







- INSTITUTO PESTALOZZI -

profª - ENILDA MARIA DIAS
turma - D -- turno - 1ª

Nome - ANTONIO DOS REIS Nº - 6.576
Admissão - 8/9/65
Nascimento - 15/6/58 Lugar - B. Horizonte
Endereço - Conjunto S. Maria - bloco 11 - apto. 101
Pai - Raimundo dos Reis
Profissão - servente de pedreiro
Mãe - Beatriz da Silva
Profissão - doméstica
Motivo - retardo, nervoso, epiléptico, cardíaco.

~~~~~

Nome - Carmo Andrade Freire Nº - 7.686  
Admissão - 12/8/71  
Nascimento - 16/7/64 Lugar - Água Boa  
Endereço - Rua Padre Eustáquio 51 - Carlos Prates  
Pai - Olímpio de Paula Freire Filho  
Profissão - bombeiro (aposentado)  
Mãe - Corina Andrade Freire  
Profissão - doméstica  
Motivo - deficiência mental

~~~~~

Nome - Flamarion Fialho Dutra Nº - 7.277
Admissão - 18/4/69
Nascimento - 27/11/59 Lugar - Manhauçu
Endereço - Rua Nova Lima 292 - Carlos Prates
Pai - João Fialho Dutra
Profissão - lavrador
Mãe - Maria do Carmo Dutra
Profissão - falecida
Motivo - retardo

~~~~~

Nome - José Célio Mendes Nº - 7060  
Admissão - 3/5/67  
Nascimento - 30/3/59 Lugar - Rio Casca  
Endereço - Rua J nº 400 -- Resplendor  
Pai - Joaquim Ferreira Mendes  
Profissão - carpinteiro  
Mãe - Anita Maria Mendes  
Profissão - doméstica  
Motivo - retardo

~~~~~

Nome - Helizabeth Soares Severino Nº - 7818
Admissão - 2/5/72
Nascimento - 24/8/63 Lugar - B. Horizonte
Endereço - Rua Cercadinho s/n - Jardim América
Pai - João Severino
Profissão - é doente não trabalha
Mãe - Francelina Soares Severino
Profissão - doméstica
Motivo - retardo

Nome - Jacqueline Terra Cruz Nº - 7808
Admissão -
Nascimento - 8/1/63 Lugar - B. Horizonte
Endereço -
Pai - José da Cruz
Profissão - militar (2º sargento)
Mãe - Marilda Terra Cruz
Profissão - doméstica
Motivo - deficiente mental

Nome - Maria das Graças R. de Jesus Nº - 7817

Admissão - 2/5/72

Nascimento - 10/12/64 Lugar - B. Horizonte

Endereço - Rua Fernandes 213 - Vila São Jorge

Pai - José Rodrigues de Jesus

Profissão - pedreiro

Mãe - Cecília Silva Rodrigues

Profissão - doméstica

Motivo - retardo

~~~~~

Nome - Mãe Helena Alvino Nº -

Admissão - 3/3/71

Nascimento - 5/3/64 Lugar - B. Horizonte

Endereço -

Pai - (ignorado)

Profissão - Glória Alvino

Mãe - Glória Alvino

Profissão - doméstica

Motivo - retardo

~~~~~


~ PLANEJAMENTO ~

~ Classe D ~

~ 1973 ~

I - EDUCAÇÃO SENSORIAL

1 - SENTIDO VISUAL

ATIVIDADES

- agrupar objetos pela cor, tamanho, forma.
- notar ausência de figuras ou partes.
- relacionar figuras com objetos.
- relacionar figuras com figuras.
- reconhecer cores

OBSERVAÇÃO - iniciar as atividades com material concreto, passar depois para o semi-concreto.

As atividades poderão ser dadas através de jogos.

II - SENTIDO AUDITIVO

ATIVIDADES

- distinguir sons fracos e fortes
- distinguir sons de instrumentos musicais
- distinguir sons mais sutis: batidas de régua, lápis, borracha, etc.
- reconhecer vozes dos colegas e professora
- executar duas ou tres ordens consecutivas
- imitar ritmos diferentes
- repetir duas ou mais palavras ditas pela p professora
- marchar de acôrdo com palmas fortes e fracas
- correr em determinada direção ao ouvir um apito, parar.

OBSERVAÇÃO - dar as atividades através de jogos.

III - SENTIDO OLFATIVO

ATIVIDADES

- reconhecer pelo cheiro: flores, frutas, sabonete, álcool, cebola, alho, perfume

IV - SENTIDO GUSTATIVO

ATIVIDADES

- distinguir doce, salgado, ácido

V - SENTIDO TÁCTIL

ATIVIDADES

- distinguir: - duro-mole
 - áspero-liso
 - seco-molhado
 - quente-frio
 - leve-pesado
 - fino-grosso
- identificar objetos pelo tato
- identificar objetos em duplicata
- separar grãos: café, feijão, milho, sementes de abóbora, etc.

II - ESQUEMA CORPORAL

ATIVIDADES

- reconhecer partes do próprio corpo:
 - cabeça
 - tronco
 - membros

III - CONTRÔLE MOTOR

ATIVIDADES

- exercícios físicos ao ar livre: andar, correr, saltar, jogar bola, boliche, pular, levantar, deitar, transportar, acompanhar, linhas, equilibrar, escorregar, lançar, trepar, marchar, imitar sapo, gigante, etc.

ARTE

- desenho, colorido, contôrno, pintura, recorte, colagem, construção, enfiagem, empilhar, enrolar, abotoar, dobraduras, ligar desenhos, etc.

IV - LINGUAGEM

ATIVIDADES

- dar pequenos recados
- relatar fatos
- hora de novidades e surpresas

V - MATEMÁTICA

CONCEITOS BÁSICOS

POSIÇÃO - em cima- embaixo
à frente-atrás

QUANTIDADE - pouco-muito
cheio-vazio
mais-menos

TAMANHO -pequeno-grande
maior-menor

DISTÂNCIA - longe-perto
agora-depois
ontem-hoje-amanhã

VI- FORMAÇÃO DE HÁBITOS

HIGIÊNICOS - escovar os dentes
- usar sabonete e toalha
- usar instalação sanitária
- usar canequinha, talheres, guarda-
napo
- tomar banho diariamente

SOCIAIS - ouvir com atenção
- falar um de cada vez
- obedecer a fila
- não correr nas escadas
- não gritar
- usar expressões corteses:

- Boa tarde
- Bom dia
- Até amanhã
- Obrigado

~~~~~



ATIVIDADES EXTRA-CLASSE



| HORÁRIO               | SEGUNDA            | TERÇA  | QUARTA             |
|-----------------------|--------------------|--------|--------------------|
| 12,40<br>às<br>13,30  | OFICINA            |        | OFICINA            |
| HORÁRIO               | QUARTA             | QUINTA | SEXTA              |
| 11 hs.<br>às<br>11,30 | EDUCAÇÃO<br>FÍSICA |        | EDUCAÇÃO<br>FÍSICA |

| ATIVIDADES | CONTÉUDO | OBJETIVOS | RECURSOS |
|------------|----------|-----------|----------|
|            |          |           |          |
|            |          |           |          |
|            |          |           |          |
|            |          |           |          |
|            |          |           |          |



ATIVIDADES MENSAIS  
EM CLASSE



~ SETEMBRO ~

ATIVIDADES

Educação sensorial:

VISUAL - agrupar objetos pela forma (espécie)  
- relacionar figuras com objetos

AUDITIVO - distinguir sons fracos e fortes  
- executar duas ou três ordens consecutivas  
- repetir duas ou mais palavras ditas pela professora  
- marchar de acordo com palmas fortes e fracas  
- correr em determinada direção, ao ouvir um apito, parar.

OLFATIVO - reconhecer pelo cheiro - sabonete

TÁTIL - distinguir: - duro-mole  
- seco-molhado  
- leve-pesado

ESQUEMA CORPORAL - reconhecer partes do corpo

CONTROLE MOTOR - andar, correr, jogar bola, pular, acompanhar linhas, escorregar, etc.

ARTE - desenho livre, colorido, pintura a dedo, colagem.

LINGUAGEM - dar pequenos recados

MATEMÁTICA - conceitos: em cima-embaixo  
à frente-atrás  
grande-pequeno

## FORMAÇÃO DE HABITOS

- HIGIÊNICOS - escovar os dentes  
- usar sabonete e toalha  
- usar instalação sanitária  
- usar canequinha

- SOCIAIS - ouvir com atenção  
- obedecer a fila  
- não correr nos corredores  
- não gritar  
- usar expressões corteses:  
- Bom dia!  
- Boa tarde!  
- Até amanhã!  
- Obrigado!

~~~~~

~ OUTUBRO ~

ATIVIDADES

Educação sensorial:

VISUAL - agrupar objetos pela espécie

- relacionar figuras com objetos

AUDITIVO - distinguir sons fracos e fortes

- executar duas ou três ordens consecutivas

- repetir duas ou mais palavras ditas pela professora

- marchar de acordo com palmas fortes e fracas

- correr em determinada direção, ao ouvir um apito, parar.

OLFATIVO - reconhecer pelo cheiro - sabonete

TACTIL - distinguir: - duro-mole

- seco-molhado

- leve-pesado

ESQUEMA CORPORAL - reconhecer partes do corpo

- reconhecer no colega

CONTROLE MOTOR - andar, correr, jogar bola, pular, a

companhar linhas, escorregar, etc.

ARTE - desenho livre, colorido, pintura, co

lagem, ligar desenhos.

LINGUAGEM - dar pequenos recados

MATEMÁTICA - conceitos: - em cima-embaixo

- à frente-atrás

- grande-pequeno

FORMAÇÃO DE HÁBITOS

- HIGIÊNICOS**
- escovar os dentes
 - usar sabonete e toalha
 - usar instalação sanitária
 - usar canequinha

- SOCIAIS**
- ouvir com atenção
 - obedecer a fila
 - não correr nos corredores
 - não gritar
 - usar expressões corteses:
 - Bom dia!
 - Boa tarde!
 - Até amanhã!
 - Obrigado!

~~~~~

~ NOVEMBRO ~

## ATIVIDADES

Educação sensorial:

**VISUAL** - agrupar objetos pela espécie, cor, tamanho e forma

- notar ausência de objetos
- relacionar figuras com objetos
- notar ausência de figuras ou partes
- reconhecer cores

**AUDITIVO** - distinguir sons fracos e fortes

- distinguir sons de instrumentos musicais
- distinguir sons mais sutis: batidas de / régua, lápis, etc.
- executar duas ou três ordens consecutivas
- repetir duas ou mais palavras ditas pela professora
- marchar de acordo com palmas fortes e fracas
- correr em determinada direção ao ouvir / um apito, parar.

**TACTIL** - distinguir: - duro-mole

- seco-molhado
- leve-pesado
- quente-frio
- fino-grosso
- identificar objetos pelo tato
- identificar objetos em duplicata
- separar sementes

## CONTROLE MOTOR

### Atividades

- exercícios físicos ao ar livre: andar, correr, saltar, jogar bola, boliche, bola ao cesto, pular, deitar, levantar, transportar, acompanhar linhas, equilibrar, escorregar, arremessar, / trepar, marchar, imitar sapo, canguru, gigante

ARTE - desenho livre, colorido, cobrir linhas, recorte, colagem, ligar desenhos, dobraduras

LINGUAGEM - dar pequenos recados

- relatar fatos
- hora de novidade e surpresas

MATEMÁTICA - conceitos: - em cima-embaixo

- à frente-atrás
- muito-pouco
- cheio-vazio
- mais-menos
- pequeno-grande
- longe-perto

FORMAÇÃO DE HABITOS - higiênicos e sociais

~~~~~

Faint, illegible text on the left page, possibly bleed-through from the reverse side.



Blank page on the right with a pink border and yellowish tape strips along the edges.

