



apresentam

TDAH

manejo não medicamentoso

Mônica Machado Cunha e Mello
psicóloga

TDAH

manejo não medicamentoso

Saúde Mental infantil

A maioria das queixas de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade estão relacionadas com crianças, por quê?

Como tratar a saúde mental com crianças?

- Crianças não são adultos em miniatura. São sujeitos ativos (têm subjetividades próprias...);
- Conhecer bem as famílias, suas dinâmicas e formas de relacionamento entre seus membros pode ajudar a detecção precoce dos problemas de saúde mental das crianças.

Como tratar a saúde mental com crianças?

- O objetivo da avaliação inicial é formular hipóteses sobre o que está acontecendo com a criança e sua família, e delinear as primeiras intervenções. É importante ter cautela neste momento para que a hipótese diagnóstica não se resume ao nome da doença ou ocupe o centro das intervenções.

Como tratar a saúde mental com crianças?

- A avaliação deve ser ampla e integral, compreendendo a criança, a família (a mãe e o pai, sempre que possível), a escola e a comunidade;
- Não deve ser menosprezada a importância de conversar diretamente com a criança, por menor que ela seja, pois ela sempre tem o que dizer.

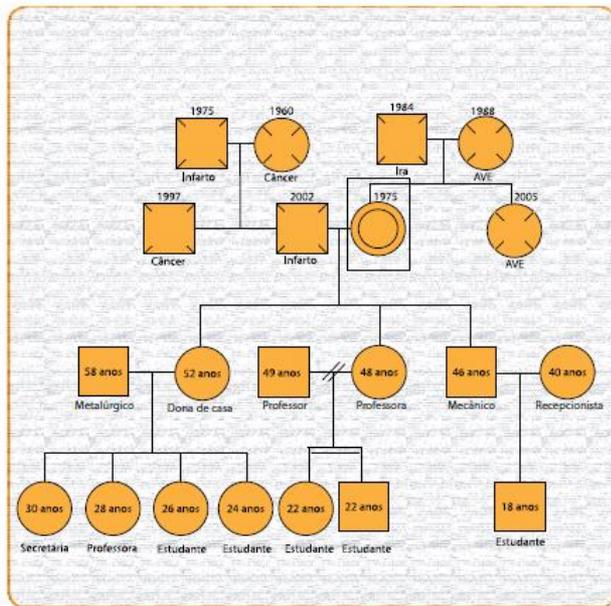
Projeto Terapêutico Singular (PTS)

- Casos mais complexos demandam discussão em equipe;
- Fomenta o aprendizado de todos os envolvidos no PTS;
- Permite a divisão de papéis nas atividades previstas no projeto terapêutico elaborado.

Genograma

Ministério da Saúde

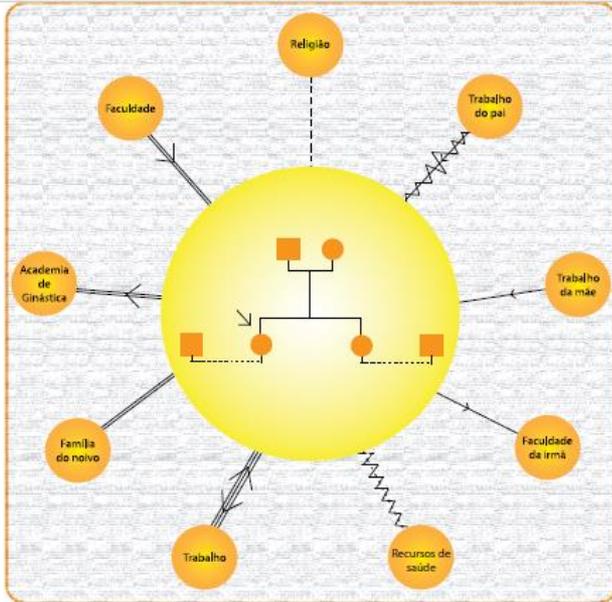
Figura 4 – Exemplo de genograma



Exemplo de Genograma retirado do caderno de atenção domiciliar melhor em casa.

Fonte: (BRASIL, 2006).

Ecomapa



Fonte: (HORTA, 2008).

Figura 6 – Símbolos utilizados no diagrama de vínculos

—	linhas contínuas: ligações fortes, relações sólidas
- - - - -	linhas tracejadas: ligações frágeis, relações tênues
—//—	linhas com barras ou talhadas: aspectos estressantes, relações conflituosas
←—→	setas: fluxo de energia e/ou recursos
—	Ausência de linhas: ausência de conexão

Exemplo de Ecomapa retirado do caderno de atenção domiciliar melhor em casa.

Primeiros passos

- Compreender a queixa (cuidadores, escola e criança);
- Buscar realizar diagnóstico diferencial (psicose, autismo);
- Reunião com a escola;
- Atendimento com os pais;
- Estar atenta(o) ao efeito de arco.

Efeito de Arco

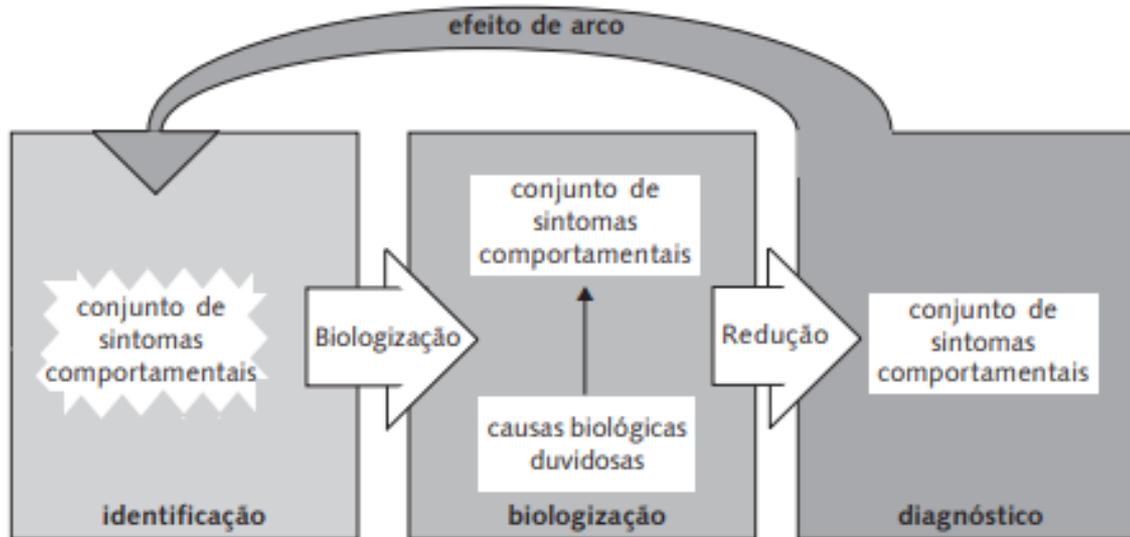


Figura 2. Modelo para o efeito de arco na identificação de uma doença. Ver texto para descrição detalhada das etapas.

Sempre que se fecha o diagnóstico e comunica-o à família, escola ou criança podemos causar o efeito de arco.

Abordagem com a escola

- Muitos profissionais estão despreparados para lidar com problemas de comportamento e aprendizagem das crianças;
- Compreender a proximidade que a escola tem com a criança;
- Estimular orientação aos professores de como lidar com as crianças;
- Diferenciar criança que está com desinteresse e a criança que tem processo de aprendizado rápido.

Aprendizado das crianças

- Para aprender é necessário que o que a criança está estudando faça sentido para ela;
- Não existe um padrão de aprendizagem, cada um tem a sua singularidade;
- Crianças com dificuldade de concentração precisam de mais tempo para realizar uma tarefa.

Abordagem com os pais

- Buscar entender qual a dificuldade que eles têm no manejo com a criança;
- Estimular a criar um acordos com a criança bem como tarefas a serem cumpridas;
- Anotar as dúvidas para que possam ser debatidas em consulta;
- Aproximação com a escola.

Abordagem com a criança

- Verificar a acuidade visual e auditiva da criança;
- Ouvir a criança em relação suas dificuldades. Fazer perguntas em relação à escola e qual a sua percepção do problema que atribuem à ela;
- Buscar desenvolver um vínculo para possibilitar efeitos terapêuticos.

Verificar possíveis situações de violência

- Comportamentos problemáticos podem ser resultado de uma situação de violência em casa ou na escola;
- Todo caso confirmado ou suspeito de violência deve ser notificado.

Estrutura da saúde mental no SUS

- Neurologia x Psiquiatria;
- Exames de imagem;
- Matriciamento dos casos para CAPS i ou NASF – como fazer?

Quando medicar?

- A medicação deve ser sempre pensada em benefícios para a criança e não como forma de controle da criança;
- Rever a medicação;
- Realizar acompanhamento dos efeitos;

Afinal o que é o TDAH e dificuldade de aprendizagem?

- Pode ser uma forma particular que a criança experiencia a sua forma de aprendizagem;
- Evitar o uso diagnóstico como forma de responsabilização da criança por falhas pedagógicas.

Lembretes

- Delimitar a queixa;
- Trabalhar com responsabilidade compartilhada entre pacientes e cuidadores;
- Estabelecer acordos entre cuidadores, escola e crianças;
- Discussão caso de forma constante.

Referências

1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de atenção a saúde. Caderno de atenção domiciliar [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. [citado em 18 jul 2018]. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_atencao_domiciliar_melhor_casa.pdf
2. Brasil. Ministério da Saúde. Núcleo de Apoio à Saúde da Família. Cadernos de Atenção Básica: Saúde mental. n. 34. v. 1. [Livro na Internet]. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. [citado em 18 jul 2018]. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_34.pdf
3. Brasil, BVS APS, Atenção Primária a Saúde. Telessaúde Rio Grande do Sul. Como lidar com as demandas vindas das escolas, relacionadas a alunos com possível déficit de atenção e hiperatividade (TDAH). 08 Out 2013. São Paulo: Ministério da Saúde. [citado em 18 jul 2018] Disponível em: <http://aps.bvs.br/aps/como-lidar-com-as-demandas-vindas-das-escolas-relacionadas-a-alunos-com-possivel-deficit-de-atencao-e-hiperatividade-tdah/>
4. BRZOZOWSKI, F.S.; BRZOZOWSKI, J.A.; CAPONI, S. Classificações interativas: o caso do Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade infantil. [acesso em 28 jul 2018] Interface - Comunic., Saude, Educ., v.14, n.35, p.891-904, out./dez. 2010.

Obrigada!

Solicite uma teleconsultoria para discussões de casos ou entre em contato: monicamcmello@gmail.com

Perguntas e respostas

Avalie a webpalestra de hoje:

<https://goo.gl/forms/xSMaKIFM6I9IFS652>