



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7220	Educação a Distância II	4		72

HORÁRIO

MODALIDADE

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	MODALIDADE
2.0820-2/LIVRE - 4.1830-2/ARA324		Semi-presencial

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof.: Fernando Jose Spanhol, Dr.

E-mail: profspanhol@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7207	Educação a Distância I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Já que, fornece ao aluno um embasamento teórico e prático sobre o planejamento e desenvolvimento de um curso à distância.

VI. EMENTA

A escolha de mídias na educação a distância. As implicações da utilização das diferentes mídias no processo de ensino aprendizagem a distância. Elaboração de Material on-line e material impresso para cursos em EaD. Diretrizes para elaboração de aulas por videoconferência. Desenvolvimento de plano de aula para cursos utilizando a videoconferência. Atividades acadêmicas utilizando a videoconferência.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

A disciplina Educação a Distância II tem como objetivo geral o planejamento e o desenvolvimento de cursos à distância.

Objetivos Específicos:

- Discutir o processo de ensino aprendizagem na educação a distância usando tecnologias de informação e da comunicação;
- Procedimentos técnicos para criação de material didático para EaD;
- Criação de material impresso e virtual para os cursos em EaD.
- Estratégias de avaliação e gestão de cursos de EAD.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

Unidade I – Perspectivas e tendências da EaD

- Ensino aprendizagem na educação à distância usando tecnologias de informação e comunicação
- O uso de mídias na EaD: Benefícios esperados e limites antecipáveis

Unidade 2 – Planejamento e o desenvolvimento de cursos à distância

- Modelo de cursos
- Fases de desenvolvimento

Unidade 3 - Procedimentos técnicos para produção de materiais didático para EaD

- Criação de material para AVA
- Criação de guia de estudos e plano de mídias
- Parâmetros de qualidade para criação de materiais.

Unidade 4: Elaboração de material para EaD

- Pressupostos para elaboração de tele/videoaulas e teleconferências
- Gestão de cursos
- Tendências

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudo a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados das teorias de conhecimento, Educação e das tecnologias de comunicação e suas Mídias.

A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual.

As principais atividades serão leituras de materiais impressos e digital, discussões presenciais e em fórum no AVEA- <http://www.moodle.ufsc.br>, seminários, elaboração de resenhas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência efetivação das atividades, ficando reprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA. Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:

- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA em sala – (peso 2)
- Avaliação em grupo (N2): Apresentação do Artigo Individual – (peso 3)
- Avaliação em grupo (N3): Apresentação em grupo – (peso 5)
- A média final (MF) será a soma de $(N1 \times 5) + (N2 \times 3) + (N3 \times 2) \div 3 =$ Média final
- A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	10 e 12/08/15	Apresentação da disciplina e do plano de aula
2	17 e 19/08/15	Perspectivas e tendências da EaD
3	24 e 26/08/15	Ensino aprendizagem na educação a distância usando TICs
4	31 e 02/09/15	O uso de mídias na EaD: Benefícios esperados e limites antecipáveis.
5	07 e 09/09/15	Modelo de cursos
6	14 e 16/09/15	Planejamento e o desenvolvimento de cursos à distância
7	21 e 23/09/15	Fases de desenvolvimento para criação de material didático para EaD
8	28 e 30/09/15	Procedimentos técnicos para criação de material didático para EaD
9	05 e 07/10/15	Desenho educacional / Desing instrucional
10	12 e 14/10/15	Elaboração de material para EaD Praticas e modelos de produção.
11	19 e 21/10/15	Criação de guia de estudos e plano de mídias
12	26 e 28/10/15	Pressupostos para elaboração de teleconferências
13	02 e 04/11/15	Pressupostos para elaboração de videoaulas
14	09 e 11/11/15	Pressupostos para elaboração de teleaulas
15	16 e 18/11/15	Fatores de Evasão e permanência em um curso.
16	23 e 25/11/15	Parâmetros de qualidade para criação de materiais.
17	30 e 02/12/15	Tendências
18	07 e 09/12/15	REC e Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2015.2:

DATA	
07/09/2015	Independência do Brasil
12/10/2015	Nossa Senhora Aparecida 28 -
28/10/2015	Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236)
02/11/2015	Finados 15 -
14/11/2015	Dia não letivo
15/11/2015	Proclamação da República

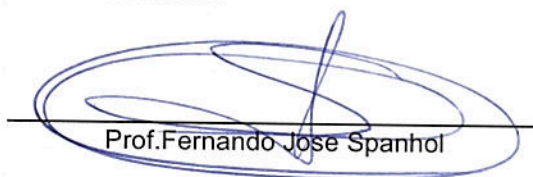
XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLONI, Maria Luiza. Educação a Distância. 4ª ed. Campinas, SP: Autores associados, 2006.
MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. Educação a distância: uma visão integrada. São Paulo (SP): Cengage Learning, 2007, c2008.
MORAN, José Manuel. Novas Tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papirus, 2000.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

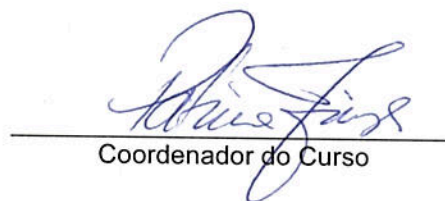
FILATRO, Andrea. . **Design instrucional contextualizado: educação e tecnologia.** 2. ed. São Paulo (SP): Ed. SENAC, 2007. 215p.
JACK, Josias Ricardo. **Gestão da educação à distância.** Indaial: Ed. ASSELVI, 2009.
NETO, Antonio Simão. **Cenários e modalidades da EAD.** Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2008.
ROSENBERG, Marc J. **E-Learning: strategies for delivering knowledge in the digital age.** New York: McGraw-Hill, 2001.
VIANNEY, João; TORRES, Patrícia; SILVA, Elisabeth. **A universidade superior no Brasil: o Ensino Superior a distância no País.** Tubarão: UNISUL, 2003.
VITORINO, Elizete Vieira. **Educação a distância (EaD) na percepção dos alunos.** Itajai: Ed. UNIVALI, 2006.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.


Prof. Fernando Jose Spanhol

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso

13.08.15


Coordenador do Curso

Patricia Jantsch Fiuza
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058903
UFSC / Campus Araranguá