



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	N ^o DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
3019 ARA-7469	ATENÇÃO A PORTADORES DE DEFICIÊNCIA	2		36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(06654 - 2.510-3		
06654 - 3.1510-3		
06654 - 4.1510-3	(-)	
06654 - 5.1510-3		
06654 - 6.1510-3)		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Franciani Rodrigues da Rocha

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

V. CURSO(S) PARA O(S)QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

FISIOTERAPIA

V. JUSTIFICATIVA

Apresentar aos alunos uma visão ampla sobre as pessoas com deficiência, seus modos de inclusão e meios de atuação na sociedade. Através do conhecimento do aluno sobre os aspectos sociais e políticos, além dos relativos às disfunções biológicas, os alunos de fisioterapia poderão oferecer uma atenção ampla e integrada com uma equipe interdisciplinar para a pessoa com deficiência.

VI. EMENTA

Histórico do desenvolvimento da Educação Especial, conceitos, concepções, representações e classificações da deficiência na atualidade. Descrição dos aspectos históricos da relação sociedade/deficiência. Paradigmas de atenção educacional. Aspectos filosóficos e psicológicos da deficiência e legislação vigente.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Promover a compreensão sobre as diversas formas de atuação das pessoas com deficiência e a criação de novas formas de atenção para favorecer a inclusão e consequente qualidade de vida neste grupo de

indivíduos.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução aos conceitos sobre deficiência
2. Fundamentos sobre deficiência, incapacidade e desvantagem através da Classificação Internacional da Funcionalidade
4. História da deficiência e da educação especial
5. Declarações universais sobre educação especial e deficiência
6. Políticas nacionais sobre educação e deficiência
7. Acessibilidade
8. Atenção a grupos de pessoas com deficiências específicas; foco na lesão medular e na paralisia cerebral
9. Deficiências sensoriais e percepção corporal

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor; leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à fisioterapia pediátrica, com realização de seminários e/ou estudos dirigidos, incentivando também a postura de auto-aprendizagem.

A. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

Primeira avaliação teórica: peso 10,0

Segunda avaliação teórica: peso 10,0

Terceira avaliação teórica: peso 10,0

Seminário/Trabalho escrito/Apresentação oral: peso 10,0

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Atendimento aos alunos: ao término das aulas de terça-feira. Na sala onde ocorrer a aula no dia.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	14/03a18/03/2016	Apresentação da turma e discussão do plano de ensino/Conceitos, Concepções e Classificação sobre Deficiência
2ª	21/03a25/02/2016	História da Deficiência e da Educação Especial
3ª	28/03a 01/04/2016	Declarações Universais sobre a Educação Especial e Deficiência
4ª	04/04a08/04/2016	Políticas Nacionais sobre Deficiência
5ª	11/04a15/04/2016	Redes de Atenção aos Portadores de Deficiência/Revisão para a Prova
6ª	18/04a22/04/2016	Prova Teórica I
7ª	25/04a29/04/2016	Ambientação e Acessibilidade
8ª	02/05a06/05/2016	Pesquisa de Campo: Ambientação e Acessibilidade
9ª	09/05a13/05/2016	Considerações sobre o Trabalho/Sexualidade, família em relação à Deficiência
10ª	16/05a20/05/2016	Seminário I: Apresentação da Pesquisa de Campo
11ª	23/05a27/05/2016	Deficiência Visual, Auditiva e Cognitiva
12ª	30/05a03/06/2016	Classificação Internacional da Funcionalidade (CIF)
13ª	06/06 a 10/06/2016	Atenção ao Paciente com Lesão Medular e Paralisia Cerebral
14ª	13/06a17/06/2016	Atenção ao Paciente com Lesão Medular e Paralisia Cerebral
15ª	20/06a24/06/2016	Seminário II: Estudo de Caso
16ª	27/06a01/07/2016	Revisão para prova/Prova Teórica III (21/06)
17ª	04/07a08/07/2016	Revisão de conteúdos para prova de segunda chamada e recuperação/Avaliação de segunda chamada
18ª	11/07a15/07/2016	Prova de recuperação/Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2016/1

DATA
01/01/2016 - Confraternização Universal
09/02/2016 - Carnaval
14/03/2016 - Início do Primeiro Período Letivo Semestral de Graduação
25/03-2016 - Sexta-feira Santa
03/04/2016 - Campus Araranguá: Aniversário da Cidade
21/04/2016 - Tiradentes
22/04/2016 - Dia Não Letivo
01/05/2016 - Dia do Trabalhador
04/05/2016 - Campus Araranguá: Dia da Padroeira da Cidade
6/05/2016 - Corpus Christi
27/05/2016 - Dia Não Letivo
23/07/2016 - Término do Período Letivo Semestral de Graduação

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica
1. CURY, V.C.R.; BRANDÃO, M.B. Reabilitação em paralisia cerebral. Rio de Janeiro: MedBook, 2011.
2. LIANZA, S. Medicina de reabilitação. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
3. O'SULLIVAN, S.B.; SCHMITZ, T.J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. ed. Barueri: Manole, 2010.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR


1. ASSIS, R.D. (Ed.). Conduas práticas em fisioterapia neurológica. Barueri: Manole, 2012.
2. BEAR, M.F.; CONNORS, B.W.; PARADISO, M.A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. GUSMÃO, S.N.S.; CAMPOS, G.B.; TEIXEIRA, A.L. Exame neurológico: bases anatomofuncionais. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.
4. HAY, W.W.; LEVIN, M.J.; SONDHEIMER, J.M.; DETERDING, R.R. CURRENT: Pediatria (Lange):

Diagnóstico e Tratamento. 20. ed. Porto Alegre Artemed, 2012. Livro digital - Minha biblioteca.
5. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Livro Digital – Minha biblioteca.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.


Prof^o Franciani Rodrigues da Rocha

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em 17/02/2016


Coordenador do curso
Prof. Dr. Maria Carolina Pereira de Avelar
Coordenadora do Curso de Graduação
em Fisioterapia
SIAPÉ 2052/2016
UFSC Campus Araranguá