



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7211	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	4	-	72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	
05652 - 2-0820-2 e 5-1830-2	05652 - 2-0820-2 e 5-1830-2	Semi-presencial

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Fernando Jose Spanhol
E-mail: profspanhol@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7207	Educação a Distância I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Importante disciplina para o curso de Tecnologia da Informação e Comunicação, pois introduz os acadêmicos aos conceitos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e suas aplicações, fundamentais para a sua formação no curso.

VI. EMENTA

Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. Tecnologia em AVAs. Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. Avaliação de usabilidade de um AVA. Novas tendências em *e-learning* e *e-training* corporativos. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um curso no AVA.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fornecer ao aluno o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

Objetivos Específicos:

- Definir e conceituar Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual.
- Apresentar os conceitos e tecnologias de AVAs.
- Apresentar e refletir sobre as novas tendências de *e-learning* e *e-training* corporativos.
- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- UNIDADE 1- Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
UNIDADE 3- Tecnologia em AVAs.
UNIDADE 4- Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade de um AVA.
UNIDADE 6- Novas tendências em *e-learning* e *e-training* corporativos.
UNIDADE 7- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos AVAs Ambiente Virtuais de Aprendizagem. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia a hipertextualidade e como imanência postulados da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual. As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>, seminários, elaboração de resenhas.

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

- Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado.
- Acesso à internet;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

Horário de atendimento ao aluno:

4.16:00/20:00 – Na sala de aula, ou ao final da aula do dia.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência efetivação das atividades, ficando reprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA. Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:

- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA em sala
- Avaliação em grupo (N2): Apresentação mapa conceitual e avaliação com o EADLIST.
- Avaliação em grupo (N3): Apresentação em grupo do curso proposto
- A média final (MF) será a soma dividido por três

A nota mínima para aprovação na disciplina será $MF \geq 6,0$ (seis) e Frequência Suficiente (FS). O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	08/08 a 12/08/16	Apresentação da disciplina
2	15/08 a 19/08/16	Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem.
3	22/08 a 26/08/16	Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
4	29/08 a 02/09/16	Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
5	05/09 a 09/09/16	Avaliação 1.
6	12/09 a 16/09/16	Tecnologia em AVAs.
7	19/09 a 23/09/16	Tecnologia em AVAs.
8	26/09 a 30/09/16	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
9	03/10 a 07/10/16	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.
10	10/10 a 14/10/16	Avaliação de usabilidade de um AVA.
11	17/10 a 21/10/16	Avaliação de usabilidade de um AVA.
12	24/10 a 28/10/16	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
13	31/10 a 04/11/16	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
14	07/11 a 11/11/16	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

15	14/11 a 18/11/16	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.
16	21/11 a 25/11/16	Apresentação final dos projetos práticos
17	28/11 a 02/12/16	Apresentação final dos projetos práticos
18	05/12 a 09/12/16	Prova de reposição e nova avaliação

XII. Feriados previstos para o semestre 2016.2

07/09/2016	Independência do Brasil
12/10/2016	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2016	Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236)
02/11/2016	Finados
14/11/2016	Dia não letivo
15/11/2016	Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Rommel Melgaço (Org.). **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

PEREIRA, Alice Cybis. **AVA: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos**. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

VALENTE, Carlos; MATTAR, João. **Second Life e WEB 2.0 na Educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias**. São Paulo: Novatec editora, 2007.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CASTRO, N. et al. **Ambiente virtual de aprendizagem: características e reflexões**. Cuiabá: UFMT, 2001.

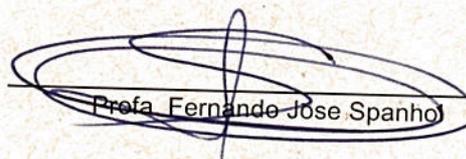
FILATRO, Andrea. **Design instrucional na prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV digital interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

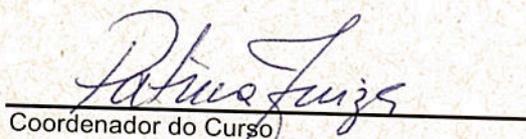
MACHADO JUNIOR, Felipe Stanque. **Interatividade e interface em um ambiente virtual de aprendizagem**. Passo Fundo: IMED, 2008.

RAMOS, Daniela Karine. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed. Da UFSC. 2010. 156p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá e no acervo da disciplina no sistema Moodle.


Prof. Fernando José Spanhol

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___


Coordenador do Curso

Prof.ª Patrícia Jantsch Fiuza
Coordenadora do Curso de
Tecnologias da Informação e Comunicação
Portaria 101/2015/GR
SIAPE: 2058903
UFSC Centro Araranguá