

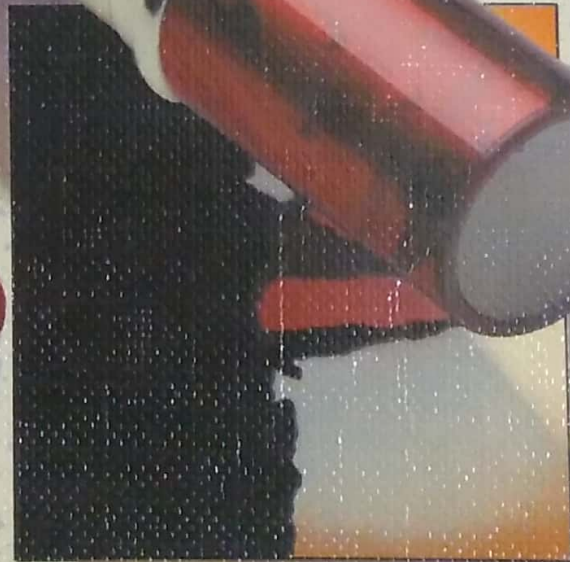
STUDIO

DIGITAL 10 matérias 200 fls.



7 891131 135098

SISTEMA ESPIRAL COIL LOOP



Lista de Material - 4ª série - Turma 401.

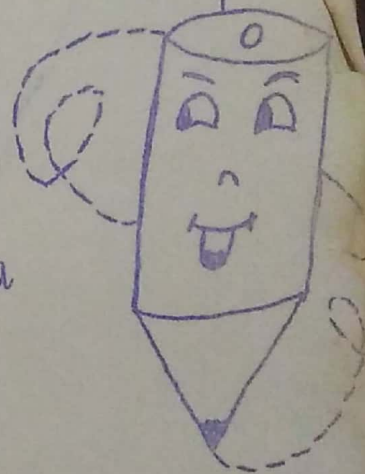
- 4 cadernos universitários (160 folhas)
- 1 caderno espiral pequeno (100 folhas)
- 500 folhas de papel ofício
- 4 carbonos hectográficos roxos
- 2 folhas de estêncil elétrico
- 2 folhas de papel pardo
- 1 caixa de lápis de cor plástico verde
- meio litro de álcool
- 1 régua
- 1 tubo de cola (médio)
- 1 borracha
- 1 tesoura de ponta arredondada
- 2 canetas (azul e vermelha)
- 2 lápis ou lapiseira

Livros:

- 1 - Mimi Dicionário Aurélio
autor: Aurélio Buarque de Holanda Ferreira
- 2 - ~~Brincando~~ ^{Brincando} de Escrever
Fichas de Redação
autor: Hermínio Sargentim
Volume 4
- 3 - Caminhando
Estudos Sociais: O Estado do Rio de Janeiro
Piôncio Saúde - Higiene
M. Mécia Parvalho

Educação é responsabilidade da Família e da Escola.

Conto com o seu apoio.



Rio de Janeiro, 6 de fevereiro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade:

• Apresentação da Professora

• Pequena conversa com a turma:

1. Todas as atividades serão avaliadas (dever de casa, trabalho em aula ou em grupo, pesquisa, testes, concursos etc...)

2. Habitos para serem estabelecidos:

Os alunos da turma 401.

chegam na hora certa

• Não brigam em sala, não falam palavrões

• cuidar do material escolar!

• cuidar da sala de aula, da escola, etc...

3. Cuidados Necessários:

Evitar correr muito para não ter ferimentos graves.

3ª atividade:

Redações:

Tema - Minhas Férias

Mínimo: 10 linhas

Máximo: 15 linhas

4ª atividade:

Classifique os numerais das frases abaixo

a) Eleide bebeu cinco refrigerantes.

- b) Loilian comeu um quarto do bolo. *
- c) Bruno tem o quádruplo da idade de Davi.
- d) Alex tirou em primeiro lugar na corrida.

Retire o que se pede das frases:

a) O vestido de Amanda é maravilhoso.

- Artigo definido: -----
- adjetivo: -----
- Substantivo próprio: -----

b) Você comprou um carro?

- pronome: -----
- encontro vocálico: -----
- dígrafo: -----

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Elabore:

$143 \overline{) 11}$	$336 \overline{) 16}$	$484 \overline{) 22}$	$252 \overline{) 21}$	$198 \overline{) 13}$
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

$\begin{array}{r} 123 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--	--

7ª atividade: Dever de casa

1. Qual é o valor do \square ?

a) $\square \div 8 = 96$

(b) $\square \times 6 = 546$

2. calcule:

a) $50 \times 100 =$

(d) $2400 \div 10 =$

b) $120 \times 10 =$

(e) $16.000 \div 100 =$

c) $25 \times 1000 =$

(f) $36.000 \div 1000 =$

Rio de Janeiro, 7 de fevereiro de 1990.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do dever de casa.

3ª atividade:

Retire os encontros vocálicos das palavras:

coelho

mão

polícia

outono

bombeiro

verão

lua

pátria

Envolve os encontros consonantais das palavras.

braco - pedra - fruta - primavera -

flauta - problema - cravo - globo -

4ª atividade:

Qual é o tempo dos verbos?

a) Max viajou de avião para Belo Horizonte.

b) Maria sentiu medo do leão.

c) Eu comerei bolo gelado.

d) Alberto assiste o filme.

Complete corretamente:

a) As crianças ----- no parque.

(brincar - presente)

b) Os garotos ----- do leão.

(correr - passado)

c) Nós ----- o bolo.

(dividir - futuro)

Escreva qual é o tipo de cada frase:

- Quanto custa esse carro?
- A menina não sai do quarto.
- Que maçã deliciosa!
- Eu não tenho livro de ciências.
- Cortado do Papai!
- Porque ela gritou tanto?
- Como a estrela é brilhante!

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Efetue:

$$\begin{array}{r} (a) \quad 295 \\ + 1456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (b) \quad 2032 \\ \quad \quad 72 \\ + 481 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (c) \quad 1645 \\ - 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (d) \quad 2.186 \\ - 1.376 \\ \hline \end{array}$$

$$(e) \quad 1279 \overline{) 12}$$

$$(f) \quad 1645 \overline{) 15}$$

$$(g) \quad 190 \\ \times 14 \\ \hline$$

$$(h) \quad 16 \\ \times 35 \\ \hline$$

Qual é o valor de \square , usando a operação inversa?

$$a) \quad \square - 573 = 59$$

$$(d) \quad \square + 134 = 175$$

$$b) \quad \square - 637 = 548$$

$$(e) \quad \square \div 7 = 364$$

$$c) \quad \square + 91 = 125$$

$$(f) \quad \square \times 15 = 60$$

7ª atividade: Dever de casa.

Conjugar o verbo escrever, no presente, passado e no futuro.

Efetue:

$$\begin{array}{r} 278 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2978 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$1640 \overline{) 12}$$

$$561 \overline{) 25}$$

$$2.645 \overline{) 20}$$

Rio de Janeiro, 8 de fevereiro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do dever de casa.

3ª atividade:

Arme e Efetue:

a) $7 \times 310 =$

(l) $3 \times 3.406 =$

(i) $853 \div 8 =$

b) $7 \times 409 =$

(f) $4 \times 1990 =$

(j) $2761 \div 9 =$

c) $6 \times 625 =$

(g) $5 \times 1082 =$

(k) $2355 \div 7 =$

d) $2 \times 2.179 =$

(h) $962 \div 6 =$

(m) $1543 \div 5 =$

4ª atividade:

Escreva em ordem crescente:

701 - 29 - 1381 - 146 - 500

Escreva em ordem decrescente:

7.034 - 221 - 8 - 10.765 - 4.396

Escreva em ordinal:

a) 47° - - - - -

b) 88° - - - - -

c) 34° - - - - -

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

complete o quadro

	Diminutivo	aumentativo
homem		
nariz		
pe		
perna		
fogo		
muro		
animal		
rapaz		
corpo		

Siga o modelo:

alcatéia - de lobos
rebanho -
arquipélago -
ramalhete -

constelação -
restia -
boiada -
feixe -

Dê o feminino:

embaixador -
cavaleiro -
cavalheiro -
conde -

zangão -
elefante -
frade -
imperador -

7ª atividade: Verbo de casa.

Complete corretamente

a) grau comparativo de igualdade (Lã., quanto)
Felipe é --- levado --- Paulo.

O pudim de chocolate é --- gostoso --- o bolo.
Simone é --- estudiosa --- Cristina

b) Grau comparativo de inferioridade (menos... do que)
Tiago é --- guloso --- Roberto.
A rosa é --- perfumada --- o cravo.
O figo é --- gostoso --- pêsego.

Conjugar o verbo cantar, no presente, passado e futuro.

Rio de Janeiro, 9 de fevereiro de 1990

Plano Diário
1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do dever de casa.

3ª atividade: Ortografia

1_ aviador	6_ confortável	11_ fotografia
2_ movimento	7_ enfeite	12_ feiúra
3_ velocidade	8_ difícil	13_ fazenda
4_ elevador	9_ feriado	14_ fácil
5_ vassoura	10_ filtro	15_ oferta

4ª atividade: Música: O Pato
Vinicius de Moraes
Interpretação / gramática
livro Escrevivendo - 3ª série

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Problemas:

a) Em um colégio estudam 1.720 meninos e 1640 meninas. Quantos alunos estudam no colégio?

b) Uma caixa tem 144 lápis. Quantos lápis haverá em 4 caixas iguais a essa?

c) Papai tem 525 garrafas para colocar igualmente em 5 caixotes. Quantas garrafas colocou em cada caixote?

Efetue:

$$\begin{array}{r|l} 280 & 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 638 & 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 900 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.470 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

7ª atividade: Dever de casa

Conjugar os verbos falar, viver e dividir no presente, passado e futuro.

Verbos - Modo Indicativo

Estudar - 1ª conjugação => terminação

Presente (Hoje)

Pretérito-Perfeito
ou Passado (ontem)

Futu

Eu estudo
Tu estudas
Ele estuda
Nós estudamos
Vós estudais
Eles estudam

Eu estudei
Tu estudaste
Ele estudou
Nós estudamos
Vós estudastes
Eles estudaram

Eu es
Tu es
Ele es
Nós es
Vós es
Eles e

Escrever - 2ª conjugação => terminação

Presente (Hoje)

Pretérito-Perfeito
ou Passado (ontem)

Futuro

Eu escrevo
Tu escreves
Ele escreve
Nós escrevemos
Vós escreveis
Eles escrevem

Eu escrevi
Tu escreveste
Ele escreveu
Nós escrevemos
Vós escrevestes
Eles escreveram

Eu esc
Tu esc
Ele es
Nós es
Vós es
Eles es

Abrir - 3ª conjugação => terminação

Presente (Hoje)

Pretérito-Perfeito
ou Passado (ontem)

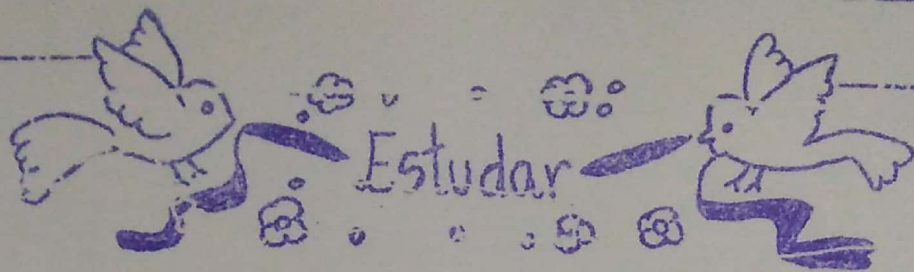
Futu

Eu abro
Tu abres
Ele abre
Nós abrimos
Vós abris
Eles abrem

Eu abri
Tu abriste
Ele abriu
Nós abrimos
Vós abristes
Eles abriram

Eu a
Tu a
Ele a
Nós a
Vós a
Eles

Será que a turma 401 está estudando verbo?



$2 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Rio de Janeiro, 12 de fevereiro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa
Arguição de multiplicações.

3ª atividade:

Resolva as expressões numéricas:

a) $6 + 2 \times 5 =$

(d) $20 \times 2 \div 5 + 3 =$

b) $20 - 3 \times 4 =$

(e) $10 \div 2 + 6 =$

c) $8 + 10 \div 2 =$

(f) $12 \div 3 + 4 \times 5 =$

Faça a leitura das frações:

(a) $\frac{3}{5} =$

(c) $\frac{2}{18} =$

(b) $\frac{9}{10} =$

(d) $\frac{12}{100} =$

Resolva:

a) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

(c) $\frac{7}{10} - \frac{3}{10} =$

(b) $\frac{2}{12} + \frac{3}{12} + \frac{1}{12} =$

(d) $\frac{4}{9} - \frac{2}{9} =$

4ª atividade: Problemas:

a) Uma prova de matemática tinha 20 questões. Juliana errou $\frac{1}{5}$ das questões. Quantas questões ela errou?

(b) Num trabalho de grupo, Aline fez $\frac{4}{8}$ do trabalho e Amanda fez $\frac{2}{8}$. Que fração do trabalho fizeram as duas juntas.

(c) Numa cesta, há 180 laranjas. Usei $\frac{1}{3}$ das laranjas para fazer suco. Quantas laranjas foram usadas?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Complete as palavras com:

br ou bl	pl ou pr	cl ou cr	gl ou gr
__oco	__anta	ex __amação	ma __o
que __ado	__aça	es __ever	__avação
pho __ema	__aca	lrici __eta	__obo
o __igado	__obema	es __avo	__osso
__usa	__ocupar	lu __o	__ória
ne __ina	__antação	calo __o	

Complete com o grau comparativo:

a) Marcelo é ___ baixo ___ Marcos.

(grau comparativo de igualdade)

b) Raquel é ___ alegre ___ Márcia.

(grau comparativo de superioridade)

c) Teto é ___ valente ___ Bolinha.

(grau comparativo de inferioridade)

7ª atividade: dever de casa

Resolva as expressões numéricas:

a) $12 \div 3 + 6 =$

(d) $32 \div 4 + 2 \times 6 =$

b) $3 + 6 \times 5 =$

e) $126 \div 6 \times 2 + 9 =$

c) $4 \times 6 - 6 \div 2 =$

f) $6 \times 9 \div 3 - 6 =$

calcule o valor de \square , usando a operação inversa.

a) $\square \div 6 = 7$

(d) $\square \times 8 = 112$

b) $\square \div 9 = 45$

(e) $\square + 6 = 72$

c) $\square \times 9 = 180$

(f) $\square - 12 = 48$

Rio de Janeiro, 13 de fevereiro de 1990.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa
Arguição de multiplicação

3ª atividade:

Arme e Efetue:

a) $9 \times 1.205 =$

(e) $534 \div 6 =$

b) $8 \times 720 =$

(f) $14 \times 131 =$

c) $6 \times 64 =$

(g) $11 \times 18 =$

d) $806 \div 9 =$

(h) $12 \times 234 =$

Calcule:

a) $\frac{1}{2}$ de 24 =

(c) $\frac{3}{8}$ de 32 =

b) $\frac{2}{3}$ de 99 =

(d) $\frac{5}{9}$ de 90 =

4ª atividade:

Resolva:

a) $16 \times 8 - 16 + 15 =$

(b) $20 + 9 \times 3 - 3 =$

Calcule o valor de \square :

a) $\square \div 8 = 96$

b) $\square \times 6 = 546$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Verbos

Escreva a pessoa e o tempo dos verbos.

Siga o modelo:

a) Nós respeitamos os professores.

Nós - 1ª pessoa do plural

respeitamos - verbo respeitar - 1ª p. do plural

tempo - presente

b) Therezinha sentiu frio.

c) Carolina repartiu o chocolate.

d) Eu ouvi o rádio.

7ª atividade: Verer de casa

Dê os seis primeiros múltiplos dos números abaixo:

a) $M(2) = \{ _, _, _, _, _, _ \}$

b) $M(6) = \{ _, _, _, _, _, _ \}$

c) $M(8) = \{ _, _, _, _, _, _ \}$

Arme e efetue:

a) $12 \times 37 =$

(c) $15 \times 16 =$

b) $13 \times 26 =$

(d) $19 \times 54 =$

Calcule:

a) $\frac{3}{6}$ de 120 =

(c) $\frac{10}{12}$ de 120 =

(e) $\frac{7}{8}$ de 80 =

b) $\frac{8}{9}$ de 180 =

(d) $\frac{11}{13}$ de 39 =

(f) $\frac{3}{7}$ de 49 =

Rio de Janeiro, 14 de fevereiro de 1990

Plano Diário

1ª atividade:

Rotina

2ª atividade:

correção do dever de casa
arguição de matemática

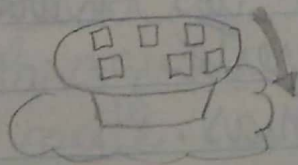
3ª atividade:

Cruzadinha:

1. nome da passagem do estado líquido para o estado gasoso.
2. Vaporização é a passagem do estado líquido para o estado:
3. A passagem do estado sólido para o estado líquido chama-se:
4. Nome da passagem do estado líquido para o estado sólido.

1	V	A	P	O	R	I	Z	A	Ç	A	O		
2	G	A	S	O	S	O							
3	F	U	S	A	O								
4	S	O	L	I	D	I	F	I	C	A	Ç	A	O

Escreva o nome das mudanças:



4ª atividade:

Marque um (x), na resposta certa:

a) O vapor d'água é a água no estado:

() sólido () líquido () gasoso

b) O gelo é a água no estado:

() sólido () líquido () gasoso

e) O sol e o vento a pressam a:

() solidificação () evaporação.

Numere a 2ª coluna:

1. sólido

2. líquido

3. gasoso

4. Fórmula química da água

5. Há mais evaporação

quando está:

() água e leite

() ar, vapor d'água

() mesa e pedra

() mais calor

() H₂O

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Qual é o grau superlativo:

a) amável

b) amigo

c) comprido

(d) fácil

(e) bondoso

(f) infeliz

Escreva a pessoa e o tempo dos verbos:

a) O camelo vive no deserto.

b) Eles escreveram as estórias.

c) Ela descerá da árvore.

d) Nós corremos diariamente no recreio.

Classifique os pronomes grifados (pronomes: reto, oblíquo ou tratamento).

- a) Você vai passear comigo?
- b) Eu me distraí e caí.
- c) Eles brincam no pátio.
- d) Vossa Santidade, o Papa João Paulo II, visitou o Brasil.
- e) Vossa Majestade deu uma grande festa.
- f) Vocês não estudaram a lição.

7ª atividade: Dever de casa

Dê os quatro primeiros múltiplos de:

a) $M(10) =$

b) $M(12) =$

c) $M(11) =$

Arme e efetue:

a) $547 \div 14 =$

b) $1.240 \div 12 =$

c) $7.406 \div 16 =$

(d) $12 \times 145 =$

(e) $24 \times 30 =$

(f) $34 \times 18 =$

Classifique os encontros vocálicos: (ditongo, tritongo e hiato)

a) mao -

b) rua -

c) sai da -

d) Paraguai -

e) noite -

f) Uruguai -

g) saguão -

Rio de Janeiro, 15 de fevereiro de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa
arguição de matemática

3ª atividade:

Classifique as frases abaixo:

a) A menina não tem uniforme.

b) Que roupa linda!

c) O macaco roubou as bananas.

d) Você gostou da história?

e) Você está brincando comigo?

f) Os alunos fazem as lições.

g) Que doce gostoso!

h) Eu não li o texto.

Escreva o substantivo primitivo de:

a) riacho

(d) aguaceiro

b) peixeiro

(e) padeiro

c) livraria

(f) ferrugem

Escreva os substantivos derivados:

casa -

pedra -

vento -

papel -

folha -

sapato -

4ª atividade:

Risque os substantivos concretos:

Saudade - régua - amor - mesa -

infeliz - carinho - lápis - borracha - Armário

Envolva os substantivos abstratos:

Alegria — blusa — pobreza — amor — saudade
bom-bom — cadeira — sabedoria — inteligência
amizade — sapato — tristeza

Coloque a pontuação certa nos diálogos:

- a) A professora perguntou aos alunos
 Que lição temos hoje
 Os alunos responderam
 Lição de matemática

- b) Papai perguntou a Paulinho
 Porque você chora
 Porque perdi minha bola.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

antecessor	sucessor
	140
	395
	455
	116
	222

Classifique os conjuntos:

(a) $\{0, 2, 4, 6, \dots\}$ -----

(b) $\{ \}$ -----

(c) $\{a, e, i, o, u\}$ -----

(d) $\{lua\}$ -----

Componha:

- a) 1 centena + 3 dezenas + 4 unidades = ----
b) 3 unidade de milhar + 4 dezenas + 6 unidades = ----
c) 9 centenas + 7 dezenas + 4 unidades = ----
d) 7 dezenas de milhar + 5 unidades de milhar = ----

Complete o quadro:

- a) 12.340
- b) 3.746
- c) 912
- d) 568
- e) 136.679
- f) 26.791
- g) 150.234
- h) 12

milhar			Simples		
c	d	u	c	d	u

7ª atividade: Dever de casa

Escreva em numerais romanos:

- a) 23
- b) 124
- c) 235
- d) 600
- e) 190
- f) 80

Escreva os numerais correspondentes:

- a) 1.240
- b) 4.680
- c) 6.716
- d) 15.410

Escreva em cruzados

- a) Noz\$ 124,00 =
- b) Noz\$ 89,10 =
- c) Noz\$ 98,30 =
- d) Noz\$ 360,00 =
- e) Noz\$ 280,90 =

Rio de Janeiro, 16 de fevereiro de 1990.

Plano Diário

1ª atividade: Rutina

2ª atividade: correção do dever de casa
arguição de matemática

3ª atividade:

Coloque as palavras em ordem alfabética:

a) abacate - alfiate - amor - abacaxi - anão - ave

b) mesa - mola - mamão

c) panela - casa - sorvete - doce

Retire os dígrafos das palavras:

chaminé - querido -

barriga - mascar -

guerra - cresço -

guitarra - exceto -

separe e classifique as sílabas das palavras:

passagem -

ruim

sol -

carinhoso

garoto -

sorvete

dula -

4ª atividade:

complete o quadro

pêssego - sofá - anjo - café - casaco -

óculos - lâmpada - bola.

Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona

Classifique os encontros vocálicos:
muito , Uruguai
chapéu Saida
água rua

Envolva os encontros consonantais:
grilo - prato - cacto - braço - Glória
absoluto - adjetivo - grosso - Flávio!

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Escreva na numeração arábica, os números romanos:

(a) CXXXI -

(d) CDLVI -

(b) CCXXXII -

(e) DLXVIII -

(c) CCCXLV -

(f) DCLXXVIII -

Decomponha os números abaixo:

a) 425 -

c) 13.490 -

b) 918 -

d) 24.091 -

Efetue:

a) $\begin{array}{r} \text{Rz\$ } 123,40 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{Rz\$ } 484,00 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{Rz\$ } 258,00 \\ + \text{Rz\$ } 180,00 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} \text{Rz\$ } 985,00 \\ - \text{Rz\$ } 676,00 \\ \hline \end{array}$

7ª atividade: Verbo de casa

Dê o antônimo

claro -

bom -

mau

mentira -

bem -

mal

quente -

mover -

feliz -

Dê o sinônimo:

vadio -
engraçado -
calmo -
valente -

alegre -
frequês -
comprido -

complete

milhar			simples		
c	d	u	c	d	u
				1	2
1	3	0	0	0	0
	2	3	4	6	1
		4	1	9	8
		6	0	3	6
		7	8	0	0
	1	1	0	2	1

atome e efetue:

a) Ncz# 136,00 + Ncz# 150,00 =

b) Ncz# 96,00 + Ncz# 89,00 =

c) Ncz# 413,26 - Ncz# 2.24,00 =

d) Ncz# 984,00 + Ncz# 181,40 =

Rio de Janeiro, 19 de fevereiro de 1990.

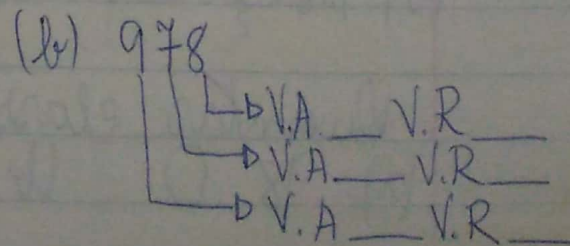
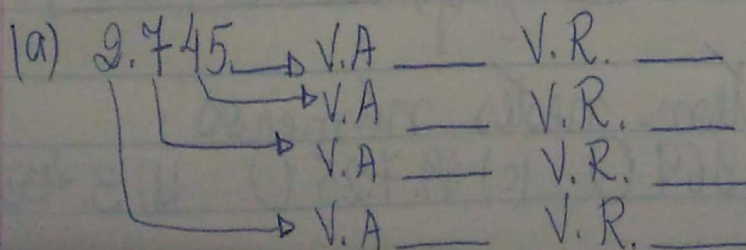
Plano Diário

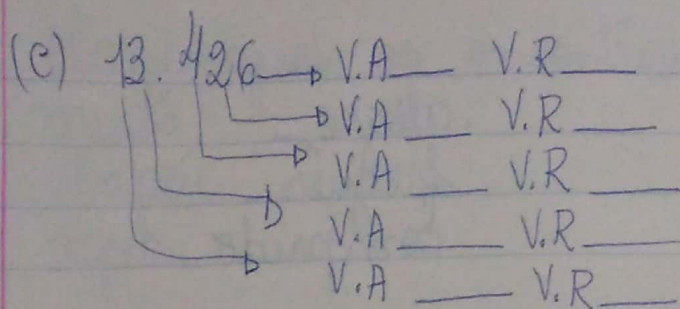
1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Dever de casa

3ª atividade:

Escreva os valores absoluto e relativo





Decomponha:

Milhar			Simples		
C	d	u	C	d	u
		1	6	2	5
	2	1	7	8	9
		3	4	6	6
			1	0	9
1	0	0	2		4

4ª atividade: Ordens e Classes

Do número 4.618, de:

- O número de ordens: _____
- O número de classes: _____
- O algarismo da 1ª ordem: _____
- O algarismo da 3ª ordem: _____
- O nome da 2ª ordem: _____
- O nome da 4ª ordem: _____

Diga quantas ordens há nestes números:

- (a) 7 (c) 982 (e) 12.508
 (b) 9.873 (d) 3.762 (f) 132.489

Quantas classes têm nestes números:

- (a) 98 (b) 12.369 (c) 19.725 (d) 3.455

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Verer de casa

Dê o plural:

irmão

coração

cão

mês

luz

gás

animal

anel

túnel

barril

funil

homem

bombom

jardim

Escreva o valor relativo e absoluto:

(a) 6.780

→ V.A. — V.R. —
→ V.A. — V.R. —
→ V.A. — V.R. —
→ V.A. — V.R. —

(b) 12.473

→ V.A. — V.R. —
→ V.A. — V.R. —
→ V.A. — V.R. —
→ V.A. — V.R. —

No número 5.926, de:

a) o número de ordem: _____

b) o número de classes: _____

c) o algarismo da 3ª ordem: _____

d) o algarismo da 2ª ordem: _____

e) o algarismo da 1ª ordem: _____

7ª atividade: Arguição de multiplicação:

Rio de Janeiro, 20 de fevereiro de 1990.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa / arguição

3ª atividade:

bloque no plural:

mulher -

esher -

carretel -

amável -

feliz -

cartaz -

anzol -

álbum -

Passo para o singular:

balões -

almôndoas -

pães -

pudding -

lúmens -

corações -

irmãs -

luzes -

Copie as frases trocando as palavras grifadas pelos pronomes: he, hes.

a) Ele emprestou o lapis ao colega.

Ele emprestou he o lapis.

b) Mamãe escreveu uma carta à vovó.

Mamãe escreveu he uma carta.

c) Papai deu um presente aos filhos.

Papai deu hes um presente.

d) A professora conta uma história aos alunos.

A professora conta hes uma história.

4ª atividade:

Copie as frases trocando as palavras grifadas

das pelos pronomes o, a, os, as:

- Chamei meu primo. Chamei-o
- Estudei as lições. Estudei-as
- Encontrei o lápis. Encontrei-o
- Mandei as cartas. Mandei-as
- Dirigi o lanche. Dirigi-o

Passa as frases para o plural:

- o ladrão fugiu do hotel.
- o cidadão perdeu o capuz.
- o irmão achou o anzol.
- o tabelião guardou o papel.
- o orfão comprou pastel.
- o homem é campeão.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Problemas

a) 1 lápis custa Ncz\$ 10,00,
Quanto custarão 8 lápis?

b) 1 caderno custa Ncz\$ 120,00.
Quanto custarão 6 cadernos?

c) Um operário trabalha ganhando Ncz\$ 300,00 por dia. Quanto receberá no fim de 5 dias?

d) Na minha turma há 35 alunos, sendo que 14 são meninas. Quantos são os meninos?

7ª atividade: Verber de casa

Determine os conjuntos dos divisores dos números abaixo:

a) $D(8) = \{1, 2, 4, 8\}$ (e) $D(5) =$

b) $D(4) =$ (f) $D(2) =$

c) $D(3) =$ (g) $D(7) =$

d) $D(9) =$

Problemas:

a) Paulinho foi tomar um lanche. Comprou um suco por Ncz\$ 15,00 e um sanduiche por Ncz\$ 25,00 e um sorvete por Ncz\$ 30,00. Quanto Paulinho gastou?

b) Um feirante levou à feira 50 abacaxis, 300 laranjas e 60 maçãs. Quantas frutas ele levou?

Rio de Janeiro, 21 de fevereiro de 1990.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Verber de casa

3ª atividade:

Passa para o plural

fim -

lençol -

sem -

réptil -

fóssil -

automóvel -

anzol -

complete com artigo definido ou indefinido:

- a) --- lua é bela, muito mais bela é --- via-gem lunar.
- b) Vi --- mar e --- barco navegando.
- c) --- onda derrubou --- homem.
- d) --- homens viveram --- pássaros.
- e) --- azul do teu olhar é --- encanto!
- f) --- nuvem passa sobre --- mar.

4ª atividade:

Classifique as palavras quanto à acentuação tônica:

<u>árvore</u>	proparoxítona	<u>querza</u>	paroxítona
<u>também</u>	oxítona	<u>feira</u>	paroxítona
<u>lâmpada</u>	proparoxítona	<u>eração</u>	oxítona

complete o quadro.

maestro - conteúdo - muito - viúva -
chapéu - leite - pai - duelo - ruim -
cacau.

Hiato	Ditongo

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Problemas:

- a) Maurício tinha uma centena e meia de selos. Ganhou mais 45 selos do seu irmão

e 17 selos de sua avó. Com quantos selos Maurício ficou?

b) Júnior, está lendo um livro que tem 245 páginas. Já leu 198 páginas. Quantas páginas ainda faltam para ler?

Escreva ao lado de cada número par ou ímpar:

a) 63 (---)

(c) 91 (---)

(e) 1889 (---)

b) 78 (---)

(d) 1.323 (---)

(f) 2.524 (---)

7ª atividade: dever de casa

Arme e Efetue:

a) $17 \times 67 =$

(e) $675 \div 15 =$

b) $11 \times 87 =$

(f) $321 \div 16 =$

c) $16 \times 66 =$

(g) $1520 \div 14 =$

d) $15 \times 38 =$

(h) $1653 \div 13 =$

classifique as frases.

a) O garoto levantou o braço.

b) Como eu estou com sede!

c) Aquel menino é insistente.

d) A professora deu licença.

e) Não tomou água antes da aula.

Rio de Janeiro, 22 de fevereiro de 1990.

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do Dever de casa
3ª atividade:

Interpretação da Música - Vira, virou a
moidade chegou.

- Qual é o título da música?
- Quais são os autores da música?
- Esta música fala de um acontecimento importante na história do Brasil. Qual é este acontecimento?

Vocabulário: (Procurar no dicionário)

- | | | |
|---------------|------------------|---------|
| 1a) arrebol - | 1c) mirapuru - | 1e) elo |
| 1b) apoteose | 1d) ziriguidum - | |

4ª atividade:

Passe para o plural:

- | | |
|------------|-----------|
| luz - | estrela - |
| paiz - | criança - |
| carnaval - | canção - |

separe e classifique as palavras:

- | | |
|-------------|----------------|
| moidade - | luz - |
| realidade - | paiz - |
| futuro - | lindo - |
| aurora - | independente - |
| samba - | |

Retire o que se pede das frases:
a) Agora que me tornei realidade.
substantivo abstrato: _____
pronome oblíquo: _____

b) Eu em paz no verde da esperança.
pronome reto: _____ monossílaba: _____
subst. abstrato: _____ dissílaba: _____

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Classifique os encontros (vocalícos / consonantais)

<u>aur</u> era -	pa <u>dr</u> e -
<u>est</u> rela -	li <u>nd</u> o -
<u>cri</u> ança -	ce <u>l</u> u -
ra <u>iz</u> -	bril <u>h</u> ar -

Envolva os dígrafos:

Arrebel - sonhos - paradinha - brilhar

Complete com o verbo certo:

a) A luz _____ a noite de carnaval.
(~~iluminar~~ - futuro)

b) O povo _____ o samba da mocidade.
(aplaudiu - passado)

c) Ninguém _____ jamais a paradinha
de outros carnavais. (esquecer - futuro)

d) A vira virou, a mocidade _____.
(chegar no passado)

e) Eu --- de brincar carnaval. (gostar - presente)

7ª atividade: Recreação - Carnaval na Escola

Samba: Vira, Virou, A mocidade Chegou

Autores: Toco, Jorginho Medeiros, Tiãozinho da Mocidade

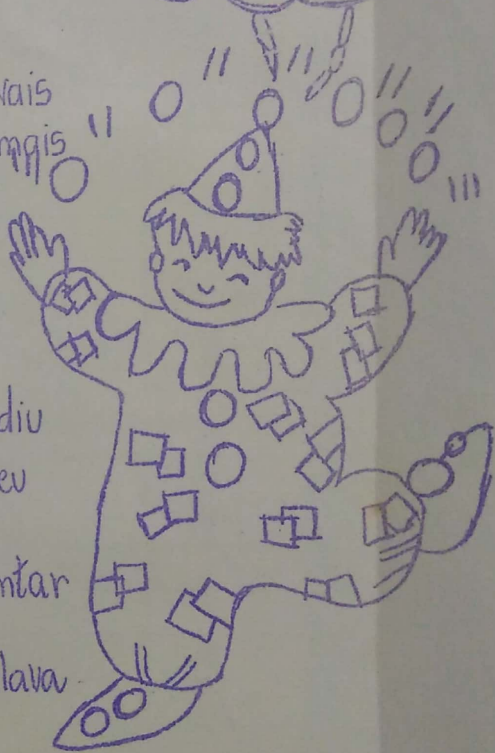
A luz que me ilumina é uma estrela
Da aurora ao arrebol
Eu em paz no verde da esperança
Tive sonhos de criança
Comecei no futebol
Agora, que me tornei realidade
Vou encontrar o meu futuro por aí
Curtindo a minha Mocidade
E a paradinha de outros carnavais
Sei que ninguém pode esquecer jamais
Sou Independente
Sou raiz, também
Sou Padre Miguel
Sou Vila Vintém

A potese ao samba, todo povo aplaudiu
Com as bênçãos do divino aconteceu
O descobrimento do Brasil
Quem não se lembra do lindo cantar
do vira-puru
Quando gorjeava parecia que falava
Como era verde meu Xingu

Meu ziriquidum fez brilhar no céu
A estrela - guia de Padre Miguel

A vira, virou, vira virou
A Mocidade chegou
Virando nas viradas dessa vida
Um elo, uma canção de amor

Vamos brincar
O carnaval com
bastante alegria.
Evite violência...



Nome: _____

Turma: _____
2º Tur no.

Redação

Para fazermos uma boa redação ter algumas regras, tais como:

1ª regra:

Toda redação deve ter no mínimo três

1º Parágrafo: Dar início a estória, com letra maiúscula.

2º Parágrafo: É o meio da estória, do desenvolvida a estória

3º Parágrafo: É o final da estória, fazer a conclusão da r

2ª regra: Devemos evitar o uso de como "e", "ai", "então" e palavras tipo de montão, etc)

3ª regra: Usar corretamente os sinais

4ª regra: Quando for fazer um par na outra linha afastado da margem pelo menos 2cm, começando sempre cula.

5ª regra: Colocar o título da redação central sendo a primeira coisa a s

6ª regra: Não fugir do tema da re ma for verão, falar somente sobre seios de verão e o lugar que passou a Se for uma gravura, se trar a gravura criando e desenvolvendo gravura.

Tipos de Redação:

Formação de estória: • à vista de
• Imagina

Rio de Janeiro, 8 de março de 1990.

Plano Diário

Nome:

Turma:

Escreva sobre
o Dia Interna-
cional da Mulher



Alfabeto

Para escrever as palavras usamos sinais chamados letras. O conjunto de letras forma o alfabeto.

Nosso alfabeto possui:

cinco vogais → a, e, i, o, u.

dezoito consoantes → b, c, d, f, g, h, j, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z.

As letras representam os fonemas, isto é, os sons que emitimos quando falamos.

Encontro vocálicos:

Encontro vocálico → é o grupo formado de duas ou mais vogais juntas na mesma palavra.

Há três tipos de encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato

• Ditongo → é o encontro de uma semivogal e uma vogal na mesma sílaba. (Exemplo: chapéu)

O ditongo pode ser:

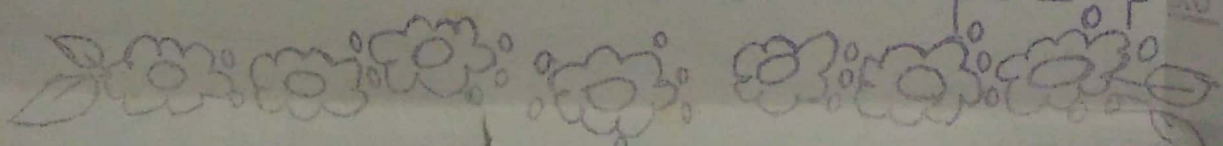
- Oral e nasal
- Crescente e decrescente

Ditongo crescente → quando a semivogal vem antes da vogal.
(Exemplo - quatro)

Ditongo decrescente → quando a vogal vem antes da semivogal - (Exemplo - pai)

Ditongo oral → quando o som sai totalmente pela boca.
(Exemplo - caixa)

Ditongo nasal → quando o som sai pela boca e pelo nariz. - (Exemplo - pao)



• Tritongo → é o encontro de duas semivogais e uma vogal na mesma sílaba. (Exemplo: Paraguai)

o Tritongo pode ser: oral - (Exemplo: Quais)
nasal - (Exemplo: Saguão)

• Hiato → é o encontro de duas vogais pronunciadas separadamente: (Exemplo - plida)

Observação: São semivogais i e u quando pronunciadas fracamente ao lado de uma vogal.

Encontros consonantais:

Duas ou mais consoantes seguidas numa palavra formam um encontro consonantal.

o encontro consonantal pode ser:

- conjunto - livro (na mesma sílaba)
- disjunto - afta (em sílabas diferentes)

Dígrafo:

É o emprego de duas letras para a representação de um fonema.

(chã - maha - nascer - naçã - exceto
Carro - passo - quero - quina - quitarra - bala)

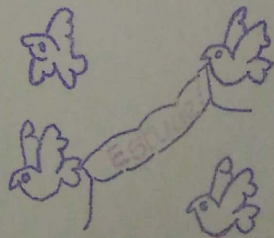
Também são dígrafos as seguintes vogais nasais:

- am ou an - (Ex: campo - canto)
- em ou en - (Ex: empada - entrar)
- im ou in - (Ex: importar - lindo)
- om ou on - (Ex: ombro - onda)
- um ou un - (Ex: umba - fundo)

Observação:

As vogais nasais am, em, ou en serão classificadas como dígrafo nasal decrescente quando vierem no final da palavra.

Exemplos: Amam - homem - homens



4ª atividade:

Numere as palavras, de acordo com a ordem alfabética:

(4) gato

(3) caju

(5) elefante

(2) banana

(6) faca

(8) hora

(7) abacate

(1) laranja

(10) jacaré

(9) dia

(11) inseto

(12) maçã

Classifique os encontros vocálicos: (hiato, ditongo, tritongo)

Paraguai - t

averiguou - t

iguais - t

Saluo - h

rua - h

chuel - h

voo - h

régua - d

baixo - d

Classifique os ditongos grafados (ditongo oral ou ditongo nasal)

leite - d.o.

mamãe - d.n.

poe - d.n.

autor - d.o.

liscoite - d.o.

muito - d.n.

Retire os dígrafos das palavras:

palha -

carro -

querra -

exceto -

quina -

banheiro -

quiabo -

quitarra -

pêssego -

Escreva palavras usando os dígrafos

am -

in -

an -

im -

Classifique os ditongos crescente ou ditongo decrescente:

partia -
mamãe -
houco -

Gloria -
heroi -
chapêu -

separe os liatos corretamente:

viola -

ruim -

viva -

maestro -

moinho -

duelo -

país -

5^a atividade: Recreio

6^a atividade: Subconjuntos

- está contido \subset
- Não está contido $\not\subset$

7^a atividade: Dever de casa

Observe os conjuntos abaixo e complete:

a) $N = \{10, 20, 30, 40, 50\}$

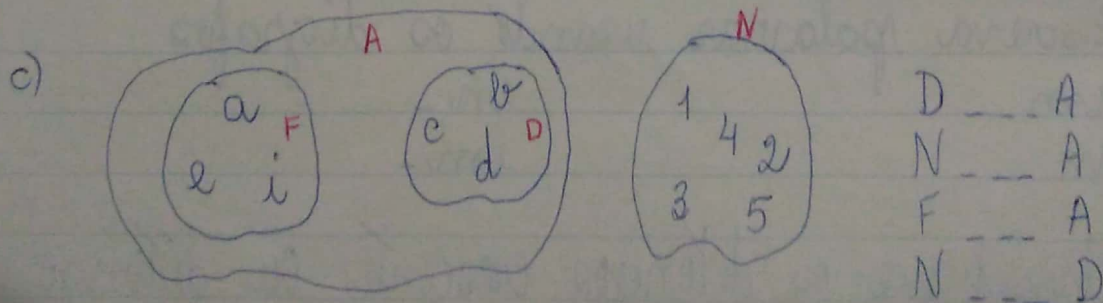
$S = \{20, 40\}$

S ----- em N ou S --- N

b) $A = \{b, c, d, f, g\}$

$B = \{a, e, i\}$

B ----- em A ou B --- A



Rio de Janeiro, 12 de março de 1990.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª e 4ª atividades: Subconjuntos

- contém \supset
- Não contém $\not\supset$
- conjunto União ou ~~Reunião~~ Reunião
- conjunto Interseção.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Dever de casa.

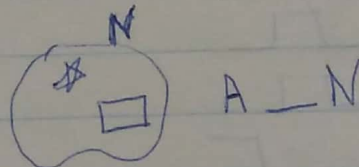
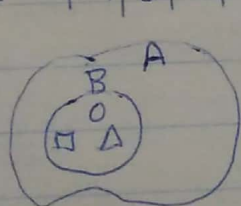
Complete com \supset (contém) ou $\not\supset$ (não contém)

a) $A = \{\text{verde, amarelo, azul, branco}\}$ — $B = \{\text{amarelo, branco}\}$

b) $C = \{\text{Cida, Lílio, Celina}\}$ — $D = \{\text{Célio}\}$

c) $E = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ — $F = \{5, 9\}$

d)



Faça o conjunto união:

a) $A = \{a, e, i\}$

$B = \{o, u\}$

$A \cup B =$

b) $D = \{\text{pera, banana, uva}\}$

$F = \{\text{pêssego, goiaba}\}$

$D \cup F =$

7ª atividade: Saída

Sílaba Tônica

Todas as palavras possuem uma sílaba que nos com mais força que as outras. Essa sílaba chamada de sílaba tônica.

Oxítônica - quando a sílaba tônica cai na última sílaba.

Exemplos: avião - sofa - Ano

Paroxítônica - quando a sílaba tônica cai na penúltima sílaba.

Exemplos: bola - Caso - mesa -

Proparoxítônica - quando a sílaba tônica cai na antepenúltima sílaba.

Exemplos: pessego - óculos - lâmpada

Sílaba

É um fonema ou reunião de fonemas pronunciados de uma só vez. As sílabas formam as palavras.

Monossílabas: São as palavras de uma só sílaba.

Exemplos: Sol - Luz - Não

Dissílabas: São as palavras de duas sílabas.

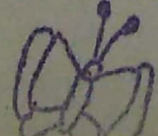
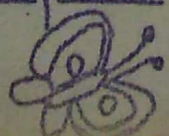
Exemplos: pre-go - cai-xa

Trissílabas: São as palavras de três sílabas.

Exemplos: Mar-te-lo - pa-lha-go

Polissílabas: São as palavras com mais de duas sílabas.

Exemplos: bra-si-lei-ro - es-tu-di-o



Não pode errar, viu?

Os monossílabos classificam-se

monossílabos átonos: Exemplo:

monossílabos tônicos: Exemplo:

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Dever de casa

numere as palavras em ordem alfabética:

(3) dede

(5) manga

(6) monta

(2) dama

(4) drama

(1) lala

classifique os ditongos em orais ou nasais:

a) também

D.N

(c) manteiga

D.O

b) parar

D.O

(d) muuto

D.N

classifique os ditongos em crescente ou decrescente.

a) aquário

D.C

(c) anzóis

D.D

b) estavam

D.C

(d) salva

D.D

Rio de Janeiro, 14 de março de 1990.

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade:

complete com os símbolos \in , \notin , \subset , $\not\subset$, \supset , $\not\supset$:

a) { norte, sul } $\not\subset$ { norte, leste, oeste }

b) 2 \notin { números ímpares }

c) { b, c, d, f } $\not\subset$ { g }

d) { flores } \supset { rosa, cravo, dália }

e) { 3, 4, 5 } $\not\subset$ { 3, 4, 9 }

f) { a, e, i, o, u } $\not\subset$ { e, f }

Rio de Janeiro, 15 de março de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: correção do dever de casa
3ª atividade: Produto Cartesiano
Poemas Viajando com Números
Páginas 24, 25 e 26.

4ª atividade: Exercícios das páginas 25 e 26.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Artigos

- Artigos Definidos
- Artigos Indefinidos

Poemas Viajando com as Palavras.
Página 60.

Complete com os artigos definidos o, os, as e a:

- a) ___ sol está quente.
b) ___ cadeira está quebrada.
c) ___ meninas estão no pátio.
d) ___ patinhos estão nadando no lago.
e) ___ cachorro comeu o osso.
f) Aproveite ___ montanha durante ___ passeio

Complete com os artigos indefinidos um, uma, umas, uns.

- a) ___ menino jogou pedra na janela.
b) Mãe comprou ___ goiabas na feira.
c) O olhar de Daniel é ___ encanto!

- d) Vi --- capitão comprando --- arma.
 e) Comprei --- frutas para fazer --- doces.

7^a atividade: Dever de casa

Represente o conjunto união:

A = {rosa, lírio, cravo}

B = {dália, noíeta}

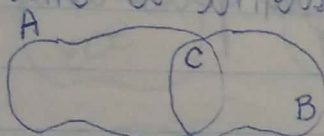
$A \cup B =$

C = {Sergio, Mercia}

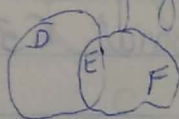
D = {Sibria}

$C \cup D =$

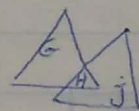
Pinte a interseccão das figuras abaixo:



$A \cap B = C$



$D \cap F = E$



$G \cap J = H$

Dados: C = {caderno, estojo, caneta, lápis}
 D = {régua, livro}

Determine:

$C \cup D =$

$C \cap D =$

Complete, obtendo o produto cartesiano:

A \ B	6	8
4		
2		

A \ B	maçã	Pêssego	goiaba
uva			
banana			

Rio de Janeiro, 16 de março de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: correção do dever de casa
3ª e 4ª atividades: Gênero dos Substantivos:
Masculino e Feminino.

- Sobrecômum
- Comum - de - dois - gêneros
- Epiceno.

livros "A Mágica da Comunicação."

páginas 96 até 98

viajando com ~~as~~ as palavras
páginas 53 até 69.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Passa ^{para} o feminino:

- a) O profeta admira o herói.
- b) O barão aplaudiu o ator.
- c) O conde foi ver o escrivão.
- d) O tabelião já é amigo.
- e) O cidadão recebeu a lençã do frei.

Passa para o masculino:

- a) A judia conversou com a compositora.
- b) A maestrina visitou a rei.
- c) A viscondessa é madrastra da orfã.
- d) A heroína é poetisa

7ª atividade: Dever de casa.

Determine a interseção dos seguintes conjuntos:

(a) $A = \{2, 4, 6\}$

$B = \{3, 4, 6\}$

$A \cap B =$

$B = \{a, b, c, d\}$

$C = \{b, c, e, m\}$

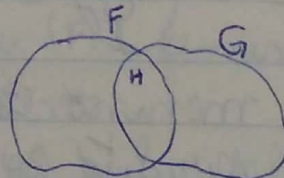
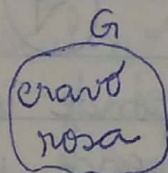
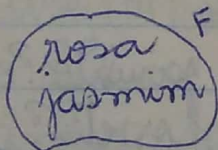
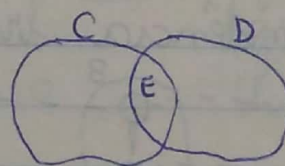
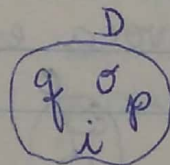
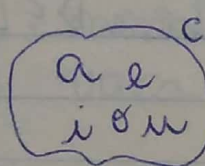
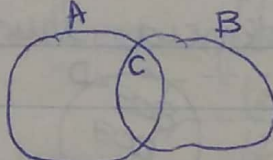
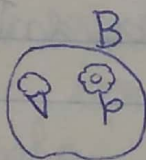
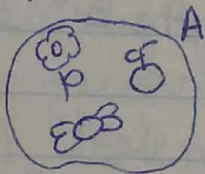
$A \cap B =$

(b) $A = \{\text{Loia, Daniela, Vera}\}$

$B = \{\text{Maria, Daniela, Marquinhos}\}$

$A \cap B =$

Represente a interseção no diagrama abaixo:



Coloque (V) ou (F)

a) $2 \in \{4, 3, 2, 1\}$ ()

b) $\{\text{laranja}\} \subset \{\text{laranja, abacate, mamão}\}$ ()

c) $\{5, 6, 7\} \subset \{1, 2, 3, 4\}$ ()

d) $\{\text{dias da semana}\} \supset \{\text{sábado}\}$ (V)

e) $\{\text{estações do ano}\} \supset \{\text{primavera, verão}\}$ ()

Rio de Janeiro, 21 de março de 1990
Plano Diário

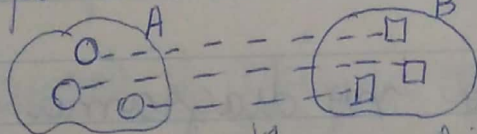
1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

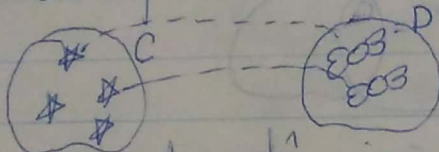
3ª atividade: Correspondência Biunívoca

4ª atividade:

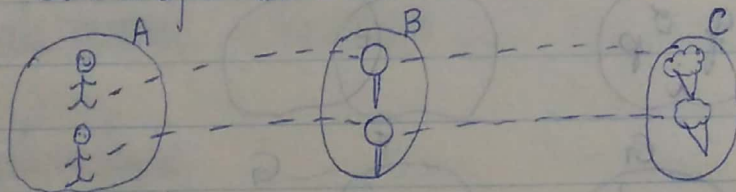
Resposta (Sim) ou (Não):



Há correspondência biunívoca entre A e B? -----



Há correspondência biunívoca entre C e D? -----



Há cada menino corresponde um pirulito? -----

Há cada pirulito corresponde um sorvete? -----

O conjunto A, B e C estão em correspondência biunívoca? -----

Coloque (V) ou (F):

a) $4+8 < 3+7$ (F)

d) $9 \times 4 \neq 4 \times 9$ (F)

b) $5+4 > 6+3$ (F)

e) $20+12 = 50-8$ (F)

c) $23-12 < 3 \times 9$ (V)

f) $63+7 > 72 \div 9$ (V)

Complete com os símbolos =, < ou >:

a) $20 > 12$ e $12 > 3$, então $20 \geq 3$

b) $6 < 10$ e $10 < 12$, então $6 \leq 12$

c) $3 \times 8 = 6 \times 4$ e $6 \times 4 = 12 + 12$, então $24 = 24$

• complete, obtendo o produto cartesiano:

(a) $A = \{26, 36, 46\}$ $B = \{50, 100\}$
 $A \times B = \{(26, 50), \dots\}$
 $B \times A = \{(50, 26), \dots\}$

(b) $A = \{\text{calça, saia}\}$ $B = \{\text{sandália, tênis}\}$
 $A \times B = \{(\text{calça, sandália}), \dots\}$
 $B \times A = \{(\text{sandália, calça}), \dots\}$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Classifique os substantivos quanto ao gênero.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| a) jacaré - epiceno | (e) serrente - comum de dois |
| b) testemunha - sobrecomum | (f) colza - epiceno |
| c) monstro - sobrecomum | (g) urubu - epiceno |
| d) vaca - feminina | (h) estudante - comum de dois |

Use (M) → masculino ou (F) → feminino para indicar o gênero dos substantivos.

amizade (F)	amor (M)	chapéu (M)
nariz (M)	colher (F)	raiz (F)
tórax (M)	conde (M)	chave (F)

Passa para o feminino

a) A águia macho bicou o gavião macho.
águia fêmea gavião fêmea

b) Vi um faisão e um pavão no zoológico.
uma faisã / faisca pava

7ª atividade:

Numere corretamente:

1. Epícoro
2. Sobrecômum
3. Comum-de-deus

- (1) borboleta (2) criança (3) pianista
 (2) vilma (3) dentista (2) pessoa
 (1) pernilongo (1) urubu (2) artista

Problemas:

a) Meu avô nasceu em 1896 e morreu em 1972. Com quantos anos morreu?

b) Cristina tinha uma coleção de 285 selos. Dis-tribuiu-a entre 19 amigos. Quantos selos cada amigo recebeu?

Complete, obtendo o produto cartesiano:

$$A = \{1, 15, 20\}$$

$$B = \{40, 30\}$$

$$A \times B =$$

$$B \times A =$$

Rio de Janeiro, 22 de março de 1990
 Plano Diário

1ª atividade: Petina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade:

A História do Rio de Janeiro na história do Brasil
 Livro: Caminhando
 páginas 33 e 34.

Marque um (x) na resposta certa:

a) Cristóvão Colombo descobriu a América em:
 () 1490 () 1500 (x) 1492

b) Espanha e Portugal procurava o caminho mais rápido para as regiões da:
 (x) África e Ásia () Brasil e Estados Unidos () Argentina

c) Eram as riquezas da época das grandes navegações:

(x) canela, gengibre, cravo, algodão.

() petróleo e álcool

d) Grande navegador que descobriu a América: (x) Cristóvão Colombo.

4ª atividade:

A Terra, O Sol, A Lua.

livro: Caminhando

páginas 126 e 127.

5ª atividade: Recreio

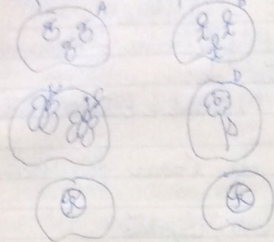
6ª atividade:

Complete o quadro corretamente

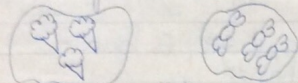
estudante - cônjuge - indivíduo - pianista -
 Rouxinol - artista - carrasco - borboleta - arara
 dentista - criatura - urubu - animal - onça

Sobrecômum	Comum-de-deus	Epícoro
cônjuge	estudante	rouxinol - borboleta - arara
indivíduo	pianista	urubu.
carrasco	artista	onça
criatura - animal	dentista	

1ª atividade: dever de casa
Faça a correspondência biunívoca:



Olhe os conjuntos abaixo e responda:



a) Os conjuntos estão em correspondência biunívoca?

b) Qual a propriedade comum destes conjuntos?

Complete, obtendo o produto cartesiano:

A = {Pete, Rafael}
B = {Amanda, Alice}

A x B =
B x A =

C = {Gorila, maçã}
D = {peixe}

Complete com os símbolos $<$, $>$, $=$:

a) 1500 $\underline{\quad}$ 1000 + 500

b) 699 $\underline{\quad}$ 996

c) 72 $\underline{\quad}$ 7 x 2

d) 240 - 24 $\underline{\quad}$ 224

e) 244 $\underline{\quad}$ 44 + 4

f) 6 x 7 $\underline{\quad}$ 42

Rio de Janeiro, 23 de março de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª e 4ª atividades:

As Estações do Ano e as variações de tempo
páginas 128 e 129

Responda:

a) No Brasil, como se apresentam as estações do ano?

b) No norte e Nordeste, qual é a época de plantar?

c) Quais são as estações do ano no Brasil?

d) A vegetação se modifica com a variação de tempo? por quê?

Qual é o meu nome?

a) Sou a estação das flores, com uma temperatura temperada. Meu nome é _____

b) Sou a estação do frio e das chuvas. Meu nome é _____

c) Sou a estação do calor e sol quente. Meu nome é _____

d) Sou a estação das frutas e tenho um ~~o~~ clima temperado. Meu nome é _____

- Marque com um (x) a resposta certa:
- a) É um planeta e não tem luz própria.
 - () Terra
 - (x) Sol
 - () Lua
 - b) É um satélite da Terra:
 - (x) Sol
 - () Estrela
 - () Lua
 - c) A Terra gira em torno de si mesma:
 - (x) movimento de rotação
 - () movimento de translação
 - d) A Terra gira em torno do Sol:
 - () movimento de translação
 - (x) movimento de rotação

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: 7ª atividade do dia 22/03/90

8ª atividade: dever de casa

- arme e efetivo:
- a) $246 \times 12 =$
 - b) $74 \times 68 =$
 - c) $124 \times 15 =$
 - d) $1960 \div 16 =$
 - e) $2.480 \div 20 =$
 - f) $2.450 \div 25 =$

Rio de Janeiro, 26 de março de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: lições de dever de casa
- 3ª atividade: Religião
- 4ª atividade: Teste de cálculos

Singular e

Plural



o pato
um pato

os patos
uns patos

A palavra pato indica um só animal, no singular. O singular indica um.
A palavra patos indica mais de um, tanto está no plural. O plural indica n

Regras de Plural

(1ª) Palavras terminadas em o, seu plural ou os:

irmão - irmãos balão - balões
mão - mãos coração - corações

(2ª) As palavras terminadas em r, z e s:

pomar - pomares luz - luzes
colher - colheres rapaz - rapazes

(3ª) Palavras terminadas em al, el e ol:

animal - animais anel - anéis
pomba - pombas túnel - túneis

(4ª) Palavras que terminem com l, tira-se l e acrescenta is:

cantil - cantis barril - barris

(5ª) Palavras terminadas em em, om e um:

home - homes bombo - bombos
jardim - jardins albu - albus

Nome: _____ Turma: _____ Data: _____

Concurso de Cálculos

Acertei tudo!



$$\begin{array}{r} 783 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.351 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1076 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1782 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

atividade: Recreio
atividade: Números Naturais

- Número e Numeral
- Algarismos indo-arábicos
- Conjunto dos Naturais - N
- Antecessor e Sucessor

livro Viajando
com Números
Páginas 30, 31 e 32

Responda:

- o que é número?
- o que é numeral?
- Quais são os algarismos indo-arábicos?

complete corretamente:

antecessor	número	sucessor
	689	
	743	
	1840	
	2443	
	97	
	19	

Coloque em:

a) Ordem crescente,
usando <:
43-10-8-33-6-100

b) Ordem decrescente,
usando >:
100-245-1-32-19

7ª atividade: Plural e Singular:

Dever de casa

1. De' o plural:

trapaça
giz
luz
noz
altar
par

açúcar
colher
vintém
som
album
tom

anzol
catalão
farol
paísol

Passa para o singular:

fosses - gases -
répteis - meses -
imóveis - papéis -
automóveis

Rio de Janeiro, 24 de março de 1990.
Plano Diário

1ª atividade: Retina,

2ª atividade: Correções do dever de casa.

3ª atividade:

Do e plural:

irmão -	órgão -	pinar -
lincão -	avião -	cartão -
chá -	alemão -	canção -
grão -	limão -	fim -
barão -	religião -	cão -
barul -		

Passa para o singular:

capelães -	aneis -
capitães -	pastéis -
leigos -	autores -
país -	pombais -

Passa as frases para o plural:

- O rapaz pula o muro.
- O pescador quebrou o anzol.
- O japonês é campeão.

4ª atividade:

A TERRA - Nosso planeta

Terra é o planeta que habitamos.

Ela faz parte do Sistema Solar, que é o conjunto de planetas que giram ao redor do Sol.

Além da Terra, os outros planetas são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno e Plutão.

Girando ao redor da Terra, acompanhando-a pelo espaço, há a Lua, o seu satélite natural.

Nosso planeta tem a forma aproximada de uma esfera, achatada nas extremidades (pólos).

Ele completa uma volta ao redor do Sol em 365 dias e 6 horas, fazendo seu movimento de translação. Esse movimento dá origem às quatro estações do ano.

Ao mesmo tempo que faz a volta em torno do Sol, a Terra executa um movimento em redor de si mesma: o movimento de rotação. Esse movimento demora 24 horas e determina os dias e as noites.



A superfície da Terra:

A Superfície da Terra é formada de:

- uma parte sólida, ocupada pelos continentes;
- uma parte líquida, que origina os oceanos, rios e lagos.

Envolvendo a Terra há uma grande quantidade de ar, que forma a atmosfera.

Passes para o singular:

forças -	gases -
répteis -	meses -
inimigos -	papéis -
automóveis -	

Rio de Janeiro, 24 de março de 1990.
Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Correção do dever de casa.

3ª atividade:

10ª e plural:

irmão -	órgão -	pinar -
lênçã -	avião -	cartaz -
chá -	alemão -	canal -
grão -	limão -	fim -
barão -	religião -	ca -
barul -		

Passes para o singular:

capelães -	anéis -
capitães -	pastéis -
todólogos -	autores -
paes -	pombais -

Passes as frases para o plural:

- O rapaz pula o muro.
- O pescador quebrou o anzol.
- O japonês é campeão.

4ª atividade:

A TERRA - Nosso planeta

Terra é o planeta que habitamos.

Ela faz parte do Sistema Solar, que é o conjunto de planetas que giram ao redor do Sol.

Além da Terra, os outros planetas são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno e Plutão.

Girando ao redor da Terra, acompanhando-a pelo espaço, há a Lua, o seu satélite natural.

Nosso planeta tem a forma aproximada de uma esfera, achatada nas extremidades (pólos).

Ele completa uma volta ao redor do Sol em 365 dias e 6 horas, fazendo seu movimento de translação. Esse movimento dá origem às quatro estações do ano.

Ao mesmo tempo que faz a volta em torno do Sol, a Terra executa um movimento em redor de si mesma: o movimento de rotação. Esse movimento demora 24 horas e determina os dias e as noites.



rotação



translação

A superfície da Terra:

A superfície da Terra é formada de:

- uma parte sólida, ocupada pelos continentes;
- uma parte líquida, que origina os oceanos, rios e lagos.

Envolvendo a Terra há uma grande quantidade de ar, que forma a atmosfera.

Passo
fossa
fist
me
auto

1º ato
2º ato
3º ato
de
m
lên
e
on
de
de

Passo
cape
cap
de
pe

Passo
a)
b)
c)
4º

$$\begin{array}{r} 11.420 \overline{) 13} \\ -13 \\ \hline 14 \\ 18 \\ \hline 12 \\ -0 \\ \hline 120 \\ 117 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26.340 \overline{) 31} \\ -31 \\ \hline 1254 \\ 53 \\ 42 \\ \hline 114 \\ 105 \\ \hline 090 \\ -84 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2640 \overline{) 31} \\ -31 \\ \hline 54 \\ 31 \\ \hline 230 \\ -217 \\ \hline 013 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4890 \overline{) 9} \\ 45 \\ \hline 39 \\ -36 \\ \hline 30 \\ -27 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.929 \overline{) 7} \\ 56 \\ \hline 36 \\ -35 \\ \hline 19 \\ 14 \\ \hline 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1340 \overline{) 8} \\ -5 \\ \hline 54 \\ 48 \\ \hline 060 \\ 56 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 991 \\ \times 14 \\ \hline 3964 \\ 991 \\ \hline 13874 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1450 \\ \times 11 \\ \hline 1450 \\ 1450 \\ \hline 15950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 344 \\ \times 17 \\ \hline 2408 \\ +344 \\ \hline 5848 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 79 \\ \times 27 \\ \hline 553 \\ 632 \\ \hline 6873 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9460 \\ \times 18 \\ \hline 64380 \\ 1460 \\ \hline 18.980 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 7 \\ \hline 1428 \end{array}$$


5ª cidade: Kicuis
6ª cidade: A Terra - Nosso Planeta.

Completamente:

- 1) 2ª cidade, planeta que habitamos.
- 2) 3ª cidade é um país natural da Terra.
- 3) O movimento de ----- dura 365 dias e 6 horas.
- 4) O movimento de ----- dura 24 horas.

Nome: _____ Turma: _____ Data: _____

Concurso de Cálculos

	1989	7	2.450	5
	3.890	31	12.631	12
	6.715	9	23.412	22
	904	3	14.918	14
			6.197	6

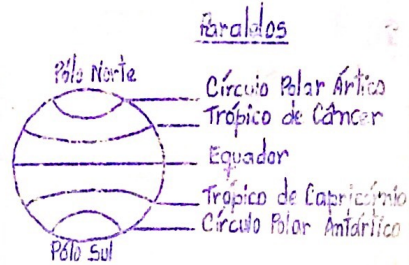
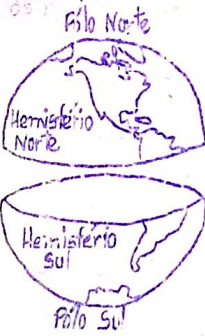
Latitude:

A Localização na Terra:

Nosso planeta pode ser representado pelo globo terrestre. Para localizar um lugar na superfície da Terra, foram traçados sobre o globo muitos círculos imaginários. Esses círculos são chamados paralelos e meridianos.

Paralelos

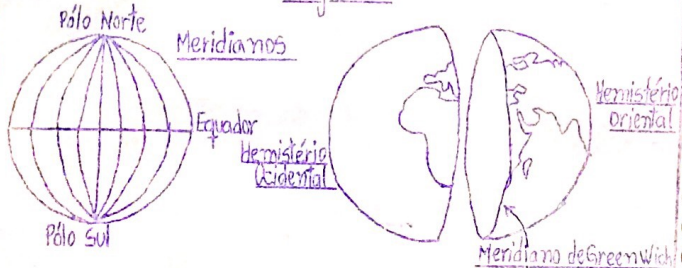
O maior dos paralelos é o Equador. Ele circunda a Terra em sua parte mais larga.
 O Equador divide a Terra em dois hemisférios: Norte e Sul.
 Além do Equador, há outros paralelos importantes:
 - Os Trópicos: Câncer (ao Norte) e Capricórnio (ao Sul);
 - Os círculos Polares: Ártico (ao Norte) e Antártico (ao Sul).
 Os paralelos são importantes porque permitem avaliar a latitude de um lugar.
Latitude é a distância em graus que vai do Equador a determinado ponto.



91 12.12.11

Meridianos:

Meridianos são círculos que se cruzam nos pólos e dividindo a Terra em dois hemisférios: Oriental (a Leste) e Ocidental (a Oeste). Para estabelecer um ponto de contagem dos meridianos, escolheu-se o meridiano de Greenwich, em Londres, para ser o número zero. A distância em graus que separa o meridiano de Greenwich de outro meridiano constitui a longitude.



Zonas da Terra.

Conforme a maior ou menor quantidade de calor recebida do sol, podemos dividir a esfera terrestre em Zonas. Essas Zonas são cinco:

- Uma Zona Tórrida ou Tropical, compreendida entre os Trópicos de Câncer e de Capricórnio.
- Duas Zonas Temperadas (do Norte e do Sul), localizadas entre os Trópicos e os círculos Polares;
- Duas Zonas Glaciais (Ártica e Antártica) compreendidas dentro de cada um dos Círculos Polares.



Estude!

Vocabulário nº 1

- braso sobre presente cravo escravo
- gramado vinagre blusa bicicleta claro glaci
- traitor trabalho placa implicar
- atlas vidraça quadro fraco
- afeto flocos livro livraria
- palavra contrato clima claro grilo
- grade florido grosso - gruta
- Simples - oscurecimento - flecha - planalto

nº 1
palavras:
usa
atlas
grosso
trabalho

planalto
glaci
flocos
cravo

250
 $13.847 \div 11 =$
 $21.076 \div 18 =$
 $2.918 \div 9 =$
 $3.142 \div 7 =$
 $10.572 \div 8 =$

de abril de 1990

1º ano Diário

- abundância: Rotina
- abundância: loucas de viver de casa
- abundância: ortografia
- abundância: trabalho em grupo
- arme e efetue:

Passa
fosse
rept
uma
auto

1º alv
2º alv
3º alv
De o
uma
lince
chão
grat
lana
bar

Passa
capela
capitã
ladrão
paes

Passa
a) O Y
b) O Y
c) O Y
4º alv

Passa - Terra



13
2
14

$$\begin{array}{r} 11420 \overline{) 13} \\ -13 \\ \hline 14 \\ 18 \\ \hline 12 \\ -0 \\ \hline 120 \\ 117 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26340 \overline{) 21} \\ -21 \\ \hline 53 \\ 42 \\ \hline 114 \\ 105 \\ \hline 090 \\ -84 \\ \hline 06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3640 \overline{) 31} \\ -31 \\ \hline 54 \\ 31 \\ \hline 230 \\ -217 \\ \hline 003 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4890 \overline{) 9} \\ 45 \\ \hline 39 \\ -36 \\ \hline 30 \\ -27 \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5969 \overline{) 7} \\ 56 \\ \hline 36 \\ -35 \\ \hline 19 \\ 14 \\ \hline 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1340 \overline{) 8} \\ -8 \\ \hline 54 \\ 48 \\ \hline 060 \\ 56 \\ \hline 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 991 \\ \times 14 \\ \hline 3964 \\ 991 \\ \hline 13874 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1450 \\ \times 11 \\ \hline 1450 \\ 1450 \\ \hline 15950 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 344 \\ \times 17 \\ \hline 2408 \\ +344 \\ \hline 5848 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 79 \\ \times 87 \\ \hline 553 \\ 632 \\ \hline 6873 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1460 \\ \times 13 \\ \hline 4380 \\ 1460 \\ \hline 18980 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 7 \\ \hline 1428 \end{array}$$

5ª atividade: Ricos
6ª atividade: A Terra - Nosso Planeta.

Completar corretamente:
a) O --- é o planeta que habitamos.
b) O --- é um satélite natural da Terra.
c) O movimento de --- dura 365 dias e 6 horas.
d) O movimento de --- dura 24 horas.

Nome: _____ Turma: _____ Data: _____

Concurso de Cálculos

	1989	7	2.450	5
	3.890	31	12.631	12
	6.715	9	23.412	22
	904	3	14.978	14
			9.316	8
			6.197	6

6ª atividade:

A Localização na Terra:

Nosso planeta pode ser representado pelo globo terrestre. Para localizar um lugar na superfície da Terra, foram traçados sobre o globo muitos círculos imaginários.

Esses círculos são chamados paralelos e meridianos.

Paralelos

① maior dos paralelos é o Equador. Ele circunda a Terra em sua parte mais larga.

② Equador divide a Terra em dois hemisférios: Norte e Sul.

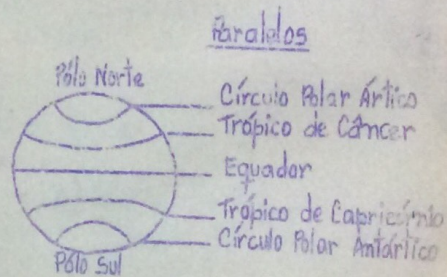
Além do Equador, há outros paralelos importantes:

- Os Trópicos: Câncer (ao Norte) e Capricórnio (ao Sul);

- Os círculos Polares: Ártico (ao Norte) e Antártico (ao Sul).

Os paralelos são importantes porque permitem avaliar a latitude de um lugar.

Latitude é a distância em graus que vai do Equador a determinado ponto.



- 1) a parte sólida da Terra é ocupada pelas _____
 2) a parte líquida da Terra origina os _____, os _____ e os _____
 3) a _____ é uma camada de ar que envolve a Terra.

Resposta:

- a) Qual é a forma aproximada da Terra?
 b) Quantos são os planetas do sistema solar?
 Quais são eles?

4ª atividade: Dever de casa

Arme e efetue:

- a) $346 \div 9 =$ e) $189 \div 19 =$
 b) $14.589 \div 12 =$ f) $67 \times 43 =$
 c) $25.450 \div 23 =$ g) $34 \times 56 =$
 d) $2.145 \div 17 =$ h) $51 \times 96 =$

Rio de Janeiro, 28 de março de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
 2ª atividade: Correção do Dever de casa
 3ª atividade: Concurso de Contas.
 Dinheiro

4ª atividades: ~~Recreio~~ Recreio

5ª atividade: Localização da Terra
 Paralelos

6ª atividade:

Resposta

- a) Como pode ser representado nesse planeta?
 b) Como se faz a localização de um lugar na superfície da Terra?
 c) Como são chamados os círculos imaginários?
 d) Qual é o maior paralelo?
 e) O paralelo do Equador divide a Terra em dois hemisférios. Qual o nome desses hemisférios.

Numere a 2ª coluna:

- 1 - Os trópicos
 2 - Os círculos Polares
 3 - Paralelos
 4 - latitude
 (1) Árctico (norte) e Antártico (sul)
 (1) É a distância em graus que vai do Equador ao de terminação do ponto
 (1) Câncer (norte) Capricórnio (sul)
 (1) Permite avaliar a latitude de um lugar.

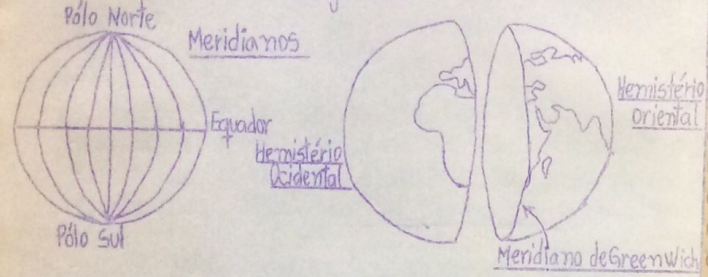
7ª atividade: Dever de casa

Arme e Efetue:

- a) $15.418 \div 15 =$ h) $13.510 \div 12 =$
 b) $26.346 \div 25 =$ i) $21.989 \div 21 =$
 c) $1489 \div 14 =$ j) $33.100 \div 33 =$
 d) $2.420 - 9 =$
 e) $3942 - 8 =$
 f) $4.892 \div 6 =$
 g) $12.431 \div 11 =$

Meridianos:

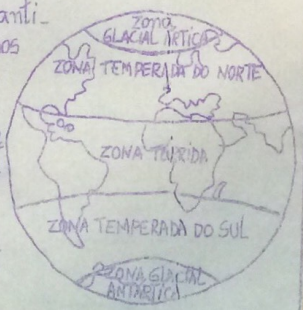
Meridianos são círculos que se cruzam nos pólos e dividindo a Terra em dois hemisférios: Oriental (a Leste) e Ocidental (a Oeste). Para estabelecer um ponto de contagem dos meridianos, escolheu-se o meridiano de Greenwich, em Londres, para ser o número Zero. A distância, em graus que separa o meridiano de Greenwich de outro meridiano constitui a longitude.



Zonas da Terra.

Conforme a maior ou menor quantidade de calor recebida do sol, podemos dividir a esfera terrestre em Zonas. Essas Zonas são cinco:

- Uma Zona Tórrida ou Tropical, compreendida entre os Trópicos de Câncer e de Capricórnio.
- duas Zonas Temperadas (do Norte e do Sul), localizadas entre os Trópicos e os círculos Polares;
- duas Zonas Glaciais (Ártica e Antártica) compreendidas dentro de cada um dos círculos Polares.



Estude!



Vocabulário - nº 1

- prato presente cravo escravo
- blusa bicicleta claro glacê
- trator trabalho placa implicar
- atlas vidraça quadro fraco
- afrito livro livraria
- contrato clima cloro grito
- cruel florido grosso - gruta
- esclarecimento - flecha - planalto

nº 1
palavras:
blusa
atlas
cravo
trabalho

planalto
globo
flocos
cravo

asa

- 13.847 ÷ 11 =
- 21.076 ÷ 18 =
- 2.978 ÷ 9 =
- 3.142 ÷ 7 =
- 10.572 ÷ 8 =

de abril de 1990

Meu Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª atividade: Cerejas do dever de casa
- 3ª atividade: Ortografia
- 4ª atividade: Trabalho em grupo:
- Arme e Efetue:

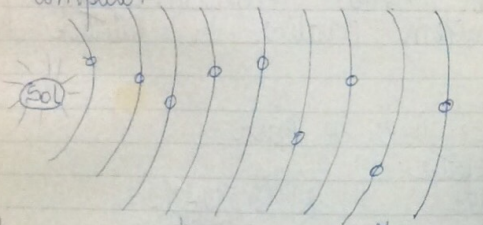
Rio de Janeiro, 30 de março de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do Dever de Casa.
3ª atividades: Meridianos
• Zonas da Terra

Resposta:

- a) o que são Meridianos?
b) quantas zonas tem a Terra?
c) quais são as zonas da Terra?
d) qual é o meridiano que estabelece um ponto de contagem, o ponto número zero?
e) onde se localiza a zona Torrida ou tropical?
f) onde estão localizadas as zonas Temperadas?
g) onde estão localizadas as zonas Glaciais?

Complete:



- 1 _____ 4 _____ 7 _____
2 _____ 5 _____ 8 _____
3 _____ 6 _____ 9 _____

5ª atividade: Recreio

atividade: Vocabulário nº 1
classifique os encontros das palavras:
flac = blusa
linaria = atlas
cruel = grosso
atleta = trabalho

separe e classifique:
ordicleta = planalto
sclarecimento = globo
letratos = flocos
florido = cravo

4ª atividade: Dever de Casa
Arme e Efetue:

- a) $5 \times 195 =$
b) $13 \times 459 =$
c) $52 \times 878 =$
d) $25 \times 120 =$
e) $34 \times 108 =$
f) $13.847 \div 11 =$
g) $21.076 \div 18 =$
h) $2.978 \div 9 =$
i) $31.142 \div 7 =$
j) $10.572 \div 8 =$

Rio de Janeiro, 2 de abril de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do Dever de Casa
3ª atividade: ortografia
4ª atividade: trabalho em grupo
Arme e Efetue:

a) $768 \div 25 =$
 b) $2467 \div 12 =$
 c) $15.401 \div 13 =$
 d) $16 \times 32 \div 15 =$

e) $23 \times 34 =$
 f) $31 \times 46 =$
 g) $93 \times 84 =$
 h) $86 \times 75 =$

Atividade: Recreio

Atividade:

numere a 2ª coluna:

gigante	()	gigante
carneiro	()	farsã
embaixador	()	amazona
rei	()	cadela
cão	()	rainha
cavaleiro	()	embaixatriz
farsa	()	orelha
gigante	()	nova

Seper as silabas

advogado -
 exato -
 costurar -
 compreensão -
 adolescência -
 abdução -
 recepção -

4ª atividade: Dever de casa

Nome e efetue:

a) $13.480 \div 11 =$
 b) $10.241 \div 9 =$
 c) $14.143 \div 16 =$
 d) $21.241 \div 10 =$

e) $1346 \div 8 =$
 f) $6.483 \div 9 =$
 g) $41 \times 93 =$
 h) $24 \times 10 =$

Substantivos

Substantivos são palavras que dão nomes às animais, objetos ou sentimentos. Os substantivos cam os nomes.

Substantivo comum:

É o que dá nome de um modo geral, a todo de uma espécie. Exemplos: gato, flor, rosa,

Substantivo próprio:

É aquele que indica o nome de um ser em como, um país, um Estado, uma cidade, uma... Exemplos: Brasil, Rio de Janeiro, Carlos, etc

Substantivo Concreto:

É aquele que existe por si mesmo. São se Exemplos: flor, cadeira, pedra, etc...

Substantivo Abstrato:

É aquele que não existe por si mesmo. São mentos, idéias ou conceitos. Exemplos: amor, a

Substantivo Simples:

É formado de uma só palavra. Exemplos: p

Substantivo Composto:

É formado de mais de uma palavra. É de - moleque, pontapé, guarda-roupa, etc

Substantivo Primitivo:

É aquele que dá origem a outros. Exem livro, casa, etc...

Substantivo Derivado:

É aquele que se origina de outro prim Exemplos: pedreira, livraria, caseiro et

Substantivo Coletivo:

É toda palavra que indica uma coleção de elementos da mesma espécie. Exemplo: matilha, constelação, exame

Vocabulário - nº 2

exceção

exceder

excelente

exceto

excluir

exportar

exclusivo

extrair

expor

explicar

explosão

exportação

externo

exposição

expressão

externato

inexplicável

extraordinário

oxigênio

táxi

anexo

asfixiar

fixar

maxilar

axila

oxitono

intoxicar

examinar

êxito

exausto

exato

exagerar

exercitar

exibir

existir

executar



Rio de Janeiro, 3 de abril de 1990

Plano Diário

atividades: Troca de Experiência

Rotina

1ª atividade: Correção de Dever de Casa

2ª atividade: Ortografia

3ª atividade: Recreio

4ª atividade: Sistema de Numeração
Decimal

• Ordem e Classes

• Milhões, Milhares, Unidade Simples.

Como viajando com os números - páginas 34 e 35

Rio de Janeiro, 4 de abril de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Texto Imaginação

Ficha nº 1 - Brincando de Escrever

3ª atividade: Redação.

4ª atividade: Recreio

5ª atividade: Vocabulário nº 2

Substantivos.

Comum, próprio, concreto, abstrato, simples
Composto, primitivo, derivado, coletivo

Pesquise, complete e estude os coletivos de:



discos	<u>discoteca</u>
abelhas	<u>enxame</u>
navios	<u>esquadra</u>
lenha	<u>flecha</u>
quadros	<u>paralelepípeda</u>
e crianças	<u>manada</u>
caes	<u>matilha</u>
pintos	<u> ninhada</u>
gafanhotos	<u>nuvens</u>
soldados	<u>batalha</u>
avulsas	<u>silabário</u>
jogadores	<u>time</u>
alunos	<u>urma / classe</u>

letras	<u>alfabeto</u>
retratos	<u>álbum</u>
lobos	<u>alcázar</u>
ilhas	<u>arquipélago</u>
mapas	<u>atlas</u>
músicos	<u>banda</u>
aves	<u>banda</u>
livros	<u>biblioteca</u>
soldados	<u>exército</u>
bois	<u>manada</u>
flores	<u>ramalhete</u>
bananas	<u>cacho</u>
Viajantes	<u>caravana</u>
camelos	<u>caravana</u>
peixe	<u>cardume</u>
artista	<u>elenco</u>
roupas	<u>roupão</u>
aviões	<u>esquadra</u>
animais de uma rec	<u>parque</u>
plantas de uma região	<u>flora</u>
peças	<u>conjunto</u>
insetos	<u>zoológico</u>
religiosos	<u>congregação</u>
papeis	<u>álbum</u>
cebolas	<u>matilha</u>
porcos	<u>manada</u>

Também são coletivos:

Dozena - Centena - milhar - dúzia - Grossa - Trinta
Semestre - século - milharal - cafezal - Algodoad

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Ordens e classes,
levar viajando com números.
nº 3, 8

7ª atividade:

Sublinhe:

a) Os substantivos próprios:

Quantal - Allan - casa - Louisiana - rio Amazonas
Europa - flores - Paulo - ferro - Pernambuco

b) Os substantivos comuns:

cachorro - carteira - Campanas - couro
fmeia - apagador - ~~rodinonga~~ - lapis

c) Os substantivos compostos:

Guarda-louça - vaca - guarda-chuva -
bandeira - sobremesa - sofá-cama - guar-
danapo - pão-de-ló.

d) Os substantivos primitivos:

pedreira - pedra - ferrugem - carreta
água - folhagem -

Encontre os substantivos derivados para as
palavras abaixo:

vento -
ferro -
cara -
folha -
luz -
pão -
pedra -

Procurar no dicionário

- a) impropriedade
- b) extraordinário
- c) exclusivo
- d) casta

complete o quadro:

guarda - sol - pontapé - peixe - avião
taco - taco - pássaro - cidade - couve - flor
para - raios.

Substantivos Simples	Substantivos Compostos

Dê os substantivos abstratos correspondentes a quem é:

leio	feúra	triste
bondoso	-----	alegre
raldoso	-----	estudioso
belo	-----	inteligente

Dê dois substantivos derivados

porta	-----
ferro	-----
lor	-----
pedra	-----

Rio de Janeiro, 5 de abril de 1990.

atividade: Rotina

Planejamento Diário

atividade: Correção do dever de casa

atividade: ortografia

atividade: O Sol - Ciências

• Arenoso

• Argiloso, etc...

Página 129 e 130

Nosso Mundo



Os continentes são:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Que Oceano fica entre a América e a Europa?

Que Oceanos banham o continente americano?

Qual o Oceano que separa a América da Ásia?

Qual é o maior dos Oceanos?

América do Sul

1ª atividade: Nover de casa

Arme e efetue

a) $31 \times 144 =$

b) $48 \times 521 =$

c) $96 \times 107 =$

d) $21.400 \div 12 =$

e) $24.894 \div 23 =$

f) $36.144 \div 35 =$

Numere corretamente

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| - Subst. compostas | () ferrugem - padaria |
| - Subst. derivadas | () guarda-chuva, sobremesa |
| - Subst. primitivos | () Brasil Antônio, Equador |
| - Subst. próprios | () pedra, pão, livro |

Di e edutivo:

papel

lâmina

perce

quadros

mapas

lotes

viajantes

grupos

América do Sul

Os países e suas Capitais

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11



Handwritten notes on a yellow sticky note, including the words 'numeral' and 'numeral' written vertically, and some illegible scribbles.

Rua de Janeiro, 9 de abril de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
 - 2ª atividade: Correção do dever de casa
 - 3ª atividade: Numerais Ordinais
- Numere a 3ª coluna:
- | | |
|----------------------|----------|
| - trigésimo quinto | () 74° |
| - décimo nono | () 86° |
| - sessagésimo quarto | () 900° |
| - noventa e nove | () 19° |
| - octogésimo sexto | () 35° |

leitura e escrita

88°
96°
670°

problemas:
José tem hoje 12 anos. Quantos anos terá daqui a 25 anos?

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 25 \\ \hline 37 \end{array}$$

Paulo tem 15 anos. Seu pai é triplo dessa idade. Quantos anos têm os dois juntos?

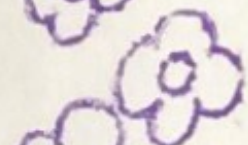
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 15 \\ \hline 60 \text{ anos} \end{array}$$

Qual é o numeral?
a) quadragésimo oitavo
b) trigésimo primeiro

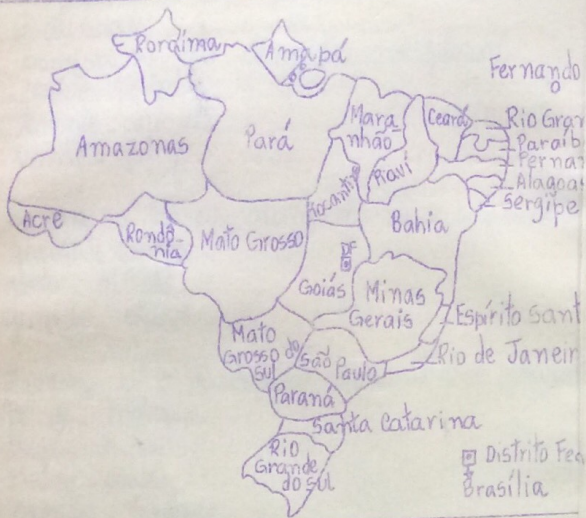
4ª atividade: Plural dos substantivos compostos:

Vocabulário - nº 3 (Escreva m. se. com H)

hábil — herança — hiato — história — horizonte
habilidade — herdeiro — hidrogênio — hoje — horóscopo
hábito — hiena — homenagem — horrível — horroroso
harmonia — hereditário — hífen — homogêneo — horta
harpa — hino — honestidade — hóspede — hotel
hospital — hipnotizar — humanidade — horário
hélice — hipócrita — humildade — hipódromo



Brasil - Estados e Capitais

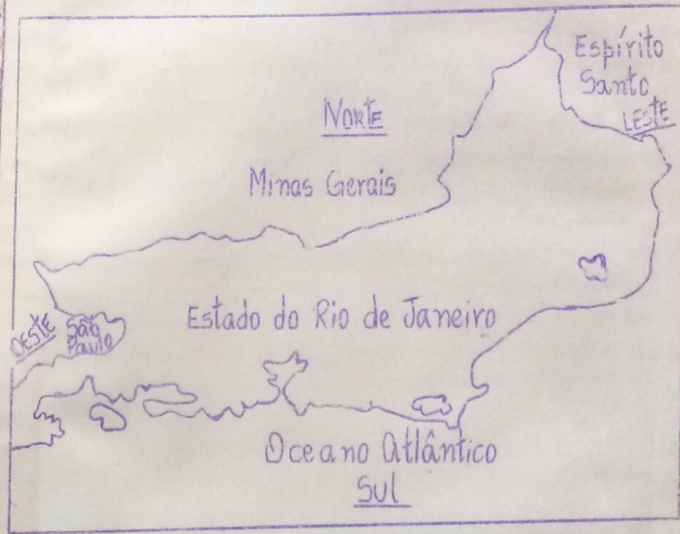


- Rondônia _____
- Acre _____
- Amazonas _____
- Roraima _____
- Pará _____
- Amapá _____
- Tocantins _____
- Maranhão _____
- Piauí _____
- Ceará _____
- Rio Grande do Norte _____
- Paraíba _____
- Pernambuco _____

- Alagoas _____
- Sergipe _____
- Bahia _____
- Minas Gerais _____
- Espírito Santo _____
- Rio de Janeiro _____
- São Paulo _____
- Paraná _____
- Santa Catarina _____
- Rio Grande do Sul _____
- Mato Grosso _____
- Mato Grosso do Sul _____
- Goiás _____

Rio de Janeiro, 10 de abril de 1990

Limites do Estado do Rio de Janeiro



- Estado do Rio de Janeiro possui os seguintes limites:
- Ao Norte - _____
 - Ao Sul - _____
 - A Leste - _____
 - A Oeste - _____

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Escreva os dois elementos no plural:

cartão - postal -
tenente - coronel -
irmão - galego -

Escreva os plurais, variando só o segundo elemento:

quilha - cabeça -
porta - retrato -
guarda - chuva -

Escreva só o primeiro elemento no plural:

pe - moleque -
chapim - de - sol -
navio - escola -
caneta - tintura -

7ª atividade: Vocabulário nº 3

Quebrar de casa:

Separe as sílabas

heroso -
hospede -
humanidade -

hipnotizar
hospital
humildade

Ponha no plural:

passadempo
guardadempo

pontapé
carrissel

Escreva os numeros ordinais:

376º
451º

1000º
1.000.000º
1.000.000.000º

Rio de Janeiro, 10 de abril de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Lições de dever de casa

3ª atividade: Ortografia

4ª atividade: O Brasil - Estados e Capitais
Limites do Estado do Rio de Janeiro

5ª atividade: Recreio

6ª e 7ª atividades: Troca de Experiência

Rio de Janeiro, 12. de abril, de 1990

Que haja Fé,
Que haja Amor,
Que haja União entre nós.
Que a Páscoa signifique:
Um Mareo de Luz,
Um Voto de Paz,
Um Dia de Esperança.

Para refletir:
"Não haverá Paz enquanto
houver crianças com fome
e sem instrução."



Páscoa:
Resultado
de Cristo

Escreva em ordinal

a) 140°
b) 231°

c) 387°
d) 479°

Resolva:

a) $6 + [10 + (8 - 2)]$

b) $20 + 4 \cdot 10 - [4 + (6 - 1)]$

Rio de Janeiro, 16 de abril de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: correção do Dever de casa

3ª atividade: Religião

4ª atividade: Redação: O velho, o menino, o
cão e o burro

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Pontuação
atividades do livro

7ª atividade:
Dever de casa

1. Do numeral 47.902

a) Ele possui algarismos ordens e classe

b) A ordem mais elevada é

c) O valor relativo do algarismo 4 é

d) O valor absoluto do algarismo 9 é

e) Decomponha em diferentes ordens.

Pontuação

A pontuação é um conjunto de sinais que auxiliam na compreensão da leitura.

A pontuação dá vida ao que escrevem. Os sinais de pontuação são:

Virgula: indica uma pequena pausa, separa palavras e frases.

Ex: "Muito porém, estou com fome."

Ponto e Virgula: indica uma pausa maior que a vírgula. Ex: "...estou com fome; e quando estou me, só sinto fome..."

Dois pontos: indicam uma pequena suspensão para iniciar uma explicação, citação ou enumeração. Ex: "Olho meus companheiros: dois deles dormem."

Ponto Final: indica uma pausa longa, que encerra a frase. Ex: "Logo jantaremos."

Ponto de Interrogação: finaliza a frase com um questionamento. Ex: "...isto não o comove?"

Ponto de Exclamação: finaliza a frase com uma afirmação. Ex: "Estamos chegando, Carlos, e você do."

Reticências: indicam suspensão do pensamento. Ex: "... parte deste Brasil que ainda não pisada por pés brancos..."

Aspas: São colocadas no começo e no fim de citações, para chamar a atenção sobre elas. Ex: "Afivelem os cintos, por favor."

Travessão: Marca as falas nos diálogos e destaca partes da frase.

Escola Municipal Eusébio de Azevedo
Turma: _____
Nome: _____

Concurso de Ortografia

Conceito Final

Prof.: Antuanete

Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
1. Gêneros	1. bicicleta	1. exigentes	1. inestimável	1. histeriosos	1. histeriosos	1. histeriosos	1. histeriosos	1. histeriosos	1. histeriosos
2. Roda	2. clima	2. exato	2. taxi	2. histeriosos	2. histeriosos	2. histeriosos	2. histeriosos	2. histeriosos	2. histeriosos
3. Nômade	3. Musa	3. expressão	3. extraordinária	3. histeriosos	3. histeriosos	3. histeriosos	3. histeriosos	3. histeriosos	3. histeriosos
4. Olada	4. florido	4. exclusivo	4. exaustivo	4. histeriosos	4. histeriosos	4. histeriosos	4. histeriosos	4. histeriosos	4. histeriosos
5. Pecha	5. dual	5. excelente	5. executor	5. histeriosos	5. histeriosos	5. histeriosos	5. histeriosos	5. histeriosos	5. histeriosos
6. Planalto	6. eland	6. êxito	6. expiação	6. histeriosos	6. histeriosos	6. histeriosos	6. histeriosos	6. histeriosos	6. histeriosos
7. Altas	7. implicar	7. exportação	7. amável	7. histeriosos	7. histeriosos	7. histeriosos	7. histeriosos	7. histeriosos	7. histeriosos
8. Flores	8. caber	8. exibir	8. oxônio	8. histeriosos	8. histeriosos	8. histeriosos	8. histeriosos	8. histeriosos	8. histeriosos
9. Aflor	9. Opata	9. exceder	9. exaustivo	9. histeriosos	9. histeriosos	9. histeriosos	9. histeriosos	9. histeriosos	9. histeriosos

Horário: 5-8-9-10-11

Escreva com palavras

a) 4918

b) 639^o

c) MMCCCL

Complete o \square :

a) $\square + 10 = 36$

b) $\square - 36 = 180$

c) $\square \times 8 = 64$

Resolva.

a) $15 + \{10 - [4 + (6 + 1)]\} =$

b) $[16 + (18 - 4)] \{ =$

Rio de Janeiro, 18 de abril de 1990.

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade:

Resolva as expressões

a) $6 + [10 + (8-2)] =$

b) $124 + [6 + (8-4)] \{$

c) $30 + \{20 - [6 + (8-4) + 3]\}$

d) $[(18-2) + 4]$

e) $[(15-6) + (20-2)] =$

Problemas:

a) Numma subtração o subtraendo é 120 e o resto é 60. Qual é o minuendo?

b) Arthur nasceu em 1957. Quantos anos fará em 1990?

c) Em 13 pilhas há 130 telhas. Quantas telhas há em cada pilha?

4ª atividade:

De o produto cartesiano:

A = {Alice, Catarina}

B = {Pablo}

A x B =

B x A =

Do numeral 124.689:

- a) Ele possui — algoritmos
 b) Ele possui — ordens
 c) Ele possui — classes.

Decomponha corretamente:

493 —
 13098 —
 1.798.264 —

10^o numeral 83.461:

- a) O valor relativo de 4 é —
 b) O valor absoluto de 3 é —
 c) O valor relativo de 8 é —
 d) O valor absoluto de 1 é —

5^a atividade: Recreio

6^a atividade:

leque (certo) ou (errado):

- a) O solo é uma riqueza natural. ()
 b) A vegetação não é importante para o solo. ()
 c) O homem, muitas vezes, ajuda a provocar a erosão. ()
 d) O homem não pode fazer nada contra a erosão. ()
 e) As chuvas provocam barreiras e deslizamentos. ()

Cite alguns cuidados que o homem deve ter com o solo.

- a)
 b)
 c)

Qual é o meu nome?

a) Sou importante, pois de mim, são retiradas frutas, legumes, verduras, ma-deiras, eiras... Sou uma riqueza que merece todos cuidados. Meu nome é —

b) Sou um satélite da terra e tenho quatro fases, por causa da minha posição em relação à terra e ao sol. Meu nome é —

c) Sou a estação do calor e sol quente. Meu nome é —

d) Sou a estação das flores e tenho um clima temperado. Meu nome é —

Você sabe o que o lavrador deve fazer para melhor aproveitamento da terra?

- a) c)
 b) d)

7^o atividade: Dever de casa

Resolva as expressões:

a) $|18 - [6 + (3 + 2)]| =$

b) $|26 - [8 + (10 - 6)]| =$

c) $(6 + 5 + 4) + (2 + 1) =$

d) $18 + [(3 + 2) + (3 + 1)] =$

Complete o \square :

a) $\square + 7 = 25$

b) $\square + 27 = 46$

10^o é o produto cartesiano

A = { verão }

B = { calor, mar }

A x B =

B x A =

Rio de Janeiro, 19 de abril de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Polina
- 2ª atividade: Leitura do Livro de Caba
- 3ª atividade: Os Índios no Brasil
O Dia do Índio
Descobrimto do Brasil

- 4ª atividade:
Resposta:
- a) Quem descobriu a América? Qual a data?
 - b) Quem descobriu o Brasil? Qual a data?
 - c) Quais foram os primeiros habitantes encontrados em terras da América?
 - d) Quais os países da Europa que mais se destacaram na época das grandes navegações?
 - e) Quais eram as riquezas encontradas na época das grandes navegações? Cite duas delas.

Numere a 2ª coluna

- | | | |
|----------------|-----|--------------|
| 1- Arma | () | lança |
| 2- alimentação | () | arco, flecha |
| 3- artefatos | () | colares |
| 4- Vestuário | () | caça e pesca |

Marque um (X) na resposta certa:
a) Na esquadra de lateral havia até um escravo chamado:

- () Cristóvão Colombo
- () N. Manuel
- () Fern Vaz de Laminha

Classificação de Orações



1- Oração Afirmativa:

É aquela que apresenta uma afirmação.
Exemplo: O jardim está florido.

2- Oração Negativa:

É aquela que apresenta uma negação.
Exemplo: Eu não vi os espinhos das flores.

3- Oração Interrogativa:

É aquela que apresenta uma pergunta.
Exemplo: Quem cuida do jardim?

4- Oração Exclamativa:

É aquela que apresenta uma exclamação.
Exemplo: Que flores belíssimas!

5- Oração Imperativa:

É aquela que apresenta um ordem ou um pedido.
Exemplo: Ponha essas flores no vaso.

- a) jardim - enxada - colares
- b) Anjo - elton - Navi - Adriano

elas
foi
e
que
na
n

nenh

- 1) Crustório Colombo
- 2) Ho Manuél
- 3) Pero Vaz de Caminha

b) O primeiro sinal de terra avistado pelos tripulantes da esquadra de Cabral foi uma elevação de terra, deram o nome de:

- () Porto Seguro () Monte Pascoal () Pe. Miguel

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Classificação de Orações

- Oração Afirmativa
- Oração Negativa
- Oração Interrogativa
- Oração Exclamativa
- Oração Imperativa

Classifique as seguintes orações:

- a) Eu gosto de trabalhar. (_____)
- b) Vá trabalhar. (_____)
- c) Que lindo trabalho o seu! (_____)
- d) Os operários não trabalham hoje. (_____)
- e) Você vai trabalhar? (_____)

coloque a acentuação necessária:

música - pés - papapés - amável
ônibus - último - você - alô - fácil - nenê

coloque em ordem alfabética:

- a) jardim - chuva - flores
- b) Angelo - elton - Kavi - Adriano

- 1) Ela chora e ri ao mesmo tempo, quando enfrenta uma situação difícil.
 2) Ela, quando está passando por uma situação difícil sabe resolver com sabedoria.

4ª atividade:

classifique os encontros grafados:
 Maria so po su
 magia mu lhu pl ne

Procure no dicionário:
 dem - gama -
 magia - manha -

faça a concordância:

- a) Uma mulher que merece viver e amar.
 Um
 b) Uma força que nos alerta.
 Um

ponha corretamente

- a) - alô!
 - quem fala?
 - Sou eu, Maria.
 b) - quem está aí?
 - sou eu, Maria.
 - o que é que você quer?
 - quero um copo de água.

5ª atividade: Recreio

complete com os símbolos

- a) | leste, oeste | — | norte, sul, leste, oeste |
 b) | uva, banana, manga | — | laranja, uva |
 c) | tomate | — | amêijoas |
 d) | Δ | — | Δ, 0, □ |

Escreva em numerais romanos:
 2.940 — 345 —

Problema

- a) Numa subtração o subtraendo é 350 e o resto é 220. Qual é o minuendo?
 b) Taliana tem 15 anos. Sua ^{avó} ~~mae~~ tem o ^{quadruplo} ~~triplo~~ dessa idade. Quantos anos têm as duas juntas?

Rua de Janeiro, 24 de abril de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
 2ª, 3ª, 4ª atividades: Prova de Português
 5ª atividade: Recreio
 6ª atividade: Prova de Português
 7ª atividade: Saída

7ª atividade: Dever de casa.
Life

- a) dois planetas do nosso sistema solar. ()
- b) O planeta mais próximo do sol. (mercúrio)
- c) A duração do movimento de rotação. (24h)
- d) A duração do movimento translação. (365d)

Responda:

- a) Qual é o satélite natural da Terra? Lua
- b) Como se chama o ano que tem 366 dias?
- c) Qual é o maior país da América do Sul?
- d) Quantos são os polos e quais são eles?
2 polos - polo norte / polo sul

Qual é a capital?

- a) do Brasil _____
- b) da Bahia _____
- c) da Argentina Buenos Aires
- d) de Pernambuco _____

Rua de Janeiro, 20 de abril de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª atividade:

Classifique as orações:

- a) preterito o braço garoto. ()
- b) Como eu estou com sede! ()
- c) Aquela menina é insistente. ()
- d) A professora deu uma licença? ()
- e) Não tomou água antes da aula. ()

Resque o que se pede:

- a) hiato: saúde - pé - balão
- b) encontro consonantal - pássaro branco-ninho
- c) encontro vocálico - mãe - planície - carro
- d) trissílaba proparoxítona: emoção - árvore - também
- e) ditongo: meio - irmão - lua

Faça a concordância:

- a) ~~Os~~ alunos estudará para a prova.
Os alunos _____
- b) A menina dança.
As meninas _____
- c) O gato pulou o muro.
Os gatos _____
- d) A criança cantou a música.
As crianças _____

5ª atividade: Recrie

6ª atividade:

Arme e efetue:

- a) $2.893 - 1.389 =$
- b) $4.801 + 9080 =$
- c) $3190 \div 12 =$
- d) $74.360 \div 14 =$
- e) $31 \times 107 =$
- f) $47 \times 89 =$

Resolva:

a) $12 + \{ [34 + (13 - 4)] \} =$ (b) $118 + \{ [36 - 18] + 41 \} =$

coloque (V) ou (F):

- a) $1 \in \{ 2, 3, 1 \}$ ()
- b) $a \notin \{ a, b, c \}$ ()
- c) $\{ \text{maçã} \} \subset \{ \text{fruta}, \text{banana}, \text{maçã} \}$ ()

7ª atividade. Diver de casa.

Responda:

- O que é solo arenoso?
- O que é solo agrícola?
- Os solos são iguais? Justifique.
- Quando um solo torna coltado?
- O que é solo argiloso?

Rio de Janeiro, 23 de abril de 1990.

Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Celebração da Páscoa

Campanha da Fraternidade 190

"Mulher e homem, imagem de Deus"

Poesia da 4ª série IT. 401

autores: Alexandre e Cleiton.

A mulher e o homem, imagem de Deus.

A mulher é imagem de Maria

O homem é imagem de João

Deus concedeu ambos a sua criação.

Felizes são aqueles que provêm a paz.

Felizes são aqueles que provêm o amor.

Felizes são aqueles que provêm a luz.

Felizes são aqueles que agem como Jesus.

A mulher é cultura na arte.

A mulher é cultura no amor.

A mulher na situação no tempo de Jesus

A Maria, é a mulher e Maria de Nazaré.

A mulher e humanidade é a santa liberdade.

A mulher na liderança na cultura social

A mulher e o homem da mesma educação

No começo e no fim do seu amor.

3ª atividade: Interpretação da Música:

Maria, Maria

Autores: Milton Nascimento e Fernando Brant.

Responda:

a) Quais os nomes dos autores da música Maria, Maria?

b) A música é uma homenagem especial a quem?

c) "Maria, Maria

É o som, é cor, e o suor..."

O que estas palavras querem dizer?

Marque um (x) na resposta certa:

a) "Maria, Maria... Mistura a dor e a alegria". Isto quer dizer que:

() Ela sabe agitar sofrimento e sentir dor com paciência e também aceita alegria.

() Ela não gosta de sofrer, nem de alegria.

b) "Uma gente que ri quando deve chorar..."
Esta frase significa:

Maria, Maria.

Música de Milton Nascimento e Fernando

Maria, Maria

É um dom, uma certa magia

Uma força que nos alertia

Uma mulher que merece viver e amar

Como outra qualquer do planeta

Maria, Maria

É o som, é cor, e o suor

É a dose mais forte e lenta

De uma gente que ri quando deve chorar

E não vive, apenas aguenta

Mas é preciso ter força

É preciso ter raça

É preciso ter gana sempre

Quem traz no corpo a marca

Mulher
Im

Camp
nide

Maria, Maria

Mistura a dor e a alegria

Mas é preciso ter manha.

É preciso ter graça

É preciso ter sonho sempre

Quem traz na pele essa marca

Possui a estranha mania

De ter fé na vida.

complete com os símbolos \square , \square , \square , \square

a) $\{ \text{leste, oeste} \} _ _ _ \{ \text{norte, sul, leste, oeste} \}$

b) $\{ \text{uva, banana, manga} \} _ _ _ \{ \text{lima, uva} \}$

c) $\{ \text{tomate} \} _ _ _ \{ \text{amães} \}$

d) $\{ \Delta \} _ _ _ \{ \Delta, 0, \square \}$

Escreva em numerais romanos:

2.940

345

Problema

a) numa subtração o subtraendo é 350 e o resto é 220. qual é o minuendo?

b) Tatiana tem 15 anos. sua ^{avó} ~~mae~~ tem o ^{quádruplo} ~~triplo~~ dessa idade. quantos anos tem as duas juntas?

Rua de Janeiro, 24 de abril de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª, 3ª, 4ª atividades: Prova de Português

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Prova de Português

7ª atividade: Saída

1) Ela chora e ri ao mesmo tempo, quando enfrenta uma situação difícil.

2) Ela, quando está passando por uma situação difícil sabe resolver com sabedoria.

4ª atividade:

classifique os encontros grifados:

Maria

sonho

possui

magia

mulher

planeta

Procure no dicionário:

dem -

gama -

magia -

manha -

Faça a concordância:

a) Uma mulher que merece viver e amar.

Um

b) Uma força que nos alerta.

Um

pontue corretamente

a) — alô!

— Quem fala?

— Sou eu, Maria.

b) — Quem está aí?

— Sou eu, Maria.

— O que é que você quer?

— Quero um copo de água.

5ª atividade: Recreio

Rio de Janeiro, 25 de abril de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
- 2ª, 3ª e 4ª atividades: Prova de matemática
- 5ª atividade: Recreio
- 6ª atividade: Prova de Matemática
- 7ª atividade: Saída

Rio de Janeiro, 26 de abril de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
- 2ª e 3ª atividades: Prova de Geografia
- 4ª atividade: Prova de História
- 5ª atividade: Recreio
- 6ª atividade:

Numere a 2ª coluna:

1. Solo Arenoso
 2. Solo Argiloso
 3. Solo Agrícola
- () Uma mistura de argila, calcário e areia recoberta de húmus.
- () Deixa escapar água com facilidade
- () Solo encharcado, não se pode fazer nenhuma plantação, só ele for drenado

Qual é o meu nome?

- a) Sou provocada pelo homem, chuva, sol etc... Estrago o solo. Sou a _____
- b) De mim retiram frutas, legumes, verduras etc... Sou uma riqueza que merece todo cuidado. Sou o _____.
- c) Giro em torno da Terra, uma volta completa dura cerca de 27 dias. Sou a _____
- complete corretamente:
- a) As fases da lua são _____, _____, _____ e _____.
- b) As estações do ano são _____, _____, _____ e _____.
- c) O _____ é uma estrela, por isso, tem luz própria.
- d) O _____ é um planeta, isto é, não tem luz própria.
- e) O _____ é um satélite da Terra.

coloque (V) ou (F):

- a) () O lavador não deve usar adubo ou fertilizantes.
- b) () O lavador deve preparar o solo para a plantação.

ALUNO(A) : _____

TURMA _____

4ª série

ANO 1990

PROVA DO 1º BIMESTRE / 90

- Português _____
- matemática _____
- Geografia _____
- História _____
- Artes _____
- Concluído Final _____

comportamento _____



LEITURA SILENCIOSA

Antivante

A LENDA DA PISCOA

Perto da casa do Menino Jesus havia um ninho de passarinho com três ovinhos. Uma bela manhã Jesus acordou ouvindo o piar aflito da ave, pois a raposa levava os ovinhos.

O Menino Jesus ficou triste e começou a chorar. Nisto apareceu um gato que lhe perguntou a razão de suas lágrimas. Escutando o motivo, foi-se embora, sem nada fazer para ajudar.

Logo depois surgiu um cãozinho, que também quis saber a razão do pranto do Menino Jesus. Lastimou o acontecimento e foi-se embora, latindo.

Então, aos pulinhos, apareceu o coelhinho e perguntou carinhosamente:

- Por que choras, Jesus?
- Levaram os ovinhos dos passarinhos!
- Não chores mais. Vou procurá-los.

O coelhinho foi bater à casa da raposa, que apareceu, furiosa.

- Que queres? Os ovos? Meus filhotes já comeram! e bateu a porta.

O coelhinho, então, teve uma idéia: visitou três pássaros amigos e pediu que lhe dessem três ovinhos. Arrumou-os numa cesta e levou ao Menino Jesus, que exclamou:

- Se tu, coelhinho, tiveste pena de mim e do passarinho! Como retribuição, levarás ovinhos às crianças, todos os anos, quando chegar a Páscoa.

INTERPRETAÇÃO

Responda, com frases bem organizadas:

- a) Qual o título da história ?
- b) Qual a personagem principal da história ?
- c) Qual a razão da tristeza do Menino Jesus ?
- d) Qual o motivo do gato se aproximar do Menino Jesus ?

a) Que fez o coelhinho para ajudar Jesus ?

f) Como se comportou a raposa ?

c) Que idéia teve o coelhinho ?

h) Qual o prêmio que Jesus deu ao coelhinho ?

GRAMÁTICO

1 - Coloque na ordem alfabética :

coelho - raposa - filhotes - coelhinho - ovinhos

2 - Revolva :

- o dígrafo : coelho - também - Jesus

- o encontro vocálico : coelhinho - ovinhos - gato

- o encontro consonantal : três - choras - caçapa

- o hiato : sabora - furiosa - grãozinho

3 - Risque a palavra :

- com ditongo : sábio - lampião - coisas

- trissílaba paroxítona : visitou - pássaros - aflito

4 -acentue as palavras, com atenção :

...lo, você tem fo na vida ?

5) Faça a pontuação correta :

Jesus que alegria saber que você venceu a morte

6) Esta frase é :

a) Mulher é um dom de Deus . (.....

b) Mulher , que força e magia você tem ? (.....

c) Mulher é vida , sonho , raça ! (.....

Vamos fazer a concordância ?

a) Meus filhotes já comeram !

Meu

b) Só , você coelhinho , levarei os ovinhos !

Só, vocês

Redação - DESCRIÇÃO

Agrupando os dados no quadro abaixo, na ordem que você julgar necessário, faça uma descrição da personagem MULHER .

Se você quiser, pode acrescentar outras informações. Procure construir frases curtas .

PERSONAGEM

CARACTERÍSTICAS

AÇÕES FREQUENTES

Agora, escreva o texto, na ordem que julgar necessário, acrescentando palavras, se quiser. Faça pontuação correta, parágrafos, letra caprichada.

A MELHOR COISA

(Maria Eugênia Celso)

Qual a melhor, é *criança* ,
 Das *coisas* todas que *vês* ?
 O mar que nunca se *cança* ,
 A *flor* que o vento *balança* ,
 O *mondo* que a rola *fez* ?
 O brinquedo com que brincas ,
 A bala *doce* que trincas ,
 O *peralta* do teu cão ?
 O livro que *histórias* conta ,
 Ou a Lua que *desponta*
 Lá no *ceu* como *lâmpada* ?
 O Sol , que , da terra ao fundo ,
 Torna o *grazinho* fecundo ,
 Melhor que tudo *para* ?
 Desde o *salvo* mais *profundo*
 *de* mais pobre vagabundo ,
 Nada é melhor neste mundo
 Que a mãe que DEUS nos *dá* !

PRESTE SEMPRE ATENÇÃO !

VOCÊ VAI VENCER ESTA ETAPA !

CONFIE SEMPRE EM VOCÊ !

CONJUNTOS

- Classifique os conjuntos em : Finito , Infinito , Vazio e Unitário :

A = { } B = { consoantes }
 C = { na natureza } D = { maior paralela da Terra }

- Coloque (V) se for verdadeiro e (F) se for falso :

A = { 1, 3, 6 } B = { 1, 3, 6, 9, 12 }
 E A () A C B () A U B = { } () ?
 E B () B A () A ∩ B = { A } () ?

- Escreva as palavras:

a) 6.139 -

b) 7008 -

c) MDCCVIII -

- Dê o produto cartesiano :

A = { pã }
 B = { queijo, presunto, mortadela }
 A x B = {

5 - De numeral 3. 724 . 186 :

a) Ele possui *ordens* classes .

b) A ordem mais elevada é

c) O valor absoluto do algarismo 4 é

d) O valor relativo do algarismo 4 é

e) Descreva as diferentes ordens :

CÁLCULO

1) Resolva a expressão :

a) $16 + \{12 - [15 - (7+8-10) + 1]\} =$ b) $[16 + (8 - 4)] =$

2) Complete o \square :

a) $\square + 7 = 19$

b) $\square - \square = 5$ $\square - 18 = 5$

c) $\square - 15 = 32$

e) $\square \times \square = 525$ $\square \times 75 = 525$

f) $\square : 8 = 25$

d) $\square \times 8 = 128$

3) Arme e Efetue:

a) $24.132 + 1.346 + 18 = \dots\dots$

b) $40.000 - 12.745 = \dots\dots$

c) $427 \times 98 = \dots\dots$

d) $309 \times 76 = \dots\dots$

e) $1.541 : 67 = \dots\dots$

f) $7.018 : 58 = \dots\dots$

g) $1.957 : 19 = \dots\dots$

h) $7.248 : 12 = \dots\dots$

a) b)

c) d)

d) e) f) g) h)

VÓO DO RACIOCÍNIO

1) Fernando nasceu em 1947. Quantos anos fará em 1990 ?

S.M. Cálculos

R:

2) Um funcionário do Supermercado abriu 178 caixas. Em cada uma havia 24 latas de leite em pó. Quantas latas de leite havia ao todo ?

S.M. Cálculos

R:

3) Em 12 pilhas há 2.160 tijolos. Quantos tijolos há em cada pilha ?

S.M. Cálculos

R:

4) Numa subtração, o subtraendo é 186 e o resto é 275. Qual é o minuendo ?

S.M. Cálculos

R:

5) Cristina tem 12 anos. Sua mãe é triplo dessa idade. Quantos anos têm as duas juntas ?

S.M. Cálculos

R:

GEOGRAFIA

1) Escreva CERTO ou ERRADO :

- a) A Zona Tropical é a mais fria. (.....)
- b) O Meridiano de Greenwich fica no Brasil. (;:;.....)
- c) O movimento de translação dá origem às quatro estações do ano. (.....)
- d) Meridianos são círculos que se cruzam nos Pólos. (.....)

2) Cite :

- a) Um planeta do nosso Sistema Solar. (.....)
- b) A duração do movimento de translação. (.....)
- c) A duração do movimento de rotação. (.....)
- d) O planeta mais próximo do Sol. (.....)

3) Responda com muita atenção :

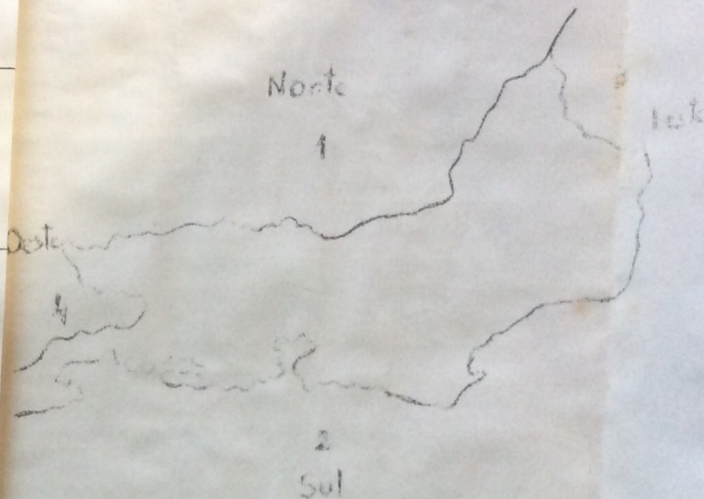
- a) Como se chama o ano que tem 366 dias ? _____
- b) Qual é o satélite natural da Terra ? _____
- c) Qual é o maior país da América do Sul ? _____
- d) Que oceano banha o nosso país ? _____
- e) Quantos são os Pólos e quais são eles ? _____

4) Você sabe a Capital ?:

- a) do Brasil ? _____
- b) do Rio Grande do Sul ? _____
- c) do Estado do Rio de Janeiro ? _____
- d) do Mato Grosso do Sul ? _____
- e) de Pernambuco ? _____
- f) de Minas Gerais ? _____

e) da Bahia ? _____

5) Complete o mapa com os LIMITES certos :



- 1 - Ao Norte
- 2 - Ao Sul
- 3 - A Leste
- 4 - A Oeste

SEJA ATENCIOSO (A).

HISTÓRIA

1- Escreva CERTO ou ERRADO :

- a) A Ásia começou a procurar novos caminhos, principalmente marítimos, em busca de maiores riquezas. (_____)
- b) Em 1500 teve início uma nova época, que ficou conhecida como a época das grandes navegações. (_____)
- c) Os países que mais se destacaram na época das grandes navegações foram Espanha e Portugal. (_____)
- d) Espanha e Portugal procuravam um caminho marítimo que os levasse até as regiões das Américas onde havia muitas riquezas. (_____)

2- Responda com muita atenção:

- a) Quem descobriu o Brasil? _____
- b) Quem descobriu a América? _____
- c) Quais foram os primeiros habitantes encontrados em terras da América? _____
- d) Quais os países da Europa que mais se destacaram na época das grandes navegações? _____
- e) Quais eram as riquezas encontradas na época das grandes navegações? _____
(cite duas delas)

3- Numere a 2ª coluna, com nomes relacionados a cultura indígena:

- 1 - armas () caça, pesca, frutas
- 2 - alimentação () arco, lança, flecha
- 3 - enfeites () tanga
- 4 - vestuário () brincos e colares

É IMPORTANTÍSSIMO SER ATENCIOSO (A) !

4- Marque um (X) na resposta certa :

- a) No dia 21 de abril de 1500, os tripulantes da esquadra de Cabral avistaram terra. Eles descobriram :
() o Paraguai o () a Colômbia () o Brasil
- b) Na esquadra de Cabral havia um escravidão chamado :
(X) Cristóvão Colombo () Cristóvão Colombo
() Pero Vaz de Caminha
() D. Manuel
- c) O primeiro sinal de terra avistado pelos tripulantes da esquadra de Cabral foi uma elevação de terra à qual deram o nome de :
() Monte Pascoal
() Ilha de Vera Cruz
() Pico da Pedra Branca

CIÊNCIAS

1 - Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) :

- a) () A Terra é um planeta, isto é, não tem luz própria.
- b) () O Sol é uma estrela e, por isso, tem luz própria.
- c) () A Lua é um satélite da Terra.
- d) () A Lua aparece apenas de uma forma.
- e) () O Sol nos atinge com sua luz e seu calor e deles depende a vida na Terra.

2- QUAL É O MEU NOME ?

- a) Sou a estação do frio e das chuvas. Sou _____.
- b) Sou a estação das flores, com uma temperatura temperada. Sou _____.
- c) Sou um satélite da Terra e tenho quatro fases por causa da minha posição em relação à terra e ao Sol. Sou _____.
- d) Sou importante, pois de mim, são retirados frutas, legumes, verduras, madeiras, cereais...

Sou uma riqueza que merece todo o cuidado. Sou _____

3- Você sabe o que o lavrador deve fazer para melhor aproveitamento da terra?

- a) _____
- b) _____
- c) _____

4- Responda com muita atenção:

- a) Quando um solo se torna cansado?

- b) O que é solo arenoso?

- c) O que é solo agrícola?

- d) O que é solo argiloso?

- e) Os solos são iguais? Justifique.

5- Numere a 2ª coluna:

- | | |
|--|--|
| 1 - Adubo | () é uma riqueza natural |
| 2 - As chuvas, os ventos, o homem e o sol. | () podem se tornarem os causadores da erosão do solo. |
| 3 - O solo | () é uma mistura de substâncias minerais para aumentar a fertilidade do solo. Pode ser esterco (fezes de animais) e os fertilizantes produzidos nas fábricas. |
| 4 - O lavrador | () é o homem que trabalha a terra e conhece os diferentes tipos de solo e o clima do lugar onde se encontram as terras que vão cultivar. |

Rio, 30 de abril de 1990

atividade: Rótula Plano Clássico

atividade: Sinônimos, Antônimos

atividade: Atividades

① pág 47

③ pág 47

⑤ a, c, h - pág 48

Viagem

atividade: Adição

Propriedades da Adição

- Fechamento
- Comutativa
- Associativa
- Elemento neutro

atividade: Recreio

atividade: atividades

① pág 45

② a, b, c, d, e pág 46

③ a, b, c pág 46

④ a, b, c pág 46

loiro

Viagem

atividade: Saída

Rio de Janeiro, 2 de maio de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: O vegetal - 133 e 134.

- Respiração dos vegetais
- Fotossíntese

4ª atividade

Atividades dos livros

- ① a, b, c, d, e, f.
- ② número

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Qual é a propriedade da adição:

a) $21 + 8 = 29$ _____ c) $(15 + 2) + 3$ _____

b) $0 + 14 = 14$ _____ d) $18 + 22 = 22 + 18$ _____

aplique a propriedade comutativa:

a) $12 + 16 = __ + 12$

c) $7 + 31 = __ + 7$

b) $23 + 40 = 40 + __$

d) $121 + 50 = 50 + __$

aplique a propriedade associativa.

a) $18 + (11 + 10) = (__ + __) + 10$

b) $(22 + 13) + 5 = 5 + (__ + __)$

c) $(44 + 9) + 7 =$

Problema:

a) Louís tem cr\$ 530,00. Se tivesse mais cr\$ 200,00 poderia comprar um livro. Qual o valor do livro?

7ª atividade: Dever de casa

Problemas: Viajando com números

atividades:

(b) (c)

Rio de Janeiro, 4 de maio de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Prova Real da adição:

Usando as propriedades: Comutativa e Associativa

4ª atividade:

Urme e Felue, tirando a prova real:

a) $1924 + 4300 =$

d) $5640 + 1689 =$

b) $2140 + 1473 =$

e) $3670 + 897 =$

c) $3480 + 789 =$

f) $10.894 + 1.394 =$

Problemas:

a) A soma de dois números é 815. Um deles é 683. Qual é o outro?

b) A soma de dois números é 2.480. Um deles é 1.480. Qual é o outro?

c) Mamãe gastou na farmácia Cr\$ 212,00. Pagou com uma nota de Cr\$ 500,00. Quanto recebeu de troco?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Dever de casa

complete corretamente.

a) As partes do vegetal são _____, _____ e _____
b) Os _____ e os _____ são substâncias minerais que as plantas necessitam para se fortalecerem.

c) Os vegetais são seres _____. Eles _____ crescem,

d) Os _____ e _____ nutram do solo água com sais mi-
nerais

e) Os vegetais respiram através das _____.

Encontre o antônimo:

honesto	desonesto	apertar	_____	coberto
gosto	_____	abotoar	_____	
aparecido	_____	feito	_____	

Arme e efetue (tire a prova real)

- a) $13.420 + 1280 =$
- b) $16.080 + 2.450 =$
- c) $3789 + 4890 =$
- d) $1694 + 248 =$
- e) $1708 + 487 =$

Rio de Janeiro, 7 de maio de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Rébena
- 2ª atividade: correção do dever de casa.
- 3ª atividade: Religião
- 4ª atividade: Texto: Meus filhos
- 5ª atividade: Recreio
- 6ª atividade: Redação
Tema: Mãe

Arme e efetue e tire a prova real:

- a) $15.170 + 1800 =$
- b) $17.380 + 3800 =$
- c) $24.814 + 1487 =$
- d) $13.691 + 1793 =$
- e) $16.543 + 9000 =$
- f) $1740 + 1398 + 1.241 =$

Rio de Janeiro, 9 de maio de 1990

Paralisação
3 horas (reunião
assimilada: Greve)

Rio de Janeiro, 10 de maio de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Relina
2ª atividade: Música: Comunhão
Resposta:

Qual é o título da música?

Quais são os autores da música?

A música é uma homenagem especial a quem?

Quais são os desejos (coisas boas) que os autores querem? Cite 4 ~~das~~ desses desejos:

Marque um (x) na resposta certa:

O que estas frases querem dizer:

a) "Todo amor será comunhão"

() Todo amor será união, carinho, amizade

() Todo amor será ódio, vingança, violência

b) "Os seios fartos me deu a mãe"

O alimento, a luz, o norte."

() A mãe não alimentou seu filho com leite materno, nem educou e mostrou-lhe o que é a vida

() A mãe alimentou seu filho com leite materno, educou e mostra-lhe o que é a vida.

c) "Mulher e homem é o amor"

mas parecido com primavera..."

() Mulher e homem quando se casam devem brigar, usar violência na educação dos filhos.

() Mulher e homem quando se casam devem ser unidos, se respeitar-se e ter paciência com os filhos.

d) "O homem tem de ser comunhão..."

() O homem deve ser grosso, estúpido, violento e rebelde com a mãe, mulher e os filhos

() O homem deve ser educado, sábio, gentil e amoroso e carinhoso com a mãe, mulher e os filhos.

e) "sua barriga me deu a mãe"

"O pai me deu o seu braço forte..."

() O filho nasce do ventre da mãe e o pai tem o braço forte para trabalhar e alimentar e educar os filhos.

() A mãe queimou a barriga do filho e o pai quebrou o braço do filho.

gramática:

Procure no dicionário:

a) utopia -

e) fartos

b) fantasia -

f) fartura

c) comunhão -

d) solidão

classifique os encontros grafados:

barriga

guerra

chuva

braço

primavera

quero

vinho

classifique os ditongos em crescente ou decrescente:

mãe -

ódio -

alegria

boa -

pau -

fantasia

classifique os ditongos em nasal e oral:

Comunhão

Autores: Milton Nascimento e

Sua barriga me deu a mãe
O pai me deu o seu braço forte
Os seios fartos me deu a mãe
O alimento, a luz, o norte

A vida é boa, me diz o pai
A mãe me ensina que ela é bela
O mal não faço, eu quero bem
na minha casa não entra
a solidão.

Todo amor será comunhão
a alegria de pão e vinho
Você bem pode me dar a mão
Você bem pode me dar carinho

Mulher e homem é o amor
mais parecido com primavera
é dentro dele que mora a luz
vida futura no ponto de explodir

Eu quero paz, eu não quero guerra
quero fartura, eu não quero fome
quero justiça, eu não quero ódio
quero casa de bom tijolo
quero a rua de gente boa
quero a chuva na minha roupa
quero o sol na minha cabeça
quero a vida, não quero a morte
te não

Fernando Brant

Quero o sonho, a fantasia
quero amor e a poesia
quero cantar, quero companhia
eu quero sempre a utopia
O homem tem de ser comunhão
a vida tem de ser comunhão / o mundo tem de ser comunhão
a alegria do vinho e pão
O pão e o vinho enfim repar-
tidos.

Sua barriga te deu a mãe
eu, pai, te dou meu amor e
sorte.

Os seios fartos te deu a mãe
O alimento, a luz, o norte

A vida é boa, te digo eu
a mãe ensina que ela é sábia
O mal não faço, eu quero bem
A nossa casa reflete comunhão



mãe -
comunhão -

solidão
país -

utopia -
fantasia -

separe e classifique as palavras quanto ao número de sílaba

raios -
alimento -
tijolo -

explodir -
lata -
fortura -

repartidos -
fatos -
poesia -

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Responda:

- Em que ano começa a colonização do Brasil?
- Porque os índios atacam os povoados dos portugueses?
- Quais eram os outros povos que vinham carregar nossas riquezas?
- Como os índios chamavam a árvore do Pau Brasil?
- Como surgiu o nome de Brasil para a nossa terra?
- Como os portugueses começaram a colonizar o Brasil?
- Para que seriam as expedições que chegaram ao Brasil entrando pelo Rio de Portugal?

Rio de Janeiro, 11 de maio de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª atividade: Dever de casa

Pesquise e estude todas as capitais do Brasil

4ª atividade: Recreio

5ª, 6ª e 7ª atividades: Confeção do Presente da Mãe.

- Mensagens
- Música

Eu quero muito a mamãe
A minha mãezinha querida
Abaixo do Deus neste mundo
Mamãe é tudo na vida

Primeiro eu quero a Jesus
A mamãe em segundo lugar
Jesus me prepara pro céu
Mamãe me educa no lar

A minha mãe é tão boa
E sofre muito por mim
Jesus Cristo sofreu muito mais
Derretendo seu sangue entim

Retrato de Mãe

Existe uma mulher no mundo,
de tão grande amor,
parece com Deus.

Pela sua constância e dedicação
tem muito de anjo.

Nunca envelhece
porque sempre age com as forças
da juventude.

Mesmo sem estudos,
ela conhece os segredos da vida.

Se não instruída,
é simples como uma criança.

sendo pobre
é rica da felicidade dos que
ela ama.

sendo fraca
tem a bravura dos leões
para defender seus filhos.

sendo forte,
seu coração enternece
diante de uma criança.

Essa mulher,
a quem devemos a vida,
que merece nosso afeto e gratidão
é a nossa MÃE.

feliz Dia das Mães!
Carinhosamente,

Rio de Janeiro, 14 de maio de 1990



Rio de Janeiro, 14 de maio de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª atividade: Multiplicação:
Propriedades da multiplicação.

- Fechamento
- Associativa
- Comutativa
- Distributiva em relação a adição
- Elemento Neutro

4ª atividade: Livro viajando com números
páginas: 57 e 58 - ① ② ③

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Verbos - modo Indicativo
• 1ª e 2ª e 3ª conjugações
• Presente
• Pretérito Perfeito
• Futuro

conjugar os verbos # falar e comer.

7ª atividade:

Qual é a propriedade?

a) $3 \times 7 = 7 \times 3$ -----

b) $6 \times 1 = 1 \times 6 = 6$ -----

c) $(2 \times 5) \times 4 = 2 \times (5 \times 4)$ -----

d) $2 \times 5 = 10$ -----

e) $2 \times (3 + 5) = (2 \times 3) + (2 \times 5) =$ -----

conjugar o
verbo partir
no presente,
pretérito per-
feito e futuro

Arme e efetue!

a) $15 \times 637 =$

b) $18 \times 141 =$

c) $33 \times 48 =$

d) $36 \times 56 =$

Rua de Janeiro, 15 de maio de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Troca de Experiência
3ª atividade: Correção do dever de casa
4ª atividade: Recreio
5ª atividade: ~~Exatidão~~
6ª e 7ª atividades: As primeiras Expedições
Caderno da Kyoto
4ª série

Rua de Janeiro, 16 de maio de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Multiplicação por 10, 100 e 1000
Prova Real da multiplicação
• pela propriedade comutativa
• pela operação inversa.

Leitura viajando com números:
páginas 56 e 57

3ª atividade: páginas 58

- (4) a, b, c, d, e
(5) a até e.
(6) a, b, c, d, e
(7) a, b, c, d.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Os alimentos nos vegetais.
páginas 135 e 136 atividades: (1)
a, b, c, d

7ª atividade: Dever de casa
Problemas (58) 40, 84

Caixa para
colocar o presente
do Dia das Mães.

Sr. Responsável

Não falte!



Reunião.

dia: _____

horário: _____

Assuntos: Entrega dos Testes de Verificação do 1º Bimestre.

Lembre-se: - Sua presença é muito importante. Portanto, não falte.
- Seja pontual e atenciosamente,
Profª: Antuanete

Escola Municipal Eusébio de Queiroz

Aluno _____ Turma: 401

Profª: Antuanete
Testes de Verificação do 1º Bimestre / 1990

Português _____
Matemática _____



Rio de Janeiro, 17 de Maio de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª atividade: As 1ªs Expedições do Brasil

atividades

① a, b, c, d, e

livro Estudos Sociais

② a, b, c, d, e

páginas 79 e 80.

4ª atividade: Revisão de Paralelos e Meridianos

atividades:

① ②, ③ e ④

livro Estudos Sociais

nome dos círculos

páginas 6 e 7.

nome das zonas

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Complete corretamente:

- a) Claudio - - - - - um relógio novo. (ganhar - pretérito perfeito)
- b) Os lápis ~~est~~ - - - - - (quebrar - pretérito perfeito)
- c) Os alunos - - - - - para prova de ciências (estudar - no futuro do presente)
- d) Nete - - - - - um carro novo. (comprar - futuro)
- e) As meninas - - - - - ^{vão} lambada. (dançar - futuro)

7ª atividade: #

Reunião com os pais.

Rio de Janeiro, 18 de maio de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª e 3ª atividades: Divisão
- Termos da Divisão
- Divisão Exata e Divisão Aproximada
 - Prova Real
 - Divisões por 10, 100, 1000

4ª atividade

tema: Viagens com números:

- pág. 60 - ① a, b, c ③ a, b, c
 ② a, b, c, d ④ a, b, c, d, e, f
 ⑤ a, b, c

5ª atividade: Revisão

6ª atividade:

Exercício da aula anterior (verbo)

complete o quadro:

vitima - dentista - jacaré - monstro - sergente
barboleta -

comum de dois	específico	sobrescomum
sergente	jacaré	vitima
dentista	barboleta	monstro

7ª atividade:

Resolva e tire a prova real:

- a) $973 \div 7 =$ (d) $4.578 \div 21 =$
b) $2.136 \div 12 =$ (e) $9.595 \div 45 =$
c) $3.600 \div 15 =$ (f) $19.989 \div 13 =$

Rio de Janeiro, 21 de maio de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de Casa

3ª e 4ª atividades: Revisão de Prova Real

Resolva e tire a prova real:

- a) $2240 \div 15 =$ e) $16 \times 41 =$ i) $2009 - 1959 =$
b) $1809 \div 27 =$ f) $27 \times 89 =$ j) $4803 - 244 =$
c) $4498 \div 12 =$ g) $200 + 145 + 95 =$
d) $13 \times 608 =$ h) $120 + 206 =$

calcule:

- a) $2000 \div 100 =$ d) $14 \times 100 =$
b) $37000 \div 1000 =$ e) $39 \times 1000 =$
c) $24.000 \div 10 =$ f) $18 \times 10 =$

5ª atividade: Revisão

6ª atividade: Explicação de Prova Real:

7ª atividade:

Encontre o coletivo

- a) animais da mesma região _____ d) navios _____
b) livros _____ e) ladrões _____
c) quadros _____

Resolva e tire a prova real:

- a) $14 \times 201 =$ d) $1092 + 834 =$
b) $27 \times 18 =$ e) $1874 \div 16 =$
c) $2489 + 380 + 950 =$ f) $1204 \div 11 =$

Rio de Janeiro, 22 de maio de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª e 3ª atividades: Troca de Experiência
Paralisação - Reunião
4ª atividade: correção do Dever de Casa
5ª atividade: Capitulinas Hereditária
6ª atividade: atividades
páginas 47 a até i
7ª atividade: Saúde

Rio de Janeiro, 23 de maio de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: correção do Dever de casa
3ª e 4ª atividades: Os animais
- Tipos de Animais
- Classificação dos Animais
- Vertebrados e Invertebrados.

livro camuhandando
página 137 e 138.

este os 4 tipos animais

- a) ----- c) -----
b) ----- d) -----
Os animais são classificados em:
a) ----- b) -----
Completar corretamente:

Temperatura, tempo e estado do ambiente

Normal	diminutivo	Aumentativo
Amigo	amiguinho	amigoão
animal	animelzinho/animalejo	animadão/animadajo
barca	barquinha	barcaça
boca	boquinha	boçarra - boçaca
casa	casinha/casote	casarão/casaão
Caixa	caixinha/caixote	caixaão
Cão	caozinho/caozito	canzarrae
corpo	corpinho	corpazão/corpage
copo	copinho	copão
Chapéu	chapuzinho	chapelaço
Fogo	foguzinho	fogareão
homem	homenzinho	homenzarrão
muro	murta	muraça
pé	pezinho	pezão
papel	papelucho/papelijo/papuzinho	papelaço
nariz	narizinho	narugaço
perna	percinha	pernaça
rapaz	rapazinho/rapazote	rapagaço
sala	salinha/salota	salão
gente	gentinha	gentalha
menino	menininho/meninote	meninaço
flor	florzinha	florzão
faca	faguinha	facaço
cabeça	cabecinha	calegarra
porco	porquinho	porcação

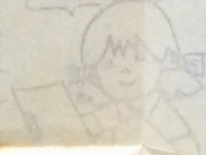
Diminutivo:

chuva ~~chuvinha~~
lugar ~~lugarzinho~~
estrela ~~estrela~~
rio ~~riacho~~
sino ~~sineleta~~ / ~~sininho~~

Aumentativo:

rocha ~~rochedo~~
espada ~~espadagão~~
monte ~~montanha~~
navio ~~navança~~
voz ~~vozurão~~

Muito fácil!



Os animais são seres vivos. Eles nascem, desenvolvem-se, e

Todos os animais dispõem de recursos para sua

Para sobreviver, os animais respiram,

Os animais dependem da natureza de a e de

Responda:

1) O que são animais vertebrados?
2) O que são animais invertebrados?

ª atividade: Recreio

ª atividade: Expressões Numéricas envolvendo as 4 operações.

livro Viajando com números.
páginas 64 e 65

ª atividades

atividades:

1) a, b, c, d, e, f, g, h, i,
página 65

Dever de casa

Pesquisar: Aumentativo - Diminutivo

Adjetivos próprios

Aprendendo adjetivos correspondentes a vários lugares do Brasil

- Areápolis - areápolisense
- Araguás - araguano
- Amápolis - amápolisense
- Amazonas - amazonense
- Araçuaí - arajuense
- Bahia - baiano
- Belém - belenense
- Belo Horizonte - belo-horizontino
- Brasil - brasileiro
- Brasília - brasiliense
- Ceará - cearense
- Cuiabá - cuiabano / cuiabense
- Curitiba - curitibano
- Espírito Santo - capixaba / espírito-santense
- Florianópolis - florianopolitano
- Fortaleza - fortalezense
- Goiânia - goiáense
- Goiás - goiano
- João Pessoa - pessoense
- Maceió - maceioense
- Manaus - manauense
- Maranhão - maranhense
- Mato Grosso - mato-grossense
- Minas Gerais - mineiro
- Natal - natalense
- Niterói - niteroiense
- Pará - paraense
- Paraíba - paraibano
- Paraná - paranaense
- Pernambuco - pernambucano
- Porto Alegre - porto-alegrense
- Recife - recifense
- Rio Branco - rio-branquense

- Rio Grande do Norte - norte-rio-grandense / potiguar
- Rio Grande do Sul - gaúcho / rio-grandense - do-sul
- Rondônia - rondinense
- Salvador - soteropolitano
- Santa Catarina - catarinense
- São Luís - saoluiseiro
- São Paulo (Estado) - paulista
- São Paulo (capital) - paulistano
- Sergipe - sergipano
- Teresina - teresinense

- Vitória - vitorienense
- Mato Grosso do Sul - mato-grossense - do-sul

Eu, hem?! Que adjetivos fáceis!
Você não pode errar.



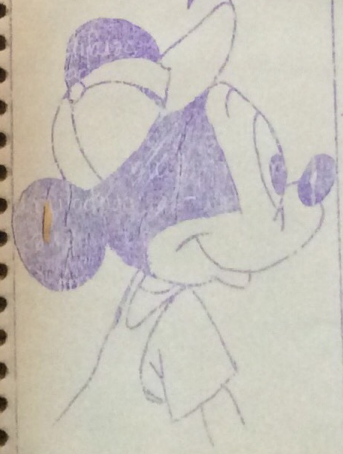
Nome: _____ Turma: _____ Data: _____

Concurso de Contas

Para você resolver e tirar a prova real:

3.009 $- 1.234$		1980 $- 873$	7.691 $- 1.836$
1928 $+ 1489$		696 242 $+ 357$	189 $+ 509$ 792

Que moleza!



$$19.358$$

$$- 4.965$$

$$8782$$

$$+ 2076$$

$$10.845$$

$$- 4.134$$

Rio de Janeiro, 24 de maio de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Relina
2ª atividade: correção do dever de casa.
3ª atividade: Redação
Título: A porta.
Vínculo

4ª atividade: Adjetivos Pátrios

complete com os adjetivos pátrios:

a) comida de Minas Gerais.

comida

b) Coco da Bahia.

Coco

c) dança de Pernambuco.

dança

d) doce de Goiás

doce

complete

Normal

Cão

homem

barca

casa

Diminutivo

Aumentativo:

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: As 5 regiões brasileiras

7ª atividade: A Região Sudeste
Saída.

Rio de Janeiro, 25 de maio de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

4ª atividade: ~~Con~~ Concurso de contas

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Os animais

- classificação dos vertebrados

- atividades do livro

7ª atividade: Vólbos.

Pretérito Imperfeito - Modo Indicativo

cantar	estudar	lavar
Eu cantava	Eu estudava	Eu lavava
Tu cantavas	Tu estudavas	Tu lavavas
Ele cantava	Ele estudava	Ele lavava
Nós cantávamos	Nós estudávamos	Nós lavávamos
Vós cantáveis	Vós estudáveis	Vós laváveis
Eles cantavam	Eles estudavam	Eles lavavam
comer	escrever	vender
Eu comia	Eu escrevia	Eu vendia
Tu comias	Tu escrevias	Tu vendias
Ele comia	Ele escrevia	Ele vendia
Nós comíamos	Nós escrevíamos	Nós vendíamos
Vós comíeis	Vós escrevíeis	Vós vendíeis
Eles comiam	Eles escreviam	Eles vendiam
dividir	repartir	abrir
Eu dividia	Eu repartia	Eu abria
Tu dividias	Tu repartias	Tu abrias
Ele dividia	Ele repartia	Ele abria
Nós dividíamos	Nós repartíamos	Nós abríamos
Vós dividíeis	Vós repartíeis	Vós abríeis
Eles dividiam	Ele repartiam	Eles abriam

Rio de Janeiro, 28 de maio de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: correção do Dever de casa

3ª atividade: Revisão de Adjetivos / Verbos

Página 102 atividades ①, ②

Viajando com palavras

Complete corretamente:

- a) Eu ----- (cantar - pretérito imperfeito)
- b) Nós ----- (pular - pretérito imperfeito)
- c) Vós ----- (comer - pretérito imperfeito)
- d) Eles ----- (vender - pretérito imperfeito)
- e) Tu ----- (danzar - pretérito imperfeito)
- f) Ele ----- (nadar - pretérito perfeito)
- g) Eu ----- (estudar - futuro do presente)
- h) nós ----- (comprar - presente)

4ª atividade:

Problemas faltando termos tais como:
multiplicando, dividendo, divisor etc.

Página 63 - atividades 9 - a, b, c, d

5ª atividade: Raciocínio

6ª atividade:

Resolva as expressões

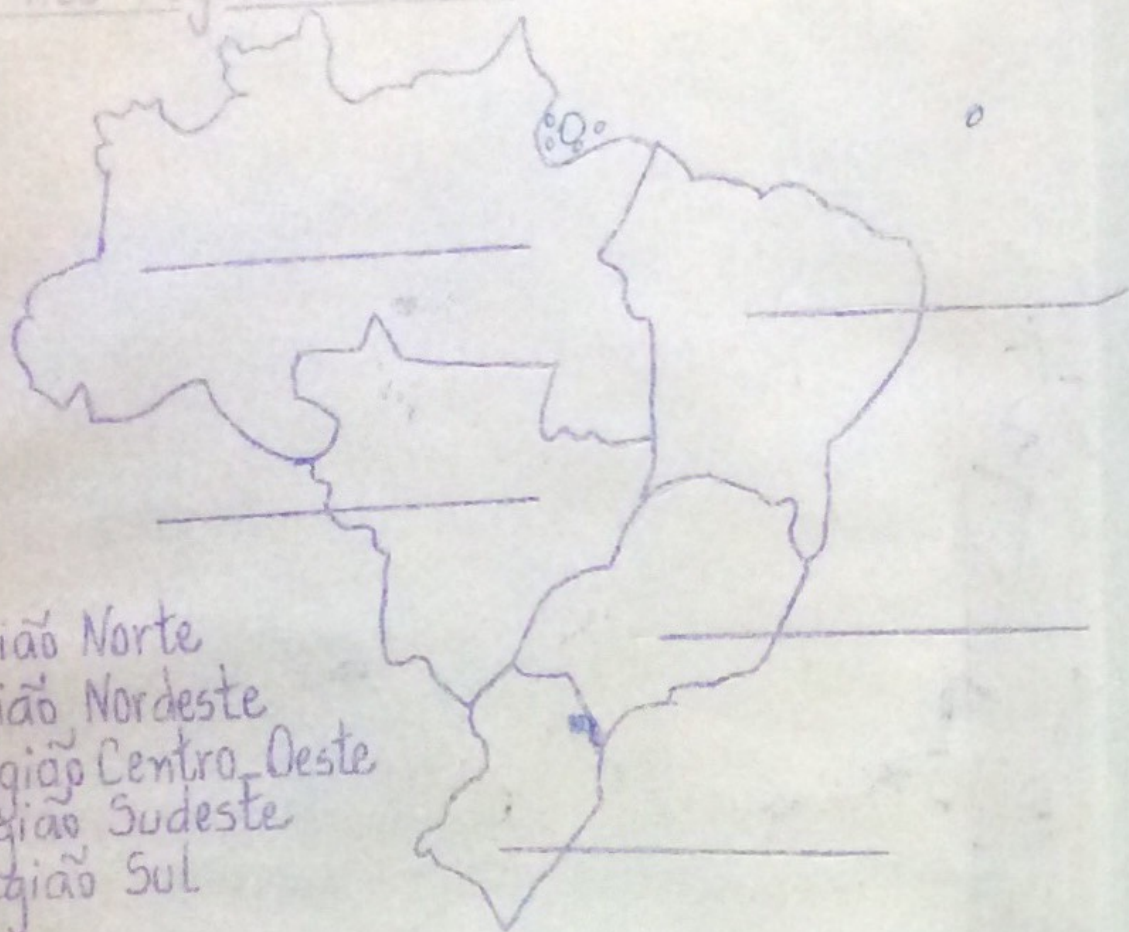
- a) $50 - (9 \times 3 + 3) \div 6 =$
- b) $8 + 10 \times (8 - 6) \div 5 =$
- c) $5 + (2 + 5 \times 4) - (8 - 3 \times 2) =$
- d) $18 \div [(8 - 1) \times (3 + 2)] =$
- e) $2 + \{ 7 - [(8 - 6) + 1] \} \div 4 =$
- f) $180 - [16 \div 2 + 4] \div 6 =$

7ª atividade: Dever de casa

conjugue o verbo pular e correr

no pretérito imperfeito

As cinco regiões brasileiras são:



- Região Norte
- Região Nordeste
- Região Centro-Oeste
- Região Sudeste
- Região Sul

Região Sudeste



Rio de Janeiro, 30 de maio de 1990
Plano Diário

1ª, 2ª e 3ª atividades

Reunião com os Pais.

- Realidade da Escola Pública
- Paralisação

4ª atividade: Correção do Dever de casa

5ª atividade:

As Regiões Brasileiras
Região Sudeste

6ª atividade:

Responda corretamente

- Quais são os Estados da Região Norte?
- Quais são os Estados da Região Nordeste?
- Quais são os Estados da Região Sudeste?
- Quais são os Estados da Região Sul?
- Quais são os Estados da Região Centro-Oeste?

7) Complete corretamente:

a) É a mais industrializada e a mais populosa.
Região _____

b) É a região onde se localiza o Distrito Federal.
Região _____

c) É a maior região em área e a menor em população.
Região _____

d) É a região que abrange maior número

e) É a região que tem a usina de Itaipu e as Cataratas de Iguaçu. Região _____

Rio de Janeiro, 30 de maio de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Sentenças Matemática

Termo desconhecido " n "

• Na adição

• Na multiplicação

• Na subtração

• Na divisão

atividades:

① a, b, c

⑤ a, b, c

③ a, b, c

⑥ a, b, c

4ª atividade: sistema monetário Brasileiro.

Vamos fazer comércio?

• Custo

• lucro

• Venda

• prejuízo

Complete o quadro

Custo	Venda	Lucro	Prejuízo
cr\$ 90,00	cr\$ 120,00		
cr\$ 120,00	cr\$ 100,00		
cr\$	cr\$ 500,00	cr\$ 100,00	
cr\$ 800,00		cr\$ 180,00	

Pág 70

Problemas:

atividades:

① a, b

② a, b

página 67

Página 71 e 72

5ª atividade: Recreio
6ª atividade: Lições

Atividades: 139 e 140 —
② a, b, c, ④ a, b, c
③ número

7ª atividade: Saída

Rio de Janeiro, 4 de junho de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Retirar

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª atividade: Religião

4ª atividade: Leitura silenciosa / interpretação

Mastigando suco de Arvore
páginas - 26, 27

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Calcule o valor de n :

página 73

página 70

7ª atividades: Recreação / saída

Rio de Janeiro, 5 de junho de 1990

Plano Diário

1ª, 2ª atividades: Troca de experiência

3ª, 4ª atividade:

- O R.J. no Brasil
- Divisão Administrativa do Brasil
- O R.J. na Região Sudeste
- Os vizinhos do Rio de Janeiro
- Os limites

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Atividade do livro (Resposta)

7ª atividade: Saída.

Rio de Janeiro, 6 de junho de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção de dever de casa
3ª atividade:

Meu Ambiente
Frases sobre "Ecologia"
Música: O sal da Terra
Kate Guedes e Ronaldo Basto

- 4ª atividade: Respiração dos Animais
Respiração Pulmonar
Respiração Branquial

5ª atividade: Recreio

- 6ª atividade: Resposta a) b) c) pág 149
2) Kate ^{pág 143}
4) a) b) c) d) ^{pág 143}

7ª atividades: Problemas Estruturais:

- a) Pensei em um número, adicionei 8 a este número e encontrei 20. Qual é o número?
b) Qual o número que devo juntar a 3 para obter o dobro de 5?
c) Qual é o número que subtraído de 8 resulta 20?

Dever de casa:

- a) Qual é o número que dividido por 6 dá 25? 150
b) Pensei em um número, dividi-o por 4 e encontrei o quociente 18. Qual é o número? 72
c) Multiplicando-se um número por 9, encontra-se o produto 108. Qual é o número? 12

Rio de Janeiro, 7 de junho de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção de dever
3ª atividade: Acentos:
· acento circunflexo, grave, til, apóstrofo,
· cedilha, hífen, trema
Livro: Viajando com palavras

- 4ª atividade: atividades de livro - Viajando com palavras
2) a) b) c)
3)

5ª atividade: Recreio

- 6ª atividade: Governos Gerais
· 1º Governador Geral - Tomé de Sousa
· 2º Governador Geral - Duarte da Costa
· 3º Governador Geral - Mem de Sá

7ª atividade:

Numere a 2ª coluna

1. Tomé de Sousa
2. Duarte da Costa
3. Anchieta e Nobrega
4. Mem de Sá
5. Estácio de Sá
(1) 2º Governador Geral
(1) 3º Governador Geral
(1) Sobrinho de Mem de Sá
(1) 1º Governador Geral
(1) Fundadores do Colégio S. Paulo

Rio de Janeiro, 8 de junho de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Polina

3ª atividade: Problemas Estruturais

a) Pense em um número adicionei 150 a este número e encontrei 438. Qual é o número?

$$n + 150 = 438$$

$$n = 288$$

b) Tinha certa quantia, subtraí dela cr\$ 250,00 e fiquei com cr\$ 400,00. Qual é a quantia?

$$n - 250,00 = 400,00$$

$$n = 650,00$$

c) O dobro de um número é igual a 18. Qual é o número?

$$n \times 2 = 18$$

$$n = 9$$

d) O dobro de um número é 420. Qual é o número?

$$n \times 2 = 420$$

$$n = 210$$

Resolva e tire a prova real:

$$\begin{array}{r} a) 1498 \\ -1389 \\ \hline 1109 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) 9593 \\ + 909 \\ \hline 10802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) 403 \\ 830 \\ +140 \\ \hline 1373 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) 3990 \\ \times 14 \\ \hline 7960 \\ 1990 \\ \hline 27860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) 2140 \overline{) 13} \\ 13 \\ \hline 084 \\ 78 \\ \hline 060 \\ 53 \\ \hline 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f) 4034 \overline{) 18} \\ 36 \\ \hline 43 \\ 36 \\ \hline 074 \\ 72 \\ \hline 02 \end{array}$$

calcule:

$$a) \{ 15 + [(36 \div 6) + 10] \} = \{ 15 + 16 \} = 31$$

$$\{ 15 + [6 + 10] \} =$$

$$b) [20 + (18 \div 3) \times 4] \quad [20 + 24] = 44$$

$$[20 + 6 \times 4]$$

$$c) [(6+5) + (7 \times 7) - 14] \quad [60 - 14]$$

$$[11 + 49 - 14]$$

$$46$$

4ª atividade: Recréio

5ª atividade:

coloque o acento circunflexo:

alô

ônibus

voce

sinônimos

distância

três

inteligência

importância

cônjuge

coloque o acento agudo:

auditério

admirável

diálogo

agrícola

plataéia

água

pólo

misterio

imaginário

coloque o til:

amanhã

pontuação

ladrao

oração

balão

tabelião

coloque o trema:

linguiça

tranquilo

cinquenta

frequên

cia

frequente

5 Use a crase, quando necessário:

a) Os meninos foram à cozinha.

b) A turma foi àquela festa.

c) Eles foram à caixa d'água.

⊕ página 30

6ª atividade: Ciências
③ a, b, c página 143

complete corretamente:

- a) ----- é quando os pulmões se enchem de ar.
b) ----- é quando os pulmões se esvaziam.
c) ----- é vida.
d) Os animais ----- retiram oxigênio da água.
e) Os animais ----- retiram oxigênio do ar.
f) A respiração que utiliza os pulmões chama-se -----
g) A respiração que utiliza as brânquias ou guelras é chamada -----

7ª atividade: Dever de casa

Problemas:

- a) Tinha certa quantia, adicionei mais R\$ 350,00 e fiquei com R\$ 950,00. Qual é a quantia?
b) O dobro de um número é 480. Qual é o número?
c) O triplo de um número é 240. Qual é o número?

Resolva e ligue a prova real:

- a) $14 \times 1134 =$
b) $2489 \div 12 =$
c) $348 + 490 + 580 =$
d) $93 \times 24 =$
e) $1349 - 983 =$

Rua de Jazeiros, 11 de junho de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa.

3ª e 4ª atividades Redação: Tema: O Amor
Tema: O nome do menino maluquinho
Eraldo

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Divisores de um número natural.
páginas 83 e 84

Determine os divisores de:

- a) $D(9) =$ c) $D(7) =$
b) $D(8) =$ d) $D(12) =$

Responda:

- a) Qual o menor divisor de um número? 1
b) Qual o maior divisor de um número? o próprio número
c) Qual o divisor de todos os números naturais? 1

7ª atividade: Dever de casa

Determine o conjunto dos divisores de:

- a) $D(16) =$ c) $D(20) =$
b) $D(15) =$ d) $D(18) =$

coloque (V) ou (F)

- a) 3 é divisor de 18 (V).
b) 9 é divisor de 9 (V).
c) O conjunto dos divisores de um número natural é infinito (F).
d) Nenhum número natural é divisível por zero (F).

DIVISIBILIDADE

Divisibilidade por 2

Um número é divisível por 2 quando termina em 0, 2, 4, 6 ou 8, isto é, quando é par.

Divisibilidade por 3

Um número é divisível por 3 quando a soma dos valores absolutos de seus algarismos for divisível por 3.



Divisibilidade por 5

Um número é divisível por 5 quando termina em 0 ou 5.

Divisibilidade por 6

Um número é divisível por 6 quando é divisível por 2 e por 3 ao mesmo tempo.

Divisibilidade por 9

Um número é divisível por 9 quando a soma dos valores absolutos de seus algarismos for divisível por 9.

Divisibilidade por 10

Um número é divisível por 10 quando termina em zero.

Complete o quadro com (V) ou (F):

NÚMERO	É DIVISÍVEL					
	por 2	por 3	por 5	por 6	por 9	por 10
516	V	V	F	V	F	F
200	V	F	V	F	F	V
2.103	F	V	F	F	F	F
990	V	V	V	V	V	V
3.519	F	V	F	F	V	F

Rio de Janeiro, 12 de junho de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Troca de Experiências
3ª atividade: Correção de dever de casa
4ª-5ª atividades: A população do Estado R.J.
A distribuição da população.
As favelas do Rio de Janeiro

6ª atividade:

complete corretamente:

- a) A área territorial do R.J. é de ---- km²
b) A população do Estado de R.J. é uma das mais ----.
c) Os ---- têm uma grande participação na vida associativa e comunitária.
d) O ---- para cada morador da favela é muito pequeno.

Coloque (certo) ou (errado):

- a) As pessoas que moram em favelas participam das escolas de samba, grupos religiosos e pagam seus impostos. (____)
b) O fato que obriga as pessoas a morar em favelas é por causa dos baixos salários, não podem pagar aluguéis e conduções. (____)
c) O R.J. tem uma população numerosa porque não vem pessoas de outros estados para morar aqui. (____)

Rio de Janeiro, 13 de junho de 1990

Plano Diário

- 1ª atividade: Retina
2ª atividade: ~~Correção do dever de casa~~
4ª Divisibilidade:

3ª atividade:

atividades página 86 ① ②

Determine o conjunto dos divisores de:

- a) $D(6) =$ d) $D(13) =$
b) $D(5) =$ e) $D(14) =$
c) $D(30) =$ f) $D(24) =$

- 4ª atividade: Os alimentos nos Animais
Aparelho Digestivo
Organismo dos animais
Animais carnívoros e Herbívoros
Página 143 até 145.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Dever de casa

- ① Resposta
② Complete

Rio de Janeiro, 15 de junho de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª atividade:

coloque (V) ou (F):

- a) (V) Os animais buscam o alimento no meio em que vivem. Eles se alimentam de plantas ou de outros animais.
- b) (V) As plantas verdes fabricam seu próprio alimento.
- c) (F) O aparelho digestivo é igual em todos os vertebrados.
- d) (V) Os mamíferos herbívoros têm o intestino mais longo, porque a digestão é mais longa.

complete as colunas:

a) Existe muito menos oxigênio na água que na atmosfera.

b) Os minhocas respiram através da pele, que deve estar sempre úmida.

c) A lula e o gafanhoto e o peixe-boi são animais, que vivem na água, mas têm respiração pulmonar.

d) As plantas verdes realizam, na presença da luz, um trabalho muito interessante, chamado foto-síntese.

e) As folhas contêm um pigmento verde chamado clorofila.

Numere a 2ª coluna:

- | | | |
|--------------|-----|-------------------------|
| 1- Peixes | (3) | tartarugas e crocodilos |
| 2- anfíbios | (1) | sardinha, tubarão |
| 3- Reptéis | (5) | homem baleia |
| 4- Aves | (2) | sapo e rã |
| 5- Mamíferos | (4) | periquito e pavão |

Responda:

- a) O que é respiração pulmonar?
- b) O que é respiração branquial?

4ª atividade:

complete o quadro (aula passada)

Determine o conjunto dos divisores de:

- | | |
|------------|------------|
| a) D(28) = | c) D(17) = |
| b) D(25) = | d) D(22) = |
| e) D(27) = | e) D(21) = |

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Resolva e tire a prova real

$$a) \begin{array}{r} 2.480 \\ + 3.890 \\ \hline 6.350 \end{array}$$

$$b) \begin{array}{r} 13.489 \\ - 11.236 \\ \hline 2.253 \end{array}$$

$$c) \begin{array}{r} 1.248 \\ \times 14 \\ \hline 4992 \end{array}$$

$$d) \begin{array}{r} 14.893 \\ \times 13 \\ \hline 193609 \end{array}$$

$$e) \begin{array}{r} 396 \\ \times 26 \\ \hline 2376 \end{array}$$

$$f) \begin{array}{r} 396 \\ \times 26 \\ \hline 2376 \end{array}$$

$$g) \begin{array}{r} 1.248 \\ \times 14 \\ \hline 4992 \end{array}$$

$$h) \begin{array}{r} 13.489 \\ - 11.236 \\ \hline 2.253 \end{array}$$

$$i) \begin{array}{r} 1.248 \\ \times 14 \\ \hline 4992 \end{array}$$

$$j) \begin{array}{r} 14.893 \\ \times 13 \\ \hline 193609 \end{array}$$

$$k) \begin{array}{r} 396 \\ \times 26 \\ \hline 2376 \end{array}$$

$$l) \begin{array}{r} 396 \\ \times 26 \\ \hline 2376 \end{array}$$

$$m) \begin{array}{r} 1.248 \\ \times 14 \\ \hline 4992 \end{array}$$

$$n) \begin{array}{r} 13.489 \\ - 11.236 \\ \hline 2.253 \end{array}$$

$$o) \begin{array}{r} 1.248 \\ \times 14 \\ \hline 4992 \end{array}$$

$$p) \begin{array}{r} 14.893 \\ \times 13 \\ \hline 193609 \end{array}$$

$$q) \begin{array}{r} 396 \\ \times 26 \\ \hline 2376 \end{array}$$

$$r) \begin{array}{r} 396 \\ \times 26 \\ \hline 2376 \end{array}$$

$$s) \begin{array}{r} 53 \\ \times 26 \\ \hline 318 \end{array}$$

$$t) \begin{array}{r} 396 \\ \times 26 \\ \hline 2376 \end{array}$$

$$u) \begin{array}{r} 396 \\ \times 26 \\ \hline 2376 \end{array}$$

$$v) \begin{array}{r} 396 \\ \times 26 \\ \hline 2376 \end{array}$$

$$w) \begin{array}{r} 396 \\ \times 26 \\ \hline 2376 \end{array}$$

7ª atividade:

complete corretamente:

- a) Eu ----- (pular - ~~pretérito~~ imperfeto)
b) Ela ----- (cantar - pretérito perfeito)
c) Nós ----- (falar - futuro do presente)
d) Tu ----- (escrever - pretérito imperfeto)
e) Eles ----- (andar - presente)

Resolva e tire a prova real:

- a) $214 + 980 + 369 =$
b) $23.408 - 3674 =$
c) $134 \times 12 =$
d) $1445 \div 14 =$
e) $224 \times 15 =$

Rio de Janeiro, 18 de junho de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª, 4ª atividades: Redações: Tema e Número

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Divisores comuns página 87

Maior divisor comum m.d.c

atividades ① e ② página 88

viagando com números.

7ª atividade: todo livro

5- ①, ②

4- página 88

Rio de Janeiro, 19 de junho de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª atividade: Os Franceses no Rio de Janeiro

França Antártica

Reação dos Portugueses.

4ª atividade:

atividades ①, ②, ③, ④, ⑤ página 51
⑥, ⑦, ⑧ página 52

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: O Relevo do Estado do R.J. pág. 8

7ª atividade: atividades ① - ①, ②, ③, ④

Este os principais relevos do R.J. em um

O Relevo do Estado do Rio de Janeiro



Rio de Janeiro, 20 de junho de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Problemas

a) comprei um tênis por cr\$ 1.500,00. Vendi-o por cr\$ 2.000,00. Tirei lucro ou prejuízo? De quanto?

b) Paulo comprou um casaco a prestação. Deu cr\$ 500,00 de entrada e 3 prestações de cr\$ 650,00. Qual o preço do casaco?

3ª atividade:
Resolva

a) $D(25) = \{ \quad \}$ $D(30) = \{ \quad \}$
 $D(25) \cap D(30) = \{ \quad \}$
 $m.d.c. = \quad$

b) $D(27) = \{ \quad \}$ $D(28) = \{ \quad \}$
 $D(27) \cap D(28) = \{ \quad \}$
 $m.d.c. = \quad$

c) $D(24) = \{ \quad \}$ $D(26) = \{ \quad \}$
 $D(24) \cap D(26) = \{ \quad \}$
 $m.d.c. = \quad$

4ª atividade: Recreio

5ª, 6ª e 7ª atividades: "Aula Suspensa"
"molinos jogos do Brasil"

Rio de Janeiro, 21 de junho de 1990
Plano

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Redação - Patrões da Escola

3ª atividade:

Responda

a) Atualmente, quais as causas do aumento da população do Rio de Janeiro?

b) Porque os migrantes procuram o Estado do Rio de Janeiro para morar?

c) Como é feita a separação entre os municípios, entre os estados e entre países?

Você sabe as capitais?

a) R. G. do Norte

b) Paraíba

c) Amazonas

d) Espírito Santo

e) Pernambuco

f) Piauí

g) Goiás

h) Alagoas

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

páginas 51 atividades: ① - f, g, h, i, j.
② a, e.

7ª atividade: Resolva e tire a prova Real J. Verer (de casa)

a) $219 + 489 + 383 =$

b) $124 + 893 + 634 =$

c) $14 \times 136 =$

d) $25 \times 1.671 =$

e) $31.468 \div 21 =$

f) $32.488 \div 15 =$

Estudar para o concurso.



Nome: _____

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

2.978

7

9.830

38

$$\begin{array}{r} 1295 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

10.524

12

Rio de Janeiro, 22 de junho de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do Dever de casa
3ª e 4ª atividades: Concurso de Contas:
5ª atividade: Recreio
6ª atividade:

Problemas:

- a) Se 5 canetas custam R\$ 500,00, qual o preço de 1 caneta?
b) A soma de 2 números é 160. Um é o triplo do outro. Quais são os números?
c) A soma de 2 números é 200. Um é o triplo do outro. Quais são os números?
d) A soma de 2 números é 240. Um é o triplo do outro. Quais são os números?

7ª atividade: Dever de casa.

Problemas

- a) Se 6 livros custam R\$ 1.800,00. Qual é o preço de 1 livro?
b) A soma de 2 números é 320. Um é o triplo do outro. Quais são os números?
c) A soma de 2 números é 190. Um é o dobro do outro. Quais são os números

Rio de Janeiro, 25 de junho de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: Correção do Dever de casa
3ª atividade: Revisão de Matemática
a) O maior divisor de um n° é _____
b) O menor divisor de um n° é _____
c) Um número é divisível por 2 quando _____
d) O elemento neutro da ~~de~~ adição é _____
e) O da multiplicação é _____
e) O resultado da multiplicação chama-se: _____
f) O resultado da adição é _____.

Qual é a propriedade:

- a) $10 + 15 + 15 = 40$ (_____) c) $(5 \times 6) \times 4 = 5 \times (6 \times 4)$ (_____)
b) $50 + 8$ ou $8 + 50$ (_____) d) $3 \times (9 + 8) = (3 \times 9) + (3 \times 8)$ (_____)

Enrolva o numeral divisível

- a) por 10 \rightarrow 95 - 60 - 72
b) por 5 \rightarrow 17 - 15 - 61
c) por 3 \rightarrow 91 - 34 - 36
d) por 6 \rightarrow 120 - 11 - 9

4ª atividade: Resolva

- a) $180,00 \mid 3$ b) $2700,00 \mid 9$ c) $2650,00 \mid 4$
d) $147,00 \mid 6$ $786,00 \mid 5$

Problemas:

a) A soma de 2 números é 150. Um número é o dobro do outro. Quais são os números?

b) A soma de 2 números é 8. Um é o triplo do outro. Quais são os números?

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Revisão de ~~mat~~ Português.

Envolve o que se pede:

a) Substantivo composto:

Mamãe fez pi-de-moleque para a festa junina.

b) Substantivo próprio:

Magnólia ficou em 2º lugar no concurso de Lambada.

c) Adjetivos pátrios:

Os jogadores brasileiros foram desclassificados da Copa do Mundo.

2. Coloque os verbos nos tempos pedidos:

a) Magnólia e Alex _____ muito bem no concurso de Lambada. (dançar - pretérito perfeito)

b) Os alunos _____ para as provas. (estudar - futuro do presente)

c) Brasil e Argentina _____ no domingo. (jogar - pretérito perfeito)

3. Coloque em ordem alfabética:

a) Copa - time - jogadores.

b) taça - futebol - campeonato.

4ª atividade: Dever de casa

Problemas:

a) A soma de 2 números é 90. Um número é o dobro do outro. Quais são os números?

b) A soma de 2 números é 600. Um é o triplo do outro. Quais são os números?

• matéria da prova de português.

Rio de Janeiro, 27 de junho de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de Casa

3ª atividade: Revisão de Matemática

Ache o conjunto dos divisores comuns:

$$\begin{array}{l} a) D(24) = \{ \quad \} \quad D(24) \cap D(28) = \{ \quad \} \\ D(28) = \{ \quad \} \quad \text{O m.d.c.}(24, 28) = \end{array}$$

$$b) D(30) = \{ \quad \} \quad D(30) \cap D(15) = \{ \quad \}$$

$$c) D(15) = \{ \quad \} \quad \text{O m.d.c.}(30, 15) = \quad$$

2. Calcule o termo desconhecido:

a) $n+3=28$
b) $n-8=36$

c) $9 \times n = 45$
d) $n \div 12 = 14$

Efetue sem armas:

a) $210 \times 10 =$
b) $76 \times 100 =$

c) $2400 \div 10 =$
d) $39600 \div 100 =$

4. Resolva as expressões:

a) $[18 \times (24 \div 6) - 11] =$
b) $25 - 16 + [10 \times (12 \div 2)] =$

1ª atividade:

Problemas:

a) Para a festa junina da escola foram feitos 2 centos de pão-de-moleque, 3 dúzias de cocadas e 4 dezenas de brigadeiros. Quantos doces foram feitos para a festa junina?

b) Comprei um vestido por ~~por~~ R\$ 3.500,00. Vendi-o por R\$ 2.800,00. Tive lucro ou prejuízo? De quanto?

c) Mãe comprou uma camiseta à prestação. Deu R\$ 350,00 de entrada e mais 2 prestações de R\$ 250,00. Qual o preço da camiseta.

$$\begin{array}{r} 350,00 \text{ entrada} \\ 2 \times 250,00 = 500,00 \\ + 350,00 \\ \hline 850,00 \end{array}$$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Revisão de lições
Marque um (X) na resposta certa:

a) Animais que possuem um esqueleto interno ósseo ou cartilagenoso.

() animais vertebrados () animais invertebrados

b) Animais que não têm vértebras; portanto, não possuem esqueleto interno

() animais invertebrados () animais vertebrados

c) as plantas verdes realizam, na presença da luz:

() clorofila () fotossíntese

Atualmente há uma preocupação mundial com a ecologia, devemos preservar a natureza. Agora há 3 desequilíbrios ecológicos:

a)

b)

Apresente 2 este 3 casas boas que devem ser feitas para a defesa da natureza.

(a)

(b)

(c)

7ª atividade: Valor de casa

Resolva e tire a prova real:

a) $141 \times 22 =$

b) $3681 \div 31 =$

c) $84 + 386 + 189 =$

d) $13.405 - 10.834 =$

e) $2.460 - 23 =$

f) $444 + 188 + 243 =$

g) $23.484 - 2483 =$

Recreação

Recordando



- 1. Pico _____
- 2. Serra _____
- 3. Serra _____

- 4. Pico _____
- 5. Serra _____

Rio de Janeiro, 28 de junho de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
2ª atividade: correção do Dever de Casa
3ª atividade: Recordando Relato

4ª atividade:

complete corretamente:

- a) O Brasil é o maior país da _____ do _____
b) O Brasil possui _____ regiões.
c) O Brasil está dividido em _____ Estados.
d) O Brasil fica na _____ do _____.
e) Os Estados da região sudeste são: _____, _____, _____ e _____.
f) Os limites do Estado do Rio de Janeiro são: _____, _____ e _____.

Você sabe a capital?

- a) São Paulo
b) Vitória
c) Rio de Janeiro
d) Mato Grosso
e) Mato Grosso do Sul.

De que se pede:

- a) 2 pontos do Estado do Rio de Janeiro:
b) 2 serras do Estado do R.J.: _____ e _____
c) 1 rio do Estado do R.J.: _____ e _____

5ª atividade:

complete:

Sobre a Invasão Francesa:

- a) O 1º lugar escolhido foi o _____

- b) Os franceses pretendiam fundar a _____
c) Desembarcaram na Ilha de _____
d) Fundaram o forte de _____
e) Seu comandante era _____
f) Obtiveram auxílio dos índios _____

De o nome certo:

- a) 1º governador geral: _____
b) 2º governador geral: _____
c) 3º governador geral: _____
d) Fundador da cidade do R.J.: _____
e) Jesuítas que ajudaram na colonização do Brasil _____ e _____

cite 3 causas do fracasso das capitânicas hereditárias:

6ª atividade: Recreo

7ª atividade:

Numere a 2ª coluna:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Subst. composto | () lápis, mesa |
| 2. Subst. primitivo | () amizade, amor |
| 3. Subst. derivado | () flor, sol |
| 4. Subst. próprio | () beija-flor, girassol |
| 5. Subst. comum | () índio, pedra |
| 6. Subst. concreto | () indígena, pedreira |
| 7. Subst. abstrato | () Brasil, Mariana |

coletivo:

- a) de livros: _____
b) de discos: _____
c) de soldados
d) de alunos

coloque a pontuação:

- Ele dormiu logo, porque estava cansado.
- será sonho?
- O vento, que balança as flores.
- O Sol, que ilumina a terra.
- que pudim gostoso!
- Vocês estudaram para a prova de português?

Rio de Janeiro, 2 de julho de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Retina

2ª atividade: Dar para os alunos as matérias da prova

coloque o acento que falta nas palavras:

- ônibus - ônibus - onibus
- história - matemática - mamíferos
- Katia - surteia - Rogeria
- Gabio - cesar - Sergio

3ª atividade: Coloque a vírgula:

Venha aqui, garoto! Garoto, venha aqui.
Olha que belo Regina! Regina, olha que belo.
Patrícia! Traga a caixa! Traga a caixa, Patrícia.

coloque os verbos no tempo pedido:

- Suzana não _____ para as provas. (estudar (pret. perf))
- Kilian _____ na praça com o seu cãozinho. (pret. imperf. & passar)

- Paulo _____ o livro de geografia (comprar futuro)
- Alexandre _____ na quadrilha (dançar - pret. perf)

3ª atividade:

4ª atividade: Ponha em ordem alfabética.

- Reival - Raimundo - Ricardo
- Anderson - Alexandre - André - Adriano
- Claudio - Cleiton - Carlos

5ª atividade: Faça para o plural:

- O aluno participou da festa junina.
- O gato, dorme na almofada.

6ª atividade: Classifique as palavras os substantivos:

- Alberto comprou um carro novo.
- Os alunos sentem saudades da professora.
- Verô fez pés-de-moleque para a festa.

7ª atividade:

Ache o conjunto dos divisores

$$a) D(18) = \{ \quad \quad \quad \} \quad D(18) \cap D(9) = \{ \quad \quad \} \\ D(9) = \{ \quad \quad \quad \} \quad \cup m.d.c = \quad \quad \quad$$

$$b) D(13) = \{ \quad \quad \quad \} \quad D(13) \cap D(17) = \{ \quad \quad \} \\ D(17) = \{ \quad \quad \quad \} \quad \cup m.d.c = \quad \quad \quad$$

$$c) D(16) = \{ \quad \quad \quad \} \quad D(16) \cap D(36) = \{ \quad \quad \} \\ D(36) = \{ \quad \quad \quad \} \quad \cup m.d.c = \quad \quad \quad$$

calcule o termo desconhecido:

a) $n + 120 = 360$

b) $n - 136 = 420$

c) $14 \times n = 140$

d) $\frac{750}{n} = \frac{150}{5}$ $n \div 5 = 150$

Resolva as expressões:

a) $34 + [(36 \div 6) + (4 \times 8) - 16] =$

b) $15 - [(20 \div 5) + (3 \times 3)] =$

Exercício:

a) $240 + 480 + 510 =$

b) $12.081 - 2.341 =$

c) $15 \times 204 =$

d) $1489 \div 13 =$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

a) A soma de 2 números é 360. Um é o triplo do outro. Quais são os números?

b) A soma de 2 números é 180. Um é o dobro do outro. Quais são os números?

Rio de Janeiro, 3 de julho de 1990

Planos Diários

1ª atividade: Redação

2ª, 3ª, 4ª atividades: Prova de Português

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Revisão de Matemática

Problemas:

a) A soma de 2 números é 480. Um é o tri-

plado do outro. Quais são os números?

b) A soma de 2 números é 330. Um é o dobro do outro. Quais são os números?

c) Cleide comprou um rádio à prestação. Deu cr\$ 600,00 de entrada e mais 2 prestações de cr\$ 850,00. Qual o preço do rádio?

d) Comprou um relógio por cr\$ 5.000,00. Tive lucro ou prejuízo? De quanto?

e) Se 8 botões custam cr\$ 1.600,00. Quanto custará 1 botão?

f) Se 4 pulseiras custam cr\$ 480,00. Quanto custará 1 pulseira?

Rio de Janeiro, 4 de julho de 1990

Planos Diários

1ª atividade: Redação

2ª, 3ª, 4ª atividades: Prova de Matemática

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Prova de matemática

7ª atividade: Saúde

Rio de Janeiro, 5 de julho de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª 3ª 4ª atividades: Prova de Geografia
- 5ª atividade: Recreio
- 6ª atividade: Revisão de História
- 7ª atividade: Saída

Rio de Janeiro, 6 de julho de 1990
Plano Diário

- 1ª atividade: Rotina
- 2ª 3ª 4ª atividades: Prova de História
- 5ª atividade: Recreio
- 6ª atividade: Revisão de Ciências

Pense e Responda:

- a) Qual é a função do papo e da moela no aparelho digestivo de alguns animais?
- b) O que acontece com os alimentos ingeridos pelos animais?
- c) O que devemos fazer para conservar a natureza? Cite 2 exemplos.
- d) Quais as causas do desequilíbrio ecológico em nosso planeta? Cite 2 exemplos.

Escola Municipal Eusébio de Queiroz

Aluno: _____

Turma: 401 4ª série

Professora: Antuaneite

Avaliação do 2º Bimestre / 1990



Festas Juninas

A fogueira já está acesa. Os músicos afinam instrumentos para começar a festa. As crianças e a rapaziada se alvoroçam.

A noite de São João está animada!

Assim é uma festa popular. Nela todos se divertem.

Santo Antônio, São João, São Pedro, são festas juninas, que fazem parte do nosso folclore.

As festas juninas são caseiras, organizadas entre parentes e amigos próximos.

Nos bairros das cidades grandes e na periferia, fecham-se ruas para as festas dos santos de junho.

Mesmo no centro da cidade, pelo menos nas escolas e nas paróquias promovem-se festas com barracas, tocas de coelho, tiro ao alvo, etc. e a quadrilha animada...

Mas é no interior que elas ganham maior em empolgação.

Tudo começa no dia 13, dia de Santo Antonio, prossegue no dia 24, dia de São João e termina no dia 29, dia de São Pedro.

São festas que apresentam nítidas características caseiras. O próprio casamento caipira chega a transformar-se no aspecto principal da festa.

A crença popular diz que Santo Antonio é o "santo casamenteiro".

Bandeirinhas coloridas enfeitam os lugares, as comidas e bebidas típicas: canjica, pé-de-moleque, pamonha, batata-doce, pipocas, quentão, etc. fazem a delícia dessas festas.

Você conhece alguma música junina?

Interpretando o texto:

A) - Marque a resposta certa (V):

1- As festas juninas são geralmente dedicadas a:

um santo

três santos

dois santos

2- Nas festas juninas as brincadeiras são divertidas, como:

tiro do coelho boca do palhaço quentão

3- O santo casamenteiro, de acordo com a crença popular é:

Santo Antonio São Pedro São Paulo

4- O que faz parte de uma festa junina:

museu caipiras cinema

B- Escreva nas faixas o que comemoramos em junho, nos dias:

13

24

29

C- Responda:

É perigoso soltar balões?

Por que?

D- Numero de acordo com a ordem dos acontecimentos.

- () Santo Antonio é o santo casamenteiro.
 () As ruas são fechadas para as festas nos bairros das cidades.
 () A festa começa no dia 13, dia de Santo Antonio.
 () Surgem as comidas e bebidas típicas nas festas juninas.
 () A festa vai começar.
 () Está animada a festa de São João!

Gramática

1- Ponha na ordem alfabética:

esportes - vitórias - lances - favoritos - copas

.....

3- Envolva e que se pede:

a) substantivo concreto:

Lazaroni insistiu com os jogadores.

b) substantivo primitivo:

Branco levou uma pancada forte.

c) substantivo composto:

A Copa do Mundo está fervendo!

d) adjetivo:

Romário está satisfeito com a recuperação.

e) adjetivo pátrio:

Sete jogadores americanos receberam cartão amarelo.

f) verbo

Aleão apitou descalço e sem camisa.

4- Coloque os verbos nos tempos pedidos:

a) O goleiro.....no canto certo.(pular-presente)

b) Jorginho.....com o regulamento na mão.(jogar-futuro do pretérito)

c) O preparador físico não.....sua preocupação(esconder-pretérito imperfeito).

d) O Brasil e a Costa Rica.....com valor.(competir-pretérito perfeito.)

- Acentue as palavras, com toda atenção.

a) polêmica - câmbio - físico

b) técnica - estádio - ambulância

- Faça a pontuação correta:

a) Claro que vou jogar

b) Estava receoso sin e porque iria me arriscar num treino

Ortografia

Chegou a hora da fogueteira

(compositor Lanartine Babo)

Chegou a...hora.....da fogueteira!

É noite de São João...

O céu fica todo...iluminado

Fica o céu todo...estrelado

...fantadinho.....de balão...

...pensando.....na cabocla a noite...inteira...

...também.....fica uma fogueteira

...dentro.....do meu...coração.....

Quando eu era...pequenininho.....

Do pé no chão

Eu cortava papel fino

Prá fazer balão...

E o balão ia subindo

Para o azul da imensidão.

Rodação - Deixe seu pensamento voar e fale sobre:

A Copa 90



I.- Complete:

- a) O resultado da adição chama-se
- b) O resultado da multiplicação chama-se
- c) O elemento neutro da adição é e o da multiplicação é
- d) Um número é divisível por 2 quando é
- e) O menor divisor de um número é
- f) O maior divisor de um número é

II - Complete com os nomes das propriedades abaixo :

- a) $20 + 8 + 3 = 31$ (.....
- b) $25 + 15$ ou $15 + 25$ (.....
- c) $(2 \times 5) \times 4 = 2 \times (5 \times 4)$ (.....
- d) $2 \times (3 + 4) = (2 \times 3) + (2 \times 4)$ (.....

III - Envolve o número divisível :

- a) por 2 ____ 85 - 94 - 65
- b) por 5 ____ 23 - 51 - 90
- c) por 10 ____ 194 - 80 - 31

IV - Verifique se o número é divisível por 3 :

- a) 125 _____
- b) 714 _____

V - Ache o conjunto de divisores comuns de :

- a) D (15) =
- D (20) = n.d.c.(15,20)=
- D (15) \cap D (20) =

b) D (9) =

D (12) =

D (9) \cap D (12) =

m.d.c = 3, 9

m.d.c. = (9,12) =

CÁLCULOS

I) Calcule o termo desconhecido :

- a) $n + 3 = 6$ n =
- b) $n - 8 = 20$ n =
- c) $3 \times n = 15$ n =
- d) $n \times 62 = 43$ n =

II) Efetue sem armar :

- a) $3 \times 10 = \dots\dots\dots$ c) $480 : 10 = \dots\dots\dots$
- b) $75 \times 100 = \dots\dots\dots$ d) $3.800 : 100 = \dots\dots\dots$

III) Resolva as expressões :

a) $[9 \times (15:3) - 10] =$ b) $50 - \{15 + [10 \times (9:3)]\} =$

IV) Aime efetue e tire a prova real :

- a) $4.718 + 327 + 86 = \dots\dots\dots$
- b) $8.324 + 645 = \dots\dots\dots$
- c) $6.470 - 3.596 = \dots\dots\dots$
- d) $108 \times 94 = \dots\dots\dots$
- e) $9.495 : 45 = \dots\dots\dots$

a)

b)

c)

)

)

d)

e)

VÃO DO RACIOCÍNIO

1) Para a festa à caipira mamãe comprou ingredientes e fez :
1 cento de cocadas , 8 dezenas de pés de moleques e
5 dúzias de brigadeiro.
Quantos doces mamãe fez ?

S.M.

CÁLCULOS

R:

2) Comprei um sapato por R\$2.600,00 .
Vendi-o por R\$ 2.378,00.

Tive lucro ou prejuízo ? De quanto ?

S.M.

CÁLCULOS

3) Maura comprou uma calça à prestação .

Deu R\$ 250,00 de entrada e 3 prestações de R\$ 175,00.

Qual o preço da calça ?

S.M.

CÁLCULOS

R:

4) Se 9 cadernos custam R\$ 1.620,00 , qual o preço de um .

S.M.

CÁLCULOS

R:

5) A soma de dois números é 28.

Um é o triplo do outro.

Quais são os números ?

S.M.

CÁLCULOS

R:

COM ATENÇÃO E CALMA VOCÊ ACERTARÁ TODOS OS PROBLEMAS .

GEOGRAFIA

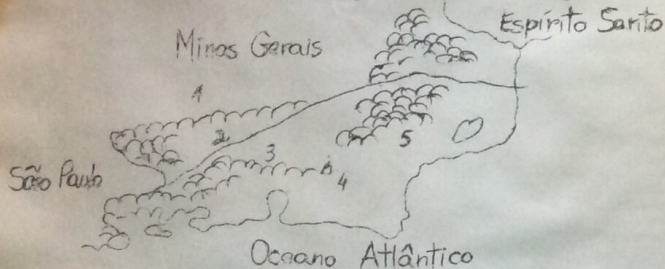
1- Marque um (X) na resposta certa:

- a) O Brasil fica na:
 América do Norte América Central América do Sul
- b) O Brasil está dividido em:
 24 Estados 25 Estados 26 Estados
- c) O Brasil possui:
 10 regiões 5 regiões 3 regiões
- d) O Brasil é:
 O maior país da América do Sul.
 O menor país da América do Sul.

2- Você sabe as capitais?

- a) Góias _____
- b) Espírito Santo _____
- c) Bahia _____
- d) Acre _____
- e) Piauí _____

3- Cite os relevos do Estado do R.J. que se encontram no mapa abaixo:



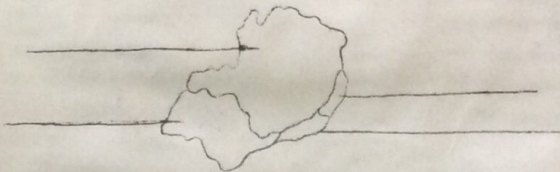
- 1- Serra _____
- 2- Pico _____
- 3- Serra _____
- 4- Pico _____
- 5- Serra _____

4- Coloque (V) verdadeiro ou (F) falso:

- a) Os limites entre o Estado do Rio de Janeiro e os estados que lhe são vizinhos são constituídos por alguns rios e pelas serras do Mar e da Mantiqueira.
- b) Os vizinhos do Rio de Janeiro são os Estados que fazem limite com ele- Minas Gerais, Espírito Santo, São Paulo e Oceano Atlântico.
- c) As pessoas que moram em favelas não participam das escolas do samba, grupos religiosos e não pagam seus impostos.
- d) O fato que obriga as pessoas a morarem em favelas é por causa dos baixos salários e não podem pagar aluguéis.

5- Escreva os nomes dos Estados nos lugares certos:

Região Sudeste



6- Responda:

- a) Porque a região Sudeste é considerada a mais desenvolvida?

- b) Como é feita a separação entre os Municípios, entre os estados e entre os países?

- c) Atualmente, quais as causas do aumento da população do Rio de Janeiro?

d) Por que os migrantes procuraram o Estado do Rio de Janeiro para morar?

HISTORIA

1 - Marque com (X) a resposta certa :

a) Dividiu o Brasil em capitânicas:

- () D. Manuel () D. João III () D. Sebastião

b) Foi nomeado o 1º Governador Geral :

- () Mem de Sá () Tomás de Sousa () Estácio de Sá

c) O 1º Bispo do Brasil :

- () Frei Henrique Soares () D. Luís de Vasconcelos () D. Pero Fernandes Sardinha

d) Martin Afonso de Souza era donatário da capitania de :

- () Pernambuco () São Vicente () São Tomé

2 - Complete a lacuna :

- a) A missão dos jesuítas era educar os _____
b) Os donos das capitânicas eram chamados de _____
c) Os franceses invadiram o Rio de Janeiro no governo de _____
d) _____ foi a primeira capital do Brasil .
e) _____ foi a primeira vila fundada no Brasil .

3 - Coloque (V) ou (F) :

- a) A primeira riqueza do Brasil foi o Pau-Brasil . ()
b) Os franceses foram expulsos do governo de Mem de Sá . ()
c) O Tratado de Tordesilhas foi assinado entre Portugal e Espanha . ()
d) A primeira expedição não deu nome aos acidentes geográficos . ()
e) A expedição colonizadora de 1530 foi comandada por Cristóvão Jacques .

4 - Numere a 2ª coluna :

- (1) Estácio de Sá () 2º Governador Geral
(2) Mem de Sá () Fundou a Cidade do Rio de Janeiro
(3) Duarte Coelho () Jesuítas que muito contribuíram para a educação e colonização do Brasil
(4) Anchieta e Nóbrega () 3º Governador Geral

4 - Numere a 2ª coluna:

- (1) Estácio de Sá () 2º Governador Geral
(2) Mem de Sá () Fundou a Cidade do Rio de Janeiro
(3) Duarte Coelho () Jesuítas que muito contribuíram para a educação e colonização do Brasil
(4) Anchieta e Nóbrega () 3º Governador Geral

5 - Responda :

- a) Por que vieram ao Brasil as expedições guarda-costas ?
b) Por que os lotes de terra receberam o nome de Capitania ?
c) Cite duas causas do fracasso das capitânicas ?
d) Por que os franceses freqüentavam o litoral brasileiro ?
e) Que outros povos também se interessavam pelo pau-brasil ?
f) Em que ilha os franceses se estabeleceram ?

CIÊNCIAS

1 - Complete corretamente:

- a) As _____ são o principal órgão de respiração dos animais.
b) As _____ prendem o vegetal no solo e também são minerais.
c) Nas folhas dos vegetais contém um pigmento verde chamado _____
d) As plantas verdes realizam na presença da luz, um trabalho chamado _____
e) No _____ é conduzido os alimentos para as células vegetais.

2 - Numere a 2ª coluna :

- 1- PEIXES () jacaré, tartaruga, cobra
- 2- ANFÍBIOS () sardinha, bagre, tubarão
- 3- AVES () baleia, homem, gato
- 4- RÉPTEIS () avestruz, periquito, galinha
- 5- MAMÍFEROS () sapo, rã, salamandra

3- Marque um (X) na resposta certa:

- a) Possuem nadadeiras como órgão de locomoção.
() aves () peixes () répteis
- b) As fêmeas têm glândulas mamárias.
() mamíferos () anfíbios () répteis () aves
- c) Os animais que retiram oxigênio do ar, utilizam os pulmões na respiração. Esta respiração é chamada:
() pulmonar () branquial
- d) Os animais que retiram oxigênio da água utilizam as brânquias ou guelras na respiração. Esta respiração é chamada:
() pulmonar () branquial

4) Coloque (V) ou (F) :

- a) Inspiração é quando os pulmões se enchem de ar. ()
- b) Expiração é quando os pulmões se esvaziam. ()
- c) Os animais terrestres retiram oxigênio da água. ()
- d) Os animais alimentam-se de vegetais ou de outros animais.
Eles buscam alimentos no meio em que vivem. ()
- e) O aparelho digestivo é igual em todos os vertebrados. ()

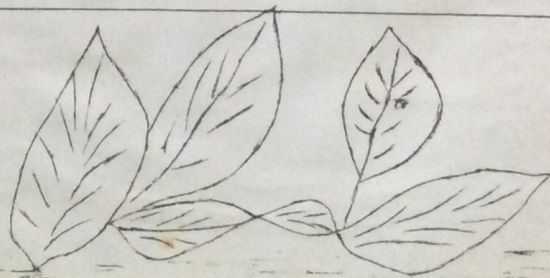
TODA ATENÇÃO E POUCA ;

VERIFIQUE TODAS AS RESPOSTAS COM MUITA CALMA ;

VOCÊ VAI ACERTAR TUDO COM PENSAMENTO POSITIVO .

5 - PENSE E RESPONDA :

- a) O que são animais invertebrados ?
.....
- b) O que são animais vertebrados ?
.....
- c) Qual é a função do papo e da moela no aparelho digestivo de alguns animais ?
.....
- d) O que acontece com os alimentos ingeridos pelos animais ?
.....
- e) O que devemos fazer para conservar a natureza ?
Cite 2 exemplos.
.....
- f) Quais as causas do desequilíbrio ecológico no nosso planeta ?
Cite 2 exemplos.
.....



Escola Municipal Eusébio de
de Queiroz.

Aluno: _____

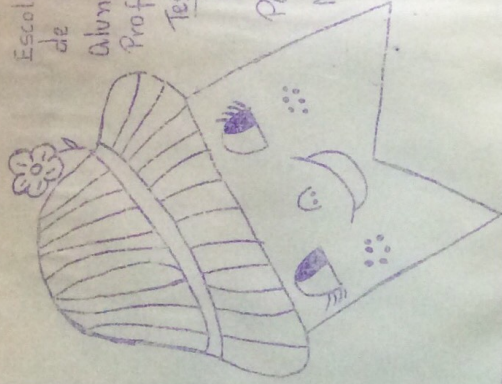
Prof.^o: Antuanete - T: 401

Testes de Verificação

2^o Bimestre - 1990

Português - _____

Matemática - _____



Sr. Responsável

Nossa reunião será:

dia: _____

Horário: _____

Conto com sua presença.

Por favor, não se atrase!

Atenciosamente,

Profa. Antuanete



Rua de Janeiro, 30 de julho de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª e 3ª atividades:

Resolva e tire a prova real:

a) $5696 \div 21 =$

d) $689 \times 12 =$

b) $3468 \div 13 =$

e) $12.489 - 3.960 =$

c) $469 \times 4 =$

f) $170 + 182 + 234 =$

Resolva as expressões numéricas:

a) $120 + [(40 - 15) + (36 + 18)] =$

b) $142 + [(3 \times 13) + (64 \div 2)] =$

c) $50 - [(6 \times 4) + (15 \div 5)] =$

4ª atividade: Reverso

5ª atividade:

Complete o quadro:

	diminutivo	aumentativo
homem		
rapaz		
amigo		
març		
cão		
loca		

Dê o coletivo

de peixe

de quadros

de discos

de chapantes

de alunos

de retratos

de ovelhas

de? plural:

balão

passo

irmão

irmã

fogão

fardim

colher

album

6ª atividade

Numere a 2ª coluna.

1. Subst. composto () Porto Alegre - Rio de Janeiro
 2. Subst. próprio () Pe. de Melque - amor
 3. Subst. derivado () Saudade - amor
 4. Subst. abstrato () Pedreira - pedreiro

Complete corretamente:

- a) Eles capturaram (captar - pretérito perfeito)
 b) Nós estudamos (estudar - pretérito perfeito)
 c) Ele comeu (comer - pretérito perfeito)
 d) Eu dividida (dividir - pretérito perfeito)

Rio de Janeiro, 31 de julho de 1990
Plano Diário

1ª, 2ª e 3ª atividades: Troca de Experiência

4ª atividade: Rotina

5ª atividade:

Marque um (X) na resposta certa:

- a) O Brasil está dividido em:
 () 10 regiões e 30 Estados
 () 5 regiões e 26 Estados

- b) O Brasil é o maior país da:
 () América do Norte
 () América do Sul

c) Os Estados da região sudeste são:

- () Rio Grande do Sul, S.P. e Acre
 () Rio de Janeiro, S. Paulo, Minas Geraes e Espírito Santo

Responda:

- a) Quais são as serras que pertencem ao relevo do R.J.?
 b) Quais são os rios que pertencem ao relevo do R.J.?
 c) Porque os migrantes procuram o Rio de Janeiro para morar?
 d) Porque existem muitas favelas no R.J.?

6ª atividade:

Marque um (X) na resposta certa:

- a) Fundador da cidade do R.J.?
 () Mem de Sá
 () Estácio de Sá
 b) chefe dos franceses
 () Nicolas Durand de Villegaignon
 () Gaspar Coligny
 c) Os franceses queriam o:
 () pau. Brasil
 () café

Numere a 2ª coluna:

1. Mem de Sá () 1º governador geral
 2. Tome de Sousa () 2º governador geral
 3. Duarte da Costa () jesuítas que ajudaram na colô-
 4. Nobrega e Anchieta () 3º governador geral

7ª atividade: Recreio / Saída

Rio de Janeiro, 1º de agosto de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Revisão de Matemática

Até os divisores

a) $D(12) = \{ \dots \}$

$D(18) = \{ \dots \}$

$D(12) \cap D(18) = \{ \dots \}$

$U_{m.d.c.} = \dots$

b) $D(5) = \{ \dots \}$

$D(10) = \{ \dots \}$

$D(5) \cap D(10) = \{ \dots \}$

$U_{m.d.c.} = \dots$

Arme e Efetue e tire a prova real:

a) $248 + 589 + 631 =$

d) $8981 \div 14 =$

b) $15 \times 36 =$

e) $10.984 + 2.489 =$

c) $9.621 - 7.289 =$

Resolva as expressões numéricas:

a) $20 + [(36 \div 6) + (45 \div 9)] =$

b) $136 - [(4 \times 4) - (6 \times 2)] =$

3ª atividade:

Problemas:

a) Comprei uma jaqueta por cr\$ 12.480,00. Vendi-a por cr\$ 13.000,00. Tirei lucro ou prejuízo? De quanto?

b) A soma de 2 números é 210. Um número é o dobro do outro. Quais são os números?

c) A soma de 2 números é 80. Um é o triplo do outro. Quais são os números?

4ª atividade: Recreo

5ª atividade:

Responda

- Quais são os dois momentos da respiração pulmonar?
- Como é o aparelho digestivo dos mamíferos herbívoros?
- De onde os animais aquáticos retiram oxigênio?
- Quais são as partes de um vegetal completo?
- Qual é o principal órgão de respiração dos vegetais?
- Como é denominado o pigmento verde das plantas?

complete:

- _____ e fertilizantes são algumas substâncias utilizadas para que as plantas necessitam.
- Os animais _____ possuem ossos.
- Os animais _____ não possuem ossos.
- Os animais nascem, _____, reproduzem e _____.

Rio de Janeiro, 2 de agosto de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade:

De o feminino:

a) marinho

b) tabelião

c) gigante

d) quiri

e) consuel

f) marguês

g) bardos

Coloque no plural:

- a) farol
- b) anel
- c) caracol
- d) aluguel

- e) anel
- f) grão
- g) cidadão

Numere a 2ª coluna:

- 1 - Subst. composto () Daniel, Gabriel
- 2 - Subst. próprio () couve-flor, batata-doce
- 3 - Subst. derivado () ferrugem, ventania
- 4 - Subst. primitivo () ferro, vento

3ª atividade:

Complete o quadro:

esportista - dentista - estudante - manequim - gavião
testemunha - urubu - modelo

Sobrecômum	epiceno	comum de dois
manequim	gavião	esportista
testemunha	urubu	dentista
modelo		estudante

Escreva os tempos verbais (presente, passado, futuro)

- a) O menino conta piadas.
- b) Eu aplaudirei o menino.
- c) O pai ficou bravo.
- d) Pedrinho reacionou um verso.
- e) A família está reunida.
- f) Nós começaremos de novo.

4ª atividade:

Responda:

- a) Qual o nome do escravo da esquadra de Pedro Álvares Cabral?
- b) Qual foi o primeiro sinal de terra avistado pela esquadra de Cabral?
- c) Quais os nomes dados a nossa terra?
- d) Porque as capitânicas eram chamadas hereditárias?
- e) Porque os franceses invadiram o Brasil?
- f) Quem expulsou os franceses do Rio de Janeiro?
- g) Quais foram os índios que ajudaram os franceses?
- h) O que fez Estácio de Sá de tão importante?

5ª atividade: Recrui

6ª atividade: Responda

- a) Quais os hemisférios da Terra? (meridianos) Hemisfério Ocidental e Oriental
- b) Quais são as zonas terrestres?
- c) Como é formada a parte líquida da Terra? Mares, rios e oceanos
- d) Qual é o maior paralelo? Equador
- e) O meridiano de Greenwich passa perto de que cidade inglesa? Londres
- f) Em que hemisférios o Equador divide a Terra? Hemisfério Norte e Hemisfério Sul

7ª atividade: Saída

Rio de Janeiro, 3 de agosto de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª e 3ª atividades

Estude e tire a prova final:

- a) $12.499 - 7.681 =$ e) $25.966 \div 12 =$
b) $1.289 + 4.830 + 1346$ f) $3675 + 4.812 =$
c) $13 \times 463 =$

Resolva

- a) $36 + [(90 \div 5) + (12 \times 6)] =$
b) $150 - [(36 \div 4) + (45 \div 9)] =$

Ache o conjunto dos divisores:

a) $D(15) = 1, \dots, 1$ $D(15) \cap D(18) = 1, \dots, 1$
 $D(18) = 1, \dots, 1$ $0 \text{ m.d.c.} = \dots$

b) $D(12) = 1, \dots, 1$ $D(12) \cap D(24) = 1, \dots, 1$
 $D(24) = 1, \dots, 1$ $0 \text{ m.d.c.} = \dots$

4ª atividade

Conjugu os verbos:

- a) Eu cantava (cantar - pretérito imperfeito)
b) Ele estudava (estudar - pretérito imperfeito)
c) Nós comeremos (comer - futuro)
d) Eles dividiram (dividir - pretérito perfeito)
e) Eu dancava (dançar - presente)

5ª atividade: Recreio

6ª e 7ª atividade:

Reunião no DEC.
Escolha de livros didáticos

Rio de Janeiro, 6 de agosto de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª e 3ª atividades

Pronomes

1. Pronomes Pessoais \Rightarrow Caso Reto e Caso Oblíquo
2. Pronome de Tratamento

4ª atividade:

Exercícios ①, ③ e ⑤

Livro viajando com palavras páginas 125 e 126.

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Números Primos

Números compostos

Exercícios ①, ② e ③

Livro viajando com números pág. 89 e 90

7ª atividade: dever de casa

Complete:

- a) $D(7) = 1, \dots, 1$ d) $D(13) = 1, \dots, 1$
7 é um número ---- 13 é um número ----
b) $D(8) = 1, \dots, 1$ e) $D(11) = 1, \dots, 1$
8 é um número ---- 11 é um número ----
c) $D(6) = 1, \dots, 1$ f) $D(15) = 1, \dots, 1$
6 é um número ---- 15 é um número ----

Empregue os pronomes oblíquos lhe, lhes:

- a) Vou dizer uma verdade ao amigo
Vou dizer - lhe uma verdade.

b) Vou levar flores a Maria.
vou ----- flores

c) Quero contar uma lenda a você
quero ----- uma lenda.

d) Devolveu o dinheiro ao dono
----- o dinheiro.

e) Comprei presentes para Mariana e Mariana.
----- presentes.

Rio de Janeiro, 7 de agosto, de 1990. quarto-pista
Plano Diário

1ª e 2ª atividade: Troca de Experiência

3ª atividade: Rolina

4ª atividade: Correção do dever de casa

5ª atividade: O litoral do Estado do R.J. (20 e 21)

6ª atividade: Resposta.

a) Quais são os lugares que representam o 2º centro de produção de bal de Brasil?

b) Qual é a grande riqueza extraída da bacia de Campos?

c) Onde fica a indústria de construção de navios?

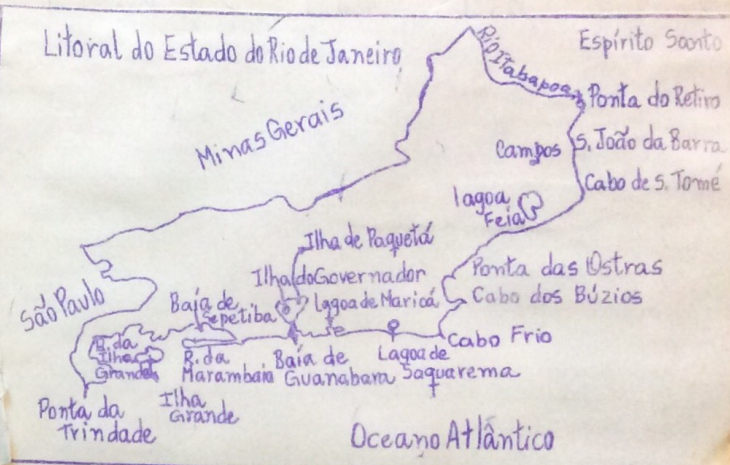
d) Onde ficam as usinas atômicas?

e) O que é produzido no litoral fluminense?
cite.

a) O nome de 2 praias: c) O nome de 3 baías.

b) O nome de 2 ilhas: d) O nome de 2 lagoas.

e) O nome da restinga:



Rio de Janeiro, 8 de agosto de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rolina

2ª atividade: Correção do dever de casa

3ª e 4ª atividade: A Reprodução dos Animais
A vida Humana
páginas 146 e 147

5ª atividade: Recreio

6ª atividade: Resposta 148

7ª atividade: Recreação

Música: Pais e Filhos
Legião Urbana

Estátuas e cofres
E paredes pintadas
Ninguém sabe o que aconteceu
Ela se jogou da janela do quinto andar
Nada é fácil de entender
Dorme agora
É só o vento lá fora

Quero colo
Vou fugir de casa
Posso dormir aqui com vocês?
Estou com medo
Tive um pesadelo
Só vou voltar depois das três.

Meu filho vai ter nome de Santo
Quero o nome mais bonito.

É preciso amar as pessoas
Como se não houvesse amanhã
Porque se você parar para
pensar, na verdade não há.

Me diz por que é que o céu
é azul.

Me explica a grande fúria do
mundo

São meus filhos que tomam
conta de mim

Eu moro com a minha mãe
mas meu pai vem me visitar
Eu moro na rua, não tenho
ninguém.

Eu moro em qualquer lugar
já morei em tanta casa
que nem me lembro mais
Eu moro com meus pais

É preciso amar as pessoas
como se não houvesse ama-
nhã

Por que se você parar para
pensar, na verdade não há.

Sou uma gota d'água

Sou um grão de areia

Você me diz que seus pais
não entendem

Mas você não entende seus pais.

Você culpa seus pais por tudo

É isso é absurdo.

São crianças como você

O que você vai ser
quando você crescer?

Para Refletir

"Se cada pessoa no mundo
quisesse fazer feliz uma
única outra pessoa, o mun-
do inteiro seria feliz!"

Nunca é tarde para aprend-
er perdoar e descobrir
a felicidade.

- b) 1 pronome de tratamento;
- c) 2 pronomes de caso oblíquos;
- d) 2 numerais;

Substitua o nome por pronome:

- a) Meu pai vem me visitar
- b) Eu e meus irmãos meramos com a minha mãe.
- c) A menina se jogou da janela do quinto andar.
- d) Meu filho vai ter nome de santo.
- e) O menino mora na rua, não tem ninguém

5ª atividade: Regreus

6ª atividade: O clima do Estado do RJ.
página 22.

7ª atividade:

Marque um (x) na resposta certa:

- a) Quando a temperatura sofre variações
chamamos de:
 clima verão primavera

- b) O clima do nosso município é:
 muito frio muito quente

- c) Alteram a direção dos ventos e quanti-
dades das chuvas:
 as serras os rios os lagos

- d) Na região da Baixada a temperatura
anual é de:
 30 graus 24 graus 2 graus

Rio de Janeiro, 9 de agosto de 1990
Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª atividade: Correção do Dever de casa

3ª atividade: Interpretação da Música:
Pais e Filhos. - Região Urbana

4ª atividade: Interpretação:

Diga o que estas frases querem dizer:

a) "Meu filho vai ter nome de santo. Quero o nome mais bonito."

b) "É preciso amar as pessoas como se não houvesse amanhã..."

c) "São meus filhos que tomam conta de mim".

d) "Eu moro com a minha mãe, mas meu pai vem me visitar".

e) "Eu moro na rua, não tenho ninguém".

f) "Já mori em tanta casa que nem me lembro mais..."

g) "Você me diz que seus pais não entendem, mas você não entende seus pais..."

Gramática

Revisão da música:

a) 2 pronomes de caso reto:

e) Na região Serrana a temperatura anual
é de:
() zero grau () 16 graus () 40 graus.

f) Na região do Planalto a temperatura me-
dia anual é de:
() 20 graus () 50 graus () 3 graus.

O que é ser pai?

ser amor?

ser exemplo?

ser proteção?

São palavras que me
vêm à mente sem nenhuma definição.

Se é ser amor,
É também ser carinho e compreensão.
Não sei definir o amor,
mas sei que o sinto no meu coração.

Se é ser exemplo,
É também ser um caminho
certo para seus filhos e esposa,
aquela que é auxiliadora.

Se é ser proteção,
É ser também confiança
anojo da guarda,
é fazer seus filhos
sentirem sua presença no lar.

Pai! É aquele amoroso,
exemplar, protetor.
Quando seu filho acorda à noite,
vai de mansinho,
sem querer e com vergonha,
demonstrar um enorme carinho.
Carinho pelos filhos sua esposa e seu lar.

Quando ele está fora sente-se muito a sua falta,
Os olhos de criança cheios de amor para dar e
receber, esperam sempre,
presenciar,
o amor de seu pai
no educar.

Entim pai não tem definição,
Mas é aquela pessoa que está
guardada no meu coração.

E VOCÊ, PAPAI, É ESTE EXEMPLO DE PAI?
JÁ PENSOU NO QUE SEU FILHO ESPERA DE VOCÊ?
FELIZ DIA DOS PAIS!



nome: _____



Rua de Janeiro, 20 de agosto de 1990

Plano Diário

1ª atividade: Rotina

2ª e 3ª atividade: O m.d.c. pela Divisão Sucessiva
Livro da 5ª série - Matemática e Realidade

Ache o m.d.c. pelas divisões sucessivas.

a) O m.d.c. (12, 6) =

d) O m.d.c. (10, 5) =

b) O m.d.c. (24, 18) =

e) O m.d.c. (12, 24) =

e) O m.d.c. (36, 16) =

f) O m.d.c. (20, 40) =

4ª atividade:

diga se o número é primo ou composto:

a) $D(18) = 1 \dots 1$

d) $D(7) = 1 \dots 1$

18 é um n°

7 é um n°

e) $D(11) = 1 \dots 1$

e) $D(25) = 1 \dots 1$

11 é um n°

25 é um n°

e) $D(20) = 1 \dots 1$

20 é um n°

Resolva:

a) $15 + [(35 \div 7) + (4 \times 8)] =$

b) $120 - [(30 \div 5) + (40 \div 4)] =$

E efetue:

a) $12.484 \div 12 =$

b) $32 \times 843 =$

c) $24.841 - 16.761 =$

5ª atividade: Recreio

6ª atividade:

Livro Viajando com palavras

página: 127 - (C) e (F)