

Curitiba, 19 de novembro de 1979.

Aluno: Jose Roberto Cordeiro

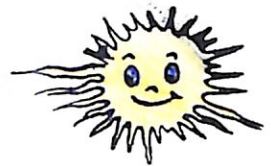
4ª série Turma: 6º

Nota: 8,8  
7,8

Professora: Rachel

TESTE DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

1.- Leitura e Interpretação:



O Vento e o Sol

Esopo

O Vento e o sol estavam disputando qual dos dois era o mais forte. De repente, viram um viajante que vinha caminhando.

Sei como decidir nosso caso. Aquele que conseguir fazer o viajante tirar o casaco, será o mais forte. Você começa, propôs o sol, retirando-se para trás da nuvem.

O vento começou a soprar com toda a força. Quanto mais soprava, o homem ajustava o casaco ao corpo.

Desesperado, então, o vento retirou-se.

O sol saiu de seu esconderijo e brilhou com todo seu esplendor sobre o homem, que logo sentiu calor e despiu o paletó.

"O amor constrói, a violência arruína".

2.- Estudo de Idéias:

a)- Dê o que se pede:

o que disse o sol ao vento? O sol disse a você começa, propôs o sol retirando-se para trás da nuvem

o que fez o vento para tirar o casaco do viajante? O vento quanto mais soprava o homem ajustava o casaco ao corpo

b)- Coloque (X) no que for certo:

( ) O vento arrancou o casaco do homem. +(X) O sol foi mais poderoso que o vento.

+(X) O amor constrói, a violência arruína. +(+) Esopo foi o criador desta fábula.

c)- Copie o trecho onde o sol mostrou que era mais forte: O sol saiu de seu esconderijo e brilhou com todo seu esplendor sobre o homem que logo sentiu calor e despiu o paletó

3.- Automatização Gramatical:

a)- Empregue convenientemente a crase:

+ - Maria estava a trabalhar.

- - Eu dei um presente a mamãe.

+ - Irei a horta colher as verduras.

- - Vou a cavalo.

+ - Irei a Bauru.

+ - Vou aquela feira.

+ - Vou a cidade a pé.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) - Complete com preposições:

- Café com pão. + Loja com tijolos. + Ouro em pó. +
- Automóveis para vender. + Menino sem educação. +

c) - Sublinhe as conjunções das orações abaixo:

- Ele não é alto nem elegante. + - Antônio come muito, porém é magro. +
- Você quer ser aprovada, então deve estudar. + Ana e magra e Ester e gorda. +

d) - Complete as orações abaixo com uma interjeição adequada.

- Ai! ! Que dor! + nooooo ! que chuva forte! +
- Alô ! De onde falam? + psiu ! Não faça barulho +

e) - Ligue as sentenças com uma conjunção:

- Eu estudei mas aprendi. -
- Paulo é tão bonito porém sua irmã. -
- Ela viajou e sua irmã não gostou. +
- Não fui à escola e ao jardim. + -

f) - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| (1) Eu sou bela            | + (4) futuro do presente                      |
| (2) Nós estávamos na praia | + (1) presente do indicativo                  |
| (3) Ele teve que correr    | + (3) pretérito perfeito do indicativo        |
| (4) Eles haverão de pagar  | + (5) futuro do <del>presente</del> PRETÉRITO |
| (5) Tu estarias satisfeita | + (2) pretérito imperfeito do indicativo      |

g) - Assinale com um traço as interjeições:

- Psiu! Seu irmão está dormindo. +
- Viva! É mesmo um carrão. +
- Coragem! As férias já estão aí. +
- Ai! Parece que vou me resfriar. +

h) - Analise as orações:

- Silvia encontrou uma rosa.  
 Sujeito: Silvia + Núcleo do sujeito: Silvia + Predicado: encontrou  
 encontrou uma rosa + Núcleo do Predicado: encontrou  
 Objeto direto: ~~Silvia~~ - uma rosa  
 Objeto indireto: ~~uma rosa~~ -
- Jane ofereceu um lindo presente para a vovó.  
 Sujeito: Jane + Núcleo do sujeito: Jane + Predicado: ofereceu  
 ofereceu um lindo presente para a vovó + Núcleo do Predicado: ofereceu  
 ofereceu um lindo presente. Objeto indireto: para a vovó.  
 Objeto direto: Jane
- A criança obedece aos pais.  
 Sujeito: A criança + Núcleo do sujeito: criança + Predicado: obedece  
 obedece aos pais + Núcleo do Predicado: obedece  
 obedece aos pais. Objeto indireto: aos pais.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second section of faint, illegible text, appearing to be a list or a series of entries.

Third section of faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a conclusion or a signature block.



i) - Use h, se necessário:

<u>h</u> onesto +	<u>h</u> homem +	<u>h</u> aveia -	<u>h</u> animal +
<u>h</u> onda (mar)	<u>h</u> esporte	<u>h</u> humilde +	<u>h</u> ino +

j) - Agora pare e pense bastante no livro que você leu e escreva o conto que mais gostou.

Cuidado, não esqueça a pontuação, o nome do livro e o autor do conto!

Conto Contos do America Latina Nome: O galo pelado  
Autor Elidia Wong de Delgado

Era uma vez um galo pelado que morava no vale da lua onde a lua brilhava dia e noite.

O nome desse galo devia ser galo depenado mas todo mundo o chamava Galo Pelado.

Nenhum ganso, pato e marreco que não levasse uma bicada do Galo Pelado e esse galo gostava de brigar com os outros galos. Quando os outros galos apontavam do galo pelado os outros o chamavam Galo Pelado! Galo Pelado! Galo Pelado!

E o galo não sabia como recuperar as suas penas e ele muito triste foi cominhando, cominhando até a Dona Tartaruga quando ele chegou perguntou para a Dona Tartaruga como ele podia recuperar as suas penas e ela disse: você deve ir a dona Rosa - dos Ventos.

lá foi ele conversar com a Rosa - dos Ventos e a Dona Rosa - dos Ventos disse: você deve parar

1) - Ditado:

Receberás com esta uma pequena lata de doce de leite em calda.

Nos brasileiros devemos erguer uma estátua a este século da roca!

Veste uma calça de lã azul, camisa branca desabada ao vento sapatos de borracha e gorro vermelho com longo rabicho.

Que ele desalfasse a morte a todo momento, o problema ora dele.

Para evitar a poluição portanto é necessário limpar as águas sujas, instalar filtros nas chaminés, eliminar os gases e a fumaça de carro de descarga dos automóveis.

de brigar com os outros animais porque se não  
você não consegue recuperar as suas penas  
e ele disse está bem.

E o galo pelado parou de brigar e conseguiu  
as suas penas.

?

COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS.

Curitiba, 21 de novembro de 1979.

Aluno: Jose Roberto Cordeiro

4ª série Turma 6º

Nota: 6,6

Professora: Rachel

TESTE DE INTEGRAÇÃO SOCIAL

1.- Escreva V se for verdadeiro e F se for falso:

- + (F) A questão Religiosa não influenciou na proclamação da República.
- + (V) A família Imperial foi exilada para a Europa.
- (V) A República foi proclamada em São Paulo.
- + (V) A abolição da escravidão contribuiu para a proclamação da República.
- ( )

2.- Responda com bastante atenção:

a)- Por que foram buscar negros na África?

R:- Porque foram buscados e levados nos navios dentro dos portos e quando chegaram lá eram levados para um leilão onde os senhores os compravam

b) Qual a lei que libertou todos os escravos do Brasil e quem assinou?

+ R:- Foi a Lei D'Almeida que libertou todos os escravos e foi assinada pela princesa Isabel

c)- Qual foi o presidente da República Nova?

+ R:- O presidente da República Nova foi Getúlio Vargas

d) Quem proclamou a República e em que dia?

+ R:- Foi o General Marechal Deodoro da Fonseca no dia ~~15~~ 15 de novembro

e)- Qual a cidade mais importante da região Centro-Oeste?

+ R:- A cidade mais importante da região Centro-Oeste é Brasília

3.- Relacione:

(1) General Emílio Garrastazu Médici

+ (3) Construção de Brasília

(2) Marechal Arthur da Costa e Silva

+ (4) Início da construção da maior hidrelétrica do mundo: Itaipu.

(3) Dr. Juscelino K. de Oliveira

- (2) Reforma monetária e criação do cruzeiro novo.

(4) General Ernesto Geisel

+ (1) Construção da Transamazônica-

(5) Marechal Humberto de Alencar Castelo Branco

- (5) Implantação do Sistema de microondas: Embratel.

4.- Complete:

1917

\_\_\_\_\_

1918

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

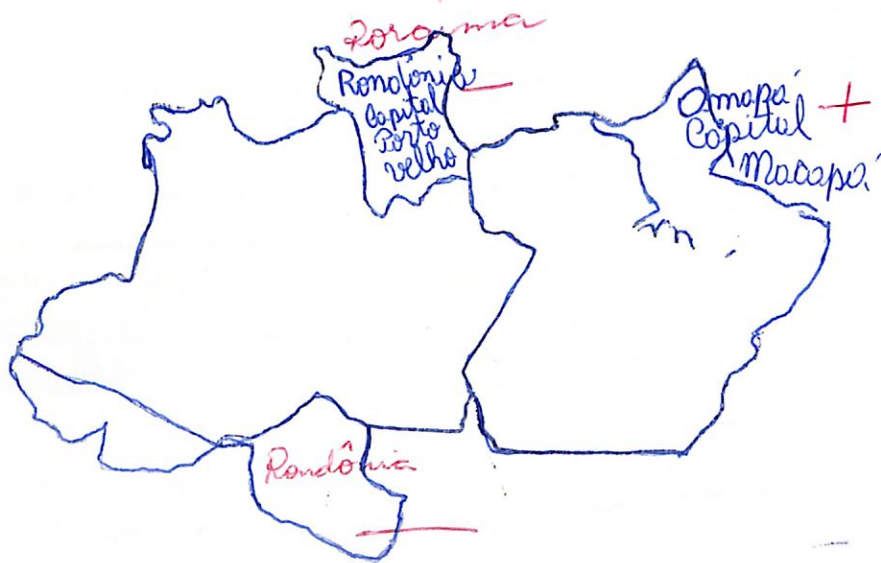


- + a) - O nome do atual presidente da República ~~General Ernesto Geisel~~  
O presidente é João Batista Figueiredo
- + b) - A Região Norte é mais menos populosa e a mais extensa.
- + c) - A 19 de novembro de 1889 foi instituída a Bandeira
- + d) - Os tipos humanos da Região Centro-Oeste são: castanheiro, garimpeiros,  
seringueiro, boiadeiro.
- + e) - A 1ª lei a favor dos escravos foi a de Eusébio de Queirós

5.- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| (1) Acre             | + (3) Manaus     |
| (2) Mato Grosso      | + (4) Brasília   |
| (3) Amazonas         | + (5) Belém      |
| (4) Distrito Federal | + (6) Goiânia    |
| (5) Pará             | + (1) Rio Branco |
| (6) Goiás            | + (2) Cuiabá     |

6.- Localiza no mapa os Territórios e suas Capitais da Região Norte.



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



Curitiba, 22 de novembro de 1979.  
 Aluno: José Roberto Cordeiro 4ª série turma 6º  
 Nota: 9,8 Professora: Rachel

TESTE DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA

1.- Responda:

- + a).- Que são deveres?  
 R:- Deveres são as coisas que temos de fazer
- 
- + b).- Que são direitos?  
 R:- Direitos são as <sup>coisas</sup> coisas que podemos fazer, reclamar, e pedir
- 
- + c).- Que é eleição?  
 R:- Eleição é um ato de <sup>escolher</sup> votar e reconhecer os candidatos eleitos
- 
- + d).- Cite alguns direitos do homem:  
O homem tem direito: com a liberdade, com a educação, com a vida, com a alma e com a segurança
- 
- + e).- Diga o que é Imposto?  
 R:- Imposto é uma pequena contribuição em dinheiro a qual está sujeito a todos os indivíduos nacionais e estrangeiros no país

2.- Assinale (V) se for verdadeiro e (F) se for falso:

- + (V) O serviço militar é obrigatório a todos os brasileiros de 18 a 45 anos  
 + (F) A pessoa sem registro pode matricular-se na escola.  
 + (V) Votar quer dizer escolher.  
 - (V) Pagar os impostos não é dever dos cidadãos.  
 + (V) O homem tem direito à educação.

3.- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

O homem tem deveres para:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| (1) Com a Pátria  | + (4) ajudando seu semelhante, socorrendo o, trabalhando e praticando boas ações.                |
| (2) Com a família | + (3) cuidando de sua alma, sua saúde e a alimentação  |
| (3) Consigo mesmo | + (1) pagando impostos, possuir registro civil, prestando serviço militar e votando nas eleições |

1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

(4) Com a Sociedade

+ (2) dando-lhe assistência material e moral , educação e amor.

4.- Como você é um bom cidadão brasileiro e já comemorou algumas datas cívicas cite duas datas do mês de outubro e novembro:

Outubro: dia: 12 de outubro dia da Ciência +

dia: 19 de outubro dia do Nossa Senhora Aparecida +

Novembro: dia: dia 5 de novembro dia da cultura +

dia: dia 15 de novembro dia da Proclamação da República +

\*\*\*

-3-

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Four horizontal lines, likely a separator or a placeholder for a signature or date.



COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, 22 de novembro de 1979.

Aluno: Jose Roberto Cordeiro 4ª série Turma: 6º

Nota: 90 Professora: Rachel

TESTE DE CIÊNCIAS

1.- Responda:

- + a).- Por onde os vermes penetram em nosso corpo?  
R:- Os vermes penetram pelo ouvido, pela pele e pelo nariz
- + b).- Que doenças são transmissíveis?  
R:- As doenças que são transmissíveis são: sarampo, tuberculose e gripe
- + c).- De que maneira podemos contrair doenças por contágio direto?  
R:- Nós podemos contrair pelo: gripe, pelo aperto de mãos, tosse
- + d).- Quais são os acidentes mais comuns?  
R:- Os acidentes são: subindo numa cadeira e ela virar, mexendo numa máquina de petróleo <sup>(gas)</sup> e explode.
- + e).- Quais os cuidados que precisamos ter para podermos nadar?  
R:- Os cuidados são: não podemos tomar banho depois do almoço, não tomar banho em água suja.
- + f).- Que é preciso para evitar as verminoses?  
R:- Não comer alimentos que não é lavado não, mexer em coisas sujas e depois ir almoçar e não tomar água suja, só filtrada e fervida.

2.- Marque com um X o que for certo:

- (X) O verme suga o sangue das pessoas e elas se tornam fracas e anêmicas.
- (X) O fumo não causa mal à nossa saúde.
- (X) Os vermes vivem no intestino da pessoa.
- (X) As vacinas nos protegem contra as doenças contagiosas.
- (X) A pessoa atacada de insolação não sente dores de cabeça.

3.- Complete:

- + a).- Os ancilóstomos produzem a doença conhecida com o nome de Omarelã.
- + b).- Esquistossomose é uma doença causada por um caramujo que as pessoas adquirem quando nadam em rios e lagoas, ou entram em contato com a água contaminada.
- + c).- O verme formado de anéis ou gomos, chama-se Solitário.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

III.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4.- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| (1) ferimentos  | <del>(5)</del> respiração artificial    |
| (2) hemorragia  | <del>(3)</del> água oxigenada           |
| (3) asfixia     | <del>(1)</del> compressas com água fria |
| (4) queimaduras | <del>(4)</del> soro antiofídico         |
| (5) picadas     | <del>(2)</del> pomadas                  |

\* \* \*



COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS.

Curitiba, 20 de novembro de 1979.

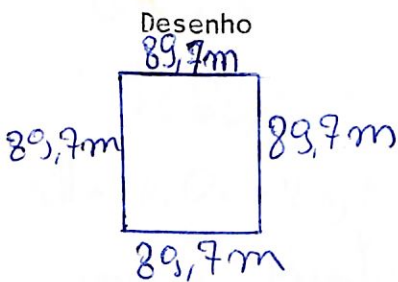
Aluno: João Roberto Cerdeiro 4º série turma 6º

Nota: 8,2 Professora: Rachel

TESTE DE INICIAÇÃO ÀS CIÊNCIAS: MATEMÁTICA

1.- Resolva:

a)- Calcule o perímetro de um terreno quadrado de 89,7m de lado.



Fórmula

$$P = 89,7m + 89,7m + 89,7m + 89,7m$$

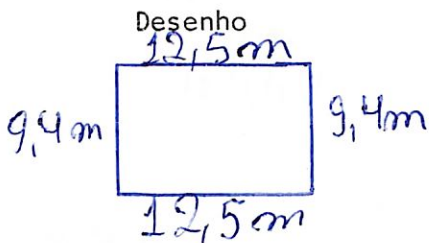
$$89,7m = 358,8$$

Cálculo

$$\begin{array}{r} 89,7m \\ + 89,7m \\ + 89,7m \\ + 89,7m \\ \hline 358,8 \end{array}$$

+

b)- Qual o perímetro de um terreno retangular de 9,4m de largura e 12,5m de comprimento?



Fórmula

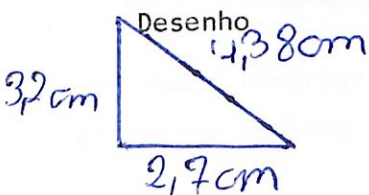
$$P = 12,5m + 12,5m + 9,4m + 9,4m = 43,8m$$

Cálculo

$$\begin{array}{r} 12,5m \\ 12,5m \\ + 9,4m \\ + 9,4m \\ \hline 43,8m \end{array}$$

+

c)- Qual o perímetro de um triângulo cujos lados medem 4,38cm, 3,2cm e 2,7cm?



Fórmula

$$P = 4,38cm + 3,2cm + 2,7cm = 10,28$$

Cálculo

$$\begin{array}{r} 4,38 \\ + 3,2 \\ + 2,7 \\ \hline 10,28cm \end{array}$$

+

d) Marta pagou CR\$ 120,00 por 6 kg de batata. Quanto pagaria se comparasse mais 8kg? S.M.

$$CR\$ 120,00 \div 6 = CR\$ 20,00$$

$$CR\$ 20,00 \times 8 = CR\$ 160,00$$

$$CR\$ 160,00 + CR\$ 120,00 = CR\$ 280,00$$

Cálculo

$$\begin{array}{r} CR\$ 120,00 \\ \times 6 \\ \hline 0000 \\ 20,00 \\ \hline CR\$ 160,00 \\ + CR\$ 120,00 \\ \hline 280,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} CR\$ 20,00 \\ \times 8 \\ \hline 160,00 \end{array}$$

+

Resposta: ~~Se~~ pagaria CR\$ 280,00

1980 09 10

1980 09 10

1980 09 10

1980 09 10

1980 09 10

1980 09 10

1980 09 10

1980 09 10

1980 09 10

1980 09 10

1980 09 10

1980 09 10

e) Quanto custarão 4,50m de fazenda a CR\$ 35,00 o metro?

S.M.

CR\$ 35,00 x 4,50 = CR\$ 157,50

Cálculo  
35,00  
x 4,50  
-----  
17500  
14000  
-----  
157,50

+

Resposta: Custarão CR\$ 157,50

f)- Se o litro de certo líquido custa CR\$ 130,00. Quanto custarão 12 dl e 18 cl ?

S.M- 12dl = 1,2 18cl = 0,18

CR\$ 130,00 x 1,2 = CR\$ 156,00

CR\$ 130,00 x 0,18 = CR\$ 23,40

CR\$ 156,00 + 23,40 = 179,40

Cálculo  
130,00  
x 1,20  
-----  
26000  
13000  
-----  
156,00

Cálculo  
130,00  
x 0,18  
-----  
104000  
13000  
-----  
23,40

+

Resposta: Custarão 179,40

g)- Uma peça de fazenda media 260 metros, depois de molhada encolheu 0,6. Quanto ficou medindo?

S.M.

$\frac{6}{10}$  de 260 =

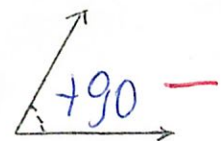
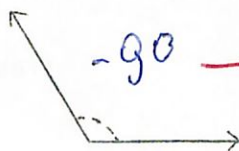
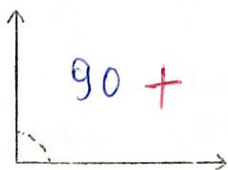
Cálculo  
260 ÷ 10 = 26  
26 x 6 = 26,00  
26,00 - 260 = 23,40

Cálculo  
260  
x 10  
-----  
2600  
- 260  
-----  
2340

Resposta: Ficou medindo 233,40

2.- Vamos recordar o que aprendemos?

a)- Dê as medidas e os nomes dos seguintes ângulos:



a- Reto +

b- obtuso +

c- agudo +

b)- Reduza ao menor denominador comum:

$\frac{3}{6}, \frac{4}{2}, \frac{3}{7} = \frac{21}{42}, \frac{84}{42}, \frac{18}{42}$

6-7 | 2  
3-7 | 3  
1-7 | 7  
1-1 |

c)- Converta no que se pede:

2 x 3 x 7 = 42

+

First section of handwritten text, possibly a list or notes.

Second section of handwritten text, separated by a horizontal line.

Third section of handwritten text, separated by a horizontal line.

Fourth section of handwritten text, separated by a horizontal line.

Fifth section of handwritten text, separated by a horizontal line.

- + 2,12 dl a l = 0,212
- + 23 cl a hl = 0,0023
- + 143,12 dal a kl = 143,12
- 2,5 dag a kg = 0,025
- + 120 mg a g = 0,120
- + 1,15 g a hg = 0,0115
- 12 m a cm = 1200
- 9,24 km a dm = 92400
- 8,341 dam a cm = 83410

d) Decomponha as seguintes medidas:

- + 67,28 hm = 67 km, 2 dam e 8 m
- + 4,978 g = 4 g, 9 dag, 7 cg e 8 mg
- + 2,386 hl = 2 hl, 3 dal, 8 dl e 6 cl
- + 6,94 km = 6 km, 9 hm e 4 dam
- + 37,8 hg = 37 kg e 8 dag
- + 632,74 dal = 632 dal, 7 l e 4 dl

e) Escreva como se lê:

- + - 18,38 m = 18 metros, 3 decímetros e 8 centímetros 18 m e 38 cm
- + - 4,69 hl = 4 hectólitros, 6 decalitros e 9 litros 4 hl e 69 l.
- + - 7,19 dal = 7 decalitros, 1 litro e 9 decilitros 7 dal e 19 dl

f) Arme e Efetue:

$$3,46 + 52 + 3,846 = 59,306$$

$$12,5 - 0,369 = 12,131$$

$$2,74 \times 0,12 = 0,3288$$

$$48,9 \div 16,3 = 3$$

$$3460$$

$$52000$$

$$+ 3846$$


---


$$59306$$

$$1-2=0$$

$$48,9 \overline{) 16,3}$$

$$0003 +$$

$$\begin{array}{r} 12,500 \\ - 0,369 \\ \hline 12,131 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 274 \\ \times 0,12 \\ \hline 548 \\ + 274 \\ \hline 3288 \end{array}$$

g) Arme, efetue e tire a prova real:

62214 x 47 = 2924058

2783160 ÷ 648 =

$$\begin{array}{r} 2783160 \overline{) 648} \\ 1811 \quad 4295 \\ 6156 \\ 3240 \\ 000 \\ \hline 2783160 \end{array}$$

$$+ \begin{array}{r} 4295 \\ \times 648 \\ \hline 34360 \\ 171800 \\ 257700 \\ \hline 2783160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62214 \\ \times 47 \\ \hline 435498 \\ 248856 \\ \hline 2924058 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2924058 \overline{) 648} \\ 104 \\ 200 \\ 065 \\ 188 \\ 000 \\ \hline 2924058 \end{array}$$

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_