



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, 150. BAIRRO MATO ALTO - CEP 88900-000 - ARARANGUÁ / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6448 / +55 (48) 3522-2408 / - FAX +55 (48) 3522-2408
www.ararangua.ufsc.br

1 **ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE**
2 **ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO**

3
4 Aos oito dias do mês de AGOSTO de dois mil e doze, quarta-feira, às 14 horas,
5 reuniram-se, na sala 205 do Prédio do Campus Araranguá para a Terceira reunião
6 ORDINÁRIA do Núcleo Docente Estruturante do curso de ENGENHARIA DA
7 COMPUTAÇÃO, os professores abaixo listados:

8
9 Prof. EUGÊNIO SIMÃO
10 Profª. LUCIANA BOLAN FRIGO
11 Prof. ELIANE POZZEBON
12 Prof. RODERVAL MARCELINO
13 Prof. RICARDO ALEXANDRE REINALDO DE MORAES
14 Prof. FABRÍCIO DE OLIVEIRA OURIQUE

15
16 Havendo quórum, o prof. Eugênio Simão, Coordenador do Curso de Engenharia da
17 Computação, deu boas-vindas aos presentes e, em seguida, passou a análise do
18 Plano Pedagógico proposto ao curso. Iniciou explicando a proposta de formação do
19 PPC, composto pelo curso de Graduação, futuramente pela Pós-Graduação - em
20 processo de desenvolvimento pelo Professor Wilson Gruber - um Banco de Dados
21 de Conhecimento, e um Núcleo de Inovação Tecnológico, este formado por um
22 Agente de Inovação, intermediador entre Universidade e empresa, um Gestor de
23 Inovação, responsável pelos trâmites burocráticos e o Agente Jurídico de inovação,
24 responsável pela verificação legal de negócios e patentes, salientando a importância
25 de haver um servidor responsável pela execução de cada uma dessas tarefas.
26 Dando continuidade, o Professor Simão relatou que a UFSC adquiriu da Unisul uma
27 Incubadora que será utilizada pelo curso, assim que a futura mudança física para o
28 novo Campus ocorrer. Fortaleceu a ideia de Universidade Empreendedora, pautada
29 na criação de um ambiente de inovação, sob o qual a matriz curricular do curso
30 estará atrelada, sendo importante para isso a reformulação desta grade. Salientou
31 aos presentes para que todos trabalhem na proposta do PPC através do "Google
32 Docs" para que até o dia 20 do corrente mês possam apresentar uma versão final do
33 plano ao Sr. Sérgio Pinto, a fim de colocar o novo PPC em prática a partir do
34 semestre letivo de 2013/01. Passou então à leitura da Apresentação do Projeto
35 Pedagógico de Curso, apontando alguns pontos polêmicos a serem debatidos por
36 todos, quais sejam: 1) Perfil do Bacharelado em Engenharia da Computação: neste
37 ponto os professores discutiram as inconsistências da grade curricular do curso. 2)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, 150. BAIRRO MATO ALTO - CEP 88900-000 - ARARANGUÁ / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-6448 / +55 (48) 3522-2408 / - FAX +55 (48) 3522-2408
www.araranqua.ufsc.br

38 Existência de 2 (duas) Diretrizes Nacionais que podem ser seguidas pelo curso, no
39 que tange ao número de horas aulas. 3) Resolução interna da UFSC que restringe a
40 distribuição de carga horária ao máximo de 25 créditos por período: neste ponto o
41 professor Simão colocou que estão trabalhando no limite da legalidade, tendo que
42 haver cuidado para não ultrapassar esse número de créditos com a inclusão de
43 novas disciplinas. 4) A modulação da matriz curricular do curso, que é em módulos
44 de competência científicos/tecnológicos: neste ponto, todos concordaram. 5)
45 Privilegiar o Trabalho de Conclusão de Curso ao Estágio, tendo como intenção
46 estimular os alunos à produção científica: neste ponto houveram divergências uma
47 vez que alguns professores entendem como essencial e obrigatório o estágio nos
48 cursos de engenharia, propondo formas de flexibilizar essa questão. 6) Qual seria o
49 eixo norteador do curso: neste ponto o professor Simão colocou que de todos os
50 eixos apresentados pela Diretriz Nacional, o que mais se enquadra à engenharia de
51 computação é o de "sistemas embarcados", e foi esse o eixo realçado pelo PPC
52 proposto. Por fim, os professores fizeram considerações sobre os tópicos especiais
53 a serem ofertados nas disciplinas da grade curricular do curso, inclusive no que
54 tange às optativas. Reforçaram a ideia da necessidade de haver 35 professores
55 efetivos no curso de Engenharia da Computação, e que continuaram batalhando por
56 isso. Outra questão discutida foi a dos pré-requisitos das disciplinas, sendo que o
57 Professor Simão colocou que houve uma ideia de não haver pré-requisitos na grade
58 do curso, porém, os professores dialogaram no sentido de que os pré-requisitos são
59 necessários a fim de garantir o nº de vagas por turma, além de fazer com que os
60 alunos não pulem para matérias mais complexas antes de passarem por matérias
61 mais básicas, desta forma, concluíram pela existência dos pré-requisitos e pelo
62 melhor posicionamento das disciplinas na grade curricular. O professor Ricardo fez a
63 sugestão de colocar as disciplinas de pesquisa operacional e simulação de sistemas
64 antes ou junto com a disciplina de modelagem I. O Professor Roderval opinou no
65 sentido de mudar o nome das disciplinas de Laboratório de circuitos digitais e
66 Laboratório de circuitos elétricos para somente "circuitos digitais" e "circuitos
67 elétricos" colocando na ementa das mesmas que se tratam de aulas práticas,
68 inclusive juntando as duas disciplinas em uma só disciplina de 8 (oito) créditos, com
69 dois professores alocados. Não havendo mais nada a discutir, o prof. Eugênio Simão
70 agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião às 15h45min. Eu, Carine
71 Fagundes de Moraes, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada
72 pelos presentes.