

Instrução para aplicação, correção e valorização da prova parcial de Aritmética e Geometria.

1ª SÉRIE - 1962

INSTRUÇÃO PARA A APLICADORA

- Antes de distribuir as folhas, verificar se as crianças têm lápis em boas condições.
- Repetir cada ordem uma vez, sem alteração.
- Ler as expressões grifadas com bastante ênfase.
- Estimular a classe inicialmente e mesmo no decorrer do trabalho, quando notar desinteresse; recomendar silêncio e atenção; explicar que as questões devem ser resolvidas apenas no papel, não podendo nenhum aluno responder oralmente; pedir aos alunos que levantem o lápis assim que terminarem cada questão para que ela saiba quando passar à questão seguinte.
- Marcar a hora de início da prova (quando for dada a primeira questão) bem como a hora do término, para cálculo do tempo médio da prova.
- Distribuir as folhas e pedir aos alunos que escrevam o seu nome, o nome do professor e o nome da escola.

TÉCNICA DE APLICAÇÃO

1ª QUESTÃO:

- Olhem bem estes quadrinhos que estão aí (mostrar). Dentro deles já estão escritos alguns números ordinais: 1º, 2º, 4º, 7º e 10º. Vocês vão escrever os números ordinais que estão faltando, dentro dos outros quadrinhos (Pausa).

- Nesses quadrinhos de baixo (Mostrar) estão escritos outros números: 10, 20, 30, 50, e 100. Vocês vão escrever os números que faltam contando de 10 em 10 (Pausa).

2ª QUESTÃO:

- Aqui no número 2 (mostrar) estão 10 bolinhas. Na frente delas / está o número 10. Em baixo estão desenhadas outras bolinhas. Escrevam aí / nos pontinhos (mostrar) quantas bolinhas estão desenhadas embaixo (Pausa) Agora leiam a continha embaixo e completem. (Pausa).

Aqui do outro lado (mostrar) vocês vão fazer o mesmo exercício. / Vejam quantas bolinhas estão desenhadas. Coloquem o número na frente de si / na linha de igualdade (Pausa). Depois completem a continha embaixo (Pausa).

3ª QUESTÃO:

- Olhem bem para estes 3 números dentro desses quadrinhos (mostrar)

Risquem o maior deles (Pausa).

- Agora olhem estes outros números (mostrar: 46 - 20 - 64). Risquem o maior deles também (Pausa).

- Agora façam a mesma coisa com estes 3 últimos números (mostrar - Pausa).

4ª QUESTÃO:

Aí no número 4 (mostrar) estão escritos alguns números separados em unidades, dezenas e centenas. No quadrinho ao lado (mostrar) vocês vão escrever estes números. Atenção! Neste 1º quadradinho (mostrar) escrevam o número formado de 6 dezenas e 4 unidades (Pausa).

No 2º quadradinho escrevam o número formado de 1 centena e 5 unidades (Pausa). E agora, no último, escrevam o número formado de 2 centenas e 1 dezenas. (Pausa).

5ª QUESTÃO:

- Atenção! Aí no número 5 (mostrar) estão algumas continhas de somar. Mas nenhuma estão certas. Há algumas que estão erradas. Olhem com muita atenção e marquem só as continhas que estão certas. (Pausa).

- Aqui do outro lado (mostrar) estão umas continhas de subtração. Também há continhas que estão erradas. Vocês vão marcar só as que estão certas (Pausa).

6ª QUESTÃO:

Atenção! Aí no número 6 estão escritas umas coisas certas e outras erradas. Vamos ler com bastante atenção e marcar com uma cruz só as orações certas. (Ler para a classe as orações, dando tempo para que pensem um pouco e depois coloquem a cruz dentro de cada quadradinho).

7ª QUESTÃO:

- Aí no número 7 (mostrar) estão escritas 3 orações. A 1ª diz assim: Paulo saiu de casa às 7 horas e 30 minutos. Façam uma linha ligando esta oração ao relógio que mostra 7 horas e 30 minutos (Pausa).

- Agora está escrito: Sua aula começa às 8 horas. Façam uma linha ligando esta oração ao relógio que mostra 8 horas (Pausa).

- E a última oração diz que: O recreio é às 10 horas. Façam uma linha desta oração até o relógio que mostra 10 horas. (Pausa).

8ª QUESTÃO:

- Na frente do número 1 (mostrar) estão 3 cubos feitos da mesma maneira. Façam uma cruz no cubo mais leve (Pausa).

- Na frente do número 2 estão escritas as palavras: Maior e Menor. Atenção! ao probleminha que eu vou ler: Eu tenho água em garrafas de meio litro. Quero despejar esta água em garrafas de um litro. Vou precisar de maior ou menor número de garrafas? (Pausa).

Marquem a palavra certa. (Pausa).

- Aí na frente do número 3 (mostrar) está escrito Março. Vocês vão escrever no 1º retângulo o nome do mês que vem antes de março. (Pausa) Agora escrevam no último retângulo (mostrar) o nome do mês que vem depois de março (Pausa).

9ª QUESTÃO:

Aí no número 9 (mostrar) estão desenhados 3 figuras geométricas / que vocês conhecem. Desenhem uma cruz no quadrado. (Pausa). Façam uma bolinha no círculo. (Pausa).

10ª QUESTÃO:

Olhem a Loja dos Brinquedos!

- Adiante da letra a está um probleminha. Leiam o probleminha com muita atenção e risquem a resposta certa aí em baixo (mostrar as quantias - pausa)

- Depois da letra h está outra probleminha sobre a Loja dos Brinquedos. Leiam o problema e escrevam nos pontinhos a palavra certa (mostrar - pausa).

- Agora leiam o último problema e depois escrevam nos pontinhos / quante Haroldo recebeu de troço (Pausa).

Agora olhem as cédulas que estão aí. Risquem aquelas que formam o troço que Haroldo recebeu. Mas, atenção! as cédulas que formam a melhor maneira de dar este troço. (Pausa)

LLLLLLLLLL

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DO DISTRITO FEDERAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO ELEMENTAR

CORREÇÃO E VALORIZAÇÃO - 1ª SÉRIE

		Pontos
1ª QUESTÃO	dar 0,5 ponto para cada nº certo. Descontar 0,5 ponto / per erro.	4
2ª QUESTÃO	dar 0,5 ponto para cada lacuna preenchida corretamente.	2
3ª QUESTÃO	dar 0,5 ponto para cada número certo: 19 - 64 - 81.	1,5
4ª QUESTÃO	dar 1 ponto para cada número certo: 64 - 105 - 230.	3
5ª QUESTÃO	dar 1 ponto para cada continha assinalada corretamente: 2 + 4 = 6; 3 + 7 = 10 e 10 - 8 = 2	3
6ª QUESTÃO	dar 1 ponto para cada oração assinalada: a 1ª, a 3ª e a 4ª	3
7ª QUESTÃO	dar 1 ponto para cada resposta certa.	3
8ª QUESTÃO	dar 1 ponto para quem assinalar a cabe menor; 1 ponto / para a palavra <u>MENOR</u> assinalada; 1 ponto para <u>FEVEREIRO</u> e 1 ponto para <u>ABRIL</u> .	4
9ª QUESTÃO	dar 1 ponto para cada figura certa.	3
10ª QUESTÃO	dar 1 ponto para a quantia <u>Cr\$ 5,00</u> ; 1,5 pontos para <u>adição</u> ; 1 ponto para <u>Cr\$ 50,00</u> e 1 ponto para as cédulas de <u>Cr\$ 20,00 - Cr\$ 20,00 - Cr\$ 10,00</u> .	4,5
TOTAL		30 pontos

NOTA: Para calcular a nota do aluno basta dividir o total de pontos obtidos por 3. Exemplo: o aluno que obtiver 18 pontos terá nota 6.

LLLLLLLLLL

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DO DISTRITO FEDERAL

Departamento de Ensino Elementar

PROVA PARCIAL DE ARITMÉTICA E GEOMETRIA

1962

1ª série

Nome do aluno.....



Professor.....



Escola.....

1

1º	2º		4º			7º			10º
10	20	30		50					100

2

 = 10
  = 10

 = ...
 

$16 = 10 + \dots\dots$
 $20 = 10 + \dots\dots$

3

10 19 18	46 20 64	81 69 60
----------------	----------------	----------------

4

Centenas	Dezenas	Unidades
	6	4
1	0	5
2	3	0

5

$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -8 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline 8 \end{array}$
--	--	---	--	--	--	---	---

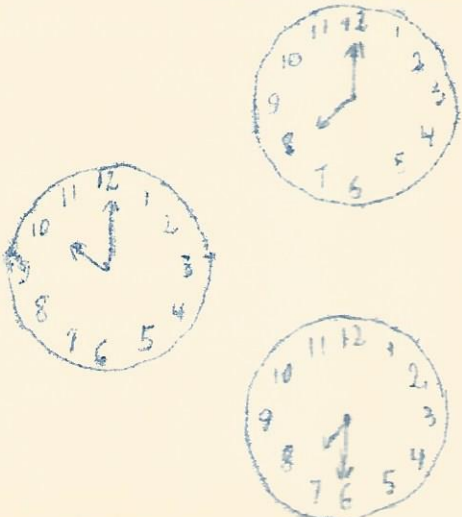
- 6
- Quando eu tiro metade de um bôlo, sobra um pedaço igual.
 - Metade de um círculo pequeno é igual à metade de um círculo grande.
 - Quando eu tenho 3 metades eu tenho mais que 1 inteiro.
 - Em 2 barras de chocolate eu tenho 4 metades.

7

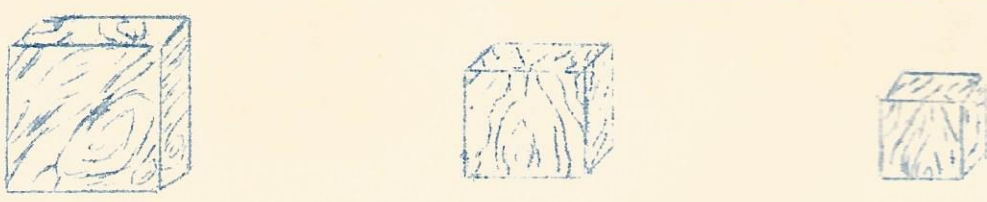
Paulo sai de casa às 7 horas e 30 minutos

Sua aula começa às 8 horas

O recreio é às 10 horas



8

1. 

2. Maior _____ Menor _____

3. Março

9

