



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7443	PSICOLOGIA	02	00	36

HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	MÓDULO
03654 – 3.1620-2		PRESENCIAL

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Patricia Jantsch Fiuza

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Importância dos aspectos psicológicos (emoções, sentimentos, sensações, personalidade e inconsciente) possuem para a relação terapeuta-paciente na sociedade contemporânea. Além disso, as relações de trabalho, o ambiente organizacional, o trabalho em equipe e a atuação profissional exigem cada vez mais um enfoque e abordagens a partir da psicologia.

VI. EMENTA

A constituição da psicologia como campo científico. Relações indivíduo-sociedade. A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano. Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes. Relação terapeuta-paciente. Ambiente de Trabalho.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Compreender os principais conceitos e aspectos psicológicos fundamentais para a formação do profissional de Fisioterapia.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar os principais conceitos da psicologia, principalmente na relação sujeito-terapeuta;
- ✓ Compreender os principais aspectos da personalidade humana;
- ✓ Relacionar os temas da Psicologia com a prática da Fisioterapia.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- ✓ **A constituição da psicologia como campo científico:** ciência e senso comum; Psicologia científica.
- ✓ -As principais teorias da psicologia no século XX:
BEHAVIORISMO: o estudo do comportamento, análise experimental do comportamento.
Behaviorismo: sua aplicação
GESTALT: a psicologia da forma, percepção e sensação.
PSICANÁLISE: Sigmund Freud, a descoberta do inconsciente, psicanálise: aplicações e contribuições sociais
- ✓ **Relações indivíduo-sociedade**

Unidade II

- ✓ **A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano:**
- ✓ A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
- ✓ O desenvolvimento humano
- ✓ Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade.
- ✓ **Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes.**

Unidade III

- ✓ **Relação terapeuta-paciente.**
- ✓ Psicologia Organizacional e do Trabalho.
- ✓ **Ambiente de Trabalho.**

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Ao final de cada aula ministrada os alunos receberão um material para leitura complementar (artigo científico). Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido. Esse material irá aprimorar os conceitos estudados, bem como introduzirá uma alternativa para despertar o interesse sobre a aplicação prática dos recursos terapêuticos na fisioterapia.

- ✓ Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras.
- ✓ Elaboração de trabalhos acadêmicos.
- ✓ Utilização do Ambiente Virtual (Moodle), de projetor multimídia, para exibição audiovisual, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário.

Obs. **Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.**

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

A média final da disciplina será composta das seguintes avaliações:

- ✓ Avaliação presencial – estudo de caso - **Nota 1**- Unidade I
- ✓ Elaboração e apresentação de seminários em grupo – **Nota 2**- Unidade II
- ✓ Avaliação presencial – estudo de caso - **Nota 3**- Unidade III
- ✓ Atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem e participação– **Nota 4** – Conteúdo: Todas as Unidade. (Ocorre ao longo do semestre)

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + Nota 2 + Nota 3 + Nota 4)/4

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação da participação.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 3.1800 – Na sala de aula, ao final da aula do dia. Obs: em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	08/08 a 12/08/16	Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino. A constituição da psicologia como campo científico.
2ª	15/08 a 19/08/16	-Ciência e senso comum. -A Psicologia científica.
3ª	22/08 a 26/08/16	As principais teorias da psicologia no século XX. • O BEHAVIORISMO O estudo do comportamento. A análise experimental do comportamento. Behaviorismo: sua aplicação
4ª	29/08 a 02/09/16	• A GESTALT A psicologia da forma.
5ª	05/09/16 a 09/09/16	• A PSICANÁLISE Sigmund Freud A descoberta do inconsciente Psicanálise: aplicações e contribuições sociais.
6ª	12/09 a 16/09/16	Psicanálise clínica. Método psicanalítico e análise dos sonhos. Mecanismos de defesa. AVALIAÇÃO 01
7ª	19/09 a 23/09/16	Relações indivíduo-sociedade.
8ª	26/09 a 30/09/16	A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano
9ª	03/10 a 07/10/16	A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
10ª	10/10 a 14/10/16	Psicossomática
11ª	17/10 a 21/10/16	Estudo da dor
12ª	24/10 a 28/10/16	Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade. AVALIAÇÃO 02
13ª	31/10 a 04/11/16	Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade. AVALIAÇÃO 02
14ª	07/11 a 11/11/16	Relação terapeuta-paciente
15ª	14/11 a 18/11/16	FERIADO 15/11

16ª	21/11 a 25/11/16	A psicologia e a Fisioterapia AVALIAÇÃO 03
17ª	28/11 a 02/12/16	Atividades Repositivas – Avaliação de Reposição
18ª	05/12 a 09/12/16	Avaliação de Recuperação - Notas Finais - Encerramento da disciplina

XII. Feriados previstos para o semestre 2016.2

07/09/2016	Independência do Brasil
12/10/2016	Nossa Senhora Aparecida
28/10/2016	Dia do Servidor Público (Lei 8112 art.236)
02/11/2016	Finados
14/11/2016	Dia não letivo
15/11/2016	Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. MARINHO, A. P; FIORELLI, J.O. **Psicologia na fisioterapia**. São Paulo: Atheneu, 2005.
2. BRANDÃO, M.L. **Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
3. ANGELONI, M.T. **Organizações do conhecimento: infra-estrutura, pessoas e tecnologias**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.

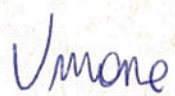
XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR


1. PINKER, S. **Como a mente funciona**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
2. PORTNOI, A.G. **A Psicologia da Dor**. 1. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. Livro Digital - Minha Biblioteca.
3. MALLOY-DINIZ, L.F.; FUENTES, D.; CONSENZA, R.M. **Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional**. Porto Alegre: Artemed 2013. Livro Digital - Minha Biblioteca.
4. COURA, D.S; MONTIJO, K.M.S. **Psicologia aplicada ao cuidador e ao idoso**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. Livro Digital - Minha Biblioteca.
5. CAIXETA, L.; TEIXEIRA, Antonio Lucio. **Neuropsicologia geriátrica: neuropsiquiatria cognitiva em idosos**. Porto Alegre: Artmed, 2014. Livro Digital - Minha Biblioteca

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.


Profª Patricia Jantsch Fiuza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 15/06/16


18/07/2016


Prof. Dr. Nubia Carelli Pereira de Avelar
Coordenadora do Curso de Graduação
em Fisioterapia
SIAPE 2152737
UFSC Campus Araranguá
Coordenador do curso de Fisioterapia