



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS | | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |
|---------|---------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| ARA7203 | Informática na Educação I | 2 | 2 | 72 |

HORÁRIO

MODALIDADE

| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | MODALIDADE |
|-------------------|------------------|------------|
| 02652 – 3.2020 -2 | 02652 – 5.1830-2 | Presencial |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Patricia Jantsch Fiuza
E-mail: pjfiuza@yahoo.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|--------|---|
| | Esta disciplina não possui pré-requisitos |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, fornece conceitos básicos sobre a informática na educação e a sua aplicação, como também mostra ferramentas para classificar e avaliar softwares educacionais.

VI. EMENTA

História da Informática na Educação. Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas às teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares educacionais. Redes sociais na educação. Avaliação de Software Educacional. Recursos multimídia como recurso didático. Informática na Educação Especial.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos
- Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais
- Apresentar as modalidades de software educacional
- Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional.
- Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação
- Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional.
- Delinear conceitos de Informática na Educação Especial

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

UNIDADE 1: Introdução a Informática na Educação

- Histórico da informática na educação

- Conceitos, aplicações de IE
- Políticas governamentais para informática na educação

UNIDADE 2: Teorias de aprendizagem aplicadas da IE

- Visão geral de abordagens educacionais

UNIDADE 3: Modalidade de Softwares educacionais

UNIDADE 4: Avaliação de softwares educacionais

- Exemplos de softwares educacionais

UNIDADE 5: Redes sociais na educação

- Recursos multimídia como recurso didático

UNIDADE 6: Informática na Educação Especial e acessibilidade

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões.
2. Material de apoio e atividades de aprendizagem postado no Moodle.
3. Desenvolvimento de trabalhos/ exercícios.
4. Atividades práticas no computador.

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

1. Laboratório de informática com, no mínimo, um computador por aluno.
2. Espaço físico com mesas, cadeiras e tomadas em quantidades adequadas.
3. Acesso à internet (sem fio e por cabo).
4. Datashow .
5. Lousa e canetas/giz.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota do aluno será composta de 4 (quatro) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0.

A média final (MF) será a média das quatro avaliações = $(N1+N2+N3+N4)/4$

- Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Avaliação de segunda chamada:

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: .

- 3.1800 – Na sala de aula, ou ao final da aula do dia.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

| AULA (semana) | DATA | ASSUNTO |
|------------------|------------------|---|
| 1 | 08/08 a 12/08/16 | Apresentação da disciplina. Unidade 1: Conceitos e aplicações de informática na educação. |
| 2 | 15/08 a 19/08/16 | Unidade 1: Breve histórico da informática na educação. Políticas governamentais para informática na educação. |
| 3 | 22/08 a 26/08/16 | Unidade 2: Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais. |
| 4 | 29/08 a 02/09/16 | Unidade 2: Teorias de aprendizagem – Visão geral de abordagens educacionais. |
| 5 | 05/09 a 09/09/16 | Unidade 2: Teorias de aprendizagem aplicadas a IE Avaliação N1 - Atividades de aprendizagem |
| 6 | 12/09 a 16/09/16 | SEMANA ACADÊMICA DE TIC |
| 7 | 19/09 a 23/09/16 | Unidade 3: Modalidades de SE em IE |
| 8 | 26/09 a 30/09/16 | Unidade 3: Modalidades de SE em IE - jogos educacionais |
| 9 | 03/10 a 07/10/16 | Unidade 4: Avaliação de Software Educacional - Metodologias de desenvolvimento e avaliação de software |
| 10 | 10/10 a 14/10/16 | Unidade 4: Avaliação de Software Educacional - exemplos de softwares educacionais |
| 11 | 17/10 a 21/10/16 | Avaliação N2 - Atividades de aprendizagem |
| 12 | 24/10 a 28/10/16 | Unidade 5: Redes sociais na Educação - multimídia aplicada a IE |
| 13 | 31/10 a 04/11/16 | Unidade 5: Redes sociais na Educação |
| 14 | 07/11 a 11/11/16 | Avaliação N3 – Atividades de aprendizagem |
| 15 | 14/11 a 18/11/16 | Unidade 6: Informática na Educação Especial e acessibilidade na IE |
| 16 | 21/11 a 25/11/16 | Avaliação N4 – Atividades de aprendizagem |
| 17 | 28/11 a 02/12/16 | Prova de reposição e nova avaliação |
| 18 | 05/12 a 09/12/16 | Divulgação das notas |

XII. Feriados previstos para o semestre 2016.2

| | |
|------------|--|
| 07/09/2016 | Independência do Brasil |
| 12/10/2016 | Nossa Senhora Aparecida |
| 28/10/2016 | Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236) |
| 02/11/2016 | Finados |
| 14/11/2016 | Dia não letivo |
| 15/11/2016 | Proclamação da República |

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2009.
- ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed. 2002.
- PREECE, J., Rogers, Y., Sharp, H. **Design de interação: além da interação humano-computador**. Porto Alegre, RS: Bookman. 2005.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MORAN, J. M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papyrus, 2004.
- PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. **Novas tecnologias no contexto educacional: Reflexões e Relatos de Experiências**. São Bernardo do Campo: UESP, 2003.
- RAMOS, Edla M. F. **Informática na escola: um olhar multidisciplinar**. Fortaleza: Editora UFC, 2003.
- PREECE, Jenny. **Online Communities: Designing Usability and Supporting Sociability**. Wiley, 2000.
- DALY, Alan J. **Social Network Theory and Educational Change**, Harvard Education Press, 2010.

Os livros citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

Patricia Jantsch Fiuza
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058903
UFSC / Campus Araranguá



Prof.ª Patricia Jantsch Fiuza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 1 / 1 /



Coordenador do Curso

Profa. Patricia Jantsch Fiuza
Coordenadora do Curso de
Tecnologias da Informação e Comunicação
Portaria 101/2015/GR
SIAPE: 2058903
UFSC Centro Araranguá

Profa. Patricia Jantsch Fiuza
Coordenadora do Curso de
Tecnologias da Informação e Comunicação
Portaria 101/2015/GR
SIAPE: 2058903
UFSC Centro Araranguá