

COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, 18 de junho de 1979

Aluno(a) Roberto Corduro ..... 4ª série, Turma 6º, Nº 13

NOTA: 80/100 ..... de Profa. Rachel .....

TESTE DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

1) - Leitura e Interpretação:

A astúcia do pintor

(adaptação)

Um rei tinha nariz torto. Chamou um pintor e pediu o seu retrato. O pintor pintou o nariz torto do rei.

O monarca, muito vaidoso, ficou enfurecido.

— Eu não tenho nariz feio, lamentou o coitado.

E mandou matar o infeliz artista, que foi enforcado.

Veio outro pintor. Executado o trabalho, levou-o ao rei.

— O retrato tem o meu jeito, exclamou o rei. Você ganhará muitas riquezas.

Todos foram ver a obra. No retrato não aparecia o nariz: ele estava oculto atrás de uma espingarda, pois o retrato representava uma caçada.

O astuto pintor tinha inteligência e pensara assim: Se eu pintar o rei como é, ele não gostará. Usarei, portanto, de uma estratégia.

Interpretação do texto:

a) Certo (C) ou errado (E)?

O texto fala que um rei: .....

— (E) era muito feio

— (E) tinha feia uma parte do corpo

+ (C) era muito vaidoso

b) O rei precisava de um artista. De que artista precisava e para quê?

+ Ele precisava de um pintor para tirar um retrato dele

c) Quantos artistas pintaram o rei?

+ dois artistas

d) SIM ou NÃO?

O primeiro artista: .....

+ (NÃO) não era bom pintor.

+ (NÃO) era mentiroso.

+ (SIM) fez um retrato correto do rei.

+ (NÃO) fez o retrato de um outro rei.



e) SIM ou NÃO?

O segundo artista:

- ~~.....~~ (SIM) não era bom pintor
- ~~.....~~ (SIM) era mentiroso
- ~~.....~~ (NÃO) fez um retrato correto do rei
- ~~.....~~ (SIM) fez o retrato de um outro rei (SIM) foi desonesto

r) Certo (C) ou errado (E)?

A diferença entre os dois pintores foi que:

- + (E) um era honesto e o outro, desonesto.
- ~~.....~~ (C) um era bom artista e o outro, mau.
- ~~.....~~ (C) um pintou o próprio rei e o outro, um outro rei.
- ~~.....~~ (E) um mostrou-se muito inteligente e esperto

2) - Vamos relembrar o que aprendemos:

a) Dado o nome, classifique-o quanto ao gênero, colocando um (X) na coluna apropriada:

Nome do substantivo	masc.	fem.	épiceno	comum de dois	sobre-comum
+ vaca		<del>.....</del>			
+ cobra			<del>.....</del>		<del>.....</del>
+ pianista				<del>.....</del>	<del>.....</del>
+ criança				<del>.....</del>	<del>.....</del>
<del>.....</del> vítima				<del>.....</del>	<del>.....</del>
+ boi	<del>.....</del>				
+ formiga	<del>.....</del>		<del>.....</del>		

b) Passe para o feminino plural:

O ladrão fugiu do hotel.

+ Os ladrões fugiram dos hotéis

O órfão comprou pastel.

+ Os órfãos compraram pastéis

O rapaz quebrou a noz.

+ As moças quebraram as nozes

O autor cristão falou sobre o mal.

+ Os autores cristãos falaram sobre os males

c) Passe para o masculino singular:

As moças são estudiosas.

+ o homem é estudioso

As gatas e as cachorras são medrosas

+ o gato e o cachorro são medrosos

As autoras falaram muito das cantoras

+ o autor falou muito do cantor

As mulheres são malcriadas

+ o homem é malcriado







i) Coloque m ou n:

- + caM.po      + aM.pla      + choraN.do

---

- s ou z:
- + feroZ.      + capaZ.      + francêS.

---

- x ou ch
- + caiX.a      + chimarrão      + chapéu



+

Num dia muito quente, um leão e um porco chegaram juntos a um poço.

Não dera nem um vintém mas cada um ficou pensando que o companheiro receberia a porção de prata de dois mil-réis.

Se a senhora está com dor de dente por que não vai ao dentista?

— É mesmo — gritou a flua, admirada. — Eu não me lembrei disso!

Pensei que todos de casa iam ficar adorando o presente se fosse um miquinho. Escolhi um miquinho muito suave e linda, que era muito pequena.

Curitiba, 13 de junho de 1979

Aluno(a): Jose Roberto Cordeiro ..... 4ª série, Turma 6º No. 13

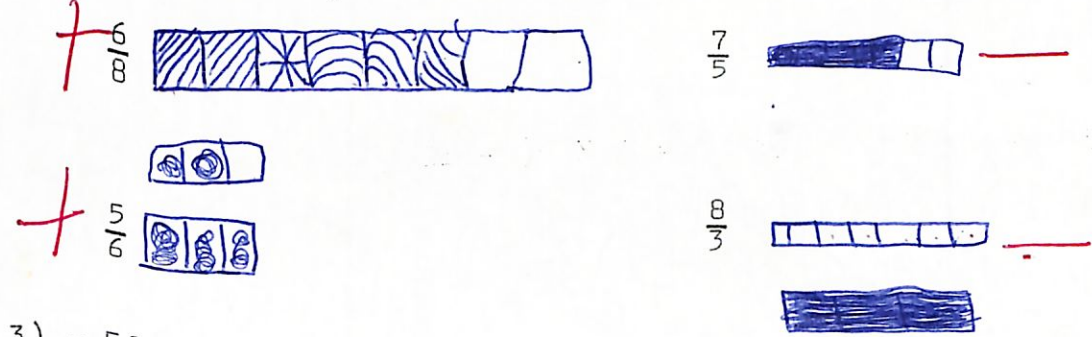
NOTA: 6,0 ..... Profª Rechel .....

TESTE DE INICIAÇÃO ÀS CIÊNCIAS: MATEMÁTICA

1) - Leia e escreva por extenso as seguintes frações:

$+ \frac{8}{4} =$  dois quartos      $+ \frac{9}{12} =$  nove sobre doze  
 $+ \frac{15}{1000} =$  quinze milésimos      $+ \frac{6}{100} =$  seis centésimos

2) - Represente graficamente as frações:



3) - Efetue:

$+ \frac{9}{5} + \frac{3}{5} + \frac{7}{5} = \frac{19}{5}$   
 $+ \frac{32}{9} - \frac{14}{9} = \frac{18}{9}$   
 $+ \frac{7}{8} + \frac{4}{8} + \frac{9}{8} = \frac{20}{8}$   
 $+ \frac{28}{7} - \frac{9}{7} = \frac{19}{7}$

4) - Transforme em frações impróprias:

$+ 5\frac{3}{6} = \frac{33}{6}$       $+ 2\frac{3}{9} = \frac{21}{9}$       $+ 6\frac{5}{7} = \frac{47}{7}$       $+ 8\frac{4}{2} = \frac{20}{2}$

5) - Transforme em número misto

$\frac{14}{5} = 2\frac{4}{5}$       $\frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$       $\frac{23}{4} = 5\frac{3}{4}$       $\frac{12}{9} = 1\frac{4}{9}$

6) - Encontre o valor de:

$\frac{3}{4}$  de 28 frangos = 21 frangos      $\frac{28}{7} = 4$

$\frac{6}{9}$  de 63 pêssegos = 42 pêssegos      $\frac{63}{3} = 21$

$\frac{2}{3}$  de 15 ovos = 10 ovos



7) - Nas frações seguintes dizer quais as frações próprias, impróprias; aparentes e decimais:

- $\frac{12}{6}$  (I) +
- $\frac{5}{7}$  (P) +
- $\frac{8}{100}$  (D) +
- $\frac{17}{15}$  (I) +
- $\frac{18}{2}$  (I) +
- $\frac{29}{1000}$  (D) +
- $\frac{16}{3}$  (I) +
- $\frac{8}{9}$  (P) +

8) - Resolva as expressões numéricas:

a)  $[15 + (24 - 12 : 2) \times 7]$  =

~~$(15 + (14 : 7) \times 7) =$~~

~~$(15 + (2 \times 7)) =$~~

~~$(15 + 14) =$~~

~~$44 + 28 = 141$~~

~~$(15 + (24 - 12 : 2) \times 7) =$~~

~~$(15 + (24 - 6) \times 7) =$~~

~~$(15 + 18 \times 7) =$~~

~~$15 + 126 - 141$~~

b)  $150 - \{45 + [(18 : 3 + 5 \times 8) - 12]\} =$

~~$150 - \{45 + (6 + 40) - 12\} =$~~

~~$150 - \{45 + (46 - 12)\} =$~~

~~$150 - \{45 + 34\} =$~~

~~$150 - 79 = 71$~~

9) - Arme, efetue e tire a prova real:

- $1.234 + 39.687 + 15 = 40936$
- $98.729 - 75.938 = 22791$
- $84.937 \times 809 =$
- $97.865 \div 642 = 152$
- $88.746 \div 358 =$

$84.937$   
 $\times 809$

$\begin{array}{r} 1234 \\ 39687 \\ + 15 \\ \hline 40936 \end{array}$	$\begin{array}{r} 145 \\ 1234 \\ 39687 \\ \hline 40936 \end{array}$ +	$\begin{array}{r} 98729 \\ 75938 \\ \hline 22791 \end{array}$ +
--	---	---

$\begin{array}{r} 97.865 \\ 3366 \\ 1565 \\ \hline 281 \end{array}$	$\begin{array}{r} 642 \\ \times 152 \\ \hline 1284 \\ 3210 \\ 642 \\ \hline 97865 \end{array}$ +
---	--

$\begin{array}{r} 88.746 \\ 1714 \\ 2826 \\ 320 \\ \hline 97865 \end{array}$	$\begin{array}{r} 358 \\ \times 253 \\ \hline 1074 \\ 1790 \\ 716 \\ \hline 90574 \\ 672 \\ \hline 98748 \end{array}$
--	---

10) - Resolva com atenção:

a) Comi  $\frac{7}{8}$  de uma barra de chocolate. Quanto falta ainda para eu comer?

**+** S.M.  
 $\frac{8}{8} - \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$

Cálculo



R.: falta ainda para eu comer  $\frac{1}{8}$

b) Marina tem Cr\$ 56,00. Deu  $\frac{6}{8}$  de seu dinheiro a 2 pobres. Quanto recebeu cada pobre?

S.M.  
 $56,00 \div 8 = \text{Cr\$ } 7,00$

Cálculo

$$\begin{array}{r} 56,00 \overline{) 8} \\ 0,00 \underline{7,00} \\ \hline 42,00 \overline{) 6} \\ 02,00 \underline{2,00} \\ \hline \end{array}$$

R.: Cada pobre recebeu Cr\$ 7,00 Cruzetas

c) João gastou Cr\$ 26,50 em chocolates, Cr\$ 18,90 em doces, Cr\$ 7,80 em balas, ficando ainda com a importância igual a que gastou. Quanto possuía antes de fazer as compras?

**+** S.M.  
 $26,50 + 18,90 + 7,80 = 53,20$   
 $53,20 \times 2 = \text{Cr\$ } 106,40$

Cálculo

$$\begin{array}{r} 26,50 \\ 18,90 \\ + 7,80 \\ \hline 53,20 \end{array}$$

R.: Possuía antes de fazer as <sup>compras</sup> Cr\$ 106,40

d) Ganho Cr\$ 6.300,00. Quanto tenho se gasto  $\frac{3}{7}$  do que ganho?

S.M.  
 $6.300,00 \times \frac{3}{7} = 2.700,00$

Cálculo

$$\begin{array}{r} 6300,00 \\ \times 7 \\ \hline 44100,00 \end{array}$$

$6300,00 - 2700,00 = 44100,00$

R.: Porque ganho Cr\$ 44100,00



U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE

OFFICE OF THE SECRETARY

WASHINGTON, D.C.

1912

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Curitiba, 20 de junho de 1979

Aluno(a) José Roberto Corduro ..... 4ª série Turma 6º No. 13  
Nota: 7,0 ..... Profª: Rachel .....

TESTE DE CIÊNCIAS

1) - Para se ter uma boa Higiene Alimentar nós precisamos: de

- + Lavar as mãos antes das refeições .....
- + Não falar de boca cheia .....
- + Não comer muito e comer alimentos variados.
- + mastigar bem os alimentos.
- + Comer em horas certas.
- + Escovar os dentes após as refeições .....

2) - Assinale com um (X) o que for certo:

- ( ) Os pulmões fazem parte do Aparelho Digestivo.
- ( ) Podemos viver sem nos alimentar.
- + (X) A bilis é produzida pelo fígado.
- ( ) A alegria e a tristeza não influem na digestão.
- + (X) Nosso corpo usa os alimentos como combustível.

3) - Complete:

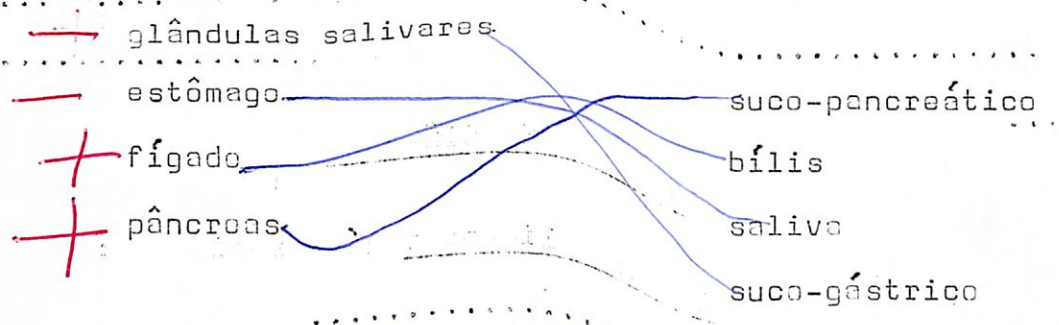
- + a) Os órgãos do Aparelho Digestivo são: Boca, faringe, estômago, esôfago, intestinos, pâncreas e fígado
- + b) Os órgãos do Aparelho Respiratório são: Fossas nasais, faringe, traqueia, pulmões, brônquios e

4) - Responda:

- + a) Por onde penetra o ar em nosso corpo?  
R.: Pela Fossa nasal e ~~nasas~~ narinas
- + b) Que acontece quando colocamos um alimento na boca?  
R.: O alimento são ~~comidos~~ pela saliva e ~~tritu-~~ triturados pelos dentes
- + c) Por que respiramos?  
R.: Para viver. Para viver os ~~órgãos~~ órgãos do nosso corpo
- d) Que acontece com as substâncias alimentares que o organismo não digeriu?  
R.: ..... necessitam de oxigênio substância do ar.



5) - Faça a correspondência:





Curitiba, 18 de junho de 1979

Aluno(a): Jose Roberto Cordeiro ..... 4ª série. Turma. 6º No. 13

Nota: 9,0

Profª: Rachel

TESTE DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA

1) - Responda:

- + a) O que é Constituição?  
R.: Constituição é uma lei da justiça e da ordem *básica fundamental*
- + b) Como pode ser chamada a Constituição?  
R.: Carta magna
- + c) Qual é o mais novo Estado que o Brasil possui?  
R.: Mato Grosso do Sul capital Campo Grande
- d) Como se denomina a divisão do Brasil em Estados e Territórios?  
R.: \_\_\_\_\_

2) - Complete:

- + a) Territórios ..... são trechos do país que ainda não formam Estados.
- + b) O Distrito Federal está situado em Brasília ..... É a sede do governo Federal. Onde fica a cidade de Brasília, capital do Brasil.
- + c) O Brasil atualmente tem 22 Estados, 4 Territórios e um Distrito Federal
- + d) Juscelino K. de Oliveira ..... inaugurou Brasília no dia 21 de abril de 1960

3) - Cite: A Constituição diz, entre outras coisas que:

- + a) Todos nós somos iguais perante a lei
- + b) Os inventores tem seus inventos garantidos
- + c) Quando a gente compra uma casa (do) e o outro vem tirar a gente pergunta: você tem prova não então não.

4) - Dê 4 Estados e Capitais Marítimas, isto é, banhados pelo mar:

Estados	Capital
+ <u>Paraíba</u>	<u>Belém</u>
+ <u>Piauí</u>	<u>Terreirina</u>
+ <u>São Paulo</u>	<u>São Paulo</u>
+ <u>Rio de Janeiro</u>	<u>Rio de Janeiro</u>



5) - Agora cite as datas comemorativas que você lembra dos meses de maio, junho e julho:

- + a) 13 de maio dia da libertação dos escravos
- + b) 9 de junho dia de Boncheta
- + c) 2 de julho dia do bombeiro

6) - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| + (1) Paraná            | 3 (2) Fortaleza    |
| - (2) Pernambuco        | (8) Salvador       |
| - (3) Ceará             | (6) Macapá         |
| + (4) Rio Grande do Sul | (5) Belo Horizonte |
| + (5) Minas Gerais      | (7) Belém          |
| + (6) Amapá             | (1) Curitiba       |
| + (7) Pará              | (4) Porto Alegre   |
| + (8) Bahia             | 2 (3) Recife       |

Curitiba, 20 de junho de 1979

Aluno(a) José Roberto Cordeiro ..... 4ª série Turma 6º Nº 13

Nota: 6,0 ..... Profª: Rachel .....

TESTE DE ESTUDOS SOCIAIS

1) - Responda:

a) Onde os franceses se estabeleceram da primeira vez e o que pretendiam fundar?

+ R.: No Rio de Janeiro e pretendiam fundar uma colônia que se chamaria França Antártica.

b) Quem conseguiu expulsar os franceses do Rio de Janeiro e com que reforços?

+ R.: Mem de Sá queria expulsar os franceses com ajuda de seu irmão Estácio de Sá que veio do Portugal com tropas e ajuda dos porcaiboro.

c) Qual foi o 1º Estado atacado pelos holandeses?

- R.: Solvidor Arariboia

d) Quem veio como governador dos holandeses no Brasil?

- R.: Jacob Willekens

e) Onde foi plantada a cana-de-açúcar?

- R.: Na Bahia

f) Quais os principais portos da Região Sul?

- R.: Paraná, Paraguaçu e Uruguai

g) Cite algumas atrações turísticas da Região Sul:

+ R.: Foz de Iguaçu ~~passagem pública~~

2) - Assinale "certo" ou "errado":

a) A Região Sul é formada pela Bacia Amazônica

-  certo  errado

b) Em Santa Catarina há carvão-de-pedra.

+  certo  errado

c) O açúcar era usado como remédio.

+  certo  errado

d) O movimento nativista organizado com o fim de expulsar os holandeses foi a Inconfidência Pernambucana.

+  certo  errado



3) - Assinale com um (x) a resposta certa:

a) Uma das causas da ocupação holandesa foi:

- ( ) a riqueza do café no nordeste
- ~~(x)~~ a riqueza do açúcar no nordeste
- a riqueza do açúcar na região sul

b) O fundador do Arraial do Bom Jesus foi:

- ( ) André Vidal de Negreiros
- ( ) João Maurício de Nassau
- Matias de Albuquerque

c) Os tipos humanos da Região Sul são:

- o gaúcho, ervateiro, caçara, caipira
- ( ) pescador e o sringueiro
- ( ) jangadeiro, barqueiro, sertanejo

4) Complete:

+ a) Os imigrantes que vieram para a Região Sul foram: espanhóis, italianos, alemães, portugueses

+ b) O clima da região sul é ~~quente tropical~~ frio e quente tropical, subtropical

+ c) Jacob Willekens comandou a esquadra holandesa.

5) - Observe bem o mapa da Região Sul e coloque os Estados e suas Capitais.

