COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS.

Curitiba, 3 de setembro de 1979.
Aluno: José Roberto Cordeiro 4ª série Turma 6º
Nota: 8,0 Professora: Rochel

TESTE DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

1.- Leitura Silenciosa:

A Procura da Justiça

Aconteceu, certa vez, que um persa, de nome Jamil, se apresentou ante o notável príncipe árabe Numair e pediu-lhe que fizesse justiça pelo iníquo despojo de uma aldeia, por parte de um funcionário do governo. O príncipe disse ao persa:

—Faz quarenta anos que usufruis essa aldeia. Por que não deixas esse funcionário viver dois anos de seu usufruto?

—Nesse caso, senhor, por que não entregas teu reino ao emir Amim para que goze um ano só?

Aborreceu-se o príncipe com a audácia do súdito e ordenou que lhe cortassem a cabeça.

—Senhor- disse com serenidade o homem-vim a ti queixar-me de uma injustiça. Agora vou apresentar-me ao meu Criador com duas queixas.

O príncipe se arrependeu e fez justiça.

Vocabulário:
Iníquo=perverso, injusto, cruel, ruim
Usufruis=tem posse e gozo de alguma coisa
Audácia=ousadia, atrevimento, petulância
Súdito=que depende da vontade de outros, vassalo

2.- Interpretação do texto:

a)- o texto conta:
( ) o que havia um príncipe que sempre praticava a justiça;
(X) que um homem pediu justiça a um príncipe;
(x) que um homem foi tirar satisfação com um príncipe.

b)- o persa reclamou:
( ) contra a persiguição que o príncipe lhe fizera;
(x) que lhe tiraram o governa da aldeia;
( ) contra roubos que aconteciam em sua aldeia.

c)- o príncipe árabe:

+ (x) recebeu bem o reclamente;
( ) recebeu mal o reclamente;
( ) não quis receber o reclamente.

d)- O que o príncipe respondeu ao reclamante logo que este fez sua reclamação?

+ R:- Faz quarenta anos que usufris essa aldeia. Porque não deixou esse funcionário fazer dos anos de seu usufruto?

e)- Escreva Sim ou Não:

+ (Não) O príncipe logo concordou com o reclamente.
— (Não) O príncipe mandou fazer justiça.
+ (Sim) O príncipe disse que era a vez do outro também gozar do governo da aldeia.
+ (Sim) O príncipe acabou fazendo justiça.

f)- "Aborreceu-se o príncipe com a audácia do súdito"
Copie a afirmação que explica essa audácia.
O príncipe aborreceu-se porque:
1º- o súdito veio falar com ele.
2º- o súdito propôs-lhe deixar o trono por um ano.
3º- foi ele quem mandou tirar o governo da aldeia.

+ O súdito propôs-lhe deixar o trono por um ano

g)- Que fez o príncipe ao se aborrecer com a resposta do persa?

+ R:- Aborreceu-se o príncipe com a audácia do súdito e ordenou-lhe que lhe cortassem a cabeça.

h)- O Criador de que falou o persa, no penúltimo parágrafo, se refere:

( ) a um rei, superior ao príncipe.
( ) ao fundador da aldeia.
( ) ao fundador daquele império.
+ (x) a Deus.

i)- "O príncipe se arrependeu e fez justiça" Que justiça foi essa?

R:- Que lhe cortassem a cabeça

j)- Numere a segunda coluna pela primeira:

(1) Amim	+ (2) reclamente
(2) Jamil	+ (3) príncipe
(3) Numair	+ (1) emir
	+ (2) despojado
	+ (3) ia cometer outra injustiça
	— (1) corajoso
	+ (3) arrependeu-se

3.- Gramática:

a)- Complete com o adjetivo correspondente:

- Rainha da Inglaterra- Rainha Rainha - inglesa +
- Dança da Espanha- Dança Dança - espanhola +
- Quem nasce no Espírito Santo é Espírito Santense +
- Quem nasce em Salvador é soteropolitano +
- Quem nasce no Estado do Pará é paraense +

b)- Empregue nas orações o adjetivo no grau superlativo (os dois tipos)

- O mestre é bom.

+ O mestre é muito bom
+ O mestre é ~~bondoso~~ bonríssimo

- Meu irmão é pequeno e magro.

+ Meu irmão é muito pequeno e muito magro
+ Meu irmão é pequeníssimo e magríssimo

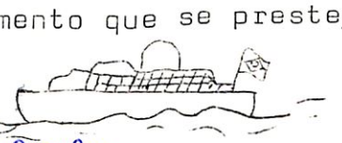
- Ele está feliz.

+ Ele está muito feliz
+ Ele está felicíssimo

c)- Classifique os numerais:

- Ele foi o nonigentésimo a entrar. (ordinal +)
- O oitavo pedaço de bolo foi meu. (Cardinal —)
- O sêxtuplo de três é dezoito. (multiplicativo +)
- Ele tem dezessete anos. (fracionário —)

d)- Passe os adjetivos para os três comparativos:(igualdade, inferioridade e superioridade) escolhendo um elemento que se preste/ a comparação:



- A árvore é útil.

+ A árvore é tão útil quanto o homem
+ A árvore é ~~mais~~ menos útil que o homem
+ A arvore é mais útil que o homem

- A poltrona é confortável.

— A poltrona é tão confortável ?
— A poltrona é menos confortável ?
— A poltrona é mais confortável ?

- A sala é limpa.

+ A sala é tão limpa quanto a criança
+ A sala é menos limpa ~~quanto~~ que a criança
+ A sala é mais limpa que a criança

e)- Substitua o substantivo grifado pelo pronome oblíquo correspondente:

- O homem levou o dinheiro.

+ O homem levou-o ~~o dinheiro~~

- Narrou os capítulos.

+ narrou-os ~~capítulos~~

- A menina levou a torta

+ A menina levou-a a torta

f)- Empregue os pronomes que sirvam para completar as frases:

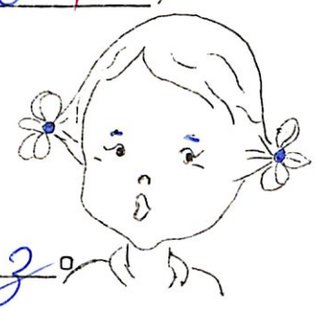
- Essa saia é sua + (pronome possessivo).
- Falei, mas não — sabia responder(pronome indefinido)
- Essas frutas estão gostosas, mas pobres — não(pronome / demonstrativo)
- Não gosto de ficar sozinho. Figue só — (pronome oblíquo)
- Nós + aprendemos a ler (pronome pessoal reto)
- Eu escrevi ao rei V.R. — (pronome de tratamento)

g)- Escreva os tempos verbais: presente, pretérito, futuro:

- As meninas gostam de bolo.(presente +)
- Brinquei muito de boneca.(passado +)
- Chegarei mais tarde para o jantar.(futuro +)

h)- Grife os verbos das orações:

— - O homem é muito bom.
— - O menino trabalhava bem.
— - A mulher viu o homem cortar a maçã.



i)- Complete usando "s" ou "z".

+ ga s olina + catequi z ar + pra z o

- Complete usando "g" ou "j".

+ pa g em + g iló + folha g em

- Complete usando "x" ou "s"

— e s tra — e x trangeiro + e x ame

4.- Ditado:

+ As suas estórias para mim falam tudo. Ela também sabia escolher seu auditório.

A segunda foi há onze anos, por uma crise de reumatismo.

Os donos da Casa foram amabilíssimos. "Saiam fora, soldados. Viva a Independência, a Liberdade e a separação do Brasil!"

Sobre uma mesa coberta com riquíssima toalha estacaram os dezenove rapazes enfileirados.

Os clubes profissionais aproveitarão muitos desses garotos, e alguns poucos chegarão a ser os grandes jogadores das melhores seleções.

COLÉGIO BOM JESUS -ENSINO DE 1º E 2º GRAUS.

Curitiba, 3 de setembro de 1979.
Aluno: José Roberto Cordeiro 4ª série Turma: 6º
Nota: 9,0 Professora: Rachel

TESTE DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA

1.- Responda com atenção:

+ a)- Com quem o Brasil mantém relações diplomáticas?
R:- Com a maioria dos países do mundo

+- b)- Qual a finalidade das relações diplomáticas?
R:- Através de planos de mútua e ~~de~~ retudo no campo ~~do~~ comércio entre os países
Tem a finalidade de estreitar as relações de amizade

+ c)- Como são mantidas estas relações?
R:- através de Embaixadas e consulados

+ d)- Qual a finalidade das Embaixadas?
R:- proteger e defender os interesses do país

+ e)- Qual a finalidade do Consulado?
R:- Expansão do comércio e proteger os súditos da Nação que representa

2.- Complete:

+ a)- O Brasil procura manter relações de amizades com todos os povos e países da América Latina

+- b)- Através de planos de mútuo-cooperação ~~do comércio~~ econômico sobretudo no campo é que o Brasil mantém uma política de amizade.

3.- Relacione:as colunas:

+ (1) Embaixadas	(3) Nos países amigos
+ (2) Consulados	(1) Proteger e defender os interesses do país
+ (3) Brasil também tem Embaixadas e Cosulados	(2) Expansão do comércio e proteger os súditos da Nação que representa.

****

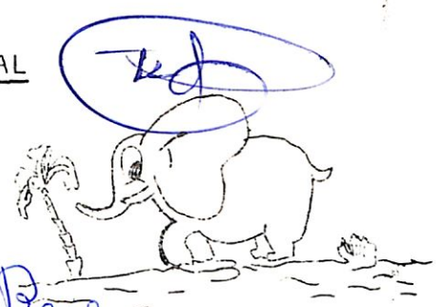
COLÉGIO BOM JESUS-ENSINO DE 1º E 2º GRAUS.

Curitiba, 5 de setembro 1979.

Aluno. José Roberto cordeiro 4ª série Turma 6º

Nota: 8,0 Professora: Rachel

TESTE DE INTEGRAÇÃO SOCIAL



1.- Responda:

a)- Quem traiu os inconfidentes?

R:- Foi Joaquim Silvério dos Reis

b)- Que é nativismo?

R:- É o amor à terra natal

c)- Quem foi o primeiro Imperador do Brasil?

R:- D Pedro I

d)- Quais os benefícios que os bandeirantes prestaram à nossa Pátria?

R:- Além do ouro exploraram os sertões exploraram rios e foram abertos novos caminhos.

e)- Qual o plano dos inconfidentes?

R:- Proclamar a República em Vila Rica no dia da derrama

f)- O que aconteceu a Tiradentes?

R:- Tiradentes foi enforcado no dia 21 de abril de 1792 no Rio de Janeiro e seu corpo foi esquartejado

g)- Por que a Família Real portuguesa veio para o Brasil?

R:- Napoleão Bonaparte mandou invadir Portugal por este país desobedecido suas ordens

h)- Quais os tipos humanos da Região Sudeste?

R:- O caipira, o garimpeiro e o caiçara

2.- Complete:

a)- D. Pedro I abdicou o trono em favor de seu filho Pedro de Alcântara.

b)- Nomeou como tutor de seu filho José Bonifácio

c)- D. Pedro proclamou a nossa Independência.

d)- Derrama é a cobrança dos impostos atrasados

3.- Coloque sim ou não:

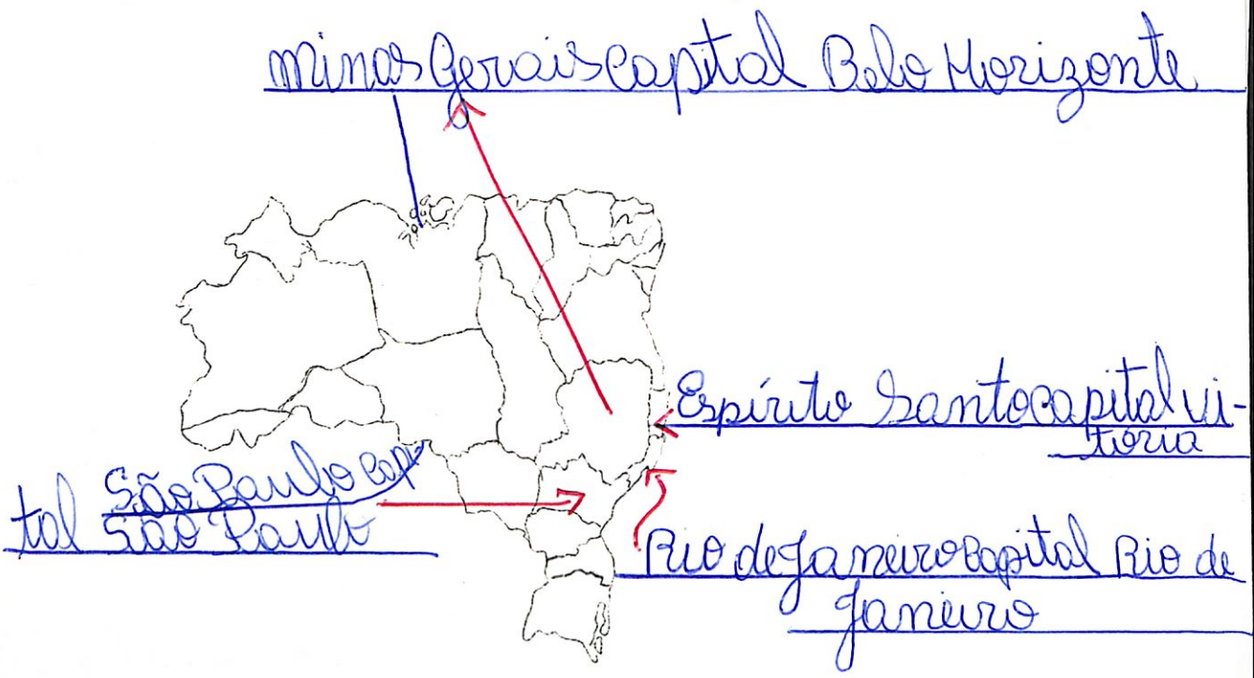
-(N) O Caçador de Esmeraldas foi Fernão Dias.
+(N) A Independência foi proclamada no Rio de Janeiro.
+(N) Caruru e vatapá são pratos mineiros.
+(S) Em Volta Redonda há indústria siderúrgica.
+(S) Santos é o principal porto de exportação.

4.- Faça a correspondência das colunas abaixo:

(1) Rio de Janeiro
(2) Guarapari
(3) São Paulo
(4) Minas Gerais
(5) Santos

+(3) indústria automobilística
+(5) principal porto do Brasil
+(2) areias monazíticas (curativas)
+(4) águas minerais
+(1) Volta Redonda

5.- Localize no mapa do Brasil, os Estados e Capitais da Região Sudeste.



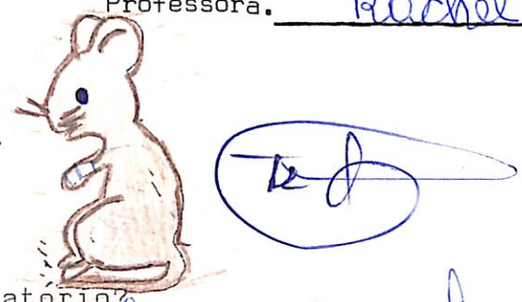
§§§§§§§§§§§§§§§§

COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS.

Curitiba, 6 de setembro 1979.

Aluno: José Roberto Cordeiro 4ª série Turma: 6ª

Nota: 6,0 Professora. Rachel



TESTE DE CIÊNCIAS

1.- Responda:

a)-De que é formado o Aparelho Circulatório?

R:- O aparelho circulatório é formado pelos artérias e capilares, coração, veias e sangue

b)-Em quantas partes se divide o coração e quais são elas?

R:- divide em quatro partes, capilares, sangues veias e coração

c)-O que é pequena circulação?

R:- É o trajeto do coração-pulmão-coração

d)-O que é grande circulação?

R:- É o trajeto do Coração-Corpo-Coração

e)-Como é formado o Sistema Nervoso?

R:- É formado de cérebro, cerebelo, bulbo raquidiano, medula espinhal, nervos ~~e medulas~~.

2.- Complete:

a)-A parte líquida do sangue chama-se plasma

b)-O ventrículo esquerdo impulsiona o sangue para a aurícula esquerda

c)-O sangue retira o oxigênio do ar que os pulmões recebem.

d)-O sangue sai do coração pelos ventrículos, levado pelas ~~aurículas~~ artérias

3.- Ligue a resposta certa:

PALADAR 1	(5)-Sons e ruídos que nos chegam do exterior
TATO 2	(2)-Impressões de cheiro
VISÃO 3	(3)-Encontramos na pele
OLFATO 4	(4)-Apreciamos as formas e as cores
AUDIÇÃO 5	(1)-Distinguimos o sabor dos alimentos

COLÉGIO BOM JESUS - ENSIONO DE 1º E 2º GRAUS.

Curitiba, 4 de setembro de 1979.

Aluno: José Roberto Cordeiro 4ª série Turma 6º

Nota: 7,0

Professora: Rachel

TESTE DE INICIAÇÃO ÀS CIÊNCIAS: MATEMÁTICA

1.- Arme, efetue e tire a prova real:

a)- 647849 + 3649 + 36 = 651534

b)- 75403 - 21743 = 53660

c)- 649463 X 248 = 161067824

d)- 152832 ÷ 134 = 1140

a)
```
 647849
 + 3649
     36
 ------
 651534
```
```
     36
 647849
 + 3649
 ------
 651534
```
+

b)
```
 75403
-21743
 -----
 53660
 -----
 75403
```
+

c)
```
 649463
   x248
 ------
 5195704
2597852
1298926
```
+ —

~~161067824 | 248~~
~~122~~ ~~82~~ ~~649463~~

```
161067824 | 248
1226      | 649463
 2346
  1158
   1662
    1440
     000
```

```
152832 | 134
0188   | 1140
 0543
  0072
```
+

```
1140
x134
----
4560
3420
1140
----
```

```
152760
  + 72
------
152832
```

2.- Resolva:

a)- Qual o número que somando com 15 unidades resulta 60?

□ = + 15 = 60

□ = 60 - 15 = O número é 45

□ = 45

+

b)- Qual o número que dividido por 6 resulta 25?

□ = ÷ 6 = 25

□ = 6 x 25 = O número é 150

□ = 150

+

c)- Qual o número que subtraindo-se 3, resulta 15?

□ = − 3 = 15 O número é 18

□ = 15 + 3 =

□ = 18

d)- Qual o número que multiplicado por 15, dá 90?

□ = × 15 = 90 O número é 18

□ = 90 ÷ 15 =

□ = 18

e)- Os 2/7 do preço de um rádio correspondem a C$ 420,00. Qual o preço total do rádio?

$\frac{2}{7}$ = 420,00

$\frac{1}{7}$ = 420,00 ÷ 2 = 210,00

$\frac{7}{7}$ = 7 × 600,00 = ~~4200,00~~

O preço do rádio é de 4200,00

f)- Meu primo tem 16 anos. Esta idade representa 4/6 da minha. Quantos anos tenho?

$\frac{4}{6}$ = 16

$\frac{1}{6}$ = 4

$\frac{6}{6}$ = 4 × 6 = 24

Meu primo tem 24 anos

g)- Uma televisão custa C$ 16.320,00. Está sendo vendida nas seguintes/ condições: C$ 2.160,00 de entrada e o restante em 6 prestações mensais. Qual o preço de cada prestação?

5M

C$ 16.320,00
C$ − 2 160,00
C$ 14 160,00 | 6
26 — C$ 2360,00
36
0000

R: O preço da cada prestação é C$ 2360,00

3.- Exercícios:

a)-Complete:

- 3/5 de 15 = 25 4/6 de 24 = 16

b)-Dê três frações equivalente a:

- $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{10} \Leftrightarrow \frac{9}{15} \Leftrightarrow \frac{12}{20}$
- $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8} \Leftrightarrow \frac{6}{12} \Leftrightarrow \frac{8}{16}$

c)-Simplifique as frações, tornando-as irredutíveis:

- $\frac{8}{10} = \frac{8 \cdot 2}{10 \cdot 2} = \frac{4}{5}$
- $\frac{6}{18} = \frac{6 \cdot 2}{18 \cdot 2} = \frac{3 \cdot 3}{9 \cdot 3} = \frac{1}{3}$ ~~$\frac{1}{1} = \frac{1}{1}$~~

d)-Assinale com um (X) as frações irredutíveis:

$\frac{1}{5}$ (X) $\frac{2}{4}$ ( ) $\frac{2}{5}$ (X) $\frac{2}{3}$ (X) $\frac{3}{6}$ ( )

e)-Efetue:

$\frac{3}{6} \times \frac{4}{5} = \frac{12}{30}$ +

$\frac{4}{8} \div \frac{2}{6} = \frac{4}{8} \times \frac{6}{2} = \frac{24}{16}$ +

$\frac{8}{6} \times \frac{2}{4} = \frac{16}{24}$ +

$\frac{2}{5} \div \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \times \frac{10}{4} = \frac{20}{20}$ +

f)- Faça um círculo nas frações homogêneas:

$\frac{2}{3}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{4}{5}$

$\frac{8}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{4}$

+ $\frac{2}{5}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{2}{5}$

$\frac{9}{4}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{6}{9}$

g)-Ache o M.M.C. de:

15	8	12	2
15	4	6	2
15	2	3	2
15	1	3	3
5	1	1	5
1	1	1	

+ −

$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 120$

M.M.C é = 120

12	24	35	2
6	12	35	2
3	6	35	3
3	3	35	5
1	1	35	
1	1	7	

12	24	35	2
6	12	35	2
3	6	35	3
3	3	35	5
1	1	7	
1	1		

12	24	35	2
6	12	35	2
3	6	35	2
3	3	35	3
1	1	35	5
1	1	7	7
1	1	1	

$2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 1 =$
20

MMC. = 20

h)-Calcule o M.D.C. de:

56 e 48	2	3	2
56	48	50	08
50	08		0

+ −

M.D.C é de 56 e 48 = 2

		1	1	2	2
60 e	35	25	10	05	
25		10	05	0	

+

MDC é de 60 e 35 = 1 5

i)-Resolva as seguintes expressões:

-10 + 15 - 2 + 5 =

P= 15+5 = 20

N= -10 -2 = -12

R= 08 08

+

3 - 20 + 40 - 2 =

P= 3+40 = 43

N= 20-2 = -22

R= 21 21

+