

tomou $\frac{8}{16}$
das 16 partes em que foi divi-
-dida a unidade.

Uma fração tem 2 termos: o
numerador e o denominador ↓

$\frac{8}{16}$ → numerador

16 → denominador.

O denominador indica em q^{tas}
partes foi dividida a unidade.

O numerador indica q^{tas} das
-sas partes foram tomadas.

bons se lê uma fração

$\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{9}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{11}$;

$\frac{4}{12}$; $\frac{1}{20}$ etc

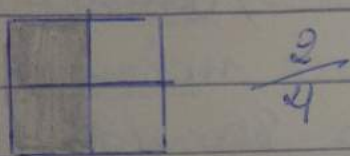
Exercícios:

1) Leia como se lê as frações.

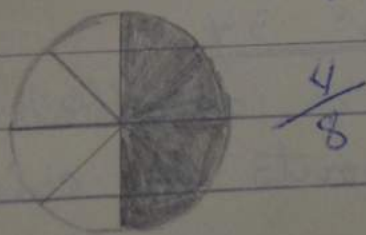
$\frac{3}{8}$; $\frac{3}{15}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{7}{25}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{1}{2}$

2) Escrever as frações
um nono; sete trinta e oito avos,
dois quartos; seis, onze avos.

3) Desenhe um quadrado e o divida em 2 partes e escreva sobre forma de fração.



4) Desenhe um círculo e o divida em 8 partes iguais, colorindo 4 partes e escrevendo sobre forma de fração.



5) Calcule o m. m. e de: 24, 105, 40

Exercícios

4) Escreva como se lê as frações:

$\frac{3}{8}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{13}{32}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{3}{15}$

2. Escreva as frações
sete, trinta e oito avos; dez, cinquenta e dois avos;
dois quintos; dois sextos; dois terços.

3) escreva os nomes dos termos

1 →

2 →

5) Calcule o
m.m.c de
80; 136; 90

4) Efetue:

$$\begin{array}{r} 2345 \\ + 4176 \\ \hline 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12008 \\ - 8097 \\ \hline \end{array}$$

~~XXXXXXXXXX~~

Glauco nº 34

25/4/69

Arquiteto do ponto de ciências

~~XXXXXXXXXX~~

Plano nº 35

28/4/69

Materia: aritmética

Assunto: recordação de:

múltiplos - divisores

m. m. e. - fatoração

Objetivos: melhor fixação

Fixação - através de exercícios

1) Formar o conjunto dos múltiplos de 3 e 7.

2) Dizer quais são os divisores dos n.ºs a) 14 ; b) 555 ; c) 42 ;

3) Decompor os n.ºs em seus fatores primos:

a) 740 ; b) 99

4) Calcule o m. m. e dos n.ºs 15, 21, 12 (pelo 2.º processo)

5) Idem - dos n.ºs 20, 150, 185

6) Escreva sobre forma de fração.
um quarto ; dois sétimos ; dez
quinze avos ; quatro sextos ; dois
vinte cinco avos.

7) Joana gastou R\$1,20 e sua
prima R\$3,10 ; as duas possuíam
R\$8,00. Quanto sobrou ?

Deveres:

1) Dizer os nomes das propriedades

$$4+2+3 = 4+5$$

$$2+1+4 = 2+1+2+2$$

$$3 \times 2 = 2 \times 3$$

$$(2+4) \times 6 = 2 \times 6 + 4 \times 6$$

2) Calcule o m. m. e dos n^{os} (2 fracs.)

$$708 ; 48$$

(101)

3) Decomponha os n^{os}

$$1050 ; 30$$

4.) Paulo comprou o quintuplo de 5 dúzias de laranjas a R\$ 60,00 cada caixa. De ^{to} Paulo gastou e q^{to} gastaria se comprasse apenas 5 dúzias?

Plano n° 35

28/4/69

Matéria : Ciências

Assunto : Recordação dos aparelhos:
Motor, digestório, respiratório

Plano n° 36

29/4/69

Matéria : Aritmética

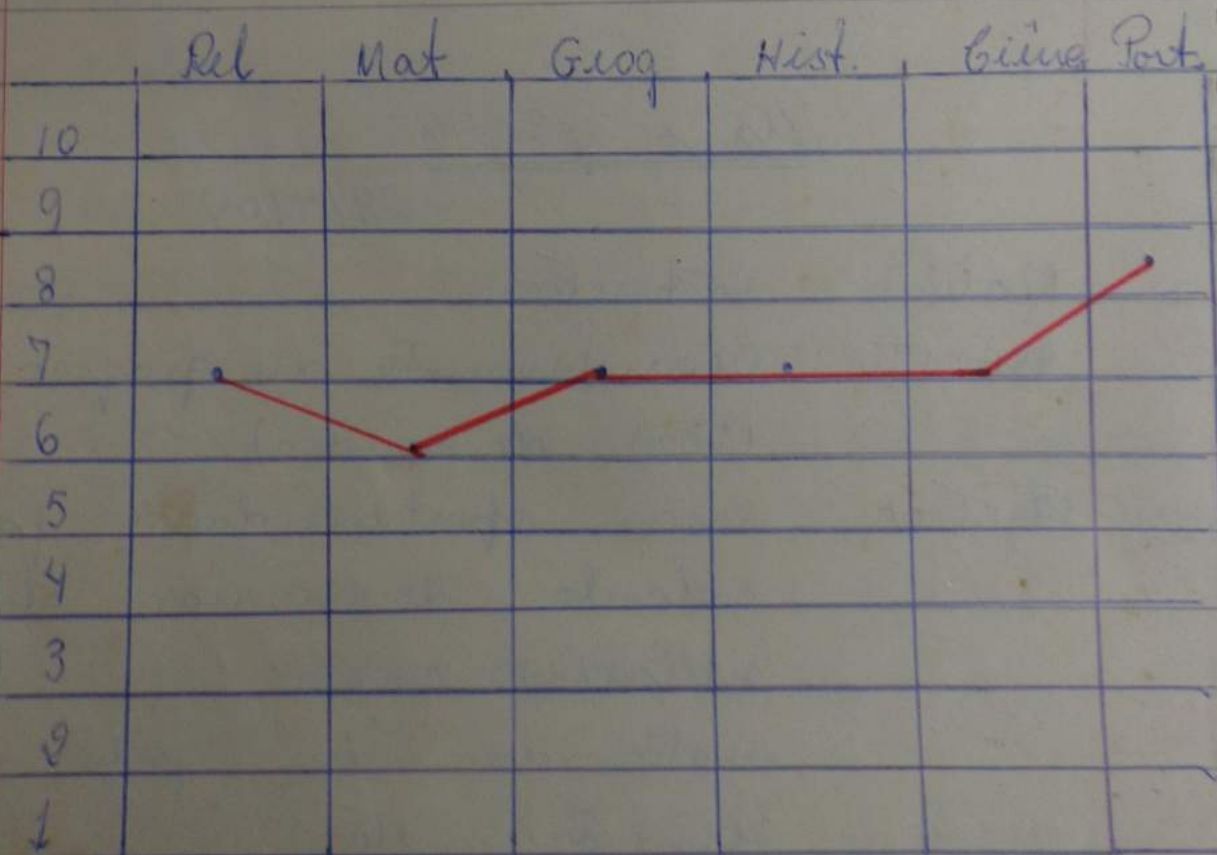
Assunto : Levantamento de gráfico
(Noção de médias)

Objetivo : criar oportunidades para cálculo de médias através de situações como:
notas do mês; gasto no 1º semestre etc.

Motivadas: hoje nós vamos estudar uma matéria nova, que irá cair na prova. Por isso nós vamos aprendê-la e na próxima aula continuaremos a estudar física.

Desenvolvimento:

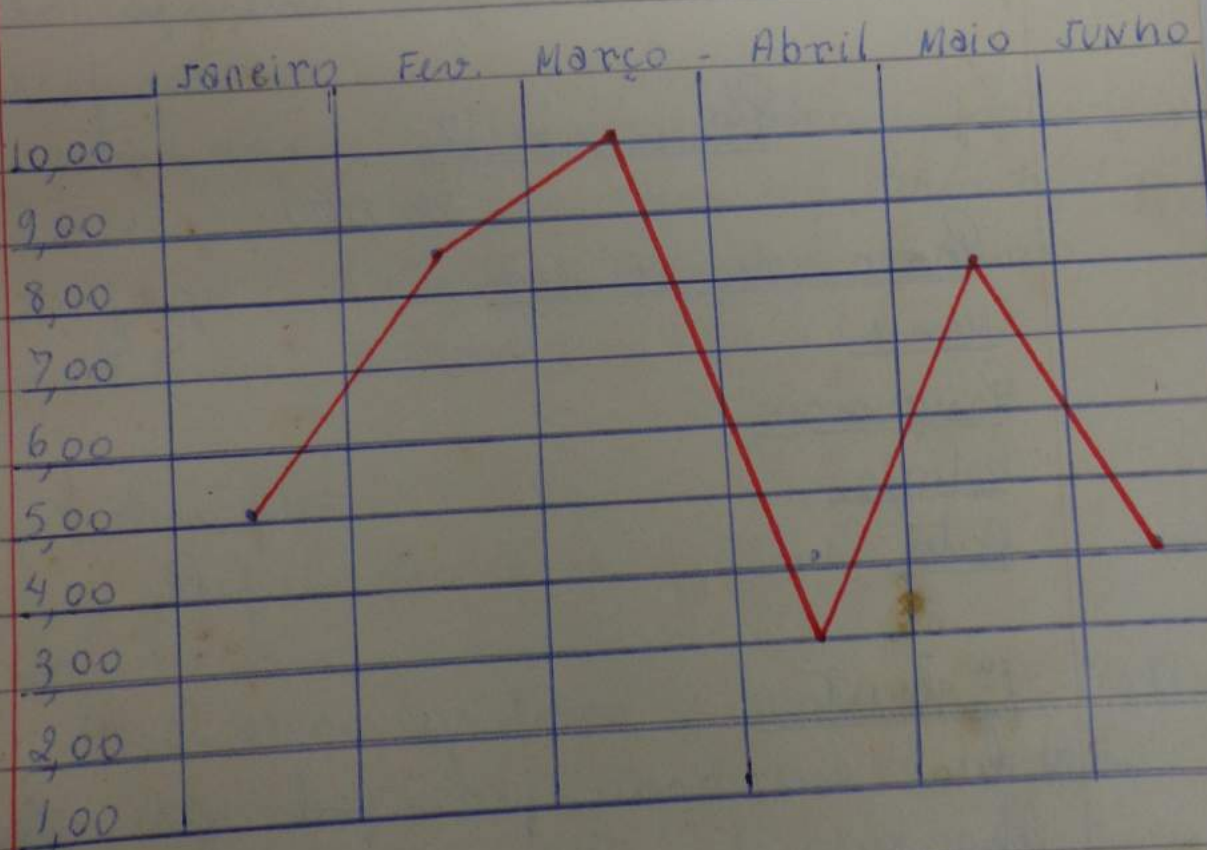
Através de um problema
Bia ganhou em religião 7; língua-
gem 8,5; matemática 6; geografia 7; história 7; ciências 7.



Fixação:

Vamos fazer um gráfico: um relatório o que Paulo gastou no 1º semestre de condução.

No mês de janeiro gastou R\$ 5,00, no mês de fevereiro R\$ 8,50, no mês de março R\$ 10,00, no mês de abril R\$ 3,00, no mês de maio R\$ 8,00 e no mês de junho gastou R\$ 4,00.



Deveres:

Constua um gráfico com o seg. prof.
Paulo ganhou 9 bolinhas; Pedro 5,
Arthur 7; José 4; Márcio 8;
Carlos 2;

Plano nº 36

29/4/69

Visão
29/4/69

Recordação da matéria de ciências

Plano nº 37

30/4/69

Prova de ciências

Nome:

Professora

Colégio

Data

1ª questão

a) Qual é o órgão principal do aparelho respiratório?

b) Para que serve o aparelho digestivo?

c) Qual a semelhança que há entre o homem e a ave?

d) Quais são os órgãos anexos do aparelho digestivo?

e) Como se chama os movimentos da respiração?

2ª Questão

1) Separe em duas colunas os órgãos do aparelho digestivo dos do aparelho respiratório:

estômago; pulmões; boca; faringe;
laringe; intestino grosso; brônquios;
esôfago; traquéia; fossas nasais;
intestino delgado.

2) Complete:

a) Respiração é a _____ e a _____ do ar no _____.

b) O suco gástrico e o suco intestinal transformam os _____ num caldo grosso chamado _____. O quilo penetra nas veiazinhas e canais que

saem do intestino e atravessam o
_____ indo para o _____

3) Faça uma cruz na resposta certa.

4) O ar penetra:

fossas nasais

laringe

estômago

2) O estômago produz o suco:

intestinal

biliar

gástrico

5/1

4) Enzime o certo:

a) A parte boa dos alimentos passa para:

pulmões ; sangue ; fígado

b) O maior osso do corpo humano é :

fêmur ; rádio ; úmero

5) Cite:

a) Dois cuidados com o aparelho resp.?

b) Quais diferenças entre o aparelho digestivo do homem e da ave.

Plano n.º 38

2/5/69

Prova de Aritmética

1.ª Quarta

Problemas Orais

1) Suzana foi ao mercado com $\text{N}^{\circ} 18,00$ comprou $\text{N}^{\circ} 2,50$ de frutos e $\text{N}^{\circ} 10,50$ de verduras. Com q^{to} voltou para casa? $\text{N}^{\circ} 5,00$

$\frac{2}{0,5}$ 2. Numa igreja tem 9 bancos. Em cada banco há 5 pessoas. Quantas pessoas tem ao todo na igreja? 45

3. Ricardo comprou 12 maçãs, 20

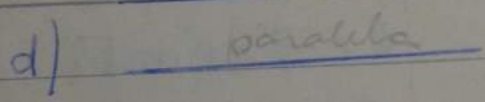
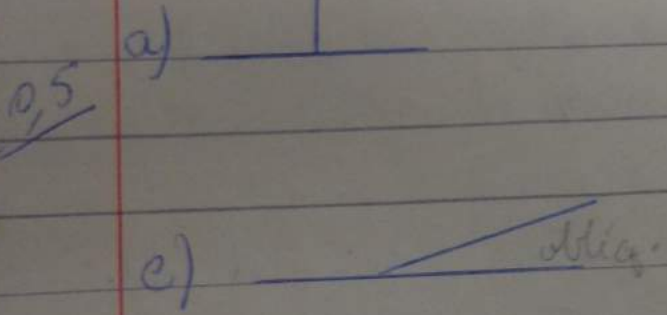
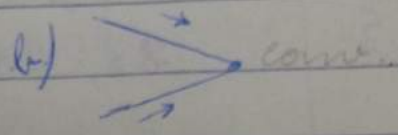
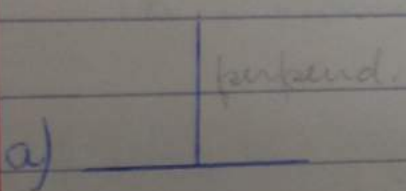
0,5
b) O nº 10.297 tem quantas ordens? E quantas classes?

2. Efetue

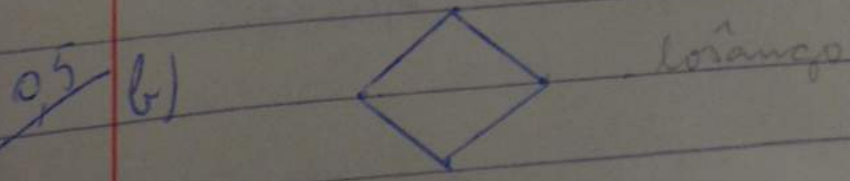
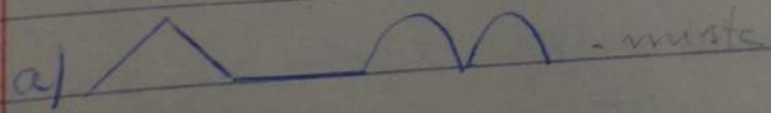
↓
 $495 \times 32 =$
 $3458 \div 7 =$

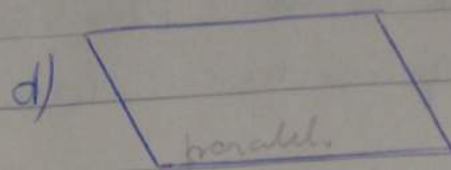
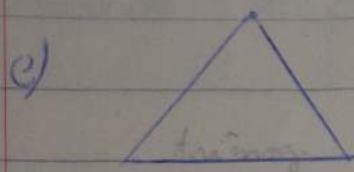
4ª questão

1) a. Em que posição estão as linhas



1) b. Coloque o nome nas figuras ou nas linhas





2. Formar um múltiplo de:

1
9 =

4 =

3 =

10 =

5ª questão

1) a. Achar o m.m.c. de

0,5

28, 25, 50 - 3800

0,5

b. Fatorar - 64

2. a) Marta no mês de abril tirou, as seguintes notas: em religião 8; em linguagem 6,5; em matemática 5; em geografia 7,5; em história 4,5; e em ciências 7. Faça o gráfico das notas de Marta.

0,5

0,5
b) Qual é o triplo de $\text{NerB } 2,00$ mais $\text{NerB } 4,50$? $\text{NerB } 10,50$

0,5
c) Paulo ganhou 144 balas e quer distribuí-las entre seus 12 colegas. Quantas balas ganhará cada um?
12

Plano n° 39

5/5/69

Materia: aritmética

Assunto: Frações - própria
imprópria
aparente
n° mistos

Objetivo: -> levar a cr/ a extrair os inteiros de frações impróprias;
-> transformar um n° misto em fração imprópria

Motivador: - vamos ver quem já conseguiu colocar mais um tijolinho na sua vida. Pois quem não

conseguir, vamos colocá-lo hoje.

Desenvolvimento:

Fração própria

Mariazinha dividiu um círculo em 6 partes iguais e pintou $\frac{4}{6}$ do círculo.



Considerando o círculo como uma unidade a parte pintada é menor que a unidade. Dizemos que a fração $\frac{4}{6}$ é uma fração própria.

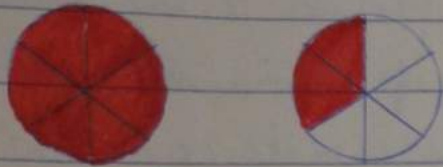
F. Própria: O numerador é menor que den.
Exemplos de frações próprias.

$$\frac{1}{3}; \frac{2}{7}; \frac{4}{5}$$

Fração imprópria

Mariazinha tomou 2 círculos e dividiu-os em 6 partes iguais. Num dos círculos pintou as 6 partes (o cír-

culo inteiro) e, no outro pintou ape-
nas 2 partes



Do todo, Mariuzinha pintou 8 sextos,
portanto, mais do que uma uni-
dade

$$\frac{6}{6} + \frac{2}{6} = \frac{8}{6}$$

$\frac{8}{6}$ é uma fracção imprópria, porque
o seu valor é maior do que
uma unidade

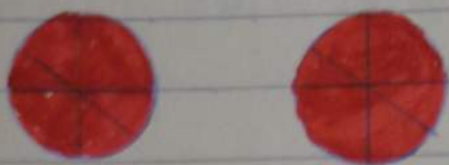
Exemplos de fracções impróprias

$$\frac{5}{4} ; \frac{7}{5} ; \frac{11}{5}$$

Fracção imprópria o numerador é maior
que o denominador.

Fracões Aparentes

Paulinho tomou dois círculos, e dividiu cada um em 6 partes iguais (sextos); pintou os seis sextos em cada um deles.



Ao todo Paulinho pintou 12 sextos, portanto, pintou duas unidades

$$\frac{6}{6} + \frac{6}{6} = \frac{12}{6} = 2$$

$\frac{12}{6}$ (equivalente) é uma fração aparente porque equivale a um n.º inteiro

Fracões equivalentes são as frações que tem um valor igual a um n.º inteiro

Ex: $\frac{4}{4} = 1$ $\frac{6}{3} = 2$ $\frac{12}{3} = 4$

Número misto

Belis tomou 3 círculos. Um deles o menino dividiu em 6 partes, das quais tomou somente 2 partes.

Os outros círculos, Belis pintou-os inteiramente.



As todos Belis pintou dois círculos inteiros e mais dois sextos do círculo.

$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{2+2}{6} \rightarrow \frac{2}{6} \text{ é um}$$

n.º misto, porque é composto de unidade e fração

Ex:

$$3 \frac{1}{5} ; 4 \frac{7}{8}$$

Fixação:

Separe em 2 colunas:
as frações próprias, das impróprias

$$\frac{1}{5} ; \frac{2}{7} ; \frac{7}{8} ; \frac{7}{2} ; \frac{1}{8} ; \frac{9}{4} ; \frac{8}{5}$$

Assinale as frações aparentes

$$\frac{3}{5} ; \frac{8}{4} ; \frac{3}{1} ; \frac{3}{5} ; \frac{20}{4} ; \frac{4}{3}$$

Transforme em inteiros as seguintes frações aparentes

$$\frac{8}{4} = 2 ; \frac{20}{10} = 2 ; \frac{6}{3} = 2$$

Transforme em frações impróprias os n.º mistos

$$3 \frac{1}{8} = \frac{25}{8} ; 4 \frac{1}{3} = \frac{13}{3} ; 3 \frac{2}{9} = \frac{29}{9}$$

Deveres:

Transforme em fração imprópria

$$3 \frac{1}{5} ; 7 \frac{1}{3} ; 7 \frac{1}{5} ; 3 \frac{8}{11}$$

Dar a forma de n^{os} misto

$\frac{17}{3}$; $\frac{27}{4}$; $\frac{35}{8}$; $\frac{8}{3}$; $\frac{11}{2}$

Dê 2 exemplos de:

fracção própria, imprópria, aparente e n^o misto.

Calcular $\frac{1}{5}$ de NCRB0,50?

Nota:

correcto da prova.

Plano n^o 40

6/5/69

Materia: Ciências

Assunto: Aparelho circulatório

Notivada: Vocês sabem que em
nosso organismo corre um líquido
-do vermelho chamado sangue. Mas
sabem? Pois bem. Este líquido é

impulsionado pelos órgãos que formam o aparelho circulatório

Desenvolvimento:

1) Circulação: é o movimento do sangue em todo nosso corpo.

2) Sangue: é um líquido vermelho formado por 2 partes - 1) glóbulos
2) plasma

3) Função do Sangue

Nutre todo o nosso organismo, leva o oxigênio à toda parte do corpo e traz de volta as impurezas para serem eliminadas.

4) Hemoglobina: é a substância que dá cor vermelha ao sangue.

5- Função da hemoglobina

transporta oxigênio dos pulmões

para todas as partes do corpo.

6. Órgãos do ap. circulatório

Coração } Veias
Arterias } Vasos capilares.

7. Coração - É o órgão principal. É um músculo liso, situado entre os 2 pulmões. Tem quatro cavidades:
2 em cima - átrios
2 " baixo - ventrículos

Os átrios não se comunicam entre si, nem os ventrículos

8. Função do coração - impulsionar e manter o sangue em movimento.

9. Movimentos do coração:

sístole - q^{do} se contrai
diástole " " relaxa

10. Arterias - são vasos sanguíneos

que saem dos ventriculos e levam
o sangue para todo o corpo.

11) Principais arterias

Carótida - para a cabeça

Pulmonar - para os pulmões

orta - " todo o corpo.

12) Veias

São canais menores que le-
-vam para o coração o san-
-gue de todo o corpo que tenha
sido distribuído pelas arterias

*

13) Hematose

É a transformação do san-
-gue venoso (cheio de gás carbônico)
em sangue arterial (cheio de oxí-
-gênio). É realizada nos pulmões.

14. Pequena circulação

O sangue sai do lado direito
do coração vai aos pulmões li-

- Lenta o gás carbônico, recebe o oxigênio e volta ao coração pelo lado esquerdo.

15. Grande circulação:

O sangue sai do lado esquerdo do coração, vai aos pulmões, circula em todo o corpo e volta ao coração pelo lado direito.

* 16. Vasos capilares

São canais muito finos que comunicam as veias com as artérias.

Plano nº 90

6/5/69

- Deveres dos deveres

- Deveres de casa:

Separe as frações em:

$\frac{4}{3}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{7}{10}$; $\frac{14}{2}$; $\frac{6}{6}$; $\frac{16}{4}$

fracções próprias; impróprias e aparentes

Transforme em n.ºs mistos as fracções impróprias

$$\frac{18}{7}; \frac{2}{1}; \frac{8}{5}; \frac{12}{4}$$

Transforme em fracção imprópria

$$4\frac{1}{3}; 1\frac{1}{2}; 8\frac{4}{5}; 8\frac{0}{3}$$

Plano n.º 41

8/5/69

Materia: aritmética

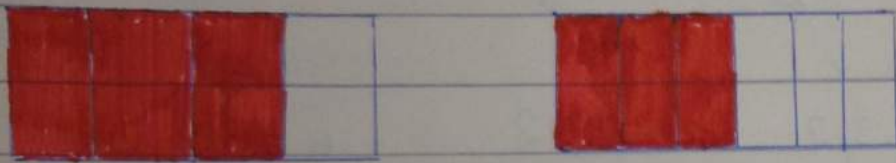
Assunto: comparação de fracções e adição

Objetivos: desenvolver o raciocínio da criança

Desenvolvimento:

Fracções com numeradores iguais
do duas ou mais fracções possuem numeradores iguais, a maior será

a que tiver denominador menor
 $\frac{3}{4}$ é maior que $\frac{3}{6}$

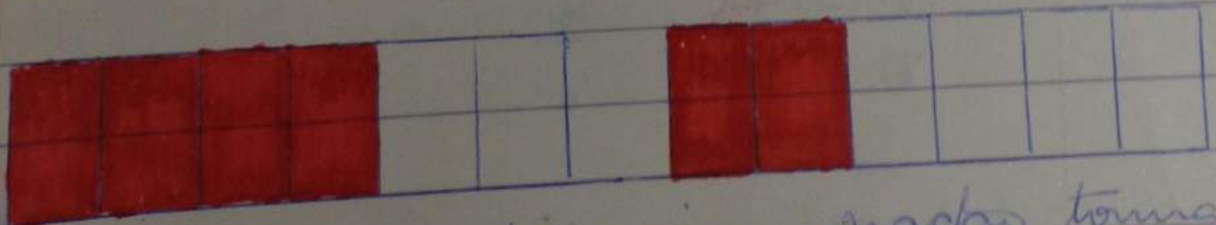


porque dividi-se em quatro partes iguais e elas são maiores do que se dividissemos em seis partes iguais

Fracões com denominadores iguais

Das duas ou mais frações formadas o denominador igual a maior será a que tiver numerador maior

$\frac{4}{6}$ é maior do que $\frac{2}{6}$



porque na primeira fração tomamos maior n.º de partes.

- Se duas ou mais frações tiverem denominadores diferentes tra-se o m.m.e.

Ex: $\frac{4}{2} + \frac{3}{3}$

m.m.e

2, 3	2	12	6
1, 3	3	6	6
1, 1	6		

Qual é a maior fração - $\frac{4}{2}$ é maior que $\frac{3}{3}$

Adição de frações:

Frações que tem o mesmo denominador somam-se os numeradores e conserva-se os denominador.

$$\frac{5}{7} + \frac{3}{7} = \frac{8}{7}$$

Frações com denominadores diferentes Reduzimos ao mes-

comprei ao todo? 154

d. Fui à padaria com $\text{R\$}5,00$. Gostei $\text{R\$}0,50$ em doces e $\text{R\$}2,50$ em pães. Com q^{to} voltei para casa? $\text{R\$}2,00$

Deveres:

1) Em uma loja há 5 seções de vendas, em cada uma trabalham 18 vendedores. Sabendo-se que cada empregado vende por dia, $\text{R\$}8,50$, qual será o total desta loja no fim de quinze dias? 11.475,00

5,91

5,33

5,15

11,45

Em uma estante há 8 prateleiras, em cada uma 3 divisões. Em cada divisão há 12 livros. Quantos livros contém esta estante? 348

a) 1°

Plano n° 42

8/5/69

Arquiteto de Ciências

Plano n.º 43

9/5/69

Arquiteto de Ciências

- 1) Qual é a função do sangue?
- 2) Em quantas partes são formados o sangue? Quais são elas?
- 3) Qual é o principal órgão do aparelho circulatório? Qual a função dele? E como se chamam seus movimentos?
- 4) Quais são as principais artérias? Que são veias? E vasos capilares?
- 5) Complete.
Na pequena circulação o sangue sai do lado _____ do _____ vai aos _____ liberta o gás carbônico recebe o oxigênio e volta

ao coração pelo lado

Na grande circulação o sangue sai do lado do coração, vai aos pulmões, circula em todo o corpo e volta ao coração pelo lado

6) Como se chama o movimento do sangue em todo nosso corpo?

Plano nº 43

9/5/69

Materia: aritmética.

Assunto: fixação e redução simplificação de frações.

Objetivos: fixar melhor os exercícios e aprender reduzir uma fração em outra menor.

Desenvolvimento:

Simplificar fração é substituí-la por outra que tenha o mesmo valor e os termos menores.

Para simplificar uma fração, dividem-se, sucessivamente, ambos os termos por divisores comuns.

Ex: $\frac{8 \div 2}{4 \div 2} = \frac{4 \div 2}{2 \div 2} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1}$

Exercício:

1) Simplificar as frações seguintes

$\frac{18}{12}$; $\frac{4}{2}$; $\frac{12}{6}$; $\frac{20}{12}$; $\frac{25}{5}$

Dizer qual é a maior fração

a) $\frac{12}{3}$; $\frac{12}{5}$; $\frac{12}{20}$; $\frac{12}{7}$
 $\frac{12}{3}$

b) $\frac{6}{7}$; $\frac{4}{7}$; $\frac{12}{7}$; $\frac{9}{7}$
 $\frac{12}{7}$

e) $\frac{4}{3}$; $\frac{5}{2}$; $\frac{8}{12}$; $\frac{2}{8}$
↑

$\frac{32}{24}$; $\frac{60}{24}$; $\frac{16}{24}$; $\frac{8}{24}$
 $\frac{60}{24}$

Plano nº 44

12/5/69

Matéria: Aritmética

Assunto: Soma de frações

Objetivos: desenvolver o raciocínio da cr.

Desenvolvimento: aula do dia 7/5. porque ficou atrasada.

Fixação:

Somar as seguintes frações

a) $\frac{2}{4} + \frac{5}{4} + \frac{8}{4} =$

$$\frac{3}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{4}{6} + \frac{7}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} =$$

b) $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} =$

$$\frac{4}{3} + \frac{6}{2}$$

$$\frac{2}{2} + \frac{3}{5} =$$

$$c) \frac{2}{2} + \frac{2}{5} + \frac{3}{3}$$

$$\frac{3}{2} + \frac{2}{4} + \frac{4}{5}$$

Exercis :

ajutar as seguintes fracões

$$a) \frac{8}{12} + \frac{3}{12} + \frac{2}{12} =$$

$$b) \frac{8}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$c) \frac{3}{4} + \frac{1}{3} =$$

$$d) \frac{13}{4} + \frac{2}{3} =$$

Problemas:

1.) $\frac{3}{5}$ do quijo valeu R\$0,36.
 $\frac{1}{5}$ do quijo vale o quijo inteiro

Soluçao:

$$\frac{3}{5} = 0,36$$

$$\frac{1}{5} = 0,36 \div 3 = 0,12$$

$$\frac{5}{5} = 0,12 \times 5 = \underline{\underline{0,60}}$$

2.) A soma de $\frac{2}{5}$ e $\frac{1}{5}$ de um n.^o
é igual a 90. Calcular o n.^o.

Plano n° 45
13/5/69

Materia: Ciências
Arguição sobre o aparelho circulatorio

- 1) Que é sangue?
- 2) Quais são os órgãos do ap. cir?
- 3) Qual é o principal órgão do ap. circ.?
- 4) Qual é a função do ~~coração~~ coração?
- 5) Que é hemoglobina?
- 6) Qual a função da hemoglobina?
- 7) Como se chamam os vasos sanguíneos que saem dos ventrículos e levam o sangue para todo o corpo? A
- 8) Como se chamam os canais muito finos que comunicam as veias com as artérias? R.C.
- 9) Que é hematose?
- 10) 10 ^{tes} 10 ^{tes} cavidades tem o coração?
Dê os nomes delas.
- 11) Quais são as principais artérias?

$\frac{10}{1}$

Plano nº 45

M: Aritmética

13/5/69

Assunto: Fracção

Objetivo: melhorar fixação.

Fixação:

a) Problemas Oraís:

1) Marta tem 9 caixas de lápis de cor, em cada caixa tem 13 lápis. Quantos lápis tem ao todo? 117

2) Carlos tem 24 bolinhas. Vendeu $\frac{1}{4}$ dessas bolinhas para Rui. Quantas bolinhas Rui recebeu? 6

3) Fútilis NERA 12,00. Gastou $\frac{1}{6}$ dessa quantia. Com quanto ficou? 6

4) Quanto é $\frac{1}{2}$ de 144? 72

b) Dizer qual é a menor fracção

$\frac{5}{8}$, $\frac{6}{3}$, $\frac{2}{6}$

Dizer qual é a maior fração

$$\frac{3}{6}, \frac{7}{8}, \frac{2}{4}$$

Escreva em alg. romano

55

1020

780

990

6874

2347

Soma as frações:

$$a) \frac{4}{2} + \frac{1}{2} + \frac{2}{2} = \frac{3}{2}$$

$$b) \frac{4}{5} + \frac{1}{2} + \frac{2}{2} =$$

$$c) \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{4}{2} =$$

Problema:

Búcia deu $\frac{3}{5}$ de grampos à Tânia. ~~2~~ 5 grampos a Tânia

ganhem, sabendo que Lúcia tem o dobro de uma dúzia e mais

que irmão nasceu em XXI-IX-MCMXL
2^{os} anos tinha 1959?

Exercícios

Somas as seguintes frações

$$a) \frac{4}{2} + \frac{3}{2} + \frac{4}{2}$$

$$b) \frac{3}{3} + \frac{1}{3} + \frac{4}{2}$$

$$c) \frac{2}{2} + \frac{3}{4} + \frac{3}{5} =$$

Escreva por extenso os nºs
45670321 ; 59123 ; 403251444.

Qual é o valor absoluto e relativo

do nº 5 no nº.

a) 5321 ; b) 643251 ; e) 7325

Plano nº 46

14/5/69.

Correção dos deveres

- Exercícios de fixação

Problemas Oraís

1) Mário tem $\text{N}^{\text{R}} 92,00$. Gastou $\text{N}^{\text{R}} 30,00$ em cereais e $\text{N}^{\text{R}} 12,00$ na padaria. Com q^{to} Mário ficou?

2) Pedrinho tem 90 balas. Deu 1 a seu irmão Sérgio. Q^{tas} balas Sérgio ganhou?

3) Paulo vendeu um amo form-brincha por $\text{N}^{\text{R}} 8,50$, perdendo nesta venda $\text{N}^{\text{R}} 2,30$. Por q^{to} havia comprado esta sol. som-brincha?

4) Márcia tem 50 biscoitos e quer distribuí-los entre seus 5 colegas.
 ~~Os~~ biscoitos receberá cada um?

Dar a forma de frações ^{im}próprias

$$a) 3 \frac{1}{5} = \quad b) 9 \frac{1}{8} = \quad c) 3 \frac{2}{7}$$

Dar a forma de ^m mistos

$$\frac{17}{3}; \quad \frac{8}{3}; \quad \frac{27}{4}$$

Somme as seguintes frações:

$$a) 4 \frac{1}{2} + \frac{3}{2} + \frac{5}{2} =$$

$$b) \frac{9}{3} + \frac{4}{2} + \frac{5}{5}$$

$$c) 3 \frac{2}{4} + 1 \frac{1}{3} + \frac{2}{2}$$

Deveres

1) Escreva os n^{os} no diagrama

a) 1134056

b) 897696325

c) 2487000

2) Escreva em alg. romano

a) 345

b) 6783

e) 3251

d) 9871

3) Escreva:

36515 | 412

79848 | 9

4) Some as frações seguintes

$$a) \frac{4}{4} + \frac{5}{3} + \frac{1}{2} =$$

$$b) \frac{4}{6} + \frac{3}{2} + \frac{1}{3} =$$

Plano nº 47

15/5/69

Matéria: geografia

Assunto: O Brasil e suas Regiões

Objetivos: mostrar o mapa do Brasil, localizando a er/ no país que vivemos.

Desenvolvimento:

O Brasil e suas Regiões

1) O Brasil é um país que possui 22 estados e 3 territórios e um Distrito Federal que é Brasília.

2) Alguns desses estados são ~~cu~~-trais, isto é, não são banhados pelo mar. São os estados centrais: Amazonas, Acre, Goiás, Mato Grosso, Minas Gerais.

3) Regiões Naturais

De acordo com o clima, solo, produto, situação geográfica e costume do povo, o nosso país está dividido em 5 regi-

regiões naturais que são:

Região Sudeste
" Sul
" Nordeste
" Norte
" Centro Oeste

Atividade: Desenho do mapa do Brasil.

Plano nº 47

15/5/69

Matéria: Aritmética

Assunto: Recordações de:

- Zona de frações
- Transf. de nº misto em f. imp. e vice-versa
- Escrever numerais

Desenvolvimento: ?

Fixação:

Problemas escritos:

1) Se eu chupar $\frac{2}{8}$ de uma

laranja e depois $\frac{3}{4}$ que parte da laranja chuparei?

2) Maria vendeu um objeto por R\$ 12,50 perdendo nesta venda R\$ 2,95. Por q^{to} ela havia comprado o objeto?

3) Pedrinho deu $\frac{4}{6}$ de suas 120 bolinhas a Lúcio. Quantas bolinhas Lúcio ganhou?

Somar a seguinte fração

$$\frac{3}{3} \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{3}{2} =$$

Transformar a fração imp. em n^o misto

$$\frac{16}{3} = \frac{9}{3} = \frac{47}{9}$$

Transf. o n^o misto em f. imp.

$$1 \frac{3}{5} = \frac{3}{4} =$$

Escrever uma f. equivalente

a:

$$\frac{3}{2} =$$

$$; \frac{4}{6} =$$

Escreva por extenso os n^{os}

a) 432501

b) 73.25410.305

Epitue

$$352 \div 44 = 8$$

$$20432 \div 302 = 67$$

Deveres:

Estudar todos os problemas dados.

exercícios de fração.

Plano n^o 48

16/5/69

Materia: Aritmética.

32 | 4

o 8 → P

8

x 3

24 → B

8

24

5

5

13 → P 29 → B

A soma de 2 n^{os} é 125. O maior é o quádruplo do menor. Calcule-os?

maior - 4

menor - 1

5 → quantia

125 | 5

25

25 25

x 4

o ^m

100 | maior

A soma das quantias de três pessoas é R\$ 9,40. A 1ª tem R\$ 4,20 e a segunda o triplo da 3ª. Calcular a quantia de cada um.

9,40 - 3 juntos

4,20 - 2ª

5,20

4 → quantia

5,20 | 4

12 1,30 - (3ª)

0

1,30

x 3

3,90 (2ª)

Opção:

$$4 \frac{1}{3} + 2 = \frac{26}{6} + 2 = \frac{26}{6} + \frac{12}{6} = \frac{38}{6} = \frac{19}{3} = 6 \frac{1}{3}$$

$$6 \frac{3}{2} - 4 \frac{1}{5} = \frac{15}{2} - \frac{21}{5} = \frac{75}{10} - \frac{42}{10} = \frac{33}{10} = 3 \frac{3}{10}$$

Deveres

Problemas

4) Laura tem ~~ver~~ 5,40 em 2 bolsas. Numa tem o dobro da outra. Quanto tem cada uma?

Resp: em uma tem 1,80 na outra tem 3,60.

Sabendo-se que Luis e Pedro tem
R\$9,50. e Pedro tem o quádruplo
que tem Luis. Calcular a quan-
tia de Luis.

B. 1

P. 4

5 \rightarrow quantia

Resp: Luis tem R\$1,90 e Pedro
R\$7,60.

A soma das idades de 2 irmãos
é 56 anos. Calcular a idade de
cada um, sabendo-se que a
idade do mais velho é o triplo
da do mais novo.

Resp: O mais novo é 14
" " " velho 42

Some a fracção

$$4 \frac{3}{4} + \frac{2}{3} + 1 \frac{2}{6} =$$

Subtrair a fracção

$$3 \frac{2}{4} - 1 \frac{3}{9}$$

Plano n° 51

2/15/69

Matéria: Pitagórica

Assunto: Fixação de soma; subtração,
alg. romano, numeração
ord.

Exercícios:

1) Escreva em alg. romano

a) 17592

e) 2347

b) 674

d) 55

Escreva em ordinais os seguintes
algarismos

34° - trigésimo quarto

80° - octingentesimo

49° - quadragésimo nono

8° - oitavo

Escreva as frações

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$3 \frac{9}{2} - \frac{9}{4} =$$

Dê os nomes das propriedades

$$3 + 2 + 5 = 3 + 7 - A$$

$$9 \times 2 + 1 = 18 - E.N.$$

$$4 + 2 + 5 = 5 + 2 + 4 - B.$$

$$3 \times 2 \times 4 = 3 \times 2 \times 2 \times 2 - \text{Dis.}$$

Problemas:

Beatriz e Henrique tem juntos R\$ 800. Sabendo-se que Henrique tem o triplo de que tem Beatriz, calcular a quantia de cada um.

Beatriz - 200 - Henrique 600

Sônia fez compras em 3 lojas. Na primeira gastou $\frac{2}{3}$ de R\$ 9,00; na segunda $\frac{4}{5}$ de R\$ 5,00 e na terceira $\frac{1}{2}$ de R\$ 3,20. Quanto gastou ao todo e com q^{to} ficou se tinha R\$ 20,00.

$$R: G = 11,60 \\ F = 8,40$$

Exerc:

$$3658 \div 59 = 62$$

$$2846 \times 209 = 594814$$

Deveres

- 1) A soma das idades de 2 irmãos é 63 anos. Calcular a idade de cada um, sabendo-se que a idade do mais velho é o dobro da do mais novo.

Resp: + velho : 42 ; + novo = 21

- 2) Calcular $\frac{2}{3} + \frac{2}{5}$ de R\$30,00.

Resp: 32,00

- 3) Fazer as tabuadas de :
4, 5, 6, 7 de multiplicar

- 4) Transforme em fração imp.
- $$4 \frac{1}{2} ; 9 \frac{3}{4} ; 7 \frac{3}{4}$$

$$7 - \frac{3}{5} =$$

Problemas

Quantos anos tem uma pessoa se os $\frac{5}{8}$ mais $\frac{1}{8}$ de sua idade

são 38 anos?

Resp: 48 anos.

Ana foi à feira gastou 7 de
R\$16,00 em legumes, $\frac{4}{5}$ de
R\$10,00 em doces e $\frac{3}{5}$ de
R\$5,00 em frutas. Quanto Ana
gastou?

Resp: R\$16,25

Calcule

$$9 \times 11 + 9 =$$

$$6 \times 9 + 10 - 6 =$$

$$4 \times 5 =$$

→ calcule a metade

Deveres:

1) Escreva em alg. romanos

a) 54903

e) 147798

b) 9119

d) 99897

2) quantas ordens e classes tem os n^{os}

a) 72495201.001

b) 372898.720.214

3) Opere as frações

a) $5 \frac{6}{2} + 7 + 2 \frac{9}{4} =$

b) $7 - 2 \frac{1}{3} =$

4) Complete

$4 \times 25 = \dots = \dots \times 50$

$48 \div \dots = 12$

$3 \times 4 = \dots = \dots \times 6$

$25 + 25 = \dots = \dots \times 25$

2) Problemas:

1) Dois meninos ganharam R\$ 85,00. Um deles ganha o dobro do ordenado do outro. Quanto ganha cada um?

2) Em cada n° aqui representado o algarismo 3 tem um valor relativo diferente. Trace uma linha unindo ao seu valor respectivo

374	3
283	30
13305	300
21423	3000
34812	30000

Plano n° 55/5

20/5/69

Materia: geografia

Assunto:

↓ completo

a) O Brasil é um país que possui _____ e _____ territórios e _____ que é Brasília.

- 1) Cite as regiões do Brasil.
- 2) Qual é a região mais importante do Brasil?
- 3) Quais os estados que fazem parte da Região Sudeste com seus respectivos capitais?
- 4) Quais os produtos que a R.S. produz? E as atividades econômicas?
- 5) Como vivem os habitantes da Região Sudeste?
- 6) Cite um rio que banhe a região Sudeste?

Plano nº 55

26/5/69

Matéria: Aritmética

Assunto: Recordação da matéria dada

Exercícios:

1. Opere:

$$a) \frac{7}{3} + 2 + 2 \frac{1}{4} =$$

$$b) \frac{2}{3} - \frac{3}{5} =$$

2. Cálculos mentais

a) Vamos multiplicar

$$1) 22 \times 3 + 4 = 70$$

$$2) 11 \times 9 = 99$$

$$3) 11 \times 6 - 6 = 60$$

b) Achar:

1.) quádruplo de 20

2.) quintuplo de 50

c) $\frac{40}{5}$ e $\frac{1}{5}$ de 350.

3. Achar o m. m. e. dos n.ºs
40, 15 e 10.

4. Vamos multiplicar e dividir

inter m^o:

$$50 \div 10 = 5$$

$$600 \div 100 = 6$$

$$78000 \div 1000 = 78$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$2 \times 100 = 200$$

$$32 \times 1000 = 32000$$

Problema:

Repartir 220 lápis entre 3 eqs.
A 1^a recebeu o triplo da 2^a e a
terceira o sextuplo da 1^a. Quanto
receber cada uma?

Deveres

1) Coloque os nomes nas proprie-
-das

$$4 + 2 + 3 = 4 + 5$$

$$7 + 0 + 2 = 7 + 2$$

$$3 \times 4 \times 8 = 8 \times 4 \times 3$$

$$5 \times 1 \times 2 = 5 \times 2$$

$$(7 + 3) \times 4 = (7 \times 4) + (3 \times 4)$$

2.) Escreva os n^{os} na diagrama depois por extenso e diga q^{tos} ordens e classes tem cada um

a) 9320040031

b) 872451

3.) Comprei $\frac{1}{8}$ de ~~100~~ 40,00. Com q^{to} fiquei?

4.) ~~100~~ lápis tem mais, se os 5 mais $\frac{1}{8}$ de seus lápis é igual a 36 lápis?

Resp: Tem 48 lápis.

5.) Exatue:

$$100 \div 10 =$$

$$20 \div 10 =$$

$$20 \times 100 =$$

$$24 \times 93 =$$

$$6000 \div 1000 =$$

$$3000 \div 100 =$$

Plano n.º 56

27/5/69

Materia: aritmética

Assunto: elaborações de definições e de princípios relacionados à multiplicação e a divisão

Objetivos: desenvolver o raciocínio da ex/ para elaborar definições.

Desenvolvimento:

- Que é dividir? - esperar o resumo da turma, e assim continuaremos as aulas.

$$12 \overline{) 3}$$

$$\underline{0} \quad 4$$

$$24 \overline{) 6}$$

$$\underline{0} \quad 4$$

$$48 \overline{) 12}$$

$$\underline{0} \quad 4$$

$$16 \overline{) 8}$$

$$\underline{0} \quad 2$$

$$8 \overline{) 4}$$

$$\underline{0} \quad 2$$

$$4 \overline{) 2}$$

$$\underline{0} \quad 2$$

- Verificar se a classe chegou a compreender que, q.º multipliquemos ou dividamos ambos os termos de uma divisão por um mesmo n.º, o quociente não

se altera.

Outros exercícios

$$48\phi = 2\phi$$

$$75\phi\phi = 25\phi\phi$$

Cortam-se os zeros porque ambos os termos são divididos por 10, 100.

Exercícios:

Seperar as frações próprias, impróprias e aparentes

$$\frac{2}{3}, \frac{4}{2}, \frac{2}{2}, \frac{7}{6}, \frac{4}{9}, \frac{3}{3}, \frac{8}{14}$$

Exatue:

$$4 \overline{) 15}$$

$$19324 \overline{) 23}$$

$$124 \overline{) 1000}$$

$$932$$

$$\underline{\underline{154}}$$

Problemas Gerais:

- 1) Rosa comprou 2 dúzias de laranjas e 4 centos de persegos e uma dúzia e meia de pêras. Quantos frutos Rosa comprou? 442
- 2) Beatriz comprou um caderno de desenho por $\text{R\$} 2,54$. Revendeu-o ganhando $\text{R\$} 0,46$. Por quanto vendeu o caderno? $\text{R\$} 3,00$
- 3) Uma empregada ganhou $\text{R\$} 20,00$ em 5 dias de trabalho. Quanto ganhou por dia?
- 4) Quanto custa o queijo todo sabendo-se que $\frac{3}{5}$ vale $\text{R\$} 1,50$?
2,50

Estudos Sociais

Vida nas regiões brasileiras (277)

Vida na região Sudeste

a) visão do Brasil

b) região sudeste

Economia, Comércio, Aspecto Físico

c) vida nas outras regiões

d) Brasil comunidade geográfica como país e como nação.

Matemática

Numeração até bilhão (no máximo) usando diagramas (407 e 408)

Valor absoluto e relativo do algarismo

Numeração romana e ordinal (410 e 411)

Atividades com soma e subtração (411 a 414)

Multiplicação e divisão com

quaisquer dificuldades. Divisão por n° representado por 3 alg. ou mais.
Divisão com zeros intermediários e finais no quociente (418). Divisão de um n° menor por um maior (418 e 419).

Elaborações de definições e princípios relacionados à multiplicação e divisão (págs 420 e 421)

Cálculos mentais e expressões com elementos faltosos (421)

Fracões - Adições e subtrações de fracções (424 a 430), com denominadores iguais, com n° mistos e inteiros; com denominadores diferentes porém relacionados; com denominadores diferentes não relacionados.

Conceitos geométricos. Reconhecer círculo, circunferência, raio, diâmetro. (455)

Notas do mês de Abril

Nomes	Arit.	Conh.
Ana Maria	9,5	10
Elizabeth	8,5	9,5
Francisca	7,5	7
Ilza	8,5	8,0
Ilka	7	9
Juraciara	6	7,5
Lourdes	7,5	9
M ^a Aparecida Rosa	8	7,5
M ^a Aparecida Vargas	9	9,5
M ^a Angela	6,5	5
M ^a de Fátima	8	9
Elvira	6	6
Margareth	7	5,5
Rita de Cássia	6	3
Rita Maria	7	8,0
Rosane	7,5	6,5
Nelcinéia	9,5	6,5
Suzinha	8	9,5
Vânia	7,5	8,5

Programa do Mês de abril

1. Contagem

Treinar a noção de milhar, milhar, usando diagramas (página 407).

Dar n^{os} cuja representação envolva zeros finais e intermediários, sempre com o uso do diagrama (página 408).

Dar muito atenção as atividades das páginas 409 e 410.

2. Adição e Subtração

Atividades dentro das sugeridas nas páginas 411 e 413.

3. Multiplicação e Divisão

Mínimo múltiplo comum

Fatoração (2^o e 3^o objetivos da página 416)

4. Divisibilidade por 2, 5, 10 - 4, 3, 9

(páginas: 416, 417 e 419).

Exatamento de gráficos (Noção de média) página 418.

5. Frações Ordinárias

Terminologia

Representação

Próprias, impróprias, aparentes
n^{os} mistos, comparações de frações,
equivalência (páginas 422, 423)

6. Conceitos geométricos

Reconhecer linhas paralelas, per-
pendiculares e oblíquas. (página
455)

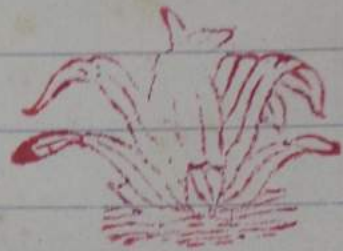
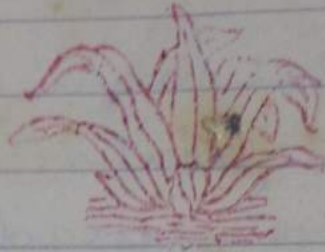
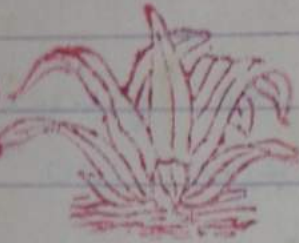
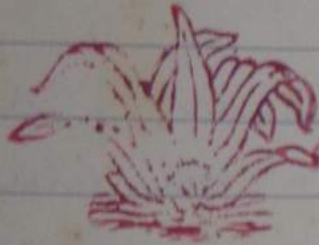
7. Dar noção de multiplicação por
10, 100, 1000 para facilitar a noção
do cruzeiro novo.

Notas do mês de Março

Nome	Conhec.	Aritmética
M ^a Aparecida Vargas	10	8
Rita M ^a Santos	10	65
Elizabeth	95	65
Ana Maria	95	7
Ilka	95	65
M ^a de Fátima	95	6
M ^a Ângela	9	5
Ferezinha	9	5
Rosane	85	6
Courdes	85	<u>45</u>
Vânia	85	6
Iza	75	<u>45</u>
Juraciara	75	6
Nilcineia	7	65
M ^a Aparecida A. R.	65	65
Francisca	65	<u>2</u>
Eloisa	<u>45</u>	5
Margareth	<u>45</u>	75
Rita de Cássia	<u>3</u>	6

Frequência média: total de compare-
cimentos dividido pelos dias letivos

Porcentagem de frequência: alunos
frequentes vezes 100 ÷ por alunos
matriculados.



HINO NACIONAL BRASILEIRO

I

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heróico o brado retumbante
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da Pátria nesse instante

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó liberdade
Desafia o nosso peito a própria morte

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra, desce,
Si em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.
Gigante pela própria Natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza.

Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu Brasil,
Ó Pátria amada!

Dos filhos dêsse sólo és mãe gentil,
Pátria amada
Brasil!

II

Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e a luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, glória da América
Iluminado ao sol do novo mundo!

Do que a terra mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores
"Nossos bosques têm mais vida"
"Nossa vida" no teu seio "mais amores".

Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado
E diga o verde-loiro desta flâmula
Paz no futuro e glória no passado,
Mas, si ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta.
Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu Brasil,
Ó Pátria amada!

Dos filhos dêsse sólo és mãe gentil,
Pátria amada
Brasil!

H O R Á R I O

	Segunda	Têrça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
1.º						
2.º						
3.º						
4.º						
5.º						