



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2017.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7469	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
(05654 – 2.0910-4)	(05654– 5.1010-2)	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

ADRIANA NEVES DOS SANTOS

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7449	Desenvolvimento Humano

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

V. JUSTIFICATIVA

A disciplina apresenta o desenvolvimento neuropsicomotor atípico e analisa suas restrições; desenvolve quais são as ações fisioterapêuticas adequadas, frente às problemáticas mais frequentemente encontradas relativas às deficiências, limitações funcionais e interação social no meio no qual as crianças estão inseridas, desde o momento do nascimento até a adolescência. Faz parte da formação generalista do fisioterapeuta, os conhecimentos e competências na área da fisioterapia pediátrica e neonatal. A atuação fisioterapêutica na infância e adolescência se justifica em face das políticas públicas, em especial em saúde e educação, voltadas para esta parcela da população no País. Além disto, as intervenções nesta área podem trazer como benefícios, entre outros, a formação de adultos mais saudáveis e ativos. Também as condições de vulnerabilidade da população de crianças, exigem mais atenção e cuidados. Deste modo, a disciplina de Fisioterapia em Pediatria I responde às necessidades de formação, dentro de um contexto epidemiológico, biológico e histórico-social.

VI. EMENTA

Introdução à Fisioterapia Pediátrica: a atenção nos diferentes níveis de complexidade do cuidado. Puericultura, crescimento e desenvolvimento infantil. Avaliação fisioterapêutica em pediatria. Estudo das principais doenças musculoesqueléticas pediátricas, suas deficiências, limitações e restrições sociais. Ensino de métodos, técnicas e recursos de avaliação, orientação familiar e tratamento fisioterapêutico em pediatria. Noções sobre a Fisioterapia nas principais doenças cardiorrespiratórias pediátricas.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Conhecer as etapas e comportamentos do desenvolvimento infantil, saber avaliá-lo e detectar seus desvios e promover a aquisição de conhecimentos acerca das doenças mais incidentes em pediatria, fornecendo subsídios para a avaliação cinético-funcional e elaboração de programas preventivos e terapêuticos com enfoque nos aspectos da deficiência, desempenho e interação social.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico-Prático:

1. Atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado
2. Puericultura e Crescimento
3. Desenvolvimento Neuropsicomotor Típico e Atípico (0-6 anos)
4. Avaliação Fisioterapêutica Pediátrica
5. Atuação fisioetrapêutica nas alterações musculoesqueléticas em Pediatria
6. Atuação fisioterapêutica na principais doenças cardiorrespiratórias infantis
7. Prematuridade
8. Queimaduras : Fisiopatologia e intervenção Fisioterapêutica
9. Oncologia Pediátrica e intervenções fisioterapêuticas

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Durante as aulas, será sugerido aos alunos a leitura extra de artigos científicos. Na aula subsequente, o assunto abordado nesse artigo será discutido.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• **Avaliações**

Primeira avaliação teórica: Nota 10 (peso 3,0)
Segunda avaliação teórica: Nota 10 (peso 3,0)
Terceira avaliação teórica: Nota 10 (peso 2,0)
Primeira avaliação prática: Nota 10 (peso 2,0.....)

Obs: se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 2.1330-2 Sala 118 - bloco C.

Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1 ^a	31/07 a 04/08/2017	Atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado / Puericultura e Crescimento
2 ^a	07/08 a 11/08/2017	Revisão de Desenvolvimento Neuropsicomotor típico e atípico de 0 a 6 anos (teórica-prática) / Avaliação fisioterapêutica pediátrica - aplicação da CIF na Pediatria
3 ^a	14/08 a 18/08/2017	Avaliação fisioterapêutica pediátrica (prática) / Desenvolvimento do Aparelho Locomotor - sistemas esquelético, articular e muscular
4 ^a	21/08 a 25/08/2017	Má formação de Membros, Torcicolo muscular congênito, Pé torto congênito e Displasia Congênita do Quadril / Osteogênese imperfeita, Artrite Reumatóide Juvenil e Artrogripose múltipla congênita
5 ^a	28/08 a 01/09/2017	Alterações Torcionais e Angulares de membros inferiores e Anormalidades Posturais em pediatria / Prática de Recursos Terapêuticos em Ortopedia Pediátrica
6 ^a	04/09 a 08/09/2017	1 ^a Avaliação teórica (04/09/2017) / FERIADO
7 ^a	11/09 a 15/09/2017	Peculiaridades na anatomofisiologia e biomecânica do aparelho cardiorrespiratório / Avaliação do sistema cardio-respiratório em pediatria (prática)
8 ^a	18/09 a 22/09/2017	Avaliação do sistema cardio-respiratório em pediatria (prática) / Pneumonia na Infância, Fibrose Cística e Asma na Infância
9 ^a	25/09 a 29/09/2017	Displasia Broncopulmonar e Síndrome do Desconforto Respiratório / Cardiopatias Congênitas, Tétrade de Fallot
10 ^a	02/10 a 06/10/2017	Técnicas respiratórias em Pediatria (prática)
11 ^a	09/10 a 13/10/2017	Atuação fisioterapêutica na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal / FERIADO
12 ^a	16/10 a 20/10/2017	Atuação fisioterapêutica na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal / 2 ^a Avaliação teórica (19/10/2017)
13 ^a	23/10 a 27/10/2017	Atenção fisioterapêutica no lactente prematuro
14 ^a	30/10 a 03/11/2017	Queimaduras: Fisiopatologia e intervenção Fisioterapêutica / FERIADO
15 ^a	06/11 a 10/11/2017	Oncologia Pediátrica e intervenções fisioterapêuticas
16 ^a	13/11 a 17/11/2017	Avaliação e Intervenção do paciente (estudos de caso e prática)
17 ^a	20/11 a 24/11/2017	3 ^a Avaliação teórica (20/11/2017) / 1 ^a avaliação prática (23/11/2017)
18 ^a	27/11 a 01/12/2017	Prova substitutiva / Recuperação / Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2017.2

DATA

07/09/2017 - Independência do Brasil
 08/09/2017 - Dia não letivo
 12/10/2017 - Nossa Senhora Aparecida
 13/10/2017 - Dia não letivo
 02/11/2017 - Finados
 15/11/2017 - Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. TECKLIN, J.S. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
2. STAHELI, L.T. Ortopedia pediátrica na prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. SARMENTO, G.J.V. (Org.). Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2011.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOYD, D.; BEE, H. A criança em crescimento. Porto Alegre: Artmed, 2011.
2. BRITTO, R.R.; BRANT, T.C.S.; PARREIRA, V.F. Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória. 2. ed. rev. Barueri: Manole, 2014.
3. LEVITT, S. Tratamento da paralisia cerebral e do atraso motor. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.
4. LERMONTOV, T. A psicomotricidade na equoterapia. Aparecida: Idéias & Letras, 2004.
5. FONSECA, L.F.; LIMA, C.L.F.A. (Org.). Paralisia cerebral: neurologia ortopedia reabilitação. 2. ed. Rio de Janeiro: Medbros

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Profª Adriana Neves dos Santos *Adriana Neves dos Santos*

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em

Alexandre
Prof. Alexandre Márcio Marcolino
Professor Adjunto
SIAPE 1863921 / CREFITO 92439.F
UESG Curitiba, 2018
Coordenador do curso de Fisioterapia