

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE TECNOLOGIAS E SAUDE CURSO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018.1

| I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---|-----|-----------------------------------|--|--|
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS PRÁTICAS | | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS | | |
| CIT7122 | Elaboração de Trabalhos Acadêmicos | 2 | :w: | 36 | | |

| | HORÁRIO | MODALIDADE |
|-----------------|-----------------|------------|
| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | Presencial |
| 41420 2 | | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Carla D'Aquino E-mail: carla.daquino@ufsc.br

| III. PRÉ-REQUISITO(S) | | | | | |
|-----------------------|--------------------|--|--|--|--|
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | | | | |
| _ | Não há | | | | |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

01653B - Engenharia de Energia

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir para que o discente compreenda e elabore de forma adequada os textos e trabalhos acadêmicos necessários para a academia e utilizados no âmbito da pesquisa científica.

VI. EMENTA

Técnicas de leitura, produção e apresentação de trabalhos científicos. Normas da ABNT para trabalhos acadêmicos: citações e referências bibliográficas. Fontes de pesquisa. Produção de resumo, resenha e relatório.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

O aluno deverá desenvolver os conhecimentos necessários para compreender e elaborar gêneros textuais característicos da esfera acadêmica, tais como resenha, resumo, seminário e ensaio curto de modo a contribuir para seu letramento acadêmico.

Objetivos específicos

Compreender as diferentes formas de ler os diferentes gêneros textuais

Compreender a relação intrínseca entre leitura e produção textual

Desenvolver/aprimorar a habilidade de produção escrita nos gêneros textuais acadêmicos

Avaliar e selecionar as fontes de conhecimento;

Utilizar as normas previstas pela Abnt

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Letramento acadêmico: os textos na esfera acadêmica
- 2 Leitura e estratégias de leitura
- 3 Resumo Características e elaboração
- 4 Resenha Características
- 5 Seminário Características e preparação de seminário
- 6 Ensaio curto (Texto dissertativo) Características e elaboração do texto dissertativo
- 7 Ensaio longo artigo científico Características
- 8 Fontes de pesquisa
- 9 Normalização de trabalhos acadêmico/científicos citações e referências

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- 1. Aulas expositivas intercaladas com discussões.
- 2. Leitura e elaboração de textos
- 3. Atividades em grupo e individuais

Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:

- 1. Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado;
- 2. Acesso à Internet;
- 3. Laboratório de informática com computadores funcionando e em número adequado à quantidade de alunos;
- 4. Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, no mínimo a 75% das mesmas (Frequência Suficiente FS), ficando nela reprovado o aluno que não comparecer a mais de 25% das atividades (Frequência Insuficiente FI).
- A média será composta:
 - 1. Elaboração de textos escritos Nota 1, 2
 - 2. Realização de atividades Nota 3

Média Final da disciplina (MF): (Nota 1 + nota 2 + nota3)/3

- A nota minima para aprovação na disciplina será MF>=6,0 (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com Frequência Suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre MF entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70, § 2°. A Nota Final (NF) será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

 Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

 Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de caráter prático que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

 Pedidos de segunda avaliação somente para casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, e deverá ser formalizado via requerimento de avaliação à Secretaria Acadêmica do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno - Sexta-feira das 14h às 16h

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

| AULA (semana) | DATA | ASSUNTO |
|------------------|---------------------|---|
| 1 | 26/02/18 a 03/03/18 | Apresentação do plano de ensino: a ETA à serviço do letramento acadêmico, focalizando o TCC. |
| 2 | 05/03/18 a 10/03/18 | Esclarecimento sobre as principais dificuldades apresentadas pelos estudantes Texto introdutório - Leitura Letramento: a relevância do domínio das habilidades de leitura e de escrita na vida acadêmica, profissional e pessoal. |
| 3 | 12/03/18 a 17/03/18 | Projeto de leitura – Engajamento para retirada de livro na BU Pesquisa na página da BU – Orientação bibliot (Aula em Lab) Leitura e fatores de compreensão: ressignificando o ato de ler e |
| 4 | 19/03/18 a 24/03/18 | aprendendo estratégias para potencializar essa habilidade. Resumo como estratégia de compreensão do texto |
| 5 | 26/03/18 a 31/03/18 | Resumo – características e configurações |
| 6 | 02/04/18 a 07/04/18 | Elaboração de resumo – AVALIAÇÃO ESCRITA 1 |
| 7 | 09/04/18 a 14/04/18 | Seminário Características e preparação de seminário |
| 8 | 16/04/18 a 21/04/18 | AVALIAÇÃO ESCRITA 2 |
| 9 | 23/04/18 a 28/04/18 | Texto dissertativo – o artigo científico Características e configuração |
| 10 | 30/04/18 a 05/05/18 | Texto dissertativo – o artigo científico Características e configuração |
| 11 | 07/05/18 a 12/05/18 | Pesquisa na base de dados da UFSC - Orientação bibliot (Aula em Lab) Seleção e leitura de artigo na área de interesse |
| 12 | 14/05/18 a 19/05/18 | Texto dissertativo-argumentativo – o texto acadêmico Características e configuração |
| 13 | 21/05/18 a 26/05/18 | Elaboração de texto dissertativo sobre suposto tema de interesse para o TCC |
| 14 | 28/05/18 a 02/06/18 | Revisão e avaliação do texto produzido |
| 15 | 04/06/18 a 09/06/18 | Apresentação oral – relato sobre a experiência no Projeto de leitura |
| 16 | 11/06/18 a 16/06/18 | AVALIAÇÃO ESCRITA 2 |
| 17 | 18/06/18 a 23/06/18 | Recuperação |
| 18 | 25/06/18 a 30/06/18 | Divulgação nota final e avaliação da disciplina pelos alunos |
| bs: O calend | | 10S ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas |

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.

| | | | | | ***************************** | ******************************* | ************ | ****** | *************************************** | ************************* | |
|------|----------|---|------|-----|-------------------------------|---------------------------------|--------------|--------|---|---------------------------|-----|
| XII. | Feriados | e | dias | não | letivos | previstos | nara | 0 | semestre | 2019 | 4 |
| | | | | | | 10.01.000 | Service. | v | acine an e | ~U ! () | . : |

| DATA | |
|----------------|---|
| 30/03/18 (sex) | Sexta-feira Santa |
| 31/03/18 (sab) | Dia não letivo |
| 03/04/18 (ter) | Aníversário da Cidade |
| 21/04/18 (sab) | Tiradentes |
| 30/04/18 (seg) | Dia não letivo |
| 01/05/18(ter) | Dia do Trabalhador |
| 04/05/18 (sex) | Dia da Padroeira da Cidade de Araranguá |
| 31/05/18 (qui) | Corpus Christi |
| 01/06/18 (sex) | Dia não letivo |
| 02/06/18 (sab) | Dia não letivo |

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1. LAKATOS, Eva Maria: MARCONI, Marina de Andrade, Fundamentos de metodología científica, 7, ed. São Paulo: Atlas, 2010, 297p.
- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da Metodología científica. 6 ed. São Paulo; Pearson Prentice Hall, 2007. 162p ISBN 8576050471
- 3. MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012, 196 p. ISBN 9788522469758

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- FARACO, C. A. T. C. Prática de texto para estudantes universitarios. 19. ed., Petropolis: Vozes, 2010.
- FIORIN, Jose Luiz. Flementos de análise do discurso 14, ed. São Paulo. Contexto, 2009.
- FIORIN, J. L. & SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. 17ed.. São Paulo. Atica, 2009.
- KUPSTAS, M. Org. Ciência e tecnologia em debate. São Paulo: Moderna, 1998.
- 5 VAL, Maria da Graça Costa Redação e textualidade. 3 ed. São Paulo. MartinsFontes, 2006.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas na Biblioteca Virtual da UFSC.

Professor da Disciplina

04 / 0 / 2018

Page 1 Comput Aratanguo Prot. estruno/SIAPE, 127453/ Urge 1 Compus Aratanguo

Aprovado pelo colegiado do curso de graduação em

7/6/2018