

DIVISIBILIDADE

Completa as seguintes sentenças com as palavras do quadrinho abaixo:

Um número é ... por outro, quando a divisão do primeiro pelo segundo dá resto exato.

Somente os números ... são divisíveis por 2.

O número que é divisível por outro é ... dêsse outro.

Para que um número seja divisível por 3 ou por 9, a soma dos valores absolutos de seus ... tem de ser múltiplo de 3 ou 9.

Um número é divisível por ... quando seu último algarismo à direita for 0 ou 5.

Para que um número seja divisível por ... basta que termine em zero.

múltiplo	—	5	—	divisível
pares	—	10	—	algarismos

Escreve os números, entre 17 e 55, que são divisíveis por 2.

No quadrinho abaixo, risca os números divisíveis por 3:

56	—	78	—	9	—	141	—	864
11	—	55	—	100	—	423	—	7

Escreve um número par, divisível por 3:

Completa a série seguinte de modo que todos os números sejam divisíveis por 5:

55 — ... — ... — 70 — ... — ... — ... — 90 — ... —

Acrescenta a cada um dos números seguintes, um algarismo tal que os torne divisíveis por 9:

47..5 — 2..14 — 15.. — 23..9 — 8.. — ..74 — 5.. —

Escreve 3 números de 4 algarismos que sejam divisíveis por 10:

Assinala, entre os números abaixo, somente aquele que é divisível por qualquer um dos que estão no parêntese:

41 000
405 000
8 327 (2 — 3 — 5 — 9 — 10)
1 000
511

Vamos aprender uma maneira interessante de verificar se um número é divisível por 11.

Temos, por exemplo, o número 75 482. Escrevemo-lo da seguinte maneira:

7 5 4 8 2

Somamos, depois, os algarismos grandes e, separadamente, os pequenos; diminuimos um resultado do outro; se der 0, 11 ou múltiplo de 11, o número é divisível por 11:

$$7 + 4 + 2 = 13 \qquad 5 + 8 = 13$$

$$13 - 13 = 0$$

Resolve sem fazer a conta de dividir:

O "time" de futebol de nosso Grupo (11 alunos) foi convidado para jogar em Caxias do Sul. Fizemos uma coleta de Cr\$ 264,00 para ajudar os "craks" nas despesas da viagem. Essa quantia poderá ser repartida em partes iguais?

De quanto será cada uma das partes?

Risca; entre os números que seguem, somente os que são divisíveis por 11:

94 567 — 111 — 5 764 — 2 574 — 81 095 — 1 111

NÚMEROS PRIMOS

Copia em um pedaço de cartão o quadro abaixo:

2	—	3	—	5	—	7	—	11	—	13	—	17	—	19	—	23	—	29
31	—	37	—	41	—	43	—	47	—	53	—	59	—	61	—	67		
71	—	73	—	79	—	83	—	89	—	97	—	101	—	103	—	107		
109	—	113	—	127	—	131	—	137	—	139	—	149	—	151				
157	—	163	—	167	—	173	—	179	—	181	—	191	—	193				

Cola esse cartãozinho na última página de teu caderno de matemática. Assim, terás um auxiliar precioso para as operações que fizeres com números primos.

Escreve nos parênteses os números das palavras ao lado que serviriam para completar as frases:

Número () é aquêlê que só é divisível por si mesmo ou pela unidade.

Nenhum número () ou terminado em () é primo.

Para verificar se um número é primo ou não, temos de () sucessivamente pelos demais primos, a partir de 2 até chegar a um quociente igual ou menor que o divisor, ou a uma divisão ().

- 1) cinco
- 2) exata
- 3) primo
- 4) dividi-lo
- 5) par

Escreve os números primos que faltam na série seguinte e depois compara a tabela da página anterior:

41 — ... — 47 — ... — ... — 61 — ... — 71 — ... —
... — ... — 89 — ... — 101 — ... — ... — 109 —
... — 127 — ... — 137 —

Escreve três números primos maiores que 200:

Risca os números primos:

31 — 27 — 350 — 199 — 8 000 — 241 — 555 — 89

Decomposição de números em seus fatôres primos

Decompõe os seguintes números em seus fatôres primos:

240 — 500 — 124 — 561 — 5 555 — 4 600 — 2 480

Decompõe em seus fatôres primos, apenas os números divisíveis por 10:

550 — 1 000 — 999 — 720 — 5 467 — 2 460 — 600

Agora, decompõe em seus fatôres primos, apenas os números divisíveis por 9:

1 350 — 990 — 3 300 — 1 000 — 333 — 5 643 — 9 000

MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM

Completa o que segue:

... de um número é o número divisível por êsse número.
Assim: 18 é ... de 9; 25 é ... de 5, etc.

Múltiplo comum de dois ou mais números é o número que é ... por esses números. O número 250 é ... de 5, 10, 25, 50. ... é o número que é divisível por vários outros. 10 é o ... de 2, 5 e 10, porque é o menor número divisível por êles.

Escreve:

- 3 múltiplos de 7.
- 2 múltiplos de 100.
- 1 múltiplo de 6 e 9.
- 2 múltiplos comuns de 8 e 10.
- 2 múltiplos comuns de 2, 5, 6 e 15.

Procura o m. m. c. de:

50, 125, 250	100, 1 000, 50, 500
40, 120, 160	124, 496, 62, 31
60, 180, 240	18, 99, 333, 135
44, 880, 220	121, 242, 55, 22

Calcula o m. m. c. de:

$2^2 \times 3^2 \times 5^2$	$3^2 \times 5^3 \times 7$
$5^2 \times 7 \times 11$	$5^3 \times 19$

MAXIMO DIVISOR COMUM

Escreve em cada parêntese, ao lado dos números e palavras a seguir, o número da frase abaixo, que achares adequado:

() 36	() unidade
() 5	() Divisor comum
() 48	() primos entre si
() 24	() Máximo divisor comum

- 1) ... é o número que divide exatamente dois ou mais outros números.
- 2) O número ... é divisor comum de 30 e 10.
- 3) ... de dois ou mais números é o maior número que divide exatamente esses números.
- 4) O número 12 é o máximo divisor comum de ..., ... e ...
- 5) Se dois ou mais números têm a ... como único divisor, são primos entre si.
- 6) Os números 8 e 25 são ...

Resolve o que segue:

D.^a Zulma possui 3 peças de brim para cortinas, uma com 240 metros, outra com 180 metros e outra com 72 metros. De-seja cortá-las em retalhos do mesmo tamanho e que este seja o maior possível.
Que comprimento deverá ter cada retalho?
Qual será o número de retalhos?

Procura o m. d. c. dos seguintes grupos de números:

126, 108, 54

50, 125, 250

180, 54, 81

2 148, 436

1 200, 1 224, 2 400

3 600, 4 200, 1 800

1 125, 1 625, 500

1 000, 5 000, 25 000

FRAÇÕES ORDINARIAS

Numera as frases abaixo, com os números adequados das palavras seguintes:

1) misto — 2) numerador — 3) própria — 4) denominador —
5) imprópria

- () O ... indica em quantas partes foi dividido o inteiro.
- () O ... deve ser escrito em cima do traço da fração ordinária.
- () A fração ... tem o numerador menor que o denominador.
- () () Na fração ... estão contidos um ou mais inteiros; ela pode ser reduzida a número ...

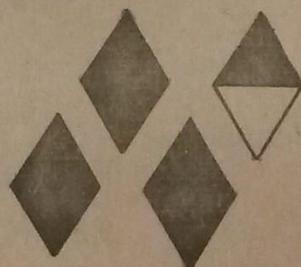
Escreve ao lado de cada figura a fração que ela indica, tomando as partes escuras para numerador:



Representa, agora, as que seguem, como números mistos, tomando a primeira figura como modelo:



$1 \frac{3}{4}$



Risca as frações próprias:

$$\frac{2}{8} \quad \frac{6}{5} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{11}{10} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{37}{45} \quad \frac{1}{1000}$$

Escreve o numerador, de modo que fiquem frações impróprias:

$$\frac{\quad}{5} \quad \frac{\quad}{18} \quad \frac{\quad}{5} \quad \frac{\quad}{65} \quad \frac{\quad}{4} \quad \frac{\quad}{24}$$

Escreve com algarismos os números mistos, indicados abaixo, e representa-os por meio de desenhos:

Quatro inteiros e um meio.

Um inteiro e um sétimo.

Três inteiros e um quarto.

Dois inteiros e um meio.

Faze uma volta em tórno da fração maior, em cada grupo:

$$\begin{array}{cccccc} \frac{4}{5} & \frac{3}{5} & \frac{2}{5} & & \frac{3}{9} & \frac{4}{9} & \frac{1}{9} \\ \frac{6}{8} & \frac{6}{9} & \frac{6}{10} & & \frac{4}{8} & \frac{4}{5} & \frac{4}{7} \end{array}$$

Escreve os números de cada linha, em ordem crescente:

$$\begin{array}{cccccc} \frac{12}{8} & \frac{9}{8} & \frac{6}{8} & \frac{7}{8} & \frac{8}{8} & \frac{10}{8} & \frac{11}{8} \\ \frac{5}{6} & \frac{3}{6} & \frac{4}{6} & \frac{7}{6} & \frac{6}{6} & \frac{8}{6} & \\ \frac{15}{4} & \frac{15}{5} & \frac{15}{2} & \frac{15}{6} & \frac{15}{3} & \frac{15}{7} & \end{array}$$

Escreve em ordem decrescente:

$$\begin{array}{cccccc} \frac{5}{4} & \frac{3}{4} & \frac{2}{4} & \frac{1}{4} & \frac{4}{4} & \frac{6}{4} \\ \frac{6}{8} & \frac{6}{6} & \frac{6}{7} & \frac{6}{3} & \frac{6}{4} & \frac{6}{5} \end{array}$$

Numera a 2.^a coluna de acôrdo com a 1.^a:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) $\frac{5}{3}$ | () $5 \frac{1}{7}$ |
| 2) $\frac{18}{5}$ | () $2 \frac{6}{9}$ |
| 3) $\frac{24}{9}$ | () $1 \frac{2}{3}$ |
| 4) $\frac{36}{7}$ | () $2 \frac{1}{4}$ |
| 5) $\frac{9}{4}$ | () $3 \frac{3}{5}$ |

Completa:

Em um inteiro há ... quartos.

Em três inteiros há ... quartos.

Em quatro inteiros há ... sétimos.

Clarice comprou três rapaduras. Ela poderá dividi-las em ... quartos.

Cleci dividiu três maçãs em meios. Ela ficou com ... meios.

Escreve nos parênteses o que se pede ao lado:

Um inteiro sob a forma de terços: ()

Dois inteiros, em quintos: ()

Três inteiros, em sétimos: ()

Cinco inteiros, em nonos: ()

Extrai os inteiros dos seguintes números:

$$25/8 - 34/9 - 18/5 - 43/7 - 129/10$$

$$245/24 - 436/35 - 567/55 - 678/135$$

Reduz as frações de cada linha, a um mesmo denominador:

$$\begin{array}{cccc} 3/5 & 4/7 & 1/2 & \\ 5/24 & 7/12 & 1/6 & \\ 9/10 & 5/20 & 3/5 & 1/5 \\ 25/26 & 9/15 & 3/5 & 1/2 \\ 23/10 & 25/100 & 1/1000 & \end{array}$$

Simplifica as seguintes frações:

$$\begin{array}{cccccc} 24/36 & 25/75 & 48/56 & 125/200 & 340/420 & \\ 750/1000 & 5600/7200 & 1200/4800 & 1275/4250 & & \end{array}$$

Na 2.^a coluna estão as frações da 1.^a, simplificadas, numera-as de acôrdo com a 1.^a:

1)	12/24	()	1/5
2)	36/45	()	4/5
3)	25/125	()	1/2
4)	25/100	()	3/4
5)	21/28	()	1/4

Risca, em cada linha, as frações que não são equivalentes à do início da referida linha e terás, assim as frações simplificadas:

$$\begin{array}{cccccc} 50/250 & 5/25 & 2/25 & 1/5 & 1/2 & \\ 325/450 & 25/50 & 65/90 & 18/42 & 13/18 & 5/6 \\ 12500/17500 & 25/36 & 125/175 & 100/35 & 5/7 & \end{array}$$

Efetua:

- 1) $\frac{1}{8} + \frac{2}{9} + \frac{1}{24} =$ 5) $\frac{3}{5} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$
2) $\frac{2}{7} + \frac{3}{5} + \frac{1}{35} =$ 6) $\frac{3}{15} + \frac{4}{30} + \frac{25}{6} =$
3) $\frac{1}{6} + \frac{2}{9} + \frac{3}{2} =$ 7) $\frac{1}{32} + \frac{7}{8} + \frac{13}{40} =$
4) $\frac{4}{9} + \frac{1}{10} + \frac{2}{5} + \frac{1}{3} =$ 8) $\frac{18}{50} + \frac{24}{125} =$
-

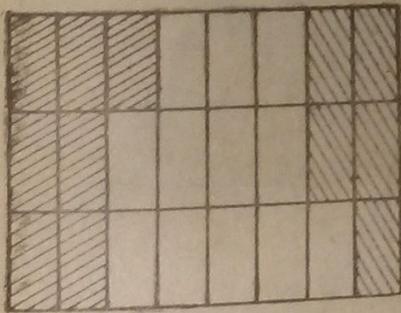
- 1) $\frac{8}{9} - \frac{3}{5} =$ 5) $3\frac{9}{20} - \frac{3}{10} - \frac{1}{30} =$
2) $\frac{15}{16} - \frac{4}{7} =$ 6) $4\frac{3}{5} - 3\frac{5}{25} - \frac{6}{25} =$
3) $5\frac{4}{5} - 2\frac{3}{7} =$ 7) $7\frac{2}{3} - 2\frac{3}{5} - \frac{1}{9} =$
4) $8\frac{6}{15} - \frac{7}{25} =$ 8) $24\frac{5}{7} - \frac{3}{21} - \frac{1}{2} =$
9) $\frac{4}{5} - \frac{3}{9} + \frac{1}{6} + 1 - \frac{1}{4} =$
10) $\frac{2}{8} - \frac{1}{6} + 2\frac{1}{3} - \frac{2}{9} + 4\frac{1}{18} =$
11) $\frac{1}{6} + \frac{4}{9} + \frac{3}{5} - \frac{1}{8} =$
12) $4 - \frac{1}{3} - \frac{1}{9} - \frac{1}{4} + \frac{4}{7} =$
13) $\frac{1}{5} + 5 - \frac{4}{7} - \frac{4}{9} - \frac{3}{10} + 5\frac{3}{4} =$
14) $4\frac{1}{3} - \frac{2}{9} - 4 + 3 - \frac{1}{3} + 1\frac{1}{7} =$
15) $6 - 1\frac{4}{5} - \frac{4}{15} + \frac{1}{5} - \frac{1}{4} + 1 - \frac{1}{4} =$
-

- 1) $\frac{4}{5} \times \frac{5}{12} =$ 5) $\frac{3}{15} \times 5\frac{1}{6} =$
2) $\frac{8}{9} \times \frac{7}{24} =$ 6) $5\frac{3}{8} \times \frac{2}{43} =$
3) $\frac{25}{26} \times \frac{13}{15} =$ 7) $6\frac{1}{6} \times 4\frac{5}{9} \times \frac{1}{18} =$
4) $\frac{35}{64} \times \frac{24}{55} =$ 8) $15 \times 4\frac{6}{45} \times \frac{1}{28} =$
-

- 1) $\frac{5}{6} : \frac{15}{16} =$ 5) $\frac{4}{9} : \frac{32}{45} =$
2) $8 : \frac{24}{35} =$ 6) $\frac{25}{56} : \frac{55}{64} =$
3) $\frac{18}{35} : 45 =$ 7) $\frac{1}{100} : \frac{1}{1000} =$
4) $4\frac{1}{5} : \frac{42}{65} =$ 8) $8 : 4\frac{3}{4} =$
-

- 1) $5 + \frac{3}{5} - \frac{5}{6} \times \frac{18}{25} + 5 : \frac{3}{10} =$
- 2) $\frac{4}{5} - \frac{3}{15} : \frac{9}{10} + 3\frac{1}{4} \times \frac{1}{39} =$
- 3) $5\frac{1}{3} + (\frac{1}{5} - \frac{2}{15} + \frac{1}{3}) - 2 : \frac{16}{25} =$
 $\frac{\frac{5}{6} - \frac{1}{3}}{2\frac{1}{4}} + \frac{5}{9} - \frac{1}{5} \times \frac{15}{27} =$
- 5) $\frac{1}{5} + \frac{3}{25} - \frac{3}{10} + \frac{\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + 5}{49} =$
- 6) $\frac{2\frac{3}{4} \times \frac{2}{11} \times \frac{1}{2}}{\frac{1}{8} - \frac{1}{12}} + 3\frac{1}{4} - 2\frac{1}{3} =$
- 7) $\frac{5}{9} \times \frac{27}{35} \quad \frac{1\frac{4}{3} - \frac{1}{5} - \frac{1}{6}}{1\frac{29}{30}}$
 $\frac{\quad}{\frac{9}{28}} \times \frac{\quad}{1\frac{29}{30}} =$
- 8) $2\frac{1}{3} \times 9 + \frac{5\frac{1}{6} : 20\frac{2}{3}}{\frac{5}{4}} =$

Problemas sôbre as quatro operações de frações ordinárias



1) Este retângulo representa o pátio do Grupo de Paulinho.

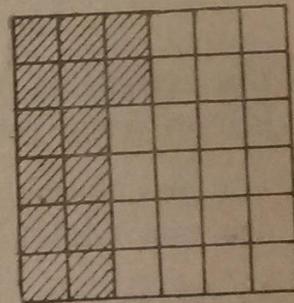
A parte escurecida da esquerda é ocupada pela horta, a da direita, pelo campo de esportes e a parte restante, para pátio de recreação.

Dá em fração ordinária a porção de terreno ocupada por cada uma dessas dependências do Grupo.

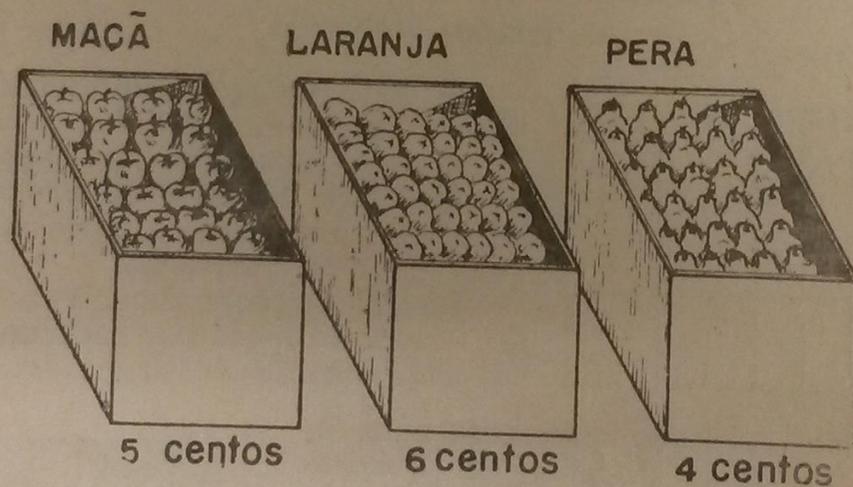
2) Este quadrado representa uma folha de cartolina, dividida em quadradinhos, para um jogo que estão fazendo na aula de Zaira.

A parte assinalada com risquinhos foi ilustrada pelas meninas.

Representa em frações ordinárias: A parte ilustrada pelas meninas; a parte ilustrada pelos meninos; a soma destas duas partes.



- 3) Um automobilista fez em um dia $\frac{1}{6}$ da viagem de Pôrto Alegre a Salvador; no segundo dia, $\frac{1}{5}$ e no terceiro dia, $\frac{1}{4}$. Que parte da viagem já fez?
- 4) Um trabalhador fez em um dia $\frac{1}{7}$ de uma obra; no segundo dia $\frac{1}{8}$. Que parte da obra lhe falta fazer?
- 5) Um caminhão fez em um dia $\frac{1}{9}$ da viagem de Rio a Belo Horizonte; no segundo dia fez o dóbulo do que havia feito no primeiro. Que parte da viagem lhe falta fazer?
- 6) A população de Mato Grosso (nosso Estado menos populoso) é de cêrca de $\frac{1}{100}$ da população total do Brasil e a de São Paulo (nosso Estado de maior população) é de cêrca de $\frac{1}{7}$ dessa população. Que parte da população total do Brasil há no resto de nosso território?
- 7) A superficie do Rio de Janeiro é de cêrca de 50 000 km² e a de nosso menor Estado (Sergipe) apenas $\frac{1}{2}$ da dessa cidade. Qual será a superficie aproximada de Sergipe?
- 8) Custando uma peça de fazenda Cr\$ 1 200,00, quanto custará $\frac{1}{8}$ da peça?
- 9) De uma peça de fazenda de 69 m, foram vendidos primeiro $\frac{1}{4}$, depois $\frac{1}{8}$ da peça. Quantos metros restaram?



- 10) Um negociante vendeu em um dia $\frac{1}{3}$ das frutas acima. Quantas frutas restaram?
- 11) $\frac{1}{5}$ das maçãs foi vendido a Cr\$ 2,50 cada uma. Quanto deu essa venda?
- 12) As maçãs restantes foram vendidas a Cr\$ 3,00 cada uma. Qual o total da venda das maçãs?

- 13) $\frac{1}{10}$ das laranjas foi vendido a Cr\$ 5,00 a dúzia. Em quanto importou essa venda?
 - 14) Das peras, foi vendido $\frac{1}{4}$ e depois $\frac{1}{6}$ do restante. Quantas peras ficaram?
 - 15) De uma peça de fazenda que custou Cr\$ 4 500,00 e tinha 90 m, venderam-se primeiro $\frac{1}{5}$ a Cr\$ 60,00 o metro, e depois $\frac{4}{6}$ a Cr\$ 75,00 e o resto a Cr\$ 70,00 o metro. Qual foi o lucro?
 - 16) Comprei 2 peças de morim, sendo uma com 30 metros a Cr\$ 12,00 o metro e a outra com 40 metros a Cr\$ 11,00 o metro. Vendi $\frac{1}{3}$ a Cr\$ 15,00 o metro e o resto a Cr\$ 14,00 o metro? Quanto lucrei?
 - 17) Em uma lata há $18\frac{3}{4}$ litros de vinho. Quantas garrafas de $\frac{3}{4}$ de litro poderão ser enchidas com êsse vinho?
 - 18) De dois barris, um com 25 litros e outro com $32\frac{1}{2}$ litros, um negociante vendeu garrafas de $\frac{1}{2}$ litro a Cr\$ 8,00 cada uma. Quanto terá recebido pela venda da metade do vinho?
-

FRAÇÕES DECIMAIS

Completa as frases seguintes com as palavras da coluna ao lado:

Frações decimais são as que têm como denominador uma ... de dez.

Dividindo uma unidade em 10 partes iguais, cada uma dessas partes será um ... da unidade; se dividirmos em 100 partes iguais, cada uma das partes será um ...; se dividirmos em 1 000 partes, teremos ...

As frações decimais podem ser escritas sob a forma de números decimais, ficando a parte inteira do número, separada da ... por vírgula.

- milésimos
- fracionária
- potência
- centésimo
- décimo

Completa o que segue:

5	5 inteiros
0,5	... décimos
0,05	5
.....	5 milésimos
0,0005	... décimos milésimos
.....	5 centésimos
0,000005	... milionésimos

Assinala nos números da direita o que se pede à esquerda:

- A casa dos centésimos. 0,5647
- A casa dos milionésimos. 56,500543894
- A fração em que não há décimos. 0,53 — 5,456 — 0,04
- A fração em que não há centésimos. 0,6 — 5,458 — 0,0087
- A fração maior. 0,5 — 0,06 — 0,156

Completa o que segue:

Nas frações decimais, os algarismos escritos à esquerda da ... representam inteiros e os escritos à direita, partes do inteiro.

Para indicar que o inteiro foi dividido em 100 partes, deve haver ... casas à direita da vírgula.

A quarta casa à direita da vírgula representa ...

Um ... à esquerda da vírgula, indica que não há inteiros no número decimal.

Calcula mentalmente:

$$0,5 + 0,5 =$$

$$6,8 - 0,3 =$$

$$4,6 + 0,4 =$$

$$5 - 0,5 =$$

$$3 + 4,5 + 0,2 =$$

$$7,9 - 0,9 - 7 =$$

$$9,56 + 0,04 =$$

$$4,36 - 0,3 =$$

$$5,6 + 5 - 10,6 + 0,4 =$$

$$7,567 + 0,003 - 7 - 0,56 =$$

$$0,25 + 0,25 + 0,5 - 1 =$$

Faze as contas a seguir:

$$0,5 + 56,78 + 5,0843 =$$

$$956,8 - 564,34 =$$

$$45,09 + 5,0567 + 854,6 =$$

$$8 - 0,45739 =$$

$$567,5 + 678,04563 + 0,5 =$$

$$0,9 - 0,50648 =$$

$$5,0453 + 54,04 + 3 + 5,4 =$$

$$67 - 0,54395 =$$

$$4,8 + 3,6758 + 0,5 + 0,356 =$$

$$538,7 - 5,893 =$$

$$5,78 + 9,005 + 0,3785 + 4 =$$

$$43,7 - 4,0006 =$$

Faze estas mentalmente:

$$45,62 \times 10 =$$

$$0,356 \times 1\,000 =$$

$$5,35 \times 1\,000 =$$

$$6,7 \times 10\,000 =$$

$$4,5 \times 100\,000 =$$

$$0,564 \times 100 =$$

Efetua as contas que seguem:

$$\begin{aligned} 5,4 \times 0,6 &= \\ 3,58 \times 5,3 &= \\ 854 \times 3,51 &= \\ 0,456 \times 4,05 &= \\ 45,007 \times 500 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8,005 \times 5,004 &= \\ 3,00409 \times 4,507 &= \\ 56 \times 0,0609 &= \\ 34,96 \times 5,7064 &= \\ 0,000789 \times 0,78 &= \end{aligned}$$

Calcula mentalmente:

$$\begin{aligned} 5,67 : 10 &= \\ 247,05 : 100 &= \\ 45\ 895 : 1\ 000 &= \\ 34\ 678 : 10\ 000 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0,005 : 10 &= \\ 340 : 100 &= \\ 540,05 : 1\ 000 &= \\ 56,03 : 10\ 000 &= \end{aligned}$$

Faze as contas seguintes:

$$\begin{aligned} 567 : 0,5 &= \\ 2.450 : 0,4 &= \\ 680 : 0,8 &= \\ 468 : 0,25 &= \\ 2.640 : 5,6 &= \\ 2.465 : 4,5 &= \\ 369 : 35,2 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 45,97 : 0,52 &= \\ 3\ 600 : 7,3 &= \\ 7,3 : 8 &= \\ 900 : 0,35 &= \\ 7,506 : 365 &= \\ 945,73 : 5,63 &= \\ 0,058 : 3,905 &= \end{aligned}$$

Resolve as seguintes expressões:

$$\begin{aligned} 4,125 - 2,475 + 0,25 \times 4 &= \\ 2,7 \times 0,5 + (0,3 - 0,125) : 5,2 &= \\ 4,5 - 3,6 : 12 + 0,006 \times 0,3 &= \\ 4 - (5,6 \times 2 - 0,5) + 6,78 : 0,56 &= \\ 36,8 - 0,4 : (3,5 - 2,34) \times 0,24 &= \\ 5,8 - 3,6 \times 0,02 + (5,6 - 4,05) &= \end{aligned}$$

Resolve as seguintes números 10 vêzes menores:

$$5,6 - 456,03 - 25,006 - 8,456 - 0,04 - 8 -$$

Torna êstes, 100 vêzes maiores:

$$4 - 0,6 - 36,8 - 786 - 0,567 - 1 - 100 -$$

Conversão de frações ordinárias em decimais e vice-versa

Completa as frases seguintes, com as palavras abaixo:

— indefinidamente — composta — numerador — geratriz —
denominador — simples — exata —

Converte-se uma fração ordinária em decimal, dividindo o ... pelo ... Se a divisão não fôr ..., mas uma divisão que pode ser prolongada ..., diz-se que a fração, assim formada, é uma dízima periódica.

A dízima periódica é ..., quando o periodo começa logo depois da vírgula; é ..., quando o periodo não começa logo depois da vírgula.

A fração ordinária da qual resulta uma dízima periódica é a ... dessa dízima.

Converte as seguintes frações em números decimais e sublinha as dízimas periódicas simples:

$\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{9}{32}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{5}$
 $1\frac{3}{4}$ — $2\frac{1}{3}$ — $3\frac{4}{5}$ — $9\frac{2}{3}$ — $5\frac{1}{7}$

Depois de converteres as seguintes frações em decimais, assinala as periódicas compostas:

$\frac{4}{40}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{6}{11}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{5}{24}$ $\frac{19}{44}$ $\frac{19}{30}$
 $12\frac{2}{3}$ — $3\frac{1}{4}$ — $4\frac{1}{9}$ — $6\frac{2}{9}$

Completa com as palavras da coluna ao lado:

Para se converter um número decimal em fração ordinária, toma-se para ... todo o número, suprimindo a vírgula, e, para ..., a unidade, seguida de tantos zeros quantos forem os algarismos à direita da vírgula.

Para se encontrar a geratriz de uma periódica ..., toma-se para numerador um dos períodos e para denominador tantos ... quantos forem os algarismos do período.

Acha-se a geratriz de uma periódica ..., tomando para numerador a parte não periódica, seguida de um período, menos a parte não ... e para denominador tantos novezes quantos forem os algarismos do período, acompanhados de tantos ... quantos forem os algarismos da parte não periódica.

novezes
simples
numerador
compost
denominador
zeros
periódica

Converte os seguintes números decimais em frações ordinárias:

0,25 — 0,45 — 0,243 — 0,625 — 0,42 — 0,012 — 0,246 — 0,756
— 0,375 — 0,82 — 4,5 — 5,64 — 8,7 — 56,8 — 9,25 — 3,6

Determina a geratriz das periódicas seguintes:

0,333 ... 0,999 ... 0,777 ... 0,888 ... 0,343434 ...
0,212121 ... 0,13535 ... 0,5111 ... 0,42777 ... 0,85666 ...
 8,6333 ... 6,555 ... 24,6111 ...

Efetua as seguintes expressões:

$0,353535 \dots \times \frac{7}{10} : \frac{5}{3} - (0,25 : \frac{5}{8} - \frac{1}{10}) -$
 $23 \frac{2}{3} : 15,777 \dots : (6 \frac{1}{2} - 0,444) -$
 $5,6 \times \frac{5}{14} - (0,555 + \frac{3}{4} - \frac{1}{8}) \times 0,24 -$

SISTEMA MÉTRICO

- Metro — para medir comprimento.
 Metro quadrado — para medir superfície.
 Metro cúbico — para medir volume.
 Litro — para medir capacidade.
 Grama — para medir pêso.

Medidas de comprimento

Numera a coluna abaixo, com os números adequados da do centro. Podes repetir o mesmo número mais de uma vez:

- 1) Sistema métrico
 - 2) Múltiplos do metro
 - 3) Submúltiplos do metro
 - 3) Metro
- () Decímetro, centímetro, milímetro.
 () Unidade principal para medir comprimento.
 () E' o conjunto de medidas que têm por base o metro.
 () São unidades maiores que o metro.
 () São unidades menores que o metro.
 () Decâmetro, hectômetro, quilômetro, miriâmetro.

Completa o seguinte quadro:

Denominações	Abreviaturas	Valor
miriâmetro	mam	10 000 m
quilômetro	km	.... m
.....	hm	100 m
decâmetro	dam	.... m
metro	....	1 m
.....	dm	0,1 m
centímetro	cm	.... m
.....	mm	0,001 m

Completa, guiando-te pelo modelo:

5 cm = (0,05 m)
 2 hm = (... m)
 3 dam = (3... m)

5 km = (5... m)
 3 mam = (3... m)
 6 dm = (0... m)

Es capaz de responder a estas perguntas?

1 dm que parte é do metro? E um cm? E um mm?

Quantos metros há em um hm? E em um km?

Completa as chaves:

$$56 \text{ dm} = \begin{cases} \dots \text{ dam} \\ \dots \text{ cm} \\ \dots \text{ m} \end{cases} \qquad 8,3 \text{ km} = \begin{cases} \dots \text{ m} \\ \dots \text{ hm} \\ \dots \text{ dam} \end{cases}$$
$$4,5 \text{ m} = \begin{cases} \dots \text{ dam} \\ \dots \text{ dm} \\ \dots \text{ cm} \end{cases} \qquad 0,5 \text{ hm} = \begin{cases} \dots \text{ dam} \\ \dots \text{ km} \\ \dots \text{ dm} \end{cases}$$

Efetua:

$$5 \text{ km} + 3 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$0,7 \text{ dam} + 5,6 \text{ dam} = \dots \text{ m}$$

$$5,34 \text{ dm} + 67,8 \text{ dm} = \dots \text{ m}$$

$$60,7 \text{ cm} - 5,03 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

$$45 \text{ dam} - 0,35 \text{ m} =$$

$$560 \text{ hm} + 4,5 \text{ km} =$$

$$0,8 \text{ mam} + 25 \text{ hm} =$$

$$0,056 \text{ km} - 78 \text{ dm} =$$

$$7,64 \text{ mm} + 0,5 \text{ m} =$$

$$34,6 \text{ dm} + 0,24 \text{ dam} =$$

Risca o número que indica a soma destas 3 parcelas:

$$5 \text{ m} + 2 \text{ m} + 30 \text{ dm} =$$

$$(100 \text{ m} - 50 \text{ m} - 10 \text{ m} - 8 \text{ m} - 1 \text{ m} - 56 \text{ dam})$$

Medidas de pêso

Escreve o número de cada frase, no parêntese, ao lado da palavra (coluna ao lado) que poderia completá-la:

- 1) Para avaliar o pêso dos corpos usam-se as medidas de ... () grama
- 2) A unidade de pêso mais usada no comércio a varejo é o ... que usualmente denominam apenas ... () 1.000
() quintal métrico
- 3) Para pesar grandes quantidades de mercadorias, usa-se o ... que vale 100 quilos e a tonelada métrica que vale ... quilos. () pêso
() quilogramo
() quilo
- 4) A ... é usada para pesar corpos preciosos e medicamentos.

Completa o seguinte quadro:

Denominações	Abreviaturas	Valor
miriagramo	mag	... g
...	kg	1 000 g
hectogramo	...	100 g
...	dag	... g
gramo	...	1 g
...	dg	... g
...	cg	0,01 g
...	...	... g
miligramo	...	...

Completa as igualdades:

$$1 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$1 \text{ hg} = \dots \text{ g}$$

$$1 \text{ g} = \dots \text{ cg}$$

$$2 \text{ hg} = \dots \text{ kg}$$

$$4 \text{ dg} = \dots \text{ g}$$

$$2 \text{ g} = \dots \text{ mg}$$

Reduz cada número, às unidades pedidas adiante dos pontinhos:

$$4356 \text{ g} = \dots \text{ hg} = \dots \text{ dag} = \dots \text{ kg} = \dots \text{ dg}$$

$$56,75 \text{ dag} = \dots \text{ g} = \dots \text{ kg} = \dots \text{ cg} = \dots \text{ mg}$$

$$87,46 \text{ kg} = \dots \text{ mag} = \dots \text{ g} = \dots \text{ mg} = \dots \text{ cg}$$

Responde às perguntas:

Em 25 kg quantos meios quilos há?

$\frac{3}{4}$ de quilo de manteiga, a Cr\$ 80,00 o quilo, em quanto importa?

20 meios quilos quantos quilos são?

1 kg e meio de banha a Cr\$ 100,00 o quilo, em quanto importa?

$\frac{1}{2}$ quilo, mais $\frac{1}{2}$ quilo, mais $\frac{3}{4}$ de quilo, mais $\frac{1}{4}$ de quilo, quantos quilos são?

Efetua:

$$4,5 \text{ kg} + 30,5 \text{ dag} + 56,3 \text{ kg} =$$

$$5,6 \text{ hg} - 43,5 \text{ g} =$$

$$34,78 \text{ g} \times 8,506 =$$

$$456,705 \text{ kg} : 54,3 =$$

$$24,8 \text{ g} + 0,5 \text{ kg} \times 100 = \text{ g}$$

$$6,8 \text{ kg} - 34 \text{ cg} : 10 + 4,6 \text{ dag} =$$

Medidas de capacidade

Completa as frases que seguem, com as palavras do quadro:

líquidos — submúltiplos

atacado — capacidade

decilitro — mililitro

A principal unidade das medidas de ... é o litro. Elas servem para medir ...

..., o centilitro e o ... são os submúltiplos do litro.

O litro é usado no comércio a varejo; o hl e o dal, no comércio por ...; os demais múltiplos do litro e os ... quase não são usados.

Completa:

24 l são ... dal ou ... hl

0,56 hl são ... l ou ... dal

524 dal são ... l ou ... hl

Completa as igualdades:

156 l = ... dal

$\frac{1}{2}$ l + $\frac{1}{2}$ l = ... l

456 cl = ... l

50 dal + 4 hl = ... hl

504 hl = ... dl

100 cl + 51 l = ... dal

0,5 l = ... dal

10 l + 8 dal = ... dal

0,675 l = ... dl

20 hl — 100 l = ... hl

54,789 cl = ... l

5 dal — 40 l = ... dal

Medidas de superfície

Completa as frases abaixo com as expressões seguintes. Podes usar mais de uma vez cada expressão:

— metro quadrado — medidas de superfície —

Cada unidade das ... é 100 vezes maior qua a que lhe segue.

As ... têm comprimento e largura.

O ... é a unidade principal das ...

O ... é um quadrado com um metro de lado.

As ... servem para medir terrenos, superfícies de objetos, móveis, assoalhos, paredes, etc.

Completa o que segue:

Múltiplos do metro quadrado	{	$\text{mam}^2 = 100\,000\,000\ \text{m}^2$
		$\text{km}^2 = \dots\dots\dots \text{m}^2$
		$\dots = 10\,000\ \text{m}^2$
	{	$\text{dam}^2 = \dots\dots\dots$
Submúltiplos do metro quadrado	{	$\text{dm}^2 = 0,01\ \text{m}^2$
		$\dots = 0,0001\ \text{m}^2$
		$\text{mm}^2 = \dots\dots\dots$

-
- Num metro quadrado há ... dam^2
 - Num hm^2 há ... dam^2
 - Num mam^2 há ... km^2
 - Num cm^2 há ... mm^2
 - Num dam^2 há ... m^2
 - Num km^2 há ... hm^2
-

Reduz cada número às unidades que seguem aos pontinhos:

- $34,56\ \text{m}^2 = \dots\ \text{dam}^2 = \dots\ \text{cm}^2$
 - $0,5640\ \text{dm}^2 = \dots\ \text{mm}^2 = \dots\ \text{m}^2$
 - $5,7894\ \text{hm}^2 = \dots\ \text{m}^2 = \dots\ \text{km}^2$
 - $0,56\ \text{mam}^2 = \dots\ \text{hm}^2 = \dots\ \text{m}^2$
-

0,45 m^2

34,78 cm^2

3,567890 cm^2

5,43 dm^2

0,4567 mm^2

4 dam^2

Responde:

A 25 m², quanto falta para 1 dam²?

Em 24 m², quantos meios metros quadrados há?

Em 50 dm², quantos meios metros quadrados há?

A 45 dm², quantos dm² faltam para 1 m²?

Efetua:

$$5 \text{ m}^2 + 4,60 \text{ dam}^2 =$$

$$0,45 \text{ cm}^2 + 34,86 \text{ dm}^2 =$$

$$25,5670 \text{ mm}^2 + 0,45 \text{ m}^2 =$$

$$78,23 \text{ dam}^2 \times 100 - 0,46 \text{ hm}^2 \times 100 =$$

$$5,60 \text{ mam}^2 : 10 + 25,70 \text{ km}^2 + 0,85 \text{ mam}^2 =$$

$$46,87 \text{ cm}^2 : 5 - 78 \text{ dam}^2 : 1000 =$$

Medidas agrárias

Completa as seguintes frases, com as palavras da coluna ao lado:

O are é a principal medida de superfície, usada para medir grandes ... de terra.

O are é equivalente ao ...

O único múltiplo do are, usado é o ... que equivale ao hectômetro quadrado.

O ... equivale ao m². Os demais submúltiplos do ... não são usados.

hectare
dam²
centiare
are
extensões

Completa as igualdades :

$$45 \text{ dam}^2 = \dots \text{ ares}$$

$$24 \dots = 24 \text{ ha}$$

$$23,43 \text{ hm}^2 = \dots \text{ ares}$$

$$35,50 \text{ m}^2 = \dots \text{ ca}$$

Responde às perguntas que seguem:

Quantos metros quadrados há em um hectare?

100 ares equivalem a quantos decâmetros quadrados?

Para que são usadas as medidas agrárias?

Qual o nome da medida agrária equivalente ao metro quadrado?

Por quanto precisarias multiplicar o dam^2 para ter um ha ?

Por quanto precisarias dividir o km^2 para ter um are?

Qual seria o preço de 25 ares de campo a Cr\$ 90,00 o metro quadrado?

Quantos m^2 há em 38 ares?

Se um terreno vale Cr\$ 5 625,00, tendo 1 hectare, qual será o preço do metro quadrado desse mesmo terreno?

Medidas de volume

Escreve o número de cada palavra da coluna ao lado, nos pontinhos da frase adequada, abaixo:

O metro cúbico é a unidade principal das medidas de ...

O ... é um cubo que tem um metro de aresta.

A medidas de volume têm, portanto, três dimensões: ..., ..., ...

Nas medidas de volume, são necessárias ... unidades de uma ordem para alcançar uma unidade da ordem imediatamente superior.

Por isso, cada ordem dessas medidas é representada por ... algarismos.

Assim. 1 ... cúbico equivale a 1 000 metros cúbicos, 1 ... cúbico equivale a 1 000 decímetros cúbicos, etc.; 1 decímetro cúbico é a ... parte do metro, 1 milímetro é a milésima parte do ...

- 1) três
- 2) comprimento
- 3) volume
- 4) largura
- 5) metro cúbico
- 6) decâmetro
- 7) altura
- 8) milésima
- 9) mil
- 10) centímetro
- 11) hectômetro

Observa as chaves que seguem:

Múltiplos do metro cúbico

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{mam}^3 = 1\,000\,000\,000\,000\, \text{m}^3 \\ \text{km}^3 = 1\,000\,000\,000\, \text{m}^3 \\ \text{hm}^3 = 1\,000\,000\, \text{m}^3 \\ \text{dam}^3 = 1\,000\, \text{m}^3 \end{array} \right.$$

Os múltiplos do metro cúbico, sendo medidas muito grandes, raramente são usados.

Submúltiplos do metro cúbico

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{dm}^3 = 0,001\, \text{m}^3 \\ \text{cm}^3 = 0,000,001\, \text{m}^3 \\ \text{mm}^3 = 0,000,000,001\, \text{m}^3 \end{array} \right.$$

Completa as frases que seguem:

1 metro cúbico equivale a ... dm^3

8 000 decímetros cúbicos igualam ... m^3

1 decâmetro cúbico equivale a ... hm^3

O centímetro cúbico é a milionésima parte do ...

O milímetro cúbico é a ... parte do cm^3

A metade do metro cúbico são ... dm^3

Completa as igualdades:

$$5,004\, \text{m}^3 = \dots\, \text{dm}^3$$

$$0,003456\, \text{dam}^3 = \dots\, \text{m}^3$$

$$\dots\, \text{dm}^3 = 6.000\, \text{cm}^3$$

$$7,005\, \dots = 7.005\, \text{mm}^3$$

$$4.000\, \text{cm}^3 = 4\, \dots$$

$$8\, \text{m}^3 = 0,008\, \dots$$

Reduz os números do início das linhas, às unidades pedidas nas mesmas:

$$45,378\, \text{m}^3 = \dots\, \text{dam}^3 = \dots\, \text{dm}^3 = \dots\, \text{cm}^3$$

$$4,560\, \text{cm}^3 = \dots\, \text{m}^3 = \dots\, \text{mm}^3 = \dots\, \text{dam}^3$$

$$0,056\, \text{dam}^3 = \dots\, \text{dm}^3 = \dots\, \text{hm}^3$$

$$0,008\, \text{dm}^3 = \dots\, \text{m}^3 = \dots\, \text{mm}^3$$

$$34\,786\, \text{mm}^3 = \dots\, \text{dm}^3 = \dots\, \text{cm}^3$$

Efetua, dando o resultado de cada conta na unidade indicada no parêntese:

$$0,457 \text{ dm}^3 - 345 \text{ m}^3 + 0,000.056 \text{ hm}^3 = (\text{dm}^3)$$

$$234,567 \text{ dam}^3 + 0,000.000.000.345 \text{ hm}^3 = (\text{m}^3)$$

$$5,004 \text{ m}^3 + 0,560 \text{ dam}^3 - 456 \text{ dm}^3 = (\text{m}^3)$$

Efetua:

$$0,5 \text{ m} \times 10 \text{ m} \times 4,5 \text{ m} =$$

$$100 \text{ dm} \times 0,8 \text{ m} \times 32 \text{ cm} =$$

$$53,65 \text{ m} \times 0,1 \text{ dam} \times 40 \text{ dm} =$$

$$4,34 \text{ dm} \times 5 \text{ dam} \times 0,5 \text{ hm} =$$

$$8 \text{ m}^3 : 0,5 \text{ m} : 2 \text{ m} =$$

$$34,125 \text{ m}^3 : 2 \text{ dm} : 5 \text{ cm} =$$

$$6,48 \text{ dam}^3 : 0,6 \text{ hm} : 2,5 \text{ m} =$$

$$6,56 \text{ dm}^2 \times 8 \text{ m} =$$

$$0,56 \text{ dam}^2 \times 5 \text{ m} =$$

$$8 \text{ dm}^2 \times 5 \text{ m} =$$

$$10 \text{ m} \times 0,4 \text{ dm}^2 =$$

$$45 \text{ m}^3 : 5 \text{ m} =$$

$$64 \text{ cm}^3 : 10 \text{ m} =$$

$$625 \text{ dm}^3 : 0,5 \text{ dam} =$$

Observa o quadro abaixo, para depois resolveres as questões que seguem:

dm^3	—	litro	—	quilograma
cm^3	—	mililitro	—	grama

Completa as igualdades:

$$5 \text{ hl} = \dots \text{ dm}^3$$

$$100 \text{ hg} = \dots \text{ dm}^3$$

$$25 \text{ dal} = \dots \text{ cm}^3$$

$$5 \text{ dag} = \dots \text{ cm}^3$$

$$\dots \text{ l} = 125 \text{ cm}^3$$

$$\dots \text{ kg} = 7 \text{ cm}^3$$

Faze os problemas que seguem:

Qual será o volume de uma caixa com 5 dm de comprimento, 4 dm de altura e 3 dm de largura?

Quanto valerá uma laje de mármore de 2 cm de espessura, 80 cm de largura e 120 cm de comprimento, custando Cr\$ 80,00 o dm^3 ?

Uma barra de metal tem 0,8 m de comprimento, 0,75 m de largura e 0,06 m de espessura. Sendo Cr\$ 900,00 seu valor, a quanto sairá o dm^3 ?

Qual será o preço de 36 m^3 de areia a Cr\$ 40,00 o $\frac{1}{2} \text{ m}^3$?

Quantos litros de água haverá em uma piscina com 22 m de comprimento, 15 m de largura e 5 m de altura, estando a água a 0,8 m abaixo da borda da piscina?

Sistema monetário brasileiro

Empregando as palavras seguintes, completa as frases:

— símbolo — centavos — inteira — principal — zeros —
decimal — Cr\$ —

O cruzeiro é a unidade ... do sistema monetário brasileiro.

O cruzeiro tem como símbolo ...

Um cruzeiro se divide em cem partes, chamadas ...

Para representarmos uma quantia de nosso dinheiro, devemos escrever primeiro o ..., depois a parte ... de cruzeiros, separada da decimal, se houver, por uma vírgula. Não havendo parte ..., devemos escrever dois ... à direita da vírgula.

Problemas de revisão do sistema métrico

Com a inauguração do aeroporto de Cachimbo (20/1/54), ficou estabelecida a nova rota aérea, ligando Rio a Manaus.

Sôbre esta rota e as que já eram usadas, vamos fazer alguns problemas, para verificares as vantagens que ela veio trazer à economia nacional.

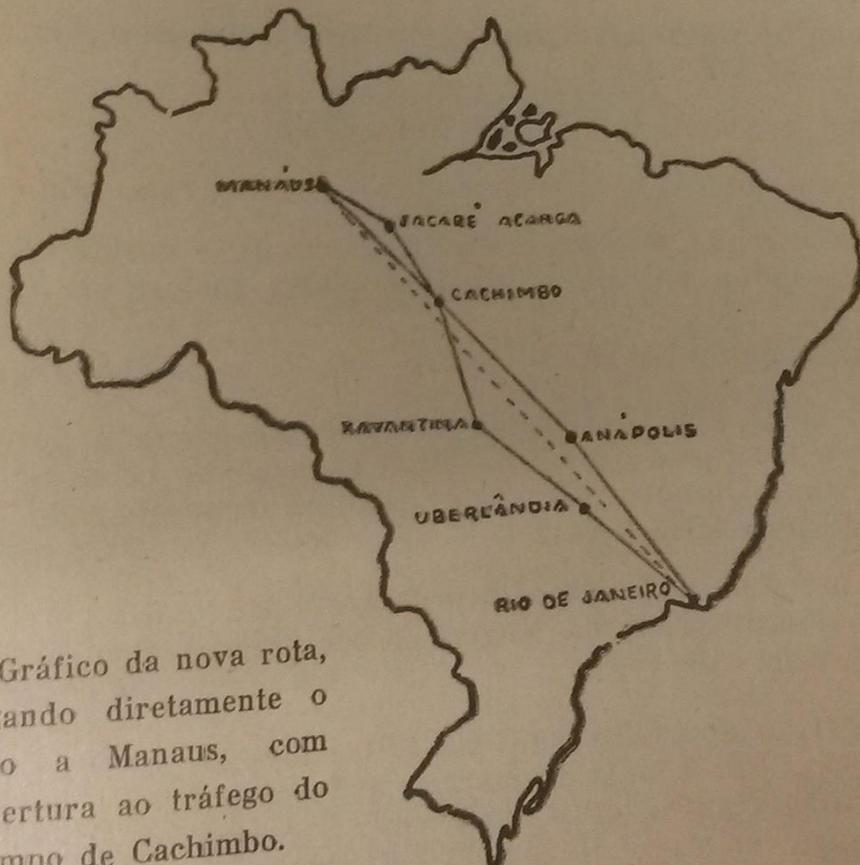


Gráfico da nova rota, ligando diretamente o Rio a Manaus, com abertura ao tráfego do campo de Cachimbo.

Observa o quadro das demais rotas, utilizadas entre Rio e Manaus:

Esca la	Distância em km	Horas de vôo	Tipo de aviões
Rio—Manaus com cêrca de 8 pousos intermediários	4 381	20 mais ou menos	vários
Rio—Belém, com vários pousos intermediários e mudança de avião em Belém	2 455		Quadrimotores
Rio—Manaus, com 4 pousos intermediários	3 593	13 mais ou menos	D. C. 6

Atendendo ao quadro acima, resolve os problemas que seguem:

- 1) Qual a diferença de quilômetros, entre a rota mais longa e a mais curta?
- 2) Em quantos dam, a rota dos aviões D. C. 6 excede a dos quadrimotores?
- 3) Quantos quilômetros fazem em média, por hora, os aviões da rota de 4 381 km?
- 4) Qual seria em hm a rota Rio—Belém?
- 5) Dá em metros a diferença entre as duas rotas mais curtas.
- 6) Se um avião utilizar a rota mais longa e gastar 86,5 galões de gasolina por hora, quantos galões gastará na viagem?

Vamos agora trabalhar com a rota recentemente inaugurada.

- 7) Um avião tipo C-17 gasta 90 galões de gasolina por hora de vôo e tem, pela nova rota, uma redução de cêrca de 4 horas de vôo. Quantos litros de gasolina economizará, se cada galão tem 4,543 litros?
- 8) Ao preço de Cr\$ 4,20 o litro de gasolina, qual seria a despesa desse combustível na viagem acima mencionada, a qual teve nove horas de vôo?
- 9) Um avião tipo C-16 consome 160 galões de gasolina por hora de vôo. Em quanto importará a despesa feita com gasolina, gasolina ao preço de Cr\$ 4,20 o litro?

10) Um C-47 gastou em uma viagem 2044,35 l de gasolina. Quantas horas de vôo fez, gastando 90 galões de gasolina por hora?

11) Comprei duas peças de creia para lençóis, a 1.^a com 34,75 m, a 2.^a com 26,25 m, ambas ao preço de Cr\$ 37,00 o metro. Quanto gastei?

12) Duas peças de fazenda de igual qualidade têm: uma 42 m e a outra 25,50 m. A 1.^a custou Cr\$ 495,00 mais que a 2.^a. Qual o preço total de cada uma?

13) Para fazer os uniformes para a “Semana da Pátria”, a “Caixa Escolar” comprou 5 peças de morim, tendo cada uma 40 metros.

Foram feitos 20 uniformes com 3,50 m cada um. Quantos metros de morim sobraram?

14) Rosa Maria e Zilá estão fazendo merenda para ser vendida no “barzinho” do Grupo Escolar. Elas conseguiram receita de um bôlo muito simples, assim:

1 $\frac{1}{4}$ kg de farinha de trigo a Cr\$ 28,00 o quilo;

150 gramas de manteiga a Cr\$ 100,00 o quilo;

meio litro de leite a Cr\$ 13,00 o litro;

750 gramas de açúcar a Cr\$ 16,00 o quilo;

1 pacotinho de “Monopol” Cr\$ 3,00;

3 ovos a Cr\$ 5,00 cada um.

Cortaram o bôlo em 40 pedaços que foram vendidos a Cr\$ 5,00 cada pedaço. Qual foi o lucro?

15) Um trem percorreu 60 km em uma hora. Quanto teria percorrido em $\frac{1}{2}$ hora? Em $\frac{3}{4}$ de hora? Em 20 minutos?

16) A Cr\$ 90,00 o quilo de carne, quanto receberá o vendedor, pelos pesos adiante relacionados?
2 $\frac{1}{2}$ kg — 3 kg — 1 $\frac{3}{4}$ kg

17) Quanto se pagará para pintar um teto de 4,50 dam², a Cr\$ 40,00 o metro?

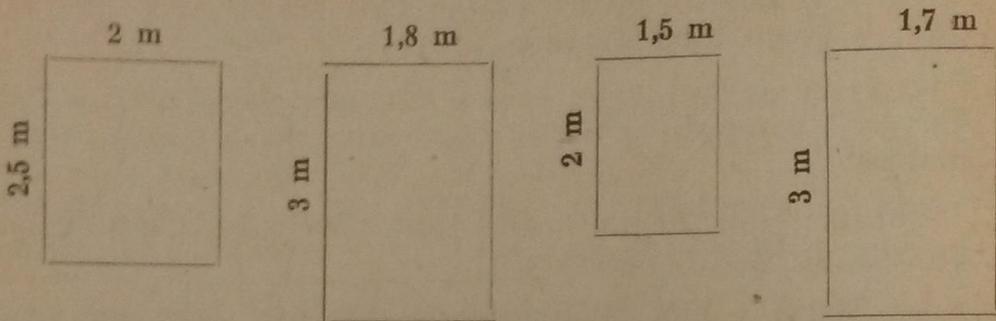
18) Oito operários, encarregados de calçar um largo em forma de losango, no centro de uma praça, calçaram no 1.^o dia 6,50 m², no 2.^o dia 8,40 m² e no 3.^o dia 7,30 m². Sendo a superfície do losango 49 m², quantos metros ainda falta fazer?

19) Quanto ganhará cada um dos operários acima mencionados, se o total da obra foi pago a Cr\$ 200,00 o m²?

20) Um terreno de 125 m² foi vendido: a metade a Cr\$ 1.000,00

o m^2 e a outra metade a Cr\$ 1 200,00 o m^2 . Por quanto foi vendido todo o terreno?

- 21) Uma cozinha com $12,40 m^2$ de área foi assoalhada com mosaicos de $4 dm^2$. Quantos mosaicos foram necessários para assoalhar toda a cozinha?
- 22) As figuras abaixo representam portas e janelas de uma sala. Calcula o total de suas áreas.



- 23) Observa a sala em que te encontras. Calcula, mais ou menos, suas dimensões, escrevendo-as nos pontinhos abaixo:

Comprimento:

Largura:

Altura:

Agora, observa como duas das paredes têm o comprimento e a altura da sala e as outras duas têm a largura e a altura.

2 das paredes: (comprim. \times alt.) \times 2

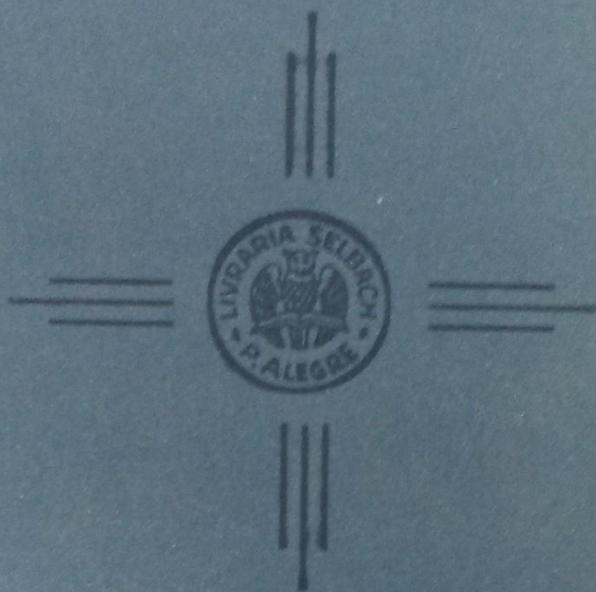
2 das paredes: (larg. \times alt.) \times 2

Total

- 24) Uma sala tem 5,70 m de comprimento, 4,80 m de largura e 3,90 m de altura. As paredes que representam a largura da sala não têm aberturas. Calcula quantos dm^2 têm essas paredes, em conjunto.

- 25) Dizer em dm^2 quanto medem as paredes de uma sala que tem 5 m de comprimento, 4 m de altura e 3,80 m de largura, excluindo 2 janelas de 2,50 m de largura e 1,80 m de altura e uma porta de 2,75 m de altura e 1,50 m de largura.





PREÇO: C