



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017/1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO	2	1	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS (04654-2.1330-2)	TURMAS PRÁTICAS (2.1510-1)	PRESENCIAL

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Franciani Rodrigues da Rocha

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7408	Neurofisiologia

**IV. CURSO(S) PARA O(S)QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

FISIOTERAPIA

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina aos alunos possibilitará a reflexão sobre concepções teóricas relativas ao desenvolvimento e aspectos do ciclo de vida humano. Além disso, proporcionará uma visão detalhada e ampliada do desenvolvimento infantil, fornecendo embasamento teórico adequado para o reconhecimento do desenvolvimento típico e atípico, primordial para, no futuro, conseguirem atuar na Fisioterapia em Pediatria.

**VI. EMENTA**

Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano direcionados ao ciclo de vida. Estudo do desenvolvimento psicomotor típico ao longo da infância, englobando os processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais. Desenvolvimento atípico e a prática fisioterapêutica.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Introduzir o aluno ao estudo do crescimento e desenvolvimento humano: psicomotor, sensorial, cognitivo, afetivo-social e linguístico e instigar o pensamento crítico e analítico sobre teorias do desenvolvimento humano.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1 TEORIAS, CONCEPÇÕES E ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E CICLOS DA VIDA

- 1.1 A Origem da Vida
- 1.2 Teorias da Evolução Humana
- 2 INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO
- 1.1 Conceitos e Definições
- 1.2 Crescimento e Desenvolvimento
- 2 DESENVOLVIMENTO PRÉ-NATAL E NEONATAL
- 2.1 Desenvolvimento intrauterino
- 2.2 Comportamento do neonato
- 3 DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA
- 3.1 Desenvolvimento do bebê no primeiro ano
- 3.2 Desenvolvimento do lactente no segundo ano (Desenvolvimento englobando os processos motores, sensoriais, cognitivos, afetivos, linguísticos e sociais).
- 4 DESENVOLVIMENTO NA SEGUNDA e TERCEIRA INFÂNCIAS
- 4.1 Desenvolvimento da criança de 2 a 10 anos

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor; leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à fisioterapia pediátrica, com realização de seminários e/ou estudos dirigidos, incentivando também a postura de auto-aprendizagem.

\* Devido o início da disciplina no dia 08/05/2017 ao invés de 3h/a os encontros serão de 5h/a para a conclusão da disciplina antes do início do 2º semestre letivo, sendo das 13h às 17h30min

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### • Avaliações

Seminário 1/Trabalho escrito/Apresentação oral: peso 10,0

Prova Teórica 1 - 10,0

Prova Teórica 2 - 10,0

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

### Observações:

#### Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** Atendimento aos alunos: ao término das aulas de segunda-feira. Na sala

onde ocorrer a aula no dia.

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	08/05a13/05/17 5h/a	Apresentação da turma e discussão do plano de ensino/Aula: Teorias, Concepções e Aspectos do Desenvolvimento Humano e Ciclos da Vida e Introdução ao Desenvolvimento Humano
2ª	15/05a19/05/17 5h/a	Continuação: Introdução ao Desenvolvimento Humano, Crescimento e Desenvolvimento
3ª	22/05a 27/05/17 5h/a	Seminário 1: Desenvolvimento Intrauterino: Aspectos Físicos e Psicológicos e Estudo de Caso/ Aula Teórica: Gestação e Nascimento
4ª	29/05a26/05/17 5h/a	Desenvolvimento do Neonato: do Nascimento ao Primeiro Mês/ Reflexos Primitivos e Estudo de Caso
5ª	05/06a09/06/17 5h/a	O Primeiro Ano de Vida: Teorias do Desenvolvimento, Marcos do Desenvolvimento motor, sensorial, cognitivo, afetivo, linguístico e social/ Estudo de Caso
6ª	12/06a16/06/17 5h/a	Intervenção Fisioterapêutica no Primeiro Ano de Vida/ Aula: Desenvolvimento motor, sensorial, cognitivo, afetivo, linguístico e social da Primeira à Terceira Infância
7ª	19/06a23/06/17 5h/a	Prova Teórica 1
8ª	26/06a30/06/17 5h/a	Exercício Físico na Terceira Infância e Escalas de Observação Psicomotora e Aplicação/ Da Terceira Infância à Terceira Idade
9ª	03/07a07/07/17 5h/a	Avaliação da Criança e Intervenção Fisioterapêutica
10ª	10/07a14/07/17 5h/a	Prova Teórica 2
11ª	17/07a21/07/17 4h/a	Prova Substitutiva/ Prova de Recuperação/ Avaliação Segunda Chamada/Divulgação das Notas
12ª	a	
13ª	a	
14ª	a	
15ª	a	
16ª	a	
17ª	a	
18ª	a	

## XII. Feriados previstos para o semestre 2017/1

### DATA

15/06/2017 Corpus Christi

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

### Bibliografia Básica

1. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
2. FONSECA, V. Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
3. PAPALIA, D. E; FELDMAN, R.D. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

## XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOYD, D.; BEE, H. A criança em crescimento. Porto Alegre: Artmed, 2011.
2. BEE, H. B.; BOYD, D. B. A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 2011. I
3. DESSEN, M.A.; COSTA JÚNIOR, A.L. A Ciência do desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2008. Livro Digital – Minha biblioteca.
4. PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W.; FELDMAN, R.D. O Mundo da Criança: da infância à adolescência. 11. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.
5. GALLAHUE, D.L.; OZMUN, J.C.; GOODWAY, J.D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Prof<sup>o</sup> Franciani Rodrigues da Rocha

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em \_\_\_\_\_.

Coordenador do curso de Fisioterapia