



ESTADO DE SERGIPE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

CONCURSO _____

PROVA _____

INSTRUÇÕES

Não abra o caderno antes de o fiscal mandar!

Não pergunte nada a ninguém!

Não se distraia! Não olhe para o vizinho!
Não emende!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, **ATENTAMENTE**, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas. **POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO.** Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar **TÃO DEPRESSA QUANTO POSSIVEL**, mas sem atropêlo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, **posse candidato e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova.** Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O FISCAL DA PROVA NÃO PODERÁ RESPONDER A PERGUNTA ALGUMA

NÃO SE DISTRAIA!

Somente neste talão é permitida a assinatura

Assinatura usual: Sergilda Moraes

Nome: em letra bem legível:

Data desta prova

26 / 11 / 1953 N. de inscrição:

Data do nascimento: dia 24 mês

Cidade de realização da prova: Estância Velha

ano, 1946

I = Resposta:

1. a) Quantos algarismos arábicos são necessários para se escreverem todos os números? *1000*
- b) Quantos algarismos romanos são necessários para se escreverem todos os números? *1000*

2. Qual a diferença há entre 7 e 72? *65*
3. Qual o maior dos números simples? *1*
4. Somai 5 ao minuendo e 5 ao subtraendo que acontecerá a diferença? *0*
5. Meio meio, quanto vale? *1/4*

6. $125 + 125 = 1128$
7. $1000 - 3070 = 1637$
8. $2000 + 8 = 3007$
9. Que deve fazer um aluno que tem de dividir 6600 por 15, o quociente por 8 e o novo quociente por 2, se ele quer efetuar uma só divisão? *220*
10. Um ciclista percorre 15 km por hora e um pedestre, 4 km por hora. O ciclista está 30 km atrás do pedestre. No fim de quantas horas será o pedestre alcançado? *9 horas*

Espero para os cálculos

Handwritten calculations:

- 1128
- 1000
- 2000
- 3010
- $6600 \div 15 = 440$
- $440 \div 8 = 55$
- $55 \div 2 = 27,5$
- $3010 - 3614 = 40$
- $1637 \div 4 = 409,25$
- $440 \times 2 = 880$
- $880 \times 2 = 1760$
- $1760 + 440 = 2200$

II = substitua a palavra ou o número pelo completo e fecho.

1. O metro quadrado é medida de *superfície* (massa - superfície - capacidade)
2. O metro cúbico é medida de *volume* (capacidade - volume - agraria)
3. O litro é medida de *capacidade* (comprimento - capacidade - massa)
4. Uma grossa consta de *100* unidades ($120 - 1/4 = 1/2 - 1/2 = 134$)
5. O numero decimal que corresponde a $1 \frac{1}{4}$ é *1,25* ($0,2 = 0,5 - 0,25 = 1,5 - 1,25$)

III = resolva os problemas, escrevendo a solução raciocinosa e fazendo todos os cálculos. Não se esqueça de dar as respostas.

5 A = O valor de um objeto é de Cr\$ 27,00. Por quanto se deve vender para se ter um lucro de Cr\$ 7,00?
 Solução raciocinada *27 + 7 = 3400 Cálculos*

5 B = Qual é o preço de uma peça de fazenda que tem o duplo de um dam (deca metro), si o triplo metro vale Cr\$ 18,00?
 Solução raciocinada *18200*

Handwritten calculations for B:

- 18200
- $18 \times 2000 = 36000$
- $36000 \div 3 = 12000$

Resposta: *R. 12000*

C = Os 240 alunos da 3ª série de um Grupo Escolar, dos quais 198 são alagoanos, estão agrupados em turmas iguais. Em cada turma há 7 alunos que não são alagoanos. Quantas são as turmas e quantos alunos há em cada turma?
 Solução raciocinada *348 - 198 = 150 alunos*

Resposta: *348 - 198 = 150 alunos*

6 alunos em 42 alunos