



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO  | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS |          | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |
|---------|--------------------|---------------------------|----------|--------------------------------|
|         |                    | TEÓRICAS                  | PRÁTICAS |                                |
| ARA7243 | Introdução às TIC  | 4                         | -        | 72                             |

| HORÁRIO                     |                 | MÓDULO     |
|-----------------------------|-----------------|------------|
| TURMAS TEÓRICAS             | TURMAS PRÁTICAS | Presencial |
| 01652 - 2-1830-2 e 4-1830-2 |                 |            |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Lucas Borges Castellan  
E-mail: lucas.castellan@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA                        |
|--------|---|
|        | Esta disciplina não possui pré-requisitos |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

O contínuo dinamismo das tecnologias da informação e da comunicação, sua onipresença, e a carga ideológica que levam atreladas a si, demandam respostas adequadas por parte da sociedade. Respostas que implicam a capacitação dos futuros profissionais de TIC para compreender, avaliar e utilizar os meios tecnológicos. Esta disciplina tem um caráter introdutório sendo oferecidas aos estudantes para que possam desenvolver uma visão conceitual e atitudinal positiva frente ao desenvolvimento tecnológico e aos avanços alcançados na área das TIC e as mudanças proporcionadas por ele na sociedade. Uma vez que, não apresenta pré-requisitos a disciplina tem por finalidade a compreensão de conceitos básicos, relacionados às tecnologias da informação e comunicação (TIC), a fim de, aportar ao perfil do Bacharel em Tecnologias da Informação e Comunicação a capacidade analítica para diferenciar os dispositivos e equipamentos computacionais, bem como identificar e classificar os diversos tipos de software existentes atualmente, com vistas ao uso profissional das TIC e também para servir como introdução para outras disciplinas que formam a grade curricular do curso que visam a formação do perfil específico do egresso do curso.

VI. EMENTA

Áreas de aplicação das TIC. Tipos de computadores e seus dispositivos. Tipos de software tanto proprietário quanto software livre. Introdução às tecnologias web, tais como intranet, extranet e Internet, como meios para a comunicação e transferência de dados mediante o uso de serviços Web e/ou utilizando tecnologias móveis. Breve análise do impacto dos computadores na sociedade, abordando problemas de segurança e legais que surgem através do uso da informação assim como aspectos de ética. Breve introdução sobre comércio eletrônico, suas ameaças e dispositivos de segurança, aspectos de marketing e de planejamento de recursos empresariais.

## VII. OBJETIVOS

### Objetivo Geral:

Apresentar ao aluno uma visão geral da computação e das tecnologias da informação e comunicação, estimulando o debate e a reflexão sobre as potencialidades, riscos, vantagens e desvantagens do uso dos sistemas informáticos nas diferentes áreas do saber.

### Objetivos Específicos:

- Entregar ao aluno uma visão global das TIC, abordando de forma introdutória as áreas temáticas que a compõe;
- Apresentar um panorama da evolução, estado atual, limitações e projeções da tecnologia informática;
- Familiarizar-se com os conceitos básicos e sobre a forma como operam as diferentes ferramentas ligadas à informática: computador, dispositivos, redes, periféricos, etc.;
- Identificar os elementos internos, descrever a estrutura (interna e externa), funcionamento e utilidade dos computadores, como ferramenta para o desenvolvimento de atividades acadêmicas e/ou profissionais;
- Familiarizar-se com os ambientes computacionais e adquirir conhecimentos sobre a integração entre os diversos componentes de hardware e software;
- Conhecer as áreas de aplicações das TIC e identificar os principais tipos, tendências e usos de computadores e outros dispositivos computacionais;
- Avaliar a influência e o impacto das novas tecnologias na sociedade atual e no desenvolvimento pessoal e social.
- Avaliar as vantagens e inconvenientes do uso das TIC;
- Compreender a importância de procedimentos de segurança e integridade de dados.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**INTRODUÇÃO: Apresentação da disciplina** [4 horas-aula]

**UNIDADE 1: Áreas de aplicação das TIC e breve história dos computadores.** [12 horas-aula]

- Áreas de aplicação das TIC;
- Conceitos;
- Histórico e visão geral da computação.

**UNIDADE 2: Componentes de um computador.** [16 horas-aula]

- Estrutura do computador;
- Funcionamento do computador;
- Estrutura interna de um computador;
- Periféricos.

### **UNIDADE 3: Software de um computador. [8 horas-aula]**

- Tipos de software;
- Sistemas operacionais;
- Linguagens de programação;
- Engenharia de software.

### **UNIDADE 4: Internet e seus recursos. [12 horas-aula]**

- Internet;
- Web;
- Aplicações e serviços;
- Possibilidades;
- Problemas.

### **UNIDADE 5: Impacto dos computadores na sociedade. [12 horas-aula]**

- Problemas de legais e de segurança;
- Noções sobre ética na computação e TIC;
- Introdução à Segurança em Informática.

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

- Aulas teóricas: desenvolvidas em sala e com emprego de meios audiovisuais tais como transparências e apresentações sobre PC portátil de produção própria expostas com projetor. Todo o material didático estará disponível "a priori" para os alunos no Ambiente Virtuais de Aprendizagem (AVA) da disciplina ([HTTP://moodle.ufsc.br](http://moodle.ufsc.br)) e atualizados de maneira progressiva ao longo do semestre.
- Atividades, trabalhos e listas de exercícios disponíveis no AVA. Em alguns casos se apresenta a solução na web dos exercícios.

## **X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, no mínimo a 75% das mesmas (Frequência Suficiente - FS), ficando nela reprovado o aluno que não comparecer a mais de 25% das atividades (Frequência Insuficiente - FI).

Serão realizadas duas provas escritas:

- Prova Escrita 1 (P1), baseada no conteúdo das Unidades 1 e 2.
- Prova Escrita 2 (P2), baseada no conteúdo das Unidades 3, 4 e 5.

As média das "provas" (**MP**) terá peso 6,0 (seis) na Média Final (**MF**) e será calculada da seguinte forma:

$$MP = \frac{P1 + P2}{2}$$

Os trabalhos, atividades e listas de exercícios, desenvolvidos em classe ou on-line (postados no AVA) compõem uma média denominada **MT** e terão peso 4,0 (quatro) na **MF**.

A composição da **Média Final** do semestre (**MF**) será efetuada da seguinte forma:

$$MF = \frac{MP * 6 + MT * 4}{10}$$

A nota mínima para aprovação na disciplina será  $MF \geq 6,0$  (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre MF entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A Nota Final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF + REC}{2}$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

#### Observações:

#### Avaliação de recuperação

Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório. (Res.17/CUn/97).

#### Nova avaliação

Pedidos de segunda avaliação somente para casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, e deverá ser formalizado via requerimento de avaliação à Secretaria Acadêmica do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

### XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

| AULA<br>(semana) | DATA                | ASSUNTO  |
|------------------|---------------------|--|
| 1                | 08/08/16 a 09/08/16 | INTRODUÇÃO: Apresentação da disciplina   |
| 2                | 15/08/16 a 16/08/16 | UNIDADE 1: Áreas de aplicação das TIC e breve história dos computadores.                   |
| 3                | 22/08/16 a 23/08/16 | UNIDADE 1: Áreas de aplicação das TIC e breve história dos computadores.                   |
| 4                | 29/08/16 a 30/08/16 | UNIDADE 1: Áreas de aplicação das TIC e breve história dos computadores.                   |
| 5                | 05/09/16 a 06/09/16 | UNIDADE 2: Componentes de um computador.   |
| 6                | 12/09/16 a 13/09/16 | UNIDADE 2: Componentes de um computador.   |
| 7                | 19/09/16 a 20/09/16 | UNIDADE 2: Componentes de um computador.   |
| 8                | 26/09/16 a 27/09/16 | UNIDADE 2: Componentes de um computador.   |
| 9                | 03/10/16 a 04/10/16 | <b>PRIMEIRA AVALIAÇÃO (P1) - Unidade 1 e, 2 / UNIDADE 3:</b><br>Software de um computador. |
| 10               | 10/10/16 a 11/10/16 | UNIDADE 3: Software de um computador.  |
| 11               | 17/10/16 a 18/10/16 | UNIDADE 3: Software de um computador. / UNIDADE 4: Internet e seus recursos.               |

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
| 12 | 24/10/16 a 25/10/16 | UNIDADE 4: Internet e seus recursos.  |
| 13 | 31/10/16 a 01/11/16 | UNIDADE 4: Internet e seus recursos.  |
| 14 | 07/11/16 a 08/11/16 | UNIDADE 4: Internet e seus recursos. / UNIDADE 5: Impacto dos computadores na sociedade.      |
| 15 | 21/11/16 a 22/11/16 | UNIDADE 5: Impacto dos computadores na sociedade.   |
| 16 | 28/11/16 a 29/11/16 | UNIDADE 5: Impacto dos computadores na sociedade.   |
| 17 | 05/12/16 a 06/12/16 | UNIDADE 5: Impacto dos computadores na sociedade. / SEGUNDA AVALIAÇÃO (P2) - Unidade 3, 4 e 5 |
| 18 | 12/12/16 a 13/12/16 | PROVA DE RECUPERAÇÃO e Divulgação das Notas.  |

#### XII. Feriados previstos para o semestre 2016.2:

| DATA       |                                  |
|------------|----------------------------------|
| 14/11/2016 | Dia não letivo                   |
| 15/11/2016 | Feriado Proclamação da República |

#### III. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

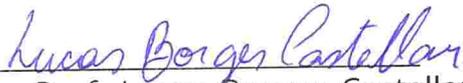
CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à informática**. São Paulo: 8. Ed. Pearson, 2004.  
 NORTON, Peter. **Introdução à informática**. São Paulo: Ed. Pearson, 2004.  
 MOKARZEL, Fábio; SOMA, Nei. **Introdução à ciência da computação**. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MONTEIRO, M. A. **Introdução à organização de computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.  
 MURDOCCA, M.J.; HEURING V.P. **Introdução à arquitetura de computadores**. Rio de Janeiro: Campus, 2001.  
 TANENBAUM, A. S.; **Organização estruturada de computadores**. 5. ed. São Paulo. Pearson Prentice Hall, 2007.  
 STALINGS, W.; **Arquitetura e Organização de Computadores**. 8. ed. São Paulo. Pearson Prentice Hall, 2010.  
 PARHAMI, B.; **Arquitetura de Computadores: de microprocessadores a supercomputadores**. São Paulo: McGraw Hill, 2007.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

Aprovado na Reunião do Colegiado do  
 Curso \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

  
 Prof. Lucas Borges Castellán

\_\_\_\_\_  
 Coordenador do Curso