



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7211	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	4	-	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
05652 - 3-0820-2 e 5-1830-2	05652 - 3-0820-2 e 5-1830-2	Semi-presencial

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Fernando Jose Spanhol
E-mail: profspanhol@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7207	Educação a Distância I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Importante disciplina para o curso de Tecnologia da Informação e Comunicação, pois introduz os acadêmicos aos conceitos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e suas aplicações, fundamentais para a sua formação no curso.

VI. EMENTA

Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. Tecnologia em AVAs. Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. Avaliação de usabilidade de um AVA. Novas tendências em *e-learning* e *e-training* corporativos. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fornecer ao aluno o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

Objetivos Específicos:

- Definir e conceituar Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual.
- Apresentar os conceitos e tecnologias de AVAs.
- Apresentar e refletir sobre as novas tendências de *e-learning* e *e-training* corporativos.
- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- UNIDADE 1- Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
UNIDADE 3- Tecnologia em AVAs.
UNIDADE 4- Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade de um AVA.
UNIDADE 6- Novas tendências em *e-learning* e *e-training* corporativos.
UNIDADE 7- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos AVAs Ambiente Virtuais de Aprendizagem. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual.
As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência efetivação das atividades, ficando reprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA. Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:

- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA e em sala (peso 2)
- Avaliação em grupo (N2): Relatório de avaliação do AVEA- (peso 5)
- Avaliação em grupo (N3): Elaboração proposta de curso no AVEA- (peso 3)
- A média final (MF) será a soma de $(N1 \times 2) + (N2 \times 3) + (N3 \times 3) \div 4 =$ Média final
- A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja: $NF = (MF + REC) / 2$.
Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 .

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	11 e 13/08/15	Apresentação da disciplina
2	18 e 20/08/15	Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem.
3	25 e 27/08/15	Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
4	01 e 03/09/15	Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
5	08 e 10/09/15	Avaliação 1.
6	15 e 17/09/15	Tecnologia em AVAs.
7	22 e 24/09/15	Tecnologia em AVAs.
8	29 e 01/10/15	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
9	06 e 08/10/15	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
10	13 e 15/10/15	Avaliação de usabilidade de um AVA.
11	20 e 22/10/15	Avaliação de usabilidade de um AVA.
12	27 e 29/10/15	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
13	03 e 05/11/15	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
14	10 e 12/11/15	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.
15	17 e 19/11/15	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.
16	24 e 26/11/15	Apresentação final dos projetos práticos
17	01 e 03/12/15	Apresentação final dos projetos práticos
18	08 e 10/12/15	Prova de reposição e nova avaliação



XII. Feriados previstos para o semestre 2015.2:

07/09/2015	Independência do Brasil
12/10/2015	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2015	Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236)
01/11/2015	Finados
14/11/2015	Dia não letivo
15/11/2015	Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Rommel Melgaço (Org.). **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

PEREIRA, Alice Cybis. **AVA: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos**. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

VALENTE, Carlos; MATTAR, João. **Second Life e WEB 2.0 na Educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias**. São Paulo: Novatec editora, 2007.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CASTRO, N. et al. **Ambiente virtual de aprendizagem: características e reflexões**. Cuiabá: UFMT, 2001.

FILATRO, Andrea. **Design instrucional na prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV digital interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

MACHADO JUNIOR, Felipe Stanque. **Interatividade e interface em um ambiente virtual de aprendizagem**. Passo Fundo: IMED, 2008.

RAMOS, Daniela Karine. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed. Da UFSC. 2010. 156p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.


Profa. Patrícia Jantsch Fiuza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 13/08/15


Coordenador do Curso
Patrícia Jantsch Fiuza
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058903
UFSC / Campus Araranguá