



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA
ARA 7485	FISIOTERAPIA EM NEUROLOGIA I	03	03	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
06654 – 3.0730-3	06654 – 5.0730-3	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Adriana Neves dos Santos

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7408	Neurofisiologia

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Na prática clínica, a prevalência de doenças neurológicas é alta. Estas doenças acometem o sistema nervoso central ou periférico, e são responsáveis por diferentes níveis de mortalidade e morbidade física, intelectual e emocional. Os estudantes de fisioterapia devem compreender a patologia e apresentação clínica destas doenças, pois a reabilitação é fundamental no tratamento e acompanhamento destes pacientes.

**VI. EMENTA**

Teorias do controle motor. Avaliação neurológica. Síndromes motoras (síndrome do neurônio motor superior e inferior); alterações em tônus muscular; desordens do movimento; síndromes sensitivas; neuropatias periféricas. Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes de alterações neurológicas.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

A disciplina de Fisioterapia em Neuropatia tem como objetivo formar um profissional capaz de compreender o funcionamento do sistema nervoso central e periférico, as repercussões de uma lesão sobre estes sistemas e os princípios que devem ser considerados no processo de promoção de funcionalidade e qualidade de vida de indivíduos com alterações neuromotoras. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer os sinais e sintomas neurológicos, assim como refletir e discutir sobre as evidências científicas na área a fim de tornar o profissional sempre atualizado.

### **Objetivos Específicos:**

- ✓ Proporcionar ao aluno o entendimento acerca do funcionamento do sistema nervoso e suas frentes a lesões
- ✓ Proporcionar ao aluno o conhecimento acerca da forma de detectar alterações em indivíduos com alterações neurológicas
- ✓ Proporcionar ao aluno o entendimento acerca das formas de avaliação de pacientes neurológicos

### **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- ✓ **Introdução à neurofisiologia e estudo do neurônio:**  
Estrutura e função do sistema nervoso e do neurônio  
Controle motor e aprendizagem motora
- ✓ **Neurofisiologia da postura e do equilíbrio, síndrome cerebelar:**  
Controle do sistema nervoso sobre o equilíbrio e a postura  
Avaliação. Testes e escalas funcionais.
- ✓ **Síndromes sensitivas:**  
Características, avaliação dos diferentes sistemas sensoriais.
- ✓ **Síndromes motoras e desordens do movimento:**  
Características.  
Avaliação embasada na Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade.  
Avaliação do sistema neuromotor.  
Avaliação da função e da participação social.
- ✓ **Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão no sistema nervoso**

### **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido. Esse material irá aprimorar os conceitos estudados, bem como introduzirá uma alternativa para despertar o interesse sobre a aplicação prática dos recursos terapêuticos na fisioterapia.

### **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, cuais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**  
Avaliação 1: 10 - prova  
Avaliação 2: 10 - prova  
Avaliação 3: 10 - prova  
Atividade: 10 - atividades

As atividades a serem entregues serão: 1) resenha da relação do capítulo do livro com o conteúdo passado em sala de aula; 2) ficha de avaliação; 3) Avaliação funcional; 4) avaliação completa de um paciente.

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

#### **Observações:**

##### **Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** 5.1010-2/6.1010-2. Sala C113.

#### **XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

Semanas	Datas	Assunto
1 <sup>a</sup>	10/08 a 14/08	Apresentação do Plano de Ensino / Revisão de Neurologia
2 <sup>a</sup>	17/08 a 21/08	Controle Motor
3 <sup>a</sup>	24/08 a 28/08	Aprendizagem
4 <sup>a</sup>	31/08 a 04/09	Abordagens de avaliação no paciente neurológico / CIF no paciente neurológico
5 <sup>a</sup>	07/09 a 11/09	Postura e Equilíbrio <b>Entrega da atividade 1 (11-09-2015)</b>
6 <sup>a</sup>	14/09 a 18/09	<b>Atividade 2 em sala de aula (17/09/2015) / Avaliação 1</b>
7 <sup>a</sup>	21/09 a 25/09	Sistema Sensorial / Síndromes Sensitivas
8 <sup>a</sup>	28/09 a 02/10	Tônus e reflexos
9 <sup>a</sup>	05/10 a 09/10	Motricidade voluntária e involuntária
10 <sup>a</sup>	12/10 a 16/10	Síndromes Motoras / Desordens do Movimento
11 <sup>a</sup>	19/10 a 23/10	SEPEX
12 <sup>a</sup>	26/10 a 30/10	<b>Entrega e apresentação da atividade 3 (25/05/2015) / Avaliação 2</b>
13 <sup>a</sup>	02/11 a 06/11	Avaliação da Função / Feriado
14 <sup>a</sup>	09/11 a 13/11	Avaliação da Marcha no Paciente Neurológico
15 <sup>a</sup>	16/11 a 20/11	Avaliação da Participação Social / Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão do sistema nervoso
16 <sup>a</sup>	23/11 a 27/11	<b>Apresentação TCC</b>
17 <sup>a</sup>	30/11 a 04/12	<b>Entrega da atividade 4 (03/12/2015) / Avaliação 3</b>
18 <sup>a</sup>	07/12 a 11/12	<b>Prova Substituta / Prova de Recuperação</b>

#### **XII. Feriados previstos para o semestre 2015.1**

DATA	
07/09/2015	Independência do Brasil
12/10/2015	Nossa Senhora da Aparecida
28/10/2015	Diá do Servidor Público (Lei 8112 art.236)
02/11/2015	Finados
14/11/2015	Dia não letivo
15/11/2015	Proclamação da República
25/12/2015	Natal
31/12/2015	Dia não letivo

#### **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

### Bibliografia Básica

1. GUSMÃO, S.N.S.; CAMPOS, G.B.; TEIXEIRA, A.L. Exame neurológico: bases anatomofuncionais. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.
2. LUNDY-EKMAN, LAURIE. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
3. LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2010.

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. O'SULLIVAN; S. Fisioterapia avaliação e tratamento. 4<sup>a</sup> Edição. São Paulo: Manole, 2004.
2. AIRES, MARGARIDA DE MELLO. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
3. ASSIS, R.D. Condutas práticas em fisioterapia neurológica. Barueri, SP: Manole, 2012.
4. GUYTON, ARTHUR C. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
5. COHEN, HELEN SUÈ. Neurociência para fisioterapeutas incluindo correlações clínicas. 2. ed. Barueri: Manole, 2001.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

*Adriana Neves dos Santos*  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Adriana Neves dos Santos

Adriana Neves dos Santos  
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058598  
UFSC / Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 23/06/15

*Núbia Carelli Pereira de Avelar*  
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2052737  
UFSC / Campus Araranguá  
*Núbia*  
Coordenador do curso de Fisioterapia