



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017/1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7469	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(2.0820-4 – )	(5.0730-2– )	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Franciani Rodrigues da Rocha

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7449	Desenvolvimento Humano

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

A disciplina apresenta o desenvolvimento neuropsicomotor atípico e analisa suas restrições; desenvolve quais são as ações fisioterapêuticas adequadas, frente às problemáticas mais freqüentemente encontradas relativas às deficiências, limitações funcionais e interação social no meio no qual as crianças estão inseridas, desde o momento do nascimento até a adolescência. Faz parte da formação generalista do fisioterapeuta, os conhecimentos e competências na área da fisioterapia pediátrica e neonatal. A atuação fisioterapêutica na infância e adolescência se justifica em face das políticas públicas, em especial em saúde e educação, voltadas para esta parcela da população no País. Além disto, as intervenções nesta área podem trazer como benefícios, entre outros, a formação de adultos mais saudáveis e ativos. Também as condições de vulnerabilidade da população de crianças, exigem mais atenção e cuidados. Deste modo, a disciplina de Fisioterapia em Pediatria I responde às necessidades de formação, dentro de um contexto epidemiológico, biológico e histórico-social.

**VI. EMENTA**

Introdução à Fisioterapia Pediátrica: a atenção nos diferentes níveis de complexidade do cuidado. Puericultura, crescimento e desenvolvimento infantil. Avaliação fisioterapêutica em pediatria. Estudo das principais doenças musculoesqueléticas pediátricas, suas deficiências, limitações e restrições sociais. Ensino de métodos, técnicas e recursos de avaliação, orientação familiar e tratamento fisioterapêutico em pediatria. Noções sobre a Fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias pediátricas.

## VII. OBJETIVOS

### Objetivos Gerais:

Conhecer as etapas e comportamentos do desenvolvimento infantil, saber avaliá-lo e detectar seus desvios e promover a aquisição de conhecimentos acerca das doenças mais incidentes em pediatria, fornecendo subsídios para a avaliação cinético-funcional e elaboração de programas preventivos e terapêuticos com enfoque nos aspectos da deficiência, desempenho e interação social.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico-Prático:

1. Introdução à Fisioterapia Pediátrica: A atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado
2. Puericultura e Crescimento
3. Desenvolvimento Neuropsicomotor Típico e Atípico (0-6 anos)
4. Avaliação Fisioterapêutica Pediátrica
5. Aplicação da CIF em Pediatria
6. Má formação de Membros (Amelias, Focomelias e Hemimelias)
7. Artrogripose Múltipla Congênita
8. Pé torto congênito
9. Displasia Congênita do Quadril
10. Torcicolo muscular congênito
11. Paralisia braquial obstétrica
12. Osteogênese imperfeita
13. Artrite Reumatóide Juvenil
14. Alterações Torcionais e Angulares de membros inferiores e Anormalidades Posturais em pediatria
15. Recursos Terapêuticos em Fisioterapia Ortopédica Pediátrica
16. Noções sobre a fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias infantis: peculiaridades na anatomofisiologia e biomecânica do aparelho cardiorrespiratório
17. Avaliação Respiratória da Criança
18. Patologias Respiratórias do Prematuro
19. Pneumonia na Infância e Fibrose Cística
20. Bronquiolite viral
21. Prática Manobras Respiratórias em Pediatria
22. Asma e Lesão Pulmonar Unilateral
23. Cardiopatias Congênitas
24. Queimaduras : Fisiopatologia e intervenção Fisioterapêutica
25. Oncologia Pediátrica e intervenções fisioterapêuticas

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor; leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à fisioterapia pediátrica, seminários, estudos dirigidos e aulas práticas no laboratório de neuropediatria.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

- Primeira avaliação teórica: peso 10,0
- Segunda avaliação teórica: peso 10,0
- Terceira avaliação teórica: peso 10,0
- Estudos de caso: peso 10,0
- Seminário: peso 10,0
- Temas e Datas de Apresentação dos Seminários:
- Displasia Congênita do Quadril
- Osteogênese Imperfeita
- Bronquiolite Viral
- Tétrade de Fallot

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.**

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** Ao término das aulas OBS: Em caso de ausência do professor por motivo de participação de evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos em dias oportunos.

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	06/03 a 10/03/2017	Apresentação da turma, discussão do plano de ensino e A atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado e Estudo de Caso/ Puericultura e crescimento e Estudo de Caso
2ª	13/03 a 17/03/2017	Revisão de Desenvolvimento Neuropsicomotor típico e atípico de 0 a 6 anos e Estudo de Caso /Avaliação fisioterapêutica pediátrica e Estudo de Caso
3ª	20/03 a 24/03/2017	Aplicação da CIF na pediatria e Prática Avaliação Pediátrica em Pediatria e Estudo de Caso/ Evolução Normal e Anormal do Aparelho Locomotor e Má formação de Membros e Estudo de Caso
4ª	27/03 a 31/03/2017	Torticolo muscular congênito, Artrogripose múltipla congênita, Paralisia braquial obstétrica, Pé torto congênito e Estudo de Caso Seminário 1: Displasia Congênita do Quadril e Estudo de Caso/
5ª	03/04 a 07/04/2017	Feriado/ Alterações Torcionais e Angulares de membros inferiores e Anormalidades Posturais em pediatria e Revisão para a prova teórica
6ª	10/04 a 14/04/2017	Prática Recursos Terapêuticos em Ortopedia Pediátrica e Estudo de Caso/ Feriado
7ª	17/04 a 21/04/2017	Prova Teórica 1/ Seminário 2: Osteogênese imperfeita e estudo de caso e Artrite Reumatóide Juvenil e Estudo de Caso
8ª	24/04 a 28/04/2017	Anormalidades Posturais em pediatria e estudo de caso/ Noções sobre a fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias infantis: peculiaridades na anatomofisiologia e biomecânica do aparelho cardiorrespiratório e Estudo de Caso

9ª	01/05 a 05/05/2017	Feriado/ Patologias Respiratórias em Prematuros e Estudo de Caso
10ª	08/05 a 12/05/2017	Visita ao Hospital Santa Catarina/ Pneumonia na Infância, Fibrose Cística e Estudo de Caso
11ª	15/05 a 19/05/2017	Cardiopatias Congênitas e Estudo de Caso e Revisão para Prova Teórica Seminário 3: Bronquiolite viral e Estudo de Caso
12ª	22/05 a 26/05/2017	Prova Teórica 2/ Seminário 4: Tétrade de Fallot e Estudo de Caso
13ª	29/05 a 02/06/2017	Asma na Infância e Estudo de Caso/ Lesão Pulmonar Unilateral e estudo de caso
14ª	05/06 a 09/06/2017	Cardiopatias Congênitas e Estudo de Caso Queimaduras: Fisiopatologia e intervenção Fisioterapêutica e Estudo de Caso
15ª	12/06 a 16/06/2017	Oncologia Pediátrica e intervenções fisioterapêuticas e Estudo de Caso / Feriado
16ª	19/06 a 23/06/2017	Prova Teórica 3/ Prática Manobras Respiratórias em Pediatria e estudo de caso
17ª	26/06 a 30/06/2017	Revisão de conteúdos para prova de segunda chamada e recuperação/Avaliação de segunda chamada
18ª	03/07 a 07/07/2017	Prova Substitutiva / Prova de Recuperação

## **XII. Feriados previstos para o semestre 2017/1**

### **DATA**

03/04/2017	Aniversário da cidade de Araranguá
14/04/2017	Sexta-feira Santa
21/04/2017	Tiradentes
01/05/2017	Dia do Trabalhador
04/05/2017	Dia da padroeira da cidade de Araranguá
15/06/2017	Corpus Christi

## **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

### **Bibliografia Básica**

1. TECKLIN, J.S. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
2. STAHELI, L.T. Ortopedia pediátrica na prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. SARMENTO, G.J.V. (Org.). Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2011.

## **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. BOYD, D.; BEE, H. A criança em crescimento. Porto Alegre: Artmed, 2011.
2. BRITTO, R.R.; BRANT, T.C.S.; PARREIRA, V.F. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória. 2. ed. rev. Barueri: Manole, 2014.
3. LEVITT, S. Tratamento da paralisia cerebral e do atraso motor. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.
4. LERMONTOV, T. A psicomotricidade na equoterapia. Aparecida: Idéias & Letras, 2004.
5. FONSECA, L.F.; LIMA, C.L.F.A. (Org.). Paralisia cerebral: neurologia ortopedia reabilitação. 2. ed. Rio de Janeiro: Medbros

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Prof<sup>o</sup> Franciani Rodrigues da Rocha

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em .

Coordenador do curso de Fisioterapia