

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO (CAD)

Chefia do CAD

Prof. Dr. Marcos B. Lopez Dalmau
Prof. Dr. Eduardo Lobo

Coordenadoria de Pós-Graduação (CPGA)

Prof. Dr. Marcus Venícius A. de Lima
Profa. Dra. Gabriela Gonçalves Silveira Fiates

Coordenadoria de Mestrado Profissional (PPGAU)

Prof. Dr. Pedro Antônio de Melo
Prof. Dr. Luis Moretto Neto

Coordenadoria de Graduação em Administração Presencial

Prof. André Luis da Silva Leite
Prof. Martin de La Martinière Petroll

Coordenadoria de Graduação em Administração a Distância

Prof. Dr. Rogério da Silva Nunes
Profª. Dra. Gabriela Gonçalves Silveira Fiates

Coordenadoria do PNAIP

Prof. Dr. Gerson Rizzatti Junior
Profa. Dra. Joana Stelzer

Secretaria do CAD

Rosângela Terezinha Emerim Moreira
Carla Margarete Buchele
Juliana Vaccari de Abreu da Rosa
Estagiários:
Tássia Bassi
Vitor Esmanhotto

Secretaria EaD

Secretária:
José Francisco Bernardes
Táís Gomes Prates
Estagiária:
Juliana Salvador

Editorial

Denise Aparecida Bunn
Érika Alessandra Salmeron Silva
Patrícia Regina da Costa
Stefanie Damazio Corrêa

INFORMAÇÕES DO DEPARTAMENTO

Você sabia que no site do Departamento estão disponíveis diversas orientações para os professores? Por exemplo: para saber como proceder em diversas situações do nosso cotidiano, visite a área do site *Procedimentos* e *Formulários*. Você também pode contribuir com o nosso trabalho apresentando sugestões através do e-mail: cad@contato.ufsc.br. Estamos procurando fazer o melhor para você!

PROJETO “APRENDIZAGEM EM AÇÃO”

O Laboratório de Inovação e Gestão (LIG) do CAD criou, no dia 12 de maio, o projeto “Aprendizagem em Ação”, que é fruto da experiência empresarial do professor Rogério Lacerda no uso do aprendizado vivencial para formação de gestores. O projeto visa atender a um objetivo estratégico do CAD, que é estabelecer ações que proporcionem práticas inovadoras na gestão do ensino-aprendizagem; além disso, um dos objetivos específicos é proporcionar a prática gerencial aos alunos do curso de Administração a partir de uma perspectiva colaborativa com outros alunos e atores externos. O projeto tem a primeira turma com 14 alunos e pretende fechar uma turma por semestre. O “Projeto Aprendizagem em Ação” iniciou com a escolha, pelos próprios alunos, do problema a ser resolvido por eles nas próximas oito semanas. A empresa selecionada foi a *startup* que trabalha com “Bigdata” e é incubada do MIDI Tecnológico. Os empresários dessa empresa buscam ideias gerenciais sobre como selecionar as oportunidades de negócios que devem ser atendidas por eles e quais devem ser declinadas. O professor acredita que o projeto se torna oportuno ao se caracterizar como mais uma alternativa para o aluno avaliar e aperfeiçoar suas competências gerenciais em um ambiente que relacione teoria e prática, a partir de uma abordagem construtivista dentro de um ambiente acadêmico. Esses casos de ensino serão disponibilizados no quadro docente para uso em salas de aula.



O Laboratório de Inovação e Gestão (LIG) do CAD criou, no dia 12 de maio, o projeto “Aprendizagem em Ação”, que é fruto da experiência empresarial do professor Rogério Lacerda no uso do aprendizado vivencial para formação de gestores. O projeto visa atender a um objetivo estratégico do CAD, que é estabelecer ações que proporcionem práticas inovadoras na gestão do ensino-aprendizagem; além disso, um dos objetivos específicos é proporcionar a prática gerencial aos alunos do curso de Administração a partir de uma perspectiva colaborativa com outros alunos e atores externos. O projeto tem a primeira turma com 14 alunos e pretende fechar uma turma por semestre. O “Projeto Aprendizagem em Ação” iniciou com a escolha, pelos próprios alunos, do problema a ser resolvido por eles nas próximas oito semanas. A empresa selecionada foi a *startup* que trabalha com “Bigdata” e é incubada do MIDI Tecnológico. Os empresários dessa empresa buscam ideias gerenciais sobre como selecionar as oportunidades de negócios que devem ser atendidas por eles e quais devem ser declinadas. O professor acredita que o projeto se torna oportuno ao se caracterizar como mais uma alternativa para o aluno avaliar e aperfeiçoar suas competências gerenciais em um ambiente que relacione teoria e prática, a partir de uma abordagem construtivista dentro de um ambiente acadêmico. Esses casos de ensino serão disponibilizados no quadro docente para uso em salas de aula.

PROFESSOR DO CAD RENUNCIA O CARGO DE PRESIDENTE DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA

O professor Maurício Fernandes Pereira renunciou ao cargo de Presidente do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC), no dia 12 de maio, na reunião Plenária do CEE/SC. O professor ocupava o cargo desde 2011 e quem assumiu foi o professor Gerson Jonner Silveira, que atuava como vice-presidente do Colegiado. O professor Maurício Fernandes Pereira tomou tal iniciativa para homenagear o professor Gerson Jonner Silveira. “Renunciei em reconhecimento a tudo o que este grande homem fez por mim na condução do CEE. É uma enorme emoção renunciar para que o professor Gerson tenha a mesma honra que eu”, disse.



O professor Maurício Fernandes Pereira tomou tal iniciativa para homenagear o professor Gerson Jonner Silveira. “Renunciei em reconhecimento a tudo o que este grande homem fez por mim na condução do CEE. É uma enorme emoção renunciar para que o professor Gerson tenha a mesma honra que eu”, disse.

DESTAQUES

EVENTOS E INFORMES

PROFESSOR MINISTRA AULAS NA TECHNISCHE HOCHSCHULE INGOLSTADT (THI)



O professor Martin de La Martinière Petroll foi para a Alemanha, entre os dias 2 e 17 de maio, como professor convidado pela Technische Hochschule Ingolstadt (THI). Na universidade, o professor ministrou aulas diárias sobre *Comportamento do Consumidor no Varejo* para alunos da instituição. O convite surgiu através da cooperação existente entre a UFSC e a THI a partir do Projeto AWARE. O projeto é coordenado pelos professores do CAD Martin de La Martinière Petroll e Evelize Welzel, juntamente com o professor Rodrigo de Souza Vieira, do Departamento de Engenharia Mecânica da UFSC. A experiência adquirida fortalecerá ainda mais o CAD no sentido de internacionalizar o departamento e incentivar o intercâmbio de alunos nos próximos semestres.

INPEAU LANÇA CURSO IGLU BRASIL 2015

Iniciou no dia 20 de abril o período de inscrições para o “Curso IGLU Brasil 2015 para Dirigentes Universitários”, uma parceria da UFSC com a Organização Universitária Interamericana (OUI). O Curso é organizado pelo INPEAU, sob a coordenação do professor Pedro Antônio de Melo e tem como objetivo capacitar profissionais que estejam no exercício da gestão em Instituições de Educação Superior, potencializando suas competências pessoais e profissionais. O Curso iniciará no dia 17 de agosto e será ministrado pelos professores do CAD com a participação de outros profissionais de instituições universitárias brasileiras. As inscrições estarão abertas até o dia 19 de junho, mais informações em: <<http://iglu2015.paginas.ufsc.br/inscricao/>>.



PROFESSORA DO CAD E ALUNAS PUBLICAM ARTIGOS NO X CONGRESSO INTERNACIONAL SECRETARIADO E ASSESSORIA (CISA)

A professora Cibele Barsalini Martins publicou um artigo no *Congresso Internacional Secretariado e Assessoria (CISA)*, realizado entre os dias 8 e 11 de abril em Porto, Portugal. O artigo intitulado “A busca da cientificidade do secretariado no contexto brasileiro: aspectos históricos e atuais” apresenta o mapeamento da cientificidade do campo secretarial a partir dos embates vivenciados no território brasileiro, com ênfase nos contextos do passado e do presente, numa perspectiva profissional e acadêmica. O artigo é de autoria da professora com os estudantes Eduardo César Pereira Souza (UNIFAP); Maria do Carmo Todorov (UNINOVE) e Fernanda Geremias Leal, que concluiu o Mestrado em Administração no PPGA em dezembro de 2013. Além disso, a egressa do curso de Secretariado Executivo, Águeda Luiza Piccoli, que foi orientada pela professora Cibele Barsalini Martins, em 2014, também publicou no Congresso um artigo que se originou de seu relatório de estágio. O artigo intitulado “O profissional de secretariado e a gestão documental: processo de implantação de arquivo digital em uma organização privada” trata sobre as mudanças no perfil do secretário que lhe garantem possibilidades de agir no âmbito gerencial, tornando esse profissional concorrente no mercado de trabalho. Dentre as diversas atividades de competência do secretário, está a gestão documental, foco deste estudo que teve por objetivo analisar a atuação do profissional de secretariado como um gestor documental na implantação de um arquivo digital. Também como autora do artigo está uma aluna do Doutorado no PPGA, Katia Denise Moreira.



ANIVERSARIANTES DO MÊS

Maurício Fernandes Pereira	01
Mario de Souza Almeida	03
Maria Aparecida Silva Alves (EaD).....	15
Clarice Nunes Pires (EaD)	18
Paulo Otolini Garrido	21
Cledison Ambrozio Marques (EaD)	31

