

Plano nº 2

Maria Coeli - 1º ano

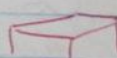
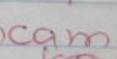



1962

Planejamento
Para 30 de abril de 1962.
Mauá Coeli
Escola de Aplicações.

Desenvolvimento.

1. Correção dos exercícios de casa.
2. Leitura incidental:

Olhem o Bruno
O Bruno põe  na 
Maria e Paulo brincam.
Eles brincam com a 
Esta é a casa.
A casa é do gato.
O gato brinca com o rato.

Cópia desta leitura.

Distinguir letra maiúscula e minúscula.

A casa é ~~com~~ riscar a letra maiúscula.

O Benedito é esperto. (Riscar letra maiúscula)

Exercício

O pato
Os

a menina
as

o cavalo
os

Fernando
casa
Esta

riscar: Esta
+ em Fernando

caminhão
olhem
Fernando

riscar; cami-
nhão
+ olhem.

brincam
também
gato.

- riscar
+ ouz.

Ensinar músicas para serem cantadas no dia da festa de páscoa.

Coelhinho da páscoa.
O coelhinho.

Turma forte

Ricardo Pedreira
Antonio Guilherme
Mauro Lima
Nehyta Ramos
Alexandro Silva
Paulo Renato
Lucia Pinig
Mara Oda
Mauna

Turma + ou -

Rodolfo Americo
Bruno
Vera
Waldir
Vania
Bruno
Mara Aparecida

Turma fraca

Júlio	Nadir
Vinícius	Sibney
Paulo Rodrigo	Luiz Alberto
	Levíze

Da 18 de maio

Dia 20 de maio de 1962.
Maua Coeli

Linguagem.
Recordar:

Olhem a Vera

Esta é a Lenize

A casa é de Veniata

A ☉ é de Júlio

Esta casa é de Nadi

Olhem o camião de Ricardo

O camião é de Amaro
também

Biblioteca - 8.30 a 9.

apresentação do cartaz
da pg. 14
- Recordações.

- Leitura dirigida
Leitura ~~escritas~~
leitura oral

Fixação de

☉ | pedras |

Nehyta põe pedras na ☰

Paulo Renato põe a ☱

Vaius banca com as pedras.

Esta pedra é de Júlio

Mauo põe pedras na ☲

Cópia das palavras.

brincam | brinca | também

põe pedras

Ditado

Dar 1º a palavra na fita.

Por exemplo:

casa



2º Fazer o perf. e da palavra.

3º apaga-las.

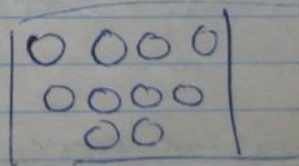
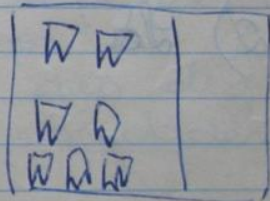
4º dita-las.

5º Espere q. eles escrevam.

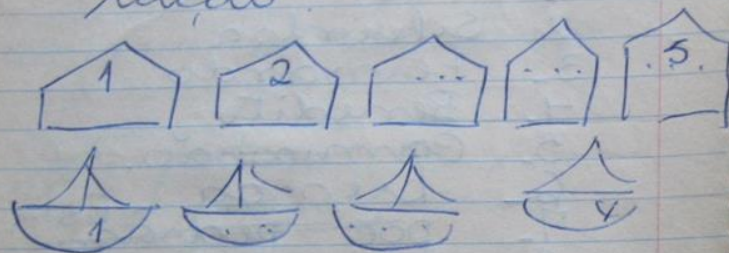
Palavras:

1. casa.
2. Silvinha
3. Fernando
4. Benedito
5. Caminhão.
6. brinca
7. põe pedras. ^{Esta}
8. também sol
9. e
10. olhem.

Aritmética.
Agrupamento:



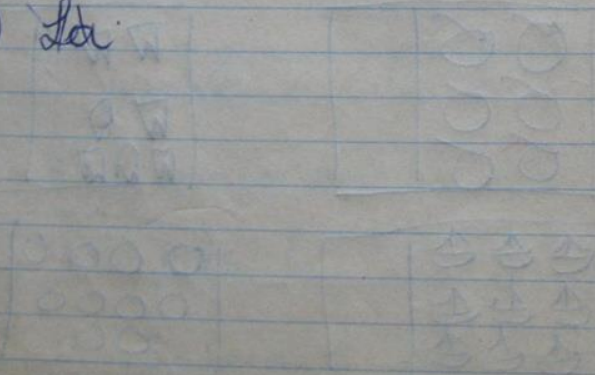
Complete a numeração:



Problema oral:

1) Mauá tem 3 bolinhas
ganhou mais 2.
Quantas bolinhas Mauá
tem?

2) Lá:



Planejamento

Para o dia 22 de maio
Hoje Coeli.

Báscula de Aplicação

Autometria.

Exercícios do plano
anterior.

Noção de dezena.

José viu uma dezena de
pombos voando nos ares.
Uma dezena de pombos
são 10 pombos.

Uma dezena são dez
casas ou dez unidades.

10 flores ou uma dezena
de flores.

Para escrevermos um

mero dez precisamos
de dois Algarismos:
1 e 0.

Linguagem

Exercício no caderno.

Planejamento

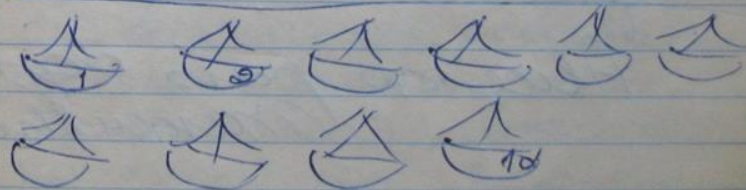
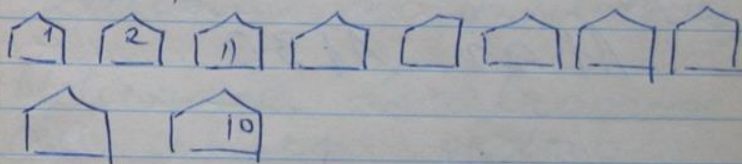
Para o dia 23 de maio de 1962.
Hana Celi:

1. Correção dos exercícios de casa.

2. Biblioteca das 8.30 às 9.

3. Aritmética

Completar:



Exercícios variados de aritmética.

Recordação do agrupamento [6].

Exercícios de linguagem para fixar as palavras-chaves do pré-livro.

Aula de artes das Mães às 11:30.

História: O patinho feio.

Alice no país das maravilhas

Planejamento para o dia 24 de maio de 1962
Maurício Cali.

Aula de leitura observada pelo 3º normal da Ana.

unidade: O caminhar.
palavras novas: chama, vai, buscar, muitas.

Preparação, ps. op. do caty.

Motivação. Lembram-se do último pedaço da história?

— Oq. os meninos faziam? O os meninos puzeram muitas pedras no caminho, mas o caminho era grande, grande... Quem

saber como é que os
meninos arruina-
ram mais pedras?
Hoje, nós vamos sa-
ber.

Que faz mamãe
quero falar com
um menino que
está longe?

E quero eu quero
falar com um me-
nino que está lá
lá?

(chama o menino)

Certo. Eu chamo.
Mamãe chama assim.
Paulo! Luís! Carlinho?

Olhem, aqui, na
ficha a palavra
"chama."

[chama.]

Sejam.

Fernando também
chama Sirlinha ou
Benedito, quando quer
alguma coisa.
Sirlinha chama
Benedito ou Fernando.

Apresentou ficha.

Fernando chama Benedito.

Quem é que Fernando
chama? Então, aqui
está escrito:

"Fernando chama Bene-
dito.

Sejam.

Fernando chama

por que quer alguma coisa. Que quer ele?
(pedras).

Fernando chama Benedito e diz:

"Vai buscar pedras"
apresentou ficler

Vai buscar pedras.

Lectura dirigida:

Olhem o nono cartaz.
Vamos observar a gravura.

— O que faz Fernando?
Dro, Fernando clava

Benedito.)

— Que é que Fernando diz.

— Veiam este segundo pedra novo, pa (abc-remo 7. diz Fernando (Lui, como o ellion).

— Quem oros poderes, conta o q. diz Fernando?

Fernando diz mais alguma coisa. Que para? Vamos ver. Este pedaco é igual a este.

(Comparar "vai buscar"
Fernando quer muitas pedras. Muitas pe-

dias para euclui
o caminhão.

— Quem nos poderá
mostrar a palavra
pedra (muitas)

Dirigi as crianças,
individualmente,
na leitura deste
cartaz.

Leitura oral — dia-
matização.

— Vamos reler este
cartaz, bem
sem a palavra.
Vamos fazer igual.

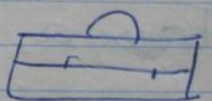
zinho como no
cartaz?

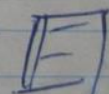
(Um aluno lê a
narrativa. Fernando
lê sua parte.)

Repetir a atividade
2 vezes.


Escrever as setes
orações no quadro
negro.


Lúcia, vai buscar a




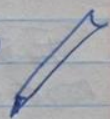
Paulo, vai buscar o 

Mang Oda, vai buscar o



Mauro, vai buscar o 

Ricardo, vai buscar a 

Nelhyta, vai buscar o 

Fazer a cópia da lição




Ditado das palavras.

1. chama.
2. vai buscar
3. pão
4. pedras
5. caminhão

Completar:

Ontem o
O caminhão é de
A casa é de
Fernando chama

Desenhar

a Silvinha	casa	caminhão
		



Riscar letra maiúscula.

A casa é de Paulo.

Vyamo q' esta faltan.
do nos palardis:

poë - tambem - vai

Recordar:

1) Quais são os principais
pedros?

2) Roupa de inverno e
verão.

3) Os nos de luz e
calor

4)

Planejamento para
o dia 25 de maio de
62.

Maria Codi de Almeida

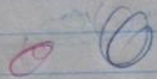
Litura:

Temática de todos os
meninos.

Exercícios para recorda-
ção da matéria dada
em todo mês de
abril e maio.

Dia 26 de maio - pá-
lado.

Aplicação da prova
do mês de maio.



Verificação da
Profa Maria Ed
Nome do aluno:



Assinatura

Est
Ol
Es

prova do mês de maio

na escola.

prova de

de

de

Verificação da Aprendizagem
Profª Maria Cecília de Almeida
Nome do aluno:

Maio de 62



Escreva a frase que tem relação com o desenho.

Esta é a Silvinha

Olhem a casa.

Esta é a pedra.

2. Desenhar:

Silvinha

Fernando

caminhão

3.

Benedito e Fernando

Silvinha também põe

O caminhão e de

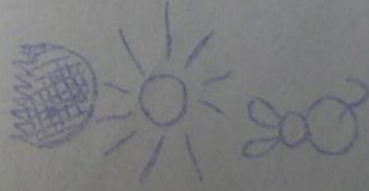
brincam.

pedras no caminhão

Fernando.

(Escreva a frase: Silvinha também põe pedras no caminhão.)

4. Escrever os nomes:



Riscar as letras maiúsculas das frases:

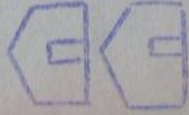
Fernando e Benedito brincam.

Eles brincam com o caminhão.

6. Vêjam o que está faltando nas palavras:

caminhae Silvuba tambem poe

7. Fazer o plural:

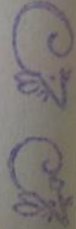


casa

8



rato



9. Completar:

Olhem o -----

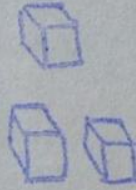
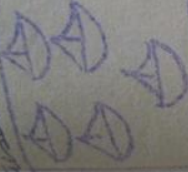
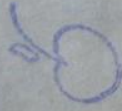
Esta é a -----

10. Copiar:

Benedito vai buscar pedras.

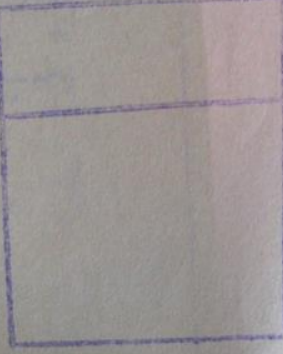
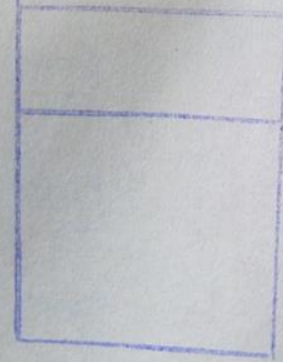
Aritmetico

1 Coloque no base o número q representa a quantidade



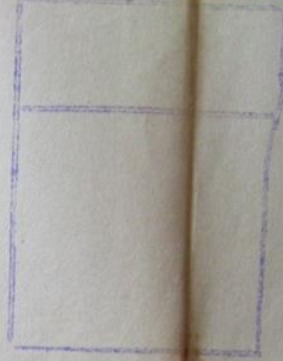
2. agrupar o 4 de todas as maneiras possível.

00	2
0	$\frac{+1}{3}$

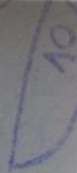
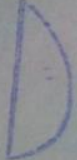
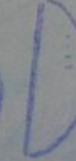
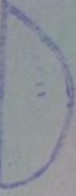
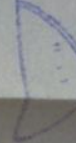
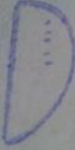
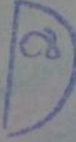
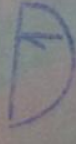


3. agrupar o 6 de todas as maneiras possível.

000	3
000	$\frac{+3}{6}$



9. Completar:



10

Problemas:

silvinha tem 2 bonecas.
Ganhou mais 2.
Quantas bonecas tem agora?

5

Estavam na danda
mola so 4 patinhos.
Daí a pouco apare-
ceram mais 3.
Quantos tem agora?

7

O gato comeu 2
ratinhos. Daí a
pouco apareceram
mais 2.
O gato comeu...

4

O palhaço
totoca tem
3 cachorros e 3
gatinhos. Daí
a pouco o
palhaço totoca
tem 5 m?

6

6) Continhas:

$$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

nome completo

(5)



Litura:

Olhem o caminhão
O caminhão é de Fernando.
Fernando põe pedras no caminhão

1 Qual é o brinquedo?

2 O nome do menino?

3 O quê ele põe no caminhão?

1 _____ 2 _____ 3 _____

(15)

3 Separe em sílabas.

Benedito _____

Silvinha _____

escora _____

bola _____

(10)

4 Fome as palavras:

ca _____

va _____

ga _____

(15)

5

Complete:

Sil _____ nha _____

ca _____ nha _____

Bene _____ to _____

(15)

6. Olhem a

Eu me chamo _____

(10)

7. Ditado

1. _____ opha _____

2. _____ põe _____

3. _____ chama _____

4. _____ vai _____

5. _____ Fernando _____

(25)



8 Fome uma frase com a palavra casa.

(5)

Dia 28 de maio de 1962

Verificação do que foi
feito na prova!

Exercícios:

Desenhar:

①

Caminhão	pedras	sof	gato
rato	Silvinha		

②. Rascar as letras maiúsculas.

Mamãe faz doce para o Fernando.

30) Plural

O pedra.

000

Completar:

1. O caminhão é
2. silvinha também
3. Benedito põe ... no
4. Fernando chama
5. Benedito vai buscar

Aritmética

Escrever de 1 até 50.

Problemas orais:

1. Mamãe comprou 3 maçãs na feira. Depois comprou mais 2 no armazém. Quantas maçãs mamãe comprou?
(5)

2. Lucinha ganhou 3 picolés, depois ganhou mais 5. Quantos picolés Lucinha ganhou?
(8)

3. Totó ganhou 5 ovos. Depois adiou mais 2. Quantos ovos Totó tem agora?
(7)

4. No meu terrão tem 6 pintinhos. Nasceram mais 4. Quantos pintinhos existem agora?

(10)

5. Fernando buscou 6 pedras e Benedito buscou 3 pedras.

Quantas pedras eles apaularam juntos?

(9)

Mês de maio

Nomes	Ling.	Aritm.	C.Soc.	Média
Armando	80	75	100	85
Breno	75	47	50	57
Júlio	60	40	20	40
Luis Alberto	35	27	60	40
Luis Fernando	40	65	75	60
Mauro	80	100	100	93
Paulo Obede				
Paulo Renato	90	100	65	85
Pedro A	80	60	95	78
Ricardo	95	95	100	96
Viriato	55	10	85	50
Lenize	30	20	80	43
Lúcia	85	90	100	91
Mã Aparecida	90	70	50	70
Marina	100	75	100	91
Mã Oda	85	95	70	83
Nadir	40	35	55	43
Nehyta	95	100	100	98
Silney	35	50	20	35
Vânia	85	100	100	95
L				

1º lugar: Nehyta
 2º lugar: Ricardo
 3º lugar: Marina
 4º lugar: Mauro
 5º lugar: Marina

Dia 29 de maio de 1962.
Aula prática das profes-
soandas: Dalva e Leida.

Motivação: crianças ao pátio
observando o dia, a posição
do sol.

Desenvolvimento: entendi na
sala, comentários do
que foi visto lá fora.

Conceitos:

- o lugar q. o sol nasce - nascente
- o lugar q. o sol se põe - poente.

Verificação = Leida
Perguntas para fixação.

Jogo → Com perguntas sobre
o sol.

Aritmética.

Fixar o agrupamento de 7.
Apresentar o agrupamento
de 8

Exercícios de agrupamento.

jogos: qualidade.
Observar os alunos
q. ainda não
agrupam bem.

Planejamento para o dia
30 de maio de 1962.
Marta Coeli de Almeida.

Leitura o caminhão
pag 16.

Preparação para leitura
do carlos.

Motivação

- Será que Benedito foi buscar as
pedras?

Que acham vocês?

Temos que ler mais um pe-
daço da história para saber
o que aconteceu.

Apresentação das palavras novas.
(fazer o estudo da gravura,
tendo o texto coberto.)

Que acham que Silvinha

está fazendo?
(Silvânia olha Benedito)

Escrever no quadro esta frase.

Vejam a palavra olha

Já viram outra palavra parecida com esta?

olhem.

Fazer comparações.

- É Benedito? Que acham que está fazendo?

(Benedito escora o caminhão).

Porque? Já ficaram

o q. fazem os motoristas de caminhão, quando os caminhões param em ladearas, em ruas com deslida.

(escoram)

- Benedito também escora o caminhão.
You escrever ~~no~~ quadro- negro:

Benedito escora o caminhão.

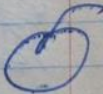
ler tudo q. está no quadro.


Leitura dirigida:
atenção! sua história para saber o q. fez Benedito?


Aritmética

Unidade

Rosa tem 1 laranja.
José tem 1 livro.
Carmem " 1 boneca.

1 laranja é uma unidade 

Um livro é uma unidade 

Uma boneca é uma unidade 

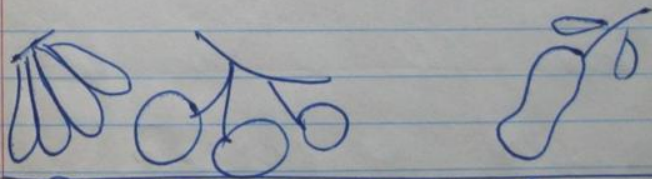
Unidade é uma só coisa.

Oito laranjas é uma quantidade.

É pela unidade que se começa a contar as quantidades.

Em 8 laranjas a unidade é 1 laranja.

Pinte a fruta q. representa 1 unidade



Pinte de vermelho uma unidade destas bolas.



às 11 horas
aula de

Artes.

Planejamento para o dia
31 de maio de 1962.
Márcia Cecília Almeida

não houve aula.

Feriado.

Planejamento
Para o dia 1º dia de
junho de 1962.
Maria Coeli.

Correção dos exercícios
de casa.

As 8.30 às 9 - Biblio-
teca.

Das 9 às 10 - Lingua-
gem (leitura oral).

Aritmética (exercícios
sobre unidade).

Das 10,30 às 11,30.
aula de artes.

(Tru das 10.30 às 11,30 - assis-
tir ao filme da epopeia do
vôo de Glenn.)

Planejamento para o dia
2 de junho de 62.
Maria Coeli.

Linguagem.

Colocar na ordem
certa as frases:

Benedito escora o camião


Fernando chama Benedito

Benedito vai buscar pedras


Distribuir fichas pela
sala.


- ler em voz alta
- ouvir o mestre-la não cantar
- colocá-las em ordem.
- reler o cantar

Dar ordens por escrito
to no quadro:


Armando, escora o 

Breno, escora a


Júlio, escora o 

Luiz Fernando, escora a 

Mauro, escora a h

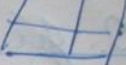
Paulo, escora a 


Pedro, chama D. Maria Velh.

Ricardo, vai buscar 

~~Ricardo~~ -


Senize - chama o gato


Lucia, olha a 

Aparecida chama o 

Mourna, vai buscar a B

Maria Oda - escora a h

Nadir olha a 

Nelyta vai buscar a 

Silmeiy chama Benedito

Vânia - olha o sol.

Aritmética.

Problemas orais.

1. Mariota tinha 7 balas. ganhou mais
2. quantas balas Mariota tem?

2. Júlio tem 5 bolas.
Ganhou mais 4.
Quantas bolas Júlio
tem?

3. Pedro tem 6
laranjas ganhou
mais 3. Quantas
laranjas tem?

4. Vânia tem 8
bonecas. Ganhou
mais uma no
natal. Ela tem
bonecas.

5. Luciano tem
9 laranjas. Deu
9 para os pobre-
zinhos. Quantas
laranjas ele tem
agora?

Agupar o 9.

$$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline 9 \end{array}$$

Armar com desenho to-
das continhas.

Festinha da páscoa

Programa

1. Coelhinho da páscoa. música
por grupo de alunos.
2. Luda páscoa - Nadir.
3. De olhos vermelhos - grupo
canta.
4. Palavras da professora.
5. Distribuição das lembranças
e doces.

Planamente por dia 4 de
junho de 1962.

Aula das professoras:

Benigna e Irene de Sousa.

Aritmética:

Conceitos: { 10 unidades
a noção de dezena
Fixar unidade.

Material bom:

caixas de fósforos, flanelógrafo,
pedrinhas, quadros de palitos
laminados.

+	Não se apresentou à classe.
1) Não foi bem as quantidades e ficou bem as amarrinhas e pedras.	1) Falta ligação entre a dezena e a unidade real.
2) Paciência na explicação em caso de dúvida para os alunos entenderem.	2) Flanelógrafo (ela falou errado).
3) Voz aguda e vel. Utilizou os fósforos baixos, em vez de altos.	3) Rigidez ao chamar atenção.
4) Voz aguda e vel. Utilizou os fósforos baixos, em vez de altos.	4) Preocupação em suplicar pela disciplina.
5.	5) Não deu mal dados: - Tira isto 1 has três, conta.
	6. manjas mal apresentadas.
	7. Bem sabe, mas ouzou com pouco de dados dados.
	8. Não preparou a lição para o problema.

nome: Complete

10

1 3 5 7 9

50

7

10

20

8

5

Faça uma cruz no número mais.
Ordem decrescente.

20

19

18

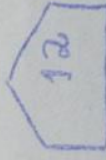
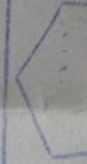
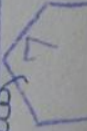
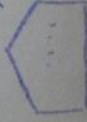
15

4. Complete até formar 1 dezena.

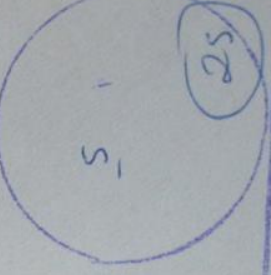
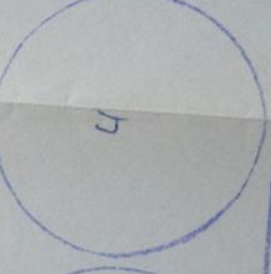
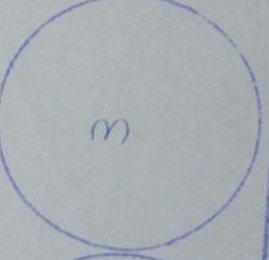
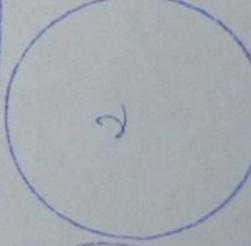


05

5. números escritos



10



$$4 + 3 = 7$$

$$9 + 1 = 10$$

$$3 + 3 = 6$$

$$5 + 0 = 5$$

$$5 + 3 = 8$$

$$2 - 1 = 1$$

$$4 - 3 = 1$$

$$5 - 4 = 1$$

$$8 - 7 = 1$$

$$6 - 4 = 2$$

10

nome:

Corryelle

1 3 5 7 9

50

7

10

20

8

Faça uma cruz no número maior.
Ordem decrescente.

Angela tem 2 bonecas.
Uma se chama Susi e outra Mimoso.
Angela fez 5 vestidos pra Susi e 4 pra Mimoso.
Quantos vestidos Angela fez?

Leizirinho tinha 7 balas Chupacô.
Quanta ainda tem?

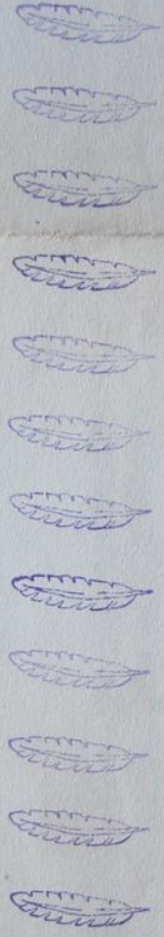
Tenho 6 bolas. Quantas faltam pra completar uma dezena?

Maqui tem uma dezena de futebolas.
Ganhou mais 2. Quantas futebolas tem agora?

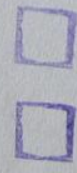
Quantas unidades eu tenho no número 18?

Nome:

1



2



3



4



5



+

.....

Fixação
Benigna.

Recordou o q. foi dado na aula de Jene, com perguntas.

Exercício no quadro eulatório:
P P P P P P P P + ... = 10

Exercícios mimeografados.

+	-
1) Perguntas bem feitas	Pouca atenção ao
2) Voz muito boa	lado esquerdo da
3) Uso do quadro negro	sala. (olha o pro Nairo.
4) Simpatia	Não se apresentou adeq.
5) Boa preparação p o exercício - c/ alys.	se.
6) Boa apresentação do exercício mimeografado.	
7) Alocução ^{o dado} individualmente aos alunos q. u. compreenderam	

Planejamento

Para o dia 5 de junho 62
Maria Coeli

História Ciências naturais
Os alimentos.

- O que são vegetais?
 - Nós comemos verduras?
 - Quais vocês conhecem?
 - Tomates, cenouras, cebolas, batatas e couve.
 - O que são frutas?
 - Vocês comem as frutas?
 - As frutas tem vitaminas, nos ajudam a fazer o meu trabalho de modo mais forte.
- Laranja, banana, uva, pera, abacaxi

Ciências Sociais

Pessoas que trabalham
e as crianças na

escola.

Pessoas que trabalham
com a criança em
casa.

D. Ivone é a diretora
D. Neuza é a vice-diretora.
D. Maria Coeli é a professora.
Sr. Pedro e D. Noeme são os
serventes.
Todos ajudam a escola.

Papai, mamãe, os irmãos e
eu formamos uma família.
Eu amo minha família!

Palavras escritas:

escola
gato
rato
sol
Maria
bonita

} para o ditado.

Exercícios de aritméticas

$$\text{☼ ☼ ☼} + \dots = 1 \text{ dezena}$$

$$\square \square + \dots = 1 \text{ dezena}$$

$$\text{🏠 🏠 🏠 🏠 🏠} + \dots = 1 \text{ dezena}$$

$$\text{☀ ☀ ☀ ☀} + \dots = 1 \text{ dezena}$$

Problemas orais

1. Luiza ganhou 5 lápis depois ganhou + 5. Quantos lápis ele ganhou? (10)
2. Maria tem 7 larvaças. Quantas faltam para que ele tenha uma dezena? (3)
3. Helena tem ~~10~~ ¹² canetas. Quantas canetas Helena tem? (12)
4. Uma dezena de pontos são quantos pontos?
5. Eu tenho 9 cartas. Para formar uma dezena precisamos pintar mais... (1)

Separar em sílabas:

casa _

pato _

rato

gato

mato

bola

Unir:

bola

ôvo

boneca

bola

ôvo

cavalo

cavalo

menino

menino

boneca

Para casa

Plural:

pato _

ôvo _

uva _

vovó _

Separar em sílabas

cavalo _

boneca _

parede

menina

Escreva de 1 até 50.

Planejamento para o
dia 6 de maio de 62.

Plural:

janela -
mesa -
vaso -
pipa -
ave -
bola -
rosa -

Separar em sílabas:

dezina -
caminhão -
boneca -
arvore -
casinha

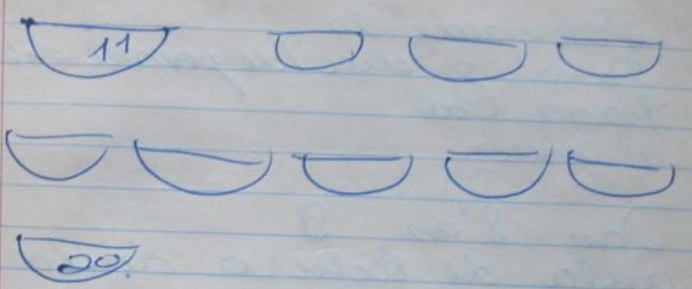
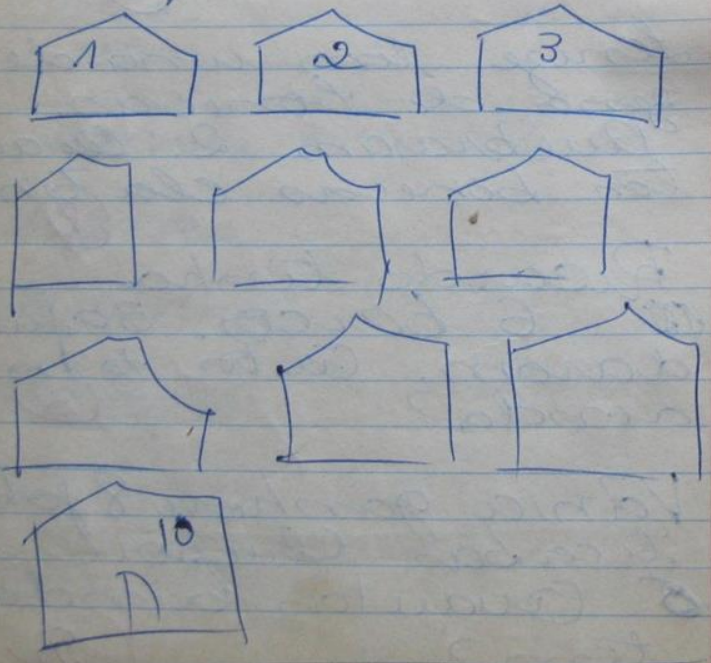
Passar no caderno
exercícios de digress.

Problemas orais.

1. Maria Oda ganhou 8 cadinhos mas perdeu 5. Quantos ainda tem? (3)
2. Lenize tem uma coleção de bonecas. Quebraram 2. Quantas bonecas ela tem? (8)
3. Ricardo tinha 10 barcos. 3 afundaram. Quantos ainda tem? (3)
4. Vânia ganhou 8 jabucas. Chupou 6. Quantas ainda tem? (2)

5. Pedro Américo
tem uma dezena
de flores.
Deu 5 para sua
mãe. Quantas
ainda tem?
5

Complete a série



Ditado

1. olha
2. escora
3. chama
4. muitas
5. caminhão

Planejamento
Para o dia 7 de junho de 62
Maria Celi
1º ano.

Das 8 às 9
aula de leitura dada
por 2 alunas do
3º normal: Maria Thereza
~~Costa~~ Lodi, e Selma.

Motivação: um sonho de Fernando.
história

Desenvolvimento dado por
Maria Thereza

Conceitos: Animais úteis e nocivos
Diferenças ^{e semelhanças} entre animais
animais de penas
" de pelo
" de escamas

+
aula de 1º ano 7 de junho de 62
aula de Ciências

Nome _____
1. Piscar animal



2. Pintar o animal

Aula de Ciências
aula de Ciências

Nome:

1. PISCAR ANIMAL



2. Pintar o animal

+

1. Boa motivação
2. Prender atenção das crianças
3. Material: cartões, peixe.
4. Na

Não vi entusiasmo da motivação, conceitos errados animal boneco animal

2. Não usar palavras de gírias: uia uia, uia uia
3. Não permitir das palavras, sem o S final
4. Não aproveitar muito do material. Usar o tempo para os cartões.
5. Causa de interesse?
6. Animal útil? Bom?
7. Falta de cartões, animal novo.
8. Não apresentar.
9. O que é o peixe?
10. Flutuação - realidade de

+ Fixação -

1. Exercício para verificação mútua grupal.

1. Não éles o mesmo educador?
2. Disciplina na família.
3. Não podem haver fixação do que não foi aprendido.
4. Não houve recapitulação.
5. Falta de organização na aplicação do exercício.

Das 9 às 10

O Ditado.

1. olha
2. escora
3. drama
4. muitas
5. camunhão

Problemas orais
do plano do dia
3.

Das 10.30 às 11.30

1. Quais são os números
que faltam nas linhas
pontuadas?

1 _ 3 _ 5 _ 7 _ 9 _

3 _ 5 _ _ 8 _

2 _ 11 _ 13 _ 15 _ 16 _

22 _ 24 _ 26 _ #28

Ordenar os números
começando do menor
para o maior.

5 6 1 7 2 8 3 9 4 10

12-2-11-3-10-4-8-5-9-6-14-7-13-

Destes números quais
são os 3 maiores

6-10-4-25-30-22-91-29

Dia 8 de junho.

Completar:

Esta é a

- 1 Esta
- 2 Olhem o
- 3 O caminhoã
- 4 Benedito e
- 5 Silvinha também
- 6 Eles brincam com o
- 7 Fernando põe
- 8 Fernando chama
- 9 Benedito vai
- 10 Silvinha olha
- 11 Benedito ^{escora} escora o
- 12 Eu me chamo

la - le - li - lo - lu

sa - se - si - so - su

va - ve - vi - vo - vu

sala
sebo
sino
sopa
sucro

lata
lerte
lili
lôbo
lúcia

sal
sel
sil
sol
sol

vacq
vela
viva
vovo
vu

ficão nova do
livro - pag 17

Planejamento para o
dia 9 de junho, sábado
Mara Coeli
Escola de Aplicação

Aula de recupera-
ção - assunto ma-
gado por professora
raquelas,

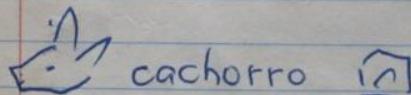
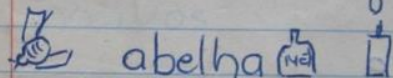
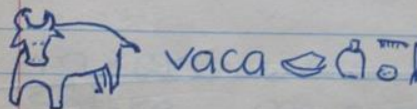
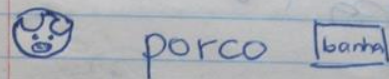
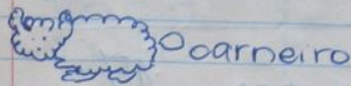
aula de Ciências -
assunto animais
víteis e novios,

Procura para elimi-
nação dos conceitos
criado.

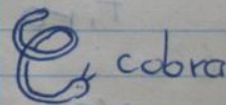
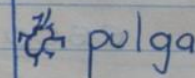
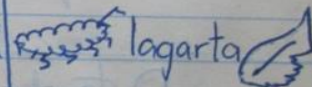
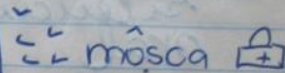
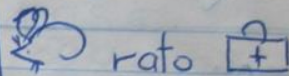
Aproveitar para
lembraças a
letrados nas
sílabas das pala-
bras.

Quadra:

✓ Víteis



Inocivos



Cópia do quadro.

Recreio.

Leitura da pag 17.
situações.
oral
dirigida

Ditado:

1. escora

2. tira

3. vai

4. descendo

5. ri

Sílabas

ta co
tem
tio
toca
tutu

rato
rei
rio
rosa
rua

Para casa:

Fazer um cartaz
sobre animais úteis e
nocivos.

Dia 11 de junho de 62.
Márcia Cebeli
Escola de Aplicação

Litura da pag [18]

1. Preparação para leitura comentada da página.
2. Litura dirigida.
3. Leituras silenciosas
4. Litura oral

Ordens de

1. Onde está o Armando?
2. Onde está o Benedito?
3. Onde está a casa?

4. Onde está o camião?
5. Onde estão as pedras?
6. Onde está Silveira?
7. Onde está o sol?
8. Onde está o gato?
9. Onde está o pato?
10. Onde está o rato?
11. Onde está o rei?
12. Onde está o tato?
13. Onde está a rosa?
14. " " a sala?
15. " " o bo?
16. " " a vovó?

17. Onde está a vaca?
 18. " " a lata?
 19. " " a lili?
 20. " " o sino?

Completei 1 dezena:
 □ 14 □ = 1 dezena

○ ○ ○ ○ ○ = "

F F F F = "

Complete: (Para cam.)

1) Uma dezena de gatos
 são gatos.

Uma dezena de pedras

são pedras

Problemas mais

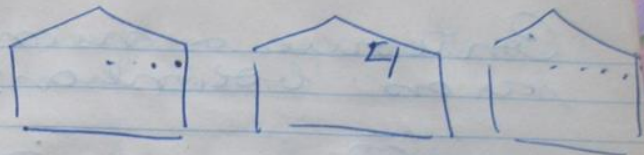
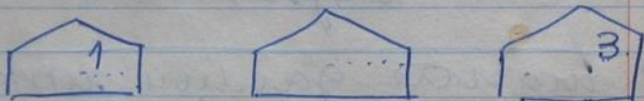
1. Quantas dezenas há em 15 cadernos?
2. Quantas dezenas há em 20 cadernos?
3. 2 dezenas de lápis são lápis
- 4) Maria ganhou uma dezena de larancas. Cláudio 2. Quantas larancas tem ainda?
- 5) Benedito apaulou 20 pedras. Quantas dezenas de pedras ele apaulou?

Planejamento
Para o dia 12 de junho
Márcia Colli
Escola de Aplicação.

Aritmética:

Ensinar números
vizinhos.

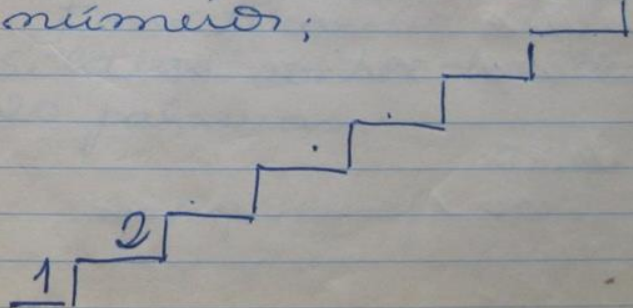
Exercícios



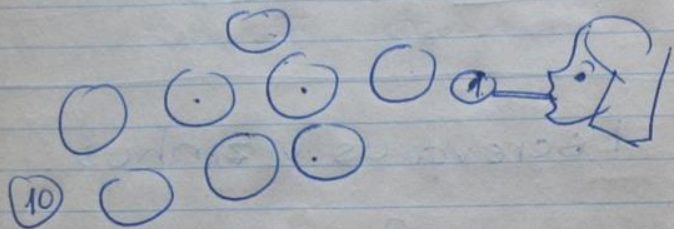
Escreva os vizinhos:

— 2 —
— 3 —
— 4 —
— 5 —
— 6 —

Suba os degraus desta
escada, escrevendo os
números;



Continue a numerar as bolinhas:



Planejamento psodía 13/6/62
Mauro Coeli.

Fichas. Fonética.

Aritmética
Fixação de números
arabigos

Ordem crescente e
decrescente com
desenhos, somente

Fonética
Silabas conhecidas de
20 palavras.

Aula dada por alunas do
3º normal di Dna:

Maria Mota (depois virme-
to
Maurota Soares (fix. e ven. ca-
ca)

Linguagem:

Ultima lição do livro:

Apresentação das palavras no
var → João: escolhe objeto

Achei! achei!

Apresentação do cartaz:

comentário sobre a fábula

Leitura silenciosa por etapas

Leitura oral

Leitura dirigida

Leitura nos livros

Maurota

- Fichas e formas frases:

→ Exercício mimeografado.

Escola

1ª série

Nome.

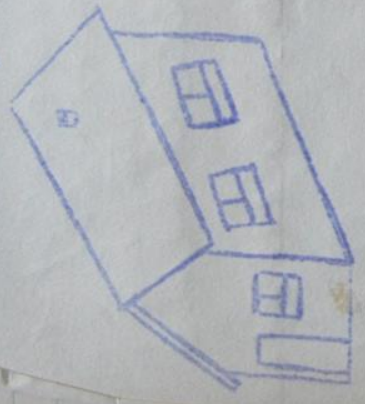
Buscar a fase



Escola de Aplicação
1ª série

Nome: Maria Coeli...

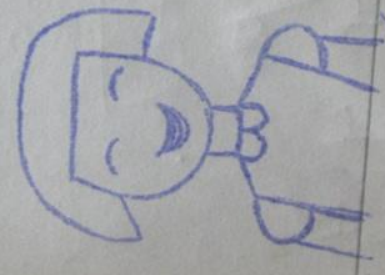
Buscar a frase q. conta o q. mostra a gravura.



Silvinha brinca.

Olhem a casa.

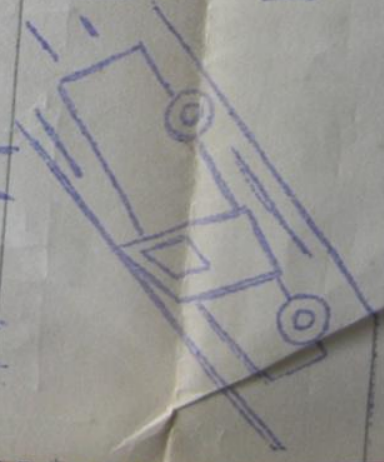
Silvinha põe pedras no
caminhão



Silvinha ri, ri!

Silvinha olha a casa.

Silvinha escora o caminhão.



Benedito vai descendo...

O caminhão vai descendo.

Benedito chama Silvinha.



Fernando olha a casa.

Fernando vai buscar pedras.

Fernando brinca com o

caminhão.

30/10-2005

Aula dada por alunas do
3º normal di Dna:

Maria Mota (depois virmei-
Maueta Soares (fix e verificou-
ca)

Linguagem:

Última lição do livro:

Apresentação das palavras na
vas → jogo: esconde o objeto

Achei! achei!

Apresentação do cartaz

comentário sobre a fábula

Leitura silenciosa por etapas

Leitura oral

Leitura dirigida

Leitura nos livros

Maueta

- Fichas e forma frases:

→ Exercício mimeografado

1) apresentação
motivação entre os

da vida real das
enxergas

2) Boa explicação do jogo

3) Material: q. de peças, fichas

4) Bom voz (calma)

5)

1) Perguntar mal feita

2) Mais rigor e o Maueta

3) Repete o jogo sempre

4) não deixar todos ler

5) não guardar os livros

6) Peças de Maueta pronta hudo

7) não houve peço na leitura

+ Maueta -

1) Bom voz

2) Exercício-bom moti-
vação

3) Material. fichas

4) Boa organização

5) Exercício mimeografado

6) Atenção aos alunos

7) auxílio no exercício

→ Euzpa
"Colorem"

Planejamento
Para o dia 14 de junho 62.
Mara Celi de Almeida.

8^{as} 9.
Confeção das copas
para os convites
para a festa de
São João.

material - lápis.
de esq.

Automática.

Subtração

1^a grupo

2	3	3	4	4	4
-1	-2	-1	-3	-1	-2
<u> </u>					

5	5	5	5
<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-3</u>	<u>-2</u>

Exercícios

Ciências Sociais

Mês de Junho.

- Fogueiras
- Comidas
- Jogos
- Bandeiras

Casa

Planejamento do dia
15 de junho.

Sábado.

Ensaio para festa
de São João que
será às 17 ho-
ras, no pátio
da Escola.

Planejamento para
o dia 17.

Feriado nacional
Brasil ganha
a Copa do
Mundo.

Planejamento para o dia 18.

Linguagem.

Sílabas.

formação de palavras.

fichas relâmpago.

Exercício para formação de palavras.

ca →
↘

va →
↘

ma →
↘

sa →
↘

pa →
↘

da →
↘

ra →
↘

ta →
↘

às 10,30.

Aula de religião.

Deus.

Nós não podemos ver
Deus aqui na terra.

Deus é um espírito

Deus está em toda parte

Deus vê todas as coisas

Deus vê o q. faço e o q. penso

Deus é eterno.

Eterno quer dizer q.
não tem começo
nem fim.

2º leão

Pens euado

antigamente o mundo
do deo existia.

Tudo era vazio.

Só Deus existia.

Um dia Deus quis
criar todas as coisas q.
vemos.

Deus criou em 1º lugar
as coisas q. estão no
céu: o sol, a lua, etc.

Creio na tua todos
animais e etc.

Creio na tua por último
o homem.

Exercício Completa

Bene... to

Fernan...

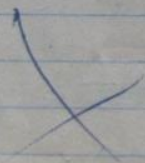
Sil... nha

ca... nhão

ca....

bo....

Continhas de mecos com
omimundo até 5.



Planejamento para o
dia 19 de junho de 1962

Fonética

- 1º: Mostrar as palavras inteiras
exemplo: Benedito
- 2º: Dobrar a ficha em cada sílaba.
- 3º: Partir as palavras.
- 4º: Distribuir e pedir que formem as palavras.

Aritmética

Uma dezena tem 10 unidades

2 dezenas tem 20 unidades.

Oral

1. No número 25, quantas unidades tens? (25)
2. No número 30 quantas unidades tens? (30)
3. Quantas unidades tens no número 7? (7)
4. Para formar 1 dezena no pua mos de quantas unidades? (10)
5. Se eu tivesse 1 dezena de larvas e tirasse 5 ps. Maluá, com quantas ficaria? (5)

Números visinhos:

— 3 — — 5 —
— 4 — — 6 —
— 8 — — 2 —

Escrever em ordem crescente: 01, 02, 03

1 2 até 20.

Escrever em ordem decrescente de 20 até 1.

20 - 19 -

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
0-0-0-0-0-0-0-0-0-

Receadou a função do zero como ausência.

Contas com zero.

1	0	2	0	3	0	4	0
+0	+1	+0	+2	+0	+3	+0	+4

$$\begin{array}{ccc|ccc} 5 & 0 & 6 & 0 & 7 & 0 \\ +0 & +5 & +0 & +6 & +0 & +7 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc|ccc} 8 & 0 & 9 & 0 & 0 & 0 \\ +0 & +8 & +0 & +9 & +0 & +0 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 7 & 8 & 9 \\ -0 & -0 & -0 & -0 & -0 & -0 & -0 & -0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ -0 \end{array}$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Continuar de bulharia
com jogos de sup

$$\begin{array}{ccc|ccc} 6 & 6 & 6 & 7 & 7 & 8 & 8 \\ -5 & -1 & -3 & -6 & -1 & -7 & -1 \end{array}$$

2º grupo

$$\begin{array}{ccc|ccc} 9 & 9 & 9 & 10 & 10 & 10 \\ 4 & -8 & -1 & -9 & -1 & -5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc|ccc} 6 & 6 & 7 & 7 & 7 & 8 & 8 \\ -4 & -2 & -5 & -2 & -4 & -3 & -6 & -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc|ccc} 8 & 8 & 9 & 9 & 10 & 10 \\ -5 & -3 & -7 & -2 & -8 & -12 \end{array}$$

listas das palavras
que as crianças devem
saber para a próxima
verificação.

2 2 1 2 2
1 1 1 2 1 1 2

1. olhem casa
2. vai olha
3. olha olha
4. brincam ← muita.
5. ri
6. procura
7. Silvinha
8. escora
9. Fernando
10. chama
11. descendo
12. buscar
13. tira
14. brinca
15. também
16. Benedito
17. com
18. onde

19. caminhão
20. pedras
21. pão
22. esta
23. gchei
24. Eles.

Dia 20 de junho - quarta
Dia 22 de junho - sexta

Recordação de toda
matéria do semestre

Avaliação: reconhe-
cimento das pala-
vras do pré livro.

Nível da turma: bom

Dia 23 de junho - sábado

Prova: de Linguagem,
Aritmética e Estudos
Sociais.

Preparação para
prova parcial
feita na escola
que será dia 26-
27 e 28.

22/6/62

Professora: D. Maria Cali

Aluno:

1	casa Benedito caminhão	2	buscar olha tira	3	olha procura tira	4	com esta muitas	5	brincam onde Benedito
6	Fernando ni diz	7	descendo procura buscar	8	Silvinha tira Achei	9	chama escora olha	10	escora Fernando onde
11	olha chama muitas	12	buscar tira	13	procura buscar	14	olhem brinca	15	brinca pedras
16	caminhão também tira	17	Benedito brincam põe	18	com põe Benedito	19	chama onde	20	caminhão descendo onde
21	pedras com olhem	22	casa Silvinha põe	23	esta Eles brinca	24	brincam também achei	25	escora Eles vai

22/6/62

Professora: D. Maria

Aluno:

1

2

Dia 23 de junho. Sábado.

Prova: de Linguagem,
Aritmética e Estudos
Sociais.

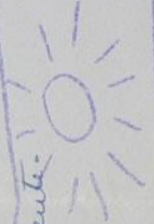
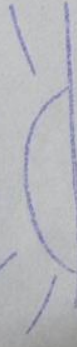
Preparação para
prova parcial
feita na escola
que será dia 26-
27 e 28.

nome: _____



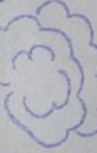
15

2. Faça o desenho q. mostra o nascente.



15

3. as verduras pagam a criança de cada.



20

4. Faça as verduras.

4 UNIF.

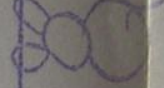
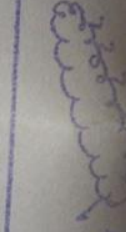
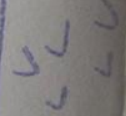


Banha



15

5



15

6. Desenhe um irmão no nome uma família.

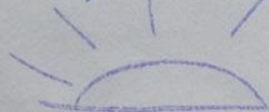
20

nome:

1) Og. velho nas fe.



2) Riquio e desol



3) as verduras faz

Planejamento para o dia
25 de junho de 68
Maua Ceeli.
Escola de Aplicação.
Brasília

Recordação da prática.

Correção da prova.
Correção dos exercícios
de casa.

Exercícios.

Fornecer pontos no
quadro.

Exercício:

Escrita de 20 até 40.

Forme

6 unidades: _____

1 dezena: _____

1 dezena e 2 unidades: _____

1 dezena e 5 unidades: _____

1 dezena e 7 unidades: _____

1 dezena e 9 unidades: _____

2 dezenas: _____

3 dezenas: _____

Problemas:

1. Ganhei 8 peras e comi 5. Com quantas ficaram?

2. Joana ganhou 12 ovos, mas quebrou 7. Quantos ficaram? _____ ovos?

3. Maria comprou 1 dezena de balas. Chupou a metade. Com quantas ficou?

4. Mariana comprou 3 dezenas de bichanas. Deu 1 dezena para Joana. Ficou com quantas dezenas?

5. Qual é o número q. representa meia dezena?

Mês de junho

Nome. Linguagem Aritmética E. Sociais Média

Nome.	Linguagem Aritmética	E. Sociais	Média	
Armando	90	94	100	94
Breno				
gílio	60	58	50	56
Luís Alberto	20	37	25	27
Mauro	95	90	100	95
Paulo Otávio	35	14	50	33
Paulo Renato	98	99	100	99
Pedro Américo	65	67	55	62
Ricardo	85	95	100	93
Urato	35	30	95	53
Tenize	30	60	100	63
Lúcia	90	95	100	95
Maria Aparecida	92	88	95	91
Maura	83	98	70	83
Maria Oda	100	97	100	99
Nadir	15	5	65	28
Nelufra	93	100	100	91
Silvêr	15	26	55	32
Vânia	95	95	95	95
Luiz Fernando	40	65	80	61
Georges	35	48	65	49

1º lugar < Paulo Renato
 Maria Oda 2º lugar - Nelufra
 3º lugar - Nelufra

pedras

vai
cau

11

procurar

com

olhem

vai

~~150~~

25

cha

dras

des do

ca...

também

com

escora

10



Dia 6 de agosto de 1962
Prof. Rosete e Emília

Motivação
Linha dirigida
Lêr

+	-
1. Com organização p. lã de algodão	letras de cartaz usadas O + errado
2. Escrita	O F "
	Silvíny - atitude Faltou o perfil. Só o desenho não da p. fixa.

Emília

+	-
1. Apresentação, saudação	1. Não explicou o jogo.
2. Perguntas objetivas	2. Mame - Mem.
3.	3. Ler apontando
4.	4. Lã manuseada
5.	5. Fichas menores
	6. Exercícios variados
	7. Ordem das
	8. Repetição ao fiscal palavras

As 9 horas fui chamada ao
Hospital Distrital, onde papai e Claudio
se encontravam, pois haviam
sopido um acidente de carro.
M.C.

Dia 10 de agosto.
Maua Celi.

Ciências Naturais

Plantas:

Conceito

1. As plantas como alimen-
tação.
2. As plantas q. não servem
para alimentos. plan-
tas venenosas.
3. Animais e insetos
q. estagiam as plantas.
4. Os produtos de
origem vegetal.

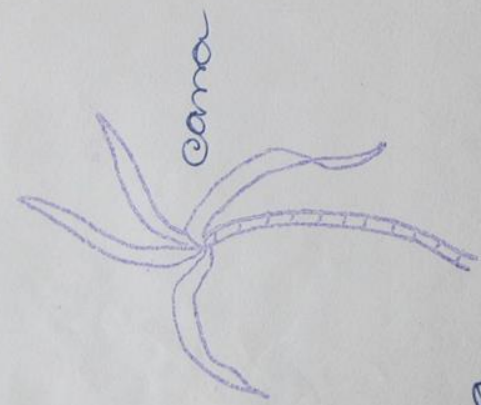
Exercício mimeografado.

Aluno:

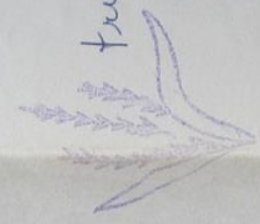
As plantas que servem como alimentos



café



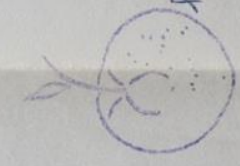
cana



trigo



manga



laranja



rosa

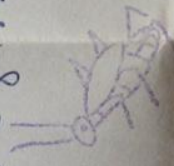
Os bichinhos que estagoram plantas



pato



borboleta



gafanhoto



rato

Quais são os produtos de origem vegetal



tecido



LEITE



mesa



papel



Aluno:

As plan

oujem @fezar.

Exercício mimeografado.

Leitura - pag 21. 22-23.

Leitura oral.
" individual.

Cópia das pal: mamãe,
bolinhos, queijo.

Cópia da pag. 23.

Ditado:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. achei | 6. Fernando. |
| 2. ri | 7. ontem |
| 3. Caminhão | 8. vai |
| 4. Silvinha. | 9. Benedito. |
| 5. pedras | 10. e'. |

Para casa:

Completar:

1. A mamãe é
2. A casa é da
3. Mamãe faz

Formar frases com
as palavras:

papai

cana

café

queijo

Escrever de 1 a 100.

Plano de aula - 14-8-62.

Maua Geli -

Símbolos -

Pátria -

- Qual é vossa pátria?
- Quem nasceu no Brasil é...

O Hino Nacional.

Qual a nossa atitude ao
ouví-lo ou cantá-lo.

nossa bandeira.

As cores e significação
Respiro

Educação "física."

Quanto, pares de
meio, tenho uma
corda?

Até completar 3
pares.

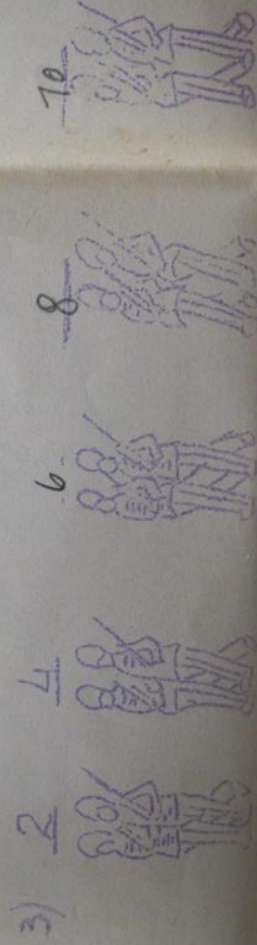
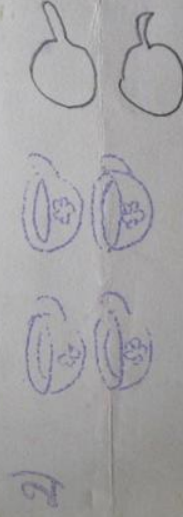
O palleço depois de
lavar os meus saun
pela adade para conoi-
dar o pessoal para
o circo. E, na praça, viu
um lago com alguns
patos a nadar. Alguns
patos saíram d'água
e ficaram 3 patos.

Um formou um par
com outro e sobrou
1

O número 3 é par ou
ímpar.

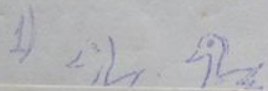
Escola de Aplicação

Nome: HERCULES



Escola

Nome: HE

1) 

Dar exercicio mimico -
grafado

leitura da pag. 25.
oral e silenciosa.

jogo

Sil	la	inha	Pro
ta	vi	cu	ra
bo	nhos	li	da

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1. Silvinha | 7. bota | 13. vira |
| 2. bola | 8. Provinha | 14. vida |
| 3. bolinha | 9. rata | 15. tarada |
| 4. bolinhos | 10. curada | 18. Vila |
| 5. rata | 11. lata | 19. vita |
| 6. rabo | 12. procura | 20. boba |

Cópia

Eu amo a minha bandeira

As cores da minha bandeira são: verde, azul, amarelo e branco.

1. Copiar o nome do meu país:

China

Brasil

Canada

2. Quantas estrelas tem uma bandeira,

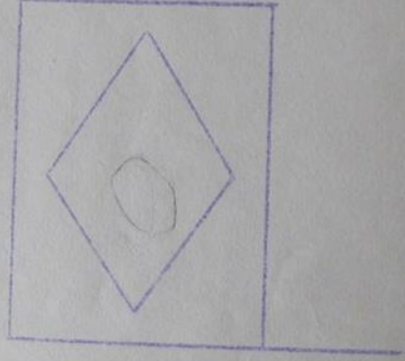
3. ~~Desse~~ Copie a frase que está escrita na bandeira

4. Quando ouvimos o

ESCOLA DE ALFABETIZAÇÃO
BRASÍLIA, 31 DE JULHO DE 1962

ALUNO
PROFESSORAS: MARILIA SELMA E LILIAN H. SALEM

1-



2-

CÓPIA

3 -

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

4. Quando ouvimos o
lírio nacional devemos
ficar como devemos
ficar? Desenhe.

Planejamento para o dia 14-8-62

Olhem, olhem mamãe!

1 Mamãe chama Silvinha.

Mamãe diz:

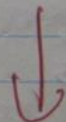
— Silvinha, põe os belinços, relata.

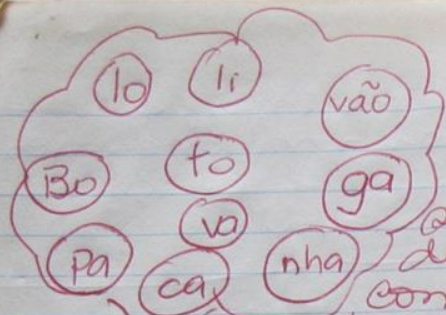
1. leitura silviciós

2. " gal.

Estudo das

silabas





Veçes
vão formar
eis nomes
de animais
com estas

Silabas que
aí estão
Escreva masculis:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. <u>parao</u> | |
| 2. <u>paca</u> | galo
pato |
| 3. <u>galinha</u> | |
| 4. <u>gato</u> | |
| 5. <u>lelo</u> | |
| 6. <u>vaca</u> | |

Escreva um pontos
as silabas q faltam.

... mãe
... cura
ti...
bo... nhos

Planejamento para o dia 20-8-62
Ciências Naturais.

Plantas:

— As raízes se dirigem para baixo da terra, os botões procuram o ar e a luz.

— As sementes colocadas em lugares muito úmidos ou muito secos, costumam mais a brotar ou não brotam.

— As plantas precisam de terra, ar, umidade, calor e luz.

— as plantas vão se mover de um lugar para outro para produzir alimentos.

O homem precisa de vegetais para viver. Muitos vegetais são usados no alimento, 'cã', outros no vestuário, outros ainda servem para fabricação de móveis e ps preparar remédios.

Muitas plantas dão frutos saborosos.

há maneiras adequadas de utilizar as plantas.

C. Sociais

Aritmética.

Problemas:

1. Júlio ganhou 2 pares

De meias. Quantos pés de meia são?

2. O número 7 é par ou ímpar?

3. No quintal eu tenho 3 galinhas. Quantos pés de galinhas são ao todo?

4. No terreiro tenho 2 patos e 2 ~~gansos~~ perus. Quantos pés tenho ao todo?

5. Escreva 3 números pares.

Leitura nova pg 26.
Palavras novas: Vazia - quem tirou?

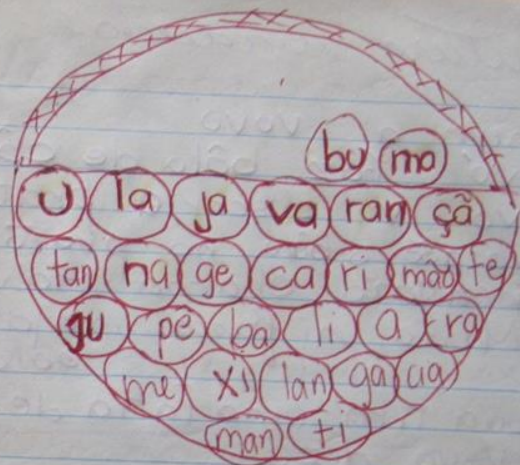
Ditado de frases.
1ª frases.

1. Benedito chama Silvinha.
2. Olhem o gato.
3. Esta é a mamãe.
4. O rato tira o queijo.
5. ~~Bernardo~~ ^{Bernardo} ~~Amãe~~ vai buscar a lata.

Planejamento p/ o dia 21-8-62.

Leitura da pg. 26 e da 27.
Matéria e apresentações pg 93
Exercícios (avulsos).

Jogo - das sílabas



- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 - Uva | 6 - mamão |
| 2 - laranja | 7 - café |
| 3 - macã | 8 - pera |
| 4 - tangerina | 9 - banana |
| 5 - faca | 10 - limão |
| | 11 - abacate |
| | 12 - melancia |
| | 13 - abacaxi |
| | 14 - limão |
| | 15 - manga |
| | 16 - jabuticaba |

Leitura madieetal

Olhem a vovó

Vovó faz bôlo de côco.

Vovó vai buscar a prato.

Vovó põe o bôlo no prato.

~~Porém~~ João chama Maria

- Maria, vai buscar uma fatia de bôlo.

Maria tira uma fatia de bôlo.

Vovó diz:

- Novidade! Novidade!

Eu fiz bôlo para João e Maria.

Que pena. Comeram uma

fatia.

João diz:

- Fui eu, vovó.

- Que feio!

- Desculpe, vovó.

Fichas relampago.

Vocabulário novo.



vovó

vovô

ôvo

ave

avião

gavião

côco

bôlo

Maria

João

uva

e

todas as letras.

- 1 Lúcia - 2-2565
- 2 Nehyta - 2 3858
- 3 Mauro - 2-3173 (2-62-78)
- 4 Paulo - 2-3531
- 5 Viriato - 2-45-
- 6 Vânia - 2-67-89,
- 7 Pedro Américo - 2-4009
- 8 Breno - 2-33-05-
- 9 Jélio - 2-44-13
- 10 Nader -
- 11 Lenize - 2-05-62
- 12 Aparecida -
- 13 Maurício - 25479
- 14 Lus Alberto - 2 5168
- 15 Luiz Fernando -
- 16 Georges -
- 17 Paulo Toledo - 2 4228

Oula de religião

1. Georges Gastão Lebrun
2. Vânia Alvarenga
3. Maria Cda
4. Mauro Coimbra
5. Luiz Alberto Caracanti
6. Marima
7. Aparecida Silva
8. Ricardo Bulhões
9. Paulo Renato
10. Pedro Américo
11. Lúcia Luiz
12. Bruno de Oliveira
13. Armaudo Ferris
14. Paulo Ebdy
15. Vinícius de Castro.
16. Nadir Fatima.

Dona parcial
3a feira

Festa de São João

1. Mauro - R\$ 50,00 pg
2. Lenize -
3. Marina e Aparecida R\$ 50,00 pg
4. Luiz Fernando - R\$ 50,00
5. Paulo - 50,00 pg
- ~~6. Paulo~~
7. Ricardo R\$ 50,00 pg
8. Júlio R\$ 50,00 pg
9. Nelhyta R\$ 50,00 pg
10. Lúcia R\$ 50,00 pg
11. Luiz Alberto 10,00
12. Pedro Américo 20,00
13. Armando - R\$ 50,00 pg
14. Vânia R\$ 50,00
15. Ma Oda R\$ 50,00 pg
- ~~16. Dora~~
17. Sibney 35,00 ox
- ~~18. Vânia~~
19. Nadir - R\$ 50,00 pg

Juratos

Ricardo
Mauro
Vânio

Paulo

Programa de junho

Linguagem →
Lição do livro.

Aritmética

Ordem decrescente

1. noção de falta - noção de zero.
2. noção objetiva de metade da unidade (usando fustas).
3. noção objetiva da metade de coleção.
4. metade de dezena.
5. subtração.
6. noção de par

Ciências Sociais

noção de autoridade.
Festas e comemorações
noção de sucessão de tempo
a escola. localização

Ciências Naturais

animais - semelhantes e diferenças

vegetais

frutas.

hábitos.

armazém - armazéns

armazém - armazéns

ms

jardim - jardins

jardins

lição - lições

mesa - mesas

copo - copos - copos

cabeça - cabeças

casa - casas

balão - balões

caminhão - caminhões
Caminhões

ão - ães

cão - ~~caos~~
caes

pão - pães

gavião - gaviões

balão - balões

caminhão - caminhões

cão - caes

pão - pães



Mat



Gaby



Dani



Alex



Adriana



mulher

- | | |
|-----------|--------------|
| Matheus | 1. Adriana |
| Gabriela | 2. Alexandre |
| Daniel | 3. Gabriela |
| Alexandre | 4. Daniel |
| Adriana | 5. Matheus |

Paulo - 2-17-20 (res.)
 " - Palácio - 55922 gra-
 mal / 158
 Sec. do conselho do
 1º ministro.

