



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	N ^o DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7428	FISIOLOGIA HUMANA	6	0	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(3654 - 2.1330-3 3654 - 4.1330-3)	(-)	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Melissa Negro-Dellacqua
Flávia Henrique

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7412	Biologia Celular e Molecular
ARA 7417	Anatomia I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

O profissional fisioterapeuta necessita identificar mecanismos que explicam a manutenção dos diferentes sistemas fisiológicos do organismo. Desenvolver a capacidade de observação e questionamento dos fenômenos fisiológicos do organismo humano.

VI. EMENTA

Fisiologia dos sistemas cardiovascular, renal, respiratório, digestório, endócrino e reprodutor. Estabelecer relações e/ou integração entre os sistemas fisiológicos.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Desenvolver o conhecimento básico e específico sobre a função de cada um dos sistemas fisiológicos e relacioná-los para compreender a perfeita homeostasia. Correlacionar os fenômenos fisiológicos com os assuntos desenvolvidos em outras disciplinas do curso, bem como a aplicabilidade destes conhecimentos na vida profissional. Permitir o contato do aluno com metodologias experimentais utilizadas para a investigação científica.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INTRODUÇÃO À FISIOLOGIA / FISIOLOGIA CELULAR

- 1.1. Organização funcional do corpo humano e controle do meio interno “Homeostase”
- 1.2. A célula e suas funções
- 1.3. Fisiologia das membranas
- 1.4 Transporte através das membranas
- 1.5 Potencial de Membrana e Potencial de Ação
- 1.6 Sinapse: transmissão sináptica, neurotransmissores e modulação.

2. INTRODUÇÃO NEUROFISIOLOGIA

- 2.1. Introdução à fisiologia do sistema nervoso: componentes celulares e organização
- 2.2. Sistema Nervoso Central, Sistema Nervoso Sensorial e Somático Motor
- 2.3. Sistema Nervoso Autônomo: simpático e parassimpático

3. FISIOLOGIA MUSCULAR

- 3.1. Células Musculares e Contração Muscular
- 3.2. Músculo Estriado
- 3.3. Músculo Liso
- 3.4. Músculo Cardíaco

4. FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR

- 4.1. Introdução ao Sistema Cardiovascular
- 4.2. Visão Geral do Sistema Circulatório
- 4.3. O coração como bomba e Eletrofisiologia
- 4.4. Hemodinâmica e Regulação da Pressão Arterial

5. FISIOLOGIA RENAL E EQUILÍBRIO ÁCIDO-BÁSICO

- 5.1. Introdução ao Sistema Renal
- 5.2. Filtração Glomerular
- 5.3. Mecanismos de Secreção e Reabsorção Tubular
- 5.4. Formação de urina pelos rins
- 5.5. Regulação do Volume e da Osmolaridade
- 5.6. Regulação do Equilíbrio Ácido-Básico

6. FISIOLOGIA RESPIRATÓRIA

- 6.1. Introdução ao Sistema Respiratório
- 6.2. Ventilação e Circulação Pulmonar
- 6.3. Transporte de Oxigênio e Dióxido de Carbono nos Líquidos Corporais
- 6.4. Regulação da Respiração: O centro respiratório; O controle Químico da Respiração e o Papel do Dióxido de Carbono

7. FISIOLOGIA ENDÓCRINA

- 7.1. Introdução a Endocrinologia
- 7.2. Hormônios Hipofisários e Hipotalâmicos
- 7.3. Hormônios da Tireóide
- 7.4. Hormônios que participam do metabolismo do cálcio;
- 7.5. Hormônios do córtex adrenal;
- 7.6. Hormônios pancreáticos;
- 7.7. Sistema reprodutor masculino e feminino.

8. FISIOLOGIA GASTROINTESTINAL

- 8.1. Características funcionais do trato gastrintestinal (TGI)
- 8.2. Motilidade do tubo gastrintestinal
- 8.3. Secreções gastrintestinais
- 8.4. Digestão e absorção dos nutrientes

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro quando necessário. Leitura e discussão de artigos, interpretação de casos clínicos e estudos dirigidos poderão ser solicitados, e quando solicitados, na aula subsequente, as dúvidas referentes aos mesmos serão discutidas. Esse material irá aprimorar os conceitos estudados, bem como introduzirá uma alternativa para despertar o interesse sobre a aplicação prática dos recursos terapêuticos na fisioterapia. Seminários serão realizados para complementação dos

assuntos estudados.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
Avaliação Teórica I com trabalhos diversos: peso 100%
Avaliação Teórica II com trabalhos diversos: peso 100%
Avaliação Teórica III com trabalhos diversos: peso 100%

Estudos dirigidos, estudos de artigos científicos e casos clínicos (designados como "trabalhos diversos"): a nota será atribuída juntamente com a avaliação teórica com peso que será combinado previamente.

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 6.1400-2. Sala 112 Bloco C2

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	06/03 a 10/03/2017	INTRODUÇÃO À FISILOGIA / FISILOGIA CELULAR Organização funcional do corpo humano e controle do meio interno "Homeostase" A célula e suas funções Fisiologia das membranas Transporte através das membranas
2ª	13/03 a 17/03/2017	INTRODUÇÃO À FISILOGIA / FISILOGIA CELULAR Potencial de Membrana e Potencial de Ação Sinapse: transmissão sináptica, neurotransmissores e modulação.
3ª	20/03 a 24/03/2017	INTRODUÇÃO NEUROFISIOLOGIA Introdução à fisiologia do sistema nervoso: componentes celulares e organização Sistema Nervoso Central, Sistema Nervoso Sensorial e Somático Motor
4ª	27/03 a 31/03/2017	INTRODUÇÃO NEUROFISIOLOGIA

		Sistema Nervoso Autônomo: simpático e parassimpático FISIOLOGIA MUSCULAR Células Musculares e Contração Muscular Músculo Estriado
5ª	03/04 a 07/04/2017	Feriado 03/04/2017 FISIOLOGIA MUSCULAR Músculo Liso Músculo Cardíaco
6ª	10/04 a 14/04/2017	PROVA 1 (10/04/2017) FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR Introdução ao Sistema Cardiovascular Visão Geral do Sistema Circulatório
7ª	17/04 a 21/04/2017	FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR O coração como bomba e Eletrofisiologia Hemodinâmica e Regulação da Pressão Arterial
8ª	24/04 a 28/04/2017	Aula prática ou estudo de caso: SISTEMA CARDIOVASCULAR FISIOLOGIA RENAL E EQUILIBRIO ÁCIDO-BÁSICO Introdução ao Sistema Renal Filtração Glomerular
9ª	01/05 a 05/05/2017	Feriado 01/05/2017 FISIOLOGIA RENAL E EQUILIBRIO ÁCIDO-BÁSICO Mecanismos de Secreção e Reabsorção Tubular Formação de urina pelos rins
10ª	08/05 a 12/05/2017	FISIOLOGIA RENAL E EQUILIBRIO ÁCIDO-BÁSICO Regulação do Volume e da Osmolaridade Regulação do Equilíbrio Ácido-Básico
11ª	15/05 a 19/05/2017	Aula prática ou estudo de caso: FISIOLOGIA RENAL PROVA 2 (17/05/2017)
12ª	22/05 a 26/05/2017	FISIOLOGIA RESPIRATÓRIA (Prof. Flavia Henrique) Introdução ao Sistema Respiratório Ventilação e Circulação Pulmonar
13ª	29/05 a 02/06/2017	FISIOLOGIA RESPIRATÓRIA (Prof. Flavia Henrique) Transporte de Oxigênio e Dióxido de Carbono nos Líquidos Corporais Regulação da Respiração: O centro respiratório; O controle Químico da Respiração e o Papel do Dióxido de Carbono
14ª	05/06 a 09/06/2017	FISIOLOGIA ENDOCRINA Introdução a Endocrinologia Hormônios Hipofisários e Hipotalâmicos Hormônios da Tireóide
15ª	12/06 a 16/06/2017	FISIOLOGIA ENDOCRINA Hormônios que participam do metabolismo do cálcio; Hormônios do córtex adrenal; Hormônios pancreáticos;
16ª	19/06 a 23/06/2017	Aula prática ou estudo de caso: SISTEMA ENDÓCRINO Sistema reprodutor masculino e feminino. PROVA 3 (21/06/2017)
17ª	26/06 a 30/06/2017	FISIOLOGIA GASTROINTESTINAL (Prof. Flavia Henrique) Características funcionais do trato gastrointestinal (TGI) Motilidade do tubo gastrointestinal Secreções gastrointestinais Digestão e absorção dos nutrientes
18ª	03/07 a 07/07/2017	Avaliação de 2ª chamada - Fechamento de notas (03/07/2017) Prova de Recuperação (05/07/2017)

XII. Feriados previstos para o semestre 2017.1

DATA

03/04/2017	Aniversário da cidade de Araranguá
14/04/2017	Sexta-feira Santa
21/04/2017	Tiradentes
01/05/2017	Dia do Trabalhador
04/05/2017	Dia da padroeira da cidade de Araranguá
15/06/2017	Corpus Christi

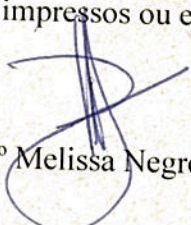
XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**Bibliografia Básica**

1. HALL, J.E.; GUYTON, A.C. Tratado de fisiologia medica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 75
2. AIRES, M.M. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
3. BERNE, R.M.; LEVY, M.N.; STANTON, B.A.; KOEPPEN, B.M. Fisiologia [de] Berne & Levy. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. COSTANZO, L. S. Fisiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
2. GUYTON, A.C. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
3. LENT, R. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
4. WEST, J.B. Fisiologia respiratória: princípios básicos. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
5. MOURÃO, C.A.; ABRAMOV, D.M. Fisiologia Essencial. 1. ed. Rio de Janeiro: GEN, 2011.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.


Profª Melissa Negro-Dellacqua e Flavia Henrique

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em

Coordenador do curso de Fisioterapia