

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ - ARA CURSO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA		RAS-AULA NAIS PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
CIT7122	Elaboração de Trabalhos Acadêmicos	2	=	36

	HORÁRIO	MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
6.1830 2		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Angelita Mendes E-mail: angelita.mendes@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	Não há

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

01652 - Tecnologia de Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir para que o discente compreenda e elabore de forma adequada os textos e trabalhos acadêmicos necessários para a academia e utilizados no âmbito da pesquisa científica.

VI. EMENTA

Técnicas de leitura, produção e apresentação de trabalhos científicos. Normas da ABNT para trabalhos acadêmicos: citações e referências bibliográficas. Fontes de pesquisa. Produção de resumo, resenha e relatório.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

O aluno deverá desenvolver os conhecimentos necessários para compreender e elaborar gêneros textuais característicos da esfera acadêmica, tais como resenha, resumo, seminário e ensaio curto de modo a contribuir para seu letramento acadêmico.

Objetivos específicos

Compreender as diferentes formas de ler os diferentes gêneros textuais

Compreender a relação intrínseca entre leitura e produção textual

Desenvolver/aprimorar a habilidade de produção escrita nos gêneros textuais acadêmicos

Avaliar e selecionar as fontes de conhecimento;

Utilizar as normas previstas pela Abnt

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Letramento acadêmico: os textos na esfera acadêmica
- 2 Leitura e estratégias de leitura
- 3 Resumo Características e elaboração
- 4 Resenha Características
- 5 Seminário Características e preparação de seminário
- 6 Ensaio curto (Texto dissertativo) Características e elaboração do texto dissertativo
- 7 Ensaio longo artigo científico Características
- 8 Fontes de pesquisa
- 9 Normalização de trabalhos acadêmico/científicos citações e referências

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- 1. Aulas expositivas intercaladas com discussões.
- 2. Leitura e elaboração de textos
- 3. Atividades em grupo e individuais

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

- 1. Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado;
- 2. Acesso à Internet:
- 3. Laboratório de informática com computadores funcionando e em número adequado a quantidade de alunos;
- 4. Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, no mínimo a 75% das mesmas (Frequência Suficiente - FS), ficando nela reprovado o aluno que não comparecer a mais de 25% das atividades (Frequência Insuficiente - FI).
- A média será composta:
 - 1. Elaboração de textos escritos Nota 1, 2
 - 2. Realização de atividades Nota 3

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + nota 2 + nota3)/3

- A nota mínima para aprovação na disciplina será MF>=6,0 (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre MF entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2°.
 A Nota Final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

 Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

• Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de caráter prático que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

Pedido de segunda avaliação somente para casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá ser endereçado ao chefe da coordenadoria especial e formalizados na SID.

Horário de atendimento ao aluno - Sexta-feira das 10h às 12h

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO	
1	02/03/2018	Apresentação do plano de ensino: A ETA à serviço do letramento acadêmico Atividade escrita para diagnóstico – Ted Talk – Steve Jobs /Stanford –entrega na aula seguinte	
2	09/03/2018	Devolutiva sobre a atividade diagnóstica A relevância do domínio das habilidades de leitura e de escrita na vida acadêmica, profissional e pessoal. Texto de apoio – Atividade em sala Qual a ideia principal do texto Leitura e fatores de compreensão: ressignificando o ato de ler e aprendendo estratégias para potencializar essa habilidade.	
3 16/03/2018 Re		Resumo – Características e configurações Resumo como estratégia de compreensão do texto	
4	23/03/2018	Elaboração de resumo – Avaliação 1	
5	30/03/2018	Páscoa – Dia não letivo	
6	06/04/2018	Seminário Características e preparação de seminário	
		Participação SITED	
8	20/04/2018	Apresentação oral -	
9	27/04/2018	Texto dissertativo – o texto acadêmico científico Ensaio curto - Características e configuração	
10	04/05/2018	Feriado Municipal – Dia não letivo	
11	11/05/2018	Elaboração do texto dissertativo – Avaliação 2	
12	18/05/2018	Revisão e avaliação do texto produzido - Atividade	
13	25/05/2018	Texto dissertativo-científico – o artigo científico Leitura de artigos da área (SITED)	
14	01/06/2018 Corpus Christi - Dia não letivo		
15	08/06/2018 Texto dissertativo científico – o artigo científico Características e configuração		
16	15/06/2018	Planejamento do artigo científico	
17	22/06/2018	18 Recuperação	
18	29/06/2018	Divulgação nota final e avaliação da disciplina pelos alunos	

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.

XII. Feriados previstos para o semestre 2018.1:

DATA	
30/03/2018	DIA NÃO LETIVO - Páscoa
04/05/2018	DIA NÃO LETIVO – Feriado Municipal
01/06/2018	DIA NÃO LETIVO – Corpus Christi
ž i	

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297p.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia cientifica. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 162p. ISBN 8576050471
- 3. MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 196 p. ISBN 9788522469758

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1. FARACO, C. A. T. C. Prática de texto para estudantes universitários. 19. ed., Petrópolis: Vozes, 2010.
- FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. 14. ed.. São Paulo: Contexto, 2009.
- 3. FIORIN, J. L. & SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. 17ed.. São Paulo: Ática, 2009.
- 4. KUPSTAS, M. Org. Ciência e tecnologia em debate. São Paulo: Moderna, 1998.
- 5. VAL, Maria. da Graça Costa. Redação e textualidade. 3. ed.. São Paulo: MartinsFontes, 2006.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas na Biblioteca Virtual da UFSC.

Prøfessor da Disciplina

04 / 02/2018

Aprovado pelo departamento em

/ / 2018

Aprovado pelo colegiado do curso de graduação em

/ 2018

Profa. Dra. Patrícia Jantsch Fiuza Coordenadora do Curso de Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação Centro de Ciências, Tecnologias e Saude Portaria na 250-2017/GB