

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR, EMBRIOLOGIA E GENÉTICA

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome: Genética Aplicada à Pedagogia

Código: BEG 5522

Nº de horas-aula semanais: 02 (02 teóricas)

Nº de horas-aula semestrais: 36

II – PRÉ-REQUISITOS

Nenhum.

III – OFERTA

Curso de Pedagogia.

IV – EMENTA

O pedagogo diante dos novos conhecimentos da genética. Os métodos da genética no estudo e tratamento das doenças congênitas e crônicas. Aspectos genéticos do comportamento humano. Aspectos genéticos da deficiência mental. Evolução humana, diversidade biológica e raças. Aspectos éticos da utilização dos conhecimentos da genética na educação.

V – OBJETIVOS

O aluno deverá, ao final da disciplina, ser capaz de:

1. Dispor de conhecimentos básicos sobre a estrutura e funcionamento do material genético, e sobre seu papel nos processos de desenvolvimento humano normal e anormal.
2. Identificar e discutir os métodos de estudo da genética humana, aplicando-os ao estudo e interpretação das doenças genéticas em geral e de patologias associadas a distúrbios de aprendizagem, de comportamento e à deficiência mental.
3. Reconhecer o processo da evolução humana como resultado de múltiplas interações entre a herança biológica e fatores ambientais e culturais.
4. Estar informado sobre os avanços da genética humana da atualidade, bem como sobre suas implicações éticas, sociais e educacionais, sendo capaz de posicionar-se criticamente, como profissional de Pedagogia e como cidadão.

VI – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Devido à sua especificidade para o curso de Pedagogia e aos aspectos dinâmicos atuais da área da genética humana, esta disciplina tem o programa em aberto. Os conteúdos programáticos serão reavaliados a cada semestre, buscando sua atualização (de acordo com as novas informações e debates na área) e adequação ao perfil do professor ministrante e do grupo de alunos. No semestre 2003 / 1, os conteúdos a serem desenvolvidos são: bases moleculares, cromossômica e citológica da hereditariedade humana; modelos de herança: padrões mendelianos clássicos, variação da expressão dos genes e

herança multifatorial; cromossomos humanos normais e anormais; o papel da hereditariedade no desenvolvimento humano anormal e normal, com ênfase nas condições associadas à aprendizagem e comportamento; genética e inteligência humana; genética e comportamento sexual; projeto genoma humano – avanços, limites e desafios; genética humana e ética.

VII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- PEREIRA, L.V. (2001) **Sequenciaram o Genoma Humano... e agora?** Ed. Moderna, São Paulo.
- PEREIRA, L.V. (2002) **Clonagem – fatos e mitos.** Ed. Moderna, São Paulo.
- BORGES-OSORIO, M. R. e ROBINSON, W. M. 2001. **Genética Humana.** ARTMED, Porto Alegre.
- BORGES-OSORIO, M. R. e ROBINSON, W. M. 1993. **Genética Humana.** EDUFRGS, Porto Alegre.
- FARAH, S.B. (1997) **DNA: segredos e mistérios.** Editora Sarvier, São Paulo.
- MOTTA, P.A. (1998) **Genética Humana aplicada à Psicologia, Nutrição, Enfermagem e Fonoaudiologia.** Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.
- OTTO, P.G. e cols. (1998). **Genética Humana e Clínica.** Editora Roca, São Paulo.
- Artigos de divulgação científica (de revistas, jornais e outras fontes), indicados ao longo da disciplina.