



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

**RELATÓRIO FINAL  
DE ESTÁGIO CURRICULAR**

**DESIGN**

**BEATRIZ VITALI SERAFIM**  
Secretaria de Estado da Educação de SC  
21/07/2018 - 05/12/2018

## **1.1 IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO**

**Nome: Beatriz Vitali Serafim**

**Matrícula: 15206142**

**Habilitação: Design Gráfico**

**E-mail: beatrizvitali@gmail.com**

**Telefone: (48) 99914-5677**

## **1.2 DADOS DO ESTÁGIO**

**Concedente: Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina**

**Período Previsto: 21/07/2018 à 05/12/2018**

**Período referente a este relatório: 21/07/2018 à 05/12/2018**

**Supervisor/Preceptor: Marise Souza Conceição/ Daniel Oliveira**

**Jornada Semanal/Horário: 20 horas/ 4 horas diárias**

# RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO CURRICULAR

## **BLOCO 1**

### 1.3 PROGRAMA DE ATIVIDADES

**Objetivo do estágio:** Colocar em prática os conteúdos dados em sala de aula, adquirir conhecimentos relacionados ao mercado de trabalho como um todo par ao ingresso no mesmo; Contribuir nos resultados das demandas de trabalho e desenvolver o trabalho em equipe.

**Objeto(s) do estágio:** Criação de peças gráficas de demanda tanto interna quanto externa, como por exemplo, diagramação de relatórios, apresentações, flyers, convites e etc.

**Programa de atividades (PAE):**

### 1.4 SITUAÇÃO ENCONTRADA

**Resumo da situação da empresa em relação ao Design:** A Secretaria de Educação de Santa Catarina conta com aproximadamente 3 funcionários terceirizados que dedicam seu trabalho à parte gráfica da Instituição como um todo, porém, dentro das diretorias/gerências que compõe a Sede existe uma lacuna de funcionários nesta área.

**O que foi abordado no estágio:** Demanda de criação de peças gráficas para eventos externos, internos, realização de cursos de plataformas digitais, auxílio no desenvolvimento de projetos relacionados à tecnologias na educação.

**Atuação na área gráfica:** Criação de Logotipos, diagramação de documentos, criação de flyers, convites e apresentações.

**Atuação na área informatizada (mídias):** Realização de cursos de formação em plataformas digitais relacionados à projetos de tecnologias na educação de Santa Catarina.

### 1.5 ESTRUTURA PARA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO

**Infra-estrutura física disponibilizada:** A secretaria de educação dispõe de salas que são separadas por áreas de atuação e com equipes diferentes. O trabalho foi realizado na sala da equipe de Gerência de Tecnologias Educacionais e Inovação que faz parte da Diretoria de Tecnologias e Inovação.

Este ambiente dispõe mesas de escritório com computadores, e máquinas de impressão, em que cada funcionário possui seu espaço de trabalho; e também disponibiliza uma “copa”, ambiente descontraído para conversas, trocas de ideias e alimentação.

**A localização do Design na estrutura organizacional da empresa:** A Secretaria de Educação dispõe de aproximadamente 3 funcionários que cuidam da parte do Design de toda a Sede, estes se distribuem dentre as Gerências/Diretorias que requerem estes trabalhos.

**O local, na estrutura organizacional da empresa, (diretoria, departamento, etc) onde foi realizado o estágio:** Diretoria de Tecnologias Educacionais e Inovação/ Gerência de Tecnologias Educacionais e Inovação.

**Data do início do estágio:** 21/07/2018

**Data de encerramento do estágio:** 05/12/2018

**Carga horária diária:** 4h diárias

**Horário diário do estágio (entrada e saída):** Horário flexível; Entrada entre 12h e 13h e saída entre 16h e 17h.

## **1.6 ORIENTADOR DO ESTAGIÁRIO**

**Nome:** Marília Matos Gonçalves

**Formação e cargo:** Sub-coordenadora do Curso de Design do Departamento de Comunicação e Expressão Gráfica - EGR - UFSC

**Contatos (telefone/e-mail):** 3721-6609 / marilia.goncalves@ufsc.br

A seguir uma cópia do TCE e do PAE referente ao estágio



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DEPARTAMENTO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Endereço: 2º andar do prédio da Reitoria, Rua Sampaio Gonzaga, s/nº, Trindade - Florianópolis

Fone +55 (48) 3721-9446 / (48) 3271-9296 | <http://portal.estagios.ufsc.br> | [dlp.prograd@contato.ufsc.br](mailto:dlp.prograd@contato.ufsc.br)

### TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO - TCE Nº 2009065

O(A) **Secretaria de Estado da Educação - Programa Novos Valores**, CNPJ 82.951.328/0001-58, doravante denominado(a) **CONCEDENTE** representado(a) pelo(a) sr(a). **Marise Souza Conceição**, a **Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC**, CNPJ 83.899.526/0001-82, representada pelo(a) **Coordenador(a) de Estágios do Curso, Prof.(a) Luciano Patrício Souza de Castro**, e o(a) estagiário(a) **Beatriz Vitali Serafim**, CPF 107.627.689-08, telefone 4833724436, e-mail [beatrizvitali@gmail.com](mailto:beatrizvitali@gmail.com), regularmente matriculado(a) sob número 15206142 no Curso de **Design** na forma da Lei nº 11.788/08, da Resolução 014/CUN/11, das normas do Curso, e dos Decretos Estaduais nº 781 e 782, ambos de 25 de janeiro de 2012 com a intervenção da Secretaria de Estado da Educação, doravante denominada simplesmente SED, representada pelo **Secretário de Estado, Eduardo Deschamps**, através do programa **Novos Valores** acertam o que segue: acertam o que segue:

- Art. 1º:** O presente Termo de Compromisso de Estágio (TCE) está fundamentado no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e no convênio firmado entre a **SED** e a **UFSC** em 01/01/2012 e vinculado à disciplina **EGR7198**.
- Art. 2º:** O(A) **Prof.(a) Marília Matos Gonçalves**, da área a ser desenvolvida no estágio, atuará como orientador(a) para acompanhar e avaliar o cumprimento do Programa de Atividades de Estágio (PAE), definido em conformidade com a área de formação do(a) estagiário(a).
- Art. 3º:** A jornada semanal de atividades será de **20.00 horas (com no máximo 4.00 horas diárias)**, a ser desenvolvida na **CONCEDENTE**, no(a) **GETED**, de 21/07/2018 a 05/12/2018, respeitando-se horários de obrigações acadêmicas do estagiário e tendo como supervisor(a) o(a) **Daniel de Carvalho Oliveira** (CPF 613.264.889-53).
- Art. 4º:** O(A) estagiário(a), durante a vigência do estágio, estará segurado(a) contra acidentes pessoais pela apólice Nº 0000997 da seguradora **Gente Seguradora S.A.** (CNPJ 90.180.605/0001-02).
- Art. 5º:** O estagiário(a) deverá elaborar relatório, conforme descrito no Projeto Pedagógico do Curso, devidamente aprovado e assinado pelas partes envolvidas.
- Art. 6º:** O estagiário deverá informar a unidade concedente em caso de abandono do curso.
- Art. 7º:** O estágio poderá ser rescindido a qualquer tempo por meio de Termo de Rescisão, observado o recesso do qual trata o artigo 9º deste TCE.
- Art. 8º:** O(A) **CONCEDENTE** pagará mensalmente ao(a) estagiário(a): **Boisa de R\$ 500,00** e diariamente o **auxílio transporte de R\$ 5,00**.
- Art. 9º:** O(A) estagiário(a) tem direito a **11 dias de recesso remunerado**, a ser exercido durante o período de realização do estágio, preferencialmente durante férias escolares, em período(s) acordado(s) entre o(a) estagiário(a) e o(a) supervisor(a). Caso o estágio seja interrompido antes da data prevista, o número de dias será proporcional e deverá ser usufruído durante a vigência do TCE ou pago em pecúnia ao estudante após sua rescisão.
- Art. 10º:** O(A) estagiário(a) não terá, para quaisquer efeitos, vínculo empregatício com a **CONCEDENTE**, desde que observados os itens deste TCE.
- Art. 11º:** Caberá ao(a) estagiário(a) cumprir o estabelecido no PAE abaixo; conduzir-se com ética profissional; respeitar as normas da **CONCEDENTE**, respondendo por danos causados pela inobservância das mesmas, e submeter-se à avaliação de desempenho.
- Art. 12º:** As partes, em comum acordo, firmam o presente TCE em 5 vias de igual teor.

### PROGRAMA DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO (PAE) do TCE Nº 2009065

Durante a vigência do TCE, o(a) estudante desenvolverá as seguintes atividades:

Elaboração de peças gráficas, auxílio nas atividades desenvolvidas pelos colaboradores, auxílio na organização de materiais para eventos.

Local e Data:

Florianópolis 21 de agosto de 2018.

Marise Souza Conceição  
Marise Souza Conceição - Representante na CONCEDENTE

Marília Matos Gonçalves  
Marília Matos Gonçalves - Prof.(a) Orientador(a)

Beatriz Vitali Serafim  
Beatriz Vitali Serafim - Estagiário(a)  
Luciano Patrício Souza de Castro, Dr.  
Coordenador de Estágios em Design  
UFSC

Luciano Patrício Souza de Castro  
Luciano Patrício Souza de Castro - Coord. Estágios UFSC

Daniel de Carvalho Oliveira  
SED - Programa Novos Valores:  
Daniel de Carvalho Oliveira - Supervisor do Estágio

# RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO CURRICULAR

## **BLOCO 2**

## 2.1 QUADRO CONTENDO:

a) Cronograma com as atividades (projetos) nos quais houve a participação do estagiário (preferencialmente relacionando as datas ou períodos de realização);

b) Tarefas (estabelecidas no PAE) desempenhadas pelo estagiário em cada atividade (projeto) e as horas de trabalho para cumprimento de cada tarefa

c) Se necessário, uma relação complementar de atividades não relacionadas diretamente ao PAE que tenham consumido parcela de tempo representativa em relação à carga horária do estágio.

| <b>Semana/Mês</b> | <b>Atividade desenvolvida</b>  |
|-------------------|--|
| 4ª semana/Julho   | - Desenvolvimento de Logo (e um padrão) para a Diretoria de Tecnologias e Inovação e suas Gerências: Gerência de Tecnologias Educacionais e Inovação, Gerência de Tecnologia da Informação e Governança Eletrônica e Gerência de Acompanhamento de Programas e Projetos<br>- Desenvolvimento do painel de Objetivos GETED 2018 |
| 1ª semana/Agosto  | - Continuação do Desenvolvimento do Logo<br>- Aplicação do Logo desenvolvidos em camisetas (Mock ups, realização de orçamentos e envio da arte)<br>- Produção de Conteúdo para Infográfico “Conhecendo a Escola”   |
| 2ª semana/Agosto  | - Desenvolvimento do Infográfico “Conhecendo a Escola”<br>- Desenvolvimento de um mascote para o projeto de Gerenciamento Eletrônico de Documentos   |
| 3ª semana/ Agosto | - Continuação do Desenvolvimento do Infográfico “Conhecendo a Escola”<br>- Aplicação do Logo desenvolvido em brindes para serem entregues em eventos relacionados ao projeto (Mock ups, realização de orçamentos e envio da arte)  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4ª semana/ Agosto  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalização do Infográfico “Conhecendo a Escola”</li> <li>- Auxílio na produção do evento de Curso de Formação da Plataforma Kwigoo (Interações Digitais)</li> <li>- Participação no evento de formação da plataforma Kwigoo para professores, docentes e funcionários das gerências de tecnologias do estado de SC)</li> </ul> |
| 1ª semana/Setembro | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxílio na produção do evento de Curso de Formação da Plataforma Matific (Olimpiadas de matemática)</li> <li>- Participação no evento de formação da plataforma Matific para professores, docentes e funcionários das gerências de tecnologias do estado de SC)</li> </ul>  |
| 2ª semana/Setembro | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxílio no Desenvolvimento do projeto Lixo Zero dentro da Secretaria de Educação</li> <li>- Desenvolvimento de Banner/ Flyer com conteúdo sobre reciclagem de materiais.</li> </ul>   |
| 3ª semana/Setembro | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeira Interação com a Plataforma digital CISCO</li> <li>- Desenvolvimento de Tutorial de uso da Plataforma Cisco para envio para as Gerências de Tecnologias/ Professores do Estado de Santa Catarina</li> </ul>   |
| 4ª semana/Setembro | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do Logo do Projeto “Rede de Escolas Inovadoras</li> </ul>   |
| 1ª semana/Outubro  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de Conteúdo para o Flyer de plataformas inovadoras do projeto “Rede de Escolas Inovadoras</li> </ul>  |
| 2ª semana/Outubro  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do Flyer de plataformas inovadoras do projeto “Rede de Escolas Inovadoras”</li> </ul>   |
| 3ª semana/Outubro  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação do Desenvolvimento do Flyer de plataformas inovadoras do projeto “Rede de Escolas Inovadoras”</li> <li>- Testes de Impressão do Flyer</li> <li>- Impressão Final e dobragem de 100 cópias do Flyer</li> </ul>   |
| 4ª semana/Outubro  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de Conteúdo para o Relatório “Inovação na Educação Catarinense”</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| 1ª semana/Novembro  | - Diagramação do Relatório “Inovação na Educação Catarinense”  |
| 2ª semana/Novembro  | - Continuação da diagramação do Relatório “Inovação na Educação Catarinense”   |
| 3ª semana/Novembro  | - Continuação da diagramação do Relatório “Inovação na Educação Catarinense”<br>- Revisão e ajustes finais do Relatório “Inovação na Educação Catarinense”       |
| 4ª semana/Novembro  | - Fechamento do Arquivo do Relatório “Inovação na Educação Catarinense”, impressão de 80 cópias em livreto A5.   |
| *Trabalhos feitos de acordo com a demanda durante os meses de estágio | - Produção de convites para eventos externos à Secretaria de Educação<br>- Produção de “banners” de avisos e inserção destes no portal da Secretaria de Educação |

## 2.2 APRESENTAÇÃO DE CADA AÇÃO

### a) AÇÃO 1:

**Nome da ação:** Logotipo da Diretoria de Tecnologias e Inovação e suas gerências: Gerência de Tecnologias Educacionais e Inovação, Gerência de Tecnologia da Informação e Governança Eletrônica e Gerência de Acompanhamento de Programas e Projetos.

**Briefing:** Criação de 4 logos, 1 de diretoria e 3 de gerências, que seguissem o mesmo padrão, integrando-as como um todo, mas que funcionassem também sozinhas. Utilização de elementos da tecnologia e condizentes com os nomes; cor relacionada a tecnologia.

**Público-alvo:** Funcionário da Secretaria Estadual de Educação, dos polos de tecnologias educacionais dos estados de SC e professores e alunos da rede estadual de educação de SC.



Logo Gerência de Tecnologias Educacionais e Inovação.

Utilização dos elementos livro e lápis como ilustração/ícone do logo, preenchimento em esfera azul com detalhe de linha na parte de baixo remetendo a conexões tecnológicas e a fonte “DEMO LEIXO” na sigla também remete à tecnologia.



# GETIG

Gerência de Tecnologia da Informação e  
Governança Eletrônica

Logo Gerência de Tecnologia da Informação e Governança.

Utilização do elemento pendrive como ilustração/ícone do logo, preenchimento em esfera azul com detalhe de linha na parte de baixo remetendo a conexões tecnológicas e a fonte “DEMO LEIXO” na sigla também remete à tecnologia.



# GEAPP

Gerência de Acompanhamento de Programas  
e Projetos

Logo Gerência de Acompanhamento de Programas e Projetos

Utilização do elemento prancheta como ilustração/ícone do logo, preenchimento em esfera azul com detalhe de linha na parte de baixo remetendo a conexões tecnológicas e a fonte “DEMO LEIXO” na sigla também remete à tecnologia.



### Logo Diretoria de Tecnologia e Inovação

Utilização do elemento conexões tecnológicas com as 3 esferas azuis com os tons utilizado na logo das Gerências, mostradas anteriormente, remetendo ao significado de que a diretoria “liga” as três gerências, pois está “acima” delas na hierarquia; E mantendo o padrão na parte de baixo existe a linha com o nome da Diretoria abaixo, remetendo a conexões tecnológicas e a fonte “DEMO LEIXO” na sigla também remete à tecnologia.



Exemplo 1 de aplicação de Logo em camiseta preta (Frente)



Exemplo 2 e 3 de aplicação de Logo em camiseta cinza e branca (Frente)



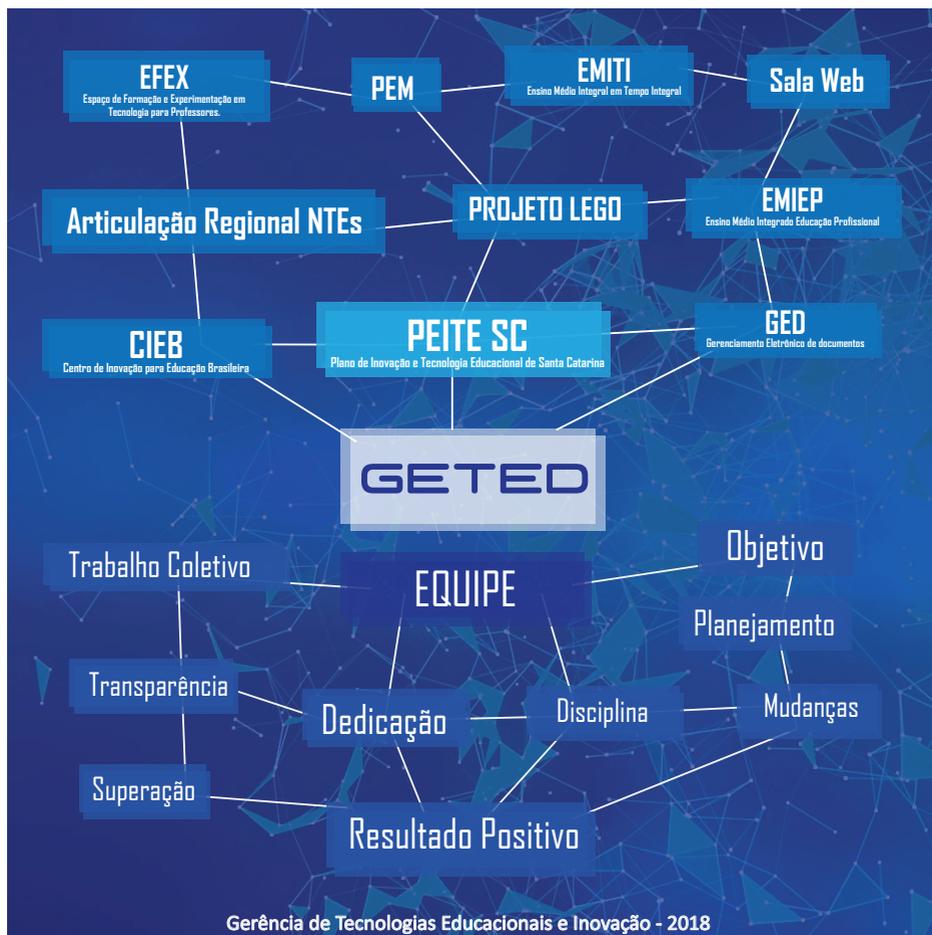
Exemplo 1 de parte de trás da camiseta

## a) AÇÃO 2:

**Nome da ação:** Painel de Objetivos GETED 2018

**Briefing:** Banner contendo os objetivos, metas e valores da Gerência de Tecnologias Educacionais e Inovação (GETED)

**Público-alvo:** Integrantes da Equipe da Gerência de Tecnologias Educacionais e Inovação



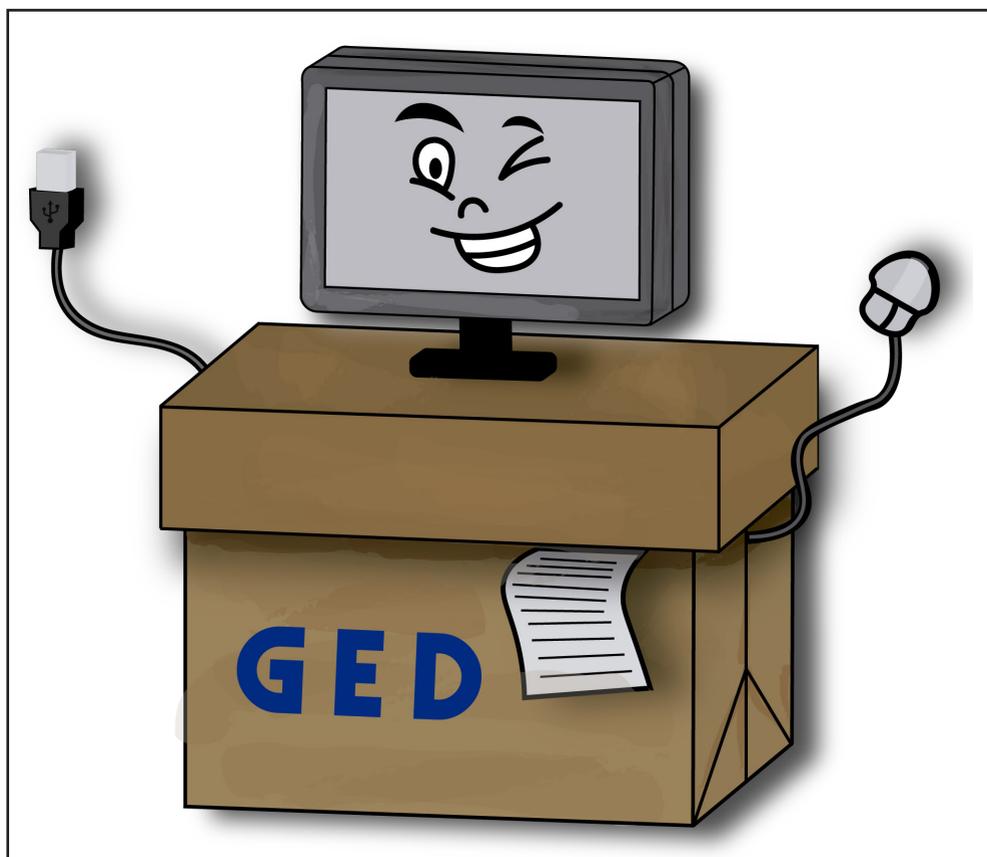
Mascote do projeto Gerenciamento Eletrônico de Documentos (GED);

**a) AÇÃO 3:**

**Nome da ação:** Mascote do Projeto Gerenciamento Eletrônico de Documentos (GED)

**Briefing:** Criação de um mascote para o projeto Gerenciamento Eletrônico de Documentos (Transição dos documentos impressos/escritos para uma plataforma online através da digitalização) com o objetivo de divulgação do mesmo. Mascote divertido e que remetesse ao projeto.

**Público-alvo:** Funcionários e ex funcionários da Secretaria Estadual de Educação.



O mascote representa a transição dos documentos impressos para os digitais, portanto, foi criado com o “corpo” de caixa(onde normalmente se guardam os documentos na Instituição) e a”cabeça” um monitor de computador (onde agora os documentos passarão a ser encontrados) e com os “braços” um representando um mouse e outro representando uma conexão USB, que também remetem ao digital.



Aplicação do Mascote + Detalhes em Caneca para brinde (Frente)



Aplicação do Mascote + Detalhes em Caneca para brinde (Trás)



Aplicação do Mascote + Detalhes em MousePad para brinde

#### **a) AÇÃO 4:**

**Nome da ação:** Desenvolvimento do Infográfico “Conhecendo a Escola”.

**Briefing:** Criação de um infográfico com os principais dados escolares por instituição: aprendizado adequado, média escolar por bimestre, formação dos professores, abandono escolar e número total de alunos e professores (5 informações); Cores vivas, atrativo e pouco texto.

**Público-alvo:** Gestores e funcionários das Instituições de ensino estaduais de SC.

\*\*Imagem da próxima página.

# CONHECENDO A ESCOLA

Instituto Estadual de Educação

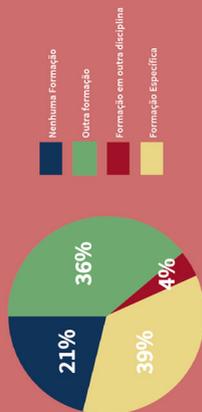
177 e 4.000  
PROFESSORES ALUNOS

## ALUNOS COM APRENDIZADO ADEQUADO

|              | LÍNGUA PORTUGUESA | MATEMÁTICA  |
|--------------|-------------------|-------------|
| Até o 5º ano | 3 a cada 10       | 1 a cada 10 |
| Até o 9º ano | 6 a cada 10       | 5 a cada 10 |

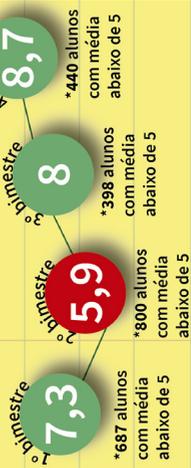


61% dos professores **não** possuem formação adequada.



## MÉDIA ESCOLAR BIMESTRAL

### Ensino Fundamental



### Ensino Médio



**37 estudantes** abandonaram a escola antes da finalização dos estudos



Infográfico “Conhecendo a Escola”; Utilização de cores, em grande parte, que remetem a bandeira do estado de Santa Catarina;

## a) AÇÃO 5:

**Nome da ação:** Criação de Convite e Cerimonial para o dia de formação da plataforma Kwigoo /Formação da Plataforma Kwigoo (5h de curso).

**Briefing:** Criação de convite e cerimonial para a formação da plataforma Kwigoo que estivesse de acordo com as propostas da plataforma.

**Público-alvo:** Participantes do evento de formação da plataforma Kwigoo (professores e funcionários dos núcleos tecnológicos do estado).

# CONVITE

*A Diretoria de Tecnologia e Inovação e Gerência de Tecnologias Educacionais e inovação, juntamente com a CEO da Kwigoo convidam VOCÊ para participar da capacitação de multiplicadores da plataforma!*

### **Quando?**

*26 de julho de 2017, das 13h às 16:30*

### **Onde?**

*R. Ten. Silveira, 225 - Centro, Florianópolis - SC, 9º andar.*



Convite Formação Plataforma Kwigoo; Utilização de cores e tons com referência da página web e logo da plataforma.

## Cerimonial SED e KWIGOO

### Abertura:

**Diretor:**

- Abertura/ Boas-vindas
- Apresentação dos palestrantes:
  - Diretora técnica Deise Gaspar
  - Vice Presidente Thiago Thobias
- Agradecimento a participação dos cursistas presentes.

**Representantes da Plataforma:**

- Breve Introdução sobre o que é a KWIGOO.

### Encerramento:

**Diretor:**

- Finalização da Capacitação
- Agradecimento
- Abertura para diálogo Cursistas/Representantes
- Encerramento



## **a) AÇÃO 6:**

**Nome da ação:** Participação da formação da plataforma Matific (5h de curso)

**Objetivo:** Adquirir conhecimentos necessários para o domínio da plataforma (plataforma digital de aprendizado interativo de matemática para o ensino fundamental) e repasse destes conhecimentos para os integrantes dos núcleos de tecnologias educacionais do estado e docentes da rede estadual de educação de Santa Catarina para que estes preparassem seus alunos para as olimpíadas de matemática Matific, competição dos usuários das plataformas que forneciam prêmios para os 3 primeiros colocados.

**Público-alvo:** Participantes do evento de formação da plataforma Matific.

**a) AÇÃO 7:**

**Nome da ação:** Projeto Lixo Zero Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina

**Briefing:** Criação de Flyer/Banner para ser fixado nas cozinhas de todos os andares do prédio da Secretária de Educação visando conscientizar os funcionários à reciclagem do lixo; **Conteúdo:** Materiais que podem ou não podem ser reciclados.

**Público-alvo:** Todos os funcionários da Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina.

\*\* Imagem na próxima página.

# CAMPANHA LIXO ZERO SED 2018



## RECICLÁVEIS

- Folhas e aparas de papel
- Rascunhos escritos
- Impressos em geral
- Caixas de Papelão
- Cartões
- Envelopes
- Revistas
- Jornais
- Fotocópias
- Folhetos
- Cartolinas

Obs: tudo deve estar limpo e a caixa de papelão dobrada.



## NÃO RECICLÁVEIS



- Adesivos
- Etiqueta
- Fita Crepe
- Papel carbono
- Fotografias
- Papel toalha
- Papel higiênico
- Papéis engordurados
- Metalizados
- Parafinados
- Plastificados
- Papel de fax

- Potes de vidro
- Copos
- Garrafas
- Embalagens de molho.

Obs: tudo deve estar limpo, e se quebrado deve ser embalado com jornal.



- Planos
- Espelhos
- Cerâmicas
- Porcelanas
- Cristal

- Cabo de panela
- Tomadas
- Adesivos
- Espuma
- Teclados de computador
- Acrílicos



- Tampas
- Potes de alimentos
- PET
- Recipientes de Limpeza e Higiene
- PVC
- Sacos plásticos
- Brinquedos
- Baldes

- Latas de alumínio
- Latas de aço
- Ferragens
- Canos
- Esquadrias
- Arame.

Obs: tudo deve estar limpo e de preferência amassado.



- Clipes
- Grampos
- Esponja de aço
- Latas de tinta ou veneno



## DESCARTE ESPECIAL

Pilhas, Baterias, Lâmpadas, Materiais de Laboratório, Óleo de Cozinha, Pneus e Lixo Eletrônico.

**a) AÇÃO 8:**

**Nome da ação:** Tutorial Plataforma Cisco

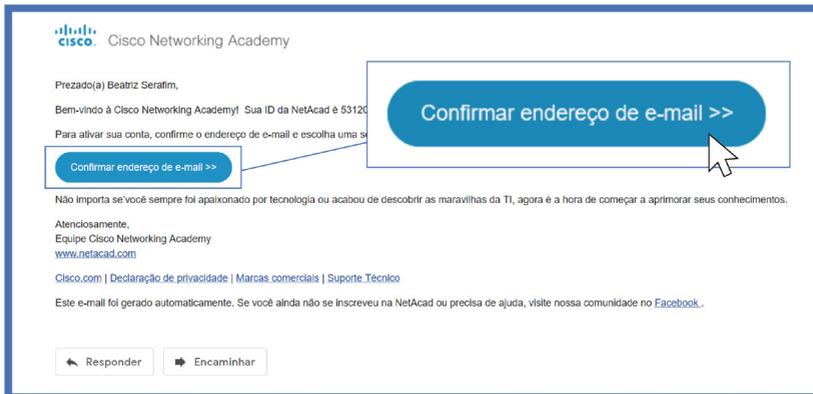
**Briefing:** Criação de um passo a passo de como utilizar a plataforma Cisco.

**Público-alvo:** Funcionários dos núcleos de tecnologias educacionais e professores do estado de Santa Catarina.



Capa tutorial Plataforma Cisco; Utilização de elementos e cores que remetem a tecnologia

# CADASTRO E-mail



Página do tutorial plataforma Cisco; Utilização de elementos do logo da plataforma para compor as páginas.

**a) AÇÃO 9:**

**Nome da ação:** Logo Rede de Escolas Inovadoras

**Briefing:** Criação do Logo do projeto Rede de Escolas Inovadoras; Utilização de elementos que remetesseem à inovação.

**Público-alvo:** Funcionários ou qualquer pessoa que tenha relação com a educação do Estado de SC.



Logo Rede de Escolas Inovadoras; Utilização do mapa de santa catarina e cores e elementos que remetesseem à tecnologia/inovação.

**a) AÇÃO 10:**

**Nome da ação:** Folder de Plataformas Inovadoras

**Briefing:** Criação de um folder dobrável que reunisse todas as plataformas fornecidas/trabalhadas pela Diretoria de Tecnologia e Inovação para as Escolas Estaduais; Logo e texto breve sobre cada plataforma, presença do logo do projeto Rede de Escolas Inovadoras e compacto.

**Público-alvo:** Funcionários ou qualquer pessoa que tenha ligação com a educação do Estado de SC.

\*\* Imagem na próxima página.



Folder dobrável de plataformas inovadoras (externa);

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p> <b>CISCO</b></p> <p>Cisco Networking Academy- Desde 1997, a Cisco Networking Academy tem trabalhado com um único objetivo: promover as competências técnicas e empreendedoras de que as pessoas, os educadores e as empresas precisam para mudar o mundo para melhor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Get Connected Empreendedorismo</i></li> <li>• <i>Introduction to the internet of everything</i></li> </ul> <p><a href="https://www.netacad.com/pt-br">https://www.netacad.com/pt-br</a></p>   | <p><b>ORACLE</b></p> <p>O Oracle Academy avança a educação em ciências da computação globalmente para impulsionar o conhecimento, a inovação, o desenvolvimento de habilidades e a diversidade nos campos da tecnologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Getting Started with Java Using Alice</i></li> <li>• <i>Java Fundamentals</i></li> <li>• <i>Creating Java Programs with Greenfoot</i></li> </ul> <p><a href="https://academy.oracle.com/pbb7/oa-web-overview.html">https://academy.oracle.com/pbb7/oa-web-overview.html</a></p>  | <p> <b>SALA WEB</b></p> <p>A SALA WEB está transformando a educação de Santa Catarina. Qualquer pessoa pode usar, a qualquer hora e de graça: jogos, animações, infográficos e muitos outros recursos digitais que estimulam a aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introdução ao e-Learning</i></li> <li>• <i>Aprenda a ensinar programação com o Programaf!</i></li> <li>• <i>Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação</i></li> </ul> <p><a href="https://sala-web-sac.gov.br-escola-digital.org.br/">https://sala-web-sac.gov.br-escola-digital.org.br/</a></p>   | <p> <b>matific</b></p> <p>A Matific é uma plataforma voltada para o ensino de Matemática para crianças até o 6º ano do Ensino Fundamental, que aprendem por meio de jogos e situações do dia a dia. A ferramenta apoia o professor ao permitir a verificação do aprendizado em tempo real.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Olimpíada de Matemática</i></li> </ul> <p><a href="https://www.matific.com">https://www.matific.com</a></p>   |
| <p><b>KUAFU</b></p> <p>O KUAFU é uma plataforma digital com o propósito inspirar uma nova geração de estudantes a encontrar sua vocação e ser feliz em sua jornada profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Orientação Vocacional</i></li> </ul> <p><a href="https://www.kuafu.com.br/">https://www.kuafu.com.br/</a></p>   | <p><b>EDUCAÇÃO integral</b><br/>PMA 083.000.031</p> <p>A Série Educação Integral para o século 21, desenvolvida e ofertada pelo Instituto Ayrton Senna em parceria com a FIESC e Fecomércio-SC, no âmbito do Movimento Santa Catarina pela Educação, é composta por três cursos online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educação Integral - Contexto, princípios e propósitos da Educação Integral e o atuação do Professor (50h)</i></li> <li>• <i>Leitura e produção textual na perspectiva dos Multiletramentos (40h)</i></li> <li>• <i>Projetos na escola: aprendizagem para a vida (50h)</i></li> </ul> <p><a href="http://www.santacatarinapelaeducacao.com.br">http://www.santacatarinapelaeducacao.com.br</a></p> | <p><b>kwigoo</b></p> <p>A Kwigoo é uma rede social do conhecimento que busca a melhoria da qualidade da educação de estudantes e o aperfeiçoamento profissional de professores e gestores educacionais. Assim, busca-se desenvolver programas e projetos de aprendizagem e de colaboração para gestores, professores e alunos através de comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável</i></li> <li>• <i>Fermentos de Gestão Escolar</i></li> <li>• <i>Criação de Planos de Aula para a Educação 4.0</i></li> </ul> <p><a href="http://www.kwigoo.com.br/pt-br">www.kwigoo.com.br/pt-br</a></p>  | <p> <b>e-Pronto</b></p> <p>O Ambiente Colaborativo de Aprendizagem (e-Pronto) é uma plataforma que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações, como complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, e diversas outras formas de apoio à distância e ao processo ensino-aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aprendizado e ensino com as TIC</i></li> <li>• <i>Tecnologia e Diversidade</i></li> </ul> <p><a href="http://epa.inec.gov.br/">http://epa.inec.gov.br/</a></p> |
| <p><b>educação UNIRE</b></p> <p>A plataforma EduLive é fruto de parceria da Unesco, Bid e SESI, e tem o objetivo de estimular a produção e o compartilhamento de conteúdo sobre as principais competências para o século XXI disseminando estas entre os jovens. Um ambiente colaborativo de aprendizagem que oferece acesso a oportunidades de trabalho, une jovens, voluntários, empresas e entidades do terceiro setor em torno do desenvolvimento de habilidades essenciais para o crescimento pessoal e profissional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Desenvolvimento Pessoal</i></li> <li>• <i>Resolução de Problemas</i></li> <li>• <i>Inteligência Emocional</i></li> </ul> <p><a href="https://www.edulive.org.br/">https://www.edulive.org.br/</a></p> | <p><b>Escolas Conectadas</b></p> <p>O projeto Escolas Conectadas é uma iniciativa da Fundação Telefônica Vivo que oferece cursos online de formação continuada, totalmente gratuitos, para professores da educação básica. O projeto promove a inserção dos educadores na cultura digital e estimula o desenvolvimento de competências do século XXI nos alunos por meio da prática de metodologias inovadoras de ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Inova Escola: Gestão inovadora</i></li> <li>• <i>Inova Escola: Papel do professor</i></li> <li>• <i>Atuação: Para que e como avaliar</i></li> </ul> <p><a href="http://www.escolasconectadas.org.br/">www.escolasconectadas.org.br/</a></p>                     | <p> <b>Gestão na Escola</b></p> <p>Plataforma que explora como funciona a gestão escolar, os temas, desafios de gestão e os níveis das práticas de gestão definidos. O portal Gestão na Escola oferece acesso livre aos membros para consulta de boas práticas de gestão. Oferece ainda autoavaliação para visualizar os seus principais desafios com clareza e receber sugestões de solução. Ao responder o questionário de autoavaliação, obtinha um panorama da sua escola. O resultado mostra o índice do seu desempenho nos temas selecionados e aponta boas práticas que mais estão aderentes à sua realidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autoavaliação da Gestão Escolar</i></li> <li>• <i>Boas práticas de Gestão Escolar</i></li> </ul> <p><a href="https://www.gestonaescola.com/">https://www.gestonaescola.com/</a></p> |   |

Folder dobrável de plataformas inovadoras (Interna);

## a) AÇÃO 11:

**Nome da ação:** Relatório Inovação na Educação Catarinense

**Briefing:** Diagramação do relatório de Inovação na Educação Catarinense para apresentação no Gabinete da Secretária de Educação; Elementos que remetessem à tecnologia e à educação, dinamismo.

**Público-alvo:** Secretária de Educação e funcionários.



Capa Relatório de Inovação na Educação Catarinense

# Sumário

|  |    |
|--|----|
| Mensagem da Secretária   | 3  |
| Mensagem do Diretor  | 4  |
| 2018: ACELERANDO O ENCONTRO DA INOVAÇÃO COM A EDUCAÇÃO CATARINENSE         | 6  |
| CONSTRUINDO A AGENDA DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO CATARINENSE                   | 7  |
| O PLANO ESTADUAL DE INOVAÇÃO EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – PEITE           | 8  |
| Visão  | 8  |
| Infraestrutura   | 9  |
| Competência  | 9  |
| Conteúdos e Recursos Digitais  | 9  |
| O DIAGNÓSTICO DE 2018  | 9  |
| MARCO OPERATIVO PARA 2018  | 10 |
| Objetivos Específicos do Marco Operativo 2018                              | 12 |
| CONSTRUINDO A AGENDA DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO                               | 12 |
| Formação da Rede de Escolas Inovadoras                                     | 14 |
| Painel da Educação   | 15 |
| Catálogo de Plataformas Inovadoras   | 16 |
| FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE  | 17 |
| Ações e Iniciativas  | 18 |
| Redes de Aprendizagem Colaborativa - Impulsionando a Educação 4.0          | 19 |
| GESTÃO   | 21 |
| Ações e Iniciativas  | 22 |
| Parcerias e Arranjos Intitucionais   | 22 |
| STEM   | 25 |
| Ações e Iniciativas  | 25 |
| APRENDIZAGENS  | 27 |
| EfeX - Espaço de Formação e Experimentação em Tecnologias para Professores | 31 |
| FORTALECENDO A AGENDA E A GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA                         | 33 |
| Professor Online   | 34 |
| Estudante Online   | 34 |
| Matricula Online   | 34 |
| Novo Sistema de Gestão de Pessoas Online                                   | 34 |
| Ampliação da Rede de Fibra Ótica   | 35 |
| Compra de Equipamentos   | 35 |
| Contagem Automatizada da Alimentação Escolar                               | 35 |
| Gerenciamento Eletrônico de Documentos - GED                               | 35 |
| Ações Transversais   | 36 |
| CONSIDERAÇÕES FINAIS   | 38 |
| EQUIPE DA DIRETORIA DE TECNOLOGIAS E INOVAÇÃO                              | 41 |

# 2018: ACELERANDO O ENCONTRO DA INOVAÇÃO COM A EDUCAÇÃO CATARINENSE

“Precisamos reconfigurar  
nossas organizações para  
serem eficazes e adequadas à  
economia digital e ao grande  
desafio do nosso tempo.”

A Quarta Revolução Industrial, que inclui desenvolvimento em campos anteriormente desarticulados, como inteligência artificial e aprendizado de máquina, robótica, nanotecnologia, impressão 3D, e genética e biotecnologia, causará uma mudança civilizatória em escala global. Não há dúvidas de que estamos diante de uma mudança similar à que nos levou da Idade Média para o Renascimento. Teremos amplos e significativos reflexos no mundo da educação e no mundo do trabalho, incluindo o conjunto de habilidades necessárias para prosperar. Essa velocidade derrete certezas em relação ao futuro do trabalho. Entender a natureza das mudanças e suas implicações é um exercício fundamental para ajustar o rumo das instituições que realizam a preparação das novas gerações para viver em Sociedade no século XXI. Um mundo onde robôs, a automação e inteligência artificial realizam cada vez mais tarefas, associado a todo o complexo de mudanças oriundo da velocidade das mudanças gera um enorme desencaixe entre o que é aprendido nos centros de formação e o que é exigido em termos de habilidade no mundo atual e futuro próximo.

Temos um grande número de empregos em risco ou em transformação, à medida que dispositivos programados – muitos deles sistemas inteligentes e autônomos – continuam sua marcha em direção aos locais de trabalho. Assim, em pleno século XXI continuamos com vários problemas que se acentuaram e que aumentaram de tamanho e complexidade, e que hoje precisam ser enfrentados:

- O desenho atual do modelo formativo atende a requisitos baseados no aumento de disciplinas isoladas que freiam o estudo interdisciplinar e o desenvolvimento de habilidades essenciais ao mundo do trabalho e a cidadania do século XXI;
- O modelo atual não abre espaço para o aprendizado horizontal e oriundo do novo mundo interconectado em rede pelo massivo uso da tecnologia, em busca de potencializar e compartilhar os melhores desempenhos, o trabalho em grupo, as realizações e capacidades únicas e a evidência de crescimento nos indicadores de preparação para o mundo do trabalho e a cidadania.
- O processo atual continua naturalizando a formação do ensino médio como etapa necessária para passar pelo funil de ingresso na Universidade, fortalecendo a visão disciplinar tradicional, freando o desenvolvimento de habilidades associadas ao mundo do trabalho do século XXI, tais como aquelas trabalhadas na educação profissional e técnica (por exemplo, robótica e manufatura avançada).
- O foco estreito nas prováveis saídas do ensino médio limita a ênfase e a importância da aprendizagem fora da escola (por exemplo, trabalho, serviço e aprendizado baseado na cidadania). Há poucas ou nenhuma oportunidade para obter e validar o aprendizado obtido fora da escola ou de maneira alternativa.

## Objetivos Específicos do Marco Operativo 2018

| Dimensão VISÃO   | Dimensão FORMAÇÃO  | Dimensão CONTEÚDO  | Dimensão INFRA-ESTRUTURA  |
|--|--|--|---|
| Transformar a educação catarinense em referência no desenvolvimento e na utilização da tecnologia para a qualidade e equidade da educação, promovendo uma abordagem sistêmica de inovação educacional. | Potencializar o processo de ensino e aprendizagem, a gestão escolar, a criação e o compartilhamento do conhecimento para professores, equipe pedagógica, profissionais multiplicadores (NTE e coordenadores de educação permanente), técnicos administrativos e alunos, através de recursos digitais integrados que estejam alinhados com a Proposta Curricular de Santa Catarina e a BNCC | Identificar, desenvolver, disponibilizar e compartilhar novas formas de ensino e ferramentas educacionais, para melhorar a qualidade do ensino e a interação entre professores, alunos e comunidade escolar, por meio de pesquisas em metodologias e práticas inovadoras.  | Garantir a conectividade (infraestrutura, parque tecnológico, velocidade de Internet) com qualidade e segurança da informação para a comunidade escolar e gestores da educação (priorizando situações de vulnerabilidade), a fim de fornecer novas oportunidades de aprendizagem e gestão, por meio de parcerias e aumento nos investimentos. |
| Criar metodologia de avaliação do impacto das metodologias inovadoras no desenvolvimento de competências dos professores e no processo de ensino/aprendizagem.   | Fomentar o uso de plataformas que atendam a formação de professores nas diferentes Áreas do Conhecimento (ciências humanas, ciências da natureza e matemática e linguagens) alinhado a BNCC  | <p>Criar rede de incentivo à produção de metodologias inovadoras e compartilhamento das mesmas;</p> <p>Implantar um programa de educação tecnológica que estimule a capacidade de criação, invenção e resolução de problemas, desafios do mundo real, a curiosidade intelectual, desenvolvendo competências como autonomia, protagonismo, cooperação, comunicação e pensamento crítico, e envolvendo os alunos e comunidade escolar em processos relacionados a cultura Maker, robótica, pensamento computacional e aprendizagem por meio de projetos.</p> |   |

## CONSTRUINDO A AGENDA DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO

A partir de todo o cenário de futuro traçado, das premissas do PEITE e do Marco Operativo para 2018, avançamos numa Agenda robusta de Inovação na Educação de nosso Estado, de maneira a “Transformar a educação catarinense em referência no desenvolvimento e na utilização da tecnologia para a qualidade e equidade da educação, promovendo uma abordagem sistêmica de inovação educacional!”

## Redes de Aprendizagem Colaborativa- Impulsionando a Educação 4.0

Redes de aprendizagem colaborativas são instrumentos valiosos para a construção solidária de saberes, formadas por um conjunto de pessoas em interação, animadas de um comprometimento mútuo, de um sentimento de pertencimento e identidade. Foi demonstrado que alunos e professores desenvolvem nessas redes habilidades críticas para o sucesso na sociedade 4.0, tais como domínio das linguagens audiovisuais, conhecimento de tecnologias digitais, colaboração em equipe, pensamento crítico e criatividade. A parceria da SED com a Kwigoo buscou trabalhar a formação de Redes de Aprendizagem Colaborativa para 3 eixos: professores, gestores e estudantes. Ao todo, entre processos de multiplicação, formação e ações educativas, foram envolvidos mais de 500 professores, 200 gestores e 5 mil estudantes até o momento.

**Redes Colaborativas para o desenvolvimento do Professor 4.0.** As redes colaborativas de professores atendem aos 4 pilares da formação continuada: formação, especialização, atualização e troca de experiências. Implementamos a Rede Kwigoo/Educadores com conteúdos e cursos voltados a desenvolver as habilidades e competências dos professores em metodologias ativas de aprendizagem, que atendem as demandas dos alunos por aulas com maior significado e participação. Estão sendo implementadas também Redes Colaborativas específicas para o TPC- Trabalho Pedagógico Colaborativo, cujo o foco é a troca de experiências no planejamento de aulas e métodos de avaliação, atendendo a necessidade de adequação do currículo do estado à BNCC. A experiência internacional e diversos estudos mostram que a adequação de forma rápida e democrática envolvendo um enorme contingente de professores só é possível através do trabalho colaborativo auxiliado por redes digitais como a Kwigoo.

**Redes Colaborativas para Alunos-** Criando a ponte entre educação e o mercado de trabalho. O desenvolvimento da competência 6 da BNCC- Trabalho e Projeto de Vida implica em possibilitar aos alunos a compreensão do mundo do trabalho e seus impactos na sociedade, as novas tendências e profissões, bem como preparar-se para os trabalhos do futuro identificando as próprias aptidões e aspirações, associando-as a possíveis percursos acadêmicos e projetos profissionais e de vida. Uma das ações para o desenvolvimento dessa competência será possibilitar aos alunos do ensino médio a participação na rede colaborativa *Ligados no Futuro*, desenvolvida pela Kwigoo, que permitirá aos alunos acesso a conteúdos sobre profissões do futuro, inovação e empreendedorismo, bem como a aproximação com o mundo do trabalho e desenvolvimento de habilidades através da participação em desafios propostos por empresas e universidades e apoiados por uma rede de mentores.

Tais desafios poderão ser realizados de maneira voluntária pelos alunos ou integrados aos projetos pedagógicos das escolas. Esta ação atende um anseio dos alunos por práticas que contribuam por um melhor aprendizado, expresso na pesquisa *O Olhar dos Jovens sobre a Educação Catarinense* (p.29):

- Aprender desenvolvendo projetos que envolvam atividades práticas com foco na resolução de problemas.
- Aprender usando tecnologia.
- Aprender interagindo com a comunidade dentro e fora da escola.

As habilidades e competências aprendidas nos desafios irão para um portfólio na Rede Kwigoo, disponibilizado com tecnologia blockchain, e ficarão disponíveis globalmente para empresas e universidades visualizarem o oferecerem bolsas e empregos.

**Redes Colaborativas para Gestores Educacionais-** Inovação em práticas de gestão por meio do Laboratório de Práticas Inovadoras em Gestão Educacional (Labinova), proporciona a troca de experiências e capacitação em habilidades e competências de gestão inovadora, buscando transformar o gestor ( mantém os processos) em líder de inovação ( muda os processos para atingir resultados extraordinários). A rede Labinova também apoia a sistematização e disseminação de boas práticas.

- **Parceria AVA** - <http://www.ava.sed.sc.gov.br/>

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem são ambientes que auxiliam na montagem de cursos acessíveis livres ou acadêmicos pela Internet. Elaborado para ajudar os professores e tutores no gerenciamento de conteúdos para seus alunos e na administração do curso, permite acompanhar constantemente o progresso dos estudantes. O AVA é utilizado na EAD (Educação a Distância) e também na complementação de aulas presenciais.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Cursos AVA</b></p> <p>-Oficina lousa digital e suas funcionalidades<br/>-Tecnologias Educacionais</p> | <p><b>ODS AVA</b></p>  |
|---|---|

- **Parceria Kuau** - [www.kuau.com.br](http://www.kuau.com.br)

O KUAU é uma plataforma digital com o propósito inspirar uma nova geração de estudantes a encontrar sua vocação e ser feliz em sua jornada profissional.

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Cursos Kuau</b></p> <p>- Orientação Vocacional Direcionada</p> | <p><b>ODS Kuau</b></p>  |
|--|--|

- **Parceria Educação Livre** - [www.edulivre.org.br](http://www.edulivre.org.br)

A proposta da plataforma é estimular a produção e o compartilhamento de conteúdo sobre as principais competências para o século XXI, e disseminar esses conteúdos entre os jovens, de modo que eles possam almejar um futuro melhor. Um ambiente colaborativo de aprendizagem que oferece acesso a oportunidades de trabalho, conecta jovens, voluntários, empresas e entidades do terceiro setor em torno do desenvolvimento de habilidades essenciais para o crescimento pessoal e profissional. Desenvolve as principais competências para o mundo do trabalho através de conteúdos diversificados, práticos e criativos. É desenvolvida pelo SESEI e tem o apoio do BID e da UNESCO.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Cursos Educação Livre</b></p> <p>-Desenvolvimento Pessoal<br/>- Resolução de Problemas<br/>- Inteligência Emocional</p> | <p><b>ODS Educação Livre</b></p>  |
|---|--|

## a) AÇÃO 11:

**Nome da ação:** Convite e Cronograma de atividades do evento Imersão em Processos de Avaliação

**Briefing:** Criação de convite e cronograma de atividades para o evento Imersão em Processos de Avaliação; Elementos que remetesse à escola/aprendizado, cores pastéis.

**Público-alvo:** Participantes do evento Imersão em Processos de Avaliação.



The image shows a digital invitation card for the event 'Imersão em Processo de Avaliação'. The card is divided into two main sections. The left section has a blue background with the text 'IMERSÃO EM PROCESSO DE AVALIAÇÃO' in white, bold, sans-serif font. The right section has a light green background with the word 'Convite' in a large, green, sans-serif font. Below the title, the text reads: 'A Diretoria de Tecnologia e Inovação, convida você para participar do Curso de Imersão em Processo de Avaliação a ser mediado pelo Instituto Ayrton Senna.' The location is 'Escola Fazendária, R Tenente Silveira, 225 - Centro Florianópolis - SC'. The dates are 'Dias 25 e 26 de Setembro (Terça e Quarta-Feira)'. The time is 'À partir das 9h'. At the bottom, there are logos for 'Instituto Ayrton Senna', 'SISTEMA ACAFE', and 'GOVERNO DE SANTA CATARINA'.

# IMERSÃO EM PROCESSO DE AVALIAÇÃO

## Convite

A **Diretoria de Tecnologia e Inovação**, convida você para participar do Curso de Imersão em Processo de Avaliação a ser mediado pelo **Instituto Ayrton Senna**.

Escola Fazendária, R Tenente Silveira, 225 - Centro Florianópolis - SC

Dias 25 e 26 de Setembro (Terça e Quarta-Feira)

À partir das 9h

Instituto Ayrton Senna

SISTEMA ACAFE

GOVERNO DE SANTA CATARINA

Convite Imersão em Processo de Avaliação; Utilização da imagem de livros em segundo plano, simulação de página de caderno e cores que condizessem com o logo dos patrocinadores e organizadores do evento.

# Cronograma de Atividades

## Imersão em Processo de Avaliação

### Terça-Feira - 25 de Setembro

9h - 9h15: Abertura

9h15 - 10h30: Avaliação de Impacto: É possível isolá-lo? Como fazemos para isolá-lo? Sobre quem medimos o impacto? Quando medimos esse impacto?

10h40 - 11h: Coffee-break

11h - 12h30: Avaliação de Impacto: Capacidade de detectar o impacto e heterogeneidade do impacto. Objetivos e Usos.

12h30 - 13h30: Almoço

13h30 - 15h: Avaliação de Impacto: etapas em detalhes

15h - 15h30: Importância da Educação

SocioEmocional e a matriz socioemocional da Solução Educacional

16h30 - 17h30: Instrumentos SocioEmocionais da Avaliação de SC. \*Atividade: Discussão sobre os instrumentos

escolhidos

### Quarta-Feira - 26 de Setembro

9h - 10h: Tipos de Avaliação. \*Atividade: Construção de mapa de possíveis avaliações na rede SC

10h - 10h30: Usos do Monitoramento.

10h30 - 11h: Coffee break.

11h - 12h30: Foco Brasil.

12h30 - 13h30: Almoço.

13h30 - 15h: Teoria Clássica dos Testes.

15h - 15h30: Coffee break.

15h30 - 17h: Teoria de Resposta ao Item.



Cronograma Imersão em Processo de Avaliação; Arte seguindo o padrão do convite.

## a) AÇÃO 12:

**Nome da ação:** Convites para 2 eventos UNESCO

**Briefing:** Criação de dois convites para eventos da UNESCO relacionados aos programas “Educação de Jovens e Adultos (EJA)” e “Base Nacional Comum Curricular”; Convites no mesmo padrão e com cores diferentes, dinamismo.

**Público-alvo:** Participantes dos eventos realizados pela UNESCO.

**CONVITE**

## DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EJA NO SÉCULO XXI

Apresentação da Plataforma EducaLivre

Você está convidado pela **Diretoria de Tecnologias e Inovação** e **Diretoria de Gestão da Rede Estadual de Santa Catarina** para participar deste evento ministrado pela Oficial de Educação da UNESCO Maria Rebeca Otero Gomes.

- Dia **05 de setembro**, a partir das **10h**,
- Auditório do CIASC, na Rua Murilo Andriani, 327 - Itacorubi, Florianópolis - SC

**Contamos com a sua presença!**

Convite eventos UNESCO “Desafios e perspectivas da EJA no século XXI;

CONVITE

## DIÁLOGOS E APROXIMAÇÕES ENTRE A BNCC E OS ODS

Você está convidado pela **Diretoria de Tecnologias e Inovação e Diretoria de Políticas e Planejamento Educacional de Santa Catarina** para participar deste evento ministrado pela Oficial de Educação da UNESCO Maria Rebeca Otero Gomes.

- Dia **05 de setembro**, a partir das **14h**,
- Auditório do CIASC, na Rua Murilo Andriani, 327 - Itacorubi, Florianópolis - SC

**Contamos com a sua presença!**



FACTO PELA INOVAÇÃO



Convite eventos UNESCO “Diálogos e Aproximações entre a BNCC e os ODS”;

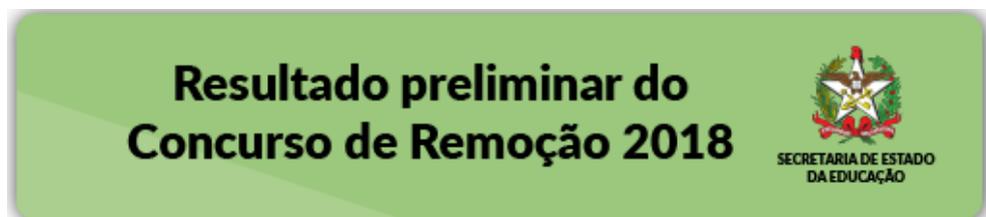
**a) AÇÃO 12:**

**Nome da ação:** Banners para portal da Secretaria de Educação (<http://www.sed.sc.gov.br/>)

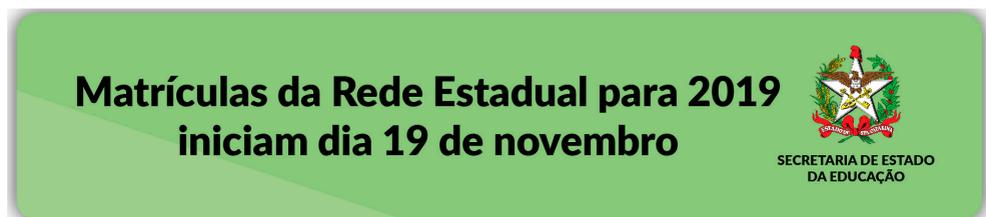
**Briefing:** Banners de avisos para página inicial do portal da Secretaria de Educação de SC; Brasão de SC e cores da bandeira do estado, mesmo padrão para todas. Inserção dos Banners no portal.



Banner Calendário Escolar 2019



Banner Resultado Preliminar do Concurso de Remoção 2018



Banner Resultado Preliminar do Concurso de Remoção 2018

# Rematrícula Alunos 2019 16 a 22 de Outubro de 2018



## Banner Rematrícula Alunos 2019

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DE SANTA CATARINA

INÍCIO SECRETARIA IMPRENSA SERVIÇOS LICITAÇÃO CONSULTAS CONTATO RAMAIS WEBMAIL INTRANET

**Calendário Escolar 2019**

**Processo Seletivo para Professores Admitidos em Caráter Temporário - Biênio 2019/2020**

20 Nov 2018 56  
**Professores da EEB Neusa Ostetto Cardoso conhecem projeto de engenharia da nova escola**

20 Nov 2018 139  
**Escola estadual vence 25ª edição do Prêmio Embraco de Ecologia**

20 Nov 2018 740  
**Matriculas na rede estadual para 2019 vão até sexta-feira, 23**

19 Nov 2018 136  
**Secretário-adjunto participa do encerramento da formação de gestores escolares em Araranguá**

Novembro 20, 2018 373  
**Secretaria de Estado da Educação lança Políticas**

## Banners inseridos no portal

# RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO CURRICULAR

## **BLOCO 3**

### **3.1 A SITUAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO FOI SATISFATÓRIA? EM QUE E COMO?**

Sim, fiquei muito satisfeita com os resultados dos meus trabalhos, principalmente por realizar o estágio dentro de uma instituição na qual não existem muitos profissionais da área do Design e assim, não receber o suporte/ orientação necessários , não ter um feedback contínuo. Porém, acredito que isto me fez amadurecer quanto à minha auto-crítica, o saber avaliar um bom ou um mau trabalho e a vontade de sempre melhorar por conta própria.

### **3.2 QUAIS FORAM OS PRINCIPAIS PONTOS POSITIVOS E OS NEGATIVOS DO ESTÁGIO?**

Os pontos positivos e negativos foram os mesmos; Quanto à liberdade de criação, visto que não é uma instituição que trabalha com o Design, quando os trabalhos eram solicitados, senti muita falta de um Briefing mais concreto, de referências e de suporte inicial e final dos trabalhos. Mas por um outro lado, com essa liberdade na criação pude explorar muito mais este lado inventivo e fugir da tradicionalidade.

### **3.3 AS ABORDAGENS CONCEITUAIS, OS MÉTODOS E AS TÉCNICAS UTILIZADAS NO ESTÁGIO FORAM COERENTES COM O QUE FOI ESTUDADO NO CURSO? QUAIS AS CONVERGÊNCIAS? QUAIS AS DIVERGÊNCIAS?**

Visto que a Instituição não é voltada à área do Design, as abordagens, métodos e técnicas utilizadas partiram da minha pessoa, e eu busquei sempre trazer o conceitos ensinados na graduação até este momento, e tentei, de certa forma, tentar levar estes para as pessoas com as quais trabalhei, disseminando, muitas vezes o “modo de pensar” do Design, não somente nos trabalhos realizados por mim, mas por toda a equipe com a qual trabalhei.

### **3.4 COMO E EM QUE ESSE ESTÁGIO CONTRIBUIU PARA SUA FORMAÇÃO?**

O estágio contribuiu para a minha formação através da prática, o fazer e colocar o trabalho frente à uma pessoa que não é um professor e que não vai avaliar seu trabalho com uma nota; Através da convivência com pessoas que pensam diferente da maneira como pensamos no curso de Design; E através da “prévia” sobre o que é o mercado de trabalho, me fazendo evoluir muito nos quesitos independência, confiança, criatividade e responsabilidade

### **3.5 QUAIS OS CONHECIMENTOS TEÓRICOS E TEÓRICO-PRÁTICOS ADQUIRIDOS NO CURSO QUE FORAM DIRETAMENTE UTILIZADOS?**

Os pontos positivos e negativos foram os mesmos; Quanto à liberdade de criação, visto que não é uma instituição que trabalha com o Design, quando os trabalhos eram solicitados, senti muita falta de um Briefing mais concreto, de referências e de suporte inicial e final dos trabalhos. Mas por um outro lado, com essa liberdade na criação pude explorar muito mais este lado inventivo e fugir da tradicionalidade.

### **3.6 QUE CONHECIMENTOS PRESUMIDAMENTE DA ÁREA DE DESIGN FORAM NECESSÁRIOS E NÃO FORAM ESTUDADOS NO CURSO?**

Acredito que o Curso não oferece matérias que explorem profundamente os softwares (principalmente Adobe) e seus recursos específicos para o desenvolvimento de projetos gráficos em sua totalidade.

### **3.7 EM ESCALA DE 0 A 10, QUE VALOR RESUMIRIA, NA SUA OPINIÃO, A CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO PARA SUA FORMAÇÃO?**

7 (Sete), porque acredito que a aplicação da teoria estudada durante o curso agregue muito valor à formação.

# RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO CURRICULAR

## **BLOCO 4**

**Carta de Avaliação de Estágio - Supervisor / Empresa Concedente**

Nome da Empresa Concedente: Secretaria de Estado da Educação de SC

Estagiário: Beatriz Kitale Berafim

Área do Estágio: Design Gráfico / Tecnologias

Período de realização do estágio: 27/07/2018 - 05/12/2018

Supervisor de Estágio: Maise Conciós

Contato do Supervisor de Estágio (fone/e-mail): (47)3664-0146 /

**1. Iniciativa e auto-determinação:** proposta e/ou apresentação de ações independentes de solicitações:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

**2. Qualidade das tarefas:** organização, clareza e precisão no desenvolvimento das atividades conforme padrões estabelecidos pela empresa:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

**3. Criatividade:** capacidade de sugerir, projetar e executar modificações ou novas propostas:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

**4. Dinamismo:** Agilidade frente às situações apresentadas:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

**5. Resiliência:** Capacidade de adequar o comportamento/conduta a circunstâncias adversas ou mudanças:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

**6. Interesse:** Envolvimento na solução de problemas, disposição na busca de alternativas e conhecimentos para a execução de tarefas propostas:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   | X |    |

**7. Relacionamento interpessoal:** facilidade de relacionamento/comunicação com os demais componentes da equipe de trabalho.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

**8. Cooperação:** pré-disposição à colaborar com a equipe na resolução de tarefas:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

**9. Disciplina e responsabilidade:** comprometimento com horários, prazos, cumprimento de regras e normas da empresa:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

**10. resultado:** rendimento apresentado em relação às atividades solicitadas ao desenvolvimento:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

**Média**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

Outras Considerações: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ipelís \_\_\_\_\_, 13/11/2018 \_\_\_\_\_  
 Cidade Data Assinatura do supervisor/concedente.

### Carta de Avaliação de Estágio - Professor Orientador/Avaliador

Estagiário: Beatriz Vitali Serafim

Nome do Prof. Orientador/Avaliador: Marília Matos Gonçalves

E-mail do Prof. Orientador/Avaliador: marilinhamt@gmail.com

Data da entrega do Relatório para a avaliação: 24/11/2018

Para a auxiliar a avaliação

Esta carta deve ser preenchida pelo(a) Prof.(a) Orientador(a) a partir da disponibilização do Relatório Final de Estágio pelo(a) aluno(a) orientado(a). Os itens abaixo dizem respeito aos quesitos padrões deste documento. Para auxiliar na avaliação, o(a) Prof.(a) Orientador(a) pode encontrar recomendações e um modelo de relatório padrão no seguinte link, na aba "Manual do Prof. Orientador":

<http://estagiodesign.paginas.ufsc.br>

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Relatório - Conteúdo: Preenchimento adequado das seções do relatório, ortografia, organização textual e gráfica.                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |
| 2. Relatório - Projetos: Apresentação adequada das imagens dos projetos desenvolvidos.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |
| 3. Conhecimento aplicado: A demonstração do uso de conhecimentos técnicos e práticos adequados no desenvolvimento dos projetos.                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |
| 4. <b>Objetivos Alcançados:</b> Se o aluno cumpriu, do ponto de vista acadêmico e profissional, objetivos propostos pelos projetos desenvolvidos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |
| 5. Prazo: Entrega do relatório com o prazo mínimo de uma semana para a avaliação.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |
| <b>Média</b>  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X  |

Outras Considerações:

O relatório apresenta atividades predominantes na área de Design Gráfico  
As peças desenvolvidas foram descritas e apresentadas, o que permitiu a realização desta avaliação.

Florianópolis  
Cidade

, 27/11/2018  
Data



Assinatura do Prof. Orientador de Estágio Obrigatório



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**

**RELATÓRIO FINAL  
DE ESTÁGIO CURRICULAR**

**DESIGN**

**BEATRIZ VITALI SERAFIM**  
Secretaria de Estado da Educação de SC  
21/07/2018 - 05/12/2018