



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO TECNOLÓGICO

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E ESTATÍSTICA

Memorial de Atividades Acadêmicas (MAA)
(Requisito para progressão para professor titular)

Prof. Renato Cislighi, Dr.

Florianópolis, março de 2016.

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| 1) Atividades de ensino e orientação..... | 4 |
| 1.1. Disciplinas ministradas..... | 5 |
| 1.2. Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso..... | 10 |
| 1.3. Orientações de mestrado..... | 12 |
| 1.4. Orientações de mestrado em andamento..... | 12 |
| 2) Atividades de produção intelectual..... | 13 |
| 2.1. Publicações em periódicos..... | 13 |
| 2.2. Livros e capítulos..... | 14 |
| 2.3. Artigos completos publicados em anais de eventos..... | 14 |
| 2.4. Resumos publicados em anais de eventos..... | 17 |
| 2.5. Relatórios técnicos..... | 18 |
| 2.6. Registro de software..... | 19 |
| 3) Atividades de extensão..... | 20 |
| 3.1. Participações em congressos e eventos..... | 21 |
| 3.1.1. Como organizador ou coordenador de mesa..... | 21 |
| 3.1.2. Como palestrante, conferencista ou debatedor..... | 22 |
| 3.1.3. Como ouvinte..... | 22 |
| 3.1.4. Coordenação e participação em projetos de extensão..... | 23 |
| 4) Coordenação e participação em projetos de pesquisa..... | 26 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1. Projetos de pesquisa..... | 27 |
| 4.2. Liderança de grupos de pesquisa..... | 29 |
| 5) Coordenação de cursos ou programas de graduação e pós-graduação..... | 30 |
| 6) Participações em bancas | 31 |
| 6.1. Bancas de Mestrado..... | 31 |
| 6.2. Qualificações de Doutorado..... | 32 |
| 6.3. Bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso..... | 32 |
| 7) Exercício de cargos na administração e ou representação..... | 34 |
| 7.1. Supervisão de laboratórios..... | 34 |
| 7.2. Representação em Colegiados de cursos..... | 34 |
| 7.3. Outras representações..... | 34 |
| 7.4. Coordenação de projeto..... | 35 |

1) Atividades de ensino e orientação

Fui admitido na UFSC em Junho/1979, após concluir minha graduação e uma especialização em Análise de Sistemas de Computadorizados na PUCRS, ainda com a primeira turma do Curso de Ciências da Computação em andamento. Nesta situação, com o corpo docente do Departamento de Informática e Estatística (na época Departamento de Ciências Estatísticas e da Computação) sendo formado, colaborei com o curso ministrando uma série de disciplinas ao longo dos primeiros anos.

Jovem e com minha própria formação ainda iniciando, vindo de Porto Alegre, comecei minha carreira na UFSC tendo que aprofundar meus conhecimentos para poder ministrar algumas destas disciplinas.

Por volta de 1995 assumi disciplinas de Projetos (Trabalhos de Conclusão de Curso), ainda com uma organização inicial com duas disciplinas em cadeia de pré-requisitos, juntamente com outro colega. Ao longo do tempo esta organização foi sendo alterada até chegar ao estado atual, com três disciplinas em cadeia para cada um dos dois cursos (o Curso de Sistemas de Informação foi criado em 2000) e apenas um docente coordenando todo o processo.

Desempenhando esta função eu percebi que a elaboração do TCC, além de ser um desafio para que os alunos apliquem os conhecimentos por eles obtidos durante o curso de forma a encaminhar a resolução de problemas que possibilitem a aquisição de experiência prática na sua área de atuação profissional, também era uma oportunidade para que eles obtivessem alguma experiência no exercício da comunicação pessoal, seja pela necessidade de apresentar seu TCC para uma banca examinadora, seja pela sua utilidade como competência no desempenho profissional em diversas situações.

Outra providência que tomei para complementar a formação dos alunos, durante a elaboração dos TCCs, foi a de tornar obrigatória a produção de um artigo sobre o próprio TCC. Os artigos são publicados na Revista Abstração, produzida pelo PET Computação da UFSC. Para muitos alunos este é o primeiro artigo produzido e serve não só como aprendizado, mas também frequentemente como motivação para a continuidade dos estudos com um viés científico e ingresso no mestrado.

Considerando que semestralmente são concluídos em média entre 50 e 60 TCCs, no conjunto de alunos dos dois cursos, o total de alunos que simultaneamente estão em processo de desenvolvimento de seus TCCs oscila entre 150 e 200. Para poder fazer a gestão deste contingente de alunos, respectivos orientadores e membros de bancas avaliadoras,

arquivos com propostas, rascunhos de relatórios e monografias, além de agendamentos de apresentações e registro de avaliações individuais, especifiquei e orientei o desenvolvimento de um sistema de apoio à coordenação de TCCs. Hoje, uma terceira versão do sistema está em uso, tendo sido desenvolvida de maneira a que outros cursos da UFSC também possam utilizá-lo.

Para mim faz muito sentido utilizar o conhecimento e a experiência adquiridos de modo que, em paralelo à realização das atividades didáticas e de pesquisa, a própria instituição – UFSC – seja foco de esforços e receba contribuições para a sua gestão e continua busca de qualidade. Não tenho certeza de poder chamar isto de extensão, mas com certeza é uma forma de contribuir para que o conjunto de pessoas e processos envolvidos na universidade em que trabalho tenha mais condições de aprimorar seu desempenho e por decorrência, mesmo que numa escala bem menor, a sociedade seja beneficiada.

1.1. Disciplinas ministradas

Ao longo dos semestres, no período entre os anos de 1979 e 2005, ministrei um conjunto amplo de disciplinas:

- Sistemas Operacionais
- Teleprocessamento
- Linguagens de Programação (PL/1, Cobol e Fortran)
- Estrutura de Dados
- Análise de Sistemas de Informação Computadorizados 1
- Análise de Sistemas de Informação Computadorizados 2
- Introdução à Ciência da Computação
- Processamento de Dados 1
- Processamento de Dados 2
- Estatística 1
- Sistemas de Informações Gerenciais
- Introdução ao Projeto em Ciência da Computação
- Projeto em Ciência da Computação 1
- Projeto em Ciência da Computação 2
- Introdução ao Projeto em Sistemas de Informação
- Projeto em Sistemas de Informação 1
- Projeto em Sistemas de Informação 2

A partir de 2006/1 ministrei as seguintes disciplinas, com respectiva carga horária:

| Semestre | Disciplina | h/a semanal | h/a total |
|-----------------|---|--------------------|------------------|
| 2006-1 | INE5373 - Introdução ao projeto em Ciência Computação | 1 | 18 |
| 2006-1 | INE5327 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2006-1 | INE5328 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |
| 2006-1 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação A | 1 | 18 |
| 2006-1 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação B | 1 | 18 |
| 2006-1 | INE5631 - Projeto em Sistemas de Informação I | 2 | 36 |
| 2006-1 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II | 2 | 36 |
| 2006-1 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II | 2 | 36 |
| 2006-2 | INE5373 - Introdução ao projeto em Ciência Computação | 1 | 18 |
| 2006-2 | INE5327 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2006-2 | INE5328 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |
| 2006-2 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação A | 1 | 18 |
| 2006-2 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação B | 1 | 18 |
| 2006-2 | INE5631 - Projeto em Sistemas de Informação I | 2 | 36 |
| 2006-2 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II A | 2 | 36 |
| 2006-2 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II B | 2 | 36 |
| 2007-1 | INE5373 - Introdução ao projeto em Ciência Computação | 1 | 18 |
| 2007-1 | INE5327 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2007-1 | INE5328 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |
| 2007-1 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação A | 1 | 18 |
| 2007-1 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação B | 1 | 18 |
| 2007-1 | INE5631 - Projeto em Sistemas de Informação I | 2 | 36 |
| 2007-1 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II A | 2 | 36 |
| 2007-1 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II B | 2 | 36 |
| 2007-2 | INE5373 - Introdução ao projeto em Ciência Computação | 1 | 18 |
| 2007-2 | INE5327 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2007-2 | INE5328 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |
| 2007-2 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação A | 1 | 18 |
| 2007-2 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação B | 1 | 18 |
| 2007-2 | INE5631 - Projeto em Sistemas de Informação I | 2 | 36 |
| 2007-2 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II | 2 | 36 |
| | Total | 50 | 900 |

| Semestre | Disciplina | h/a semanal | h/a total |
|-----------------|---|--------------------|------------------|
| 2008-1 | INE5373 - Introdução ao projeto em Ciência Computação | 1 | 18 |
| 2008-1 | INE5327 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2008-1 | INE5328 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |

| | | | |
|--------|---|-----------|------------|
| 2008-1 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação A | 1 | 18 |
| 2008-1 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação B | 1 | 18 |
| 2008-1 | INE5631 - Projeto em Sistemas de Informação I | 2 | 36 |
| 2008-1 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II | 2 | 36 |
| 2008-1 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II | 2 | 36 |
| 2008-2 | INE5373 - Introdução ao projeto em Ciência Computação | 1 | 18 |
| 2008-2 | INE5327 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2008-2 | INE5328 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |
| 2008-2 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação A | 1 | 18 |
| 2008-2 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação B | 1 | 18 |
| 2008-2 | INE5631 - Projeto em Sistemas de Informação I | 2 | 36 |
| 2008-2 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II A | 2 | 36 |
| 2008-2 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II B | 2 | 36 |
| 2009-1 | INE5373 - Introdução ao projeto em Ciência Computação | 1 | 18 |
| 2009-1 | INE5327 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2009-1 | INE5328 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |
| 2009-1 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação A | 1 | 18 |
| 2009-1 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação B | 1 | 18 |
| 2009-1 | INE5631 - Projeto em Sistemas de Informação I | 2 | 36 |
| 2009-1 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II A | 2 | 36 |
| 2009-1 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II B | 2 | 36 |
| 2009-2 | INE5373 - Introdução ao projeto em Ciência Computação | 1 | 18 |
| 2009-2 | INE5327 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2009-2 | INE5328 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |
| 2009-2 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação A | 1 | 18 |
| 2009-2 | INE5638 - Introdução ao projeto em Sistemas de Informação B | 1 | 18 |
| 2009-2 | INE5631 - Projeto em Sistemas de Informação I | 2 | 36 |
| 2009-2 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II A | 2 | 36 |
| 2009-2 | INE5632 - Projeto em Sistemas de Informação II B | 2 | 36 |
| | Total | 52 | 936 |

| Semestre | Disciplina | h/a semanal | h/a total |
|-----------------|---|--------------------|------------------|
| 2010-1 | INE5373 - Introdução ao projeto em Ciência Computação | 1 | 18 |
| 2010-1 | INE5327 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2010-1 | INE5328 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |
| 2010-1 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2010-1 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2010-1 | INE5631 - Projeto I | 2 | 36 |
| 2010-1 | INE5632 - Projeto II A | 2 | 36 |
| 2010-1 | INE5632 - Projeto II B | 2 | 36 |
| 2010-1 | INE5433 – Trabalho de Conclusão de Curso I | 2 | 36 |
| 2010-2 | INE5373 - Introdução ao projeto em Ciência Computação | 1 | 18 |

| | | | |
|--------|--|-----------|-------------|
| 2010-2 | INE5327 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2010-2 | INE5328 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |
| 2010-2 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2010-2 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2010-2 | INE5631 - Projeto I | 2 | 36 |
| 2010-2 | INE5632 - Projeto II A | 2 | 36 |
| 2010-2 | INE5632 - Projeto II B | 2 | 36 |
| 2010-2 | INE5453 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 18 |
| 2010-2 | INE5433 - Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC) | 2 | 36 |
| 2010-2 | INE5434 - Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC) | 2 | 36 |
| 2011-1 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2011-1 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2011-1 | INE5631 - Projeto I | 2 | 36 |
| 2011-1 | INE5632 - Projeto II A | 2 | 36 |
| 2011-1 | INE5632 - Projeto II B | 2 | 36 |
| 2011-1 | INE5453 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 18 |
| 2011-1 | INE5433 - Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC) | 2 | 36 |
| 2011-1 | INE5434 - Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC) | 2 | 36 |
| 2011-1 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2011-1 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2011-1 | INE5631 - Projeto I | 2 | 36 |
| 2011-1 | INE5632 - Projeto II A | 2 | 36 |
| 2011-1 | INE5632 - Projeto II B | 2 | 36 |
| 2011-1 | INE5453 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 18 |
| 2011-1 | INE5433 - Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC) | 2 | 36 |
| 2011-1 | INE5434 - Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC) | 2 | 36 |
| | Total | 59 | 1062 |

| Semestre | Disciplina | h/a semanal | h/a total |
|-----------------|---|--------------------|------------------|
| 2012-1 | INE5453 - Introdução ao projeto em Ciência Computação | 1 | 18 |
| 2012-1 | INE5433 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2012-1 | INE5334 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |
| 2012-1 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2012-1 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2012-1 | INE5631 - Projeto I | 2 | 36 |
| 2012-1 | INE5632 - Projeto II A | 2 | 36 |
| 2012-1 | INE5632 - Projeto II B | 2 | 36 |
| 2012-2 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2012-2 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2012-2 | INE5631 - Projeto I A | 2 | 36 |
| 2012-2 | INE5631 - Projeto I B | 2 | 36 |
| 2012-2 | INE5632 - Projeto II A | 2 | 36 |

| | | | |
|--------|--|-----------|--------------|
| 2012-2 | INE5632 - Projeto II B | 2 | 36 |
| 2012-2 | INE5453 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 18 |
| 2012-2 | INE5433 - Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC) | 2 | 36 |
| 2012-2 | INE5434 - Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC) | 2 | 36 |
| 2013-1 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2013-1 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2013-1 | INE5631 - Projeto I A | 2 | 36 |
| 2013-1 | INE5631 - Projeto I B | 2 | 36 |
| 2013-1 | INE5632 - Projeto II A | 2 | 36 |
| 2013-1 | INE5632 - Projeto II B | 2 | 36 |
| 2013-1 | INE5453 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 18 |
| 2013-1 | INE5433 - Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC) | 2 | 36 |
| 2013-1 | INE5434 - Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC) | 2 | 36 |
| 2013-2 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2013-2 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2013-2 | INE5631 - Projeto I A | 2 | 36 |
| 2013-2 | INE5631 - Projeto I B | 2 | 36 |
| 2013-2 | INE5632 - Projeto II A | 2 | 36 |
| 2013-2 | INE5632 - Projeto II B | 2 | 36 |
| 2013-2 | INE5453 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 18 |
| 2013-2 | INE5433 - Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC) | 2 | 36 |
| 2013-2 | INE5434 - Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC) | 2 | 36 |
| | Total | 58 | 1.044 |

| Semestre | Disciplina | h/a semanal | h/a total |
|----------|--|-------------|-----------|
| 2014-1 | INE5453 - Introdução ao projeto em Ciência da Computação | 1 | 18 |
| 2014-1 | INE5433 - Projeto em Ciência da Computação I | 2 | 36 |
| 2014-1 | INE5434 - Projeto em Ciência da Computação II | 2 | 36 |
| 2014-1 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2014-1 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2014-1 | INE5631 - Projeto I A | 2 | 36 |
| 2014-1 | INE5631 - Projeto I B | 2 | 36 |
| 2014-1 | INE5632 - Projeto II A | 2 | 36 |
| 2014-1 | INE5632 - Projeto II B | 2 | 36 |
| 2014-2 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2014-2 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2014-2 | INE5631 - Projeto I A | 2 | 36 |
| 2014-2 | INE5631 - Projeto I B | 2 | 36 |
| 2014-2 | INE5660 - Projeto II A | 2 | 36 |
| 2014-2 | INE5660 - Projeto II B | 2 | 36 |
| 2014-2 | INE5453 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 18 |
| 2014-2 | INE5433 - Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC) | 2 | 36 |
| 2014-2 | INE5434 - Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC) | 2 | 36 |

| | | | |
|--------|--|-----------|--------------|
| 2015-1 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2015-1 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2015-1 | INE5631 - Projeto I A | 2 | 36 |
| 2015-1 | INE5631 - Projeto I B | 2 | 36 |
| 2015-1 | INE5660 - Projeto II A | 2 | 36 |
| 2015-1 | INE5453 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 18 |
| 2015-1 | INE5433 - Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC) | 2 | 36 |
| 2015-1 | INE5434 - Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC) | 2 | 36 |
| 2015-2 | INE5638 - Introdução a Projetos A | 1 | 18 |
| 2015-2 | INE5638 - Introdução a Projetos B | 1 | 18 |
| 2015-2 | INE5631 - Projeto I A | 2 | 36 |
| 2015-2 | INE5631 - Projeto I B | 2 | 36 |
| 2015-2 | INE5660 - Projeto II | 2 | 36 |
| 2015-2 | INE5453 - Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso | 1 | 18 |
| 2015-2 | INE5433 - Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC) | 2 | 36 |
| 2015-2 | INE5434 - Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC) | 2 | 36 |
| | Total | 56 | 1.008 |

1.2. Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso

1. Felipe Gonçalves Botelho e Pedro Henrique Rocha Ugioni. Nova aplicação para suporte à Coordenação de Projetos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
2. Abner Luis Santos Rolim e Pedro Ernesto Ferronato Lima. Sistema de Gestão dos Pkeys indicativos de evasão escolar nas Universidades. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistema de Informação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
3. Fernanda Cadore Maffioletti. COLLECTA: Sistema computacional para apoio às pesquisas de opinião institucionais feitas na UFSC. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistema de Informação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
4. Roque Oliveira Bezerra. Sistema de lista de discussão (fórum) para os cursos de graduação da universidade. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
5. Diego Raul Martinez D'Avilla. Aplicação WEB para suporte à Coordenação de Projetos II. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;

6. Geraldo Volpato Calegari Jr. Uma aplicação WEB para controle de documentos atendendo à norma NBR ISO9000:2000. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
7. Fábio Lanzarin. Aplicação via WEB para suporte à Coordenação de Projetos. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
8. Frederico José de Souza Filho. Sistema de informações de apoio à elaboração do relatório individual de atividades. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
9. Fábio Luis Stange. Aliando performance e produtividade no desenvolvimento de jogos. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
10. Victor Simon Lee. Projeto e implementação de um jogo estilo Adventure. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
11. Marcelo de Souza Torres. Especificação e implementação de um sistema de telemarketing. 2000. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
12. Luciana A. M. Coelho e Cristiane Wolfgram. Sistema de gerência hoteleira. 1994. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
13. Eduardo Silva Mendes. Sistema de informações para empresas de confecção. 1994. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
14. Paulo Cesar Rodrigues Medeiros. Pacote para medição de padrões geométricos. 1994. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
15. Luiz Carlos Leal de Meireles. Sistema de controle de bancas de revistas. 1993. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
16. Cláudia Menezes Moure. Sistema de gerência de hotéis. 1993. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;

17. Angelita Bortoli. Sistema de gerência de sindicatos. 1993. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
18. Jerri E. Grando e Valdecir O. Campos. Sistema gerenciador de pesquisas de opinião em microcomputador. 1993. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;

1.3. Orientações de mestrado

1. Rafael dos Santos Pereira. A avaliação institucional e a definição de políticas institucionais na UFSC. 2013. Dissertação (Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

1.4. Orientações de mestrado em andamento

1. Dircilene Silva de Sene Pimentel. Sem título provisório. 2014. Dissertação (Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
2. Marcelle Miranda Fortuci Lopes. Sem título provisório. 2014. Dissertação (Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

2) Atividades de produção intelectual

Ingressei na UFSC logo após minha graduação em Administração de Empresas modalidade Análise de Sistemas e uma especialização em Análise de Sistemas de Informação, ambas cursadas na PUCRS. Dando continuidade à minha formação acadêmica, fiz uma especialização em Administração Universitária na própria UFSC e sem afastamento de minhas atividades.

Durante quase duas décadas me dediquei ao estudo e aplicação de técnicas de pesquisa de opinião tanto quantitativas quanto qualitativas, como instrumento de apoio à gestão no sentido *lato* do termo. Em diversas ocasiões, por circunstâncias diversas, participei de campanhas eleitorais na UFSC e também de eleições municipais, estaduais e até para presidente. O projeto era ajudar a eleger e, depois, apoiar a gestão. Confesso que o primeiro objetivo costumava ser mais frequentemente bem sucedido do que o segundo. Buscando dar a esta experiência um caráter formal e incorporá-la à minha formação, fiz um mestrado em Engenharia de Produção e Sistemas, com o título “Identificação do Potencial de Candidatos em Marketing Eleitoral”, também na UFSC e sem afastamento para formação.

No período entre 2005 e 2008 fiz meu doutorado em Engenharia e Gestão do Conhecimento, com o título “Um modelo de sistema de gestão do conhecimento em um framework para a promoção da permanência discente no ensino de graduação”, também sem afastamento, o qual me proporcionou conhecer e exercitar a chamada abordagem multidisciplinar no tratamento de problemas. Durante o desenvolvimento da minha tese trabalhei em um tema que me abriu perspectivas para atuar profissionalmente com grande interesse: aplicações de TI e Gestão do Conhecimento dirigidas a instituições de ensino de diversos níveis. Pude desde então conciliar minha formação em Administração, Informática e técnicas de pesquisa de opinião com uma atuação voltada à produção de conhecimentos aplicados na solução de problemas práticos existentes em instituições de ensino. Desde então venho atuando buscando contribuir para a gestão institucional tanto na UFSC como também em outras instituições, assim como para a melhoria de sistemas de ensino, e assim me sentindo motivado e gratificado.

2.1. Publicações em periódicos

1. CISLAGHI, R., NASSAR, S. M., WILGES, B., LEONARDI, J., LONGO, D. H. Gestão de qualidade de cursos a partir da percepção de estudantes egressos. In: RENOTE - Revista Novas Tecnologias na

Educação, V. 13, no. 1, Julho, 2015. **RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação**, 2015;

2. LONGO, D. H., Wilges, B., VILAIN, P., **CISLAGHI, R.**, Fixture Setup through Object Notation for Implicit Test Fixtures. Journal of Computer Sciences., v.1, p.1, 2015. **Science Publications**, 2015;
3. MUSSE, J.; OHIRA, M.; **CISLAGHI, R.** Engenharia e gestão do conhecimento: projeto e construção de um programa multidisciplinar de pós-graduação. RBPG. Revista Brasileira de Pós-Graduação, v. 5, p. 146-170, 2008;
4. FIALHO, F. A. P.; ARAUJO, I. R.; **CISLAGHI, R.**; GUEUDEVILLE, R. M. Interações Sociais em Tempos de Internet. Psicopedagogia Online, v. 1, p. 1-5, 2007;
5. SOUZA, G. C. de; SUZUKI, E.; RAMOS, D. K.; SCHARF, E. R.; SANTOS, L. dos; BRONNEMANN, M. R. ; CORECHA, M. C.; DALFOVO, O.; **CISLAGHI, R.**; HEINZLE, R.; PANTZIER, R. D.; FIALHO, F. A. . Um checklist para avaliação de requisitos de memória de trabalho no Nível 2 do modelo P-CMM. Ciências & Cognição (UFRJ), v. 08, p. 1 – 10. 2006;

2.2. Capítulos de livros

1. CATAPAN, A. H.; NASSAR, S. M.; **CISLAGHI, R.** SAAS: um sistema de acompanhamento e avaliação de cursos para suporte à gestão e docência na Rede e-Tec Brasil. 1ed. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2015, 124 p., (Coleção Gestão e Docência em EaD; 4), ISBN 978-85-87103-90-1. No prelo;
2. **CISLAGHI, R.**; GAUTHIER, F. A. O.; Métodos e Gestão em Avaliação Educacional. Água Branca: VUNESP, 2015. No prelo;
3. SILVEIRA, R. A.; NAKAYAMA, M. K.; PACHECO, A. S. V.; PALOMINO, C. E. G.; NUNES, C. S.; NASSAR, S. M.; **CISLAGHI, R.** Estudo da Contribuição do Projeto Prêmio Professores do Brasil na Educação Básica. Disseminação de Tecnologias Educacionais: Prêmio Professores do Brasil. 1ed. Rio de Janeiro: Bookess, 2013, v., 155 p. ISBN 978-8-58045-630-1.

2.3. Artigos completos publicados em anais de eventos

1. OHIRA, M., **CISLAGHI, R.**, NASSAR, S. M. Evasão discente dos cursos de graduação UAB/UFSC In: XXI CIAED – Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2015, Bento Gonçalves. **XXI CIAED – Congresso Internacional ABED de Educação a Distância**. 2015;

2. **CISLAGHI, R.**, NASSAR, S. M., WILGES, B., LEONARDI, J. Sistema para avaliação e gestão de cursos EAD In: Congresso Internacional de Métodos e Gestão em Avaliação Educacional, 2015, Florianópolis. **Congresso Internacional de Métodos e Gestão em Avaliação Educacional**. 2015;
3. WILGES, B., MARIANI, A. C., NASSAR, S. M., SCREMIN, S. M. B., **CISLAGHI, R.** Ambiente Virtual de Aprendizagem: diferentes perspectivas de estruturação do Moodle. In: XIIIª Conferência Ibero Americana - CIAWI - 2015 – Florianópolis. **XIIIª Conferência Ibero Americana – CIAWI**. 2015;
4. SCREMIN, S. M. B., NASSAR, S. M., **CISLAGHI, R.** Avaliação institucional nos Institutos Federais: identificação de barreiras In: 5.ª Conferência da Associação **FORGES – Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa**, 2015, Coimbra. **5.ª Conferência da Associação FORGES – Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa**;
5. MATEUS, G. P., WILGES, B., DINIZ, D., NASSAR, S. M., WRONSKI, V., **CISLAGHI, R.** An Animated Pedagogical Agent supporting student learning using performance analysis from a Fuzzy Agent In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE), 2014, Dourados. **Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE)**, 2014;
6. **CISLAGHI, R.**; WILGES, B.; NASSAR, S. M.; LONGO, D. H.; MATEUS, G. P.. Avaliação de polos sob uma perspectiva georreferenciada. In: XI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2014, Florianópolis. **ESUD 2014 XI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância**, 2014;
7. WILGES, B.; NASSAR, S. M.; MATEUS, G. P.; **CISLAGHI, R.** Evaluation of a VLE interface for web 2.0. In: 6th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies, 2014, Barcelona. **EDULEARN**, 2014;
8. GOULARTE, F. B.; Wilges, B.; NASSAR, S. M.; **CISLAGHI, R.** Métricas de Sumarização Automática de Texto em tarefas de um Ambiente Virtual de Aprendizagem. In: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE), 2014, Dourados. **Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE)**, 2014;
9. **CISLAGHI, R.**; Wilges, B.; GONÇALVES, W.; OHIRA, M. ; LONGO, D. H.; RITZMANN, I. G.. Um modelo de avaliação de cursos tendo como referência o SINAES. In: Congresso Brasileiro de Ensino Superior a

- Distância, 2013, Belém. Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2013;
10. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; Wilges, B. Sistema de avaliação e apoio à qualidade do ensino a distância. In: III Congresso Internacional de Avaliação e o VII Congresso de Educação, 2013, Gramado. III Congresso Internacional de Avaliação e o VII Congresso de Educação, 2013;
 11. **CISLAGHI, R.**; Wilges, B.; NASSAR, S. M.; GONÇALVES, W.; CATAPAN, A. H.; OHIRA, Masanao. Sistema de Acompanhamento e Avaliação de Cursos EaD: resultados avaliativos do AVEA. In: Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD), 2012, Recife. Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD), 2012;
 12. **CISLAGHI, R.**; BASTOS, R. C. GAUHTIER, F. A. O. Qualidade da informação, Gestão do conhecimento e a análise de condições para a promoção da permanência. In: III Congreso Ibero-Americano de Política y Administración de la Educación, 2012, Zaragoza. III Congreso Ibero-Americano de Política y Administración de la Educación, 2012;
 13. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; OHIRA, M.; CATAPAN, A. H.. Processo on-line de avaliação de disciplinas e cursos para apoio à gestão na UAB/UFSC. In: XV Congresso Internacional ABED de Educação a Distância - XV CIAED, 2009, Fortaleza - CE. 2009;
 14. **CISLAGHI, R.**; LUZ FILHO, S. S.. Um Framework para a Promoção da Permanência Discente no Ensino de Graduação e um Modelo de Sistema de Gestão do Conhecimento para IES Brasileiras. In: IX Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul, 2009, Florianópolis. IX Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul - A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS, 2009;
 15. **CISLAGHI, R.**; LUZ FILHO, S. S.. A Gestão do Conhecimento em um Framework para a Promoção da Permanência Discente no Ensino de Graduação em IES brasileiras. In: XV Simpósio de Engenharia de Produção - XV SIMPEP, 2008, Baurú - SP. Anais do XV Simpósio de Engenharia de Produção, 2008;
 16. **BRANCHER, D. L.**; COELHO, J.; CRUZ, M. P.; **CISLAGHI, R.**; GRAF, O.J. ; CANDEO, E. L.. Custos de interrupção de fornecimento de energia elétrica em consumidores tipo A. In: V Seminário Nacional de Controle e Automação Industrial, Elétrica e de Telecomunicações, 2007, Salvador. V Seminário Nacional de Controle e Automação Industrial, Elétrica e de Telecomunicações, 2007;

17. SPERONI, R. M.; GAUTHIER, F. A. O.; OHIRA, M.; **CISLAGHI, R.**; BASTOS, R. C. LUZ FILHO, S. S. Uma ferramenta de aquisição de conhecimento para validação e aperfeiçoamento de aplicações na mineração de uso da Web. In: KMBrasil, 2006, Curitiba. Anais do IV KM Brasil, 2006;
18. SUZUKI, E.; ABREU, A. F.; PRADA, C. A.; **CISLAGHI, R.** Planejamento, Tecnologia da Informação e Gestão do Conhecimento alinhados estrategicamente aos negócios de pequenas empresas de software. In: III Congresso Nacional de Excelência em Gestão - III CNEG, 2006, Niterói. Anais do III Congresso Nacional de Excelência em Gestão - CNEG, 2006;
19. **CISLAGHI, R.**; LUZ FILHO, S. S. Balanced Scorecard em Instituições Públicas do Ensino Superior: benefícios, limitações e desafios. In: VI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul, 2006, Blumenau. VI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul - Mudanças e Perspectivas na Gestão Universitária, 2006;
20. **CISLAGHI, R.**; SILVA FILHO, V. P.; ALBUQUERQUE, A. S.; SARTORI, R.. SACAD - Construção de um Data Mart para apoio aos coordenadores e acadêmicos de cursos de graduação. In: VI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul, 2006, Blumenau. VI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul - Mudanças e Perspectivas na Gestão Universitária, 2006;
21. **CISLAGHI, R.**; SUZUKI, E.; GAUTHIER, F. A. Os.; TODESCO, J. L.. Estratégias para viabilizar a interoperabilidade semântica como suporte ao governo eletrônico. In: III Conferência Sul-Americana em Ciência e Tecnologia Aplicada ao Governo Eletrônico, 2006, Curitiba. III Conferência Sul-Americana em Ciência e Tecnologia Aplicada ao Governo Eletrônico. Florianópolis - SC: Editora Digital Ijuris (Biblioteca Nacional - no. 89587), 2006;
22. COELHO, J.; CRUZ, M. P.; **CISLAGHI, R.**; GRAF, O.J.. Metodologia para avaliação de custos associados a problemas de qualidade de energia elétrica em consumidores de grande porte. In: Simpósio Brasileiro de Sistemas Elétricos, 2006, Campina Grande. Simpósio Brasileiro de Sistemas Elétricos, 2006.

2.4. Resumos publicados em anais de eventos

1. BARBETTA, P. A.; BORGATTO, A. F.; **CISLAGHI, R.** Regressão hierárquica e gestão hospitalar. In: 56a. Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria, 2011, Maringá.

- 56a. Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria, 2011;
2. NASSAR, S. M.; OHIRA, M.; **CISLAGHI, R.**; CATAPAN, A. H.; RODRIGUES, R. S.. Do modelo presencial para o modelo a distância: variáveis endógenas e os riscos de evasão nos cursos de graduação. In: V Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2008, Gramado. V Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância, 2008;
 3. ABREU, A. F.; SUZUKI, E.; SOUZA, G. C.; **CISLAGHI, R.**; ALVES, J. B. M.; HONÓRIO, R.; LUZ FILHO, S. S.; KERN, V. M.. Aplicação da metodologia CommonKADS em um problema de alocação de recursos para cursos de graduação. In: KMBrazil, 2005, São Paulo. Anais KMBrazil, São Paulo, novembro de 2005.

2.5. Relatórios técnicos

1. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; WILGES, B.; LEONARDI, J.; SCREMIN, S. M. B. . Relatório das avaliações de 2015/1 e 2015/2. 2016;
2. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; OHIRA, M.. Relatório para gestão (2007 - 2014). 2015;
3. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; OHIRA, M. CATAPAN, A. H. PACHECO, A. S. V.; Wilges, B.; GONÇALVES, W.; LONGO, D. H. Relatório das avaliações 2014.1 e 2014.2. 2015. Relatório de pesquisa. ISBN 978-85-8328-040-8;
4. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; OHIRA, M. CATAPAN, A. H. PACHECO, A. S. V.; Wilges, B.; GONÇALVES, W.; LONGO, D. H. SAAS: um sistema de acompanhamento e avaliação de cursos para suporte à gestão e docência. 2014. Relatório de pesquisa. ISBN 978-85-8328-009-5;
5. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; Wilges, B.; OHIRA, M.; CATAPAN, A. H.; GONÇALVES, W.; LONGO, D. H. SAAS e-Tec: Sistema de acompanhamento e avaliação dos cursos do e-tec Brasil: relatório das avaliações em 2011.2 - 2012.1 - 2012.2. 2013. Relatório de pesquisa. ISBN 978-85-8328-001-9;
6. **CISLAGHI, R.**; Wilges, B.; OHIRA, M.; NASSAR, S. M.; CATAPAN, A. H.; GONÇALVES, W.. Relatório avaliativo de cursos e polos: Sistema de acompanhamento e avaliação dos cursos e-Tec Brasil em 2012. 2013. Relatório de pesquisa. ISBN 978-85-8328-002-6;

7. **CISLAGHI, R.**; Wilges, B.; OHIRA, M.; NASSAR, S. M.; GONÇALVES, W.; CATAPAN, A. H. SAAS e-TEC: Relatório das avaliações em 2010, 2011. 2012. Relatório de pesquisa. ISBN 978-85-8328-000-2;
8. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; OHIRA, M.. Aspectos relativos à Avaliação discente dos cursos de graduação UAB/UFSC e Evasão discente (2010.1-2010.2). 2011;
9. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; OHIRA, M.. Aspectos relativos à Avaliação discente dos cursos de graduação UAB/UFSC e Evasão discente (2009.2-2010.1). 2010;
10. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; OHIRA, M.. Aspectos relativos à Avaliação discente dos cursos de graduação UAB/UFSC e Evasão discente (2009.1-2009.2). 2010;
11. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; OHIRA, M.. Aspectos relativos à Avaliação discente dos cursos de graduação UAB/UFSC 2009 e Evasão discente (2008.2-2009.1). 2009;
12. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; OHIRA, M.. Aspectos relativos à Avaliação discente dos cursos de graduação UAB/UFSC 2008 e Evasão discente (2008.1-2008.2). 2008.

2.6. Registro de software

1. **CISLAGHI, R.**; NASSAR, S. M.; Wilges, B.; OHIRA, M. Sistema de Acompanhamento e Avaliação de Cursos da Rede e-Tec Brasil – SAAS. V1. 2014, Brasil. Patente: Modelo de Utilidade. Número do registro: BR5120140013243, data de depósito: 06/11/2014, título: "Sistema de Acompanhamento e Avaliação de Cursos da Rede e-Tec Brasil - SAAS versão 1", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

3) Atividades de extensão

Vejo a extensão como o meio que a universidade pública tem de dar uma retribuição concreta à sociedade que a sustenta. Ao mesmo tempo, na maioria das modalidades de extensão, tenho satisfação em poder realizar trabalhos de caráter prático, que contribuam de alguma forma com o desenvolvimento da nossa sociedade ao disponibilizar conhecimentos adquiridos e desenvolvidos nas atividades que desempenho.

Neste sentido gostaria de destacar minha atuação no Núcleo de Avaliação da Coordenadoria de Ensino a Distância – PREG, iniciada em 2007.

O Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB – deu a UFSC a oportunidade de um recomeço em termos de ensino na medida em que ela estruturou a partir “de dentro” ofertas de cursos de graduação na modalidade de EaD. Apesar da UFSC ter conquistado uma posição de vanguarda nesta modalidade de ensino pela realização de vários projetos anteriormente, viu-se frente a um desafio enorme ao ter que desenvolver projetos de cursos, buscar soluções tecnológicas para apoiar as atividades didáticas, formar pessoal para criar quadros de professores e tutores, além de desenvolvedores de material didático adequado. Isto tudo sempre realizado apesar da existência de um ceticismo nem sempre disfarçado quanto aos resultados que poderia obter na formação dos alunos, numa constante comparação com a formação dada pelos cursos convencionais. Com muito a ser feito, as oportunidades de dar contribuições eram fartas.

O fato da EaD ser novidade para muitos, ou quase todos, o que naturalmente tornava muito importante os feedbacks sobre o desempenho de todas as atividades envolvidas, agravado pela crescente oferta de vagas e cursos, deixou clara a importância de ser adotado um processo de auto avaliação dos cursos ofertados.

Em 2008 coordenei a especificação, implementação e implantação de um Sistema de Acompanhamento e Avaliação de Cursos UAB/UFSC – SAAD – e passei a trabalhar no sentido de construir uma cultura de auto avaliação como caminho para a consolidação de uma gestão tão proativa quanto possível. Os desafios eram basicamente em três frentes: aumentar a participação dos alunos no processo avaliativo para dar representatividade aos resultados; fazer os gestores perceberem que cabia a eles sensibilizar seu pessoal no sentido de aumentar esta participação motivando os alunos a utilizar este canal institucional para encaminhar suas demandas, críticas e sugestões que contribuam para a melhoria dos seus próprios cursos e, finalmente, estimular o uso dos resultados obtidos para apoiar a gestão os cursos. Pode parecer estranho, mas este último é o desafio mais difícil.

Nesta primeira versão do SAAD apenas os alunos avaliavam as disciplinas cursadas. Em 2011 foi desenvolvida uma nova versão, bem mais abrangente, que se aproximou da chamada “avaliação 360º”, pois passaram a ser convidados para avaliar os três focos definidos (Curso, Polo e Disciplina) todos os “atores” envolvidos: além dos alunos, os coordenadores de curso e de polo, os tutores presenciais e a distância e também os professores.

Cada foco é composto por dimensões, cada dimensão é formada por tópicos que, por sua vez, são avaliados por meio de uma ou mais questões.

Os resultados são abertos a todos os atores, com a possibilidade de serem feitas diversas consultas mediante o uso de filtros, dando retorno aos participantes e assim estimulando o crescimento no nível de participação.

Atualmente, a Administração Central da UFSC busca uma forma de prestigiar a Comissão Permanente de Auto avaliação – CPA, um compromisso institucional, mas integrando o processo desenvolvido na UAB/UFSC como fonte de informações importantes.

Em complemento ao uso do SAAD como plataforma de apoio ao processo avaliativo na UAB/UFSC, tenho realizado um acompanhamento permanente dos níveis de evasão discente nos cursos ofertados.

3.1. Participações em congressos e eventos

3.1.1. Como organizador ou coordenador de mesa

1. Organizador e coordenador de programação do I Congresso Internacional em Métodos e Gestão em Avaliação Educacional – CIMGAE. UFSC. Florianópolis. Maio de 2015;
2. 7º Workshop EGC. Dezembro de 2010. UFSC. Florianópolis – SC;
3. Organizador e coordenador da mesa “Avaliação de processos institucionais”. II Seminário de Pesquisa em EaD: experiências e reflexões sobre inter-relações ensino presencial e a distância, participando da Outubro de 2010. UFSC. Florianópolis – SC;
4. 8th International Information and Telecommunication Technologies Symposium (I2TS 2009). Dezembro de 2009. Florianópolis – SC;
5. Seminário de Pesquisa em EaD. Junho de 2008. Florianópolis – SC;

6. 2º Workshop EGC. Dezembro de 2005. UFSC. Florianópolis – SC.

3.1.2. Como palestrante, conferencista ou debatedor

1. Conferência sobre um framework para apoiar a gestão das IES na redução da evasão discente no ensino de graduação. Maio de 2011. Universidade Estadual de Londrina (UEL). Londrina – PR;
2. Conferência sobre Avaliação Institucional. Abril de 2011. Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Florianópolis – SC (2011.1315);
3. 7º Workshop EGC. Dezembro de 2010. UFSC. Florianópolis – SC;
4. II Seminário de Pesquisa em EaD: experiências e reflexões sobre as inter-relações ensino presencial e a distância, participando da organização do evento e como coordenador da mesa “Avaliação de processos institucionais”. Outubro de 2010. UFSC. Florianópolis – SC;
5. XXIII Fórum de Pró-Reitores de Graduação da Região Sul – XXIII FORGRAD SUL 2010. Março de 2010. UNISINOS. São Leopoldo – RS;
6. Seminário de Pesquisa em EaD. Julho de 2009. Florianópolis – SC. (2009.2024);
7. I Jornada Pedagógica da Universidade Federal de Pernambuco (UFP). Abril de 2009. Recife – PE;
8. Seminário sobre Evasão e Retenção Discente nas IFES – Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior – ANDIFES, Novembro de 2008. Macapá – AP.

3.1.3. Como ouvinte

1. III Encontro Acadêmico Internacional Interdisciplinaridade nas universidades brasileiras – Resultados e Desafios. CAPES. Brasília, Maio de 2014;
2. III Congreso Íbero Americano de Política Y Administración de La Educación. Zaragoza – Espanha. Novembro de 2012;
3. IX Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul. Florianópolis. Novembro de 2009;

4. 6º Workshop do Programa de Pós-Graduação de Engenharia e Gestão do Conhecimento – EGC. Dezembro de 2009;
5. Seminário de Gestão e Docência em EAD. Florianópolis. Abril de 2009. (2009.0327);
6. 5º Workshop do Programa de Pós-Graduação de Engenharia e Gestão do Conhecimento – EGC. Dezembro de 2008;
7. Seminário de Pesquisa em EaD – Experiências e reflexões. Florianópolis. Junho de 2008. (2008.1414);
8. XXI Fórum Nacional de Pró-Reitores de graduação das Universidades Brasileiras – ForGRAD Nacional. Florianópolis. Maio de 2008;
9. 4º Workshop do Programa de Pós-Graduação de Engenharia e Gestão do Conhecimento – EGC. Dezembro de 2007;
10. VI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul. Blumenau. Novembro de 2006;
11. 3º Workshop do Programa de Pós-Graduação de Engenharia e Gestão do Conhecimento – EGC. Dezembro de 2006;
12. 2º Workshop do Programa de Pós-Graduação de Engenharia e Gestão do Conhecimento – EGC. Dezembro de 2005;
13. 1º Workshop do Programa de Pós-Graduação de Engenharia e Gestão do Conhecimento – EGC. Novembro de 2004;
14. III Congresso Brasileiro de Estratégias Eleitorais e Marketing Político e I Seminário Panamericano sobre Campanhas Eleitorais. São Paulo. Maio de 1996.

3.1.4. Coordenação e participação em projetos de extensão

1. Coordenador do Projeto de extensão para avaliação de disciplinas e cursos do programa UAB/UFSC desenvolvidas junto ao Núcleo de Avaliação da Coordenadoria de Ensino a Distância – PREG, no período de 01.07.2013 até 30.06.2015 (104 horas) (2013.3484);
2. Participante no Projeto de extensão para Elaboração de Materiais Didáticos para o Currículo Referência – Rede e-Tec Brasil, no período de 10.2011 a 30.06.2014 (100 horas);

3. Coordenador do Projeto de extensão para avaliação de disciplinas e cursos do programa UAB/UFSC desenvolvidas junto ao Núcleo de Avaliação da Coordenadoria de Ensino a Distância – PREG, no período de 01.06.2012 até 31.05.2013 (104 horas) (2012.2397);
4. Ministrante do Curso de Capacitação de Tutores Presenciais – Programa de Capacitação Continuada 2011, no período entre 12/08/2011 a 13/08/2011, como ministrando da capacitação para Tutores Novos (16 horas) (2011.3339);
5. Organizador do Curso de Capacitação de Tutores Presenciais – Programa de Capacitação Continuada 2011, no período entre 14/02/2011 a 16/02/2011. (24 horas) (2011.0372);
6. Participante do Projeto de extensão Validação de Material Didático para Cursos Técnicos a Distância do Programa e-Tec – 01/01/2010 a 31/12/2011 (208 horas);
7. Coordenador do Projeto de extensão Estudo sobre as causas para a evasão discente nos cursos de Ciências da Computação (CCO) e Sistemas de Informação (SIN). 01/07/2011 a 30/06/2012. (104 horas) (2011/3039);
8. Ministrante do Curso de Capacitação de Coordenadores de Polo para EaD, no período de 06.12.2010 a 07.12.2010 (16 horas) (2010.4381);
9. Coordenador do Projeto de extensão Instrumentação do processo de auto-avaliação do INE - 01/04/2010 a 31/03/2011 (208 horas) (2010/1628);
10. Participante do Projeto de extensão Caracterização dos fatores socioeconômicos e culturais determinantes da inadimplência de consumidores residenciais de energia elétrica da CELESC. Junho a Julho de 2009;
11. Coordenador da Capacitação de Gestores de EaD para o Programa e-Tec Brasil. Agosto a setembro de 2008. (40 horas) (2009.2170);
12. Ministrante do Curso de Capacitação de Gestores em Educação a Distância para o Programa e-Tec Brasil. Curitiba. Março de 2008 (212 horas) (2008.2635);
13. Membro do Núcleo de Avaliação da Coordenadoria do Ensino a Distância coordenando atividades diretamente relacionadas ao acompanhamento e avaliação das disciplinas do Programa

UAB/UFSC. Setembro de 2007 até atual. (540 horas)
(declarações, 2012.2397 e 2013.3484);

14. Assessoria técnica à Fundação do Ensino de Engenharia de Santa Catarina – FEESC no desenvolvimento de programas de pesquisas de opinião para sua própria utilização e para diversas entidades beneficiárias. Junho de 2004 a Maio de 2005. (112 horas) (2004.1215).

1994-1995 Consultoria técnica ao TRE / SC – participação no desenvolvimento de sistema de apuração.

1993 Consultoria técnica à Prefeitura Municipal de Florianópolis - auditoria na área de Informática da PMF.

1987-1990 Consultoria técnica à Comissão Estadual de Informática – COINF;

1987 Participação na elaboração do Plano Diretor de Informática do Estado de SC;

Desenvolvimento de Protótipo e Implantação da 1ª Rede de Informática Social (Sistema de Oferta e Procura Ocupacional) em parceria com o SINE;

Ministrante do Curso Gerenciador de Base de Dados – D Base III (30 horas).

1986 Desenvolvimento de Projeto de Sistema de Informações Integrado para Pró-Reitorias – UFSC;

Desenvolvimento de Projeto para Banco de Dados de Informações sobre Espaço Físico Urbano - Instituto de Planejamento Urbano de Florianópolis;

Ministrante do Curso Introdução à Programação – BASIC. (90 horas);

Ministrante do Curso Gerenciador de Base de Dados – D Base III (30 horas).

1985 Desenvolvimento de Sistema de Planejamento, Programação e Controle da Produção (PPCP) para Cristais Hering S.A. – Blumenau.

1984 Ministrante do Curso Introdução ao Processamento de Dados e Enfoque para Sistemas de Informação. (30 horas).

4) Coordenação e participação em projetos de pesquisa

Concomitantemente com o desenvolvimento da minha tese, e mais intensamente ao concluí-la, eu tive a oportunidade de participar de projetos de pesquisa, predominantemente aplicada, que me deram base para uma produção científica e técnica crescente.

A área da Educação tem sido foco frequente em minhas pesquisas, consolidando minha experiência e ampliando meu relacionamento com outros pesquisadores, colegas na UFSC ou não, e criando parcerias com, por exemplo, a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC/MEC, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP e a Universidade Aberta do Brasil – UAB.

Atualmente, coordenando projetos de pesquisa e desempenhando atividades na Pós-graduação, tenho sentido muita satisfação ao contar com condições de tempo, estrutura e recursos para realizar meu trabalho na UFSC. Considero que um considerável nível de experiência e que conto com plenas condições de conquistar minha realização profissional no meu dia a dia.

4.1. Projetos de pesquisa

1. Elaboração de Metodologia para Acompanhamento e Avaliação de Cursos Técnicos da Rede Escola Técnica Aberta do Brasil - e-Tec Brasil (Projeto II).

Descrição: Continuidade do primeiro projeto de pesquisa (Projeto I) que se propôs a desenvolver uma metodologia para o acompanhamento e avaliação dos cursos da Rede e-Tec Brasil. O Projeto II aprimora a metodologia desenvolvida inicialmente e amplia a abrangência original com os "módulos" Evadidos e Egressos.

Alunos envolvidos: Graduação: (3), Especialização: (1), Mestrado: (1) e Doutorado: (2).

Integrantes: Renato Cislighi (Coordenador); Masanao Ohira; Sílvia Modesto Nassar; Araci Hack Catapan; Antonio Carlos Mariani; Beatriz Wilges; Wesley Gonçalves; Douglas Hiura Longo; Gustavo Pereira Mateus; André Campos; Jhonatan Faccin; Renata Tomaz Siega; Andressa Sasaki Vasques Pacheco; Erves Ducati; Maurício Rissi; Alexandre Sandin Pastorino; Ronaldo Paiva; Saulo Nunes Rech;

Financiador: Ministério da Educação.

Período de execução: 2013 – 2015.

2. Elaboração de Metodologia para Acompanhamento e Avaliação dos Cursos Técnicos do Sistema e-Tec Brasil (Projeto I).

Descrição: Este projeto trata do acompanhamento e avaliação dos cursos oferecidos pela Rede Escola Técnica Aberta do Brasil (e-Tec Brasil). A rede e-Tec Brasil foi instituída pelo Decreto nº 6301 de 12/12/2007, com vistas ao desenvolvimento da educação profissional técnica na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso a cursos técnicos de nível médio, públicos e gratuitos no País. No Art. 7 estabelece que o MEC coordenará a implantação, o acompanhamento, a supervisão e a avaliação dos cursos e-Tec Brasil. Anteriormente à oficialização do e-Tec Brasil foi realizado o I Seminário de Ensino Técnico a Distância, na UFPR/Curitiba, de 4 a 6 de junho de 2007. Desse evento resultou um documento oferecendo subsídios para a elaboração de diretrizes para o ensino técnico profissional na modalidade a distância. Afirma que todo processo de avaliação da EaD deve ter o objetivo de assegurar a qualidade do curso e que deve considerar os diferentes níveis de avaliação: avaliação institucional, avaliação dos cursos, avaliação de aprendizagem, curricular, dos docentes e dos alunos, conforme proposto no Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (SINAES). A abrangência do e-Tec Brasil se dá em 21 Unidades da Federação com a oferta de 165 projetos de cursos técnicos profissionalizantes, iniciados em 2008. Esses projetos encontravam-se no Edital de Seleção nº 1/2007/SEED/SETEC/MEC. Conforme o Diário Oficial da União nº 41 de 29 de fevereiro de 2008, o MEC tornou público a pré-seleção de projetos vinculados a 288 municípios e após a avaliação in loco foram indicadas as escolas que deveriam iniciar seus cursos. Diante deste panorama, o MEC solicitou à Universidade Federal de Santa Catarina que elaborasse uma proposta de projeto visando o acompanhamento e a avaliação dos cursos buscando assegurar a qualidade do ensino Técnico oferecido pelo Sistema e-Tec Brasil.

Alunos envolvidos: Graduação: (2)

Integrantes: Renato Cislighi (Coordenador); Masanao Ohira; Sílvia Modesto Nassar;

Financiador: Ministério da Educação - Bolsa.

Período de execução: 2010 – 2012.

3. Desenvolvimento de indicadores de desempenho para apoiar a gestão de hospitais-dia.

Descrição: Como acontece em boa parte das organizações, os dados em hospitais-dia nem sempre são sistematicamente

trabalhados para a extração de informações gerenciais para subsidiar o seu planejamento estratégico e o acompanhamento de sua execução. Os hospitais-dia são uma modalidade de prestação de serviços em crescimento na área da Saúde devido à tendência mundial de desospitalização. Esta modalidade busca oferecer os recursos necessários para a realização de procedimentos médicos até determinado grau de complexidade, minimizando a permanência dos pacientes nas unidades hospitalares e, conseqüentemente, os riscos de infecção hospitalar e estresse dos pacientes e acompanhantes. Desde o surgimento das primeiras unidades de hospitais-dia, nos anos 40, seus gestores buscam conciliar o atendimento médico especializado, altos padrões de infectologia, processos próprios da hotelaria e resultados financeiros que justifiquem os investimentos realizados. Há, entretanto, necessidade de estabelecer indicadores específicos para apoiar a gestão desse tipo de organização e é nesta lacuna é que a presente pesquisa se enquadra.

Integrantes: Renato Cislighi (Coordenador); Adriano Ferreti Borgatto; Pedro Alberto Barbeta;
Financiador: Baia Sul Hospital Dia.
Período de execução: 2010 – 2011.

4. Estudo da Contribuição do Projeto Prêmio Professores do Brasil na Educação Básica

Descrição: Pesquisa com o objetivo de compreender a contribuição dos resultados obtidos com os projetos selecionados no contexto da comunidade escolar e da sociedade, através de levantamento de dados, análise documental, reuniões e visitação aos locais de origem das experiências pedagógicas selecionadas no Prêmio Professores do Brasil. Objetivos específicos: 1. Identificar fatores impulsionadores que levaram o professor a participar do Prêmio; 2. Caracterizar as escolas onde foram originadas as propostas vencedoras e sua realidade atual; 3. Identificar impactos advindos da apresentação da proposta; 4. Identificar e caracterizar propostas que surgiram como consequência da proposta original; 5. Analisar o impacto da proposta original no PPP - Projeto Político Pedagógico da escola e na comunidade, e os fatores que contribuem para a continuidade da proposta após a premiação; 6. Analisar o contexto do ambiente escolar onde os professores participantes do premio estão inseridos.

Alunos envolvidos: Graduação: (3).
Integrantes: Ricardo Azambuja Silveira (Coordenador); Renato Cislighi; Sílvia Modesto Nassar; Antonio Carlos Mariani; Marina Keiko Nakayama.
Financiador: Ministério da Educação - Bolsa.
Período de execução: 2011 – 2012.

5. Certificação de Tecnologias Educacionais

Descrição: A pesquisa tem como objetivo contribuir no processo de implementação de Tecnologias Educacionais de Correção de Fluxo Escolar na rede pública através da certificação das tecnologias constantes no Guia de Tecnologias Educacionais do MEC, baseado na metodologia MEGATED: Metodologia de Acompanhamento e Avaliação do Processo de Implantação e Implementação de Tecnologias Educacionais, referente as chamadas públicas do Ministério da Educação, que estejam em processo de implantação/implementação em instituições educacionais públicas brasileiras e aperfeiçoar o processo de certificação por meio da aplicação do método em uma nova categoria de tecnologias educacionais definida em comum acordo com o MEC. Os objetivos específicos são: a) Identificar as tecnologias de correção de fluxo escolar constantes no Guia de Tecnologias Educacionais certificadas pelo MEC para serem avaliadas, definindo o universo da pesquisa; b) Levantar os dados iniciais identificando as instituições envolvidas e as escolas participantes e estabelecer os contatos iniciais; c) Estabelecer uma amostra estratificada significativa de tecnologias a serem avaliadas e de municípios nos quais o processo de implantação das tecnologias serão acompanhados. Tanto nos municípios prioritários, como também, daqueles que fazem parte do GT das Grandes Cidades; d) Formar e capacitar a equipe de pesquisadores que irão aplicar a metodologia, fazendo o levantamento dos dados, o registro e a análise dos resultados; e) Desenvolver os procedimentos metodológicos estabelecidos, realizando a análise documental, as entrevistas de campo e a coleta de dados; f) Realizar as análises dos dados e elaborar os relatórios conclusivos sobre cada uma das tecnologias avaliadas; g) Avaliar os resultados iniciais obtidos na aplicação da metodologia com as tecnologias de Correção de Fluxo Escolar e aperfeiçoar os procedimentos metodológicos para a aplicação da metodologia em outras categorias de Tecnologias Educacionais.

Alunos envolvidos: Graduação: (3).

Integrantes: Ricardo Azambuja Silveira (Coordenador); Renato Cislighi; Sílvia Modesto Nassar; Antonio Carlos Mariani; Marina Keiko Nakayama.

Financiador(es): Ministério da Educação - Bolsa.

Período de execução: 2010 – 2011.

4.2. Liderança de grupos de pesquisa

Grupo de Pesquisa em Avaliação e Gestão na Educação, criado em 2010. Link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7072155818046903.

5) Coordenação de cursos ou programas de graduação e pós-graduação

Em 2011, juntamente com um grupo de docentes da UFSC, participei do desenvolvimento do projeto do Mestrado Profissional em Métodos e Gestão em Avaliação (PPGMGA), em parceria com o INEP, que abriu perspectivas de atuação para estes docentes com enfoque multidisciplinar. Participam deste programa de pós-graduação colegas do INE, tanto da área de Informática quanto da área de Estatística, além de colegas de outros departamentos, como o de Administração e de Engenharia do Conhecimento.

Com a aprovação da criação do PPGMGA pela CAPES, assumi a coordenação do programa desde seu início, em 2012, a qual desempenho até hoje.

1. Coordenador do Mestrado Profissional em Métodos e Gestão em Avaliação do Centro Tecnológico da Universidade Federal de Santa Catarina. De 10.01.2012 até atual. (Portarias 01/PRPG/2012, 1252/2013/GR, 23/PROPG/2013 e 992/2015/GR);
2. Coordenador do Curso de Pós-Graduação em Informática em nível de Especialização, oferecido pelo Departamento de Informática e Estatística – INE, oferecido por convênio entre a Universidade Federal de Santa Catarina e o Centro de Informática e Automação do Estado de Santa Catarina – CIASC. De agosto de 1996 até Agosto de 1997. (Portaria 115/CTC/96);
3. Subcoordenador do Curso de Ciências da Computação, de 19.04.1982 até 18.04.1990. (Portaria 0195/GR/82).

6) Participações em bancas

Com a conclusão do meu doutorado iniciei minhas participações em bancas de mestrado, o que tem sido muito gratificante.

A perspectiva de criação do Doutorado em Métodos e Gestão em Avaliação, a partir de 2017, deve oportunizar a participação em bancas de doutorado assim como a orientação de teses.

6.1. Bancas de Mestrado

1. BASTOS, R. C.; BALDESSAR, M. J.; CATAPAN, A. H.; **CISLAGHI, R.** Participação em banca de mestrado de Breno de Almeida Biagiotti. Avaliação da qualidade da informação de cursos massivos: um estudo do caso TELELAB. 2016. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento) – Universidade Federal de Santa Catarina;
2. TEZZA, R.; **CISLAGHI, R.**; BORGATTO, A. F.; FULGRAFF, J. B. G.. Participação em banca de Lidiane da Silva Cesar Gonçalves. Itinerário Pedagógico – impacto sobre as proficiências dos alunos nas avaliações da Provinha Brasil. 2016. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
3. BASTOS, R. C.; **CISLAGHI, R.**; CUNHA, C. E. F.; TEZZA, R.. Participação em banca de Rosilene Cerri. Estudo para Análise do Desempenho dos Estudantes Concluintes dos Cursos Superiores de Tecnologia Utilizando Valor Agregado. 2015. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
4. NASSAR, S. M., **CISLAGHI, R.**; FEUERSCHUTTE, S. G.; TEZZA, R. Participação em banca de Teodulino Mangueira Rosendo. Os Sistemas Municipais de Avaliação Educacional da Paraíba: Pressupostos, Estratégias e resultados. 2015. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
5. GAUTHIER, F. A. O.; **CISLAGHI, R.**; BASTOS, R. C.; MACEDO, M. Participação em banca de Dulce Cristina A. de Souza Santana. Relação Entre o Perfil do Diretor Escolar e os Resultados Educacionais. 2015. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina;

6. BARBETTA, P. A.; SOUSA, E. C.; **CISLAGHI, R.**; BORGATTO, A. F.. Participação em banca de Denys Cristiano de Oliveira Machado. Análise de Fatores Associados ao Desempenho Escolar de Alunos do Quinto Ano do Ensino Fundamental com Base na Construção de Indicadores. 2014. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
7. LUZ FILHO, S. S.; **CISLAGHI, R.**; CORDEIRO, A. F. M.. Participação em banca de Júlio Schruber Júnior. Competências do docente de curso de graduação a distância no nordeste de Santa Catarina. 2009. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina;
8. RODRIGUES, R. S.; NASSAR, S. M.; **CISLAGHI, R.**; CATAPAN, A. H.; HERMENEGILDO, J. L. S.. Participação em banca de Rafaela Lunardi Comarella. Educação superior a distância: a evasão discente. 2009. Dissertação (Mestrado em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina;
9. COELHO, J.; **CISLAGHI, R.**. Participação em banca de Matheus Palma Cruz. Metodologia para avaliação dos impactos econômicos associados a problemas de qualidade de energia. 2007. Dissertação (Mestrado em Engenharia Elétrica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

6.2. Qualificações de Doutorado

1. AGUIAR, A. B.; **CISLAGHI, R.**. Participação em banca de Simone Luiza Fiório. Evasão no ensino superior: um estudo aplicado aos alunos do curso de Ciências Contábeis. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Controladoria e Contabilidade) - Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - USP.

6.3. Bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso

1. Omar Abdel Muhdi Said Omar. PIM – Planejamento e inteligência de marketing. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
2. Diego Duarte de Aragão. O sistema UNL nos processos de internacionalização e localização de software. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
3. Jean Holetz e Carlos Schwochow. ALIEN – Network Enhanced Interface for Local Automation. 2000. Trabalho de Conclusão de

- Curso. (Graduação em Sistemas de Informação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
4. Alessandra M. da Cunha e Simone Meurer. 1994. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
 5. Janaina Klattenberg e Suzana T. Heusi. 1994. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
 6. Moacir P. Bastos neto e Renato de Avila Pacheco. 1994. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
 7. Angela Espíndola. 1994. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
 8. Marcos A. Siqueira e Ademir Brida Júnior. 1994. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
 9. Marcos A. Paseto. 1994. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina;
 10. Sandro Eller. 1994. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

7) Exercício de cargos na administração e ou representação

Durante praticamente toda a minha carreira na UFSC participei dos colegiados dos Cursos de Ciências da Computação e de Sistemas de Informação. Especialmente com este último tenho muita afinidade na medida em que visa dar aos alunos uma formação mais voltada para o mercado profissional de prestação de serviços.

O Laboratório de Estratégias Políticas e Inteligência Competitiva – LEPIC foi criado em decorrência do meu mestrado, com o desenvolvimento da dissertação “Identificação do Potencial de Candidatos em Marketing Eleitoral”. Após a conclusão do meu doutorado este laboratório passou a ter a denominação de Laboratório de Tecnologias de Avaliação e Gestão Educacional – LABTAGE, do qual sou supervisor.

7.1. Supervisão de laboratórios

Supervisor do Laboratório de Estratégias Políticas e Inteligência Competitiva – LEPIC, de 01.06.2008 até atual. (Portarias 160/CTC/2008, 014/CTC/2010, 374/CTC/2012 e 139/CTC/2015). Em Outubro de 2010 o nome foi alterado para Laboratório de Tecnologias de Avaliação e Gestão na Educação – LABTAGE (Portaria 308/CTC/2010).

7.2. Representação em Colegiados de cursos

1. Colegiado de Curso de Sistemas de Informação, de 08.08.1999 até atual. (Portarias 124/CTC/99, 012/CTC/2002, 076/CTC/2006, 072/CTC/2009, 072/CTC/2011, 231/CTC/2012, 68/2013/CTC e 46/CTC/2015);
2. Colegiado de Cursos de Ciências da Computação, de 19.11.1993 até 18.11.1997. (Portarias 635/PREG/93, 368/PREG/95);
3. Colegiado de Curso de Ciências Sociais, de 08.06.1999 até 07.06.2001. (Portaria 022/CFH/99).

7.3. Outras representações

1. Representante dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* do Centro Tecnológico na Câmara de

Pós-Graduação da Universidade Federal de Santa Catarina. De 26.02.2013 até 17.06.2015. (Portarias 297/2013/GR e 1468/2013/GR);

2. Presidência da Câmara de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação do Departamento de Informática e Estatística – INE. A partir de 09.03.1998. (Portaria 001/INE/98);
3. Coordenador de Extensão do Departamento de Informática e Estatística – INE. De 01.01.1993 até 31.12.1994 (Portarias 03/PRCE/93 e 03/PRCE/94).

7.4. Coordenação de projeto

1. Coordenador do Projeto Oficinas, da Secretaria Extraordinária de Informática da UFSC. De Junho/1999 até Dezembro/2004.

Concluindo este MMA, considero importante registrar que apesar de ter completado ainda em 2014 o tempo necessário para minha aposentadoria, pretendo continuar na ativa até o limite legal permitido, ou seja, até que eu seja aposentado compulsoriamente.

A experiência que acumulei durante minha carreira na UFSC e as condições de trabalho privilegiadas de que disponho atualmente me permitem ter um cotidiano produtivo e gratificante.

Considero que o convívio com colegas e o periódico ingresso de novos alunos criam um ambiente profissional e de interação social muito agradável, difícil de ser vivenciado em outra atividade profissional.