



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	N <sup>o</sup> DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7017	Psicomotricidade	3	00	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
04654/0654 - 2.0820-4	-	
04654/0654 - 3.0820-4	-	
04654/0654 - 4.0820-4	-	
04654/0654 - 5.0820-4	-	
04654/0654 - 6.0820-4	-	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Prof<sup>a</sup> Jhoanne Merlyn Luiz

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7427	Anatomia II

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia.

**V. JUSTIFICATIVA**

Ampliar o conhecimento sobre a psicofisiologia dos sistemas cerebrais e comportamentos do indivíduo/paciente. Esta disciplina fornecerá conhecimentos sobre o desenvolvimento geral e psicomotor do ser humano e suas implicações para a reabilitação na infância, adolescência, vida adulta a terceira idade. Assim como permitirá o embasamento teórico para a prática clínica fisioterapêutica.

**VI. EMENTA**

Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor e aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação e reeducação psicomotora.

## **VII. OBJETIVOS**

### **Objetivos Gerais:**

Apresentar ao aluno as teorias e conceitos da psicomotricidade, assim como as deficiências e distúrbios psicomotores, visando capacitá-los para a tomada de decisões na prática clínica.

### **Objetivos Específicos:**

- Proporcionar conhecimento sobre a psicofisiologia e as teorias da psicomotricidade;
- Proporcionar uma visão crítica sobre o assunto apresentado, buscando evidências científicas para nortear a prática profissional.

## **VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **Conteúdo Teórico:**

- Conceitos de Motricidade e Psicomotricidade;
- Teorias do Movimento e do Corpo;
- As três Unidades Funcionais do Cérebro, Segundo Luria;
- Fatores Psicomotores e sua Interação com as três Unidades Funcionais;
- Desenvolvimento Geral e Psicomotor;
- Desenvolvimento Cronológico Psicomotor;
- Deficiências e Distúrbios Psicomotores;
- Avaliação em Psicomotricidade;
- Parâmetros da Reabilitação Psicomotora e sua Prática Clínica;
- Campos de Intervenção na Psicomotricidade;
- Controle da Postura e do Movimento;
- Aprendizagem no olhar Psicomotor.
- Prova de Recuperação. Fechamento e divulgação das notas

## **IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Aulas expositivas (recursos didáticos: computador e projetor multimídia), aula prática no Laboratório de Neurologia e Pediatria e seminários.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

**Verificação do rendimento escolar:** compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. N° 17/Cun/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2°. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. N° 17/Cun/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4° da Res. N° 17/Cun/1997).
- **Avaliação**

Prova I: peso 4,0

Prova II: peso 4,0

Trabalho: peso 2,0

- **As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.**

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos dados em aula. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

### Observações:

#### **Avaliação de segunda camada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. Será incluída uma data específica para a realização de provas de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta avaliação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.

**Horário de atendimento aos alunos:** Sempre ao termino das aulas. OBS: Em caso de ausência do professor por motivo de participação de evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos em dias oportunos.

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semana	Datas	Assuntos
1ª	a	
	a	
2ª	a	
3ª	a	
4ª	a	
5ª	a	
6ª	a	
7ª		
8ª	25/04 a 28/04/2017 3hs/a	Introdução da disciplina / Apresentação do Plano de Ensino / Motricidade e Psicomotricidade / As três Unidades Funcionais do Cérebro
9ª	01/05 a 05/05/2017 4hs/a	Fatores Psicomotores e sua Relação com as Três Unidades Funcionais/ Aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. ( Aula de reposição – Quarta feira).
10ª	08/05 a 12/05/2017 3hs/a	Desenvolvimento Cronológico Psicomotor: do Primeiro ano de Vida à Terceira Idade.
11ª	15/05 a 20/05/2017 4hs/a	Deficiências e Distúrbios Psicomotores/ Reabilitação Psicomotora e sua Prática Clínica. ( Aula de reposição – Quarta feira).
12ª	22/05 a 27/05/2017 3hs/a	Prova I / Introdução à Avaliação Psicomotora/memória.
13ª	29/05 a 02/06/2017 4hs/a	<b>Apresentação dos Trabalhos</b> (Teria de Piaget/Wallon/ FREUD/ MONTESSORI/ DECROLI/ O papel dos estímulos no desenvolvimento da criança/ Consciência). ( Aula de reposição – Quarta feira).
14ª	05/06 a 10/06/2017 3hs/a	Deficiências e Distúrbios Psicomotores / Introdução à Avaliação Psicomotora/memória.
15ª	12/06 a 16/06/2017 3hs/a	Prova II/ Aspectos Neuropsicológicos da Relação Corpo-Mente: Emoções
16ª	19/06 a 24/06/2017 3hs/a	Prova substitutiva/ Fechamento das notas.
17ª	26/06 a 30/06/2017 3hs/a	Prova de Recuperação.
18ª	03/07 a 07/07/2017 3hs/a Total de horas=36	Fechamento e divulgação das notas finais.

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA -

BUENO, Jocian Machado. **Psicomotricidade: teoria & prática: da escola à aquática.** São Paulo: Cortez, 2013. 536 p. ISBN 9788524920585.

FONSECA, Vitor da. **Manual de observação psicomotora: significação psiconeurologica dos fatores psicomotores.** 2.ed. Rio de Janeiro: Wak, 2012. 326 p. ISBN 9788578541750.

## XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Marcus L. (Marcus Lira). **Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento.** 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2012. 264 p. ISBN 9788538802730.

FERREIRA, Carlos Alberto de Mattos; HEINSIUS, Ana Maria (Org.). **Psicomotricidade na saúde.** Rio de Janeiro: Wak, 2010. 226 p. ISBN 9788578540869.

LERMONTOV, Tatiana. **A psicomotricidade na equoterapia**. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2004. 122, [5]p. ISBN 8598239046.  
LEVIN, Esteban. **A clínica psicomotora: o corpo na linguagem**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, [2011]. 341p. ISBN 9788532615442.

Todos os livros para consulta bibliográfica constam na Biblioteca Setorial de Araranguá.

Jhoanne Merlyn Luiz

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso \_\_\_/\_\_\_/2016.

---

Coordenador do Curso de Fisioterapia