COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

R 224

Curitiba, 3 de abril de 1 979.

Aluno (a) : José Roberto Cordeiro Nº: 19

4a. Série - Turma : 6º Profa. _____

NOTA: 77

TESTE DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Você vai conhecer agora um coelho que, além de mágico, é de uma cor incrível: laranja!

1. Leia atentamente o texto:

O COELHO MÁGICO

O coelhinho era de pelúcia e estava exposto na vitrine de uma casa de doces. Era lindo com as patinhas e as orelhas brancas e o corpo cor de laranja.

Isso não é cor para um coelho - dirão vocês. Eu concordo, mas na hora eu nem pensei nisso. Só achei que ela era uma beleza com aqueles olhos azuis, redondos e enormes!

- Ora - vocês vão dizer novamente - coelho tem olhos vermelhos, todo mundo sabe,..

Têm razão. Mas não pensem que eu estou inventando...O "meu coelho" tinha olhos azuis e, se isso era extraordinário, o mais extraordinário aconteceu depois.

Ele piscou para mim um olho azul e disse baixinho:

- Leve-me.

Fiquei admirada! Não tanto por ele ter falado... De um coelho cor de laranja tudo seria de se esperar. Mas acontece que falou muito certinho.

Eu pensava que os brinquedos imitassem a gente. Se ele tivesse dito "me leve", como todo mundo fala, eu não estranharia. Se tivesse errado, como as crianças, dizendo "leva eu", estaria desculpado. Afinal os coelhos não vão à escola...

Mas ele disse "leve-me". Era estranho encontrar um coelho conhecedor de gramática...

Maria Tereza Guimarães Noronha.

Ver se entendeu completamente os seguintes exercícios:

0,2 a) O texto apresenta dois personagens:
uma moça e um coelho

0,2 b) O coelhinho era de pelúcia

c) Como era o coelhinho?
O coelhinho era de pelúcia e estava posto na vitrine de uma casa de doces. Ela lindo com as pá-

0,2 d) Uma das diferenças entre o coelhinho de pelúcia e o de verdade é: tinhas e as orelhas brancas e o corpo cor de laranja

0,2
(X) o coelho de verdade tem olhos vermelhos e o de pelúcia olhos azuis
( ) o coelho de verdade tem olhos azuis e o de pelúcia olhos vermelhos.

e) Entre a moça e o coelho se estabeleceu:

0,2
(X) uma boa amizade
( ) uma inimizade

f) O que o coelhinho de pelúcia disse?

0,2 O coelhinho de pelúcia disse leve-me

g) A moça ficou espantada porque:

0,2
( ) o coelho falou
(X) o coelho falou "leve-me"
( ) o coelho falou "me leve"

h) O coelho ao falar "leve-me" mostrou que:

0,2
(X) sabia gramática
( ) ia à escola

i) Que outro título você daria para esta história ?

0,2 O coelho branco

3. Gramática aplicada:

1) Separe as sílabas das palavras, classifique quanto a acentuação tônica e o número de sílabas:

Ex: café = ca - fé (oxítona, dissílaba)

+ estávamos = es-tá-va-mos (polissílabo, proparoxítona)
+ caminho = ca-mi-nho (paroxítona, trissílaba)
0,5 + missão = mis-são (oxítona, dissílabo)
+ assassinato = as-sas-si-na-to (polissílabo paroxítona)
+ pânico = pâ-ni-co (trissílabo, proparoxítona)

2) Coloque H para os hiatos e D para os ditongos:

0,1

noite (H) –	herói (H) –
saída (D) –	graúdo (D) –
muito (D) +	rainha (D) –

3) Pontue corretamente:

0,3 a) — Alô.
— Quem fala?
— Sou eu, José!

+ b) — Na bandeira está escrito: "Ordem e Progresso."

0,2 + c) — Hoje vou ao cinema.

— d) Saber ganhar é fácil; saber perder é que é difícil.

4) Use o trema se necessário:

0,3 tranqüilo - enquanto - cinqüenta - quilo - freqüência - linguiça

5) Use adequadamente o hífen:

0,2 + a) Lembro-me do primeiro dia de aula.
— b) Ganhei um bem-te-vi do guarda-noturno.
+ c) O médico foi vê-la.

6) Acentue convenientemente as palavras:

0,3 cérebro - facilmente - ninguém - português - saída
cafezinho - d'água - lágrima.

7) Passe para o feminino plural:

0,4 + cavalheiro = damas
+ príncipe = princesas
+ maestro = maestrinas
— conde = condes
+ imperador = imperadrizes

8) Coloque EC para encontro consonantal e D para dígrafo.

0,3 prova (EC) — claro (EC) + chuva (D) +
velho (EC) — missa (D) +

9) Complete com o sinônimo da palavra entre parênteses:

0,2 + a) Aquela senhora é muito inteligente (sábia)
— b) Os soldados são infréis (corajosos)
+ c) Hoje eu estou alegre (feliz)

10) Complete com o antônimo da palavra grifada:

+ a) Domingo estava um dia claro, mas no sábado fez um dia escuro

0,2 — b) As meninas choravam de alegria e os pais choravam de tristeza

+ c) Aquele menino é baixo e gordo, mas o outro é magro e alto.

11) Use s o z para ficar correta:

abu s ar — pure z a

vi z inha — parafu s o

2,9

12) Agora vamos fazer DITADO:

Na fazenda do vovô

Juntos com nossos amiguinhos da fazenda brincamos, o dia todo, pescando no ribeirão de águas limpinhas, subimos nas mangueiras, andamos a cavalo, olhamos os ninhos dos passarinhos, vamos ver (~~[illegible]~~) tirar o leite no curral e inventamos outros passatempos, como fazer figuras de animais com barro do rio.

Mas eu não tinha nem pensado nisso. Foi aquele mundão de gente pela rua. Glória me dava a mão e tinha ordens para não me desgrudar um minuto. E eu segurava a mão de Deus.

COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS R 224

Curitiba, 5 de abril de 1 979.

Aluno (a) : José Roberto Cordeiro

4a. Série do 1º Grau - Turma : 6º Profa. :

NOTA: 8,0

TESTE DE ESTUDOS SOCIAIS

01. Coloque um (x) no que for certo:

+ (X) Os descobrimentos começaram com a viagem de Colombo.

+ (X) A esquadra comandada por Cabral afastou-se muito das costas da África.

( ) O Brasil se localiza na América do Norte.

+ (X) O Brasil é um país de população jovem.

+ (X) A América foi descoberta no dia 12 de outubro de 1 492.

+ (X) Frei Henrique Soares de Coimbra rezou a 1a. missa no Brasil.

02. Complete:

+ a. Os Portugueses e espanhóis resolveram procurar um novo caminho para as Índias.

+ b. Quando o Brasil foi descoberto já vigorava o Tratado de Tordesilhas. - Tordesilhas

+ c. O primeiro nome dado ao Brasil foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e finalmente Brasil devido à quantidade de madeira chamada pau-brasil.

+ d. Cabral de Lemos voltou a Portugal levando a notícia do descobrimento do Brasil.

+ - e. Paralelos são linhas paralelas ao Equador.

03. Cite:

— a. o trópico do Norte é o trópico de Capricórnio

— as zonas próximas dos polos .

b. Em que hemisfério se localizam:

+ Círculo Polar Ártico se localiza ao norte.

— Trópico de Capricórnio se localiza ~~ao norte~~ Sul.

+ - c. Elementos étnicos que formam o nosso povo de brancos e pretos e índios.

04. Agora Responda com atenção:

a. Quais os pontos extremos do Brasil:

— ao Norte : Bolívia e Guaci —.

— ao Leste : Paraguai e Argentina —.

— ao Sul : Bahia e São Paulo —.

— a Oeste : Santa Catarina —.

b. Quais os grandes círculos que cortam o Brasil?

+ É o Equador e o trópico de Capricórnio

+ c. Com quais países o Brasil não faz fronteira?

O Chile e o Equador

d. Quem descobriu o Brasil e em que data?

+ O Português Pedro Álvares Cabral no dia 22 de Abril de 1500

05. Divirta-se, resolvendo as "palavras cruzadas":

1. Rei de Portugal
2. Porto onde Cabral abrigou os navios.
3. 1º nome do descobridor do caminho marítimo para as Índias.
4. 1º nome do Brasil.
5. 1º nome do capelão da esquadra.
6. 1º nome do escrivão da esquadra.
7. Nome do monte avistado por Cabral.

					1-	M	A	n	u	e	l
2-	C	o	b	r	á	L	i	a			
				3-		V	a	s	c	o	
		4 -	M	r	o	A	X	C	r	u	z
		5 -	H	e	n	R	i	q	u	e	
				6-	B	E	n	t	o		
		7-	B	á	s	c	o	a	l		

COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS R 224

Curitiba, 5 de abril de 1 979.

Aluno (a) : José Roberto Corolário

4a. Série do 1º Grau - Turma: 6º Profa.:

NOTA: 9,0

TESTE DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA

1 - Responda:

a) Como é formada a Comunidade Nacional?

É formada de família

+

b) Como você pode ajudar para o progresso da sua comunidade?

+ trabalhando, estudando e ajudando o progresso

c) Quais são os três poderes?

Legislativo
Executivo
Judiciário

+

d) Qual é a função do poder:

+ - Executivo ? É encarregado de aprovar e executar as leis

+ - Legislativo? É encarregado de fazer as leis

— - Judiciário ? tribunais e juízes —

2 - Relacione:

+ Brasil — Poder Executivo

+ Presidente da República — É governado por três poderes

+ Assembléia Legislativa — Poder Judiciário

+ Juizes e Tribunais — Poder Legislativo

COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS R 224

Curitiba, 4 de abril de 1 979.

Aluno (a): José Roberto Cordeiro 4a.Série -Turma: 6ª

NOTA: 8,0

TESTE DE INICIAÇÃO ÀS CIÊNCIAS - MATEMÁTICA

1 - RESOLVA:

a) João vendeu um quadro por Cr$ 2.870,00 com um prejuízo de .... Cr$ 256,50. Quanto lhe custou o quadro?

S.M. Cr$ 2.870,00 + Cr$ 256,50 = Cr$ 3.126,50

Cálculo

Cr$ 2.870,00
Cr$ + 256,50
Cr$ 3.126,50

+

Resp.: Custou o quadro

b) Paula tem Cr$ 630,00 e Lúcia tem o tríplo dessa importância. Quanto possuem as duas juntas?

S.M. Cr$ 630,00 x 3 = Cr$ 1890,00 + Cr$ 630,00 = Cr$ 2520,00

Cálculo

Cr$ 630,00
x 3 +
Cr$ 1890,00
Cr$ + 630,00
Cr$ 2 520,00

Resp.: Possuem juntas Cr$ 2 520,00

c) Um negociante comprou 2 dúzias de garrafas de vinho a Cr$ 56,00 cada garrafa e revendeu-as todas por Cr$ 3.430,00. Qual foi o seu lucro?

S.M. Cr$ 56,00 x 24 = Cr$ 1 344,00
Cr$ 1.344,00 - Cr$ 3.430,00
Cr$ 3910,00

Cálculo

Cr$ 56,00
x 24 +
Cr$ 22400
11200
Cr$ 1.344,00

Cr$ 1 344,00 -
Cr$ 3 430,00
Cr$ 3 910,00

+ -

Resp.: O seu lucro é Cr$ 3910,00 -

2 - Escreva em numerais romanos:

1 235 = M CC XXX V + -

742 = D I V II -

89 = V III X -

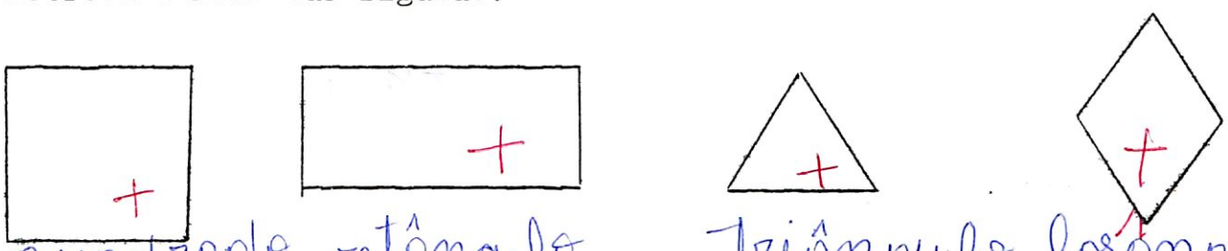
3 - Escreva como se lê:

$\frac{6}{9}$ = seis nonos +

$\frac{8}{10}$ = oito décimos +

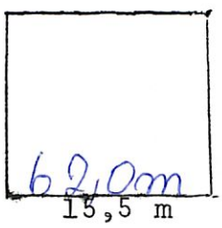
$\frac{6}{19}$ = seis sobre ~~nove~~ dezenove —

4 - Escreva o nome das figuras:

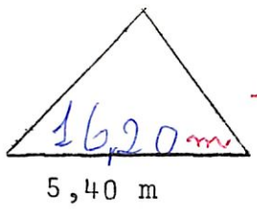


quadrado ..... retângulo ..... triângulo ..... losango

5 - Calcule o perímetro do:



+



+

6 - Complete:

1 ano tem ...365.....dias +

1 trimestre tem ...3.....meses —

1 semana tem ...7.....dias +

1 hora tem ...60.....minutos +

7 - Efetue a expressão:

89 - 26 - 12 + 25 =

P = 89 + 25 = 114

N = 26 - 12 = 38

R = 140

$$\begin{array}{r} 114 \\ -38 \\ \hline 76 \end{array}$$ —

8 - Efetue sem armar:

9 x 100 = 900 +

8 x 10 = 80 +

900 : 10 = 90 —

9.000 : 1000 = 9 +

9 - Classifique os seguintes conjuntos:

A = { 0, 1, 2, 3, 4, 5, ... } ..infinito +..

B = { primavera, verão, outono, inverno } finito +

C = { vazio +

D = { lua } Conjunto unitário +

10. Assinale com V as sentenças verdadeiras e com F as falsas:

a) 3 ∈ { 0, 1, 2, 3, 4, 5 ... } (V) +

b) 5 ∉ { números pares } (V) +

c) { a } ⊂ { vogais } (V) +

d) { c, d, f } ⊃ { consoantes } (V) —

11. Complete com os sinais : = , > , < :

5 ...<...6 +

8 ...>...3 +

2 ...=...2 +

10 ...<...20 +

12. Determine a união e intersecção dos conjuntos:

A = { Carlos, João , José }

B = { José , Mauro, Paulo }

A U B = { Carlos, João, mauro, Paulo } José —

A ∩ B = { José } +

13. Citar as propriedades aplicadas:

a) 5 + 2 = 2 + 5 ... Comutativa +

b) 0 + 6 = 6 + 0 = Elemento neutro +

c) 3 + (7 + 2) = (3 + 7) + 2 Associativo +

d) 4 + 5 = 9 ... Fechamento +

14. Arme, efetue e dê nome aos termos:

8563 + 2856 + 796 = 12215

5493 - 2176 = 3317

63452 x 39 = 2474628

93647 : 86 = 999

8563 parcela
+ 2856 parcela +
796 parcela
12215 soma ou total +

5493 minuendo +
2176 subtraendo +
3317 resto ou diferença +
+

63452 Multiplicando +
× 39 Multiplicador +
571068 +
190356
2474628 produto +

dividendo +
93647 | 86 divisor +
1624 | 999 quociente +
774 —
733
resto

COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, ..6... de abril de 1 979.

Aluno (a) : José Roberto Cordeiro

4a. Série do 1º Grau - Turma: 6º Profa. _____

NOTA: 10,0

TESTE DE CIÊNCIAS

1 - Responda:

a) O que é eletricidade? Eletricidade é uma energia invisível da qual não conhecemos seus efeitos: ~~eletricidade e calor~~

b) Como se chama o caminho percorrido pela eletricidade?
Circuito elétrico

c) O que acontece com alguns corpos quando atritados?
ficam eletrizados

d) Que eletricidade era conhecida antigamente?
Era conhecida da natureza: nuvens, solo e raio

2 - Assinale a alternativa correta:

a) Benjamin Franklin inventou o :
( ) automóvel (X) pára-raio

b) O pára-raios:
( ) desvia o raio (X) atrai o raio

c) Thomas Alva Edison inventou :
( ) telefone (X) lâmpada elétrica

d) Graham Bell inventou:
( ) pára-raio (X) telefone

3 - Assinale "sim" ou "não" :

a) A corrente elétrica se conduz através de fios.
(X) sim ( ) não

b) As usinas hidrelétricas fornecem eletricidade?
(X) sim ( ) não

c) Podemos ligar aparelhos elétricos, tocando os fios com as mãos molhadas.
( ) sim (X) não

d) A luz é um efeito da eletricidade.
(X) sim ( ) não

e) A pilha produz eletricidade.
(X) sim ( ) não

f) A eletricidade é uma energia que podemos ver:
( ) sim (X) não