

Texto apresentado em:

FLEURI, Reinaldo M. e COSTA, Marisa V. Travessia: questões e perspectivas da pesquisa em educação popular. Prefácio de Reinaldo Matias Fleuri e Marisa V. Costa. Ijuí: Editora Unijuí, 2005.

REINALDO MATIAS FLEURI
MARISA VORRABER COSTA

TRAVESSIA

Questões e Perspectivas Emergentes
na Pesquisa em Educação Popular

2ª EDIÇÃO
REVISADA

Biblioteca Fleuri

Fleuri 617 t

5



Editora UNIJUI

REINALDO MATIAS FLEURI
MARISA VORRABER COSTA

TRAVESSIA

Questões e Perspectivas Emergentes
na Pesquisa em Educação Popular

2ª EDIÇÃO
REVISADA



Editora UNIJUÍ

Ijuí
2005

SUMÁRIO

*Ao companheiro Victor Vincent Valla nosso carinhoso
reconhecimento por sua contribuição vital para a história
do Grupo de Trabalho Educação Popular da ANPEd.*

SUMÁRIO

Apresentação	9
Primeira Parte	11
Segunda Parte	41
Terceira Parte	57
Quarta Parte	91
Quinta Parte	105
Posfácio	125
Referências	129
Anexo	137
Sobre os autores	145

APRESENTAÇÃO

Este ensaio faz uma revisão do caminho realizado, na última década do milênio passado, pelo Grupo de Trabalho Educação Popular (GT06) da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Educação (Anped). O objetivo do texto, escrito e apresentado em 1999 como trabalho encomendado, foi o de levantar subsídios para contribuir para o próprio Grupo refletir sobre sua trajetória e projetar seus passos seguintes. O trabalho foi publicado em 2001, na coleção “Livros de bolsa”, e teve significativa aceitação e repercussão. Agora está sendo reeditado, em novo formato, com a intenção de ampliar o debate com quem está buscando refletir sobre os sentidos atuais da Educação Popular em nosso contexto.

O texto, elaborado em diálogo entre Reinaldo Matias Fleuri e Marisa Vorraber Costa, apresenta cinco partes. A primeira retrata um estudo exploratório dos estudos aceitos para discussão no GT Educação Popular, nas Reuniões da Anped, no período de 1992 a 1998. Levanta-se a hipótese de que o núcleo temático, em torno do qual este GT vem tecendo sua identidade teórico-metodológica, no diálogo com os outros GTs da Anped durante esta última década, consiste na busca de reelaboração de modelos epistemológi-

cos a partir e em função da diversidade de perspectivas e de interesses que constituem os saberes das classes populares. Considera-se também a hipótese de que os trabalhos apresentados e discutidos recentemente no GT06 venham contribuindo significativamente tanto para a crítica dos modelos de conhecimento hegemônicos quanto para a formulação de uma paradigma científico mais abrangente e consistente.

As quatro partes seguintes discutem, em um tom mais coloquial, as implicações epistemológicas do diálogo, a construção da identidade do GT Educação Popular da Anped, as concepções emergentes de educação popular, a questão de gênero e a perspectiva de um “salto lógico” na pesquisa em Educação Popular.

Reinaldo Matias Fleuri

Marisa Vorraber Costa