

Grupo Escolar "Solidoro Santiago".

Professora: Elsa Germer.

Regente do 1º ano X.

Plano de aula



Assunto: Adição.

Método: Analítico Sintético.

Material: Quadro negro, giz.

Marcha: Como o assunto de nossa aula de hoje é sobre a adição, iniciarei a minha aula, dando aos alunos mais uma pequena e rápida explicação sobre a adição e depois os alunos farão pequenas contas e problemas de mais. Que deste o principio do ano venham aprendendo.

Veremos quem vai ao quadro agora, fazer um problema. Vai você Luis.

O professor dita o problema, o qual o aluno escreve no quadro negro, para depois resolvê-lo e colocar sua resposta.

Escreva direitinho, Luis.

José comprou 150 sacos de trigo, 95 sacos de feijão e 36 sacos de café. Quantos sacos José comprou ao todo?

Solução:

$$\begin{array}{r} 150 \\ 95 \\ + 36 \\ \hline 261 \end{array}$$

Resposta: José comprou ao todo 261 sacos.

(Lig)

Muito bem: Agora você me explica, porque fez o problema de mais! Responda direitinho:
Eu somei os sacos de trigo, café e fubá, para saber quantos sacos são ao todo. Isto.

Vamos ver mais um problema. Vai o Sérgio no quadro. Preste bem atenção:

2) Carolina recebeu no aniversário Cr\$ 83,00 da mãe e Cr\$ 48,50 do papai. Quantos cruzeiros Carolina recebeu?

Solução:

$$\begin{array}{r} \text{Cr\$ } 83,00 \\ + \text{Cr\$ } 48,50 \\ \hline \text{Cr\$ } 131,50 \end{array}$$

Resposta: Carolina recebeu Cr\$ 131,50.

Isto mesmo: Mas como resolvestes o problema?
Eu fiz uma conta de mais. Somastes o que?
Somei as duas quantias recebidas, para saber quanto é ao todo.

Muito bem.

Quem quer agora fazer uma continha no quadro? Vai você Dora: Escreva os seguintes números:

$$\begin{array}{r} 328 \\ + 494 \\ \hline 822 \end{array}$$

O aluno faz a conta e lê o resultado da mesma.

Restou o número 822.

Muito bem:...

Timbó, 16 de Setembro de 1950.
Professora: Olga Germer.

for sheets.

Q1004: As per a much & a
arrived us acetance.

17 arja mus has been & and
26 arja's for sportins.

Trunk 10/2/50

[Signature]
PTA

[Faint, illegible handwriting]

[Faint, illegible handwriting]

[Faint, illegible handwriting]