



Exames

Escola Municipal Volurna

Edival Mendes Costa

	media	$9.2 = 9,68$
Português	9.4	
Matemática	9.5	
Geografia	10.0	
História	9.5	
Ciências	10.0	



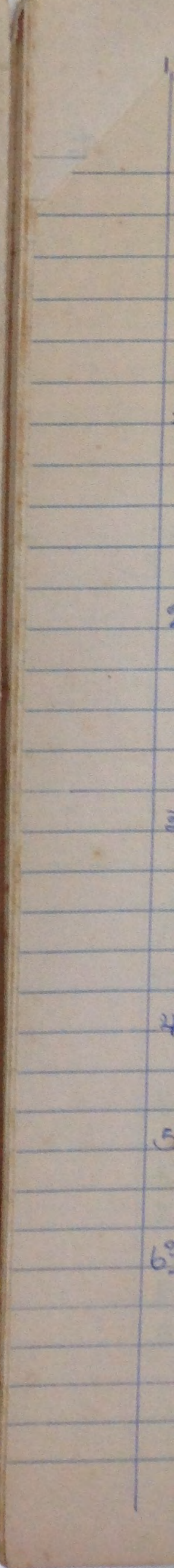
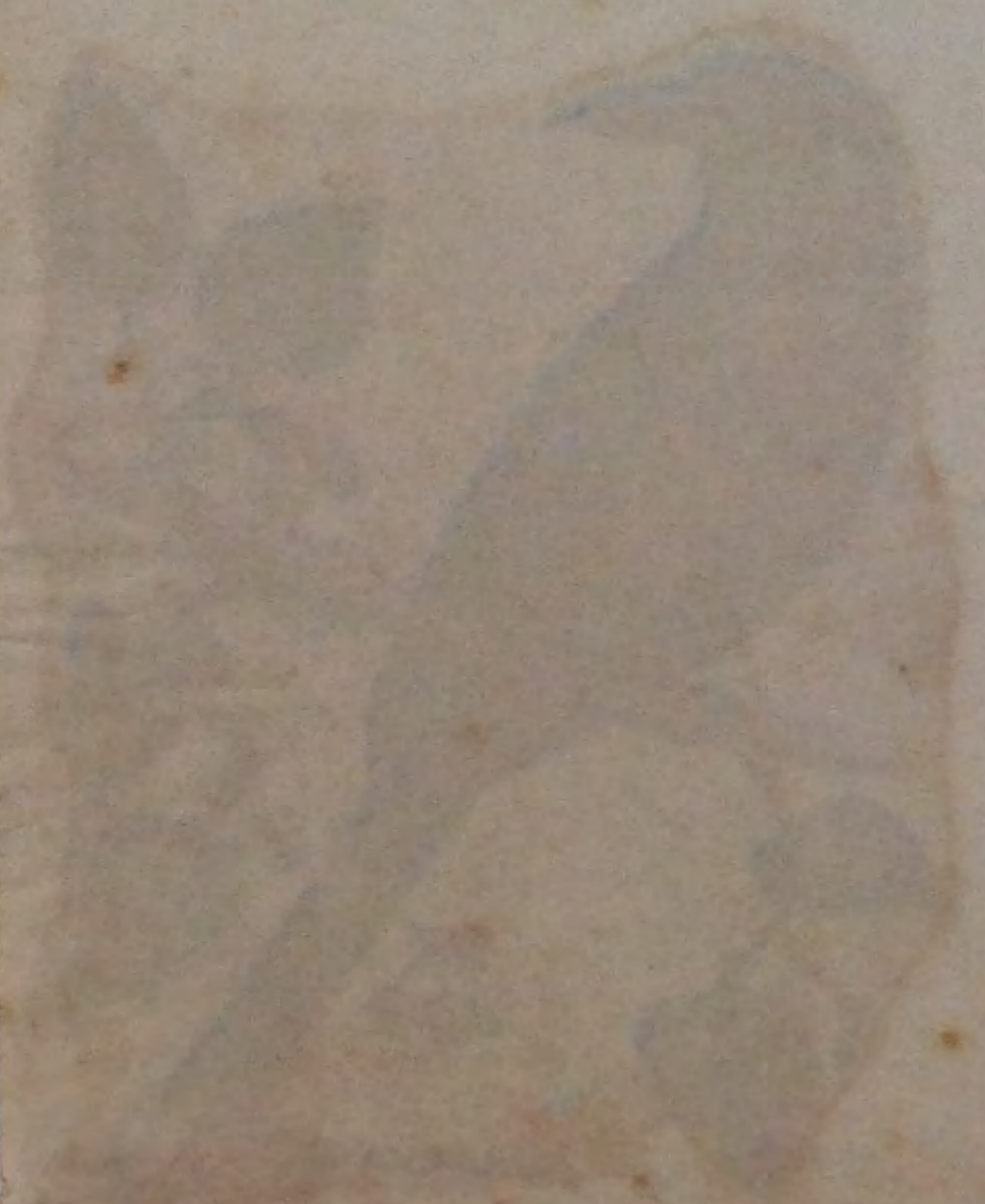


F. X. Jones

General Manager of [illegible]

General [illegible]

228-2 P	siber
HP	supatros
2 P	antamitom
10.0	afaxoae
2 P	avali
10.0	cauras





8 (oitos)

Escola Municipal Noturna  
Aquidauana, Mt. em 30 de 8 de 62.  
Aluno: Edival Mendes Costa.

### Sabatina Mensal de "Matemática"

1º) Um pacote de arroz tem  $10\frac{2}{5}$  Kg. Quantos quilos terão 25 pacotes?

Solução:  $10\frac{2}{5} \times 25 = \frac{52}{5} \times \frac{25}{1} = \frac{1300}{5} = 260.$  C

Resposta: 25 pacotes terão 260 Kgs.

2º) Paulo fez  $35\frac{3}{5}$  problemas em  $2\frac{1}{7}$  hs. Quantos problemas fez por hora?

Solução:  $35\frac{3}{5} : 2\frac{1}{7} = \frac{178}{5} : \frac{15}{7} = \frac{178}{5} \times \frac{7}{15} = \frac{890}{75} = \frac{178}{15} = 11\frac{13}{15}$  E

Resposta: Fez  $11\frac{13}{15}$  problemas por hora.

3º) Maria bebeu  $\frac{2}{7}$  de leite de um copo e Luiza  $\frac{3}{7}$ . Quantos beberam juntos?

Solução:  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$  C

Resposta: As 2 beberam  $\frac{5}{7}$  de leite do copo

4º) Que é triângulo?

Resp. É um polígono que tem 3 ângulos, 3 lados e 3 vértices. C

5º) Demonstrar um triângulo retângulo?

Resposta:  C

6º) Calcular o perímetro de um retângulo de 12 m de comprimento e 7 de largura?

Solução:  $12 + 7 = 19.$  E

Resposta: total 19 m. é o perímetro.



$$7^{\circ}) 2 \frac{1}{8} : 8 = \frac{17}{8} : \frac{8}{1} = \frac{17}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{17}{64}$$

Resposta:  $\frac{17}{64}$  ✓

$$8^{\circ}) 2 \frac{1}{8} \times \frac{1}{7} = \frac{17}{8} \times \frac{1}{7} = \frac{17}{56}$$

Resposta:  $\frac{17}{56}$  ✓

$$9^{\circ}) \frac{9}{8} - \frac{5}{2} = \frac{9}{8} - \frac{5}{2} =$$

$$\frac{9}{8} - \frac{20}{8} = \frac{20}{8} - \frac{9}{8} = \frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8} \quad \checkmark$$

Resposta:  $1 \frac{3}{8}$

$$10^{\circ}) \frac{5}{6} + \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

Resposta:  $1 \frac{2}{3}$  ✓

fim.



10 (dez)

Escola Municipal Noturna  
Aquidauana, Mt, 27 de Agosto de 62.  
Aluno: Edival Mendes Costa

## Sabatina Mensal de Geografia

- 1º) Que é a terra?
- 2º) Quais são as estações do ano?
- 3º) Que é o equador?
- 4º) Que são ilhas?
- 5º) Que são planaltos?
- 6º) Que são oceanos?
- 7º) Que é bacia fluvial?
- 8º) Quais as três raças principais?
- 9º) Qual a diferença entre República e Monarquia?
- 10º) Qual a diferença entre troca e comércio?

### "Respostas"

- 1º) É um simples planeta do sistema solar.
- 2º) São: Verão, Outono, Inverno e Primavera.
- 3º) É um círculo perpendicular ao eixo, que passa pelo centro da esfera dividindo-a em 2 partes ig.
- 4º) São porções de terras cercadas de água por todos os lados.
- 5º) São regiões altas e planas como morros baixos.
- 6º) São trechos de terras banhadas por um rio e seu afluentes.
- 7º) São: Branca, Amarela e Negra.
- 8º) República. O Presidente é escolhido pelo povo, Governador, Senador e Deputado e governa por um tempo variável.
- 9º) Monarquia. É governada toda vida por



um Rei ou Imperador e passa o seu direito de governar aos seu filhos.

6º) São grandes massas de água salgada que circundam os continentes.

10º) Troca é feita por intermedio de meios economicos.

Comercio é feito de compra e venda através do dinheiro

Finis.



Escola Municipal Noturna  
Aquidauana Mt, 28 de 8 de 62.  
Aluno: Edival Mendes Costa

Sabatina Mensal de "Ciências"

- 1º) Que é digestão?
- 2º) Que é sistema?
- 3º) Quais são os órgãos do apar. circulatório?
- 4º) Que é sangue?
- 5º) Que é respiração?
- 6º) Que gás o sangue deixa nos pulmões?
- 7º) Qual a moléstia mais grave do ap. Respirat?
- 8º) Que são órgãos do sentidos?
- 9º) Com que órgão percebemos o som?
- 10º) Como está dividido cada ouvido?

"Respostas"

- 1º) É a função pela qual os alimentos são levados a boca e depois a todos os órgãos do ap. Digest.
- 2º) É um conjunto de órgãos que formam os tecidos
- 3º) São: coração, arterias, veias, vasos capilares e linfat.
- 4º) É um liquido vermelho que espalha e percorre o corpo.
- 5º) É uma série de atos, pela os quais o ar é levado ao interior do organismo, para transformar o sangue venoso e sangue arterial.
- 6º) Deixa é o gás carbonico.
- 7º) É a tuberculose.
- 8º) São os órgãos encarregados de receber as diferentes sensações que se desenvolve ao nosso redor.
- 9º) Percebemos o som é com o órgão da audição



10

10º) É esta dividido em 3 partes, ouvido externo, ouvido médio e ouvido interno.

Lin.

*Sobretudo a nível de "linhas"*

- 1º) Que é o ouvido?
- 2º) Que é o sistema?
- 3º) Quais são os tipos de apar. circulatórias?
- 4º) Que é o sangue?
- 5º) Que é respiração?
- 6º) Que são os tipos de sangue, como se formam?
- 7º) Qual é a função dos vasos de transporte?
- 8º) Que são os tipos de ventrículos?
- 9º) Como se dá o fluxo sanguíneo no coração?
- 10º) Como está dividida cada câmara?

"Respirator"

- 1º) É a função principal do sistema respiratório.
- 2º) É um conjunto de órgãos que permitem a troca gasosa.
- 3º) São órgãos respiratórios: nariz, boca, traqueia, pulmões.
- 4º) É um líquido viscoso que se encontra nos pulmões.
- 5º) É uma série de câmaras que permitem a troca gasosa.
- 6º) São os tipos de respiração: pulmonar, cutânea, branquial.
- 7º) Dado é o tipo de respiração.
- 8º) É a tuberculose.
- 9º) São os tipos de doenças respiratórias.
- 10º) São os tipos de doenças respiratórias.



10 (dez)

Escola Municipal Noturna

Aquidauana, 24 de agosto de 62.

Aluno: Edival Mendes Costa

Sabatina Mensal de História do B

- 1º) Com quantos navios partiu Colombo, e de que porto?
- 2º) Que sabe de São Vicente?
- 3º) Quais eram os maiores grupos de indígenas existente no Brasil?
- 4º) Quais foram as principais causas que impediram o progresso das capitânicas?
- 5º) Onde desembarcou Estácio de Sá?
- 6º) Quais foram os Brasileiros que mais se destacaram na luta contra os Holandeses em Pernambuco?
- 7º) Qual a diferença entre Entradas e Bandeiras?
- 8º) Quais os rios percorridos pelos bandeirantes?
- 9º) Qual era o objetivo principal da Conjuração Mineira?
- 10º) Os inconformados conseguiram alcançar o que desejavam, porque?

--- "Respostas" ---

- 1º) Partiu com 3 navios, Santa Maria, Pinta e Niña do porto de Palos na Espanha a 3 de agosto.
- 2º) Foi onde aportou Martim Afonso quando regressava para o Norte daí a 22 de janeiro foi fundada a 1ª vila no Brasil, Vila S. Vicente.
- 3º) Eram os Tupis-Guaranis e os Jês ou Tapuias.
- 4º) Foram: as grandes extensões das terras, falta



de dinheiro, falta de estradas e comunicações,  
e falta de lealdade entre os colonos.

- 5º) Desembarcou na Guanabara, onde fundou a vila de São Sebastião do Rio de Janeiro.
- 6º) Foram: André Vidal de Negreiros, João Fernandes Vieira, o índio Antônio Filipe Camarão e o preto Henrique Dias.
- 7º) Porque Entradas eram de caráter Militar e as Bandeiras eram de caráter Particular.
- 8º) Foram: Tietê, Paraíba do Sul, São Francisco, Paraná, Amazonas e Tocantins.
- 9º) Era alcançar a liberdade para o Brasil.
- 10º) Não, porque foram denunciados pelo Joaquim Silveira dos Reis ao Visconde de Barbacena e os conspiradores foram presos.

Fins.



Escola Municipal Noturna  
Aguarduana 24 de maio de 1962  
Aluno: Edival Mendes Costa

Sabatina mensal de Matemática.  
Problemas.

1) Quantos algarismos são necessários para numerar um livro de 130 páginas?

$$\begin{array}{r}
 1 \text{ à } 9 = 9 \rightarrow 9 \\
 10 \text{ à } 99 = 90 \times 2 = 180 \\
 100 \text{ à } 130 = 31 \times 3 = 93 \\
 \hline
 282
 \end{array}$$

b) Resp. são necessário 282 algarismos.

2) Escrever, uma série de números inteiros. Em que nº parou se escreveu 1506 algarismos?

$$\begin{array}{r}
 1 \text{ à } 9 = 9 \\
 10 \text{ à } 99 = 90 \times 2 = 180 \\
 100 \text{ à } 538 = 439 \times 3 = 1317 \\
 \hline
 1506
 \end{array}$$

Resposta parou no número → 538.

3) Quantos dias existem entre 10 de março a 15 de agosto, inclusive os dias extremos?

$$31 - 10 = 21 + 30 + 31 + 30 + 31 + 15 + 2 \text{ extremos} = 160$$

Resp. existem 160 dias.

4) Uma lesma sobe durante o dia, 3 metros e, a noite, desce 1,20 m. Quanto tempo levará para fixar-se nos 5,4 m. dessa parede.

$$\begin{array}{r}
 120 \\
 \times 3 \\
 \hline
 360
 \end{array}$$

Resp. levará 6,36 horas.

Resp. 3 dias



5) Dois alunos tem juntos 21 anos. O mais velho tem 3 anos a mais que o mais moço. Qual a idade de cada um?

$$\begin{array}{r} 21 \\ +3 \\ \hline 24 \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ 00 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ -3 \\ \hline 18 \end{array} \begin{array}{l} 2 \\ 09 \\ \hline \end{array}$$

Resp. o mais velho tem 12 anos e o mais moço tem 9 anos.

6) Pensei em um número, multipliquei-o por 2 e subtraí 13 do resultado e tive 45. Qual o nº pensado?

7) Uma pessoa dá esmolas a um certo nº de pobres. Dando cr\$ 5,00 a cada um, sobrou lhe cr\$ 12,00 e dando cr\$ 8,00 faltam lhe cr\$ 6,00. Quantos tem e qual o número de pobres?

8) Calcular as potências:  $1^8$  —  $3^2$  —  $9^2$  —  $10^6$

$$R: 1^8 = 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 1.$$

$$3^2 = 3 \times 3 = 9.$$

$$9^2 = 9 \times 9 = 81.$$

$$10^6 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 1.000.000.$$

9) Na procura do M.D.C. de 2 nºs, pelo método das divisões sucessivas, encontraram-se os quocientes 1, 3 e 2 e os restos 48, 24 e 0. Determine os números?

	1	3	2
216	168	48	24
48	24	0	

Res. os números são 216 e 168.



10) Numa Republica o presidente deve permanecer 4 anos em seu cargo, os senadores 6 e os deputados 3. Se em 1929 houve eleição para os 3 cargos, em que ano deverão realizar novamente as eleições para esses cargos.

$$\begin{array}{r|l}
 4, 6, 3 & 2 \\
 2, 3, 3 & 2 \\
 1, 3, 3 & 3 \\
 \hline
 1 & 12
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 1929 \\
 + 12 \\
 \hline
 1941
 \end{array}$$

Resp. no ano de 1941.

### Questões.

1º) Que é o m. d. c.

Resp. É o maior dos divisores comuns desses números

2º) Que é número primo?

Resp. É aquele que é divisível somente por si e pela unidade.

3º) Quando um número é divisível por outro?

Resp. Quando sua divisão for exata, isto é, o resto for zero.

4º) Que é potência de um número?

Resp. É um produto dos fatores iguais de um certo número.

5º) Que é sistema de numeração?

Resp. É o conjunto de regras baseado na reunião de unidades especiais, denominados ordens, que permite ler ou representar com poucas palavras e símbolos, todos os números.



10. On the 1st of the month  
the ... ..  
... ..  
... ..

11. ... ..  
... ..  
... ..

12. ... ..  
... ..  
... ..

13. ... ..  
... ..  
... ..

14. ... ..  
... ..  
... ..

15. ... ..  
... ..  
... ..

16. ... ..  
... ..  
... ..

17. ... ..  
... ..  
... ..

18. ... ..  
... ..  
... ..

19. ... ..  
... ..  
... ..

20. ... ..  
... ..  
... ..

21. ... ..  
... ..  
... ..

22. ... ..  
... ..  
... ..

23. ... ..  
... ..  
... ..

24. ... ..  
... ..  
... ..

25. ... ..  
... ..  
... ..

26. ... ..  
... ..  
... ..



Escola Municipal Noturna.

Aquidauana 29 de maio de 1962.

Aluno: Edival Mendes Costa

9,5

## Sabatina mensal de Geografia

1º) Que são estrelas?

R. São astros luminosos que têm um brilho todo especial.

2º) Que é a terra?

R. É um planeta do sistema solar.

3º) Que é esfera terrestre?

R. É a imaginação que a terra seja rigorosamente esférica como uma bola, para poder nos indicar

4º) Que é equador?

R. É um círculo perpendicular ao eixo, que passa pelo centro da esfera terrestre dividindo-a em duas partes iguais.

5º) Que são continentes?

R. São grandes extensões de terras cercadas pelas águas do mar.

6º) Que é arquipélago?

R. É um grupo de ilhas, próximas uma da outra.

7º) Que são costas ou litorais?

R. São as terras que são banhadas pelas águas do mar, as que mantêm contatos com os mesmos.

8º) Que são planaltos?

R. São as extensões planas e em formas de morros baixos

9º) Qual a diferença entre uma ponta e um cabo?

R. É que os cabos são grandes e altos e as pontas são pequenas e baixas.

10º) Quais são os quatro continentes da Terra?

R. São: o velho mundo ou velho continente, o mais extenso; o novo mundo ou novo continente, o que vivemos



mes Brasileiros; O continente austral ou novíssimo  
continente; O continente antártico ou antártida,  
que são as terras geladas do polo sul.



Escola Municipal Noturna  
Equidauana 29 de Maio de 1962.  
Aluno: Edival Mendes Costa

## Sabatina Mensal de Ciências.

1º) Que é digestão?

R. É a função pela qual os alimentos são levados a boca e depois a todos os órgãos do aparelho digestivo.

2º) Para que serve a saliva?

R. Para amolecer os alimentos.

3º) Que é crânio?

R. É uma caixa óssea, recoberta por um couro cabeludo.

4º) Quais são os órgãos que se alijam no tórax?

R. São: o coração e os pulmões.

5º) Que há nas extremidades dos dedos?

R. São os unhos.

6º) Qual a função do sangue?

R. É percorrer todo o corpo e expelir o gás carbônico aos tecidos.

7º) Para que servem os dentes?

R. Para trituração dos alimentos.

8º) Por onde penetra o ar em nosso organismo?

R. Penetra pelos fossos nasais e pela boca.

9º) Que é inspiração?

R. É a entrada do ar nos pulmões.

10º) Que é pleura?

R. É uma membrana que envolve os pulmões.



47 <sup>15</sup>  
208,4



Escola Municipal Noturna  
Aquidauana 29 de maio de 1962.  
Aluno: Edival Mendes Costa

10

### Sabatina Mensal de História do Brasil.

1º) Quantas viagens fez Colombo à América?

R. Colombo fez (4) quatro viagens à América.

2º) Que sabe de São Vicente?

R. Foi onde aportou Martin Afonso quando voltava para o Norte e a 22 de janeiro de 1532 foi a fundação da mesma.

3º) A quem foi doada a capitania de São Vicente?

R. Foi doada a Martin Afonso de Souza.

4º) Quais os motivos que levaram D. João III a criar o governo geral?

R. Foi para auxiliar as capitanias e defendê-las dos ataques dos estrangeiros e dos gentios.

5º) Quando foram definitivamente expulsos os franceses?

R. Foi em 20 de janeiro de 1667.

6º) Que conseguiram Nobrega e Anchieta?

R. Conseguiram combater as fúrias dos índios revoltados.

7º) Quais eram os privilégios dos donatários?

R. Era de ser herdeiros, donos das próprias terras.

8º) Que é taba, oca e tapera?

R. Taba é aldeia, oca era casa dos indígenas, e tapera é uma taba velha abandonada.

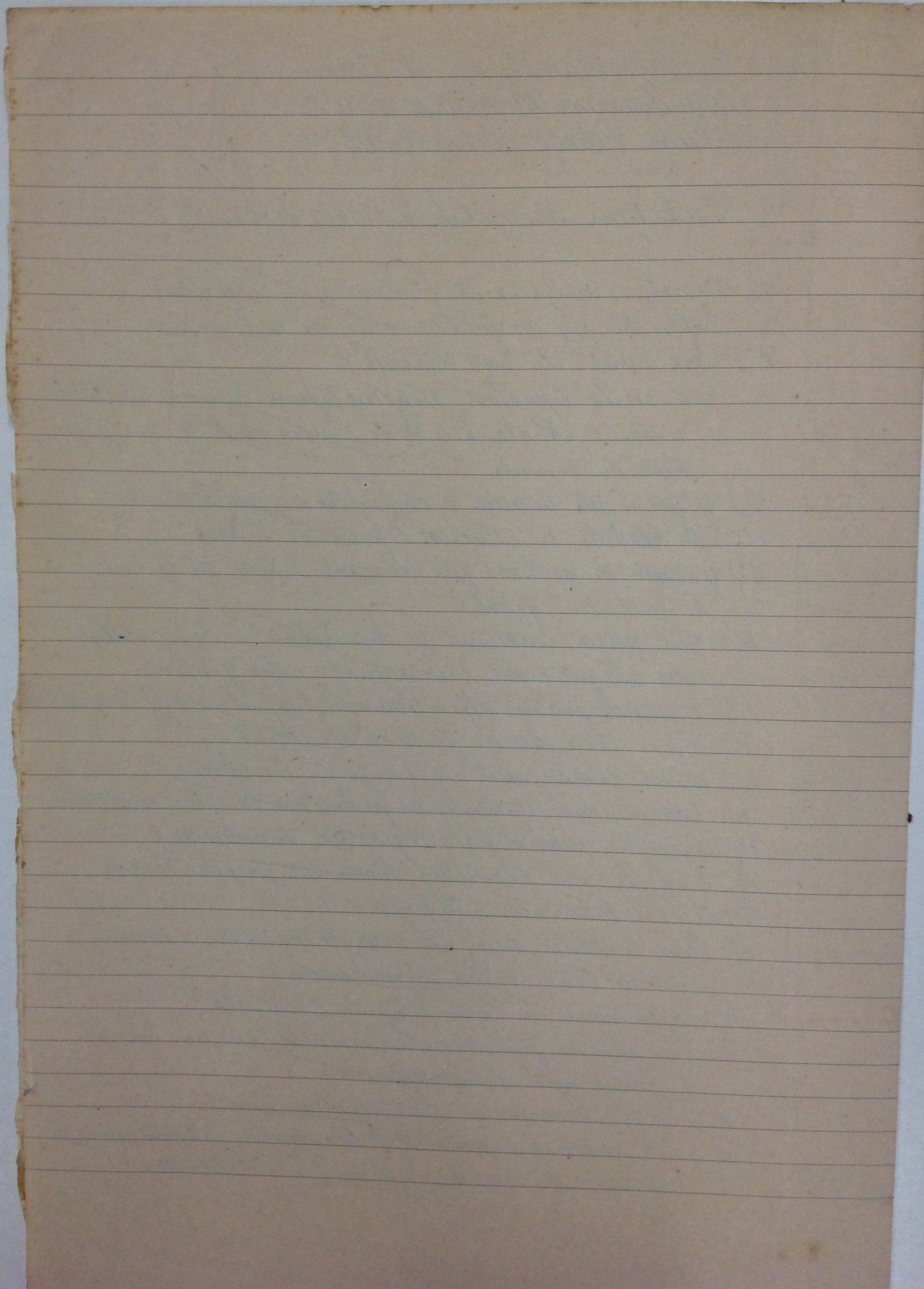
9º) Que sabe de Pero Vaz de Caminha?

R. Foi quem fez minuciosamente em carta a narração da descoberta.

10º) Que descobriu Bartolomeu Dias?

R. Descobriu o cabo das Tormentas, denominado por D. João II cabo de Boa Esperança.







95 /  
Escola Municipal Noturna.  
Cajidauana 22. de Junho de 1962.  
Aluno: Edival Mendes Costa

Exames de História do Brasil.  
1ª Parte, "A" Dissertação

### Descobrimento dos Portugueses

No começo do século XV, o Príncipe Lusitano D. Henrique, fundou no sul de Portugal, em Sagres a 1ª escola naval, com estudos de geografia e náutica.

4 / Ali - se aprendiam a arte da pilotagem, estudavam os portulanos e aprendiam sobre navegação, D. Henrique deu com sua escola empulso nos viagens das descobertas, que já viam prevista pelos Portugueses.

Os navegantes lusitanos descobriram novas terras no Atlântico sul africano, chegaram até as ilhas dos Açores e da Madeira, e conseguiram ir até o Litoral da Guiné e do Congo.

Nas costas Africana, mais tarde foi descoberto o Cabo dos Tormentos por Bartolomeu Dias, que foi denominado por D. João II Cabo de Boa Esperança. Acharam que com essa descoberta era presságio para a rota para Índias, que finalmente foi conseguida por Vasco da Gama em 1489.



2ª Parte, 4ª

### Questões.

- 1º) Quem foi o infante D. Henrique?
- 2º) Quem era Caramuru?
- 3º) Qual foi o navio que veio com Duarte da Costa?
- 4º) Que era a Companhia dos Índias Ocidentais?
- 5º) Que eram entradas?
- 6º) Quais os rios percorridos pelos Bandeirantes?
- 7º) Qual era o objetivo da Conjuração Mineira?
- 8º) Que significa derrama?
- 9º) Quais os principais inconfidentes?
- 10º) Quais os principais causas que impediram o progresso dos Capitânicas?

1º R - Foi um Príncipe Lusitano, que fundou a 1ª escola naval em Sagres, no século XV.

2º R - Era Diogo Álvares e que vivia entre os indígenas.

3º R - Foi José de Anchieta.

4º R - Era uma empresa organizada pelos Holandeses, a fim de buscar no Oriente o que não podiam trazer de Portugal.



5º R - Era grupo de homens, que iam pelo sertão a fim de encontrar ouro e pedras preciosas e escravizar índios.

6º R - Foram: Viçti, Paraíba do Sul, São Francisco, Paraná, Amazonas e Tocantins.

7º R - Era alcançar a liberdade no Brasil.

9º R - Foram: ~~Diogo~~ Pascoal Pais de Araújo, Sebastião Emanuel Preto, Bartolomeu Bueno da Silva, Bourenço Laques, Domingo Jorge Velho.

8º R - Era a cobrança dos impostos atrasados.

10º R - Eram as grandes extensões das terras, falta de dinheiro, falta de transporte, falta de comunicações e de lealdade entre os donatários.



*[Faint, illegible handwriting on lined paper]*



10

Escola Municipal Noturna  
Liquiduana 25 de Junho de 1962  
Aluno: Edival Mendes Costa

## Exames de Geografia

### "Questões"

- 1º) Que são astros?
- 2º) Que é uma constelação?
- 3º) Que são satélites?
- 4º) Quais são as fases da lua?
- 5º) Que é a Terra?
- 6º) Porque é importante estudar a Terra?
- 7º) Quais são os dois principais movimentos da Terra?
- 8º) Quais são as estações do ano?
- 9º) Que é equador?
- 10º) Quais são os pontos cardinais?
- 11º) Que é istmo?
- 12º) Quais são os principais tipos de vegetação?
- 13º) Quais são os cinco oceanos da Terra?
- 14º) Que são mares?
- 15º) Que são águas lacustres?
- 16º) Quais os principais climas?
- 17º) Que é leito de um rio?
- 18º) Que é cume?
- 19º) Que são continentes?
- 20º) Quais são os pontos colaterais?

### Respostas.

- 1º) São milhares de corpos que povoam o espaço e podem ser luminosos e iluminados.



- 2<sup>o</sup>) É um grupo de estrelas próximas umas das outras.
- 3<sup>o</sup>) São astros que tem a girar em torno deles, outros astros iluminados.
- 4<sup>o</sup>) São: Lua cheia, quarto crescente, quarto minguante e lua nova.
- 5<sup>o</sup>) É um simples planeta do sistema solar.
- 6<sup>o</sup>) Porque é o mundo em que vivemos.
- 7<sup>o</sup>) São de: Rotação em torno de si e de Translação em torno do sol.
- 8<sup>o</sup>) São: Verão, Outono, Inverno e Primavera.
- 9<sup>o</sup>) É um círculo perpendicular ao eixo, que passa pelo centro da esfera terrestre dividindo-a em duas partes iguais.
- 10<sup>o</sup>) São: Norte, Sul, Leste e Oeste.
- 11<sup>o</sup>) É uma pequena faixa de terra que liga a península ao continente.
- 12<sup>o</sup>) São: matas ou florestas, campos ou savanas e campinas ou estepes.
- 13<sup>o</sup>) São: o Atlântico que banha o Brasil, Pacífico que o mais extenso, Índico, o glacial ártico e o glacial antártico.
- 14<sup>o</sup>) São muitos trechos desse oceanos que são situados juntos a terra.
- 15<sup>o</sup>) São as águas insípidas ou salgadas que aparecem em depressões do terreno e são cercados pela terras.
- 16<sup>o</sup>) São: Quentes, Temperados e frios conforme a temperatura e úmidos ou secos conforme a umidade.
- 17<sup>o</sup>) É o lugar por onde corre suas águas.
- 18<sup>o</sup>) É a parte mais alta de uma montanha.
- 19<sup>o</sup>) São grandes extensões de terras cercados pelas águas do mar.



20<sup>o</sup>) são: Nordeste, que fica entre o Norte e o Leste.

Sudeste,	"	"	"	"	Sul.	"	"	"
Noroeste,	"	"	"	"	Norte	"	"	Oeste
Sudoeste,	"	"	"	"	Sul	"	"	"

Finis



10

Escola Municipal Noturno  
Liquiduana 26 de Junho de 1962.  
Aluno: Edival Mendes Costa.

## Exames de Ciências.

### "Questões"

- 1º) De que consta o corpo humano?
- 2º) Que é esqueleto?
- 3º) Como está dividido o tronco?
- 4º) Quantos pares de costelas temos?
- 5º) Que são membros?
- 6º) Quais são os ossos do dedo?
- 7º) Que é digestão?
- 8º) De que é formado o estômago?
- 9º) Para onde passa a parte útil dos alimentos?
- 10º) Como está dividido o coração?
- 11º) Que são artérias?
- 12º) Para que serve o coração?
- 13º) Que é sangue?
- 14º) Que é Respiração?
- 15º) Quais as moléstias do aparelho circulatório?
- 16º) Qual a moléstia mais grave do aparelho Respiratório?
- 17º) Que são órgãos dos sentidos?
- 18º) Quais são as camadas da pele?
- 19º) Como está dividido cada ouvido?
- 20º) Qual a função do órgão da vista?

### Respostas.

- 1º) Consta de peças distintas chamadas órgãos.
- 2º) É a reunião dos ossos que dão a forma do corpo.



- 3º) Está dividido em: Tórax e Abdômem.
- 4º) Temos 12 pares de costelas.
- 5º) São as partes do corpo, que exerce os Movimentos.
- 6º) São: falange, falanginha e falangeta.
- 7º) É a função pela qual os alimentos são levados à boca, e depois a todos os órgãos do Aparelho Digest.
- 8º) É formado de três camadas de musculaturas lisas com capacidade mais ou menos de dois litros.
- 9º) Passa para o sangue.
- 10º) Em dois (2) aurículas, (cavidades superiores) direita e esquerda.  
e dois (2) ventrículos (cavidades inferiores) direito e esquerdo.
- 11º) São vasos sanguíneos, que leva o sangue arterial dos pulmões para o coração e do coração para todo o corpo.
- 12º) Para impelir o sangue para todo o corpo.
- 13º) É um líquido vermelho, que percorre todo o corpo.
- 14º) É uma série de atos pelos quais o ar é levado ao interior de nosso organismo, para transformar o sangue venoso em arterial.
- 15º) São: difteria, coqueluche, diflúxos, laringite, gripe, pronguites, pneumonia e tuberculose.
- 16º) É a tuberculose.
- 17º) São os órgãos encarregados de receber as diferentes sensações que se desenvolvem ao nosso redor.
- 18º) São: epiderme, a externa e derme, a interna.
- 19º) Está dividido em: ouvido externo, médio e interno.
- 20º) É ver os corpos luminosos e iluminados, sua distância, ~~tam~~ tamanho e existência.

FINS



Escola Municipal Noturna  
 Aquidauana 19 de Junho de 1962.  
 Aluno: Edival Mendes Costa

Exames de Matemática.

Parte "a" - Questões.

1º) Que é sistema de numeração?

R. É um conjunto de regras baseada em um grupo de unidades especiais, denominadas ordens, que permitem ler ou representar, com poucas palavras e símbolos toda numeração.

2º) Que é adição?

R. É a operação que permite reunir todas as unidades de diversos números em um só número.

3º) Que é potência?

R. É um produto de fatores iguais a esse número.

4º) Quando um  $n$  é divisível por 3?

R. Quando a soma dos valores absolutos de seus algarismos for divisível por 3.

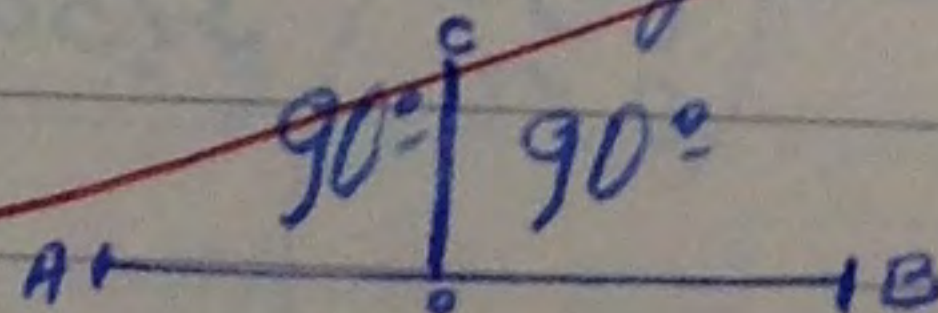
5º) Que é máximo divisor comum?

R. É o maior dos divisores comuns desse número.

Parte "b" - Geometria.

1º) Que é linha perpendicular? Exemplo.

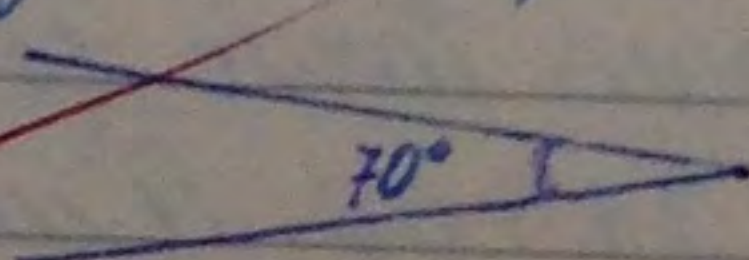
R. É o conjunto de duas retas, cujo encontro formam um ângulo reto.



2º) Exemplificar um ângulo agudo, definindo-o.

R. É o ângulo que é menor que o ângulo reto

e mede menos de  $90^\circ$






3º) Que é vértice?

R. É o ponto de encontro das retas que formam os lados de um ângulo.

4º) Que é linha horizontal? Exemplo.

R. É a linha que segue a direção das águas paradas.

Ex. 

5º) Que é ângulo?

R. É a figura de duas retas que forma um encontro no mesmo ponto. No qual determinamos os lados, que formam o ângulo; o vértice, ponto de encontro das linhas; bissetriz, que divide o ângulo em duas partes iguais e a abertura do ângulo.

### Parte "C" - Problemas.

1º) Vendi 136 chapéus por cr\$ 35.360,00 e tirei um lucro de \$ 12.240,00. Quanto paguei por cada um?

Solução  $35.360,00$   
 $12.240,00$   

---

 $23.120,00$

$23.120,00 \div 136$   
 $952$   
 $000$   
 $170,00$

Resp. paguei por cada um cr\$ 170,00.

2º) Se Pedro der a João cr\$ 32,00, ambos ficam com cr\$ 95,00. Quanto tem cada um?

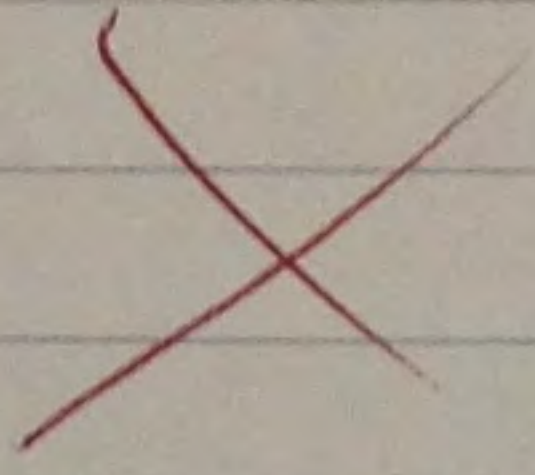
Solução \$ 9500  
 $32,00$   
 $6300$   
 $010$   
 $31,50$

$31,50$   
 $32,00$   
 $63,50$   
 $31,50$   
 $63,50$   
 $95,00$

Resposta - Pedro tem \$ 63,50 e João tem \$ 31,50.

3º - Maria comprou 7 frangos e 4 perus por cr\$ 1.405,00 mais tarde comprou 7 frangos e 8 perus por cr\$ 2.285,00. Qual o preço de cada ave?





4º) Achar o M.D.C e o M.M.C entre 420-990-e-195-

420 | 2  
210 | 2  
105 | 3  
35 | 5  
7 | 7  
1

990 | 2  
495 | 3  
165 | 3  
55 | 5  
11 | 11  
1

195 | 3  
65 | 5  
13 | 13  
1

420 = 2<sup>2</sup> × 3 × 5 × 7  
990 = 2 × 3<sup>2</sup> × 5 × 11  
195 = 3 × 5 × 13

M.D.C. 3 × 5 = 15

m.m.c. 2<sup>2</sup> × 3<sup>2</sup> × 5 × 7 × 11 × 13 = 120120

120120  
- 15  
-----  
120105

5º) Pelo crivo de Eratostenes achar os nºs primos de 1 a 50

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-  
20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-  
35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-

Resp. os primos são: 1-2-3-5-7-11-13-17-19-23-29-31-  
37-41-43-47-

6º) Quais os seis nºs que posso formar com os algarismos 7, 1 e 3.

R. são: 713-317-137-371-731-173

7º) Calcular os valores absolutos e relativos do numero

7492. v.ab. 2 = 2 v. Rel. 2 = 2  
9 = 9 9 = 90  
4 = 4 4 = 400  
7 = 7 7 = 7000



Média 9,5

9,5

Escola Municipal Noturna  
Aquidauana 23 de maio de 1962.  
Aluno: Edival Mendes Costa

### Sabatina Mensal de Português

1) Que é gramática?

R. É o estudo sistemático dos elementos constitutivos de uma língua.

2) Qual a finalidade da gramática?

R. Sua finalidade principal é determinar os fatos de uma língua.

3) Como se divide a gramática?

Resp. 14 X R. Divide-se em: Expositiva, histórica e comparativa.

4) Como se classificam as palavras?

R. Classificam-se Substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.

5) Que é substantivo?

R. É a palavra que dá nome aos seres animados e inanimados.

6) Que é substantivo abstrato?

R. É o que tem existência dentro de nós, dos animais e coisas, que não tem existência independente.

7) Que é gênero gramatical?

R. (É a propriedade que têm os substantivos)

R. É a designação do sexo real ou imaginário dos seres.

8) Qual a regra geral para formar o feminino?

R. Geralmente forma o feminino pela troca da terminação "o" masculino, pela terminação "a" feminino.



9) Que é adjetivo?

R. É uma palavra variável que qualifica o subst.

10) Que é adjetivo restritivo?

É o que exprime uma qualidade que não é própria do substantivo.

11) Que é locução adjetiva?

R. É um conjunto de palavras que equivalem a um adjetivo.

12) Quando um adjetivo pode tornar-se substantivo?

R. Quando se lhe antepõe um artigo ou um pronome adjetivo.

13) Como podem ser formados os adjetivos?

R. Podem ser formados de 4 modos: Primitivo, derivado, simples e composto.

14) Como pode ser a gramática?

Resp. 3 x R. Pode ser: fonética, morfológica e sintaxe

15) Que estudo essas gramáticas?

R. A expositiva expõe os fatos de um idioma a histórica estuda a origem e evoluções de uma língua.

a. Comparativa estuda um grupo de línguas congêneres, mostrando as semelhanças e dissimilhanças existente entre elas.

16) Que é número gramatical?

R. É a propriedade que tem o substantivo de indicar um ou mais seres.

17) Como pode ser os substantivos?

R. Pode ser: próprio, comum, concreto, abstrato e coletivo.

18) Quantos e quais são os graus dos substantivos?

R. São (três) 3, normal, aumentativo e diminutivo.

19) Dar os sinônimos de Singular: Original, estranha

significante; Anacrônico: extemporâneo, fora de tempo; Excluem: (Excluem): eliminam, rejeitam, afastam;

famélicas: famintos, esfomeados e ávida.



## Redação

Como devo permanecer em classe.

Para meu melhor comportamento, na sala de aula e melhor conceito com a minha professora, preciso comportar-me o máximo possível, de acordo com as normas colegiais.

Ao chegar na classe devo saudar a minha professora, dirigir-me imediatamente à carteira e nunca ficar brincando com os demais alunos da mesma, pois a professora não ficará satisfeita com isso, tenho toda certeza.

Preciso estar sempre bem uniformizado, com boa postura, prestando bastante atenção nos discursos e explicações da professora; não devo fazer ruídos alguns, com lapés, batendo na carteira e nem palestrando com o colega do lado, pois tudo isso será início para o <sup>mal</sup> andamento da nossa classe.

9

Edival

Tins.



9, 4

Escola Municipal Noturna  
Candiana 15 de Junho de 1962  
Aluno: Edival Mendes Costa

CB - Exames de Português.

Parte "A" - Redação.

Meu primeiro Exame - Narração.

Foi para mim, grande satisfação, quando Papai matriculou-me em uma escola, particular que havia perto de casa. Não via chegar o dia que iniciaria as aulas, pois a vontade de aprender ler e escrever era bastante.

Finalmente, no dia 1º de março de 1952, foi dado início das mesmas, então Papai foi apresentar-me ao Professor e a ele me recomendar, o qual parecia ser muito bondoso e ter boa calma para lecionar. De fato, tinha todos os privilégios de bom professor.

Nesse mesmo dia, o Professor tomou conhecimento com os alunos e já iniciou também o A.B.C.; e assim as aulas iam continuando. No fim do 2º mês letivo, o professor quis ver o que seus alunos já sabiam, como? Fazendo um Exame.

Devei grande susto, pois não sabia o que era fazer exame. O Professor distribuiu os folhos e explicou o que devíamos fazer. Ora! meu exame foi uma graça, fiz tudo com letras de forma, umas grandes outras pequenas, fora dos linhas, cheio de borrões e muito negligenciado. Tinha tanto erros que não deu nem para ser corrigido, mas como era o 1º exame o professor considerou tudo aquilo e ainda me deu um 2 de consolação, reanimando-me para o próximo, pois era assim mesmo que iniciava, pois os grandes sábios iniciaram assim também. Caragem menino, disse ele passando a mão pelo meu cabelo.



## Parte "B"

1º) Como se classificam as palavras quanto ao número de sílabas? E quanto ao acento tônico?

R. Classificam quanto ao nº de sílabas em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. E quanto ao acento tônico em: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

2º) Que é encontro vocálico? E encontro consonantal?

R. Vocálico: é a reunião de duas ou mais vogais em um pa- sílaba. E consonantal, é de duas consoantes na mesma sílaba.

3º) Que é pontuação? Quais são as pontuações?

R. Pontuação, são sinais gráficos empregados nas pausas, e para auxiliar a compreensão da leitura. E são as seguintes: vírgula, ponto e vírgula, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois pontos, reticência, aspas, travessão e parenteses.

4º) Que são sinônimos e antônimos?

R. Sinônimos são as palavras que se escrevem e pronunciam de maneiras diferentes, mas tem quase o mesmo significado. Antônimos são as palavras de ideias opostas.

5º) Como se classificam as sentenças?

R. Classificam-se em: declarativa - afirmativa, declarativa - negativa, interrogativa, exclamativa e imperativa.

6º) Que são e quais são os tempos do verbo?

R. São as forma que ele assume para indicar a época em que se realiza a ação verbal e são: Presente, Pretérito e Futuro.

7º) Que são pronomes relativos?

R. São os que fazem referência a um termo anterior, que, o que, qual, cujo, etc..

8º) Que são pronomes adjetivos? E pronomes substantivos?

R. Pronomes adjetivos são os que vem sempre acompanhados



um substantivo.

É pronomo substantivo é o que substitui um substantivo.

9º) Quando uma sentença está na ordem direta?

R. Quando vem em 1º lugar o sujeito acompanhado de seus modificados e de pois o verbo seguido de seus objetos e adjuntos.

10º) Que é sentença? Quais suas partes principais?

R. Sentença ou oração é um conjunto de palavras ou uma só palavra de sentido completo.

Suas partes principais são: Sujeito e predicado.

### Parte "C" Exercícios.

1º) Completar objetos diretos: Eu quebrei o quadro de vidro.  
Eu fiz o desenho no caderno. Ela vestiu o vestido de seda.

2º) Passar para o masculino singular: As maestrinas foram aplaudidas. As ladras foram presas. As postoras cuidam dos orelhos.

R. O maestro foi aplaudido. O ladrão foi preso. O pastor cuida do orelha. carneiro

3º) Completar com adjetivos verbais: lapis quebrado.  
caderno rabiscado. casa pintada.

4º) Corrigir as sentenças: Achei ela na rua. Mandei se embora. Ele vai passear com eu. Abraça-te o teu amigo.

R. Achei-a na rua. Mandei-o embora. Ele vai passear comigo. Abraça-te o teu amigo.

5º) Dar os sinônimos e antônimos de:

Sinônimos { enfermidade - doente, aruinado, adontado  
surgiu - apareceu - apontou - protou.  
infeliz - sem sorte, azarado.  
amar - querer bem, estimar, gostar.

Antônimos { Inferno - São; infeliz - feliz; surgiu - escondido.  
amar - desprezar. fiar



