



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA  
CURSO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT7122	Elaboração de Trabalhos Acadêmicos	2	-	36

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
61620 2		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Angelita Mendes E-mail: angelita.mendes@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	Não há

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

01653 - Engenharia de Energia

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir para que o discente compreenda e elabore de forma adequada os textos e trabalhos acadêmicos necessários para a academia e utilizados no âmbito da pesquisa científica.

VI. EMENTA

Técnicas de leitura, produção e apresentação de trabalhos científicos. Normas da ABNT para trabalhos acadêmicos: citações e referências bibliográficas. Fontes de pesquisa. Produção de resumo, resenha e relatório.

VII. OBJETIVOS

**Objetivos Gerais:**

O aluno deverá desenvolver os conhecimentos necessários para compreender e elaborar gêneros textuais característicos da esfera acadêmica, tais como resenha, resumo, seminário e ensaio curto de modo a contribuir para seu letramento acadêmico.

**Objetivos específicos**

Compreender as diferentes formas de ler os diferentes gêneros textuais  
Compreender a relação intrínseca entre leitura e produção textual  
Desenvolver/aprimorar a habilidade de produção escrita nos gêneros textuais acadêmicos  
Avaliar e selecionar as fontes de conhecimento;  
Utilizar as normas previstas pela Abnt

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Letramento acadêmico: os textos na esfera acadêmica
- 2 Leitura e estratégias de leitura
- 3 Resumo - Características e elaboração
- 4 Resenha - Características
- 5 Seminário - Características e preparação de seminário
- 6 Ensaio curto (Texto dissertativo) - Características e elaboração do texto dissertativo
- 7 Ensaio longo – artigo científico – Características
- 8 Fontes de pesquisa
- 9 Normalização de trabalhos acadêmico/científicos - citações e referências

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões.
2. Leitura e elaboração de textos
3. Atividades em grupo e individuais

### Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

1. Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado;
2. Acesso à Internet;
3. Laboratório de informática com computadores funcionando e em número adequado à quantidade de alunos;
4. Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, no mínimo a 75% das mesmas (Frequência Suficiente - FS), ficando nela reprovado o aluno que não comparecer a mais de 25% das atividades (Frequência Insuficiente - FI).
- A média será composta:
  1. **Elaboração de textos escritos - Nota 1, 2**
  2. **Realização de atividades – Nota 3**

### Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + nota 2 + nota3)/3

- A nota mínima para aprovação na disciplina será  $MF \geq 6,0$  (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre MF entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2º. A Nota Final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### Observações:

#### Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de caráter prático que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

#### Nova avaliação

Pedido de segunda avaliação somente para casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá ser endereçado ao chefe da coordenadoria especial e formalizados na SID.

### Horário de atendimento ao aluno - Sexta-feira das 10h às 12h

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
------------------	------	---------

1	02/03/2018	Apresentação do plano de ensino: a ETA à serviço do letramento acadêmico, focalizando o TCC Atividade escrita para diagnóstico – <b>Atividade 1</b> (1 ponto) – em sala Qual seu projeto de futuro? Ted Talk – Steve Jobs /Stanford – <b>Atividade escrita 2</b> (1 ponto) – entrega na aula seguinte - Qual é o tema do vídeo?
2	09/03/2018	Devolutiva sobre a atividade diagnóstica Esclarecimento sobre as principais dificuldades apresentadas pelos estudantes Texto introdutório - Leitura Qual a ideia principal do texto – <b>Atividade escrita 3</b> (1 ponto) – em sala Letramento: a relevância do domínio das habilidades de leitura e de escrita na vida acadêmica, profissional e pessoal. Projeto de leitura – Engajamento para retirada de livro na BU
3	16/03/2018	Pesquisa na página da BU – Orientação bibliot. (Aula em Lab) Informar o título do livro selecionado via email Email – configuração para uso acadêmico Elaboração de novo email, segundo orientação <b>Atividade escrita 4</b> (1 ponto) Leitura e fatores de compreensão: ressignificando o ato de ler e aprendendo estratégias para potencializar essa habilidade.
4	23/03/2018	Resumo como estratégia de compreensão do texto Resumo – características e configurações
5	<b>30/03/2018</b>	<b>6ª feira Santa – Dia não letivo</b>
6	06/04/2018	Elaboração de resumo – <b>AVALIAÇÃO ESCRITA 1</b>
7	13/04/2018	Revisão e avaliação do resumo elaborado - <b>Atividade escrita 5</b> (1 ponto)
8	20/04/2018	Seminário Características e preparação de seminário <b>Atividade 6</b> (1 ponto)
9	27/04/2018	Texto dissertativo – o artigo científico Características e configuração Leitura de artigo da área – Articulação com possível tema do TCC <b>Atividade 7</b> (1 ponto)
10	<b>04/05/2018</b>	<b>Feriado Municipal – Dia não letivo</b>
11	11/05/2018	Pesquisa na base de dados da UFSC - Orientação bibliot. (Aula em Lab) Seleção e leitura de artigo na área de interesse - <b>Atividade 8</b> (1 ponto)
12	18/05/2018	Texto dissertativo-argumentativo – o texto acadêmico Características e configuração
13	25/05/2018	Elaboração de texto dissertativo sobre suposto tema de interesse para o TCC – <b>AVALIAÇÃO ESCRITA 2</b>
14	<b>01/06/2018</b>	<b>Dia não letivo</b>
15	08/06/2018	Revisão e avaliação do texto produzido - <b>Atividade 9</b> (1 ponto)
16	15/06/2018	Apresentação oral – relato sobre a experiência no Projeto de leitura <b>Atividade 10</b> (1 ponto)
17	22/06/2018	<b>Recuperação</b>
18	29/06/2018	<b>Divulgação nota final e avaliação da disciplina pelos alunos</b>

**Obs:** O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.

## II. Feriados previstos para o semestre 2018.1:

DATA	
<b>30/03</b>	<b>Feriado Nacional – 6ª feira Santa</b>
31/03	Dia não letivo
03/04	Aniversário da cidade de Araranguá
21/04	Feriado Nacional – Dia de Tiradentes
30/04	Dia não letivo
01/05	Feriado Nacional – Dia do Trabalhador
<b>04/05</b>	<b>Dia da Padroeira da cidade de Araranguá</b>
31/05	Feriado Nacional – <i>Corpus Christi</i>
<b>01/06</b>	<b>Dia não letivo</b>

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297p.

2. CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 162p. ISBN 8576050471
3. MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 196 p. ISBN 9788522469758

#### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FARACO, C. A. T. C. Prática de texto para estudantes universitários. 19. ed.. Petrópolis: Vozes, 2010.
2. FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. 14. ed.. São Paulo: Contexto, 2009.
3. FIORIN, J. L. & SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. 17ed.. São Paulo: Ática, 2009.
4. KUPSTAS, M. Org. Ciência e tecnologia em debate. São Paulo: Moderna, 1998.
5. VAL, Maria. da Graça Costa. Redação e textualidade. 3. ed.. São Paulo: MartinsFontes, 2006.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas na Biblioteca Virtual da UFSC.

*Mendes*

Professor da Disciplina

04 / 02 / 2018

Aprovado pelo  
departamento em

*18* / 2018

*Rogério Gomes de Oliveira, Dr.*

Prof. Adjunto / C.A.P.E: 1724307

Aprovado pelo colegiado do curso  
de graduação em

*7* / *6* / 2018