



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7443	PSICOLOGIA	02	00	36

HORÁRIO			MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS		PRESENCIAL
04654 – 4.1010-2			

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Patricia Jantsch Fiuza

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Importância dos aspectos psicológicos (emoções, sentimentos, sensações, personalidade e inconsciente) possuem para a relação terapeuta-paciente na sociedade contemporânea. Além disso, as relações de trabalho, o ambiente organizacional, o trabalho em equipe e a atuação profissional exigem cada vez mais um enfoque abordagens a partir da psicologia.

VI. EMENTA

A constituição da psicologia como campo científico. Relações indivíduo-sociedade. A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano. Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes. Relação terapeuta-paciente. Ambiente de Trabalho.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Compreender os principais conceitos e aspectos psicológicos fundamentais para a formação do profissional de Fisioterapia.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar os principais conceitos da psicologia, principalmente na relação sujeito-terapeuta;
- ✓ Compreender os principais aspectos da personalidade humana;
- ✓ Relacionar os temas da Psicologia com a prática da Fisioterapia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- ✓ **A constituição da psicologia como campo científico:** ciência e senso comum; Psicologia científica.
- ✓ -As principais teorias da psicologia no século XX:
BEHAVIORISMO: o estudo do comportamento, análise experimental do comportamento.
Behaviorismo: sua aplicação
GESTALT: a psicologia da forma, percepção e sensação.
PSICANÁLISE: Sigmund Freud, a descoberta do inconsciente, psicanálise: aplicações e contribuições sociais
- ✓ **Relações indivíduo-sociedade**

Unidade II

- ✓ **A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano:**
- ✓ A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
- ✓ O desenvolvimento humano
- ✓ Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade.
- ✓ **Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes.**

Unidade III

- ✓ **Relação terapeuta-paciente.**
- ✓ Psicologia Organizacional e do Trabalho.
- ✓ **Ambiente de Trabalho.**

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Ao final de cada aula ministrada os alunos receberão um material para leitura complementar (artigo científico). Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido. Esse material irá aprimorar os conceitos estudados, bem como introduzirá uma alternativa para despertar o interesse sobre a aplicação prática dos recursos terapêuticos na fisioterapia.

- ✓ Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras.
- ✓ Elaboração de trabalhos acadêmicos.
- ✓ Utilização do Ambiente Virtual (Moodle), de projetor multimídia, para exibição audiovisual, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário.

Obs. **Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.**

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
A média final da disciplina será composta das seguintes avaliações:

- ✓ Avaliação presencial – estudo de caso - **Nota 1**- Unidade I
- ✓ Elaboração e apresentação de seminários em grupo – **Nota 2**- Unidade II
- ✓ Avaliação presencial – estudo de caso - **Nota 3**- Unidade III
- ✓ Atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem e participação– **Nota 4** – Conteúdo: Todas as Unidade.

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + Nota 2 + Nota 3 + Nota 4)/4

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação da participação.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 6.1510 – Na sala de aula, ao final da aula do dia.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	10/08/15 a 15/08/15	Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino. A constituição da psicologia como campo científico.
2ª	17/08/15 a 22/08/15	-Ciência e senso comum. -A Psicologia científica.
3ª	24/08/15 a 29/08/15	As principais teorias da psicologia no século XX. • O BEHAVIORISMO O estudo do comportamento. À análise experimental do comportamento. Behaviorismo: sua aplicação
4ª	31/08/15 a 05/09/15	• A GESTALT A psicologia da forma.
5ª	08/09/15 a 11/09/15	• A PSICANÁLISE Sigmund Freud A descoberta do inconsciente Psicanálise: aplicações e contribuições sociais.
6ª	14/09/15 a 19/09/15	Psicanálise clínica. Método psicanalítico e análise dos sonhos. Mecanismos de defesa.
7ª	21/09/15 a 26/09/15	Relações indivíduo-sociedade.
8ª	28/09/15 a 03/10/15	A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano
9ª	05/10/15 a 09/10/15	A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
10ª	13/10/15 a 17/10/15	Psicossomática
11ª	19/10/15 a 24/10/15	Estudo da dor / SEPEX
12ª	26/10/15 a 31/10/15	Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade.
13ª	03/11/15 a 07/11/15	Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade.
14ª	09/11/15 a 13/11/15	Relação terapeuta-paciente
15ª	16/11/15 a 21/11/15	A psicologia e a Fisioterapia
16ª	23/11/15 a 28/11/15	Atividades Repositivas - Avaliação de reposição / TCC FISIO
17ª	30/11/15 a 05/12/15	Avaliação de Recuperação
18ª	07/12/15 a 12/12/15	Notas Finais - Encerramento da disciplina

XII. Feriados previstos para o semestre 2015.1	
07/09/2015	Independência do Brasil
12/10/2015	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2015	Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236)
01/11/2015	Finados
14/11/2015	Dia não letivo
15/11/2015	Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>Bibliografia Básica MARINHO, Ana Paula; FIORELLI, José Osmir. Psicologia na fisioterapia. São Paulo: Atheneu, [2005]. PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. ANGELONI, Maria Terezinha. Organizações do conhecimento: infra-estrutura, pessoas e tecnologias. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.</p>

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>ANGERAMI-CAMON, V.A. Psicossomática e a psicologia da dor. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. CORDIOLI, V. Aristides. Psicoterapias: Abordagens Atuais. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998 MELLO FILHO, Júlio de. Psicossomática Hoje. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. SILVA, M.A.D. da. Quem ama não adocece: O papel das emoções na prevenção e cura das doenças. São Paulo: Best Seller, 1994 ZIMERMAN, David . Fundamentos Psicanalíticos: teoria, técnica e clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.</p>

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.


Prof^a Patricia Jantsch Fiuza .

Patricia Jantsch Fiuza
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058903
UFSC / Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___

Coordenador do curso de Fisioterapia