

Instruções para aplicação, correção e valorização da prova parcial
de Aritmética e Geometria.

1^a SÉRIE - 1962

INSTRUÇÃO PARA A APLICADORA

- Antes de distribuir as folhas, verificar se as crianças têm lápis em boas condições.
- Repetir cada ordem uma vez, sem alteração.
- Ler as expressões grifadas com bastante ênfase.
- Estimular a classe inicialmente e mesmo no decorrer do trabalho, quando notar desinteresse; recomendar silêncio e atenção; explicar que as questões devem ser resolvidas apenas no papel, não podendo nenhum aluno responder oralmente; pedir aos alunos que levantem o lápis assim que terminarem cada questão para que ela saiba quando passar à questão seguinte.
- Marcar a hora de início da prova (quando fôr dada a primeira questão) bem como a hora do término, para cálculo do tempo médio da prova.
- Distribuir as folhas e pedir aos alunos que escrevam o seu nome, o nome do professor e o nome da escola.

TÉCNICA DE APLICAÇÃO

1^a QUESTÃO:

- Olhem bem estes quadrinhos que estão aí (mostrar). Dentro deles já estão escritos alguns números ordinais: 1^o, 2^o, 4^o, 7^o e 10^o. Vocês vão escrever os números ordinais que estão faltando, dentro dos outros quadrinhos (Pausa).

- Nesses quadrinhos de baixo (Mostrar) estão escritos outros números: 10, 20, 30, 50, e 100. Vocês vão escrever os números que faltam contando de 10 em 10 (Pausa).

2^a QUESTÃO:

- Aqui no número 2 (mostrar) estão 10 bolinhas. Na frente delas está o número 10. Em baixo estão desenhados outras bolinhas. Escrevem aí nos pontinhos (mostrar) quantas bolinhas estão desenhadas embaixo (Pausa). Agora leiam a continha embaixo e completem. (Pausa).

Aqui do outro lado (mostrar) vocês vão fazer o mesmo exercício. Vejam quantas bolinhas estão desenhadas. Colocuem o número na frente do símbolo de igualdade (Pausa). Depois completem a continha embaixo (Pausa).

3ª QUESTÃO:

- Olhem bem para estes 3 números dentro desses quadrinhos (mostrar). Risquem o maior deles (Pausa).
- Agora olhem estes outros números (mostrar: 46 - 20 - 64). Risquem o maior deles também (Pausa).
- Agora façam a mesma coisa com estes 3 últimos números (mostrar - Pausa).

4ª QUESTÃO:

Aí no número 4 (mostrar) estão escritos alguns números separados em unidades, dezenas e centenas. No quadrinho ao lado (mostrar) vocês vão escrever estes números. Atenção! Neste 1º quadradinho (mostrar) escrevam o número formado de 6 dezenas e 4 unidades (Pausa).

No 2º quadradinho escrevem o número formado de 1 centena e 5 unidades (Pausa). E agora, no último, escrevem o número formado de 2 centenas e 1 dezenas. (Pausa).

5ª QUESTÃO:

- Atenção! Aí no número 5 (mostrar) estão algumas continhas de somar. Mas nem todas estão certas. Há algumas que estão erradas. Olhem com muita atenção e marquem só as continhas que estão certas. (Pausa).

- Aqui do outro lado (mostrar) estão umas continhas de subtração. Também há continhas que também erradas. Vocês vão marcar só as que estão certas (Pausa).

6ª QUESTÃO:

Atenção! Aí no número 6 estão escritas umas coisas certas e outras erradas. Vamos ler com bastante atenção e marcar com uma cruz só as orações certas. (Ler para a classe as orações, dando tempo para que pensem um pouco e depois coloquem a cruz dentro de cada quadradinho).

7ª QUESTÃO:

- Aí no número 7 (mostrar) estão escritas 3 orações. A 1ª diz assim: Peule sai de casa às 7 horas e 30 minutos. Fazam uma linha ligando esta oração ao relógio que mostra 7 horas e 30 minutos (Pausa).

- Agora está escrito: Sua aula começo às 8 horas. Fazam uma linha ligando esta oração ao relógio que mostra 8 horas (Pausa).

- E a última oração diz que: O recreio é às 10 horas. Fazam uma linha desta oração até o relógio que mostra 10 horas. (Pausa).

8º QUESTÃO:

- Na frente do número 1 (mostrar) estão 3 cubos feitos de mesma madeira. Façam uma cruz no cubo mais leve. (Pausa).

- Na frente do número 2 estão escritas as palavras: Maier e Menor. Atenção! ao probleminha que eu vou ler: Eu tenho água em garrafas de meio / litro. Quero despejar esta água em garrafas de um litro. Vou precisar de maior ou menor número de garrafas? (Pausa).

Marquem a palavra certa. (Pausa).

- Aí na frente do número 3 (mostrar) está escrito Marco. Vocês vão escrever no 1º retângulo o nome de mês que vem antes de Marco. (Pausa) Agora escrevam no último retângulo (mostrar) o nome de mês que vem depois de Marco (Pausa).

9º QUESTÃO:

Aí no número 9 (mostrar) estão desenhados 3 figuras geométricas / que vocês conhecem. Ponham uma cruz no quadrado. (Pausa). Façam uma bolinha no círculo. (Pausa).

10º QUESTÃO:

Olhem a Loja dos Brinquedos!

- Adiante da letra p está um probleminha. Leiam o probleminha com muita atenção e risquem a resposta certa aí em baixo (mostrar as quantias - pausa)

- Depois da letra p está outro probleminha sobre a Loja dos Brinquedos. Leiam o problema e escrevam nos pontinhos a palavra certa (mostrar - pausa).

- Agora leiam o último problema e depois escrevam nos pontinhos / quanto Haroldo recebeu de troco (Pausa).

Agora olhem as cédulas que estão aí. Risquem aquelas que formam o troco que Haroldo recebeu. Mas, atenção! as cédulas que formem a melhor maneira de dar este troco. (Pausa)

LLLLLLLL

FUNDACÃO EDUCACIONAL DO DISTRITO FEDERAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO ELEMENTAR

CORREÇÃO E VALORIZAÇÃO

1^a SÉRIE

	Pontos
1^a QUESTÃO	4
dar 0,5 ponto para cada nº certo. Descontar 0,5 ponto / por erro.	
2^a QUESTÃO	2
dar 0,5 ponto para cada lacuna preenchida corretamente.	
3^a QUESTÃO	1,5
dar 0,5 ponto para cada número certo: 19 - 64 - 81.	
4^a QUESTÃO	3
dar 1 ponto para cada número certo: 64 - 105 - 230.	
5^a QUESTÃO	3
dar 1 ponto para cada continha assinalada corretamente: $2 + 4 = 6$; $3 + 7 = 10$ e $10 - 8 = 2$	
6^a QUESTÃO	3
dar 1 ponto para cada oração assinalada a 1 ^a , a 3 ^a e a 4 ^a	
7^a QUESTÃO	3
dar 1 ponto para cada resposta certa.	
8^a QUESTÃO	4
dar 1 ponto para quem assinalar a cabra menor; 1 ponto / para a palavra <u>MENOR</u> assinalada; 1 ponto para <u>FEVEREIRO</u> e 1 ponto para <u>ABRIL</u> .	
9^a QUESTÃO	3
dar 1 ponto para cada figura certa.	
10^a QUESTÃO	4,5
dar 1 ponto para a quantia <u>Cr\$ 5,00</u> ; 1,5 pontos para <u>adição</u> ; 1 ponto para <u>Cr\$ 50,00</u> e 1 ponto para as cédulas de Cr\$ 20,00 - Cr\$ 20,00 - Cr\$ 10,00.	
TOTAL	30 pontos

NOTA: Para calcular a nota do aluno basta dividir o total de pontos obtidos por 3. Exemplo: o aluno que obtiver 18 pontos terá nota 6.

L L L L L L L L

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DO DISTRITO FEDERAL

Departamento de Ensino Elementar

PROVA PARCIAL DE ARITMÉTICA E GEOMETRIA

1962

1^a. série

Nome do aluno.....

Professor.....

Escola.....

<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

1.

<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2.

 = 10  = 10

3.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

4.

Centenas	Dezenas	Unidades	
	6	4	<input type="text"/>
1	0	5	<input type="text"/>
2	3	0	<input type="text"/>

$$5 \quad \begin{array}{r} +2 \\ \hline +4 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} +5 \\ \hline +3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} +3 \\ \hline +7 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} +4 \\ \hline +5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -9 \\ \hline -2 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} -7 \\ \hline -5 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} -10 \\ \hline -8 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} -10 \\ \hline -2 \\ \hline 7 \end{array}$$



Quando eu tiro metade de um bolo, sobra um pedaço igual.



Metade de um círculo pequeno é igual à metade de um círculo grande.

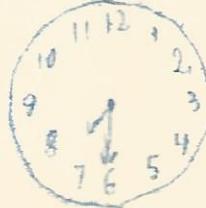
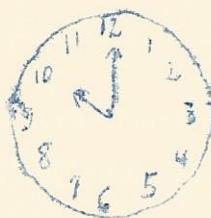
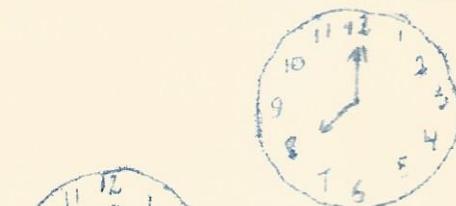


Quando eu tenho 3 metades eu tenho mais que 1 inteiro.



Em 2 barras de chocolate eu tenho 4 metades.

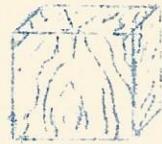
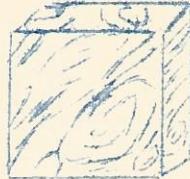
Paulo sai de casa às 7 horas e 30 minutos



Sua aula começa às 8 horas

O recreio é às 10 horas

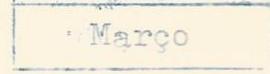
1.



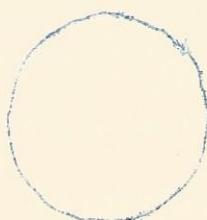
8

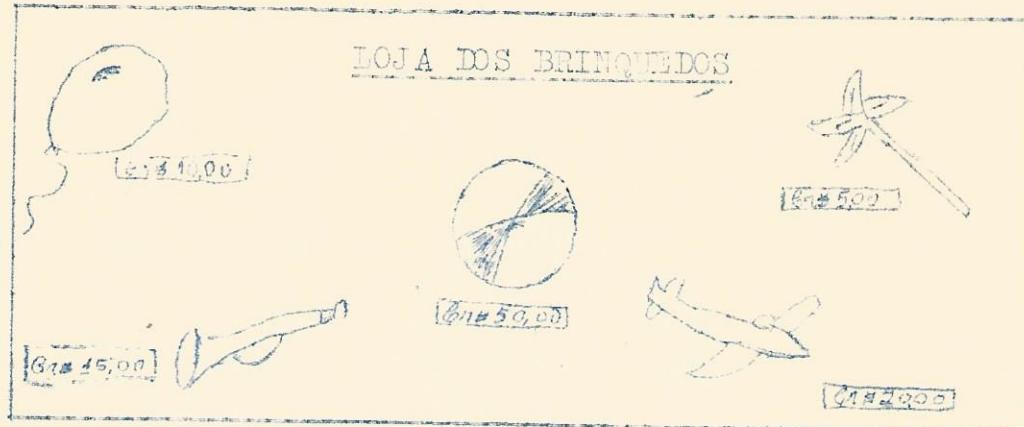
2. Maior _____ Menor

3.



9





a - Mário quer comprar uma corneta. Ele só tem Cr\$ 10,00.

Olhe o preço da corneta e veja de quanto Mário ainda precisa.

Cr\$ 15,00

Cr\$ 5,00

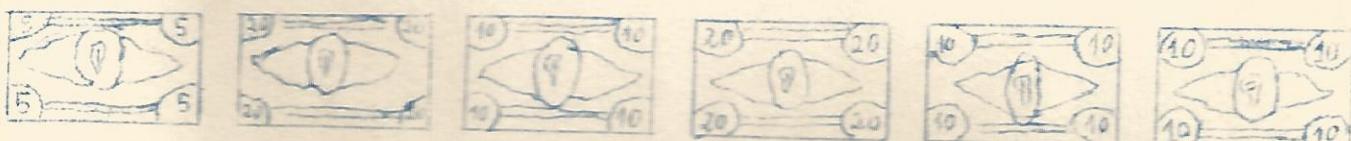
Cr\$ 2,00

10

b - José Wilson quer comprar 1 balão e 1 cata-vento. Para saber quanto vai gastar José Wilson terá que fazer uma
subtração _____ adição _____

c - Haroldo comprou a bola. Deu Cr\$ 100,00 para pagar.

Ele recebeu do troco _____



0\$0\$0\$0\$0\$0\$0\$0\$0\$0
0\$0\$0\$0\$0\$0\$0\$0\$0
0\$0\$0\$0\$0\$0\$0\$0\$0
0\$0\$0\$0\$0\$0\$0\$0\$0