



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ-ARA**

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, 150. BAIRRO MATO ALTO - CEP 88900-000 - ARARANGUÁ / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-6448 / +55 (48) 3522-2408 / - FAX +55 (48) 3522-2408  
[www.ararangua.ufsc.br](http://www.ararangua.ufsc.br)

1                    **ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NDE DO CURSO DE**  
2                    **ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO**

3  
4                    Aos oito dias do mês de AGOSTO de dois mil e doze, quarta-feira, às 14 horas,  
5                    reuniram-se, na sala 205 do Prédio do Campus Araranguá para a Terceira reunião  
6                    ORDINÁRIA do Núcleo Docente Estruturante do curso de ENGENHARIA DA  
7                    COMPUTAÇÃO, os professores abaixo listados:

8  
9                    Prof. EUGÊNIO SIMÃO  
10                   Profª. LUCIANA BOLAN FRIGO  
11                   Prof. ELIANE POZZEBON  
12                   Prof. RODERVAL MARCELINO  
13                   Prof. RICARDO ALEXANDRE REINALDO DE MORAES  
14                   Prof. FABRÍCIO DE OLIVEIRA OURIQUE

15  
16                   Havendo quórum, o prof. Eugênio Simão, Coordenador do Curso de Engenharia da  
17                   Computação, deu boas-vindas aos presentes e, em seguida, passou a análise do  
18                   Plano Pedagógico proposto ao curso. Iniciou explicando a proposta de formação do  
19                   PPC, composto pelo curso de Graduação, futuramente pela Pós-Graduação - em  
20                   processo de desenvolvimento pelo Professor Wilson Gruber - um Banco de Dados  
21                   de Conhecimento, e um Núcleo de Inovação Tecnológico, este formado por um  
22                   Agente de Inovação, intermediador entre Universidade e empresa, um Gestor de  
23                   Inovação, responsável pelos trâmites burocráticos e o Agente Jurídico de inovação,  
24                   responsável pela verificação legal de negócios e patentes, salientando a importância  
25                   de haver um servidor responsável pela execução de cada uma dessas tarefas.  
26                   Dando continuidade, o Professor Simão relatou que a UFSC adquiriu da Unisul uma  
27                   Incubadora que será utilizada pelo curso, assim que a futura mudança física para o  
28                   novo Campus ocorrer. Fortaleceu a ideia de Universidade Empreendedora, pautada  
29                   na criação de um ambiente de inovação, sob o qual a matriz curricular do curso  
30                   estará atrelada, sendo importante para isso a reformulação desta grade. Salientou  
31                   aos presentes para que todos trabalhem na proposta do PPC através do "Google  
32                   Docs" para que até o dia 20 do corrente mês possam apresentar uma versão final do  
33                   plano ao Sr. Sérgio Pinto, a fim de colocar o novo PPC em prática a partir do  
34                   semestre letivo de 2013/01. Passou então à leitura da Apresentação do Projeto  
35                   Pedagógico de Curso, apontando alguns pontos polêmicos a serem debatidos por  
36                   todos, quais sejam: 1) Perfil do Bacharelado em Engenharia da Computação: neste  
37                   ponto os professores discutiram as inconsistências da grade curricular do curso. 2)





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ-ARA**

RUA PEDRO JOÃO PEREIRA, 150. BAIRRO MATO ALTO - CEP 88900-000 - ARARANGUÁ / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-6448 / +55 (48) 3522-2408 / - FAX +55 (48) 3522-2408  
[www.araranqua.ufsc.br](http://www.araranqua.ufsc.br)

38 Existência de 2 (duas) Diretrizes Nacionais que podem ser seguidas pelo curso, no  
39 que tange ao número de horas aulas. 3) Resolução interna da UFSC que restringe a  
40 distribuição de carga horária ao máximo de 25 créditos por período: neste ponto o  
41 professor Simão colocou que estão trabalhando no limite da legalidade, tendo que  
42 haver cuidado para não ultrapassar esse número de créditos com a inclusão de  
43 novas disciplinas. 4) A modulação da matriz curricular do curso, que é em módulos  
44 de competência científicos/tecnológicos: neste ponto, todos concordaram. 5)  
45 Privilegiar o Trabalho de Conclusão de Curso ao Estágio, tendo como intenção  
46 estimular os alunos à produção científica: neste ponto houveram divergências uma  
47 vez que alguns professores entendem como essencial e obrigatório o estágio nos  
48 cursos de engenharia, propondo formas de flexibilizar essa questão. 6) Qual seria o  
49 eixo norteador do curso: neste ponto o professor Simão colocou que de todos os  
50 eixos apresentados pela Diretriz Nacional, o que mais se enquadra à engenharia de  
51 computação é o de "sistemas embarcados", e foi esse o eixo realçado pelo PPC  
52 proposto. Por fim, os professores fizeram considerações sobre os tópicos especiais  
53 a serem ofertados nas disciplinas da grade curricular do curso, inclusive no que  
54 tange às optativas. Reforçaram a ideia da necessidade de haver 35 professores  
55 efetivos no curso de Engenharia da Computação, e que continuaram batalhando por  
56 isso. Outra questão discutida foi a dos pré-requisitos das disciplinas, sendo que o  
57 Professor Simão colocou que houve uma ideia de não haver pré-requisitos na grade  
58 do curso, porém, os professores dialogaram no sentido de que os pré-requisitos são  
59 necessários a fim de garantir o nº de vagas por turma, além de fazer com que os  
60 alunos não pulem para matérias mais complexas antes de passarem por matérias  
61 mais básicas, desta forma, concluíram pela existência dos pré-requisitos e pelo  
62 melhor posicionamento das disciplinas na grade curricular. O professor Ricardo fez a  
63 sugestão de colocar as disciplinas de pesquisa operacional e simulação de sistemas  
64 antes ou junto com a disciplina de modelagem I. O Professor Roderval opinou no  
65 sentido de mudar o nome das disciplinas de Laboratório de circuitos digitais e  
66 Laboratório de circuitos elétricos para somente "circuitos digitais" e "circuitos  
67 elétricos" colocando na ementa das mesmas que se tratam de aulas práticas,  
68 inclusive juntando as duas disciplinas em uma só disciplina de 8 (oito) créditos, com  
69 dois professores alocados. Não havendo mais nada a discutir, o prof. Eugênio Simão  
70 agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião às 15h45min. Eu, Carine  
71 Fagundes de Moraes, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada  
72 pelos presentes.