



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7443	PSICOLOGIA	02	00	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
03654 – 3.1620-2		

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Patricia Jantsch Fiuza

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia

**V. JUSTIFICATIVA**

Importância dos aspectos psicológicos (emoções, sentimentos, sensações, personalidade e inconsciente) possuem para a relação terapeuta-paciente na sociedade contemporânea. Além disso, as relações de trabalho, o ambiente organizacional, o trabalho em equipe e a atuação profissional exigem cada vez mais um enfoque e abordagens a partir da psicologia.

**VI. EMENTA**

A constituição da psicologia como campo científico. Relações indivíduo-sociedade. A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano. Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes. Relação terapeuta-paciente. Ambiente de Trabalho.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Compreender os principais conceitos e aspectos psicológicos fundamentais para a formação do profissional de Fisioterapia.

**Objetivos Específicos:**

- ✓ Identificar os principais conceitos da psicologia, principalmente na relação sujeito-terapeuta;
- ✓ Compreender os principais aspectos da personalidade humana;
- ✓ Relacionar os temas da Psicologia com a prática da Fisioterapia.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Unidade I

- ✓ **A constituição da psicologia como campo científico:** ciência e senso comum; Psicologia científica.
- ✓ -As principais teorias da psicologia no século XX:  
BEHAVIORISMO: o estudo do comportamento, análise experimental do comportamento.  
Behaviorismo: sua aplicação  
GESTALT: a psicologia da forma, percepção e sensação.  
PSICANÁLISE: Sigmund Freud, a descoberta do inconsciente, psicanálise: aplicações e contribuições sociais
- ✓ **Relações indivíduo-sociedade**

### Unidade II

- ✓ **A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano:**
- ✓ A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
- ✓ O desenvolvimento humano
- ✓ Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade.
- ✓ **Aspectos emocionais e manejo de situação com pacientes.**

### Unidade III

- ✓ **Relação terapeuta-paciente.**
- ✓ Psicologia Organizacional e do Trabalho.
- ✓ **Ambiente de Trabalho.**

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Ao final de cada aula ministrada os alunos receberão um material para leitura complementar (artigo científico). Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido. Esse material irá aprimorar os conceitos estudados, bem como introduzirá uma alternativa para despertar o interesse sobre a aplicação prática dos recursos terapêuticos na fisioterapia.

- ✓ Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras.
- ✓ Elaboração de trabalhos acadêmicos.
- ✓ Utilização do Ambiente Virtual (Moodle), de projetor multimídia, para exibição audiovisual, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário.

**Obs. Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.**

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**  
A média final da disciplina será composta das seguintes avaliações:

- ✓ Avaliação presencial – estudo de caso - **Nota 1**- Unidade I
- ✓ Elaboração e apresentação de seminários em grupo – **Nota 2**- Unidade II
- ✓ Avaliação presencial – Atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem e participação - **Nota 3**- Unidade III (Ocorre ao longo do semestre)

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + Nota 2 + Nota 3)/3

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

**Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação da participação.**

**Observações:**

**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:** 3.1800 – Na sala de aula, ao final da aula do dia. Obs: em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO**

Semanas	Datas	Assunto
1ª	31/07/2017 – 05/08/2017	Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino. A constituição da psicologia como campo científico.
2ª	07/08/2017 – 12/08/2017	-Ciência e senso comum. -A Psicologia científica.
3ª	14/08/2017 – 19/08/2017	As principais teorias da psicologia no século XX. • O BEHAVIORISMO O estudo do comportamento. A análise experimental do comportamento. Behaviorismo: sua aplicação
4ª	21/08/2017 – 26/08/2017	• A GESTALT A psicologia da forma.
5ª	28/07/2017 – 02/09/2017	• A PSICANÁLISE Sigmund Freud A descoberta do inconsciente Psicanálise: aplicações e contribuições sociais.
6ª	04/09/2017 – 09/09/2017	Psicanálise clínica. Método psicanalítico e análise dos sonhos. Mecanismos de defesa. AVALIAÇÃO 01
7ª	11/09/2017 – 16/09/2017	Relações indivíduo-sociedade.
8ª	18/09/2017 - 23/09/2017	A fundamentação das questões relativas ao desenvolvimento psicológico do ser humano
9ª	25/09/2017 – 30/09/2017	A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO
10ª	02/09/2017 – 07/10/2017	Psicossomática
11ª	09/09/2017 – 14/10/2017	Estudo da dor
12ª	16/10/2017 – 21/10/2017	Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade. AVALIAÇÃO 02
13ª	23/10/2017 – 28/10/2017	Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade. AVALIAÇÃO 02
14ª	30/10/2017 – 04/11/2017	Transtornos psicológicos e distúrbios da personalidade. AVALIAÇÃO 02
15ª	06/11/2017 – 11/11/2017	Relação terapeuta-paciente

16ª	13/11/2017 – 18/11/2017	A psicologia e a Fisioterapia AVALIAÇÃO 03
17ª	20/11/2017 – 25/11/2017	Atividades Repositivas – Avaliação de Reposição
18ª	27/11/2017 – 02/12/2017	Avaliação de Recuperação - Notas Finais - Encerramento da disciplina

#### XII. Feriados previstos para o semestre 2017.2:

DATA	
07/09	Feriado Nacional
08/09	Dia não Letivo
12/10	Feriado Nacional
13/10	Dia não letivo
02/11	Feriado Nacional
15/11	Feriado Nacional

#### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

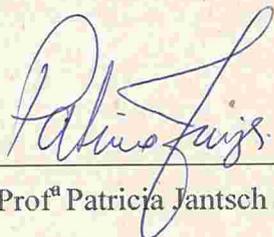
##### Bibliografia Básica

- MARINHO, A. P.; FIORELLI, J.O. **Psicologia na fisioterapia**. São Paulo: Atheneu, 2005.
- BRANDÃO, M.L. **Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
- ANGELONI, M.T. **Organizações do conhecimento: infra-estrutura, pessoas e tecnologias**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.

#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PINKER, S. **Como a mente funciona**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
- PORTNOI, A.G. **A Psicologia da Dor**. 1. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. Livro Digital - Minha Biblioteca.
- MALLOY-DINIZ, L.F.; FUENTES, D.; CONSENZA, R.M. **Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional**. Porto Alegre: Artemed 2013. Livro Digital - Minha Biblioteca.
- COURA, D.S; MONTIJO, K.M.S. **Psicologia aplicada ao cuidador e ao idoso**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. Livro Digital - Minha Biblioteca.
- CAIXETA, L.; TEIXEIRA, Antonio Lucio. **Neuropsicologia geriátrica: neuropsiquiatria cognitiva em idosos**. Porto Alegre: Artemed, 2014. Livro Digital - Minha Biblioteca

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

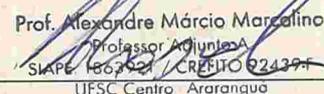


Prof.ª Patrícia Jantsch Fiuza

**Profa. Dra. Patrícia Jantsch Fiuza**  
Professora Adjunta  
Coordenadora Especial Interdisciplinar de  
Tecnologias da Informação e Comunicação  
Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde  
SIAPE 2058903

Aprovado pelo  
departamento em

/ / 2017



Aprovado pelo colegiado do curso de  
graduação em

/ / 2017