



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7469	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS (2.0910-2-4.0730-2)	TURMAS PRÁTICAS (2.1100-1-4.0910-1)	PRESENCIAL

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Louisiana Carolina Ferreira de Meireles

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7449	Desenvolvimento Humano

IV. CURSO(S) PARA O(S)QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

FISIOTERAPIA

V. JUSTIFICATIVA

A disciplina apresenta o desenvolvimento neuropsicomotor atípico e analisa suas restrições; desenvolve quais são as ações fisioterapêuticas adequadas, frente às problemáticas mais frequentemente encontradas relativas às deficiências, limitações funcionais e interação social no meio no qual as crianças estão inseridas, desde o momento do nascimento até a adolescência. Faz parte da formação generalista do fisioterapeuta, os conhecimentos e competências na área da fisioterapia pediátrica e neonatal. A atuação fisioterapêutica na infância e adolescência se justifica em face das políticas públicas, em especial em saúde e educação, voltadas para esta parcela da população no País. Além disto, as intervenções nesta área podem trazer como benefícios, entre outros, a formação de adultos mais saudáveis e ativos. Também as condições de vulnerabilidade da população de crianças, exigem mais atenção e cuidados. Deste modo, a disciplina de Fisioterapia em Pediatria I responde às necessidades de formação, dentro de um contexto epidemiológico, biológico e histórico-social.

VI. EMENTA

Introdução à Fisioterapia Pediátrica: a atenção nos diferentes níveis de complexidade do cuidado. Puericultura, crescimento e desenvolvimento infantil. Avaliação fisioterapêutica em pediatria. Estudo das principais doenças musculoesqueléticas pediátricas, suas deficiências, limitações e restrições sociais. Ensino de métodos, técnicas e recursos de avaliação, orientação familiar e tratamento fisioterapêutico em pediatria. Noções sobre a Fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias pediátricas.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Conhecer as etapas e comportamentos do desenvolvimento infantil, saber avaliá-lo e detectar seus desvios e promover a aquisição de conhecimentos acerca das doenças mais incidentes em pediatria, fornecendo subsídios para a avaliação cinético-funcional e elaboração de programas preventivos e terapêuticos com enfoque nos aspectos da deficiência, desempenho e interação social.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico-Prático:

1. Introdução à Fisioterapia Pediátrica: A atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado
2. Puericultura e Crescimento
3. Desenvolvimento Neuropsicomotor Típico e Atípico (0-6 anos)
4. Avaliação Fisioterapêutica Pediátrica
5. Aplicação da CIF em Pediatria
6. Evolução Normal e Anormal do Aparelho Locomotor
7. Má formação de Membros (Amelias, Focomelias e Hemimelias)
8. Pé torto congênito
9. Displasia Congênita do Quadril
10. Torcicolo muscular congênito
11. Paralisia braquial obstétrica
12. Artrogripose múltipla congênita e Osteogênese imperfeita
13. Alterações Torcionais e Angulares de membros inferiores e Anormalidades Posturais em pediatria
14. Recursos Terapêuticos em Fisioterapia Ortopédica Pediátrica
15. Noções sobre a fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias infantis: peculiaridades na anatomofisiologia e biomecânica do aparelho cardiorrespiratório
16. Avaliação Respiratória da Criança
17. Patologias Respiratórias do Prematuro
18. Reequilíbrio Toraco Abdominal
19. Pneumonia na Infância e Fibrose Cística
20. Bronquiolite viral
21. Prática Manobras Respiratórias em Pediatria
22. Asma e Lesão Pulmonar Unilateral
23. Cardiopatias Congênitas
24. Queimaduras : Fisiopatologia e intervenção Fisioterapêutica
25. Oncologia Pediátrica e intervenções fisioterapêuticas
26. Tópicos Especiais em Fisioterapia Pediátrica
27. Recursos Terapêuticos em Fisioterapia Pediátrica

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor; leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à fisioterapia pediátrica, seminários, estudos dirigidos e aulas práticas no laboratório de neuropediatria.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

Primeira avaliação teórica: peso 10,0

Segunda avaliação teórica: peso 10,0

Terceira avaliação teórica: peso 10,0

Seminário: peso 10,0

- Temas e Datas de Apresentação dos Seminários:

Displasia Congênita do Quadril (4/4)

Osteogênese Imperfeita (11/4)

Bronquiolite Viral (15/05)

Tétrade de Fallot (23/05)

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

oderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: ao término das aulas de segunda e quarta-feira. Na sala onde ocorrer a aula no dia.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	14/03a18/03/2016	Apresentação da turma, discussão do plano de ensino e A atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado Puericultura e crescimento
2ª	21/03a25/02/2016	Revisão de Desenvolvimento Neuropsicomotor típico e atípico de 0 a 6 anos Avaliação fisioterapêutica pediátrica
3ª	28/03a 01/04/2016	Aplicação da CIF na pediatria e Prática Avaliação Pediátrica em Pediatria Evolução Normal e Anormal do Aparelho Locomotor e Má formação de Membros (Amelias, Focomelias e Hemimelias)
4ª	04/04a08/04/2016	Pé torto congênito e seminário 1: Displasia Congênita do Quadril Torcicolo muscular congênito e Paralisia braquial obstétrica
5ª	11/04a15/04/2016	Artrogripose múltipla congênita Seminário 2: Osteogênese imperfeita Alterações Torcionais e Angulares de membros inferiores e Anormalidades Posturais em pediatria
6ª	18/04a22/04/2016	Entrega dos Estudos de Caso e Revisão para Prova 1/Prática Recursos

		Terapêuticos em Ortopedia Pediátrica Prova Teórica 1 (20/04)
7ª	25/04a29/04/2016	Noções sobre a fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias infantis: peculiaridades na anatomofisiologia e biomecânica do aparelho cardiorrespiratório Avaliação Respiratória da Criança/ Aula Prática Avaliação Respiratória da Criança
8ª	02/05a06/05/2016	Patologias Respiratórias do Prematuro FERIADO
9ª	09/05a13/05/2016	Prática Reequilíbrio Tóraco Abdominal Pneumonia na Infância e Fibrose Cística
10ª	16/05a20/05/2016	Seminário 3: Bronquiolite viral e Prática Manobras Respiratórias em Pediatria Asma e Lesão Pulmonar Unilateral
11ª	23/05a27/05/2016	Circulação Fetal Cardiopatas Congênitas e Seminário 4: Tétrade de Fallot
12ª	30/05a03/06/2016	Reabilitação Cardíaca em Pediatria Estudo de Casos Clínicos
13ª	06/06 a 10/06/2016	Entrega dos Estudos de Caso e Revisão para Prova 2 Prova Teórica 2 (08/06)
14ª	13/06a17/06/2016	Queimaduras : Fisiopatologia e intervenção Fisioterapêutica Oncologia Pediátrica e intervenções fisioterapêuticas
15ª	20/06a24/06/2016	Tópicos especiais: apresentações de artigos Recursos terapêuticos e pediatria
16ª	27/06a01/07/2016	Entrega dos Estudos de Caso e Revisão para Prova 3 Prova Teórica 3 (29/06)
17ª	04/07a08/07/2016	Revisão de conteúdos para prova de segunda chamada e recuperação Avaliação de segunda chamada (06/07)
18ª	11/07a15/07/2016	Prova de recuperação Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2016/1

DATA

01/01/2016 - Confraternização Universal

09/02/2016 - Carnaval

14/03/2016 - Início do Primeiro Período Letivo Semestral de Graduação

25/03-2016 - Sexta-feira Santa

03/04/2016 - Campus Araranguá: Aniversário da Cidade

21/04/2016 - Tiradentes

22/04/2016 - Dia Não Letivo

01/05/2016 - Dia do Trabalhador
04/05/2016 - Campus Araranguá: Dia da Padroeira da Cidade
26/05/2016 - Corpus Christi
27/05/2016 - Dia Não Letivo
23/07/2016 - Término do Período Letivo Semestral de Graduação

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. TECKLIN, J.S. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
2. STAHELI, L.T. Ortopedia pediátrica na prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. SARMENTO, G.J.V. (Org.). Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2011.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOYD, D.; BEE, H. A criança em crescimento. Porto Alegre: Artmed, 2011.
2. BRITTO, R.R.; BRANT, T.C.S.; PARREIRA, V.F. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória. 2. ed. rev. Barueri: Manole, 2014.
3. LEVITT, S. Tratamento da paralisia cerebral e do atraso motor. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.
4. LERMONTOV, T. A psicomotricidade na equoterapia. Aparecida: Idéias & Letras, 2004.
5. FONSECA, L.F.; LIMA, C.L.F.A. (Org.). Paralisia cerebral: neurologia ortopedia reabilitação. 2. ed. Rio de Janeiro: Medbros

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Profª Substituta Louisiana Carolina Ferreira de Meireles

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em

17/02/2016

Coordenador do Curso de Graduação em Fisioterapia
Profª Dr. Níbia Carolina Ferreira de Avelar
Coordenadora do Curso de Graduação em Fisioterapia
SIAPE: 2082737
UFSC Campus Araranguá