



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO	02	01	54

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL
04654 2.1330-2	2.1510-1	Presencial

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Janaina Medeiros de Souza

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7408	Neurofisiologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina aos alunos possibilitará a reflexão sobre concepções teóricas relativas ao desenvolvimento e aspectos do ciclo de vida humano. Além disso, proporcionará uma visão detalhada e ampliada do desenvolvimento infantil, fornecendo embasamento teórico adequado para o reconhecimento do desenvolvimento típico e atípico, primordial para, no futuro, conseguirem atuar na Fisioterapia em Pediatria.

VI. EMENTA

Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico ao longo da infância, englobando os processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais. Desenvolvimento atípico e a prática fisioterapêutica.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Introduzir o aluno ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano: psicomotor, sensorial, cognitivo, afetivo-social e linguístico e instigar o pensamento crítico e analítico sobre teorias do desenvolvimento humano.

Objetivos Específicos:

- Instrumentalizar o aluno para reconhecer e diferenciar o desenvolvimento motor típico, atípico e atrasos do desenvolvimento motor na infância.
- Estimular o aluno a caracterizar e discutir os aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais em relação a temas atuais e contemporâneos do desenvolvimento.
- Instruir o aluno a estabelecer metas de tratamento e assistência adequada às necessidades específicas e motivações, pertencentes aos diferentes estágios do desenvolvimento humano.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

1 INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO

- 1.1 Conceitos e Definições
- 1.2 Crescimento e Desenvolvimento

2 DESENVOLVIMENTO PRÉ-NATAL E NEONATAL

- ..1 Desenvolvimento intrauterino
- 2.2 Comportamento do neonato

3 DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

- 3.1 Desenvolvimento do bebê no primeiro ano
- 3.2 Desenvolvimento do lactente no segundo ano
- * Desenvolvimento englobando os processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais.

4 DESENVOLVIMENTO NA SEGUNDA e TERCEIRA INFÂNCIAS

- 4.1 Desenvolvimento da criança de 2 a 10 anos
- * Desenvolvimento com enfoque nos processos motores e sensoriais. Os demais aspectos são discutidos em Teorias do Desenvolvimento Infantil.

5 TEMAS EM DESENVOLVIMENTO HUMANO

- 5.1 Perspectivas teóricas em Desenvolvimento Humano
- .2 Teorias do Desenvolvimento Infantil

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As estratégias de ensino contemplarão: aulas expositivas e dialogadas, estudo e discussão de textos, atividades extraclasse executadas em pequenos grupos (visitas de campo) e outros. Uso do ambiente virtual (Moodle). Recursos técnico-pedagógicos: equipamentos audiovisuais (data show e vídeos), quadro branco e lápis respectivo, apostilas, textos, pesquisa na Internet, pesquisas bibliográficas sobre conteúdos programáticos, vídeos e outros.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no

art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**

Primeira avaliação teórica: corresponde a 40% da média final

Segunda avaliação teórica: corresponde a 30% da média final

Relatório das atividades práticas: corresponde a 20% da média final

Seminário: corresponde a 10% da média final

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório

(Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/ PRÁTICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1ª	10/08/2015 - 14/08/2015	Apresentação da Disciplina. Introdução ao Desenvolvimento Humano
2ª	17/08/2015 - 21/08/2015	Desenvolvimento intrauterino
3ª	24/08/2015 - 28/08/2015	Comportamento do neonato
4ª	31/08/2015 - 04/09/2015	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 1º ano (teórico-prática)
5ª	07/09/2015 - 11/09/2015	FERIADO
6ª	14/09/2015 - 18/09/2015	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 1º ano (teórico-prática) – (possibilidade de estender aula prática com a turma)
7ª	21/09/2015 - 25/09/2015	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 2º ano (teórico-prática)
8ª	28/09/2015 - 02/10/2015	Desenvolvimento típico e atípico do lactente no 2º ano (teórico-prática)
9ª	05/10/2015 - 09/10/2015	1ª PROVA TEÓRICA
10ª	12/10/2015 - 16/10/2015	FERIADO
11ª	19/10/2015 - 23/10/2015	Desenvolvimento na segunda e terceira infâncias SEPEX – Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (Dia de aula letivo)
12ª	26/10/2015 - 30/10/2015	Perspectivas teóricas em Desenvolvimento Humano
13ª	02/11/2015 - 06/11/2015	FERIADO
14ª	09/11/2015 - 13/11/2015	Seminário: Teorias do Desenvolvimento Infantil

15 ^a	16/11/2015 - 20/11/2015	Seminário: Teorias do Desenvolvimento Infantil
16 ^a	23/11/2015 - 27/11/2015	2ª PROVA TEÓRICA / Prova Substitutiva Apresentação de TCCs do Curso de Fisioterapia (Dia de Aula letivo)
17 ^a	30/11/2015 - 04/12/2015	NOVA AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO)
18 ^a	07/12/2015 - 11/12/2015	Devolutiva das Notas
		OBS: os alunos farão períodos extraclasse de observação do desenvolvimento psicomotor e atividades psicomotoras junto à Monitora, em um Centro de Educação Infantil conveniado. Será elaborado relatório acerca das atividades realizadas, com discussão envolvendo embasamento teórico.

Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas. Este cronograma poderá estar sujeito a alterações mediante imprevistos no decorrer do semestre.

XII. FERIADOS NACIONAIS E DIAS NÃO LETIVOS PREVISTOS PARA 2015.2.	
DATA	
07/09/2015	Independência do Brasil
12/10/2015	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2015	Dia do Servidor Público
02/11/2015	Finados
14/11/2015	Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAPALIA, Diane E; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

FONSECA, V. **Manual de observação psicomotora**: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.

MOURA RIBEIRO, Maria Valeriana Leme de; GONÇALVES, Vanda Maria Gimenes Gonçalves. **Neurologia do desenvolvimento da criança**. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEE, Helen Bee; BOYD, Denise Boyd. **A criança em desenvolvimento**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. Livro Digital – Minha biblioteca.

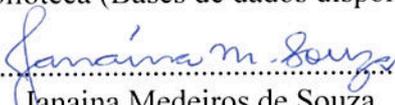
BOYD, Denise; BEE, Helen. **A criança em crescimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011. Livro Digital - Minha biblioteca.

DESSEN, Maria Auxiliadora; COSTA JÚNIOR, Áderson Luiz. **A Ciência do desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2008. Livro Digital – Minha biblioteca.

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. **Compreendendo o desenvolvimento motor**: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Livro Digital – Minha biblioteca.

PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. **O Mundo da Criança**: da infância à adolescência. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina no Moodle, impressos ou em formato digital, disponíveis em Minha Biblioteca (Bases de dados disponível para a UFSC).

.....

 Prof^a Janaina Medeiros de Souza