



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7437	METODOLOGIA DA PESQUISA	02	01	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
03654 5.1510.2	03654 5.1710.1	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Rafael Cypriano Dutra

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia.

**V. JUSTIFICATIVA**

Ampliar o conhecimento sobre a metodologia da pesquisa é um ponto fundamental para a análise e interpretação das informações em periódicos e cruciais para o avanço e produção do conhecimento científico. É importante que o aluno possa compreender e estabelecer o tema, o problema e a hipótese de pesquisa científica, bem como elaborar um projeto de pesquisa.

**VI. EMENTA**

Características do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Método científico. Teoria. Conceito e Constructo. Pergunta científica. Definição do problema. Hipóteses. Variáveis. Tipos de delineamento de pesquisa (tipos de estudo). Validade e Reprodutibilidade. Busca em bancos de dados. Elaboração do projeto de pesquisa. Plataforma Brasil. Normas da ABNT.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Fornecer ao aluno conhecimentos teóricos fundamentais em metodologia da pesquisa científica.

**Objetivos Específicos:**

- Identificar a metodologia de pesquisa e compreender os princípios de metodologia científica.
- Conhecer as áreas de pesquisa do curso e as bases de dados disponíveis.
- Ampliar o conhecimento sobre os elementos envolvidos no delineamento da pesquisa científica.
- Compreender o exercício da escrita como elemento constitutivo da produção do conhecimento.
- Utilizar as normas científicas.
- Elaborar um projeto de pesquisa científica.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo Teórico:

- 1) Características do conhecimento científico
- 2) Tipos de conhecimento.
- 3) Método científico
- 4) Pergunta científica
- 5) Definição do problema
- 6) Hipóteses
- 7) Variáveis
- 8) Tipos de delineamento de pesquisa (tipos de estudo)
- 9) Validade e Reprodutibilidade
- 10) Busca em bancos de dados
- 11) Elaboração do projeto de pesquisa
- 12) Questões éticas: Plataforma Brasil e Comitê de Ética no Uso de Animais
- 13) Normas da ABNT

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; projeção de imagens, de filmes e documentários científicos. Seminários, discussões, aulas teóricas, fóruns e chats em ambiente virtual (Moodle).

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas. A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre as notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = MF + REC$$

-----  
2

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### Avaliação teórica

05 apresentações realizadas em sala de aula das etapas relacionadas à construção do projeto de pesquisa. Apresentações teóricas não cumulativas, com média final obtida pela média das notas das 5 avaliações, todas com peso igual a 1.

**Avaliação Prática:** n.a.

### Avaliação de recuperação

Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de caráter prático que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

### Nova avaliação

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação na secretaria acadêmica do Curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando

comprovação. (Ver formulário). Será incluída uma data específica para a realização das apresentações de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta apresentação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.

### XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1	10/08 a 14/08	Apresentação do Plano de Ensino
2	17/08 a 21/08	Introdução à pesquisa científica. Quiz – “Pesquisa para você!”
3	24/08 a 28/08	Ética na pesquisa em Seres Humanos
4	31/08 a 04/09	Ética na pesquisa em Animais
5	07/09 a 11/09	Métodos científicos. Tipos de conhecimento e pesquisa
6	14/09 a 18/09	Agências de Fomento. Web Qualis CAPES
7	21/09 a 25/09	Fator de Impacto. Base de dados
8	28/09 a 02/10	CV <i>Lattes</i>
9	05/10 a 09/10	Etapas do Projeto de Pesquisa
10	12/10 a 16/10	Tema e Hipótese
11	19/10 a 23/10	SEPEX
12	26/10 a 30/10	Justificativa, Introdução e Problema
13	02/11 a 06/11	Objetivos e Metodologia
14	09/11 a 13/11	Resultados Esperados e Bibliografia
15	16/11 a 20/11	Cronograma e Custos
16	23/11 a 27/11	Defesa TCC - Fisioterapia
17	30/11 a 04/12	Referências Bibliográficas – Formato ABNT
18	07/12 a 11/12	Inovação e Fisioterapia

**Obs: Atendimento aos alunos será sempre ao término das aulas.**

### Ferriados previstos para o semestre 2015.2:

DATA	
07/09/2015	Independência do Brasil
12/10/2015	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2015	Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236)
02/11/2015	Finados
15/11/2015	Proclamação da República

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

#### Bibliografia Básica

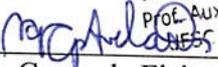
GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5 ed. São Paulo. Editora Atlas, 2010.  
 CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; DA SILVA, R. **Metodologia científica**. 6 ed. São Paulo. Pearson Prentice Hall, 2007.  
 SANTOS, J.A. **Metodologia científica**. 2 ed. São Paulo. Cengage Learning. 2011.

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MICHALISZYN, M.A.; TOMASINI, R. **Pesquisa: orientações e normas para elaboração de projetos, monografias e artigos científicos**. 6 ed. Rio de Janeiro. Elaine Mayworm Lopes, 2005.  
 RAMPAZZO, L. **Metodologia científica: para alunos os cursos de graduação e pós-graduação**. 7 ed. São Paulo. Edições Loyola. 2013.  
 AZEVEDO, C.B. **Metodologia científica ao alcance de todos**. 3 ed. Barueri. Manoel, 2013.  
 FIGUEIREDO, N.M.A. **Método e metodologia na pesquisa científica**. 3 ed. São Caetano do Sul. Yendis Editora, 2008.  
 MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7 ed. São Paulo. Atlas, 2010.

  
Rafael Cypriano Dutra, Dr  
Prof. Adjunto / SIAPE: 1924613  
UFSC / Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 23/06/15

  
Núbia Carelli Pereira de Avelar  
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2052737  
UFSC / Campus Araranguá

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso de Fisioterapia