



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7429	EPIDEMIOLOGIA	02	00	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
02654 – 6.0820-2		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

IONE JAYCE CEOLA SCHNEIDER

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir na formação do acadêmico para que possa desenvolver ações de Promoção da Saúde e Prevenção de doenças, através da mensuração e análise epidemiológica e senso crítico do aluno em relação à realidade de saúde e dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na prestação de assistência, compatíveis com as necessidades de saúde da população no qual está inserido.

VI. EMENTA

Bases conceituais, histórias e usos da epidemiologia. Epidemiologia Descritiva. Distribuição das doenças relativa à pessoa, lugar e tempo. Medidas de ocorrência de doenças. Medidas de morbidade e mortalidade. Indicadores de Saúde e Sistema de Informação em Saúde. Vigilância em Saúde. Delineamento da pesquisa epidemiológica.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

1. Analisar os conceitos básicos de epidemiologia contextualizando-os historicamente.
2. Apresentar os principais indicadores: de saúde, de morbidade e de mortalidade, utilizados em Saúde Pública na determinação de diagnóstico de saúde da população e na prevenção e controle de epidemias.
3. Detalhar os principais aspectos relativos aos estudos mais empregados para epidemiologia e o modo como as doenças são analisadas neste campo da saúde

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos e Usos de Epidemiologia

2. Indicadores de Saúde
3. Análise situacional de saúde da população brasileira
4. Vigilância em Saúde
5. Delineamentos de estudos epidemiológicos
6. Noções de Bioestatística

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Durante as aulas, será sugerido aos alunos a leitura extra de artigos científicos. Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
Avaliação teórica 1: 10,00
Avaliação teórica 2: 10,00

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Nupeds

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	19/10/2015 a 23/10/2015	Apresentação da disciplina/Epidemiologia – História e fundamentos (2 horas)
2ª	26/10/2015 a 30/10/2015	Feriado (2 horas)
3ª	02/11/2015 a 06/11/2015	Medidas de Frequência de Doença/Indicadores de Saúde (3 horas)
4ª	09/11/2015 a 13/11/2015	Padronização de taxas e Vigilância em Saúde (3 horas) (13/11)
5ª	16/11/2015 a 20/11/2015	Distribuição das Doenças no Espaço e no Tempo e Transição demográfica, epidemiológica e nutricional (4horas) (16/11)
		Medidas de Efeito e Associação/Tipos de variáveis/Desenhos de

		pesquisa em Epidemiologia (3 horas) (20/11)
6 ^a	23/11/2015 a 27/11/2015	Tipos de estudos epidemiológicos: transversal, caso-controle, coorte (26/11) (7 horas) 1^a. Avaliação teórica (3 horas) (27/11)
7 ^a	30/11/2015 a 04/12/2015	Tipos de estudos epidemiológicos: coorte, ecológico, ensaio clínico (3 horas)
8 ^a	07/12/2015 a 11/12/2015	2^a. Avaliação teórica (3 horas)
9 ^a	14/12/2015 a 18/12/2014	Nova avaliação/Recuperação/Divulgação das notas (3 horas)
10 ^a		
11 ^a		
12 ^a		
13 ^a		
14 ^a		
15 ^a		
16 ^a		
17 ^a		
18 ^a		

II. Feriados previstos para o semestre 2015.2

DATA

07/09 – Feriado – Independência
12/10 – Feriado – Nossa Senhora Aparecida
30/10 – Ponto facultativo – Dia do Servidor Público
02/11 – Feriado – Finados

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA


Bibliografia Básica

1. PEREIRA, M.G. **Epidemiologia: teoria e pratica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.
2. ROUQUAYROL, M.Z.; SILVA, M.G.C. **Epidemiologia & saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.
3. MALETTA, C.H.M. **Epidemiologia e saúde pública**. 3. ed. Belo Horizonte: COOPMED, 2014.


XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. FLETCHER, R.H; FLETCHER, S.W.; FLETCHER, G.S. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
2. ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M.Z. **Introdução à epidemiologia**. 4. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
3. BERTOLLI FILHO, C. **História da saúde pública no Brasil**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2008.
4. FORTES, P.A.C. **Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais, autonomia e direitos do paciente, estudo de casos**. São Paulo: EPU, 1998.
5. ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. **Epidemiologia & Saúde. Fundamentos, Métodos e Aplicações**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Livro digital – Minha Biblioteca.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.


Prof^{ta} Dr^a Ione Jayce Ceola Schneider

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___


Coordenador do Curso de Graduação em Fisioterapia
SJAP: 2031737
UFSC Campus Araranguá
Coordenador do Curso de Graduação em Fisioterapia

