

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
 COMISSÃO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA  
 DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO  
 SUPERVISÃO DE MATEMÁTICA

1 9 7 0

Modelo de teste para sondagem dos conhecimentos dos alunos que  
 deverão iniciar a aprendizagem da matemática na 2.<sup>a</sup> fase (3.<sup>o</sup>, 4.<sup>o</sup>  
 e 5.<sup>o</sup> séries)

Escola Classe nº.....  
 Professor.....  
 Nome do aluno.....  
 Série 3.<sup>a</sup>

MATEMÁTICA

- Represente mais três números seguindo a sequência  
 355, 356, 357, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 530, 540, 550, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
 484, 584, 684, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- Complete de maneira correta  
 354 = \_\_\_\_\_ centenas, \_\_\_\_\_ dezenas e \_\_\_\_\_ unidades  
 532 = \_\_\_\_\_ unidades.  
 154 = \_\_\_\_\_ dezenas.
- Em cada numeral qual o valor do algarismo que está dentro  
 do quadradinho.  
 Complete nos pontos  
 9 9 9 - - - - -  
 3 4 0 - - - - -  
7 3 8 - - - - -
- Coloque, nos pontos, a dezena mais próxima dos números  
 83 - - - - -  
 168 - - - - -  
 542 - - - - -
- Coloque, nos pontos, o sinal =, > ou < entre os numerais  
 8 - - - - - 8  
 4 + 1 - - - - - 3 + 1  
 1 - - - - - 12

6. Resolva

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ 243 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

7. Continue resolvendo

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 385 \\ \hline \end{array}$$

8. Coloque o resultado nos pontos

3 x 5 = - - - -

20 : 4 = - - - - -

4 x 6 = - - - -

12 : 3 = - - - - -

5 x 7 = - - - -

18 : 6 = - - - - -

8 x 3 = - - - -

21 : 7 = - - - - -

9. Qual o resultado dessas operações?

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

10. Resolva

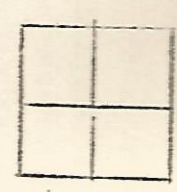
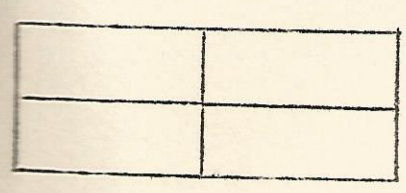
Um chacareiro vendeu 1 cento e meio de laranjas; 145 maçãs e 3 dúzias de abacate.

Quantas frutas ele vendeu?

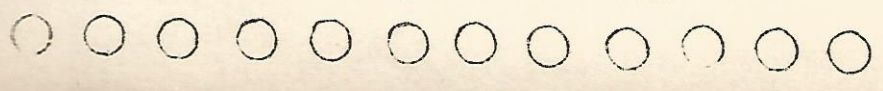
11. D. Laura comprou uma boneca por NCr\$ 18,00 para Inês e um carrinho por NCr\$ 27,00 para Gustavo. Deu para pagar NCr\$ 50,00.

Que trôco recebeu?

12. Pinte dois quartos do retângulo



13. Pinte um quarto do conjunto de bolas



RESULTADO DA SONDA GEM

3ª série

Escola Classe nº.....nº de alunos testados....  
 Orientador.....  
 Diretor.....  
 Professor.....

QUESTÕES	Acertos	Em branco	% Acertos
1. Sequência numérica - de unidades - de dezenas - de centenas			
2. Interpretação de números - em unidades, dezenas e centenas - em unidades - em dezenas			
3. Valor posicional do algaris mo lugar - das unidades - das dezenas - das centenas			
4. Arredondamento - 80 - 170 - 540			
5. Relações entre conjuntos = > <			
6. Adição com reserva - para a década seguinte - da unidade para a dezena - da unidade para a dezena e desta para a centena			

- 7. Subtração com reagrupamento
  - das dezenas para as unidades
  - das centenas para as dezenas
  - das dezenas para as unidades e das centenas para as dezenas

- 6. Fatos fundamentais da X
  - e : .
  - x 15
  - x 24
  - x 35
  - x 24
  - : 6
  - : 4
  - : 3
  - : 3

- 9. Multiplicação
  - sem reserva
    - zero intermediário no multiplicando
    - zero final no multiplicando
  - com reserva

- 10. Resolução de problemas
  - Adição com reserva
    - cento
    - dúzia

- 11. Adição de dinheiro
  - Subtração de dinheiro
  - Noção de trôco.

- 12. Noção de fração
  - a) - quarto de inteiro
    - reconhecimento do retângulo
  - b) - quarto de conjunto

1. Observe o número 94098 e complete as afirmativas seguintes.

a- Neste número há.....unidades simples.

.....centenas

b- A ordem das unidades de milhar está representado pelo algarismo.....

c- Os algarismos que compõem a classe das unidades simples são.....

d- A centena mais próxima desse número é.....

e- O 9 de maior valor está representado na ordem das.....

2. Coloque nos pontos o sinal  $=$ ,  $>$  ou  $<$  entre os números:

7.....7

6+2..... 4+3

5..... 10

3. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª

(1) O resultado da adição chama-se ( ) Resultado da operação

(2) Na subtração, o conjunto maior chama-se ( ) Divisor

(3) O produto na multiplicação - significa ( ) Subtraendo

(4) Na divisão, o termo que nos conta quantas vezes o conjunto vai ser dividido chama-se ( ) Soma  
( ) Minuendo

4. Ligue com um traço a operação com a propriedade que ela indica.

Propriedade comutativa  $(5 + 2) + 3 = 10$

$$5 + 3 = 2 + 6$$

Propriedade associativa  $3 \times 2 = 2 \times 3$

5. Assinale com um X, dentro do parênteses, as afirmativas - certas:-

( ) O inteiro é formado de 10 décimos

( ) O inteiro é formado de 1000 centésimos

( ) 50 centésimos são a metade de 1 inteiro

( ) A fração  $\frac{2}{4}$  é equivalente a  $\frac{4}{8}$ .

( ) A fração  $\frac{2}{3}$  é chamada imprópria

6. Coloque o resultados nos pontos

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$	$40 : 8 = \dots\dots\dots$
$7 \times 7 = \dots\dots\dots$	$54 : 9 = \dots\dots\dots$
$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$63 : 7 = \dots\dots\dots$
$8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$45 : 9 = \dots\dots\dots$

7. Arme e efetue

$567 + 79 + 3 =$   
 $735 - 308 =$   
 $25 \times 436 =$   
 $137 : 2 =$

8. Resolva

- Quanto receberá de trôco uma pessoa que compra 6 cadernos a Cr\$ 2,00 cada um e dá 3 notas de NC\$ 5,00 para pagá-los?
  
- Laura tem 0,6 de uma barra de chocolate. Quanto falta para ela ter a barra inteira?
  
- Mario tem 180 figurinhas. Vai trocar  $\frac{1}{3}$  delas com seu colega. Quantas figurinhas Mario  $\frac{3}{3}$  pretende trocar?

Resultado da Sondagem  
4ª série

Questões	Acertos	Em branco	% de acerto
1- Interpretação do número em: a) - unidades - centenas  b) ordem  c) classe  d) arredondamento para a centena mais próxima.  e) Valor posicional			

Questões	Acertos	Em branco	% de acertos
<p>2. Relações entre conjuntos</p> <p>=</p> <p>&gt;</p> <p>&lt;</p>			
<p>3. Nomenclatura usada nas o- perações</p> <p>1- Soma</p> <p>2- Minuendo</p> <p>3- Resultado da operação</p> <p>4- Divisor</p>			
<p>4. Propriedade das operações</p> <p>1- comutativa</p> <p>2- associativa</p>			
<p>5. Decimais e Fração</p> <p>- relação entre inteiro e dêcimos</p> <p>- relação entre inteiro e centésimos</p> <p>- relação entre metade e inteiro</p> <p>- equivalência de fração</p> <p>- tipo de fração</p>			
<p>6. Fatos fundamentais da X e</p> <p>x 72</p> <p>x 49</p> <p>x 56</p> <p>x 64</p> <p>: 5</p> <p>: 6</p> <p>: 9</p> <p>: 5</p>			
<p>7. - Adição com reserva (nº di- ferente de algarismos nas - Subtração com reagrupam<sup>parcelas</sup>en<sub>to</sub></p> <p>- multiplicação com multi- plicador representado por 1 algarismos</p> <p>- Divisão por 1 algaris-</p>			

8. Resolução de Problemas

- Multiplicação e Subtração de dinheiro
  - . Noção de trôco
- Subtração de decimais
  - . escrita de decimais
- Fração de conjunto
  - . divisão

5ª série

1- Observe o número 1.360.953 e complete as afirmativas seguintes:

- a) Neste número há.....unidades simples;  
 .....unidades de milhar;  
 .....centenas de milhar.
- b) A ordem das dezenas simples está representada pelo algarismo.....
- c) Esse número tem.....classes
- d) Arredondando esse número para a unidade de milhar mais próxima teremos.....
- e) O algarismo 3 de maior valor relativo está na..... ordem.
- f) O algarismo de maior valor absoluto é o.....

2. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª :-

- (1)  $35 \times 22 = 22 \times 35$       ( ) Fechamento
- (2)  $(20+6) + 20 = 26+20$       ( ) Dissociativa
- (3)  $12 \times 46 = (10 \times 46) + (2 \times 46)$       ( ) Comutativa
- (4)  $7 \times 0 = 0$       ( ) Associativa  
 ( ) Elemento neutro

3. Assinale com um x, dentro dos parênteses, as afirmativas certas:

- ( ) A milésima parte do inteiro chama-se milésimo
- ( ) Em um décimo temos 10 milésimos
- ( ) 3 corresponde ao número decimal 0,003.



( ) A fração que representa quantidade maior que o inteiro chama-se mista.

( ) A fração  $\frac{2}{10}$  é equivalente a  $\frac{4}{5}$

( ) Os submúltiplos das medidas de massa são: dg, cg e mg.

( ) O metro quadrado é usado para medir áreas.

( ) 5 km equivalem a 500 metros.

4. Arme e efetue:

4835 + 245 + 3 =

4005 - 1050 =

205 x 352 =

424 : 7 =

1.629 : 35 =

5. Vamos resolver estas outras operações?

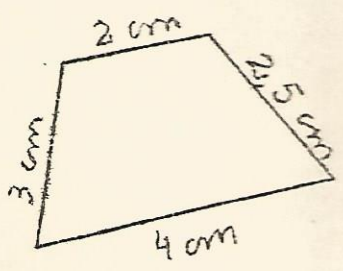
$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$

$7\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} =$

6. Resolva:

- O senhor José foi à loja de brinquedos. Ele comprou um carrinho por NCr\$ 14,50 e um pião por NCr\$ 7,80. Pagou a despesa com 3 notas de NCr\$ 10,00. Quanto recebeu de troco?

- Calcule o perímetro desta figura



- Júlio comprou 160 figurinhas. Colou  $\frac{4}{5}$  delas em seu álbum. Quantas figurinhas ele colou ao todo?

Questões	Acertos	Em branco	% de acertos
<p>1- Interpretação do número em</p> <p>a)- unidades simples</p> <p>- unidades de milhar</p> <p>- centenas de milhar</p> <p>b) ordem</p> <p>c) classe</p> <p>d) arredondamento para a unidade de milhar mais próxima.</p> <p>e) Valor posicional</p> <p>- Valor relativo</p> <p>- Valor absoluto.</p>			
<p>2- Propriedades</p> <p>- comutativa</p> <p>- associativa</p> <p>- dissociativa</p> <p>- elemento neutro</p>			
<p>3- Decimais e Fração</p> <p>- Nomenclatura de milésimo</p> <p>- Relação entre inteiro e milésimo</p> <p>- Fração em decimal</p> <p>- Tipo de fração</p> <p>- Equivalência</p> <p>- Medida de massa-submúltiplos</p> <p>- Uso social do <math>m^2</math>.</p> <p>- Equivalência das medidas de comprimento.</p>			
<p>4. Adição com reserva (nºs diferentes de algarismos nas parcelas)</p> <p>- Subtração - zeros seguidos no minuendo</p> <p>- Multiplicação - zero intermediário no multipli-</p>			

Questões	Acertos	Em branco	% de acertos
com zero final no quociente - Divisão com divisor representado por 2 algarismos (quociente exige correção)			
5. Fração (operações) 1- adição com denominadores iguais 2- subtração com números mistos e denominadores iguais			
6. Resolução de problemas. a)- adição de decimais (dinheiro) b)- subtração de decimais (dinheiro) - noção de troço			
b)- Perímetro			
c)- Fração de conjunto			