



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO  
SEMESTRE 2016.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7207	Educação a Distância I	4		72

TURMAS TEÓRICAS	HORÁRIO		MODALIDADE
	TURMAS PRÁTICAS		
3.1830-2/ARA323 - 4.0820-2/LIVRE	3.1830-2/ARA323 - 4.0820-2/LIVRE -		Semi-presencial

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Prof.: Fernando Jose Spanhol, Dr.

E-mail: profspanhol@gmail.com

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7203	Informática na Educação I

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Já que, fornece ao aluno um contexto geral de conceitos, características, marcos legais, modelos de EaD e outros assuntos pertinentes a modalidade de ensino à distância.

**VI. EMENTA**

Conceituação de Educação a Distância (EaD). Histórico da EaD no Brasil. Características, regulamentações, políticas institucionais da EAD. Modelos de cursos. A Mediação pedagógica na modalidade EaD. A Importância da elaboração do material didático na EAD. Papel do Professor na EaD. Procedimentos de Tutoria em EaD. Exemplo de projetos desenvolvidos para EaD. TV Digital e a Educação.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Educação à Distância, seu histórico, conceitos, legislação, mídias, equipe envolvidas em Cursos à Distância. Esses conhecimentos são importantes para o Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital.

**Objetivos Específicos:**

- Introduzir noções de EaD em seus contextos históricos
- Apontar as principais características, regulamentação, política institucionais da EaD.
- Apresentar modelos e estratégias pedagógicas em EaD
- Mostrar técnica de elaboração de material didático para EaD.
- Apresentar a forma de como é feita a tutoria e o papel do professor em EaD
- Mostrar as possibilidades da TV digital para EaD

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

**UNIDADE 1:** Introdução a EaD

- Conceitos, características, definições.

**UNIDADE 2:** Evolução histórica da EAD

**UNIDADE 3:** Histórico da EaD no Brasil

**UNIDADE 4:** Políticas Públicas em EAD no Brasil

**UNIDADE 5:** Planejamento e Organização de Sistemas de EAD

- Modelos de Ead

**UNIDADE 6:** Elementos dos Sistemas de EAD

- Elaboração de material EaD

**UNIDADE 7:** Tecnologias de Informação e Comunicação em EAD (TIC's)

- O uso de mídias na EaD

**UNIDADE 8:** Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa

**UNIDADE 9:** Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD

- Papel do professor em EaD
- Tutoria em EaD

**UNIDADE 10:** Avaliação da Aprendizagem

- Estudar e aprender em EaD: aprendizagem, estratégias

**UNIDADE 11:** O Cenário Atual da EAD

- Tv Digital e a Educação

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual. As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas.

**Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:**

- Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado.
- Acesso à internet;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

**Horário de atendimento ao aluno:**

4.16:00/20:00 – Na sala de aula, ou ao final da aula do dia.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência efetivação das atividades, ficando reprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA.

Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:

- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA em sala
- Avaliação em grupo (N2): Apresentação do Artigo.
- Avaliação em grupo (N3): Apresentação em grupo.
- A média final (MF) será a soma dividido por três
- A nota mínima para aprovação na disciplina será  $MF \geq 6,0$  (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO**

AULA	DATA	ASSUNTO
1	14/03/16 a 19/03/16	Apresentação da disciplina
2	21/03/16 a 26/03/16	Introdução a EaD : Conceitos, características, definições.
3	28/03/16 a 02/04/16	Evolução histórica da EAD
4	04/04/16 a 09/04/16	Histórico da EaD no Brasil
5	11/04/16 a 16/04/16	Políticas Públicas em EAD no Brasil
6	18/04/16 a 23/04/16	Sistemas de EAD
7	25/04/16 a 30/04/16	Planejamento de Sistemas de EAD - Modelos de Ead
8	02/05/16 a 07/05/16	Elementos dos Sistemas de EAD - Elaboração de material EaD
9	09/05/16 a 14/05/16	TIC's na EAD -
10	16/05/16 a 21/05/16	O uso de mídias na EaD
11	23/05/16 a 28/05/16	Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa
12	30/05/16 a 04/06/16	Sistema de Acompanhamento: Papel do professor; Tutoria
13	06/06/16 a 11/06/16	Avaliação da Aprendizagem - Estudar e aprender em EaD.
14	13/06/16 a 18/06/16	O Cenário Atual da EAD
15	20/06/16 a 25/06/16	Tv Digital e a Educação
16	27/06/16 a 02/07/16	Tendências da EAD/Educação Aberta
17	04/07/16 a 09/07/16	Avaliação Final
18	11/07/16 a 16/07/16	Divulgação das notas e REC.

**XII. Feriados previstos para o semestre 2016.1**

24/03/2016	Dia não letivo
25/03/2016	Sexta feira Santa
26/03/2016	Dia não letivo
03/04/2016	Campus de Araranguá: aniversário da Cidade
21/04/2016	Tiradentes
22 e 23/04/2016	Dias não letivos
01/05/2016	Dia do Trabalhador
04/05/2016	Campus de Araranguá: dia da Padroeira da Cidade
26/05/2016	Corpus Christi
27 e 28/05/2016	Dias não letivos

**XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV Digital Interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **Educação a distância: uma visão integrada**. SP: Thomsom Learning, 2007.

MORAES, M. C. **Educação a distância: fundamentos e práticas**. Campinas, SP: NIED/Unicamp, 2002.

VIEIRA, A. T.; ALMEIDA, M. E. B.; ALONSO, M. **Gestão educacional e tecnologia**. Campinas: Avercamp, 2003.

**XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

MAIA, Carmem; RONDELLI, Elizabeth; FURUNO, Fernanda. **A educação a distância e o professor virtual: 50 temas em 50 dias on-line**. São Paulo: Anhembi Morumbi, 2005.

MORAES, Marialice de; VIEIRA, Eleonora Milano Falcão. **Introdução à EaD**. 2.ed. rev.atual - Florianópolis: Departamento de Ciências Contábeis/UFSC, 2009.

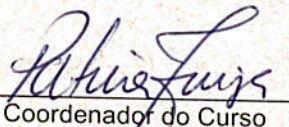
RAMOS, D. K. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2010. 156p.

ROSENBERG, Marc J. **E-Learning: strategies for delivering knowledge in the digital age**. New York: McGraw-Hill.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá e no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

  
Prof. Fernando Jose Spanhol

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso    /    /   

  
Coordenadora do Curso

Prof. Patricia Jantsch Fiuza  
Coordenadora do Curso de  
Tecnologias da Informação e Comunicação  
Portaria 101/2015/GR  
SIAPE: 2058903  
UFSC Centro Araranguá