



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO TECNOLÓGICO

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO

MEMORIAL DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Prof. João Artur de Souza, Dr.

Documento submetido à Universidade Federal de Santa Catarina como requisito para a promoção de Professor Associado, classe D, para Professor Titular da Carreira do Magistério Superior, classe E, de acordo com a Resolução Normativa N^o 40/CUnUFSC/2014, de 27/05/2014, e Portaria N^o 982/MEC/2013, de 03/10/2013.

04 de setembro de 2015.

*“Onde quer que haja mulheres e homens,
há sempre o que fazer,
há sempre o que ensinar,
há sempre o que aprender.”*
Paulo Freire

Dedico este trabalho à minha esposa, Gertrudes e aos meus filhos, Heitor e João Pedro, pelo amor e carinho diários e por darem sentido profundo à minha vida, e aos meus pais, Leobertina e Antônio Artur (*in memoriam*), pelos ensinamentos que me permitiram lutar por meus ideais e sonhos.

Agradecimentos

Agradeço a todos os meus mestres da vida e da academia, em especial:

Aos meus pais, Leobertina e Antônio Artur (in memoriam), pelos ensinamentos, amor e exemplo de luta;

À Gertrudes, pelo amor, compreensão e apoio constante. Tornei-me uma pessoa melhor depois que a conheci;

Aos meus filhos Heitor e João Pedro, estrelas brilhantes da minha vida;

Ao meu irmão Henor de quem sempre tive o apoio e exemplo de estudar e estar preparado para sonhar com um futuro brilhante;

A todos os amigos que fiz quando estava na Universidade Federal de Pelotas, com quem compartilhei muitos conhecimentos e juntos, tornamos sonhos em realidade;

Em especial a todos os meus professores de Araranguá, desde a escola primária até chegar à universidade, estes tiveram a tarefa de levar um menino do interior ao gosto pelos estudos e prover condições de competir para estar na universidade;

Aos meus orientadores acadêmicos do Mestrado, de Doutorado com quem muito aprendi;

A todos os meus alunos, nestes 22 anos de docência;

Aos meus orientados, da graduação e da pós-graduação, que com as discussões, evoluímos como um todo, passando por erros e acertos para elevar o nosso aprendizado;

A Universidade Federal de Pelotas, onde iniciei minha vida acadêmica e me despertou para desafios de ser professor e que me deu a oportunidade de inovar na educação com o Curso de Licenciatura em Matemática a Distância;

A equipe do CLMD... Muito obrigado por tudo, e principalmente por continuarem a luta pelo CLMD;

Ao ex-reitor de Pelotas, professor Antônio Cesar Borges, que entendeu a minha situação familiar e liberou-me para redistribuição, mesmo em um momento delicado de expansão do CLMD;

Aos professores da UFSC que tornaram minha redistribuição viável e que me receberam de braços abertos;

A todos os professores e servidores do EGC e PPGECC, que sempre presentes nas lutas pelos sonhos a serem construídos. Lembrando sempre que as divergências e adversidades nos fortaleceram;

Em especial a UFSC, responsável por minha formação acadêmica desde a graduação, na sequência, com o desafio do mestrado em matemática, e o doutorado em Engenharia de Produção, e que agora como meu local de trabalho, meu eterno agradecimento.

SUMÁRIO

Resumo	7
1. INTRODUÇÃO	8
2. IDENTIFICAÇÃO	11
3. FORMAÇÃO	12
3.1 Doutorado	12
3.2 Mestrado	12
3.3 Graduação	13
3.4 Ensino Básico	13
4. ENSINO	13
4.1. Disciplinas de Graduação	15
4.2. Disciplinas na Pós-Graduação Latu Sensu	18
4.3. Disciplinas na Pós-Graduação Stricto Sensu	19
4.4 Orientações	20
4.4.1 Orientações e supervisões concluídas.....	20
4.4.2 Orientações e supervisões em andamento	24
4.5 Projetos de Ensino	25
5. PESQUISA	26
5.1. Grupos de Pesquisa	26
5.2 Publicações	27
5.2.1 Livro.....	28
5.2.2 Livro Organizado	28
5.2.3 Capítulos de livros	28
5.2.4 Artigos completos publicados em periódicos.....	29
5.2.5. Artigos aceitos para publicação (prelo).....	33
5.2.6 Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)	34
5.2.7 Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)	46
5.3 Participações em congressos, eventos científicos e palestras	47
5.3.1 Como ouvinte	47
5.3.2 Palestrante / Moderador	48
5.3.3 Apresentação de artigo em evento	49
5.3.4 Organização de Eventos.....	50
5.3.5 Membro do Comitê científico.....	50
5.4 Participações em bancas de trabalhos de conclusão (internas	50

5.4.1 Mestrado	51
5.4.2 Doutorado.....	52
5.4.3 Exame de qualificação de doutorado.....	53
5.4.4 Bancas de Especialização e TCC.....	54
5.5 Participações em banca de comissões julgadoras	56
5.5.1 Concurso público	56
5.5.2 Concurso para Professor Substituto/Tutor	57
5.6. Prêmios e títulos.....	57
5.7 Projetos de pesquisa.....	58
5.7.2 UFPEL.....	59
5.7.1 UFSC.....	59
6. EXTENSÃO	60
6.1 Ministrante de Cursos de Curta Duração.....	60
6.2 Bancas de trabalhos de conclusão externas	61
6.2.1 Quando na UFPEL.....	62
6.2.2 Quando na UFSC.....	62
6.3 Projetos de Extensão	63
6.3.1 Quando na UFPEL.....	63
6.3.2 Quando na UFSC.....	63
6.4 Parecer Ad hoc e Referee ad hoc	65
7. ADMINISTRAÇÃO E OUTRAS ATIVIDADES	65
7.1 Coordenação.....	65
7.2. Chefia de departamento.....	67
7.3 Membro em Colegiados	67
7.4 Comissões de sindicância.....	68
7.5. Outras comissões com portaria.....	68
7.6 Projetos Institucionais	70
8 CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERSPECTIVAS FUTURAS	71

Resumo

Iniciei minhas atividades como docente na Universidade Federal de Santa Catarina em 1990 como professor horista no Departamento de Estatística e Computação. Em 1992, ainda no mestrado, fiz concurso para Universidade Federal de Pelotas e assumi em agosto de 1993, como professor auxiliar. Em 1994 defendi meu mestrado em Matemática na Universidade Federal de Santa Catarina, passando para a classe de professor assistente. Desde 1996 até 1999, obtive liberação para meu doutoramento na área de Inteligência Aplicada, no Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção e Sistemas na UFSC, tornando-me, em 1999, professor Adjunto I. Na sequência, fiz pós-doutorado no mesmo programa de doutorado (devido a acompanhamento de conjugue). Em 2000 retornei a Universidade Federal de Pelotas. Minha progressão funcional seguiu dentro da normalidade, ou seja, a cada dois anos: Adjunto II (2001), Adjunto III (2003), e Adjunto IV (2005). Em 2006 foi promulgada a lei 11.344 de 8 de setembro de 2006 estabelecendo a Classe de Professor Associado na sequência da Classe de Adjunto na carreira docente das Universidades Federais. Com base na nova legislação, ocorreram as promoções para Associado I (2007), Associado II (2009), Associado III (2011) e Associado IV (2013). No final de 2007, já associado I, fui transferido para a Universidade Federal de Santa Catarina, ficando lotado no departamento de Física até setembro de 2008, quando fui alocado no Departamento de Engenharia do Conhecimento, com a sua criação. Em 2012, a lei 12.272 estabeleceu uma nova modificação na legislação da carreira docente, definindo a Classe de Titular de Carreira, como último nível da carreira. A promoção poderá ocorrer pela defesa de Memorial de Atividades Acadêmicas (MAA) ou de Tese Inédita. Optei pela apresentação do Memorial de Atividades Acadêmicas (MAA) dando ênfase às atividades mais marcantes realizadas nestes 22 anos de atuação como docente na UFPEL e na UFSC.

1. INTRODUÇÃO

Nasci em 11 de novembro de 1968, na cidade de Araranguá. Sou filho de agricultores, pessoas simples do interior, o mais novo de uma família composta por sete filhos. Iniciei o Ensino Fundamental com cinco anos, na escola isolada do Morro do pronto, construída num terreno cedido pelo meu pai e que ficava ao lado de minha casa. Minha mãe, muito rigorosa, não permitia que eu ficasse brincando na hora do recreio, me fazia ir para casa fazer o lanche. Para cursar o antigo ginásio, precisava me deslocar até a cidade de Araranguá, a 12 km de minha casa, trajeto feito de bicicleta, pois não passava ônibus. Foi, então, na Escola hoje chamada de Escola de Educação Básica Prof^ª Maria Garcia Pessi, que compreendi a necessidade de dar continuidade aos meus estudos.

O Segundo Grau (hoje Ensino Médio) cursei no colégio particular Colégio Nossa Senhora Mãe dos Homens. Era um colégio técnico, e eu optei por Química (auxiliar de laboratório).

Com dezessete anos terminei o antigo segundo grau e passei no vestibular para o Curso de Licenciatura em Matemática, na UFSC. Embora inicialmente quisesse o curso de computação, acabei me formando em Matemática, em 1989 com medalha de honra ao mérito. Na sequência fui convidado para fazer o mestrado em Matemática, na própria UFSC, o que prontamente aceitei.

Durante a graduação e mestrado ministrei muitas aulas particulares, aulas em cursinhos, e fui professor horista do departamento de estatística e informática em 1990. Em 1992, enquanto fazia o mestrado, trabalhei na Fundação CODESC de Santa Catarina (FUSESC) com matemática atuarial.

Meu sonho era ser professor, então, no final de 1992 fiz o concurso para professor auxiliar da Universidade Federal de Pelotas, no qual fui aprovado como primeiro colocado. Assumi em abril como professor substituto e em setembro de 1993 como professor efetivo, com 25 anos de idade, ministrando as disciplinas de Cálculo II e Cálculo III. Defendi o mestrado em dezembro do mesmo ano, passando de professor auxiliar I para assistente I.

Entre o ingresso na universidade (1993) e a saída para fazer doutorado, em 1996, minhas atividades na UFPEL baseavam-se em atividades de ensino, extensão e administração, já que havia uma forte demanda na graduação e não existiam cursos de mestrado ou doutorado no Instituto de Física e Matemática, que na época tinha três cursos de graduação (Lic. em Matemática, Lic. Física e Bacharelado em Ciência da Computação) ainda em fase inicial.

Pretendia fazer o doutorado na UNICAMP ou no IMPA, mas quando estava me preparando para fazer o doutorado, descobri que meu filho tinha um problema de saúde (problema de coração e precisava de uma cirurgia), o que me levou a decisão de fazer o doutorado em Florianópolis, próximo da família. Queria fazer na área de matemática, mas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul o doutorado em Matemática ainda não era reconhecido e na UFSC, não havia doutorado em Matemática. Desta forma, optei por fazer o doutorado na Engenharia de Produção, o que se tornou uma excelente escolha.

Iniciei, então, o doutorado em 1996 na área de Inteligência Aplicada do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção (PPGEP), onde me aprofundei na linha de reconhecimento de padrões. Defendi em 1999 e na sequência fiz pós-doutoramento na mesma instituição, para acompanhamento de cônjuge que estava liberada para o doutorado até o ano de 2000. Este período foi de muito aprendizado e despertar para pesquisas na área de inteligência artificial (IA), mais especificamente, conjuntos difusos, redes neurais e algoritmos genéticos aplicados a reconhecimento de padrões (RP). Aqui não posso deixar de citar Roberto Raittz e Gertrudes (minha esposa), ambos também alunos do PPGEP, com quem as discussões sobre IA e RP e outros temas entraram noites adentro. Isso deu origem a dissertações (Gertrudes e Raittz) e teses (Minha, do Raittz e Gertrudes) e uma grande amizade.

Em 2000 retornei a UFPEL, tendo que atuar fortemente na graduação, principalmente nos cursos de Licenciatura em Matemática e Bacharelado em Ciências da Computação. Logo, elaborei meus projetos de pesquisa na área de inteligência artificial e reconhecimentos de padrões, e fui me envolvendo com projetos de extensão e administração.

Em 2002 fui convidado pela pró-reitora de graduação para auxiliar a UFPEL no seu processo de credenciamento para ofertar cursos na modalidade à distância. Esse processo gerou um intenso trabalho tanto administrativo, como de estrutura e processos de criação de um novo curso, o de Licenciatura em Matemática a Distância (CLMD), curso este que seria referência para o credenciamento da UFPEL para a educação à distância.

A criação deste curso demandou por inovações na UFPEL, gerando grandes desafios, que foram superados uma a uma, com muita persistência, desde novas vagas para professores com perfil diferenciado para atuar em EAD, alteração do sistema acadêmico, criação de ambiente virtual de aprendizagem, espaços para gravação de vídeos e tutoria, melhorias no sistema de comunicação, principalmente internet, entre outras.

O CLMD foi de fato implantado em 2004 com três polos através de recursos da FINEP (Edital CT-INFRA/2003). Em 2005, através do convênio firmado entre Universidade Federal de Pelotas, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Universidade Estadual Maringá por intermédio da Secretaria de Educação a Distância (MEC/SEED) houve uma expansão para mais 10 polos. Este projeto, chamado de Pro-Licenciatura I, foi financiado pela Secretaria de Educação a Distância (MEC/SEED), no valor de R\$ 950.000,00 para execução do primeiro ano. No total o valor financiado passou de R\$ 5.000.000,00.

Em 2006 mais uma parceria foi estabelecida com UFPEL para oferta do CLMD, agora com a Universidade de Caxias do Sul (UCS), através da Resolução/CD/FNDE/No. 34 de 2005 da Secretaria de Educação Básica e da Secretaria de Educação a Distância. Este projeto chamado de Pro-Licenciatura II, tinha como público alvo professores em exercício que não tinham graduação e visava ampliar o CLMD para mais 15 polos. O valor previsto do financiamento foi de R\$ 2.738.820,00.

Ainda em 2006, entremeio a expansão do CLMD, meu filho mais novo foi diagnosticado com diabetes mellitus (tipo 1). Foi um caos, pois Pelotas não tinha especialistas na área e ainda o clima frio e extremamente úmido provocava nele gripes e viroses constantes. A partir disto, mesmo continuando com os projetos

do CLMD, começamos (eu e minha esposa, também professora da UFPEL do mesmo departamento) um processo de redistribuição para UFSC, por ficarmos mais próximos da família e também precisávamos estar em um local com um clima menos úmido e frio, devido à saúde do nosso filho. Tivemos o apoio do reitor, na época, professor Antônio Cesar Borges, que por ser médico, entendeu e deu apoio a nossa solicitação.

Com isto, em 19 de dezembro de 2007 fomos redistribuídos para UFSC. A previsão era que iríamos para o Departamento de Engenharia do Conhecimento (dEGC), mas este ainda não tinha sido criado, desta forma fomos lotados no departamento de Física e começamos em 2008 ministrando disciplinas de estatística do departamento de Informática e Estatística.

Continuei apoiando informalmente o CLMD até 2010, tanto em termos de gestão como ministrando disciplinas por vídeos aulas.

Com a consolidação do DEGC fui me organizando, criando disciplinas tanto para a graduação como para a pós-graduação, elaborando projetos de pesquisa e extensão. Com o convite da Profa. Aline França de Abreu, para fazer parte do Grupo de Pesquisa IGTI, comecei as pesquisas na área de inovação, criando espaços para pesquisa, disciplinas, extensão e orientações. Ainda em 2008, comecei a ministrar disciplinas da Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento e em 2012 ingressei como professor permanente deste mesmo programa, atuando principalmente na área de inovação.

Desta forma, hoje, minha atuação está focada principalmente em ensino, pesquisa e extensão. Com relação a atividades administrativas, destaco aqui a colaboração com o PPGEGC, sendo coordenador acadêmico e avaliador das atividades acadêmicas.

Na sequência apresento detalhes dessa história vivenciada até aqui e as expectativas para os próximos anos.

2. IDENTIFICAÇÃO

Nome: João Artur de Souza

Filiação: Artur Antônio de Souza e Leobertina de Medeiros Souza

Nascimento: 06/11/1968 - Araranguá/SC - Brasil

Carteira de Identidade: 1974080 SSP - SC - 07/05/1985

CPF: 578.581.289-49

Endereço residencial:

Rua Gentil Leandro dos Santos, 88 - Apto 201 Bloco 1

Saco dos Limões - Florianópolis

88040-670, SC - Brasil

Telefone: 48 96113617

Endereço profissional:

Universidade Federal de Santa Catarina, Departamento de Engenharia de Conhecimento.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO

Trindade - Florianópolis

88040-970, SC - Brasil

Telefone: 48 37214044

Endereço eletrônico

E-mail para contato: jartur@egc.ufsc.br; joao.artur@ufsc.br

E-mail alternativo: jartur@gmail.com

3. FORMAÇÃO

3.1 Doutorado

1996 - 1999 Doutorado em Engenharia de Produção.

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil

Título: Reconhecimento de Padrões Usando Indexação Recursiva

Ano de obtenção: 1999

Orientador: Roberto Carlos dos Santos Pacheco

Bolsista da: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

3.2 Mestrado

1990 - 1993 Mestrado em Matemática e Computação Científica.

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil

Título: Cálculo Numérico da Exponencial de uma Matriz

Ano de obtenção: 1993

Orientador: Lício Hernanes Bezerra

Bolsista da: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

3.3 Graduação

1986 - 1989 Graduação em Matemática Licenciatura. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil.

3.4 Ensino Básico

1983 - 1985 Ensino Médio (2o grau). Colégio Nossa Senhora Mãe dos Homens, NSMH, Brasil.

1979 - 1982 Ensino Fundamental (1o grau). Escola de Educação Básica Prof^a Maria Garcia Pessi, EEBPMGP, Araranguá, SC, Brasil.

1974 - 1978 Escola Isolada do Morro do Pronto. Araranguá, SC, Brasil.

3.5 Pós-doutorado

1999 - 2000 Pós-Doutorado. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil.

3.6 Formação complementar

1) 2006 - 2007 Curso de curta duração em Gestão e Docência em EAD. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil.

2) 2005 - 2006 Curso de curta duração em Primeiros Passos no Moodle. Campusvirtual Aprendizagem Colaborativa Em Rede, CAMPUSVIRTUALGP, Brasil.

4. ENSINO

Iniciei minhas atividades como docente no ano de 1990 no Departamento de Estatística e Computação, na Universidade Federal de Santa Catarina, como professor horista, onde ministrei as disciplinas: Cálculo Numérico e Estatística. Estas disciplinas foram ministradas no ano de 1990.

De 1993 - 2005, já na Universidade Federal de Pelotas, iniciei ministrando disciplinas na graduação de Cálculo (I, II e III), Geometria e álgebra linear para os cursos de Lic. Em Física, Lic. em Matemática, Agronomia, Engenharia Agrícola e

Meteorologia. Quando retornei do doutorado, em 2000 comecei a trabalhar mais especificamente nos cursos de Ciência da Computação (Lógica Formal e Inteligência Artificial) e na Licenciatura em Matemática com diversas disciplinas distintas (como Álgebra Linear, Cálculo Numérico, Matemática Comercial e Financeira, Matemática Discreta I e II, Metodologia Científica e Tecnologias Avançadas no Ensino de Matemática, Instrumentação em Matemática de 1º grau e Instrumentação Matemática de 2º grau).

Ainda na graduação, em 2006, com a criação de curso de Licenciatura em Matemática a Distância (CLMD) também comecei a atuar na modalidade de ensino a distância, ministrando disciplinas como Lógica Matemática e Álgebra linear. Sem dúvida, uma experiência inovadora, com resultados acima das expectativas. As experiências com as vídeo-aulas foram um sucesso, e os vídeos produzidos pelo CLMD, foram acessados não só pelos alunos dos polos, mas, discentes de todo o país. Na seção 4.1 são detalhadas as disciplinas na graduação.

Na Pós-Graduação, comecei atuando no curso de especialização em Matemática e Linguagem, na UFPEL, em 2004 (curso criado para atender professores da rede pública e privada e coordenado por mim).

Na UFSC, iniciei minhas atividades voltadas ao mestrado e doutorado em 2008, com a disciplina de Métodos Quantitativos no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento. Nos últimos anos tenho atuado de forma mais concentrada em disciplinas na área de inovação. Na seção 4.3 são detalhadas as disciplinas ministradas na pós-graduação.

Com respeito a orientações, comecei com alunos de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso e monografias na UFPEL, e quando ingressei no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, comecei a orientação de alunos de doutorado e mestrados. Na seção 4.4 relato as orientações finalizadas e em andamento.

Cabe destacar que na UFPEL existiam os projetos de ensino promovidos pela Pró-Reitoria de Graduação. Nesta direção, fui coordenador e participante de vários desses projetos, os quais estão explicitados na seção 4.5.

4.1. Disciplinas de Graduação

Com respeito ao ensino na graduação, ministrei muitas disciplinas diferentes da área de matemática durante o período na UFPEL. Entre 1993 e 2007 havia na UFPEL uma demanda muito grande de professores efetivos, e também, muitos docentes substitutos em plena atuação. Desta forma, os professores efetivos trabalhavam de forma intensa na orientação dos docentes substitutos.

Na UFSC ministrei disciplinas dos departamentos de Informática e Estatística (INE), Engenharia mecânica (EMC), Matemática (MTM) e Engenharia e Gestão do Conhecimento (EGC).

As distintas disciplinas ministradas durante o período de 1993–2015 são apresentadas na Tabela 1.

Tabela 1: Disciplinas ministradas entre 1993 e 2015, distribuídas por semestre

Semestre	Disciplina	Créditos
1993/2	Álgebra Linear com Geometria Analítica	6
	Cálculo Diferencial e Integral	6
	Cálculo Avançado	5
1994/1	Cálculo Numérico com Geometria Analítica	6
	Geometria Analítica	6
	Cálculo III	4
1994/2	Geometria Analítica	4
	Matemática Comercial e Financeira	4
	Cálculo II	6
1995/1	Algebra Linear	4
	Cálculo Numérico	4
	Lógica Formal	6
1995/2	Cálculo Numérico	4
	Instrumentação em Matemática de 1º grau	4
	Geometria Euclidiana	4
1996/1- 2000/1	Afastamento para Mestrado e Doutorado	
2000/2	100017 – Cálculo II	6
	100106 – Matemática Discreta	4
2001/1	100162- Introdução a Álgebra e a Lógica	4
	100157 - Instrumentalização para o Primeiro grau	4
	100106 – Matemática Discreta	4
2001/2	100210 - Lógica Formal	4
	100158 -Instrumentalização para Matemática do segundo grau	4
	100189 – Álgebra B	4
2002/1	100210 - Lógica Formal	4

	100170 - Álgebra Linear I	4
	100107 - Álgebra Linear	4
	100149 - Inteligência Artificial I	1
	100150 - Inteligência Artificial II	1
2002/2	100210 - Lógica Formal	4
	100170 - Álgebra Linear I	4
	100149 - Inteligência Artificial I	3
	100212 - Metodologia Científica	2
2003/1	100210 - Lógica Formal	4
	100107 - Álgebra Linear	4
	100162 - Introdução a Álgebra e a Lógica	4
	100170 - Álgebra Linear I	4
2003/2	100107 - Álgebra Linear	4
	100170 - Álgebra Linear I	4
	100178 - Iniciação à pesq. no ensino da matem.	4
2004/1	100170 - Álgebra Linear I	4
	100227 - Introdução a Lógica	4
2004/2	100171 - Álgebra Linear II	4
	100192 - Matemática Computacional A	4
2005/1	100227 - Introdução a Lógica	4
	100256 - Instrumentação para o Ensino Matemática II	4
2005/2	100192 - Matemática Computacional A	4
	100252 - Instrumentação para o Ensino Matemática I	4
2006/1	100023 - Introdução a Lógica Matemática	4
	100227 - Introdução a Lógica	4
	100258 - Laboratório de Ensino de Matemática III	4
2006/2	100034 - Álgebra para Licenciatura A	4
	100170 - Álgebra Linear I	4
	100264 - Tecnologias Avançadas Ensino de Matem.	4
2007/1	100227 - Introdução a Lógica	4
	100170 - Álgebra Linear I	4
2007/2	100170 - Álgebra Linear I	4
	100171 - Álgebra Linear II	3
	100259 - Matemática Financeira	4
2008/1	INE 5201 - Introdução a Ciência da Computação	3
	INE 5202 - Cálculo Numérico em Computadores	4
	EMC5792 - Tópicos Especiais 2 - Métodos Quantitativos	3
2008/2	INE 5202 - Cálculo Numérico em Computadores com (turma 340)	4
	INE 5202 - Cálculo Numérico em Computadores com (turmas 345/346)	4
	INE 7302 - Introdução a Computação	2
	EMC5791 - Tópicos Especiais 1 (Métodos Quantitativos)	3
2009/1	INE 7002 - Estatística para Administração II para a turma 300	4
	INE 7002 - Estatística para Administração II para a turma 301	4

	EMC5791 – Tópicos Especiais 1 - Tecnologias aplicada à Engenharia	3
	EMC 5792 - Tópicos Especiais 2 - Métodos Quantitativos	3
	EMC 5791 - Tópicos Especiais 1 - Computação Neural e Engenharia do Conhecimento*	3
2009/2	INE 7002 – Estatística para administradores II (turma 301)	4
	INE 7002 – Estatística para administradores II(turma 300)	4
	EMC 5791- Computação Neural e Engenharia do Conhecimento	3
	EGC 5023 – Introd. as Tec. de Eng. de Conhecimento *	3
2010/1	INE 5113 – Introdução a Estatística	4
	INE 7002 – Estatística para administradores II	4
	EGC 5023 – Introd. as Tec. de Eng. de Conhecimento*	3
2010/2	INE 5113 – Introdução a Estatística	4
	INE 7002 – Estatística para administradores II	4
	EGC 5026 – Tec. de Eng. do Conhecimento 1 ^a *	3
2011/1	INE 5113 – Introdução a Estatística	4
	INE 7002 – Estatística para administradores II	4
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	4
	EGC 5023 – Introd. As Tec. De Eng. de Conhecimento*	3
2011/2	INE 5113 – Introdução a Estatística	4
	INE 7002 – Estatística para administradores II	4
	EMC 5792- Tópicos 2 – Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento *	2
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	2
2012/1	INE 5113 – Introdução a Estatística	4
	INE 7002 – Estatística para administradores II	4
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	2
	EGC5031- Raciocínio Quantitativo na Formação do Conhecimento	2
	EGC 5023 – Introd. as Tec. de Eng. de Conhecimento A *	2
2012/2	EMC 5792- Tópicos 2 – Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento *	2
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	2
	EGC5031- Raciocínio Quantitativo na Formação do Conhecimento	2
	EGC 5023 – Introd. as Tec. de Eng. de Conhecimento A *	2
2013/1	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	4
	EGC5031- Raciocínio Quantitativo na Formação do Conhecimento	4

	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
2013/2	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	4
	EGC5031- Raciocínio Quantitativo na Formação do Conhecimento	4
	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
	EGC 5023 – Introd. as Tec. de Eng. de Conhecimento A *	3
2014/1	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	4
	EGC5031- Raciocínio Quantitativo na Formação do Conhecimento	4
	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
2014/2	EGC 5023 – Introd. as Tec. de Eng. de Conhecimento A *	2
	EGC5022 – Eng. e Gestão da Inovação *	1
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	2
	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
	MTM7141 – Projetos I – PCC	3
2015/1	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5027 - Criatividade e Inovação	2
	EGC5034 Projetos Interdisciplinares I	2
	EGC5035 Projetos Interdisciplinares II	3
	EGC5022 – Eng. e Gestão da Inovação *	1
2015/2	EGC 5023 – Introd. as Tec. de Eng. de Conhecimento A *	2
	EGC5030- Raciocínio Lógico na Formação do Conhecimento	2
	EGC5022 – Eng. e Gestão da Inovação *	2
	EGC5015 - Teoria Geral dos Sistemas	2
	EGC5034 Projetos Interdisciplinares I	2
	EGC5035 Projetos Interdisciplinares II	3
	total	436

* Disciplinas trimestrais do curso de Eng. de Materiais.

No total, entre 1993 e 2015, foram 436 créditos ministrados, sendo em média 12 créditos por semestre (considerando 36 semestres, pois foi descontado o período de afastamento).

4.2. Disciplinas na Pós-Graduação Latu Sensu

Em nível de pós-graduação, durante o período na UFPEL, como não havia mestrado e nem doutorado na área de nossa formação, devido ao reduzido número de professores no Instituto de Física e Matemática, foi criado o curso de

especialização em Matemática e Linguagem, em parceria com o departamento de Letras, com o objetivo de atingir professores da rede de ensino da região. Nesta especialização, além da coordenação, ministrei as disciplinas de Raciocínio Lógico (2004/1, 2006/1 e 2007/1) e Tecnologias no Ensino de Matemática I (2004/2, 2006/2).

4.3. Disciplinas na Pós-Graduação Stricto Sensu

Na UFSC, comecei atuar no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento (PPGEGC), em 2008, como professor colaborador e, em 2012 como professor permanente. Na Tabela 2 estão dispostas as disciplinas ministradas no PPGEGC, entre 2008 e 2015, um total de 38 créditos, sendo, em média 4,75 créditos por ano. Comecei atuando com a disciplina de Métodos Quantitativos e atualmente ministro as disciplinas da área de inovação (inteligência para inovação e Fundamentos da Gestão da Inovação), foco principal de nossas pesquisas neste momento.

Tabela 2: Disciplinas ministradas na pós-graduação nos últimos oito anos, por trimestre (2008 – 2015)

Semestre	Disciplina	créditos
2008/3	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1
2009/3	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1
2010/2	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1
	EGC 006006 - Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação	2
2010/3	EGC510018 - Inteligência para Inovação	1
2011/1	EGC 005003 - Introdução à Tecnologia da Informação e Comunicação	1
2011/2	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1
	EGC 006006 - Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação	2
2011/3	EGC510018 - Inteligência para Inovação	2
2012/1	EGC 005003 - Introdução à Tecnologia da Informação e Comunicação	2
2012/2	EGC 006006 - Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação	2
2012/3	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1
	EGC510018 - Inteligência para Inovação	2
2013/1	EGC 005003 - Introdução à Tecnologia da Informação e Comunicação	2
2013/2	EGC 510040 – Fundamentos da Gestão da Inovação	2
2013/3	EGC6013000 – Métodos Quantitativos	1

	EGC510018 - Inteligência para Inovação	2
2014/1	EGC 005003 - Introdução à Tecnologia da Informação e Comunicação	2
2014/2	EGC 510040 - Fundamentos da Gestão da Inovação	2
2014/3	EGC510018 - Inteligência para Inovação	2
2015/1	EGC009103 - Teoria Geral dos Sistemas	2
2015/2	EGC 510040 - Fundamentos da Gestão da Inovação	2
2015/3	EGC510018 - Inteligência para Inovação	2
	Total	38

4.4 Orientações

Na UFPEL, as orientações se restringiram a Iniciação Científica (IC), Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e especializações (dado que não havia corpo docente suficiente para abrir um programa de pós-graduação *Strictu Sensu*), havendo reduzida documentação das mesmas. Entre aquelas resgatadas tem-se: duas IC, quatro especializações, e três TCCs.

Na UFPEL, também existiam de forma oficial, projetos de ensino. Nesta direção orientei cinco alunos.

Quando do ingresso na UFSC, embora no DEGC não tenha um curso de graduação, busquei inserir em meus projetos de pesquisa bolsistas PIBIC advindos de graduação dos cursos que ministrou disciplinas, como: economia, engenharia de materiais, e sistemas de informação, com um total de cinco, aqui na UFSC. Em 2015, também orientei um TCC de um aluno do curso de engenharia de materiais.

As orientações e coorientações de Mestrado e Doutorado iniciaram na UFSC, em 2010, no Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, sendo a maioria na área de inovação. No total, entre orientações e coorientações, houve 12 trabalhos orientados e finalizados, e tenho 7 orientações e 3 coorientações em andamento. Conforme disposto na tabela 3.

4.4.1 Orientações e supervisões concluídas

Na tabela 3 é possível visualizar o tipo e o número de orientações concluídas, totalizando 33. O detalhamento das orientações é apresentado na sequência.

Tabela 3: Orientações Concluídas

Tipo		Quantidade
Mestrado	Orientador principal	4
	Coorientador	4
Doutorado	Orientador principal	1
	Coorientador	4
Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento / especialização		4
Trabalho de conclusão de curso - graduação		4
Iniciação científica - PIBIC		6
Outras orientações (ensino)		5
Total		32

4.4.1.1 Dissertações de mestrado: orientador principal

1. **Gustavo Tomaz Buchele.** Adoção De Métodos, Técnicas E Ferramentas Para Inovação: Um Levantamento Em Organizações Catarinenses. 2015. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **Emily Vivian Valcarengui.** Impacto da adoção da Certificação Digital ICP-Brasil. 2015. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **Maurilio Tiago Bruning Schmitt.** Inteligência Competitiva na Web: Um Framework Conceitual para Aquisição de Ativos de Conhecimento no Contexto do Front End da Inovação. 2013. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
4. **Patrícia Fernanda Dorow.** O processo de geração de ideias para inovação: estudo de caso em uma empresa náutica. 2013. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.

4.4.1.2. Dissertações de mestrado: coorientador

1. **Thales do Nascimento da Silva.** Um Modelo Baseado em Ontologia para Suporte a Tarefa Intensiva em Conhecimento de Recomendação. 2015. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **Pierry Teza.** Front End da Inovação: proposta de um modelo conceitual. 2012. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **Roberto Fabiano Fernandes.** Uma proposta de modelo de aquisição de conhecimento para identificação de oportunidades de negócios nas redes sociais. 2012. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.

4. **Raul Inácio Busarello.** Geração de conhecimento para usuário surdo baseada em histórias em quadrinhos hipermidiáticas. 2011. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

4.4.1.3. Teses de doutorado: orientador principal

1. **Douglas Paulesky Juliani.** Um Framework para a Inovação Social na Universidade sob enfoque da Cultura Organizacional. 2015. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina. - Orientador

4.4.1.4. Teses de doutorado: coorientador

1. **Giovani de Paula.** Atividade de inteligência de segurança pública: um modelo de conhecimento aplicável aos processos decisórios para a Prevenção e Segurança no Trânsito.. 2013. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **Dani Juliano Czelusniak.** Proposta de Modelo de Inteligência Competitiva Baseada em Agentes Inteligentes. 2013. Tese (ENGENHARIA DE PRODUÇÃO) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **Maria de Loudes Prado.** Criação e disseminação do conhecimento em empresas prestadoras de serviços na área de telecomunicações. 2012. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
4. **Andrea Bordin.** Framework baseado em conhecimento para análise de rede de colaboração científica. 2015. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.

4.4.1.5 Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. **Carla Maria Simões Sica.** A Utilização do Vídeo como Recurso Didático em Sala de Aula. 2007. Monografia (Especialização em Matemática e Linguagem) - Universidade Federal de Pelotas.
2. **Nina Wichrestink Caruccio.** O Estudo da Geometria Utilizando o RPG nas Escolas de Ensino Fundamental. 2007. Monografia (Especialização em Matemática e Linguagem) - Universidade Federal de Pelotas.
3. **Etiene de Azevedo Perleberg.** A Influência da Estrutura Familiar dos Alunos da Rede Pública de Ensino Fundamental no Seu Rendimento Escolar. 2006. Monografia (Especialização em Matemática e Linguagem) - Universidade Federal de Pelotas.
4. **Fábio Ruzicki Conceição.** A Utilização do Role Playing Game (RPG) como Ferramenta Aplicada ao Ensino de Matemática. 2006. Monografia (Especialização em Matemática e Linguagem) - Universidade Federal de Pelotas.

4.4.1.6 Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **Márcio Porto Basgalupp.** Aplicação de redes neurais artificiais no processo de precificação de opções. 2004. Curso (Ciência da Computação) - Universidade Federal de Pelotas
2. **Diego Gomes de Sousa.** O desenvolvimento de um modelo computacional para ensino de matemática utilizando técnicas de sistemas especialistas e de RPG. 2004. Curso (Ciência da Computação) - Universidade Federal de Pelotas
3. **Rafael Vergara Borges.** Rede FAN: uma alternativa computacional para reconhecimento de padrões. 2004. Curso (Ciência da Computação) - Universidade Federal de Pelotas.
4. **Gabriel Guedes Bilck.** Máquinas de suplementos: um modelo de negócios. 2015. Curso de graduação em engenharia de materiais. Universidade Federal de Santa Catarina.

4.4.1.7 Iniciação científica

1. **Victor Hugo Ranea.** Inteligência para inovação: fatores que influenciam a adoção de Métodos, Técnicas e Ferramentas para Inovação. 2014/2015.
2. **Edson Ubaldo Neto.** Um Modelo Conceitual para a Estruturação do Front End da Inovação baseado em Comunidades de Prática. 2013/2014.
3. **Daniel Miglioranza.** Projeto espaço interativo-(Ei!) Desenvolvimento do portal de relacionamento como suporte e estímulo à relação universidade-empresa. 2011/2012. Iniciação científica - Universidade Federal de Santa Catarina
4. **Daniel Miglioranza.** Projeto espaço interativo-(Ei!) Desenvolvimento do portal de relacionamento como suporte e estímulo à relação universidade-empresa. 2010/2011. Iniciação científica - Universidade Federal de Santa Catarina
5. **Mário Lúcio Mesquita Machado.** Reconhecimento de palavras faladas. 2002. Iniciação científica (Ciência da Computação) - Universidade Federal de Pelotas
6. **Marília Terra de Mello.** Projeto Piloto de Curso à Distância em Tópicos Especiais de Matemática Usando a Internet. 2001. Iniciação científica (Ciências da Computação) - Universidade Federal de Pelotas

4.4.1.8 Orientação de outra natureza (ensino)

1. **Marcele Rojahn.** Monitoria em Álgebra Linear e Introdução a Lógica. 2005. Orientação de outra natureza (Matemática) - Universidade Federal de Pelotas
2. **Reginaldo Fabiano da Silva Afonso.** Produção de Material Didático de Matemática. 2005. Orientação de outra natureza (Matemática) - Universidade Federal de Pelotas

3. **Gabriele Granada Velleda.** Produção de Material Didático de Matemática. 2005. Orientação de outra natureza (Matemática) - Universidade Federal de Pelotas
4. **João Carlos Roedel Hirdes.** Produção de Material Didático de Matemática. 2005. Orientação de outra natureza (Matemática) - Universidade Federal de Pelotas
5. **Janice Silveira de Mello.** Produção de Material Didático em Matemática. 2005. Orientação de outra natureza (Matemática) - Universidade Federal de Pelotas

4.4.2 Orientações e supervisões em andamento

Na Tabela 4 é possível visualizar o tipo e o número de orientações que estão em andamento. E na sequência é apresentado o seu detalhamento.

Tabela 4: Orientações Concluídas

Tipo		Quantidade
Mestrado	Orientador principal	3
	Coorientador	1
Doutorado	Orientador principal	4
	Coorientador	3
PIBIC		1
Total		12

4.4.2.1 Dissertações de mestrado: orientador principal

1. **Aline de Brittos Vadati.** A definir. 2015. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
2. **Lucas Scaini.** A definir. 2014. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina
3. **Willian Rochadel.** A definir. 2014. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

4.4.2.2 Dissertações de mestrado: coorientador

1. **Marina Carradore Sérgio.** Gestão de ideias. 2014. Dissertação (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

4.4.2.3 Teses de doutorado: orientador principal

1. **Marthin Leo Mallmann.** A definir. 2015. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **Roberto Fabiano Fernandes.** Identificação de oportunidades: proposta de um framework aplicado ao front end da inovação. 2014. Tese

(Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

3. **Pierry Teza.** Tomada de Decisão no Front End da Inovação. 2013. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

4. **Gustavo Buchele.** A definir. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

4.4.2.4 Teses de doutorado: coorientador

1. **Ademar Schmitz.** Um Framework de Inovação e Empreendedorismo aplicado às Universidades Comunitárias Brasileiras Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

2. **Inara Antunes Vieira Willerding.** Criação e compartilhamento do conhecimento à luz da estética organizacional. Tese (Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina

3. **Edson Oliveira Neves.** Contribuições da aprendizagem organizacional e da capacidade de absorção para inovação em organizações intensivas em conhecimento. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.

4.4.2.5 Iniciação científica

1. **Marina de Castro Stoppe.** Inteligência para inovação: fatores que influenciam a adoção de Métodos, Técnicas e Ferramentas para Inovação. 2015/2016.

4.5 Projetos de Ensino

No período de 2001 a 2006, na UFPEL, com a atuação mais ligada ao curso de licenciatura em Matemática e licenciatura em Matemática a Distância, vários projetos de ensino eram realizados, dentre eles, pode-se citar os constantes no Quadro 1, conforme listagem no RAAD.

Título	Função	Período	Código
Pré-Cálculo	2003	1031051	Colab.
História da matemática: Curiosidades e mitos	2003	1031050	Colab.
LEMA: Laboratório de Ensino de Matemática	2003-2004	1031052	Colab
Matec: Laboratório de Matemática e Novas Tecnologias	2001-2007	1031002	Coord.
Projeto Piloto para as Disciplinas de Cálculo A/I e Álgebra Linear Usando	2001-2006	1031004 402005	Colab.
Monitoria em Vídeo	2001, 2002, 2004-2007	01031009 (422005)	Coord.

Quadro 1: Relação de Projetos de Ensino na UFPEL

Pontuo que estes projetos visavam atender alunos de graduação no sentido de aprofundar seus conhecimentos em determinado tema (como o projeto história da Matemática) ou tecnologias (como o projeto Matec) e/ou sanar dificuldades advindas do ensino básico (como o projeto Pré-Cálculo).

5. PESQUISA

Iniciei minhas atividades de pesquisa quando fazia o mestrado em Matemática, no entanto, foi com o doutorado que o lado pesquisador se consolidou. Quando retornei a UFPEL, com o término do pós-doutoramento, logo criei projetos de pesquisa na área de Inteligência Artificial e na área de Ensino de Matemática, primeiro por ser minha formação de doutorado, segundo, por ser minha formação de graduação e minha principal atividade na UFPEL. Os frutos destas pesquisas foram restritos, tanto por uma questão de tempo, dedicados às atividades administrativas e com ensino, quanto por questões de não haver um grupo de pós-graduação para atuar. Mesmo assim, neste período consegui publicar diversos artigos e um livro.

Minhas atividades com pesquisa se consolidaram na UFSC, quando ingressei em 2012, como professor permanente junto ao PPGECC, e com a atuação, a partir de 2010, junto ao grupo de pesquisa IGTI da professora Aline França de Abreu, onde comecei a pesquisa sobre inovação e inteligência para inovação. Atualmente, atuo com pesquisas com a temática de inovação, em que o conhecimento tem um papel de agregação de valor (seja econômico ou social).

5.1. Grupos de Pesquisa

Na UFPEL participava de dois grupos de pesquisa: MATEC – Matemática e Novas Tecnologias e GAIA – Grupo Avançado em Inteligência Artificial, sendo líder do último, com as seguintes linhas de pesquisa:

1. Educação a Distância
2. Ensino de Matemática
3. Inteligência Artificial
4. Matemática e Novas Tecnologias
5. Processamento de Sinal
6. Processos de ensino-aprendizagem

7. Reconhecimento de Padrões

Na UFSC sou líder do grupo de IGTI – Núcleo de Pesquisa em Inteligência, Gestão e Tecnologias para Inovação. Este grupo de pesquisa foi herdado da professora Aline Franca de Abreu, devido a sua aposentadoria, com as seguintes linhas de pesquisa:

1. Gestão da Inovação
2. Inteligência para Inovação
3. Tecnologia da Informação Aplicada à Gestão de Negócios
4. Inovação Social
5. Front end da inovação
6. Inovação e Segurança Pública

As pesquisas realizadas se consolidam através das publicações (e orientações) as quais são apresentadas na seção 5.2. As participações em congressos, eventos científicos e palestras são descritas na seção 5.3. Nas seções 5.4 e 5.5 são apresentadas, respectivamente, as participações em bancas de trabalhos e conclusões e bancas de comissão julgadora. E, para finalizar as questões de pesquisas estão explicados os prêmios e projetos de pesquisas desenvolvidos nas seções 5.6 e 5.7, respectivamente.

5.2 Publicações

A Tabela 5 apresenta o tipo e o número de publicações realizadas. E na sequência tem-se o seu detalhamento.

Tabela 5: Síntese das publicações realizadas

Tipo	Quantidade
Livro	1
Livro organizado	1
Capítulos de livros	10
Artigos completos em periódicos	49
Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)	112
Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)	3
Total	176
Artigos completos em periódicos no prelo	6

5.2.1 Livro

1. **SOUZA, J. A.**, PAULA, Maurício Braga de, DANDOLINI, G. A., AFONSO, Reginaldo Fabiano da Silva Introdução a Lógica Matemática. Pelotas RS: Editora Universitária UFPEL, 2010, v.1. p.176.

5.2.2 Livro Organizado

1. BOING, H., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.**, GONÇALVES, A. L. Cadernos de Pesquisa em Inovação: as novas tecnologias e as tendências em inovação. Florianópolis: PPGEGC/UFSC, 2013.

5.2.3 Capítulos de livros

1. **SOUZA, J. A.**, DANDOLINI, G. A., PAULA, Maurício Braga de. Sistema de Tutoria no Ensino a Distância In: NOVOS PARADIGMAS NA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA ed. Curitiba: ABENGE, 2007, p. 279-332. ISBN: 978-85-99941-10-2.
2. **SOUZA, J. A.**, DANDOLINI, G. A. Utilizando simulação computacional como estratégia de ensino: estudo de caso In: TICAI 2009: TICs para a Aprendizagem de Engenharia. 1 ed. Madrid: IEEE, 2010, v.1, p. 69-74.
3. Busarello, R. I., **SOUZA, J. A.** de, ULBRICHT, V. R. Mensagens quadro a quadro: histórias em quadrinhos como meio de veiculação de mensagens In: Mídias do Conhecimento. 1 ed. Florianópolis: Pandion, 2011, p. 223-247.
4. NUNES, E. V., LEDO, R. Z., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de Possibilidades de aplicações da audiodescrição In: Mídias do Conhecimento. 1 ed. Florianópolis: Pandion, 2011, p. 117-141.
5. PAULA, G., **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A. Atividade de Inteligência de Segurança Pública: Inovação e Modelo de Produção do Conhecimento para a Integração Local, Regional e Global In: IV seminário de pesquisa interdisciplinar, 2012, Florianópolis. IV seminário de pesquisa interdisciplinar. Florianópolis: UNISUL, 2012.

6. SCHMITT, M. T. B., DOROW, P. F., CLEMENTI, J. A., TARTARI, J., TEZA, P., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de Análise da contribuição das TICs no processo de inovação aberta In: Cadernos de pesquisa em inovação: as novas tecnologias e as tendências em inovação. 1 ed. Florianópolis : PPGEGC/UFSC, 2013, v.1, p. 18-42.
7. VALCARENGHI, E. V., BORGES, M. A., **SOUZA, J. A.** de DANDOLINI, G. A. ICP-Brasil: visão sistêmica – primeiras análises In: Cadernos de pesquisa em inovação: as novas tecnologias e as tendências em inovação. 1 ed. Florianópolis: PPGEGC/UFSC, 2013, v.1, p. 344-380.
8. SENA, M., **SOUZA, J. A.** de Sistema de gerenciamento de processos de negócio como suporte à gestão do conhecimento In: Cadernos de pesquisa em inovação: as novas tecnologias e as tendências em inovação. 1 ed. Florianópolis: PPGEGC/UFSC, 2013, v.1, p. 94-117.
9. DIAS, A. R., **SOUZA, J. A.** de, SOUSA, R. P. L. As tecnologias de informação e comunicação como mídias do conhecimento: a intranet como disseminação da marca comercial In: Cadernos de pesquisa em inovação : as novas tecnologias e as tendências em inovação.1 ed. Florianópolis : PPGEGC/UFSC, 2013, v.1, p. 262-292.
10. DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, LAPOLLI, Édis Maфра GESTÃO DA INOVAÇÃO: revisão de literatura In: GESTÃO EMPREENDEDORA DA INOVAÇÃO: aspectos fundamentais. 1 ed. Florianópolis: Pandion, 2014, v.1, p. 23-78.

5.2.4 *Artigos completos publicados em periódicos*

1. **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., HIRDES, João Carlos Roedel, PAULA, M. B. Curso de Licenciatura em Matemática a Distância: Relato de Experiência. Acta Scientiarum. Human and Social Sciences. , v.29, p.69 - 76, 2007. ISSN 16797361
2. DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, HIRDES, João Carlos Roedel, ROCHA, Iuri Barcelos Pereira, ROSA JUNIOR, Paulo Moacir Galeão do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância: Um Relato de Experiência. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.4, p.1 - 10, 2006.
3. GRUTZMANN, T. P., AFONSO, Reginaldo Fabiano da Silva, DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, FERREIRA, Inês Farias O Sistema de Tutoria do CLMD. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.4, p.1 - 7, 2006.
4. **SOUZA, J. A.** de, NUNES, Elton Luiz Vergara, DANDOLINI, Gertrudes Aparecida, BRETTAS, Luiz Alberto Curso de Licenciatura em Matemática a Distância - Uma Síntese do Projeto Pedagógico. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.3, p.1 - 10, 2005.
5. BRETTAS, Luiz Alberto, **SOUZA, J. A.** de, VERGARA NUNES, Elton, DANDOLINI, Gertrudes Aparecida, LAPOLLI, Édis Maфра Ensino a distância: Novos conceitos pedagógicos são necessários ou os conceitos que já

- existem são suficientes?. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.3, p.1 - 2005, 2005.
6. NUNES, Elton Luiz Vergara, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, Gertrudes Aparecida Laboratório de Ensino de Matemática a Distância. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.3, p.1 - 7, 2005.
 7. **SOUZA, J. A.** de, NUNES, Elton Luiz Vergara, DANDOLINI, Gertrudes Aparecida, BRETTAS, Luiz Alberto Busca de um Modelo de Avaliação no Curso de Licenciatura em Matemática a Distância. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.2, p.1 - 7, 2004.
 8. MACHADO, Mário Lúcio Mesquita, SOUSA, Diego Gomes de, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., SILVEIRA, Ricardo Azambuja RPG: Uma abordagem empregando sistemas multiagentes. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.2, p.1 - 9, 2004.
 9. TAFNER, Malcon Anderson, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A. Estagiamento automático de sono usando indexação recursiva e rede neural artificial. Leonardo Órgão de Divulgação Científica e Cultural da Asselvi. v.2, p.23 - 31, 2002.
 10. Leitzke, Vanderleia; DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, J. A.** Os desafios de ser tutor num Curso a Distância. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 6, p. 1-5, 2008.
 11. **SOUZA, J. A.**, DANDOLINI, G. A., CAMPELO, J. S. Reestruturação do modelo de gestão de cursos na modalidade a distância frente às novas demandas. In: RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. , v.6, No. 2 p.1-9, Dez/2008. ISSN 1679-1916. Disponível em: <http://www.cinted.ufrgs.br/renote/dez2008/artigos/10b_joao.pdf>.
 12. DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** Uma abordagem para o ensino da lógica matemática através de mapas conceituais. In: RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v. 6, No.2 p.1-10, Jul/2009. ISSN 1679-1916. Disponível em: <http://www.cinted.ufrgs.br/renote/dez2008/artigos/10d_gertrudes.pdf>.
 13. **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A. Utilizando simulação computacional como estratégia de ensino: estudo de caso. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v. 1, p.1 - 9, 2009.
 14. VERGARA NUNES, Elton, DANDOLINI, Gertrudes Aparecida, **SOUZA, J. A.** de, VANZIN, T. A audiodescrição binaural na produção de materiais didáticos acessíveis. Cadernos de Informática (UFRGS). v. 6, p.249 - 252, 2011. 1. ISSN 1519-132X.
 15. VERGARA NUNES, Elton, BUSARELLO, R., DANDOLINI, Gertrudes Aparecida, **SOUZA, J. A.** de, ULBRICHT, V., VANZIN, T. Construção de objetos de aprendizagem acessíveis: foco na aprendizagem significativa. Cadernos de Informática (UFRGS). V. 6, p.245 - 248, 2011. ISSN 1519-132X
 16. ROCHA, P. R. Z., BATTISTI, P., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, Steil, A. V., SELIG, P. M, SPANHOL, F. J. Percepção da qualidade do EAD pelo método

Servqual: avaliação em uma ies pública sob a ótica do aluno. Revista do CCEI. v.15, p.186 - 213, 2011. ISSN 1415-2061

17. TAKIMOTO, T.; DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, VANZIN, T. Uma abordagem utilizando comunidades de prática para o aprendizado de alunos com baixa visão na modalidade de ensino a distância. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação. v.9, p.1 - 10, 2011. ISSN 1679-1916
18. NUNES, E. V., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, Vanzin, T. Mídias do Conhecimento: um retrato da audiodescrição no Brasil. Datagramazero (Rio de Janeiro). v.11, p. 1-9, 2010. ISSN 1517-3801
19. TAKAHASHI, L. B. R.; GONÇALO, C.; TEZA, P.; **SOUZA, J. A.** de ; ABREU, A. F. Tipologia de inovação: um estudo empírico em um hospital universitário. RAHIS. Revista de Administração Hospitalar e Inovação em Saúde, v. 8, p. 73-80, 2012.
20. FERNANDES, R. F.; FERENHOF, H. A.; MIGUEZ, V. B.; TEZA, P.; **SOUZA, J. A.** de; ABREU, A. F.; DANDOLINI, G. A. A agilidade do framework Scrum como uma prática viral de disseminação do conhecimento. Iberoamerican Journal of Project Management, v. 3, p. 20, 2012.
21. DOROW, P. F.; SCHMITT, M. T. B.; SILVA NETO, E.; SANTOS, N.; DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, J. A.** de. Compartilhamento do conhecimento e inovação: um estudo de caso. Espacios (Caracas), v. 34, p. 4-16, 2013.
22. BOHN, C. S.; DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, J. A.** d ; ALVES, J. B. M. Redes Sociais: uma interpretação do Ciberespaço. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. vol. 9, p. 1-8, 2011.
23. CZELUSNIAK, D. J.; ABREU, A. F.; **SOUZA, J. A.** de; DANDOLINI, G. A.; DERGINT, D. E. A. . Mineração de informações em portais colaborativos: possibilidade da busca de padrões por meio de algoritmos em portais wiki. Sustainable business international journal, v. 13, p. 1-16, 2012.
24. Andrea Huhn; DOROW, P. F.; **SOUZA, J. A.** de. FUNDAMENTOS ORGANIZACIONAIS DA GESTÃO DO CONHECIMENTO. Revista SODEBRAS, v. 7, p. 3-6, 2012.
25. CLEMENTI, J. A.; DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, J. A.** de. Zaltman Metaphor Elicitation Technique: estudo bibliométrico. Datagramazero (Rio de Janeiro), v. 13, p. 1, 2012.
26. TAKIMOTO, T.; DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, J. A.** de; VANZIN, T. Using Communities of Practice for the Learning of Students with Poor Vision. International Journal of Advanced Corporate Learning, v. 5, p. 46-53, 2012.
27. JULIANI, D. P.; JULIANI, J. P.; **SOUZA, J. A.** de; Bettio, R. W. . Utilização das redes sociais na educação: guia para o uso do Facebook em uma instituição de ensino superior. RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação, v. 10, p. I-XI, 2012.
28. JULIANI, D. P.; JULIANI, J. P.; **SOUZA, J. A.** de; ABREU, A. F. Avaliação do compartilhamento de conhecimento em um software colaborativo: Aspectos individuais e usabilidade. Espacios (Caracas), v. 33, p. 6, 2012.

29. MARQUES, T. O.; SCHULTZ, C. A.; DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, J. A.** de; PETRI, S. M. . Valor justo aplicado nos instrumentos financeiros: um estudo nas pesquisas nacionais e internacionais. RC&C. Revista de Contabilidade e Controladoria, v. 4, p. 110-127, 2012.
30. JULIANI, D. P.; JULIANI, J. P.; MELLO, Janice Silveira de ; **SOUZA, J. A.** de. Modelo para construção de base de conhecimentos sobre projetos suportados por ferramentas colaborativas. Revista de Gestão e Projetos, v. 3, p. 227-290, 2012.
31. PREISLER, S. J. **SOUZA, J. A.** DANDOLINI, G. A. A produção Científica em Gestão do Conhecimento aplicada a Tecnologia de Informação. Revista Científica Sophia, no. 1, p.92-102, dez. 2012.
32. ABREU, A. F., DANDOLINI, G. A., TARTARI, Jaqueline de Souza, **SOUZA, J. A.** de, TEZA, P., FERNANDES, R. F., MIGUEZ, V. B. Ensino para a inovação: por que é tão importante formar pessoas inovadoras?. E-tech: Tecnologias para Competitividade Industrial, v.6, p.1 - 15, 2013.
33. DOROW, P. F., MEDEIROS, C., **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A. Barreiras e facilitadores para a geração de ideias. Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios, v.6, p.105 - 124, 2013.
34. DOROW, P. F., SCHMITT, M. T. B., MEDEIROS, C., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** Diagnóstico da Gestão do Conhecimento em uma Instituição de Ensino Superior: um estudo de caso. Revista Espacios (Caracas). ISSN 0798-1015, v.34, p.10 - 11, 2013.
35. SOHN, Ana Paula Lisboa, VIEIRA, Filipa Dionísio, CASAROTTO FILHO, Nelson, **SOUZA, J. A.** de. Gestão estratégica do conhecimento: uma proposta de formação profissional. Revista de Ensino de Engenharia, v.32, p.31 - 38, 2013.
36. FERNANDES, R. F., TEZA, P., MIGUEZ, V. B., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, ABREU, A. F. Ferramentas Scup e Many Eyes na Identificação de Oportunidades para o Front End da Inovação. Datagramazero (Rio de Janeiro). v.14, p.1 - 15, 2013.
37. TEZA, P., MIGUEZ, V. B., FERNANDES, R. F., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.**, ABREU, A. F. Geração de Ideias: Aplicação da Técnica World Café. International Journal of Knowledge Engineering and Management. v. 3, p.1 - 14, 2013.
38. WOSZEZENKI, C. R., FREITAS JUNIOR, V., ANDERLE, D. F., Steil, A. V., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de. O Twitter® como objeto de investigação empírico-quantitativa: uma revisão bibliométrica. Revista Espacios (Caracas). ISSN 0798-1015, v.34, p.6 - , 2013.
39. DAVILA, G. A., BELLONI, H. L., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** Knowledge Intensive Processes Innovation: A Case in a Peruvian Insurance Company. International Journal of Engineering and Innovative Technology. v.3, p. 236 - 243, 2014.
40. DOROW, P. F., **SOUZA, J. A.**, DANDOLINI, G. A. O processo de geração de ideias para inovação: estudo de caso em uma empresa náutica. Revista Espacios (Caracas). ISSN 0798-1015, v.35, p.11 - 11, 2014.

41. COSTA, L. A., PAULO CRISTIANO DE OLIVEIRA, DANDOLINI, G. A., João Artur de Souza. Adoção de tecnologias de serviços de governo eletrônico: análise de estudos quantitativos no âmbito internacional. *LIINC em Revista*. v.10, p.398 - 414, 2014.
42. SCHMITZ, Ademar, TEZA, P., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** Universities as Knowledge Intensive Business Services – A Systematic Literature Review and a Case Study of a Research Group. *International Journal of Engineering and Innovative Technology (IJEIT)*. v.3, p.40 - 47, 2014.
43. VERGARA-NUNES, Elton, DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de. As tecnologias assistivas e a pessoa cega. *Datagramazero (Rio de Janeiro)*. v.15, p.1 - , 2014.
44. FERNANDES, R. F., **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., AGUIAR, R. R. A aquisição de conhecimento no processo de identificação de oportunidades nas redes sociais on-line. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*. v.4, p.109 - 132, 2014.
45. TARTARI, J., WILBERT, J. K. W., DANDOLINI, Gertrudes Aparecida, **SOUZA, J. A.** de Competências individuais para a inovação: em busca do profissional inovador. *Revista Espacios (Caracas)*. ISSN 0798-101. v.35, p.4 - , 2014.
46. Paulo Cristiano de Oliveira, OSHIRO, A. U., **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A. Gestão da informação ou gestão do conhecimento? Percepção de profissionais da indústria de software de Santa Catarina. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*. v.4, p.67 - 89, 2014.
47. DOROW, P. F., **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A. GERAÇÃO DE IDEIAS: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DO ESTADO DA LITERATURA. *International Journal of Knowledge Engineering and Management*. v.3, p.214 - 229, 2014.
48. JULIANI, D. P., JULIANI, J. P., **SOUZA, J. A.** de, HARGER, E. M. Inovação social: perspectivas e desafios. *Espacios (Caracas)*, ISSN 0798-1015, v.35, p.23, 2014.
49. SERGIO, M. C., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, GONÇALVES, A. L. INDICADORES QUANTITATIVOS DE INOVAÇÃO COMO SUPORTE AO PROCESSO DE GESTÃO DE IDEIAS. *E-tech: Tecnologias para Competitividade Industrial*. 2015.

5.2.5. Artigos aceitos para publicação (prelo)

1. SCHMITZ, Ademar, MEZZAROBA, M. P., SANTOS, A. D., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de A Interação de Conhecimentos nos Sistemas de Inovação - Uma Análise Bibliométrica dos Estudos Publicados e as Formas de Interação. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**. 2015.
2. BUCHELE, G. T., Teza, P., MULLER, I. R. F., **SOUZA, J. A.** de Desaprendizagem Organizacional: um Estudo Empírico na Universidade Federal de Santa Catarina. *RAC. Revista de Administração Contemporânea (Online)*. 2015.

3. BUCHELE, G. T., TEZA, P., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de Gestão de Ideias: Um Estudo Empírico na Universidade Federal de Santa Catarina. *Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios*. 2015.
4. TEZA, P., MIGUEZ, V. B., FERNANDES, R. F., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de Ideias para a inovação: um mapeamento sistemático da literatura. **Gestão & Produção** (UFSCAR. Impresso), 2015.
5. BORDIN, A. S., BORGES, M. A., INOMATA, D. O., GONÇALVES, A. L., **SOUZA, J. A.** de IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DE COMUNIDADES DE COLABORAÇÃO CIENTÍFICA: ESTUDO DE CASO EM UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**, 2015.
6. TEZA, P., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de**, FERNANDES, R. F., MIGUEZ, V. B., MIGUEL, P. A. C. Modelos de front end da inovação: similaridades, diferenças e perspectivas de pesquisa. **Produção** (São Paulo. Impresso), 2015.

5.2.6 Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.**, SOUZA, Antônio Artur De Ensino a distância: condições de oferta baseada no uso das TICS nas instituições federais de ensino superior In: XXXV COBENGE - Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2007, Curitiba. Anais do XXXV COBENGE. Brasília: ABENGE, 2007. ISBN: 978-859994108-9.
2. **SOUZA, J. A.**, DANDOLINI, G. A., PAULA, Maurício Braga de Sistema de tutoria na educação a distância In: XXXV COBENGE - CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2007, Curitiba. Anais do XXXV COBENGE. Brasília: ABENGE, 2007. ISBN: 978-859994108-9.
3. GRUTZMANN, T. P., AFONSO, Reginaldo Fabiano da Silva, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A. A Tutoria como Auxílio no Ensino de Matemática a Distância In: XV - Congresso de Iniciação Científica - UFPEL, 2006, Pelotas. Anais do XV - CIC - UFPEL. Pelotas: UFPEL, 2006. p.1 -
4. GERALDO, André Pinto, **SOUZA, J. A.** de. Adaptação e Disponibilização de um Ambiente de EAD para a UFPEL In: XV Congresso de Iniciação Científica - UFPEL, 2006, Pelotas. Anais do XV - CIC - UFPEL. Pelotas: UFPEL, 2006. p.1 - 4
5. **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., HIRDES, João Carlos Roedel, ROCHA, Iuri Barcelos Pereira, ROSA JUNIOR, Paulo Moacir Galeão da. Curso de Licenciatura em Matemática a Distância: Relato de Experiência e Perfil do Estudante In: Congresso de Matemática e Suas Aplicações, 2006, Foz do Iguaçu. Anais do Congresso de Matemática e Suas Aplicações, 2006.
6. HIRDES, João Carlos Roedel, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., MELLO, Janice Silveira de, RODRIGUES, Joel Martins. MONITORIA EM VÍDEO: O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM In: IX Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2006, Caxias do Sul. IX Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2006. p.1 - 10.

7. AFONSO, Reginaldo Fabiano da Silva, DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, GERALDO, André Pinto. O ENSINO DE FUNÇÕES MEDIADO POR TECNOLOGIAS In: IX Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2006, Caxias Do Sul. IX Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2006. p.1 – 7.
8. Cristiano Peres Oliveira, Vanessa Mattoso Cardoso, **SOUZA, J. A.** de. Teoria de Galois - Uma Relação Histórica - Contemporânea In: XV Congresso de Iniciação Científica - UFPEL, 2006, Pelotas. Anais do XV - CIC - UFPEL. Pelotas: UFPEL, 2006. p.1 - 5
9. **SOUZA, J. A.** de, NUNES, Elton Luiz Vergara, DANDOLINI, G. A., BRETTAS, Luiz Alberto. Curso de Licenciatura em Matemática a Distância - Uma Síntese do Projeto Pedagógico In: V Ciclo de Palestras: inovações e tecnologias na educação: processos e produtos, 2005, Porto Alegre. Anais do V Ciclo de Palestras, 2005. p.1 - 10
10. **SOUZA, J. A.** de, SOUZA, Antônio Artur de, HIRDES, João Carlos Roedel, DANDOLINI, G. A. Ensino a Distância: Uma nova modalidade revolucionando o uso das TICs nas Instituições Federais de Ensino Superior In: VII Taller Internacional de Educación a Distancia, 2005, La Habana. VII Taller Internacional de Educación a Distancia, 2005. p.1 – 10.
11. AFONSO, Reginaldo Fabiano da Silva, GERALDO, André Pinto, **SOUZA, J. A.** de. O Uso dos Softwares Maple e Delph no Ensino de Funções In: XIV - Congresso de Iniciação Científica - UFPEL, 2005, Pelotas. Anais do XIV - CIC - UFPEL. Pelotas: UFPEL, 2005. p.1 – 4.
12. **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., SOUZA, Henor Artur de, NUNES, Elton Luiz Vergara. PROPOSTA DE UM MODELO DE AVALIAÇÃO PARA CURSOS A DISTÂNCIA In: XXXIII COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2005, Campina Grande. XXXIII COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2005. p.1.
13. **SOUZA, J. A.** de, SOUZA, Antônio Artur de, HIRDES, João Carlos Roedel, DANDOLINI, G. A. Uma Análise das Condições de Oferta de Cursos de Graduação a Distância nas Instituições Federais de Ensino Superior In: V Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul, 2005, Mar Del Plata. V Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul. , 2005. p.1 – 12.
14. **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., SOUZA, Henor Artur de A modelagem matemática como ferramenta na aprendizagem em disciplinas básicas e específicas nos cursos de engenharia In: XXXII COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2004, Brasília. 2004.
15. DANDOLINI, G. A., VANINI, Lucas, **SOUZA, J. A.** de A utilização de software no ensino de cálculo In: XXXII COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2004, Brasília, 2004.
16. MACHADO, Mário Lúcio Mesquita, SOUSA, Diego Gomes de, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., SILVEIRA, Ricardo Azambuja IMPLEMENTING A PEDAGOGICAL GAME: AN APROACH USING MULTIAGENTS SYSTEMS In: IADIS International Conference e-Society 2004, 2004, Avila. IADIS International Conference e-Society 2004. , 2004. p.1 – 6.

17. MACHADO, Mário Lúcio Mesquita, SOUSA, Diego Gomes de, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., SILVEIRA, Ricardo Azambuja. RPG: Uma Abordagem Empregando Sistemas Multiagentes In: III Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação, 2004, Porto Alegre. III Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação. , 2004.
18. DANDOLINI, G. A., VANINI, Lucas, **SOUZA, J. A.** de. Ensino integrado nas aulas cálculo de várias variáveis In: XXXI COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003, Rio de Janeiro XXXI Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003.
19. SILVA, Alexandre Leite, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A. Influência do webdesigner no processo interativo de ensino-aprendizagem In: XXXI COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003, Rio de Janeiro. XXXI Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003.
20. **SOUZA, J. A.** de, MACHADO, Mário Lúcio Mesquita, DANDOLINI, G. A., BRETTAS, Luiz Alberto. Mecanismos de Avaliação de Aprendizagem em Sistemas Tutores Inteligentes In: II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003, Campo Largo. II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003. p.1 – 5
21. BRAUNER, Daniela Francisco, DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de. Preparação de Base de Dados para Aplicação de Técnicas de Mineração de Dados In: II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003, Campo Largo. II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003. p.1 – 5.
22. **SOUZA, J. A.** de, MACHADO, Mário Lúcio Mesquita, DANDOLINI, G. A. Sistemas Tutores Inteligentes: Alternativas de Avaliação In: VII CREAD - CONGRESSO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - MERCOSUL 2003, 2003, Florianópolis. VII CREAD - CONGRESSO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - MERCOSUL, 2003. p.292 – 296
23. **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., OLIVEIRA, Sérgio Luiz Cardoso de, SOUZA, Henor Artur de. Uma análise qualitativa da avaliação da aprendizagem em disciplinas básicas e específicas nos cursos de engenharia In: XXXI COBENGE - Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003, Rio de Janeiro. XXXI Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2003.
24. **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., PACHECO, R. C. S. Uma Proposta para Detecção do Estado de Sonolência usando Redes Neurais In: II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003, Campo Largo. II Encontro de Informática de Campo Largo, 2003. p.1 - 9.
25. **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., OLIVEIRA, Sérgio Luiz Cardoso de. Uma metodologia estatística na avaliação da qualidade de provas In: XXX COBENGE - XXX Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2002, Piracicaba. XXX COBENGE - XXX Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia, 2002.
26. TAFNER, Malcon Anderson, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., RAITTZ, Roberto Tadeu. Aplicação de Redes Neurais na Detecção das Fases do Sono In: I Congresso Brasileiro de Computação: WORKSHOP de Informática

- Aplicada à Saúde, 2001, Itajaí. I Congresso Brasileiro de Computação: WORKSHOP de Informática Aplicada à Saúde. UNIVALLI, 2001. p.03 – 11.
27. **SOUZA, J. A.** de, TAFNER, Malcon Anderson, DANDOLINI, G. A., RAITTZ, Roberto Tadeu. Aplicação da Inteligência Artificial na Detecção Automática das Fases do Sono In: I Congresso de Lógica Aplicada à Tecnologia, 2000, São Paulo. LAPTEC 2000, 2000.
 28. TAFNER, Malcon Anderson, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., RAITTZ, Roberto Tadeu, ALVES, J. B. M. Estagiamento Automático do Sono Usando Indexação Recursiva e Rede Neural Artificial In: XIII Congresso Brasileiro de Automática, 2000, Florianópolis. CBA 2000, 2000. p.1521 – 1526
 29. DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, TAFNER, Malcon Anderson, RAITTZ, Roberto Tadeu. Estagiamento Automático do Sono Usando processamento de Sinal e Mapas FAN In: VII Congresso Brasileiro de Informática em Saúde, 2000, São Paulo. CBIS 2000, 2000.
 30. DANDOLINI, G. A., RODRIGUEZ, A. M., **SOUZA, J. A.** de, RAITTZ, Roberto Tadeu. Financial diagnosis through neural networks: classification of firms from small samples In: IV Simposio Iberoamericano de Reconhecimento de Patrones, 1999. SIARP'99 - IV Simposio Iberoamericano de Reconhecimento de Patrones.
 31. **SOUZA, J. A.** de, RAITTZ, Roberto Tadeu, DANDOLINI, G. A., LAPOLLI, Édis Mafra, PACHECO, R. C. S., RODRIGUEZ, A. M., GAUTHIER, Fernando. A Indexação para Redução de Dimensionalidade em Reconhecimento de Padrões In: XXXI SBPO - Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 1999, Juiz de Fora.
 32. RAITTZ, Roberto Tadeu, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., LAPOLLI, Édis Mafra, PACHECO, R. C. S., RODRIGUEZ, A. M., GAUTHIER, Fernando A. Pré-Processamento de Sinais Digitais In: XIX ENEGEP - Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 1999, Rio de Janeiro. XIX ENEGEP, 1999.
 33. RAITTZ, R. T., **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., PACHECO, R. C. S., RODRIGUEZ, A. M., GAUTHIER, Fernando A, BARCIA, R. M. Fan: Learning by Means of Free Associative Neurons In: IEEE World Congress on Computational Intelligence, 1998, Anchorage Alaska. WCCI98 - IEEE World Congress on Computational Intelligence. , 1998.
 34. RAITTZ, Roberto Tadeu, **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., PACHECO, R. C. S., RODRIGUEZ, A. M., GAUTHIER, Fernando A, BARCIA, R. M. Learning by Means of Free Associative Neurons In: Annual Meeting Of The North American Fuzzy Information Processing Society, 1997, Syracuse. NAFIPS 97: Annual Meeting Of The North American Fuzzy Information Processing Society, 1997.
 35. **SOUZA, J. A.**; DANDOLINI, G. A. Mapas conceituais no ensino de estatística. In: 37º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE, 2009, Recife. Anais do COBENGE 2009 - 37º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. Recife, 2009. p. 1-10.
 36. DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, J. A.** Aplicação de mapas conceituais no ensino de lógica. In: 40. Congresso Nacional de Ambientes Hipermídias para

Aprendizagem - CONAHPA, 2009, Florianópolis. Anais do 4º CONAHPA - Congresso Nacional de Ambientes Hipermídias para Aprendizagem. Florianópolis, 2009. p. 1-11.

37. DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, J. A.**; Campelo, Jairo da Silva; PAULA, Maurício Braga de . Ação empreendedora em EAD na Instituição Pública de Ensino. In: 6o. Encontro Nacional de Empreendedorismo - ENEMPRES, 2009, Lages/SC. Anais do 6o. Encontro Nacional de Empreendedorismo - ENEMPRES, 2009. p. 1-10.
38. ULBRICHT, V. R., Angela Rossane Benedetto Flores, QUEVEDO, S., Vanzin, T, GONCALVES, M. M., AMARAL, M. A., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de Pensando o Design Acessível In: IGIP 2011 – International Symposium on Engineering Education, 2011, Santos. 161a Proceedings, International Symposium on Engineering Education, IGIP 2011. Santos: Claudio da Rocha Brito, 2011. p.806 – 809.
39. ULBRICHT, V. R., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, NUNES, E. V., Angela Rossane Benedetto Flores, QUEVEDO, S., VANZIN, T., GONCALVES, M. M., AMARAL, M. A. Plataforma de aprendizagem moodle: uma contribuição para a formação dos profissionais de engenharia para atuar na sociedade do conhecimento In: IGIP 2011 – International Symposium on Engineering Education, 2011, Santos. 161a Proceedings, International Symposium on Engineering Education. Santos: Claudio da Rocha Brito, 2011. p.830 – 834.
40. ULBRICHT, V. R., Claudia Regina BATISTA, Ângela Rossane Benedetto Flores, QUEVEDO, Silvia R. P. de, MACEDO, Cláudia Mara Scudeleri de, NUNES, E. V., VANZIN, T., GONCALVES, M. M., AMARAL, M. A., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de. Uso do mapa conceitual no desenvolvimento de objetos de aprendizagem para ambiente virtual de aprendizagem In: XL IGIP International Symposium on Engineering Education, 2011, Santos. 161a Proceedings, International Symposium on Engineering Education, IGIP 2011. Santos: Claudio da Rocha Brito, 2011. p.579 – 581.
41. Busarello, R. I., ULBRICHT, V. R., **SOUZA, J. A.** de. Histórias em Quadrinhos e Educação Inclusiva: uma proposta para o aprendizado de indivíduos surdos In: IV World Congress on Communication and Arts - WCCA'2011, 2011, São Paulo. WCCA 2011 - IV World Congress on Communication and Arts. São Paulo: COPEC - Science and Education Research Council, 2011. p.264 – 268.
42. Mallmann, M. L., Rabelo, R. A., Vicentini, L. C., ABREU, A. F., **SOUZA, J. A.** de. Contribuições para a elaboração de uma estratégia de gestão do conhecimento para a administração pública federal brasileira In: KM BRASIL 2010, 2010, Gramado, RS. Anais KM BRASIL. , 2010.
43. Mallmann, M. L., ABREU, A. F., **SOUZA, J. A.** de, Cornélio, N. A. G., DANDOLINI, G. A. Projeto do sistema de serviço e gestão do conhecimento: uma experiência no setor público. In: KM BRASIL 2010, 2010, Gramado. Anais KM BRASIL 2010.
44. DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, NUNES, E. V., ULBRICHT, V. R., Angela Rossane Benedetto Flores. Mapas Conceptuales, Enseñanza de Lógica y Educación a Distancia In: 4 Fourth International Conference on Concept

Mapping CMC2010, 2010, Vinã del Mar. Proceedings of the Fourth International conference on Concept Mapping -CMC 2010. Vinã del Mar: Lom Ediciones S A, 2010. v.II. p.173 – 176.

45. AFONSO, Reginaldo Fabiano da Silva, GRUTZMANN, T. P., Back, V. C., **SOUZA, J. A.** de. Sobre R-Q ser denso em R In: XIX CIC - XII ENPOS - II Mostra Científica, 2010, Pelotas. XIX CIC - XII ENPOS - II Mostra Científica, 2010.
46. DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, VERGARA NUNES, Elton Los mapas conceptuales en la enseñanza de estadística In: LACLO -Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías para la Educación, 2011, Montevideo. LACLO2011 - 6ta. Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías para la Educación. Montevideo, 2011. p.1 – 8.
47. AMARAL, M., ULBRICHT, V. R., DANDOLINI, G. A., BERG, C. H., Douglas Kaminski, **SOUZA, J. A.** de. Desenvolvimento de website acessível In: Conferencia do IADIS Ibero Americana (IADIS) International Association for Development of the Information Society), 2011, Rio de Janeiro. Conferencia do IADIS Ibero Americana. Rio de Janeiro, 2011. p.327 – 331.
48. BATTISTI, P., ROCHA, P. R. Z., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de Avaliação do curso de administração na modalidade a distância da universidade federal de Santa Catarina: percepção da qualidade da EaD sob a óptica do aluno pelo método SERVQUAL In: XI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul e II Congresso Internacional IGLU, 2011, Florianópolis. XI Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul e II Congresso Internacional IGLU. 2011. p.1 – 15.
49. BERG, C. H., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, SAVI, R., ULBRICHT, V. R. Ferramentas para avaliação de interface em sites acessíveis In: 5º Conahpa - Congresso Nacional de Ambientes Hipermedia para Aprendizagem, 2011, Pelotas. Anais do 5º Conahpa. Pelotas: 2011. p.1 - 10. <http://wright.ava.ufsc.br/~alice/conahpa/anais/2011/>
50. BERG, C. H., ULBRICHT, V. R., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de Testes de Usabilidade em Websites Acessíveis In: 12º ERGODESIGN -USIHC, 2012, Natal. 12º ERGODESIGN -USIHC, 2012.
51. BONILLA, M. A. M., SANTOS, J. L., Steil, A. V., DANDOLINI, Gertudes Aparecida, **SOUZA, J. A.** de Análise bibliométrica dos estudos quantitativos sobre o tema recompensas nas áreas de gestão e negócios da web of science In: XV SEMEAD - Seminário em Administração, 2012, São Paulo. XV SEMEAD - Seminário em Administração, 2012. p.1 – 17.
52. Busarello, R. I., ULBRICHT, V. R., **SOUZA, J. A.** de História em Quadrinhos/ Hipermediática como Objeto de Aprendizagem Acessível In: III CONGRESSO BAIANO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA; I SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA,, 2011, Salvador. Anais do III CONGRESSO BAIANO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA; I SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA,. Salvador: , 2011. p.1 – 18.

53. Busarello, R. I., ULBRICHT, V. R., **SOUZA, J. A.** de Não-linearidade em quadrinhos: uma proposta para modelo do domínio de ambientes de aprendizagem hipermediáticos In: 5º Congresso Internacional de Design da Informação, 4º InfoDesign Brasil, Congresso Nacional de Iniciação Científica em Design da Informação, 2011, Florianópolis. 5º Congresso Internacional de Design da Informação.
54. Busarello, R. I., ULBRICHT, V. R., **SOUZA, J. A.** de O Surdo e as Histórias em Quadrinhos: uma nova Proposta no Processo de Aprendizagem In: XX Simpósio nacional de geometria descritiva e desenho técnico; IX Internacional Conference on graphics engineering for arts and design, 2011, Rio de Janeiro. p.1 – 12.
55. CLEMENTI, J. A., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de A gestão do conhecimento e o desenvolvimento territorial sustentável nos órgãos públicos: a contribuição das TIC, estratégias de comunicação e sistema de informação In: 10o. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2011, São Paulo. Anais do KM Brasil. Sao Paulo: 2011.
56. CLEMENTI, J. A., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de A gestão do conhecimento e as tecnologias de informação e comunicação: a função e as estratégias de comunicação com base nas relações públicas In: 10o. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2011, São Paulo. Anais do KM Brasil. São Paulo: 2011.
57. CLEMENTI, J. A., SCHMITT, M. T. B., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de Compartilhamento do conhecimento: barreiras e facilitadores In: VIII CNEG - Congresso brasileiro de excelência em Gestão, 2012, Rio de Janeiro. Congresso Nacional de Excelência em Gestão. Rio de Janeiro: 2012.
58. DAL TOE, R. A., ZILLI, J. C., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de A Utilização das Tic's no Processo de Ensino/Aprendizagem no Ensino Superior da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC In: XI Colóquio internacional sobre gestão universitária na América do, 2011, Florianópolis. XI Colóquio Internacional Sobre Gestão Universitária na América do Sul, 2011.
59. DOROW, P. F., CLEMENTI, J. A., SCHMITT, M. T. B., **SOUZA, J. A.** de Estado da Gestão do Conhecimento nos dias atuais In: IX Convibra Administração – Congresso Virtual Brasileiro de Administração, 2012 IX Congresso Virtual Brasileiro - Administração, 2012.
60. FERNANDES, R. F.; FERENHOF, H. A.; MIGUEZ, V. B.; TEZA, P.; **SOUZA, João Artur** de ; ABREU, A. F.; DANDOLINI, G. A. . Agilidade do framework Scrum como uma prática viral de disseminação do conhecimento. In: III Congresso Iberoamericano de Ingeniería de Proyectos - CIIP, 2012, Mar del Plata. Anais do III Congresso Iberoamericano de Ingeniería de Proyectos, 2012.
61. FERNANDES, R. F.; MIGUEZ, V. B.; TEZA, P.; ABREU, A. F.; **SOUZA, João Artur de** . Identificação de vantagens competitivas através do uso de ferramentas de visualização. In: XXXI Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2011, Belo Horizonte. Anais do XXXI Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2011.

62. FERNANDES, R. F.; TEZA, P.; MIGUEZ, V. B.; SCHMITT, M. T. B.; **SOUZA, João Artur** de ; ABREU, A. F. . Uso de Ferramentas de Visualização para Identificação de Oportunidades para o Front End da Inovação. In: II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012. Anais da II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012.
63. FERNANDES, R. F.; TEZA, P.; **SOUZA, João Artur de** ; ABREU, A. F. . Identificação de oportunidades de negócio nas redes sociais online por meio da análise de conteúdo. In: I CONBREPPO - I Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção, 2011, Ponta Grossa. ANAIS DO CONGRESSO BRASILEIRO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 2011.
64. FREITAS FILHO, L. F., BACK, S., DANDOLINI, Gertrudes Aparecida, **SOUZA, J. A.** de. Identificação de oportunidades de inovação através da construção e análise de cenários prospectivos In: Congresso Nacional de Excelência em Gestão - CNEG, 2013, Rio de Janeiro. Anais do Congresso Nacional de Excelência em Gestão - CNEG. , 2013. p.1 – 22.
65. JULIANI, D. P., ADOLFO, L. B., PASSOS, G. F., **SOUZA, J. A.** de A utilização de ferramentas Web 2.0 como suporte a processos de Gestão do Conhecimento In: 40º JAIHO - Jornadas Argentinas de informática, 2011, Cordoba. Anales del SSI 2011 Simposio sobre la Sociedad de la Información, 2011.
66. JULIANI, D. P., JULIANI, J. P., ABREU, A. F., **SOUZA, J. A.** de EVALUATION OF KNOWLEDGE SHARING IN A COLLABORATIVE SOFTWARE In: The 5th International Multi-Conference on Engineering and Technological Innovation, 2012, Orlando - Florida. The 5th International Multi-Conference on Engineering and Technological Innovation. , 2012. p.156 – 163.
67. JULIANI, D. P., JULIANI, J. P., ABREU, A. F., **SOUZA, J. A.** de Revisão de Literatura sobre sistemas baseados em conhecimento In: I Seminário Argentina-Brasil de Tecnologías de la Información y la Comunicación, 2011, Rosário. I Seminário Argentina-Brasil de Tecnologías de la Información y la Comuni. , 2011.
68. MARQUES, T. O., SCHULTZ, C. A., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de Características da produção científica internacional sobre a aplicação do valor justo nos instrumentos financeiros In: VI Congresso ANPCONT, 2012, Florianópolis. Anais do VI Congresso ANPCONT. Florianopolis: 2012.
69. MULLER, I. R. F.; TEZA, P.; STEIL, A. V.; **SOUZA, João Artur de** ; DANDOLINI, G. A.; ABREU, A. F. . Desaprendizagem organizacional: em estudo em empresas calçadistas do Vale do Rio Tijucas. In: XXXVI Encontro da ANPAD, 2012, Rio de Janeiro. Anais do XXXVI Encontro da ANPAD, 2012.
70. NAZARIO, D. C., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de A utilização estratégica da tecnologia da informação no apoio a gestão do conhecimento In: 9o. CONTECSI - International Conference on information Systems and technology management, 2012, São Paulo. CONTECSI - Internacional Conference on information Systems and technology management, 2012. v.9. p.1 – 19.

71. SCHMIDT, C. D.; MULLER, I. R. F.; TEZA, P.; LISBOA, P.; DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, João Artur de** . Inovação e sustentabilidade corporativa rumo ao Extended Bottom Line: um estudo de caso em uma empresa brasileira de tecnologia e serviços active. In: II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012, Florianópolis. Anais da II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012.
72. SCHMITT, M. T. B.; DOROW, P. F.; TARTARI, Jaqueline de Souza ; TEZA, P.; CLEMENTI, J. A.; DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, João Artur de** . *Analysis of the contribution of ICTs in the open innovation process*. In: II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012, Florianópolis. Anais da II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012.
73. SCHMITT, M. T. B., DOROW, P. F., CLEMENTI, J. A., **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, Gertrudes Aparecida *Gathering competitive intelligence from web using opinion mining* In: II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012, Florianópolis. Anais do II Conferência Internacional de Design, Engenharia e Gestão para a inovação, 2012. p.1 – 7.
74. SCHMITT, M. T. B.; CLEMENTI, J. A.; **SOUZA, João Artur de** ; DANDOLINI, G. A.; TEZA, P.; DOROW, P. F. Inteligência Competitiva na Web: uma análise bibliométrica do estado da literatura. In: XXXVI Encontro da ANPAD, 2012, Rio de Janeiro. Anais do XXXVI Encontro da ANPAD, 2012.
75. SILVA, A. W. L., **SOUZA, J. A.** de, DANDOLINI, G. A., SELIG, P. M. Conhecimento e administração da propriedade agrícola: uma (auto) avaliação da extensão rural pública catarinense In: 50o. Congresso da SOBER - Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural, 2012, Vitória. Anais do 50o. Congresso da SOBER. Vitoria: 2012.
76. TAKAHASHI, L. B. R.; GONÇALO, C.; TEZA, P.; **SOUZA, João Artur de** ; ABREU, A. F. . Tipologia de inovação: um estudo empírico em um hospital universitário. In: XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012, Bento Gonçalves. Anais do XXXII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2012.
77. TAKIMOTO, T., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de, VANZIN, T. Using Communities of Practice for the Learning of Students with Poor Vision In: ICELW 2012 international conference focused on e-learning in the workplace, 2012, New York. ICELW 2012 International conference focused on e-learning in the workplace. New York: 2012.
78. TEZA, P.; DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, João Artur de** ; ABREU, A. F. . Inovação em serviços empresariais intensivos em conhecimento: mapeamento e análise da literatura. In: VIII Congresso Nacional de Excelência em Gestão, 2012, Rio de Janeiro. Anais do VIII Congresso Nacional de Excelência em Gestão - CNEG, 2012.
79. TEZA, P.; MIGUEZ, V. B.; FERNANDES, R. F.; DOROW, P. F.; **SOUZA, João Artur de** ; DANDOLINI, G. A.; ABREU, A. F. . Café de ideias: melhorando a geração de ideias em jovens estudantes de cursos de qualificação

profissional. In: XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2012, Belém. Anais do XL Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2012.

80. TEZA, P.; MIGUEZ, V. B.; TARTARI, Jaqueline de Souza ; FERNANDES, R. F.; **SOUZA, João Artur de** ; DANDOLINI, G. A.; ABREU, A. F. . Ensino de inovação: lacunas na literatura. In: IX Congresso Virtual Brasileiro - Administração, 2012. Anais do IX Congresso Virtual Brasileiro - Administração, 2012.
81. ZILLI, J. C., GALLARDO, M. L. R., DAL TOE, R. A., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de Os Procedimentos Na Utilização De Operações Back To Back Em Uma Empresa De Revestimentos Cerâmicos Do Sul De Santa Catarina. Anais Do Viii Congresso Virtual De Administração In: VIII Congresso Virtual Brasileiro de administração - CONVIBRA, 2011. VIII Convibra Administração – Congresso Virtual Brasileiro de Administração. , 2011. p.1 - 14.
82. MALLMANN, M. L.; MULLER, I. R. F.; TEZA, P.; DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, João Artur de** . Contribuições do modelo SECI de Nonaka e Takeuchi para a aprendizagem organizacional. In: 11º. KM Brasil - Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2012, São Paulo. **Anais Online KMBrasil2012 - Pessoas, práticas, ferramentas**, 2012.
83. SCHMITT, M. T. B., DOROW, P. F., **SOUZA, J. A.** de Aplicação da visão sistêmica e do modelo CESH no desenvolvimento da Inteligência Competitiva In: 11o. KM Brasil - Congresso Nacional Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2012, São Paulo. **Anais Online KMBrasil2012 - Pessoas, práticas, ferramentas**, 2012.
84. DOROW, P. F., CLEMENTI, J. A., SCHMITT, M. T. B., **SOUZA, J. A.** de História Social do Conhecimento In: 11º. KM Brasil - Congresso Nacional Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2012, São Paulo. **Anais Online KMBrasil2012 - Pessoas, práticas, ferramentas**, 2012.
85. DOROW, P. F., SCHMITT, M. T. B., CLEMENTI, J. A., **SOUZA, J. A.** DE, MIGLIORANZA, D. Ciclos da Gestão do Conhecimento In: 11º. KM Brasil - Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2012, São Paulo. **Anais Online KMBrasil2012 - Pessoas, práticas, ferramentas**, 2012.
86. VALCARENGHI, E. V., MULLER, I. R. F., TEZA, P., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, J. A.** de Sistemas de Informação como Ferramenta no Processo de Tomada De Decisão: o Caso Ddo HU-UFSC In: 11o. KM Brasil - Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2012, São Paulo. Anais Online KMBrasil2012 - Pessoas, práticas, ferramentas, 2012.
87. SCHMITT, M. T. B., DOROW, P. F., **SOUZA, J. A.** de Compartilhamento do Conhecimento no Desenvolvimento das Capacidades Dinâmicas In: II Congresso Intenacional de Conhecimento e Innovación, 2012, 2012, Madrid - Espanha. Anais do II Congresso Intenacional de Conhecimento e Innovación, 2012.
88. COSTA, L. A., OLIVEIRA, P. C., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de** Análise Bibliométrica dos Estudos Quantitativos da Web of Science sobre

Fatores de Influência na Adoção de Sistemas de Governo Eletrônico In: Seminário de Administração, 2013, São Paulo. **Anais SemeaD**, 2013. p.1 – 16.

89. VALCARENGHI, E. V., BORGES, M. A., **SOUZA, João Artur de**, DANDOLINI, G. A. Cenários prospectivos e análise de impacto no setor de tecnologia de informação e comunicação In: CIKI – III Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2013, Porto Alegre. **Anais do 3o. Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação**, 2013. p. 1004 –1021.
90. WILBERT, J. K. W., BOING, H., **SOUZA, João Artur de**, DANDOLINI, G. A. O moderador de comunidade de prática virtual em ambiente de inovação aberta: visão introdutória In: CiKi - III Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2013, Porto Alegre. **Anais do 3o. Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação**, 2013. p. 372 – 385.
91. HUGEN, J. A., Miglioranza, D., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de** Competitive intelligence for small and medium enterprises: theoretical assumptions for the development of a model In: IDEMI - 3rd INT. Conf. On integration of design, engineering & management for innovation J., 2013, Porto. **PROCEEDINGS OF 3rd international CONFERENCE ON integration OF DESIGN, ENGINEERING and management FOR innovation ATAS DO A**. Porto: 2013. p.569 – 576.
92. PREISLER JUNIOR, S., VIEGAS, T. V., Castaneda, W. A. C., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de** Proposta de um modelo para predição de manutenções de equipamentos médico-hospitalares: um estudo multicaseos em hospitais da grande Florianópolis (SC) In: X Congresso Online de Administração - CONVIBRA, 2013. **X Congresso Online de Administração - CONVIBRA**, 2013. p.1 – 11.
93. MULLER, I. R. F., TEZA, P., Steil, A. V., **SOUZA, João Artur de**, SELL, D. Um levantamento e análise da literatura sobre desaprendizagem organizacional no contexto da inovação In: ENEGEP - Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2013, Salvador. XXXIII ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUCAO, 2013. p.1 – 21.
94. BUCHELE, G. T., TEZA, P., MULLER, I. R. F., **SOUZA, João Artur de** Desaprendizagem Organizacional: Um Estudo em uma das Pró-Reitorias da Universidade Federal de Santa Catarina In: III Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, 2013, Porto Alegre. **Anais do 3o. Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação**, 2013. p. 593.
95. FREITAS FILHO, L. F., SPERONI, R. M., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de**. Mensuração da inovação: um estudo de caso em uma empresa no setor de eletrodomésticos In: 3o. CONEPRO-SUL, Joinville. **3o. CONEPRO-SUL**, 2014. p.1 – 11.
96. SCHMITZ, Ademar, TEZA, P., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de** Sistemas Nacionais de Inovação: Uma Análise Bibliométrica dos Artigos Publicados sobre o Tema na Base Scopus In: VIII EGEPE - Encontro de Estudos sobre Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas, 2014, Goiânia. **Anais VIII EGEPE**. , 2014. p.1 - 15.

97. SCHMITZ, A.; HOLTHAUSEN, F. Z.; DANDOLINI, G. A.; **SOUZA, João Artur de** . Agência de Gestão, Desenvolvimento Científico, Tecnologia e Inovação da Unisul: Contexto, Processo de Estruturação e Principais Resultados Alcançados na Relação Universidade-Empresa-Governo. In: Congresso ABIPTI 2014, 2014, Brasília (DF). Anais do Congresso ABIPTI 2014, 2014.
98. BUCHELE, G. T., TEZA, P., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de** Análise dos Artigos Qualitativos Empíricos sobre Métodos, Técnicas e Ferramentas para Inovação In: IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014, Loja - Equador. Anais do IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014. p.1201 – 1230.
99. TEZA, P., BUCHELE, G. T., **SOUZA, João Artur de**, DANDOLINI, G. A. Análise dos Artigos Quantitativos Empíricos sobre Difusão e Adoção de Métodos, Técnicas e Ferramentas para Inovação In: VI Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014, Loja - Equador. Anais do IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014. p.1175 - 1200
100. BUCHELE, G. T., Teza, P., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de**. Áreas de Estudos da Gestão da Inovação: Uma proposta de um modelo In: CONVIBRA 2014, 2014 CONVIBRA 2014, 2014. p.1 - 17
101. WILBERT, J. K. W., DUARTE, K. B., KRAUSE, M. G., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de**, LAPOLLI, Édis Mafra Compartilhamento do Conhecimento em uma Empresa Pública Brasileira: Os Correios In: 12º. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento - KM Brasil 2014, 2014, Florianópolis. Anais do 12º. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento - KM Brasil. , 2014.
102. WILBERT, J. K. W., DANDOLINI, Gertrudes Aparecida, **SOUZA, João Artur de** Comunidades de inovação (CoIs): inoversidade em comunidades de prática (CoPs In: IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014, Loja - Equador. Anais do IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014. p.1003 - 1026
103. BUCHELE, G. T., **SOUZA, João Artur de**, Todescat, M., COELHO, M. D., SABINO, M. M. F. L., FRANCISCO, T. H. A. Contribuição das comunidades de prática para o processo de auto avaliação em uma IES do segmento privado In: XIV Colóquio Internacional de Gestão Universitária, 2014, Florianópolis. Anais do XIV Colóquio Internacional de Gestão Universitária, 2014.
104. AGUIAR, R. R. S., FERNANDES, R. F., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de**, SALM, V. M. Diagnóstico da Cultura Organizacional como aporte à Gestão do Conhecimento In: IV CONGRESSO BRASILEIRO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - ConBRepro, 2014, Grossa. Anais do IV CONGRESSO BRASILEIRO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 2014. p.1 – 12.
105. BUCHELE, G. T., MULLER, I. R. F., TEZA, P., MULLER, R. F., **SOUZA, João Artur de** Aprendizagem organizacional: um estudo em uma das pró-reitorias da universidade federal de Santa Catarina In: ENANGRAD - Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração, 2013, Florianópolis. **Anais XXIV ENANGRAD**, 2013.

106. NUNES, C. S., TORRES, M. K. L., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de**, NAKAYAMA, M. K. Práticas da Inovação de Marketing: uma Revisão Integrativa In: 12º. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento - KM Brasil 2014, 2014, Florianópolis. Anais do 12º. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2014.
107. BUCHELE, G. T., TEZA, P., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de** Um Estudo sobre Gestão de Ideias para Inovação em um Setor da Universidade Federal de Santa Catarina In: IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014, Loja - Equador. Anais do IV Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação, 2014. p.1231 – 1252.
108. COSTA, L. A., BOHN, C. S., DANDOLINI, G. A., **SOUZA, João Artur de** Uma proposta de sistema de conhecimento de governo eletrônico: um facilitador para aplicação de recursos públicos In: IV Congresso Internacional de Conocimento e Innovación, 2014, Loja - Equador. **Anais do 4. Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação**, 2014. p.1798 – 1818.
109. FERNANDES, R. F., ROCHADEL, W., **SOUZA, João Artur de**, DANDOLINI, G. A. A Identificação de Oportunidades: Abordagens da Literatura In: 8o. IFBAE, 2015, Gramado. **Anais do 8o. IFBAE - Instituto Franco-Brasileiro de Administração de Empresas**, 2015.
110. ROCHADEL, W., DANDOLINI, Gertrudes Aparecida, **SOUZA, João Artur de** Vínculos externos no front end da inovação In: 8o. Congresso IFBAE, 2015, Gramado. Anais do 8o. I IFBAE - Instituto Franco-Brasileiro de Administração de Empresas, 2015.
111. SERGIO, M. C.; GONÇALVES, Al. L.; **SOUZA, JOÃO ARTUR DE**. A model to support decision making in the idea management domain. In: 12th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management, Sao Paulo. Proceedings of the 12th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management. 2015.
112. ROCHADEL, WILLIAN, SILVA, THIAGO RIBAS DA, GONÇALVES, ALEXANDRE LEOPOLDO, DANDOLINI, Gertrudes Aparecida, **SOUZA, JOÃO ARTUR DE**. Modelo para Representação do conhecimento em um sistema de recomendação de avaliadores In: 12th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management, Sao Paulo. Proceedings of the 12th CONTECSI International Conference on Information Systems and Technology Management, 2015.

5.2.7 Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. FERREIRA, Inês Farias, **SOUZA, João Artur de**, DANDOLINI, G. A. O Uso de Objetos de Aprendizagem no Ensino de Matemática: uma Introdução a Conceitos do Ensino Fundamental e Médio In: Congresso de Matemática e suas Aplicações, 2006, Foz do Iguaçu. Anais do Congresso de Matemática e suas Aplicações. , 2006.

2. BASGALUPP, Márcio Porto, MACHADO, Mário Lúcio Mesquita, **SOUZA, João Artur de**, João Baptista da Silva Previsão das Chuvas do Mês de Outubro em Pelotas, RS, Usando Uma Rede Neural MLP com Configuração Otimizada por Algoritmos Genéticos In: XIV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia, 2005, Campinas. **Anais do XIV Congresso Brasileiro de Agrometeorologia**, 2005. p.48 – 48.
3. MACHADO, Mário Lúcio Mesquita, BASGALUPP, Márcio Porto, **SOUZA, João Artur de**, João Baptista da Silva Utilização das Técnicas de Redes Neurais Artificiais e Algoritmos Genéticos para Modelagem e Previsão de Precipitações Pluviais em Pelotas In: IX CONGREGMET, 2005, Buenos Aires. **Anais do IX Congresso Argentino de Meteorologia**, 2005. p.47 – 47.

5.3 Participações em congressos, eventos científicos e palestras

Sobre este aspecto, me envolvi em muitos eventos, desde semanas acadêmicas, que ajuda a despertar nos alunos de graduação o lado da pesquisa e busca trazer conhecimentos complementares a eles, até eventos relevantes para minha área de pesquisa, como COBENGE, na área de ensino de engenharia e o CIKI - Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação, só para citar alguns exemplos. Observo que meu envolvimento não se restringe a participação e apresentação de artigos, mas principalmente como: palestrante e moderador, organização, e membro de comitê científico. Abaixo, apresento algumas destas atividades desenvolvidas ao longo destes 22 anos, e também alguns dos pareceres ad hoc realizados.

5.3.1 Como ouvinte

Particpei de muitos eventos e abaixo listo alguns destes.

1. XXXI SBPO – Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional em 1999.
2. XXX COBEGE – Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia em 2002.
3. COBENGE – Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia em 2003.
4. COBENGE – Congresso Brasileiro de Ensino de Engenharia em 2004.
5. III Encontro Regional Sul de Informática Educativa em 2005.
6. XXXV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia – COBENGE 2007 no período de 10 a 13 de setembro, na cidade de Curitiba/PR
7. Particpei do 6º. Workshop do EGC no período de 2 a 4 de dezembro de 2009.
8. Particpei do Seminário Internacional Universidade + empresa: Gestão do Conhecimento & Inovação em setembro de 2009.

9. Participei do 4^a. Congresso Nacional de Ambientes Hipermídia para aprendizagem realizado em novembro de 2009.
10. Participei do 7^o. Workshop do EGC. 2011 realizado em dezembro de 2010.
11. Participei do 2^o. Fórum Brasil-Espanha em inovação e tecnologia e do Workshop sistemas regionais de inovação realizado em dezembro de 2010.
12. Congresso Internacional do Conhecimento e Inovação (CIKI 2011) e 8o. Workshop EGC. 16/11/2011 a 18/11/2011 - carga horária: 24h.
13. Seminário Internacional CELESC/UFSC – Inovação em Eficiência Energética – 3 a 4 de dezembro de 2012 – carga horária: 16h
14. 10o. CERTDORUM 2012– carga horária: 8h
15. Participei do 9^o. Workshop do EGC realizado em dezembro de 2012.
16. KM Brasil 2014 – Knowledge Management Brasil 2014 – 12^o. Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento de 17 a 19 de setembro de 2014.
Carga horária: 18h
17. **SIIEPE** – Simpósio Internacional sobre Interdisciplinaridade no Ensino, Pesquisa e Extensão – Região Sul no período de 27 a 30/04/2015. **Carga horária: 30h**

5.3.2 Palestrante / Moderador

Ministrei diversas palestras e fui moderador ou participante de mesa redonda, como ilustra as listadas a seguir.

1. “Conjuntos Difusos” na V Semana Acadêmica de Matemática da UFPEL, em 2001.
2. “Ética na Educação” na VI Semana Acadêmica de Matemática da UFPEL, em 2002.
3. Palestrante no VII Semana Acadêmica do Curso de Lic. em Matemática, em 2004.
4. Moderador do I Seminário internacional Sobre Ensino de Informática Gráfica – UFPEL, em 2003.
5. Palestrante no V Ciclo de Palestras: Inovação e Tecnologias na Educação: Processos e Produtos, em 2005.
6. “Ensino à Distância: Experiência da Matemática” no I Simpósio Sul-riograndense de Professores de Ciência e matemática – Educação científica para a inclusão social, em 2005.
7. “O Curso de Matemática à distância” na IX Semana Acadêmica Matemática: Profissão Professor, na UFPEL, em 2005.
8. Mesa Redonda “Profissão Professor” na IX Semana Acadêmica Matemática: Profissão Professor, na UFPEL, em 2005.

9. “Evolução Curricular para o Curso de Licenciatura em Matemática” na X Semana Acadêmica de Matemática da UFPEL, em 2006.
10. Mesa Redonda “Discutindo o Ensino à Distância” na X Semana Acadêmica Matemática: Profissão Professor, na UFPEL, em 2006.
11. Palestrante no SIMED - Simpósio de Matemática e Educação a Distância, em 2006.
12. “Educação a distância inclusiva” no III Fórum de tecnologia assistiva e inclusão social da pessoa deficiente, V Seminário Nacional de promoção de inclusão mediadas pelas tecnologias assistivas e da VI Simpósio Paraense de paralisia cerebral, em novembro de 2010.
13. Palestrante no seminário “Ações de Segurança Pública num Estado Democrático de Direito”. – 10/05/2012.
14. Moderador das apresentações orais no **SIIEPE** – Simpósio Internacional sobre Interdisciplinaridade no Ensino, Pesquisa e Extensão – Região Sul no período de 23/10/2013 a 25/10/2013.
15. Palestrante na capacitação do corpo docente no curso de formação de Oficiais da Polícia Militar de SC, em 2014.
16. “Inteligência para Inovação” no I Fórum Regional de Inovação e Tecnologia da Faculdade AVANTIS no dia 19/02/2014.
17. Moderador da mesa redonda “Conhecimento como propulsor do desenvolvimento Regional” durante a **Semana do Empreendedorismo** no dia 7 de novembro de 2014. Carga-horária: 04h

5.3.3 Apresentação de artigo em evento

1. Apresentei o artigo “Aplicação de Mapas conceituais no Ensino de Lógica” no 4º. Conahpa, em novembro de 2009.
2. “Avaliação dos ciclos da gestão do conhecimento” no IV seminário de pesquisa interdisciplinar – SPI, 2012, Florianópolis. UNISUL
3. “Sociologia do Conhecimento” no IV seminário de pesquisa interdisciplinar – SPI, 2012, Florianópolis. UNISUL.
4. “Atividades de Inteligência de Segurança Pública: Inovação e Modelo de Produção de Conhecimento para integração local, regional e global” – SPI, 2012, Florianópolis. UNISUL.
5. “Sistemas de Informação como ferramenta no processo de tomada de decisão: O caso do HU – UFSC” no 11o. Congresso Brasileiro Gestão do Conhecimento em 2012.
6. “Diagnóstico da Cultura Organizacional como aporte à Gestão de Conhecimento” no IV Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção em 2014.

5.3.4 Organização de Eventos

1. Organização do I Workshop do CLMD: Integração & Motivação & Aprendizagem, realizado 15 e 16 de dezembro de 2007.
2. Organização do CIKI e do Workshop do EGC, em 2011.
3. Organização do II Seminário Internacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Segurança Pública de Santa Catarina, no período de 20/08/2013 a 30/08/2013 como organizador.

5.3.5 Membro do Comitê científico

1. Participei da comissão de avaliação dos trabalhos no XI Congresso de Iniciação Científica e no IV Encontro de Pós-Graduação da Universidade Federal de Pelotas na área da Engenharia, em 2002.
2. Participei do comitê técnico científico XXXI Congresso Brasileiro de ensino de Engenharia – COBENGE, em 2003.
3. Participei do comitê científico do CIKI 2014 - Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação.
4. Participei do comitê científico do IDEMI 2015 - Conferência Internacional da Integração do Design, Engenharia e Gestão para Inovação.
5. Participei do comitê científico do CIKI 2015 - Congresso Internacional de Conhecimento e Inovação.

5.4 Participações em bancas de trabalhos de conclusão (internas)

Com respeito à participação em bancas de trabalhos de conclusão (internas, ou seja, trabalhos da própria instituição) atuei em 61, como pode ser visualizado na Tabela 6.

Tabela 6: Participação em banca de trabalhos de conclusão (internas)

Tipo	Quantidade
Mestrado	18
Doutorado	10
Exame de qualificação de doutorado	17
Especialização / TCC	17
Total	62

Das 62 bancas, 16 foram na UFPEL (especialização e TCC) e 45 na UFSC (mestrado, qualificação e doutorado) a partir de 2009. O detalhamento da participação em bancas é apresentado na sequência.

5.4.1 Mestrado

1. **Evelin Priscila Trindade.** Alternativas para implantação de Gestão do Conhecimento em PME: Um estudo de caso em empresas catarinenses, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **Gustavo Tomaz Buchele.** Adoção de métodos, técnicas e ferramentas para a inovação: um levantamento em organizações catarinenses, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **Emily Vivian Valcarengui.** Impactos da adoção da certificação digital ICP-Brasil, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
4. **Maria Emilia da Silva.** O Papel do Sapiens. Parque no desenvolvimento e inovação de Santa Catarina: estudo de caso, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
5. **Nelson Delfino.** Compartilhamento de Conhecimento nos cursos de capacitação da Universidade Federal de Santa Catarina, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
6. **Micheline Guerreiro Krause.** Marketing interno em apoio às práticas de gestão do conhecimento em organizações de base tecnológicas, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
7. **Kamila Patricia Bittarello.** O fluxo de conhecimento no ambiente das redes de empresas de base tecnológica, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
8. **Leandro dal Pizzol.** Uso da web de dados como fonte de informação no processo de inteligência competitiva social, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
9. **Gabriela Mattei de Souza.** Indicações Geográficas: Práticas de Gestão de Conhecimento Aplicáveis no Processo de Organização dos Produtores para reconhecimento de Indicação de Procedência, 2013. Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
10. **Maurílio Tiago Bruning Schmitt.** Inteligência competitiva na web: um framework conceitual para a aquisição de ativos de conhecimento no contexto do front-end da inovação, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
11. **Patricia Fernanda Dorow.** Processo de Geração de ideias: estudo de caso em uma empresa Náutica, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
12. **Maria Alejandra Maldonado Bonilla.** Recompensas e retenção de profissionais voltados para atividades de conhecimento em organizações, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.

13. **Henrique Otte.** Um estudo de caso sobre as alterações do Mapa Cognitivo de um Gestor de MPE sob a influência do desenvolvimento sustentável, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
14. **Marthin Leo Mallmann.** Diagnóstico Qualitativo de Processos de Gestão do Conhecimento por meio do Método OKA - Organizational Knowledge Assessment: Um estudo de caso na Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
15. **Pierry Teza.** Front End Da Inovação: Proposta De Um Modelo, 2012 (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.
16. **Julival Queiroz De Santana.** Liderança Autêntica no Batalhão de Operações Policiais de Santa Catarina, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
17. **João Schorne de Amorim.** O perfil do aluno na educação à distância: Um estudo sobre a inclusão digital na Polícia Militar de Santa Catarina, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
18. **Ruth Maria Reategui Rojas.** Análise da efetividade dos sistemas de Memória organizacional de uma IES, 2011 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.

5.4.2 Doutorado

1. **Douglas Paulesky Juliani.** Framework para a inovação social nas universidades sob enfoque da cultura organizacional, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **Marco Antônio Cardoso Sena.** Processos de conhecimento com parte integrante dos processos de negócios: um modelo aplicado fundamentado na integração entre gestão do conhecimento e business process management, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **Airton Zancanaro.** Um framework para a produção de recursos educacionais abertos com foco na disseminação do conhecimento, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
4. **Roberta Carvalho Machado.** Potencial de desconstrução e reutilização de estruturas em aço em edificações, 2014 (Engenharia Civil) Universidade Federal de Ouro Preto.
5. **Dani Juliano Czelusniak.** Proposta de modelo de processo de inteligência competitiva e modelagem de software baseada em agentes para apoio ao gestor em processos inovadores, 2013 (ENGENHARIA DE PRODUÇÃO) Universidade Federal de Santa Catarina.

6. **Juliano Tonizetti Brignoli.** Um modelo para Suporte ao Raciocínio em Diagnóstico Clínico Diante da Dinâmica do Conhecimento sobre Incertezas, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
7. **Adriano Coser.** Modelo para análise da influência do capital intelectual sobre a performance dos projetos de software, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
8. **Carlos Estrela Brito.** Ensino a distância (EAD) no ensino superior de Moçambique: UAM, 2010 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
9. **Sylvio Luiz Mantelli Neto.** Metodologia de Modelagem e Representação Estatística Multivariada do Conhecimento Envolvido na Identificação Automática dos Padrões Visuais Atmosféricos, Existentes no Processo de Observação Sinóptica a Partir da Superfície, 2010. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
10. **Vera Luci de Almeida.** Avaliação do desempenho ambiental de estabelecimentos de saúde, por meio da teoria da resposta ao item, como incremento da criação do conhecimento organizacional, 2009. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.

5.4.3 Exame de qualificação de doutorado

1. **Rafael de Moura Speroni.** Modelo de referência para indicadores de inovação regional suportados por dados ligados, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **Guillermo Antonio Dávila Calle.** Relação entre capacidade absorptiva e desempenho das PMEs: Uma análise baseada na gestão do conhecimento, 2015 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **Douglas Paulesky Juliani.** Framework para a Inovação Social nas Universidades sob enfoque da cultura organizacional, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
4. **Maria Isabel Araújo Silva dos Santos.** Gestão da segurança do segredo relacionada às práticas de segurança do conhecimento e aos mecanismos de proteção do segredo e dos direitos de propriedade intelectual, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
5. **Marco Antonio Cardoso Sena.** Incorporação dos processos de conhecimento nas rotinas de trabalho das organizações: um modelo de aplicação baseado na integração entre GC e BPM, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.

6. **Vanderlei Freitas Junior.** Modelo de conhecimento para a representação Semântica de indicadores, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
7. **Airton Zancanaro.** Um framework para a produção de recursos educacionais abertos com foco da disseminação do conhecimento, 2014 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
8. **Maria Ruiz Galdo.** Capacidades Dinâmicas para a Inovação Aberta: Análise com base no capital intelectual, 2013 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
9. **Juliano Tonizetti Brignoli.** Um modelo para Suporte ao Raciocínio em Diagnóstico Clínico Diante da Dinâmica do Conhecimento sobre Incertezas, 2013. (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
10. **Giovani de Paula.** ATIVIDADE DE INTELIGÊNCIA DE SEGURANÇA PÚBLICA: um modelo de conhecimento aplicável aos processos decisórios para a Prevenção e Segurança no Trânsito, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
11. **Rosane Deoclecia Alessio Dal Toe.** Transferência de Conhecimento na concepção e implementação de um parque científico-tecnológico: o caso I-Parque, 2012 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
12. **Dani Juliano Czelusniak.** Agentes inteligentes aplicados à inteligência competitiva para apoio ao gestor em processos inovadores, 2011 (Doutorado em Engenharia de Produção & Sistemas - PPGEPS/UFSC) Universidade Federal de Santa Catarina.
13. **Sylvio Luiz Mantelli Neto.** Metodologia para identificação automática de padrões atmosféricos a partir da superfície, 2010(Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
14. **Priscilla Martins Ramos Mafra.** Modelo de risco de crédito: uma abordagem da teoria da resposta ao item. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.
15. **Carlos Estrela Brito.** Educação a Distância (EAD) no Ensino Superior em Moçambique, 2009 (Engenharia e Gestão do Conhecimento) Universidade Federal de Santa Catarina.
16. **Viviane Brandão Miguez.** Gestão de Ideias no processo de inovação: proposta de um framework para geração de ideias sustentáveis, 2015 (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.

5.4.4 Bancas de Especialização e TCC

1. **Rosimeri Guedes da Silva.** Estudantes da Zona Rural e da Urbana - Contextos Diferentes com o Mesmo Objetivo: Aprendizagem, 2007

(Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.

2. **Rogério Sacramento Burkert.** O Abandono do Ensino da Geometria no Ensino Fundamental, 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
3. **Clea Furtado da Silveira.** O Lúdico e a Aprendizagem Significativa das Operações no Conjunto dos Números Inteiros, 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
4. **Marcos Vinícius da Fonseca Nobre.** Uma Experiência Positiva em Avaliação no Ensino de Matemática no Nível Fundamental, 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
5. **Eliana Ribeiro Pimentel.** Construindo a Regra de Sinais, 2006 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
6. **Cristiana Winter Albernaz.** A informática na educação: uma experiência com alunos da terceira série da escola estadual de ensino fundamental Nossa Senhora de Fátima. (Pós-Graduação em Leitura e produção textual – Especialização) 2005 UFPEL.
7. **Etiene Azevedo Perleberg.** A influência da estrutura familiar dos alunos da rede pública de ensino fundamental no seu rendimento escolar. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
8. **Nina W. Carruccio.** Estudo da geometria utilizando RPG nas escolas de Ensino Fundamental. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
9. **Carla Maria Simões Sica.** A utilização do vídeo como recurso didático em sala de aula. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
10. **Fábio R. Conceição.** A utilização do Role Playing Game (RPG) como ferramenta aplicada no ensino de matemática. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
11. **Thaís P. Grutzmann.** Teatrando nas aulas de matemática. 2007 (Especialização em Matemática e Linguagem) Universidade Federal de Pelotas.
12. **Mário Lúcio Mesquita Machado.** Otimização de Redes Neurais Artificiais Empregando Algoritmos Genéticos, 2005 (Ciência da Computação) Universidade Federal de Pelotas.
13. **Daniela Francisco Brauner.** O processo de descoberta de conhecimento em banco de dados: um estudo de caso sobre os dados da UFPEL, 2003 (Ciência da Computação) Universidade Federal de Pelotas.
14. **Letícia Maria Veiras Bolzani.** Estudo de técnicas de tolerância a falhas aplicadas à eletrônica embarcada para um monitor de sinais vitais, 2002 (Ciências da Computação) Universidade Federal de Pelotas.

15. **Leonardo Fossati Silveira.** Soluções XML aplicadas à publicação de hipertextos matemáticos na WEB, 2002 (Ciências da Computação) Universidade Federal de Pelotas.
16. **Andréia Sias Rodrigues.** Caracterização de linguagens formais via complexidade de Kolmogorov, 2000 (Ciências da Computação) Universidade Federal de Pelotas.
17. **André Pinto Geraldo.** Sistema para transmissão de apresentação multimídia via internet. 2007 (Ciência da Computação) Universidade Federal de Pelotas.

5.5 Participações em banca de comissões julgadoras

Particpei da banca de 14 concursos públicos para professor, sendo 10 destes na UFPEL, na área de Matemática. Os demais foram: um na UFSC, um na Universidade Estadual de Santa Catarina, um na Universidade Federal de Mato Grosso e outro na Universidade do Estado do Mato Grosso.

Além desses, participei da banca de diversos concursos para professor substituto e tutor, sendo aqui apresentados dois de tutor e sete de professor substituto.

5.5.1 Concurso público

1. **Concurso Público Professor Adjunto A - área interdisciplinar**, 2014 Universidade Federal de Santa Catarina - Portaria 90/2014/CTC - 12/05/2014.
2. **Concurso Público Professor Efetivo (Adjunto)**, 2012 Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) - Portaria 015/12 - 11/04/2012.
3. Concurso Público Professor Adjunto na área matemática na modalidade à distância, 2009. Universidade Federal de Pelotas - Portaria 656/2009 - 04/05/2009.
4. Concurso Público Professor Assistente na área matemática na modalidade à distância, 2009. Universidade Federal de Pelotas.
5. **Concurso para Professor Adjunto na área de matemática-álgebra**, 2006. Universidade Federal de Pelotas - Portaria 713 - 14/05/2006.
6. **Concurso para Professor Auxiliar na área de geometria**, 2006 Universidade do Estado de Mato Grosso - Portaria 1045/2006 - 04/05/2006.
7. Concurso para Professor Assistente na área de informática, 2005 Universidade Federal de Mato Grosso.
8. **Concurso para Professor Adjunto na área de matemática computacional**, 2004 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 455 - 26/05/2004.

9. Concurso para Professor Adjunto na área de matemática-análise matemática, 2004 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 453 - 26/05/2004.
10. **Concurso para Professor Adjunto na área de matemática aplicada**, 2003 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 416 - 29/04/2003.
11. **Concurso para Professor Adjunto na área de matemática**, 2002 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 628 - 18/06/2002.
12. **Concurso para Professor Adjunto na área de matemática aplicada**, 2002 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 469 - 22/05/2002.
13. **Concurso público para professor de ensino de primeiro e segundo graus na área de matemática** no colégio agrícola Visconde da Graça, 1994 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 503 - 23/05/1994

5.5.2 Concurso para Professor Substituto/Tutor

1. **Processo seletivo simplificado para professor formador e tutor para atuação na área de matemática**. 2007. Universidade Federal de Pelotas - Portaria 09/2007.
2. **Processo seletivo simplificado para professor formador e tutor para atuação na área de matemática**. 2007. Universidade Federal de Pelotas - Portaria 09/2007.
3. **Concurso para Professor Substituto na área de matemática**, 2003 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 05/03.
4. Concurso para Professor Substituto na área de matemática aplicada, 2003 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 01/03.
5. **Concurso para Professor Substituto na área matemática**, 2002 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 15/02
6. Concurso **para Professor Substituto na área matemática**, 2002 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 12/02
7. **Concurso para Professor Substituto na área matemática**, 2002 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 02/02.
8. **Concurso para Professor Substituto na área matemática**, 2001 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 01/01.
9. **Concurso para Professor Substituto na área de matemática**, 2004 Universidade Federal de Pelotas - Portaria 06/04.

5.6. Prêmios e títulos

1989 Medalha de Hora ao Mérito – Melhor aluno na turma de formandos em Licenciatura em Matemática - UFSC

1993 Primeiro colocado no concurso público para professor na área de matemática na UFPEL.

2012 Prêmio Convibra - Ensino de inovação: lacunas na literatura foi eleito o melhor artigo da área Ensino e Pesquisa em Administração, CONVIBRA

2012 Prêmio: Melhor artigo na área de Gestão de Pessoas do XV SEMEAD, XV SEMEAD.

5.7 Projetos de pesquisa

A seguir apresento a relação dos projetos de pesquisa e desenvolvimento em que coordenei e/ou participei (Quadros 2 – projetos na UFPEL e Quadro 3 – na UFSC).

Destaco, na UFPEL, o Projeto piloto de curso à distância de tópicos especiais de matemática, utilizando a internet e Tecnologias no Ensino de Matemática, que foram as bases de minhas pesquisas entre 2001 e 2007, período em que coordenava projetos institucionais (conforme serão relatados no final deste relatório) financiados pelo FINEP ou MEC/SEED. Esses projetos suportaram as linhas de pesquisas Educação a Distância, Ensino de Matemática, Matemática e Novas Tecnologias e Processos de ensino aprendizagem.

Na UFSC destaco o projeto “Utilização de mapas conceituais na educação a distância aplicada a matemática” , financiado pelo CNPQ – Edital Universal, decorrente ainda das pesquisas na UFPEL; o projeto financiado pelo Instituto Nacional de Tecnologia de Informação¹ (ITI) “Avaliação do Impacto Sócio Econômico da Certificação Digital no Brasil” que proporcionou experiência na área de pesquisa quantitativa e qualitativa; e os projetos direcionados à inovação como “Um Modelo Conceitual para a Estruturação do Front End da Inovação Baseado em Comunidades Virtuais“. Esses projetos têm suportado as linhas de pesquisa da área de inovação, e, conseqüentemente a consolidação do grupo de pesquisa IGTI.

¹ ITI é uma autarquia federal vinculada à Casa Civil da Presidência da República, com a responsabilidade de manter e auditar a ICP-Brasil, sendo a primeira autoridade da cadeia de certificação – AC Raiz.

5.7.2 UFPEL

Título	Função	Duração	Cocepe
Detecção automática do estado de sonolência	Coordenador	2001 a 2003	3.08.00.003
Estudo de técnicas para processamento de sinais digitais	Participante	2001 a 2004	3.08.00.001
Projeto piloto de curso à distância de tópicos especiais de matemática usando a internet	Coordenador	2001 a 2003	7.08.00.003
Tecnologias no Ensino de Matemática	Participante	2001 a 2003	1.01.00.001
Biblioteca Virtual de Matemática	Coordenador	2005 a 2007	7.08.00.012
Sistema de Reconhecimento de padrões par obtenção de perfis	Participante	2006 a 2007	7.0800011

Quadro 2: Relação dos projetos de pesquisas executados na UFPEL

5.7.1 UFSC

Projeto	Função	Status	Nº Protocolo	Início	Fim
Danfe Virtual - Sinapse da Inovação	Coordenador	Relatório Aprovado	20.130.757	27/05/2013	15/03/2015
Educação inclusiva: ambiente web com objetos de aprendizagem para representação gráfica”	Participante	Aprovado	20.091.068	01/10/2009	30/09/2012
Ensino para a Inovação: Proposição de Metodologia para Desenvolvimento de Competências para Inovação no Ensino Profissional de Jovens Aprendizes	Coordenador	Relatório Aprovado	20.111.221	01/09/2011	30/06/2013
Equilíbrio de Policulturas – Sinapse da Inovação	Coordenador	Relatório Aprovado	20.130.755	27/05/2013	15/03/2015
Integração em Cadeias Complexas – Sinapse da Inovação	Coordenador	Relatório Aprovado	20.130.754	27/05/2013	15/03/2015
Inteligência para Inovação: Fatores que influenciam a adoção de métodos, técnicas e ferramentas para o Front End de Inovação	Coordenador	Aprovado	20.131.752	01/02/2014	31/01/2017
Parking Sign – Sinapse da Inovação	Coordenador	Relatório Final Aprovado	20.130.758	27/05/2013	15/03/2015
Processos de aprendizagem e gestão de pessoas em organizações	Participante	Aprovado	20.140.430	05/05/2014	05/05/2017
Smart Grid - Sinapse da Inovação	Coordenador	Relatório Aprovado	20.130.756	27/05/2013	15/03/2015
Um Framework baseado em ontologias para identificar o perfil inovador e	Participante	Aprovado	20.131.416	01/02/2014	31/01/2017

empreendedor universidades					
Um Modelo Conceitual para a Estruturação do Front End da Inovação Baseado em Comunidades Virtuais	Participante	Relatório Aprovado	20.120.751	01/07/2012	30/06/2014
Utilização de mapas conceituais na educação a distância aplicada a matemática (Financiado CNPQ- Edital Universal)	Coordenador	Relatório Aprovado	20.080.836	05/05/2008	04/05/2010
Avaliação do Impacto Sócio Econômico da Certificação Digital no Brasil	Participante	Relatório Aprovado	2012.11.99	03/09/2012	03/09/2013
Inteligência competitiva: Proposta de um Modelo para PMEs do setor TIC	Participante	Relatório Aprovado	2011.12.22	10/09/2011	30/07/2013
Recompensas e Retenção de Profissionais Técnicos e Científicos em Organizações de Pesquisa e Desenvolvimento de Santa Catarina	Participante	Relatório Aprovado	2012.17.05	20/11/2012	20/04/2014

Quadro 3: Relação dos projetos de pesquisas executados e em execução na UFSC

6. EXTENSÃO

Desde o início de minha carreira acadêmica, envolvi-me com atividades de extensão, sempre considerando como uma atividade relevante, no sentido de completar o tripé – pesquisa, ensino e extensão. Ministrei cursos de curta duração, como ilustrado na seção 6.1, participei de 12 bancas de conclusão de cursos externas (seção 6.2), coordenei e participei de diversos projetos de extensão, ilustro com 40 projetos (seção 6.3), assim como parecer ad hoc e Referee ad hoc (seção 6.4)

6.1 Ministrante de Cursos de Curta Duração

Ministrei diversos cursos, entre eles têm-se os listados abaixo:

1. **1994 - Mini-Curso Software de Matemática** na 3.^a Semana Acadêmica de Física, em 1994 da UFPEL.
2. 1995 - Curso de Matemática Financeira em Pelotas/RS em 1995.
3. **2005 - Mini-Curso Planejamento e Uso de Software de matemática em sala de aula**, durante o I Simpósio Sul-rio-grandense de Professores de Ciência e matemática – Educação científica para a inclusão social, em 2005.

4. 2006 - Capacitação para formação de formadores em Ensino a Distância, com 100 horas, em 2006, em Pelotas e região.
5. **2006 - Informática no ensino Matemática** com 40 horas, no II Simpósio Sul-rio-Grandense de professores de ciências e Matemática, em 2006.
6. 2007 - Capacitação de alunos para Ensino a Distância com 10 horas, em 2007, em Pelotas e região.
7. 2007 - Capacitação para formação de formadores em Ensino a Distância com 10 horas, em 2007, em Pelotas e região.
8. **2007 - Mini-curso** durante o I Workshop do CLMD: Integração & Motivação & Aprendizagem, em 16 de dezembro de 2007.
9. **2008 - Planejamento da Pesquisa e Gestão do Conhecimento** durante o “Metodologia e Desenvolvimento de Pesquisa em Ciências da Computação” para alunos e professores do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação da Universidade Estadual de Maringá (UEM), no período de 28/11 a 13/12/2008. Carga horária – 06 horas.
10. 2009 - Curso sobre Técnicas para simulação computacional de elementos do conhecimento para o Centro Acadêmico de Engenharia Química, em 2009. Carga-horária: 40h
11. 2012 - Curso de Capacitação para tutores, docentes e designers para Educação a Distância, em 2012 na UFSC. Carga-horária: 80h
12. **2013 - Fundamentos da Lógica Fuzzy e aplicações com Matlab** aos alunos do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil da Escola de Minas da Universidade Federal de Ouro Preto, nos dias 15 e 16 de agosto de 2013, com carga horária 15 horas.
13. **2014 - Curso Básico de Matlab** durante o 13o. SEPEX, UFSC, em 2014. Carga-horária: 4h.
14. **2014 - Introdução a Lógica Fuzzy e equações estruturais** aos alunos do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil da Escola de Minas da Universidade Federal de Ouro Preto entre 20 e 21 de novembro de 2014, com carga horária de 20 horas.
15. **2014 – Mini-Curso: Gestão da Inovação** para Polícia Militar de Santa Catarina. Carga-horaria: 16 horas
16. **2009-2010 “Raciocínio Lógico com auxílio de mapas conceituais”**, nos anos de 2009 e 2010, para alunos do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância da UFPEL, em Pelotas e regiões. Carga-horaria: 40 horas.

6.2 Bancas de trabalhos de conclusão externas

Tanto na UFPEL quanto na UFSC participei de bancas de trabalhos de conclusões externas a instituição de origem. Quando na UFPEL participei de bancas da UFSC, e quando na UFSC participei de bancas na Universidade Federal de Ouro Preto, na Universidade Federal do Paraná, na Universidade de Santa Cruz

do Sul e Centro Universitário TUPY – UNISOCIESC. A relação dessas bancas é listada a seguir.

6.2.1 Quando na UFPEL

1. **Rosa Maria Garcia Maranhão.** (Dissertação) 1999 (Ciência da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **Luiz Alberto Brettas.** (Dissertação) Construção de conceitos matemáticos em sala de aula a partir do estudo de uma situação real, 2001 (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **Alexandre Rodrigues Monge.** (Dissertação) Um modelo para verificação de qualidade e normalização de software, 2001 (Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina.
4. **Orlando Fonseca Silva.** Mídias e tecnologias instrucionais para o ensino/aprendizagem de sistemas de controle, 2001. (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.
5. **Clara Amélia de Oliveira.** (Tese) Uma proposta educacional na construção do elo todo x partes enunciado por Blaise Pascal, 2001. (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.
6. **Nair Pereira Figueiredo Cinelli.** (Dissertação) A influência do vídeo no processo de aprendizagem, 2003 (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.
7. **Luiz Alberto Brettas** (Qualificação) Pesquisa e produção de novos materiais e métodos para o ensino de matemática, 2005 (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.
8. **Luiz Alberto Brettas.** (Tese) Pesquisa e produção de novos materiais e métodos para o ensino de matemática, 2005 (Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina.

6.2.2 Quando na UFSC

1. **Eduardo Urnau.** Sistema de raciocínio baseado em casos como auxílio ao processo de tomada de decisão estratégica, 2011(Sistemas e Processos Industriais) Universidade de Santa Cruz do Sul.
2. **Michelly Alves Coutunho Gehlen.** Estudo e levantamento dos genes NIF publicados no NCBI usando conceitos de mineração de dados e inteligência artificial, 2011 (Pós-Graduação em Bioinformática) Universidade Federal do Paraná.
3. **Roberta Carvalho Machado.** (Tese) Potencial de desconstrução e reutilização de estruturas em aço em edificações, 2014 (Engenharia Civil) Universidade Federal de Ouro Preto.
4. **Adriana Marize Zeni.** (Dissertação) Avaliação da capacidade de inovação de organizações de serviços intensivos em conhecimento: um estudo multicaso em empresas de tecnologia da informação, 2014 (Mestrado

Profissional em Engenharia de Produção) Centro Universitário TUPY – UNISOCIESC.

6.3 Projetos de Extensão

Desde 1995 tenho me envolvido com projetos de Extensão. No total foram 19 na UFPEL e 21 na UFSC (até 2015).

6.3.1 Quando na UFPEL

Cod.	ano	Título	CH	Deliberação	Função
53110015	1995	Matemática Financeira	90	DIPLAN/PREC	Coord.
55110061	2001	V Semana acadêmica de matemática – Matemática: Ensino superior	60h	DIPLAN/PREC	Coord.
-	2002	Apoio a alunos do ensino Médio	30h	DIPLAN/PREC	Coord.
5311005	2002	Entendendo a trigonometria	25h	DIPLAN/PREC	Colab.
53110012	2002	Estratégias para construção de conhecimento física e matemática	80h	DIPLAN/PREC	Coord.
5311002	2002	Professor: Desafios para o trabalho	80h	DIPLAN/PREC	Coord.
53110082	2002	VI Semana acadêmica de matemática – Construindo a aprendizagem	100h	DIPLAN/PREC	Coord.
5311005	2003	Entendendo análise combinatória	20h	DIPLAN/PREC	Colab.
53110012	2003	Estratégias para construção de conhecimento físico e matemático	80h	DIPLAN/PREC	Coord.
53110022	2003	Professor: Desafios para o trabalho	80h	DIPLAN/PREC	Coord.
52110022	2004	Professor: Desafios para o trabalho	88h	DIPLAN/PREC	Coord.
52110022	2005	Professor: desafio para o trabalho	40h	DIPLAN/PREC	Coord.
53110015	2005	Capacitação de alunos para ensino a distância	100h	DIPLAN/PREC	Coord.
53110025	2006	Capacitação para formação de formadores em ensino a distância	100h	DIPLAN/PREC	Coord.
501086	2006	Simpósio de matemática e ensino à distância (SIMED)	100h	DIPLAN/PREC	Coord.
53110035	2005	IX Semana Acadêmica de Matemática: Profissão Professor	60h	DIPLAN/PREC	Colab.
-	2006	X Semana Acadêmica	34h	DIPLAN/PREC	Coord.
53110052	2007	Professores: desafio para o trabalho	40h	DIPLAN/PREC	Coord.
-	2007	Capacitação e Treinamento para o uso do Moodle	40h	DIPLAN/PREC	Colab.

Quadro 4: Relação dos projetos de extensão

6.3.2 Quando na UFSC

Projeto	Função	Status	Nº Protocolo	Início	Fim	Carga Horária
Oficina de capacitação para uso do ambiente virtual de	Participante	Encerrado	2009.1814	01/04/	30/03/20	120

aprendizagem Moodle				2009	10	
Curso sobre técnicas para simulação computacional de elementos do conhecimento	Coordenador	Encerrado	2009.1242	25/05/2009	25/08/2009	40
Ciclo de palestras e debates sobre Educação Inclusiva	Coordenador	Encerrado	2010.2507	20/08/2010	22/12/2010	60
Ciclo de Debates e Oficinas em Inteligência para Inovação	Coordenador	Encerrado	2011.3020	12/06/2011	22/12/2011	100
Ciclo de palestras e debates sobre Educação Inclusiva	Coordenador	Encerrado	2010.5583	03/03/2011	22/12/2011	60
Ciclo de Palestras e Debates sobre Inovação	Participante	Encerrado	2011.1359	10/04/2011	13/04/2011	20
Raciocínio Lógico com auxílio de Mapas conceituais	Coord	Encerrado			2009-2010	80
Ciclo de Debates e Oficinas em Inteligência para Inovação	Coordenador	Encerrado	2011.6058	06/02/2012	14/12/2012	100
Curso de capacitação para tutores, docentes e designers para educação à distância	Participante	Encerrado	2012.5660 2011.4820	01/07/2012	31/12/2012	160
Oficinas de capacitação para uso do ambiente virtual de aprendizagem Moodle 2012	Participante	Encerrado	2011.5879	01/03/2012	31/12/2012	240
Curso de Espanhol para Aprendizes Cegos	Participante	Encerrado	2013.6629	15/12/2013	30/03/2014	60
Ciclo de Palestra e debates sobre inovação e conhecimento	Participante	Encerrado	2012.5286	21/02/2013	20/12/2013	100
II Seminário Internacional de Ciência, Tecnologia e Inovação em Segurança Pública de Santa Catarina	Participante	Encerrado	2013.0216	20/08/2013	30/08/2013	36
Fundamentos de Lógica Fuzzy e aplicações com MatLab	Coordenador	Encerrado	2013.3698	12/08/2013	16/08/2013	32
Desenvolvimento de negócio a partir de um modelo de negócios.	Participante	Encerrado	2014.6915	30/10/2014	10/02/2015	2
IJKEM - International journal of knowledge engineering and management	Participante	Encerrado	2014.4586	01/08/2014	30/06/2015	100
Ciclo de Palestras e debates sobre Conhecimento para Inovação	Participante	Encerrado	2014.3284	01/06/2014	20/12/2014	100

Curso básico de MatLab	Participante	Encerrado	2014.3257	20/07/2014	20/12/2014	100
IJKEM - International journal of knowledge engineering and management	Coordenador	Em execução	2015.4061	10/07/2015	09/07/2017	368
Planejamento e desenvolvimento de atividades acadêmicas estratégicas para fortalecimento da Pós-graduação	Coordenador	Em execução	2015.3899	01/07/2015	30/06/2017	300
V Congresso Internacional em Conhecimento e Inovação-CIKI	Participante	Em execução	2015.1093	12/04/2015	13/11/2015	60

Quadro 5: Relação de projetos de extensão executados na UFSC

6.4 Parecer Ad hoc e Referee ad hoc

1. Participação como avaliador *ad hoc* de projetos de pesquisa do IFSC – maio a julho/2014. Carga-horária: 5h.
2. Avaliador de projeto de pesquisa da UNIVILLE em 2005.
3. Referee ad hoc da revista Perspectivas em Gestão & Conhecimento, desde 2011.
4. Referee ad hoc da revista Intercancional Journal of Knowledge Engineering and Management, desde 2012.

7. ADMINISTRAÇÃO E OUTRAS ATIVIDADES

Durante esses anos de vida acadêmica, atuei em cargos administrativos, como coordenador de curso de graduação e especialização, chefe de departamento, coordenador acadêmico de pós-graduação, comissões de sindicância, membro de colegiado, entre outras. Maiores detalhes nas seções 6.1 a 6.5. Também coordenei projetos institucionais, os quais descrevo na seção 6.6.

7.1 Coordenação

Após o regresso a UFPEL do período de afastamento para doutorado e pós-doutoramento, comecei a atuar de forma mais próxima aos discentes da área de matemática, atuando como coordenador do Curso de Licenciatura em

Matemática (CLM), e dos cursos Licenciatura em Matemática a Distância e Especialização em Matemática e Linguagem, dos quais participei da elaboração.

Em termos de coordenação, também coordenei o Laboratório de Ensino em Matemática na UFPEL e o Núcleo de Estudos em Inovação, Gestão e Tecnologias da Inovação na UFSC.

Atualmente, estou como Coordenador Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento. No quadro 6 apresento os detalhes das coordenações em que atuei.

Período	No. Portaria	Função	Órgão Origem
07/2002 – 10/2002	1038	Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática (CLM)	Gabinete da Reitoria/UFPEL
11/2003-12/2004	1065	Coord. Pro tempore do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância (CLMD)	Gabinete da Reitoria/UFPEL
12/2004-12/2005	1140	Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
10/2005-11/2005	1092	Coordenador pro tempore do Curso de Licenciatura em Matemática	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2005/2006	368	Coordenador do Curso de Especialização em Matemática e Linguagem	Gabinete da Reitoria/UFPEL
10/2005 - 11/2007	1093	Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática	Gabinete da Reitoria/UFPEL
03/2001-05/2001	03	Coordenador do Laboratório De Ensino em Matemática	Gabinete do Diretor/UFPEL
07/2013 – 03/2015	187	Supervisor do Núcleo de Estudos em Inovação, Gestão e Tecnologias da Inovação. Carga-horária: 6 horas/semanais	CTC/UFSC
03/2015	006	Coordenador Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento	PPGEGC/CTC/UFSC

Quadro 6: Cargos de coordenação

7.2. Chefia de departamento

No Quadro 7 apresento as portaria de chefe de departamento.

Ano	No. Portaria	Função	Órgão Origem
03/2002-07/2002	227	Chefe do Departamento de Matemática, Estatística e Computação	Gabinete da Reitoria/UFPEL
06/2004-12/2004	520	Chefe do Departamento de Matemática e Estatística	Gabinete da Reitoria/UFPEL
09/2002 - 12/2002	929	Chefe de Departamento	Gabinete da Reitoria/UFPEL

Quadro 7: Chefia de departamento

7.3 Membro em Colegiados

Desde que ingressei na universidade, participo de órgãos colegiados de curso de graduação (conforme ilustra o Quadro 8). Atualmente, sou membro do colegiado do Curso de Engenharia de Materiais.

Ano	No. Portaria	Função	Órgão Origem
1994	1140	Membro do Colegiado do Curso de Bacharel em Informática	Gabinete da Reitoria/UFPEL
09/2004-12/2007	780	Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2002	442	Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	295	Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática	Gabinete da Reitoria/UFPEL
12/2005 - 12/2007	1255	Colegiado do Curso de Especialização em Matemática e Linguagem	Gabinete da Reitoria/UFPEL
03/2013 - atual	68 e 46	Membro Suplente do Colegiado do Curso de Sistemas de Informação	CTC/UFSC
07/2015 - atual	168	Membro do Colegiado do Curso de Engenharia de Materiais	CTC/UFSC

Quadro 8: Membro de colegiado

7.4 Comissões de sindicância

Durante o período de 2001 a 2006, participei de várias comissões disciplinares, chamadas também de comissões de sindicância. O Quadro 9 ilustra algumas delas.

Ano	No.	Função	Órgão Origem
2001	24	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	237	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	239	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	240	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	242	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	283	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	487	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	489	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	490	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	491	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	492	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	493	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	692	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	967	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	976	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2004	906	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2004	058	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2001	122	Comissão de sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2004	652	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2005	1201	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2006	660	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2006	1246	Comissão de Sindicância	Gabinete da Reitoria/UFPEL

Quadro 9: Comissão de Sindicância

7.5. Outras comissões com portaria

Entre as atividades administrativas acima citadas, também posso citar muitas outras atividades desenvolvidas em comissões, como: implantação ou alteração curriculares de cursos, comissão de horários, processo de avaliação da UFPEL, avaliação PIBIC, avaliação das produções intelectuais dos discentes, avaliação de

progressão funcional, avaliação de credenciamento dos professores do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, elaboração de diretrizes para avaliação de crédito de Produção Discente do Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, entre outras. A relação das portarias, com ano, função e órgão que expediu é apresentada no Quadro 10.

Ano	No. Portaria	Função	Órgão Origem
1994	18	Comissão para estudos de alterações no currículo do Curso de Licenciatura em Matemática	Gabinete do Diretor / IFM
1994	16	Comissão de Horários do IFM de Provas	Gabinete do Diretor/UFPEL
1995	18	Comissão de Horários do IFM de Provas	Gabinete do Diretor/UFPEL
1995	343	Comissão de implantação de Cursos de Formação de Professores	Gabinete da Reitoria/UFPEL
1995	343	Comissão de implantação de Cursos de Formação de Professores	Gabinete da Reitoria/UFPEL
06/2001-07/2002	06	Presidente da Comissão de Horários do IFM	Gabinete do Diretor/UFPEL
08/2002-06/2003	17	Presidente da Comissão de Horários do IFM	Gabinete do Diretor/UFPEL
2002	09	Comissão de implantação o Processo de Avaliação da UFPEL, no âmbito do IFM	Gabinete do Diretor/UFPEL
2003	16	Comissão de Avaliação de Iniciação Científica (PIBIC)	Pró reitoria de pesquisa/UFPEL
11/2003-12/2004	1169	Comissão de Implantação do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2004	294	Comissão especial para Implantação do Curso de Licenciatura em Matemática a Distância	Gabinete da Reitoria/UFPEL
2004	1149	Comissão especial para analisar propostas de locação de espaços físicos	Gabinete da Reitoria/UFPEL
12/2005 - 08/2006	1305	Membro da Comissão Organizadora do I Simpósio Sul-Rio-Grandense de Professores de Ciências e Matemáticas	Gabinete do Diretor/UFPEL
06/2012	54	Comissão de avaliação de credenciamento dos professores do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do	PPGEGC/CTC/UFSC

		Conhecimento	
06/2012	53	Comissão de avaliação das produções intelectuais dos discentes da Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento	PPGEGC/CTC/UFSC
07/2012	62	Comissão de avaliação de progressão funcional de Prof. Adj. III para Prof. Adj. IV do Prof. Mauricio Girardo.	ARA/UFSC
07/2012 - atual	054	Avaliações das produções intelectuais dos discentes do PPGEGC.	PPGEGC/CTC/UFSC
03/2015	002	Comissão para elaboração de diretrizes Recredenciamento/Credenciamento de professores permanentes do Engenharia e Gestão do Conhecimento	PPGEGC/CTC/UFSC
03/2015	003	Comissão para elaboração de diretrizes para avaliação de crédito de Produção Discente da Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento	PPGEGC/CTC/UFSC

Quadro 10: Outras atividades administrativas

7.6 Projetos Institucionais

Para finalizar, apresento abaixo três projetos institucionais que coordenei enquanto estava na UFPEL. São projetos relevantes da UFPEL com os quais me envolvi entre 2003 a 2007, e que tornaram possível o credenciamento da UFPEL para oferta de cursos na modalidade de Educação a Distância. Esses projetos também levaram o curso de Licenciatura em Matemática para mais de 20 polos da região Sul do Brasil, atingindo principalmente o interior do Rio Grande do Sul.

1. Projeto: Formação de Professores Leigos. Projeto institucional realizado em 1995.

1. Projetos do edital CT-INFRA 01/2003 - Educação a Distância – EAD: Os recursos deste edital serviram de base para a criação do Curso de Matemática a Distância da UFPEL em três polos (Jaguarão, Canguçu e Turuçu). Convênio FINEP (01.04.0085.00). Valor Financiado: R\$ 250.000,00

2. **Projeto Pro Licenciatura Fase I Chamada Pública MEC/SEED – Nº. 01/2004** houve a ampliação de oferta do CLMD para mais seis polos (Rosário do Sul, Caçapava do Sul, Santana da Boa Vista, Morro Redondo, Camaquã e São José do Norte). Além disto, neste projeto houve a criação do Consórcio RediSul, envolvendo uma parceria entre a UFSC, UEM e UFRGS na produção de material didático, gerenciado pela UFPEL. Valor Financiado aproximado: R\$ 5.000.000,00.

3. **Projeto Pro Licenciatura Fase II MEC/SEB/SEED – Resolução / CD /FNDE / No. 34** – Parceria com a Universidade de Caxias do Sul (UCS) para a oferta do Curso de Matemática a Distância para professores da rede pública sem formação, em 15 polos no Rio Grande do Sul. Valor Financiado: R\$ 2.738.820,00.

Na UFSC atuo, desde 2014, como editor do **International Journal of Knowledge Engineering and Management (IJKEM)**, o qual é um periódico quadrimestral com foco em estudos e tecnologias interdisciplinares de engenharia, gestão e mídias do conhecimento para a qualidade, sustentabilidade, inovação e/ou competitividade das organizações públicas e privadas, da academia e da sociedade.

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS E PERSPECTIVAS FUTURAS

Ao realizar este Memorial de Atividades Acadêmicas, fica evidente minhas contribuições para as universidades em que atuei (UFPEL) e que atuo (UFSC), seja no ensino, na pesquisa, na extensão e na administração. Acredito que esteja contribuindo com a missão da UFSC “produzir, sistematizar e socializar o saber [...] ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, [...]”².

A dedicação ao ensino sempre esteve presente em minha vida profissional e sempre é um motivador para continuar a carreira. Conviver com os alunos é mágico, pois você compartilha o que sabe, estuda e pesquisa, sendo que muitas vezes, aprende mais do que ensina. É maravilho perceber que aquelas palavras

² <http://estrutura.ufsc.br/missao/>

ditas, foram compreendidas e passam por eles a serem seguidas. Ver o sucesso dos alunos, e ser tomado pelo seguinte sentimento: “eu contribui para que isto acontecesse!”. Para exemplificar, diversos alunos do curso de Matemática da UFPEL, hoje são professores em universidades federais e/ou institutos federais, e aqui da UFSC vários alunos já são professores também, ou atuam em organizações, para onde levam os conhecimentos adquiridos.

A extensão também tem seu momento sublime, quando você consegue levar a sociedade o conhecimento gerado na universidade, fazer com que as pessoas percebam a universidade como uma parceira e não algo inatingível. Também é momento de colocar os alunos na prática, levando seu conhecimento para sociedade (e outras organizações) e principalmente quando fazemos projetos que envolvam os alunos, mostrando a eles como estar na sociedade e configurar a importância do ser de uma universidade.

A pesquisa, talvez seja o auge de um professor. Ser pesquisador, gerar artigos, participar de eventos, compartilhar conhecimento novo e desvendar novos conhecimentos, auxiliar os alunos a se tornarem pesquisadores. Questionar, duvidar, criar, testar, exercitar a criticidade, com certeza, isto move a ciência e promove o desenvolvimento da sociedade como um todo. Comecei de forma tímida na UFPEL, quando o tempo era tomado pelas atividades administrativas. Mas, na UFSC, com o Grupo de Pesquisa em Inteligência, Gestão e Tecnologias para Inovação e junto à Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, consegui por em prática meu lado pesquisador.

A gestão, tarefa árdua, mas quando bem conduzida, promove o desenvolvimento da universidade. Sinto que durante estes 22 anos, principalmente entre 2002 e 2007, contribui de forma significativa à Universidade Federal de Pelotas, passando por várias funções, e a que mais reforçou o trabalho na universidade foi participar efetivamente da criação do curso de licenciatura em Matemática a Distância, e do processo de credenciamento desta universidade para a oferta de cursos na modalidade a distância. Começando com turmas piloto, inovando na forma e nos métodos de trabalho, passando para mais de 10 polos, e uma dinâmica de execução que foi levada para outras instituições. Hoje, aqui na UFSC, o envolvimento em tarefas administrativas é mais contido.

Quanto às expectativas futuras, pretendo continuar, principalmente, com atividades de ensino (graduação e pós), pesquisa e extensão. No ensino meu foco será a mobilização para a inserção de disciplinas de inovação na graduação e teoria geral dos sistemas, que visa ensinar aos alunos a ter um olhar mais sistêmico. Na pesquisa, pretendo continuar na área de inovação, fortalecendo as linhas de pesquisa inovação social, inteligência para inovação e gestão da inovação. Na extensão, vou seguir levando os conhecimentos adquiridos na academia, para a sociedade e organizações e começar um novo ciclo, que seria trazer para as universidades os problemas e os conhecimentos externos para alimentar as pesquisas e o ensino, e motivar o desenvolvimento de novos conhecimentos. Nesse sentido, o EGC tem trabalhado para ser interdisciplinar e estar interdisciplinar, atuando nos mais variados cursos da UFSC.

Também pretendo fazer um pós-doutorado fora do país, de modo a auxiliar a internacionalização de nossas pesquisas e do PPGEGC, e a busca de parcerias de pesquisa. Hoje, já temos uma rede iniciada, com alunos fazendo doutorado sanduiche e professores interessados nos nossos temas de pesquisa para virem como visitantes para atuar junto ao PPGEGC.

Não posso deixar de citar aqui, que fazer este MAA me trouxe recordações agradáveis (e outras nem tanto), mas também muita saudade de amigos que fiz na Universidade, alguns hoje distantes, que compartilharam dos meus sonhos e me ajudaram nesta caminhada que continua. Continua com uma sensação de que muito fiz, mas que ainda tem muito a ser feito e conquistado.

Não encerrarei aqui, pois a vida acadêmica continua, ainda com muitos sonhos a serem conquistados. Passando pelo ensino, pela pesquisa e extensão, e quem sabe ainda na administração. Neste último, tenho sorte de estar em um departamento que vários atuam na administração e podemos apenas ficar de coadjuvante. Entretanto, caso seja necessário, estarei pronto para atender as demandas que a UFSC precisar.

Fica por último, a sensação de o caminho ser trilhado e conquistado aos poucos. Um caminho que pode ser potencializado na medida em que nos envolvemos mais e mais com nossas atividades. Escrevo isso, pois nesses últimos anos,

atuando aqui na UFSC, as perspectivas mudaram e a atuação na pesquisa tem levado a várias possibilidades, sendo uma delas um pós-doutorado, costurando cooperação com outros grupos de pesquisas relacionados ao nosso.

João Artur de Souza

DEGC/UFSC