COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, 8 de outubro de 1979.
Aluno:- José Roberto Cordeiro 4ª série turma 6º
Nota:- 7,7 Professora:- Rachel

TESTE DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

1.- Leitura e interpretação do texto:

Uma Aventura de Xisto

Lucia Machado de Almeida

Aos nove anos, Xisto ficou de castigo por ter pregado um susto em sua professora, que por pouco não endoideceu.

—Bruzo, disse ele ao seu companheiro, inventei uma brincadeira: quando a professora chegar, vamos fazê-la pensar que ficou surda/ de uma hora para outra.

—Como? A gente vai dizer isso a ela?

—Bobo! Claro que não... Você fingirá que está falando comigo e eu com você. Ficaremos sérios e calados, mexendo com os lábios, como se estivéssemos mesmo conversando. Faremos gestos, etecétera e tal, tudo em silêncio.

—Combinado!

Quando a professora entrou na sala, os dois começaram a brincadeira , com toda a seriedade. Resultado: depois de algum tempo, a vítima arregalou os olhos, inquieta, sacudiu a cabeça, pôs a mão no ouvido e deu um grito:

— Estou surda!

Aí a professora ouviu a sua própria voz e... coitado de Xisto. Foi para o quarto sem ganhar pastéis de queijo— seu prato predileto— e ficou privado de brincar com Bruzo durante uma semana.

2.- Comentando o texto:

a).- Copie substituindo as palavras grifadas por palavras usadas no texto, sem mudar o sentido:

- Bruzo gesticulava, mas Xisto não o entendia.

Xisto não gesticulava e Bruzo não o entendia.

- Xisto assustou Bruzo e, por isso foi punido.

Bruzo assustou Xisto e por isso foi punido

b).- "Endoidecer" é o mesmo que"ficar doido". Qual a palavra que tem o mesmo sentido de:

- ficar surdo? ensurdecer +- - ficar mudo? emmudecer +-
- ficar magro? emagrecer +- - ficar pálido? empallecer empallidecer

c).- Numere de acordo com a ordem em que os fatos aconteceram:

— (6º) -A mestra pensa que perdeu a audição.
— (1º) -Xisto explica a brincadeiraa Bruzo.
— (2º) -Xisto inventa uma brincadeira.
— (3º) -Xisto e Bruzo fazem de conta que estão dialogando.
+ (11º) -Xisto recebe uma punição.
— (7º) -A professora entra na sala.
— (5º) -Xisto expõe seu plano ao colega.
— (4º) -A mestra grita:"Estou surda".
— (9º) -Bruzo entende a brincadeira e concorda com ela.
— (10º) -Bruzo não entende como vai ser a brincadeira.
— (8º) -A mestra fica sabendo que não está surda.

d).- Você acha que o castigo de Xisto foi justo? sim

+ Por quê? Por que nós não podemos fazer brincadeiras para a professora.

3.- Automatização Gramatical:

a).- Empregue:

- O pretérito perfeito:

Eu vendi o carro. + Nós vendemos o carro.
+ Tu vendeste o carro. + Vós vendestes o carro.
+ Ele vendeu o carro. + Eles venderam o carro.

- O futuro do subjuntivo.

Quando eles estudarem as lições.

— Quando eu estudarei as lições.
— Quando tu estudarás as lições.
— Quando ele estudar as lições.
— Quando nós estudarmos as lições.
— Quando vós estudardes as lições.

- agora o pretérito imperfeito do subjuntivo:

Se eles fossem ao cinema.

+ Se eu fosse ao cinema.

+ Se tu fosses ao cinema.
+ Se ele fosse ao cinema.
+ Se nós fôssemos ao cinema.
+ Se vós fôsseis ao cinema.

- empregue também o futuro do presente do indicativo:

Ela partirá amanhã.

+ Eu partirei amanhã.
+ Tu partirás amanhã.
+ Ele partirá amanhã.
+ Nós partiremos amanhã.
+ Vós partireis amanhã.
+ Eles partirão amanhã.

b).- Escreva na forma nominal (infinitivo, gerúndio e particípio) os verbos:

calado: gerúndio — fechando: particípio —
brincar: infinitivo + havendo: particípio —
posto: gerúndio — estar: infinitivo +

c).- Forme frases com as seguintes palavras:

- partir (pres. do subj.) - mais-o-que-nós-possível-cedo.

— Que nós partamos o mais cedo possível

- assistir (fut. pres. do indic.) -tênis-eles-partida-a-de.

— Eles assistirão a partida de tênis

- estar (pret. perf. do indic.) -na-eu-fazenda.

+ Eu estive na fazenda.

d).- Escreva o sujeito e o predicado:

- O professor ensinou pronomes aos alunos.

sujeito. O professor + predicado: ensinou pronomes aos alunos +

- Maria tem muita coragem.

sujeito. Maria + predicado: tem muita coragem +

- Os cientistas aperfeiçoaram a aeronave

sujeito. Os cientistas + predicado: aperfeiçoaram a aeronave +

e).- Coloque o advérbio que os parênteses indicam:

+ As crianças cantam bem (modo)
+ Elas sairam hoje (tempo)
+ Hoje estudei ali no quarto. (lugar)
— Irei, logo à sua escola. ~~(negação)~~ afirmação
Sim deveras certamente
+ não estudarei as lições. (negação)
— Não chova amanhã. (dúvida)

f).- Coloque (s) se a oração for simples e (c) se for composta:

+ (S) O pássaro está na gaiola.
— (S) Paulo é meu primo e ele estuda muito e me ensina.
+ (C) Marcelo faz perguntas ao professor e ele responde.

g).- Complete as palavras:

- com r ou rr

ca rr uagem + r oupa + a r iscar + fa r ofa +

- com s ou c

c idade + esclare c er + can s ado + c enoura +

s éculo + s erenata —

h).- Redação:

De acordo com os quadrinhos faça a sua estórinha:

O menino pescador

Era uma vez um menino que se chamava Mauro, ele adorava pescar.

Então um dia Mauro foi pescar com o seu cachorrinho que se chamava Totó eles andaram, andaram até o rio.

Quando eles chegaram lá no rio eles acharam um lugar bem limpo.

Eles sentaram, colocaram a minhoca no anzol e jogaram.

E começaram a esperar, esperar e não pinha nada, nada até que resolveram ir embora.

Mauro puxou a vara para fora e teve um susto que quase caiu no chão quando viu o que tinha pego.

E ele não tinha acreditado no que viu.

Ele tinha pego um sapato e foi correndo para casa contar para os seus pais o que ele tinha pego.

O pai e a mãe perguntaram: filho o que você pegou? ele disse: um sapato e seus pais começaram a rir.

COLÉGIO BOM JESUS - ESNINO DE 1º E 2º GRAUS.

Curitiba, 9 de outubro d 1979.

Aluno: José Roberto Cordeiro 4ª série Turma 6º

Nota: 7,5 Professora Rachel

TESTE DE INICIAÇÃO ÀS CIÊNCIAS:MATEMÁTICA.

1.- Arme , efetue e tire a prova real:

a)- 8423 X 876 = 73785

b)- 95465 ÷ 594 = 160

95465 | 594
3606 160
0425

160
× 594
640
1440
800
95040
0425
95465

8423
× 876
50538
58961
67384
7378548 | 876
3705 8423
2014
2628
000

2.- Arme e efetue:

a)- 12,8 + 0,003 + 4,2 + 123 = 29,303

b)- 24 - 18,45 = 05,55

c)- R$ 82,50 X R$ 0,25 = R$ 20,62

d)- 3,75 ÷ 0,15 = 25

e)- 0,243 ÷ 3 = 0,081

f)- 4 ÷ 0,936 = 4,2

a)-
12,800
0,003
4,200
123,000
140,003

b)-
24,00
18,45
05,55

c)-
R$ 82,50
R$ 0,25
41250
16500
R$ 20,6250

d)-
2-2=0
~~3,75 | 0,15~~
~~60 | 25~~
~~00~~

2-2=0
3,75 | 0,15
0,75 25
00

e)-
3-0=3
0,243 | 3
03 0,081
0

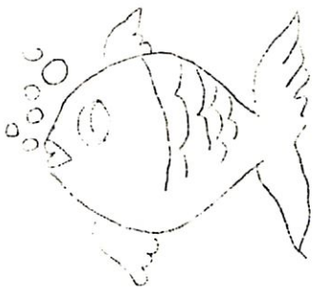
f)-
3-3=0
4000 | 0,936
2600 4,2
188

3.- Represente em forma de numeral decimal:

+ a)- 9 décimos = 0,9
+ b)- 38 centésimos= 0,38
+ c)- 6325 milésimos= 6,325
— d)- 4 inteiros e 9 centésimos= 4,09
— e)- 5/100= 5% 0,05
— f)- 2/1000= 2% 0,002
— g)- 42/100= 42% 0,42
— h)- 83/10= 83% 8,3

4.- Represente sob a forma de fração decimal:

+ a)- 0,5= $\frac{5}{10}$
+ b)- 0,002= $\frac{2}{1000}$
+ c)- 0,29= $\frac{29}{100}$
+ d)- 8,452= $\frac{8452}{1000}$
+ e)- 6,45= $\frac{645}{100}$
+ f)- 7,4= $\frac{74}{10}$



5.- Escreva por extenso:

+ a)- 9,4= noventa e quatro décimos
+ b)- 0,61= sessenta e um centésimos
+ c)- 4,625= quatro mil seiscentos e vinte e cinco milésimos
+ d)- 6,42= seiscentos e quarenta e dois centésimos

6.- Efetue sem armar:

+ a)- 4,685 X 10= 46,85
— b)- 9,241 X 100= 924,1
— c)- 25,43 X 1000= 25430
+ d)- 19,6 : 10= 1,96
+ e)- 43,8 : 100= 0,438
— f)- 3,214 : 1000= 0,003214

7.- Responda:

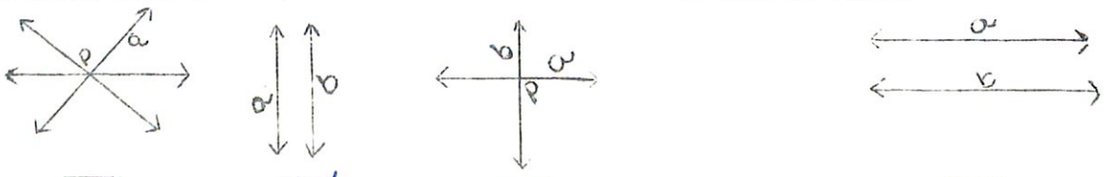
a)- Assinale (V) ou (F) nas afirmações:

— - A reta é infinita (F)
— - O segmento de reta tem apenas um ponto de origem (V)
— - A semi-reta é ilimitada (F)

b)- Dê um exemplo:

+ - Curva aberta:
— - Curva fechada simples:
+ - Curva fechada não simples:

c)- Assinale com X as paralelas e com Y as concorrentes:



Y X Y X

+ + + +

8.- Ache:

a)- 20% de 150 = $\frac{20}{100} = 0,20 \times 150 = 30$

b)- 30% de 200 = $\frac{30}{100} = 0,30 \times 200 = 6.0$

9.- Resolva os problemas:

a)- Uma peça de fazenda media 240 metros; depois de molhada encolheu 0,4. Quanto ficou medindo?

S.M.

$\frac{4}{10}$ de 240

C.

240 ÷ 10 = 24
24 x 4 = 96
240 - 96 = 144

R:- Ficou medindo 144 metros

b)- José possuía Cr$ 620,00, gastou 0,07 dessa quantia e com o resto comprou 5 canetas. Quanto custou cada caneta?

S.M.

$\frac{7}{100}$ de Cr$ 620,00

C.

~~620 - 4340 =~~
4340 - 620 = 3820
Cr$ 620,00 ÷ 100 = 6,20
Cr$ 62,00 x 7 = 434,00
~~Cr$ 620,00 - Cr$ 434,00 = Cr$ 196,00~~
~~Cr$ 196,00 ÷ 620,00~~
3820 ÷ 620 = 3,82

R:- Cada caneta custou 3,82

c)- Carlos e Paulo tem juntos 480 figurinhas. Carlos tem 0,6 desse número e Paulo tem o resto. Quantas figurinhas tem Paulo?

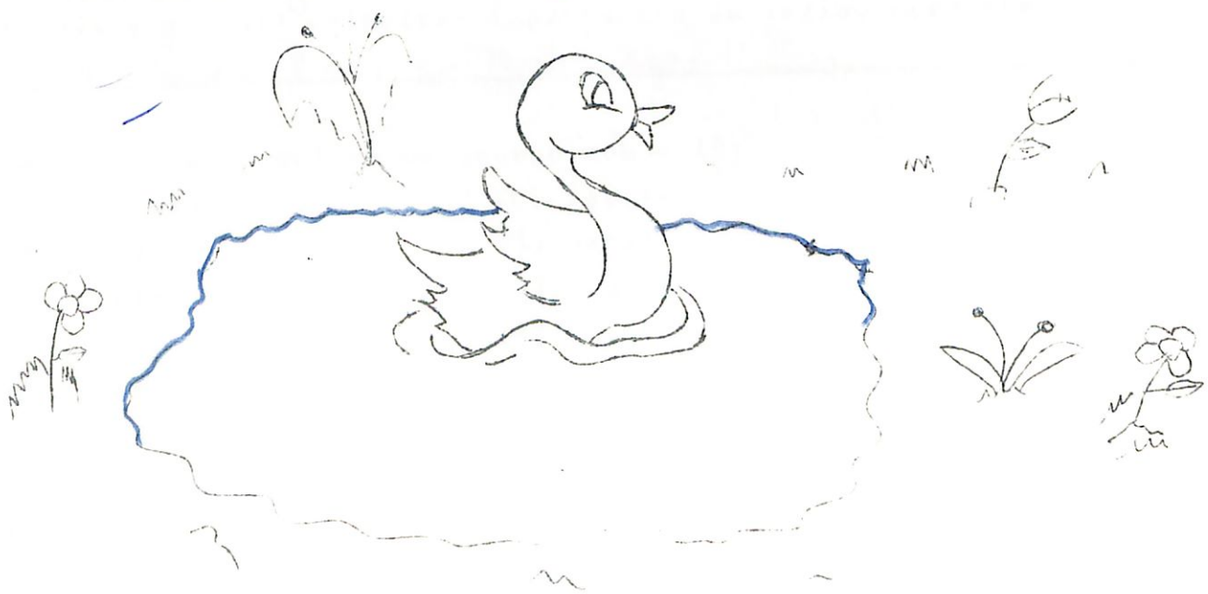
S.M.

$\frac{6}{10}$ de 480

C.

480 ÷ 10 = 48
48 x 6 = 288
480 - 288 = 192

R:- Paulo tem 192 figurinhas



COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, 10 de outubro de 1979.

Aluno: José Roberto cordeiro 4ª série turma 6º

Nota: ~~10~~ 1,5 Professora: Rachel

TESTE DE INTEGRAÇÃO SOCIAL

1.- Responda:

+ a)- Por que D.Pedro de Alcântara não podia governar o Brasil?

R:- Por que era menor de idade

+ b)- Com que título o segundo imperador foi coroado?

R:- Com o título de D. Pedro II

+ c)- Onde se deu a Guerra dos Farrapos e quem a chefiou?

R.- Deu-se no Rio Grande do Sul e foi chefiado por Bento Gonçalves

d)- Quais as causas da Guerra do Paraguai?

— R:- ?

+ e)- Como se chamou a primeira locomotiva brasileira?

R:- "Baroneza"

f)- O que foi imaugurado no governo de D.Pedro II que fez a ligação do Brasil a Europa?

+ R:- Foi inaugurado o cabo ~~do~~ submarino ligando o Brasil a Europa.

g)- Qual foi o principal produto econômico do segundo império?

+ R:- O café

h)- Qual a vegetação típica da região nordeste?

+ R.- Caatinga

— i)- Quais as duas palmeiras importantes da região nordeste?

R:- Carnaúba e babaçu

2.- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

+ (1) Maranhão	(5) Recife
+ (2) Bahia	(7) Natal
— (3) Sergipe	(6) João Pessoa
— (4) Alagoas	(8) Fortaleza
+ (5) Pernambuco	(9) Terezina
+ (6) Paraíba	(2) Salvador
+ (7) Rio Grande do Norte	(4) Aracajú
+ (8) Ceará	(1) São Luís
+ (9) Piauí	(3) Maceió

3.- Complete:

a)- Regências foi um ~~imperio~~ governo que governou no lugar do Imperador

b)- Para combater o ditador paraguaio, o Brasil uniu-se à Europa e juntos formando a tríplice

c)- Caxias foi chamado de o Duque de Caxias - pacificador devido / sua atuação nas batalhas.

d).- Destacam-se na poesia durante o segundo reinado: Casimiro de Abreu Castro Alves, Pedro América e Raimundo Correia.

e).- A população do nordeste é constituída de: brancos negros e índios, mestiços

4.- Coloque F ou V:

(V) No nordeste há açudes.

(V) O principal produto é o café.

(V) Açúcar e algodão são produtos do nordeste.

(V) O café se desenvolveu no vale do Paraíba.

(F) D.Pedro II não fez uma boa administração.

(F) A primeira estrada de rodagem do Brasil chama-se transportáveis.

(F) A Bolívia tomou parte da tríplice aliança.

(V) O nome do Duque de Caxias era Luís Alves de Lima e Silva.

5.- Coloque um X nas afirmativas corretas:

a).- As regências duraram:

( ) 5 anos (X) 10 anos ( ) 15 anos ( ) 25 anos

b).- O governo de D.PedroII começou após:

(X) as regências ( ) Abdicação de D.Pedro I ( ) Guerra dos Farrapos

( ) Guerra do Paraguai

c.- O construtor da 1º Estrada de Ferro do Brasil foi:

( ) Castro Alves (X) Irineu Evangelista de Souza ( ) Pedro Américo

( ) Fagundes Varela

d.- O principal rio da Região Nordeste é:

(X) São Francisco ( ) Paraná ( ) Iguaçu ( ) Paranapanema

COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, 11 de outubro de 1979.
Aluno- José Roberto Cordeiro 4ª série turma 6º
Nota- 8,4 Professora- Rochel

TESTE DE CIÊNCIAS

1.- Responda:
- Qual a função dos rins?
R:- A função é de impedir coisas prejudiciais à saúde e permanecem no sangue
- De que é constituido o aprarelho urinario?
R:- É constituído pelos rins e pelas vias urinárias
- Que sao animais viviparos?
R:- É os que se desenvolvem no corpo da mãe
- Explique como devem ser conservados os alimentos?
R:- Não deixar os alimentos descobertos sempre deixar cobertos para evitar as moscas e não deixar fora os alimentos da geladeira
- Como devem ser os compartimentos das casas?
R:- Ser bem ventilados principalmente os dormitorios
- Onde deve ser colocado o lixo?
R:- Deve ser colocado em um buraco bem fundo e tampado bem para evitar moscas

2.- Escreva (V) se for verdadeiro ou (F) se for falso:
(V) Os ovíparos se reproduzem por meio de ovos.
(F) Devemos comer todo momento e tomar bastante refrigerantes.
(F) Só devemos comer frutas e verduras bem lavadas.
(F) Não mastigar os alimentos.
(V) Devemos respeitar os direitos dos outros, evitando acidentes e brincadeiras perigosas.

3.- Numere de acordo:

(1) alimentos construtores	(4) alimento energético
(2) alimentos energéticos	(5) leite
(3) alimentos reguladores	(1) açúcar, amido e as gorduras
(4) alimento quase completo	(3) leite, queijo, coalhada, carne, ovos
(5) fornecem energia e força ao nosso organismo.	(2) vitaminas e sais minerais

4.- Complete:
- Para termos uma boa saúde devemos observar o seguinte: Higiene pessoal, tomar banho todos os dias, recreação, se pentear todos os dias e não brigar
- Liquido incolor, de cheiro desagradavel é o suor
- O homem é um ser vivíparo
- Os insetos devem ser combatidos com ~~o lixo bem fechado~~ inseticidas
- A urina fica retida na bexiga até ser eliminada.

COLÉGIO BOM JESUS - ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

Curitiba, 9 de outubro de 1979.
Aluno: José Roberto Cordeiro 4ª série turma 6ª
Nota: 9,0 Professora: Rachel

TESTE DE EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA

1.- Responda:

a)- Qual a finalidade principal da ONU?
R:- É a preservação da paz mundial

b)- O que visa a OEA?
R:- O EA visa à defesa e à autonomia das nações Americanas

c)- Através de que meios de comunicação ficamos sabendo, quase que imediatamente o que se passa no resto do mundo?
R:- Através da televisão, dos jornais e rádios

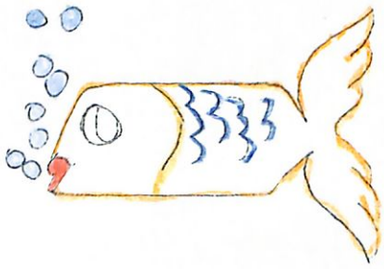
2.- Numere de acordo:

(1) ONU
(2) OEA
(3) UNESCO

(2) Organização dos Estados Americanos
(3) Organização Educativa, Científica, Cultural das Nações Unidas.
(1) Organização das Nações Unidas

3.- Complete:

a)- Nos dias de hoje, nenhum país pode viver independente do mundo que o cerca.
b)- Tudo o que se passa no mundo interessa ao nosso país.



[illegible]

Da [illegible]

Junho [illegible]

[illegible]

[illegible]

1.- Rasgos [illegible]

a)- Que [illegible]

R:-

b)- O que [illegible] ONA?

R:-

c)- Através da que meios de comunicação [illegible] imprensa falamos e que se usava no ramo do [illegible]

R:-

2.- Quanto [illegible]:

(1) ONU

(2) ONA

(3) UNESCO

4.- Complete:

a)- Nos [illegible] de [illegible]

b)- Tudo [illegible]