



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7437	METODOLOGIA DA PESQUISA	36	18	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS (04654 – 5.1330)	TURMAS PRÁTICAS (04654– 5.1510-1)	PRESENCIAL

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

IONE JAYCE CEOLA SCHNEIDER
IANE F. SOUSA

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	não há

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

FISIOTERAPIA

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir na formação do acadêmico para que possa desenvolver atividades no campo da pesquisa acadêmica.

VI. EMENTA

Características do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Método científico. Teoria. Conceito e Constructo. Pergunta científica. Definição do problema. Hipóteses. Variáveis. Tipos de delineamento de pesquisa (tipos de estudo). Validade e Reprodutibilidade. Busca em bancos de dados. Elaboração do projeto de pesquisa. Plataforma Brasil. Normas da ABNT.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:
Conhecer os fundamentos, métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos científicos. Elaborar projetos de pesquisa obedecendo as orientações e normas vigentes de pesquisa no Brasil e ABNT.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conhecimento científico.
2. Método científico.
 - 2.1. Procedimentos, finalidades, tipos, etapas da pesquisa.

- 2.2. Métodos, avaliação crítica e utilização
- 2.3. Problemas e hipótese de pesquisa
- 2.4. Pergunta de pesquisa
- 2.5. Busca bibliográfica
- 3. Projeto de Pesquisa
 - 3.1. Estrutura do projeto de pesquisa
 - 3.2. Delianemnto da pesquisa
 - 3.4. Validade e reprodutibilidade
 - 3.5. Procedimentos de pesquisa
 - 3.6. Aspectos Éticos
 - 3.7. Normas ABNT

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Durante as aulas, será sugerido aos alunos a leitura extra de textos e artigos científicos. Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70.§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
 - Avaliação 1: atividade sobre normalização de trabalhos acadêmicos (peso 1,5)
 - Avaliação 2: atividade sobre leitura, análise e interpretação de texto (peso 1,5)
 - Avaliação 3: atividade sobre pergunta de pesquisa e construção de objetivos (peso 2)
 - Avaliação 4: projeto de pesquisa (peso 5)

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2.1330-2 sala 1 bloco C3

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
---------	-------	---------

1ª	08/08 a 12/08/2016	Conhecimento e método científico. Tipo de conhecimento.
2ª	15/08 a 19/08/2016	Tipo de trabalhos científicos.
3ª	22/08 a 26/08/2016	Normas ABNT para apresentação de trabalhos científicos. Plágio.
4ª	29/08 a 02/09/2016	Busca em bases de indexação.
5ª	05/09 a 09/09/2016	Avaliação 1
6ª	12/09 a 16/09/2016	Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos.
7ª	19/09 a 23/09/2016	Avaliação 2
8ª	26/09 a 30/09/2016	Problema de pesquisa e pergunta de pesquisa.
9ª	03/10 a 07/10/2016	Projeto de pesquisa: introdução, hipóteses e objetivos.
10ª	10/10 a 14/10/2016	Avaliação 3
11ª	17/10 a 21/10/2016	Projeto de pesquisa: métodos
12ª	24/10 a 28/10/2016	Projeto de pesquisa: métodos
13ª	31/10 a 04/11/2016	Projeto de pesquisa: métodos
14ª	07/11 a 11/11/2016	Como elaborar o Título do projeto. A estrutura do projeto de pesquisa. Apresentação de projeto de pesquisa.
15ª	14/11 a 18/11/2016	Aspectos éticos. Submissão à Plataforma Brasil.
16ª	21/11 a 25/11/2016	Avaliação 4
17ª	28/11 a 02/12/2016	Atividade avaliativa/segunda chamada
18ª	05/12 a 09/12/2016	Atividade avaliativa de recuperação/divulgação de notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2016.2

DATA

- 07/09/2016 - Independência do Brasil
12/10/2016 - Nossa Senhora Aparecida
28/10/2016 - Dia do Servidor Público (Lei 8112 art. 236)
02/11/2016 - Finados
14/11/2016 - Dia não letivo
15/11/2016 - Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. HULLEY, Stephen B. et al. Delineando a pesquisa clínica. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
2. CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; DA SILVA, R. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
3. SANTOS, J.A. Metodologia científica. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.)

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MICHALISZYN, M.A.; TOMASINI, R. Pesquisa: orientações e normas para elaboração de projetos, monografias e artigos científicos. 6. ed. Rio de Janeiro: Elaine Mayworm Lopes, 2005.
2. RAMPAZZO, L. Metodologia científica: para alunos os cursos de graduação e pós-graduação. 7. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013.
3. AZEVEDO, C.B. Metodologia científica ao alcance de todos. 3. ed. Barueri: Manole, 2013.
4. FIGUEIREDO, N.M.A. Método e metodologia na pesquisa científica. 3. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2008.
5. LAKATOS, E.M; MARCONI, M.A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Ione Jayce Ceola Schneider

Prof^o Ione Jayce Ceola Schneider
Profa. Iane F. Sousa

Iane F. Sousa

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em .

D. M. Vieira

Coordenador do curso de Fisioterapia

Prof. Dr. Danilo Soares Rocha Vieira
SubCoordenador do Curso de Graduação
em Fisioterapia
Sala 1639/24
UFSC Campus Araraquã