



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2018.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS7035	AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	36	0	36

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
04654 – 5.1510		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Bruna Magnus Spindola de Llamas

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina irá proporcionar ao aluno um maior aprofundamento teórico visando o uso de instrumentos de avaliação do desenvolvimento e desempenho infantil em projetos de pesquisas, extensão, trabalhos de conclusão de curso e para uso clínico. Um adequado uso de testes padronizados possibilita ao profissional identificar e classificar precocemente um atraso de desenvolvimento e/ou programar uma intervenção de maneira mais oportuna e eficiente

VI. EMENTA

Avaliação em Pediatria com ênfase no uso de Testes Padronizados de Desenvolvimento e Desempenho Infantil. Noções de Psicometria; Teoria Neuromaturacional e Abordagem dos Sistemas Dinâmicos. Noções dos principais Instrumentos de Avaliação do Desenvolvimento Global, Motor Grosso e Fino. Desenvolvimento Funcional e avaliação do ambiente.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Discutir literatura relevante na área de avaliação do desenvolvimento e desempenho infantil e atualizar conhecimentos sobre diferentes recursos e metodologias de avaliação;
- Desenvolver raciocínio clínico e habilidade para apontar as vantagens e desvantagens dos principais instrumentos usados na avaliação do desenvolvimento infantil, sempre considerando o papel crítico da avaliação na prática baseada em evidências;

Objetivos Específicos:

- Desenvolver habilidade para avaliar aspectos psicométricos de instrumentos específicos usados na área de reabilitação infantil;
- Levantar possíveis tópicos de pesquisa e explorar a possibilidade de uso de um ou mais instrumentos de avaliação para responder a uma pergunta clínica relevante.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

Avaliação em Pediatria – Uso da CIF na Pediatria;
Uso de Testes Padronizados;
Teoria Neuromaturacional X Abordagem dos Sistemas Dinâmicos;
Avaliação do Desenvolvimento Global: Uso das escalas Bayley Scales of Infant Development (Bayley III), Denver II, AIDPI.;
Avaliação do desempenho Funcional: Uso do Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI);
Avaliação d Desenvolvimento Motor Grosso e Fino: Alberta Infant Motor Scale (AIMS), Movement Assessment Battery (MABC-2)/ Escala de Equilíbrio Pediátrico, TIMP/ Movement Assessment of Infants (MAI).;
Avaliação do Desenvolvimento Motor para PC: Medida da Função Motora Grossa (GMFM); Sistema de Classificação da Função Motora Grossa para PC (GMFCS) e Sistema de Classificação de Habilidades Manuais para PC (MACS);
Avaliação do Ambiente: HOME Inventory e Inventário de Recursos do Ambiente Familiar (RAF).

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Estratégias de ensino: aulas expositivas dialogadas, estudo e discussão de textos, atividades extraclasse executadas em grupo e outros. Uso do ambiente virtual (Moodle). Recursos técnico-pedagógicos; quadro branco e lápis respectivo, apostilas, textos, equipamentos audiovisuais (retroprojeter, data show); pesquisa na Internet, pesquisas bibliográficas sobre conteúdos programáticos, vídeos e outros.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

• Avaliações

Avaliação 1 – teórica: 10,00 (peso 4,5)

Avaliação 2 – teórica: 10,00 (peso 4,5)

Avaliação 3 – Trabalho escrito + apresentação 10,00 (peso 1)

Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido

de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: Ao término das aulas.

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	30/07 a 03/08/18	Apresentação do Plano de Ensino / Introdução à disciplina.
2ª	06/08 a 10/08/18	Avaliando paciente pediátrico - Uso da CIF na Pediatria.
3ª	13/08 a 17/08/18	Uso de Testes Padronizados - Utilização científica
4ª	20/08 a 24/08/18	Teoria Neuromaturacional X Abordagem dos Sistemas Dinâmicos
5ª	27/08 a 31/08/18	Avaliação do Desempenho Funcional (PEDI)
6ª	03/09 e 07/09/18	Avaliação do Ambiente: HOME e RAF
7ª	10/09 a 14/09/18	Avaliação do Desenvolvimento Global: Bayley III
8ª	17/09 a 21/09/18	Avaliação do Desenvolvimento Global: Denver II e AIDPI.
9ª	24/09 a 28/09/18	AVALIAÇÃO 1
10ª	01/10 a 05/10/18	Avaliação do Desenvolvimento Motor: Motor Grosso-AIMS
11ª	08/10 a 12/10/18	Avaliação do Desenvolvimento Motor: MABC-2, Escala de Equilíbrio Pediátrico
12ª	15/10 a 19/10/18	Avaliação do Desenvolvimento Motor para PC: GMFM
13ª	22/10 a 26/10/18	Sistema de Classificação da Função Motora Grossa para PC (GMFCS) / Sistema de Classificação de Habilidades Manuais para PC (MACS)
14ª	29/10 a 02/11/18	AVALIAÇÃO 2
15ª	05/11 a 09/11/18	Avaliação de Paciente para apresentação
16ª	12/11 a 16/11/18	Feriado
17ª	19/11 a 23/11/18	Apresentação da avaliação
18ª	26/11 a 30/11/18	Recuperação/Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2018.2

DATA

07/09/2018 - Independência do Brasil

12/10/2018 - Dia de Nossa Senhora Aparecida

02/11/2018 - Finados

15/11/2018 - Proclamação da República

16/11/2018 - Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. FONSECA, V. **Manual de observação psicomotora:** significação psiconeurológica dos fatores psicomotores. Rio de Janeiro: Wak, 2012.
2. MEDIDA da função motora grossa: (GMFM-66 & GMFM-88): **Manual do usuário.** São Paulo: Memnon, 2011.
3. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. **Neurologia do desenvolvimento da criança.** 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. HAY, W. W.; LEVIN, M. J.; SONDHEIMER, J. M.; DETERDING, R. R. **CURRENT: Pediatria (Lange): Diagnóstico e Tratamento.** 20. ed. Porto Alegre Artmed, 2012. Livro digital - Minha biblioteca.
2. BEE, H.B.; BOYD, D.B. **A criança em desenvolvimento.** Porto Alegre: Artmed, 2011.

3. PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W.; FELDMAN, R.D. **O Mundo da Criança: da infância à adolescência**. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. Livro Digital – Minha biblioteca.
4. BOYD, D.; BEE, H. **A criança em crescimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
5. TECKLIN, J.S. **Fisioterapia pediátrica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Bruna M. Spindola de Llamas
Prof: Bruna Magnus Spindola de Llamas

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso / /



Coordenador do curso de Fisioterapia

Prof. Alexandre Márcio Marcolino
Professor Adjunto A
SIAPE: 1863921 / CREFITO 92439-F
UFSC Centro Araranguá