



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2016/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA
ARA7485	FISIOTERAPIA EM NEUROLOGIA I	3	3	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(06654 – 3.0820-3)	(06654– 5.0820-3)	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Adriana Neves dos Santos

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7408	Neurofisiologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Na prática clínica, a prevalência de doenças neurológicas é alta. Estas doenças acometem o sistema nervoso central ou periférico, e são responsáveis por diferentes níveis de mortalidade e morbidade física, intelectual e emocional. Os estudantes de fisioterapia devem compreender a patologia e apresentação clínica destas doenças, pois a reabilitação é fundamental no tratamento e acompanhamento destes pacientes.

VI. EMENTA

Theorias do controle motor. Avaliação neurológica. Síndromes motoras (síndrome do neurônio motor superior e inferior); alterações em tônus muscular; desordens do movimento; síndromes sensitivas; neuropatias periféricas. Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes de alterações neurológicas.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

A disciplina de Fisioterapia em Neurologia I tem como objetivo formar um profissional capaz de compreender o funcionamento do sistema nervoso central e periférico, as repercussões de uma lesão sobre estes sistemas e os princípios que devem ser considerados no processo de promoção de funcionalidade e qualidade de vida de indivíduos com alterações neuromotoras. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de reconhecer os sinais e sintomas neurológicos, assim como refletir e discutir sobre as evidências científicas na área a fim de tornar o profissional sempre atualizado.

Objetivos Específicos:

Proporcionar ao aluno o entendimento acerca do funcionamento do sistema nervoso e suas frentes a lesões
Proporcionar ao aluno o conhecimento acerca da forma de detectar alterações em indivíduos com alterações neurológicas
Proporcionar ao aluno o entendimento acerca das formas de avaliação de pacientes neurológicos

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- * Controle motor e aprendizagem motora
- * Controle postural: Neurofisiologia. Avaliação. Testes e escalas funcionais. Exercícios.
- * Sistema sensorial: Neurofisiologia. Avaliação. Testes e escalas funcionais. Estimulação.
- * Síndromes sensitivas.
- * Sistema motor (motricidade voluntária, motricidade automática, coordenação, tônus muscular e reflexo): Neurofisiologia. Avaliação e alterações. Testes e escalas funcionais. Exercícios.
- * Síndromes motoras e desordens do movimento.
- * Avaliação: Classificação Internacional de Funcionalidade e Incapacidade no paciente neurológico. Avaliação da função e da participação social.
- * Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão no sistema nervoso.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Para as aulas teóricas será utilizado projetor multimídia para exibição áudio-visual. Além disso, artigos atuais sobre os diferentes assuntos serão utilizados durante as aulas para discussão com os alunos. As aulas práticas serão realizadas no laboratório de ensino disponível.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatoriedade a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
 - Avaliação 1 (teórica): 10
 - Avaliação 2 (teórica): 10
 - Avaliação 3 (teórica): 10
 - Avaliação 4 (prática): 10

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 3.1100-2/5.1100-2 Sala C08 OBS: Em caso de ausência do professor por motivo de participação de evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos em dias oportunos.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1 ^a	08/08 a 12/08/2016	Apresentação do Plano de Ensino - Revisão de Neurofisiologia / Feriado
2 ^a	15/08 a 19/08/2016	Revisão de Neurofisiologia / Controle motor (teórica e prática)
3 ^a	22/08 a 26/08/2016	Aprendizagem Motora / Controle Postural (neurofisiologia e alterações)
4 ^a	29/08 a 02/09/2016	Controle Postural (prática - avaliação e exercícios) / Sistema sensorial (neurfisiologia)
5 ^a	05/09 a 09/09/2016	Sistema sensorial (prática - avaliação e estimulação) / Síndromes sensitivas
6 ^a	12/09 a 16/09/2016	Avaliação 1
7 ^a	19/09 a 23/09/2016	Sistema motor (neurofisiologia - motricidade automática e voluntária, coordenação) / Sistema motor (neurofisiologia - tônus, rigidez muscular e reflexos)
8 ^a	26/09 a 30/09/2016	Sistema motor (avaliação e exercícios - discussão e artigos)
9 ^a	03/10 a 07/10/2016	Sistema motor (prática - avaliação) / Sistema motor (prática - exercícios)
10 ^a	10/10 a 14/10/2016	Síndromes motoras / Desordens do movimento
11 ^a	17/10 a 21/10/2016	Avaliação dos sistemas sensorial e motor (paciente)
12 ^a	24/10 a 28/10/2016	Avaliação 2 / Marcha no paciente neurológico (teórica)
13 ^a	31/10 a 04/11/2016	Marcha no paciente neurológico (prática) / Abordagens de avaliação no paciente neurológico (CIF)
14 ^a	07/11 a 11/11/2016	Avaliação da Função e da Participação social (prática - escalas) / Casos clínicos (avaliação da função)
15 ^a	14/11 a 18/11/2016	Adaptações em outros sistemas corporais decorrentes da lesão do sistema nervoso (teórica) / Avaliação Cardio-respiratória no paciente neurológico (prática - testes e escalas)
16 ^a	21/11 a 25/11/2016	Avaliação do sistema músculo-esquelético no paciente neurológico (prática - testes) / Determinação dos objetivos e folha de evolução
17 ^a	28/11 a 01/12/2016	Avaliação 3 / Avaliação 4
18 ^a	05/12 a 09/12/2016	Prova Substitutiva / Prova de Recuperação

XII. Feriados previstos para o semestre 2016/2

DATA

11/08/2016 - Feriado Estadual
 12/08/2016 - Dia não letivo
 07/09/2016 - Independência do Brasil
 12/10/2016 - Nossa Senhora Aparecida
 28/10/2016 - Dia do Servidor Público

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. GUSMÃO, S.N.S.; CAMPOS, G.B.; TEIXEIRA, A.L. Exame neurológico: bases anatomofuncionais. Rio de Janeiro: Revinter, 2007.
2. LUNDY-EKMAN, LAURIE. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
3. LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. São Paulo: Atheneu, 2010.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. O'SULLIVAN; S. Fisioterapia avaliação e tratamento. 4 ª Edição. São Paulo: Manole, 2004.
2. AIRES, MARGARIDA DE MELLO. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
3. ASSIS, R.D. Condutas práticas em fisioterapia neurológica. Barueri, SP: Manole, 2012.
4. GUYTON, ARTHUR C. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
5. COHEN, HELEN SUE. Neurociência para fisioterapeutas incluindo correlações clínicas. 2. ed. Barueri: Manole, 2001.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Adriana Neves dos Santos
Profº Adriana Neves dos Santos

Adriana Neves dos Santos
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058598
UFSC / Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em *18/07/2016*

J. Munoz
18/07/2016

Maciel
Coordenador do curso de Fisioterapia